

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.



«30» января 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**Народная культура Беларуси**

Для всех направлений подготовки/специальностей

Для обучающихся всех курсов и форм обучения

Составители: Лебедева С.Н.

Ладыгин В.С.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является расширение кругозора, знакомство с культурой, языком, историей, литературой и народными праздниками другого государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание условий для развития творческой активности обучающихся;
- знакомство обучающихся с народными праздниками Беларуси;
- поэтапное освоение обучающимися, как восприятия речи на белорусском языке, так и умения читать, разговаривать на иностранном языке;
- знакомство обучающихся с историей, биографией известных личностей Беларуси, историческими событиями;
- знакомства с классическими литературными произведениями

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина является факультативной и опирается на получения знаний, умений в ходе изучения народной культуры Беларуси, языка и традиций данной страны. Успешное освоение дисциплины расширит кругозор и даст возможность обучающимся узнать народ соседнего дружественного государства, поможет уверенно выступать на студенческих мероприятиях.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 36 часов, семинарские занятия 0 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа 0 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-1. Способен понимать подавляющую часть слов на белорусском языке</p>	<p>1.1 Без усилий смотрит видеоролики с белорусским контентом</p> <p>1.2 Слушает спокойно аудиокниги на этом языке</p> <p>1.3 Без усилий слушает радио на белорусском</p>
<p>УК-2.Способен читать и понимать текст на белорусском языке</p>	<p>2.1 Чтение книг с целью понять основное содержание и общую структуру текста или выбрать главные факты. Для этого вида чтения достаточно понимания 70% текста; главное – это умение выделить и понять ключевые слова</p> <p>2.2 Способен прочесть и выучить стихотворение</p>
<p>Ук-3 Знания краткой истории страны, частью каких государств была Беларусь. Что происходило в то время, как жил народ, какие революции происходили и т.д.</p>	<p>3.1 Знает историю средних веков (От переселения славян и до жизни в составе ВКЛ)</p> <p>3.2 Историю Беларуси в позднее средневековье (От жизни ВКЛ и до Разделения Речи Посполитой)</p> <p>3.3 Новое время (От жизни в РИ и до окончания Первой мировой войны)</p> <p>3.4 Новейшее время (С 1918 и по наши дни)</p>
<p>Ук-4 Знания народных праздников Беларуси</p>	<p>4.1 Появившиеся еще в древние времена, которые формировались на протяжении не одного десятка лет</p> <p>4.2 Знание значимых памятных дат</p>

Ук-5 Ознакомление с литературными произведениями и классикой	5.1 Знания народных сказок 5.2 Прочтение и знания белорусских стихов 5.3 Ознакомление с историей литературных деятелей. Понимание замысла, вложенного в творчество писателей
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации

зачет

### 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
История Беларуси					
1. История белорусской мовы					
2. История переселения славян + княжества Полоцка					
3. Жизнь белорусов в составе ВКЛ					
4. Жизнь белорусов в составе Речи Посполитоц					
5. Жизнь белорусов в составе РИ					
Классическая Литература					
1. Урок чтения					

2. Чтение белорусских сказок					
3. Биография и творчество Ивана Доминиковича Луцевича(Янка Купала)					
4. Литературный день. Рассказываем и читаем произведения, которые выбрали сами учащиеся на белорусском языке					
Музыкальный день.					
1. Изучение белорусских песен. Смысл и, суть которую передают авторы на иностранном языке					
Белорусская народная кухня					
1.1 «Класічная бабка»					
1.2 «Печаныя яблыкі з мёдам»					
Достопримечательности Беларуси					
1. Гомель					
2. Мозырь					
3. Могилёв					
4. Бобруйск					
5. Витебск					
6. Достопримечательности малых городов, пгт, деревень					
Белорусские национальные праздники					

<p>1. Знакомство с белорусскими праздниками/обрядами:</p> <p>1.1 Вясновы абрадавы карагод «Стрылка»</p> <p>1.2 Масленічная абрадавая гульня «Пахаванне дзеда»</p> <p>1.3 Народная гульня моладзі «Яшчар»</p> <p>1.4 Абрад «Розгары»</p> <p>1.5 Традыцыя шанавання валуна «Нявесцін камень»</p> <p>1.6 Дзіцячы калядны абрад «Куры»</p> <p>1.7 Традыцыя шчадравання «Конікі»</p> <p>1.8 Велікодны карагод</p> <p>1.9 Абрад «Перанос Міхайлаўскай свячы»</p> <p>1.10 Абрад гукання вясны «Чырачка»</p>					
1. Репетиция перед выступлением к празднику «Чырачка» №1					
2. Репетиция перед выступлением к празднику «Чырачка» №2					
3. Выступление					
Ознакомление с белорусским языком					
1. Приветствие, просьба прощения, прощания					
2. Пары года, время, дни недели, погода					

3. Урок чтения (произношение, алфавит, попытки прочитать предложения)					
4. «Цікавая мова»					
5. Еда. Овощи и фрукты					
6. Ознакомления с кухонными приборами					
<b>ИТОГО</b>	72	36	36		

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>История Беларуси</b>		
История белорусской мовы	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска
История переселения славян и княжества Полоцка	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска
Жизнь белорусов в составе ВКЛ	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска
Жизнь белорусов в составе Речи Посполитой	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска
Жизнь белорусов в составе РИ	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска
<b>Классическая Литература</b>		
Урок чтения	практика	Кабинет со столом, проектор, доска
Чтение белорусских сказок	практика	Кабинет со столом, проектор, доска
Биография и творчество Ивана Доминиковича Луцевича (Янка Купала)	практика	Кабинет со столом, проектор доска
Литературный день. Рассказываем и читаем произведения, которые	практика	Кабинет со столом

выбрали сами учащиеся на белорусском языке		
<b>Музыкальный день</b>		
Изучение белорусских песен. Смысл и, суть которую передают авторы на иностранном языке	практика	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
<b>Белорусская народная кухня</b>		
«Класічная бабка» и «Печаныя яблыкі з мёдам»	практика	Кухня и кухонные приборы (сковорода, форма для выпечки)
<b>Достопримечательности Беларуси</b>		
Гомель	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
Мозырь	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
Могилёв	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
Бобруйск	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
Витебск	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
<b>Белорусские национальные праздники</b>		
Знакомство с белорусскими праздниками	Лекция	Кабинет со столом, проектор, доска, колонки
Репетиция перед выступлением к празднику «Чырачка» №1	Практика	Площадка для репетиции
Репетиция перед выступлением к празднику «Чырачка» №2	Практика	Площадка для репетиции, костюмы и декорации
Выступление	практика	Зал, костюмы, декорации
<b>Ознакомление с белорусским языком</b>		

Приветствие, просьба прощения, прощания	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска
Пары года, время, дни недели, погода	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска
Урок чтения (произношение, алфавит, попытки прочитать предложени)	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска
«Цікавая мова»	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска
Еда. Овощи и фрукты	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска
Ознакомления с кухонными приборами	лекция	Кабинет со столом, мел/фломастер, доска

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1)Рекомендуемая литература

1.Ковкель, И.И. История Беларуси : с древнейших времен до нашего времени - 4-е изд. - Минск : Аверсэв, 2000. — 592 с.

2. Белорусский язык для стран СНГ: учебник / Н. Ю. Павловская, О. В. Борисенко, П. В. Васюченко, Л. С. Кныш, О. В. Семенькевич, Г. К. Чеховский. – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2012 – 452 с.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://belnaviny.by/beloruskie-skazki> Белорусские сказки

2. [https://knihi.com/Bielaruskija\\_narodnyja\\_kazki/](https://knihi.com/Bielaruskija_narodnyja_kazki/) Белорусские народные сказки

3. <http://www.yankakupala.ru/category/vershy> Сборник произведений Янки Купалы

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://pravilna.by/> Правила Белорусской пунктуации и орфографии

2. <https://knihi.com/> Белорусская электронная библиотека

3. <http://gosspisok.gov.by/Home/Index> «Дзяржаўны спіс гісторыка-культурных каштоўнасцей рэспублікі беларусь»

4. <https://www.skarnik.by/tsbm> skarnik by

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Лекционно-театральный зал «Творческая гостиная» пл. 105 м2

Видеопроекторное оборудование

Звуковое оборудование

Кухня и кухонные оборудования

Световое оборудование

Одежда сцены

Гримуборная

Костюмерная

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			