



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Примите искренние поздравления с великим праздником – Днем Победы!

В годы войны уцелел только тот, кто обладал неукротимой волей к жизни.

С мая 1945 года День победы объединяет нас, наполняя сердца людей всех возрастов гордостью за свое

Отечество, верой в неисчерпаемые силы нашего многонационального народа, любовью к жизни, той самой силой, что помогла героям выстоять и победить.

Пусть это чувство не ослабевает с годами, пусть бережно передается нами из поколения в поколение, чтобы не допустить повторения тех страшных лет и сохранить мирное

небо над нашими головами!

В этот праздничный день желаю вам и вашим близким мира и добра, крепкого здоровья, долгих и радостных лет жизни!

Вечная слава и память героям! С Днем Победы!

**А.В. Белоцерковский, ректор
Тверского государственного
университета**

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Профком ТвГУ горячо и сердечно поздравляет всех сотрудников с великим и священным для всех нас праздником Днем Победы!

Память народа – это человеческое измерение истории, сколько бы лет ни минуло с мая 45 г., мы всегда

будем помнить, что была страшная война и была Великая Победа.

Наш университет бережно хранит память о том времени и выражает глубокую благодарность и признательность поколению победителей – воинам и труженикам тыла, детям военного времени –

всем тем, чьими усилиями и жертвенностью завоеван мир и независимость нашей Родины.

В эти праздничные и светлые дни мы желаем всем крепкого здоровья, благополучия, долголетия и мира!

**М.В. Цветкова,
председатель профкома**



Звезды

Сколько звезд раскаленных
светит нам с высоты?
Двадцать семь миллионов – мне
ответила ты.
Двадцать семь миллионов?
Эта цифра точна?
Ровно столько влюбленных
погубила война.
Плачут ивы, а клены грустно так
шелестят,
Двадцать семь миллионов крепко-накрепко спят.
Они храбро сражались

за Отчизну свою,
В наших песнях остались, хоть
погибли в бою.
Жизнь должна быть прекрасной
в нашей вольной стране,
Верю я – не напрасны были
жертвы в войне.
Плачут ивы, а клены грустно так
шелестят,
Двадцать семь миллионов
крепко-накрепко спят...

Анатолий Воскобойников

9 мая – День Победы

**Уважаемые преподаватели, сотрудники
и студенты университета!**

Поздравляем Вас с 71-й годовщиной Великой Победы – праздником памяти и мужества. Выражаем глубокую признательность и благодарность поколению победителей – воинам, труженикам тыла, детям военного времени, ценой невероятных усилий которых были завоеваны мир и независимость нашей Родины!

ВETERАНЫ УНИВЕРСИТЕТА – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Кабанов Павел Павлович, юридический факультет
2. Огнев Александр Васильевич, филологический факультет
3. Исаев Август Александрович, химико-технологический факультет
4. Дроздов Николай Дмитриевич, факультет прикладной математики и кибернетики
5. Логачев Владимир Григорьевич, исторический факультет
6. Агафонов Алексей Сергеевич, экономический факультет
7. Лебедевский Анатолий Сергеевич, факультет иностранных языков и международной коммуникации
8. Ромашкин Борис Иванович, экономический факультет

СОТРУДНИКИ И ВETERАНЫ УНИВЕРСИТЕТА – ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Кедрова Мария Михайловна
2. Мишина Галина Григорьевна
3. Никишов Юрий Михайлович
4. Снетова Галина Петровна
5. Туркина Роза Васильевна
6. Карташова Ирина Вячеславовна
7. Санатриева Роза Павловна
8. Калашникова Римма Александровна
9. Медведев Лев Андреевич
10. Нилов Борис Михайлович
11. Залевская Александра Александровна
12. Севастьянова Ольга Викторовна
13. Абалихина Римма Владимировна

Экономический факультет

14. Сенин Анатолий Михайлович
 15. Русанов Иван Михайлович
 16. Шукурьян Степан Иванович
- ### Факультет физической культуры
17. Кириллов Борис Сергеевич
- ### Областной центр новых информационных технологий
18. Тимофеев Василий Павлович

Факультет прикладной математики и кибернетики

19. Катулев Александр Николаевич

Административно-хозяйственная часть

20. Мясникова Мария Павловна
 21. Угарова Роза Васильевна
 22. Гуткович Анна Ивановна
- ### Химико-технологический факультет

23. Поташникова Светлана Григорьевна
- ### Физико-технический факультет

24. Прохоров Геннадий Михайлович

Юридический факультет

25. Птицына Галина Петровна
- ### Математический факультет

26. Панкратова Валентина Григорьевна
27. Коробцева Лилия Георгиевна

Педагогический институт

28. Злобин Алексей Андреевич
- ### Кафедра иностранных языков естественных факультетов

29. Тюлина Галина Ивановна
30. Васильева Анна Арсеньевна
31. Тимачева Анастасия Петровна

32. Кузьмина Вера Николаевна
33. Малая Александра Григорьевна

В НОМЕРЕ



Раисса де Кейзер – наш гость из Бельгии

Интервью с преподавателем русского языка из Гентского университета → 3

Век учителей биологии

О первых мероприятиях, посвященных 100-летию биологического образования в Тверском регионе → 3

Мгновения Студенческой весны

Каждый год, как только наступают теплые деньки, все студенты ждут Студенческую весну → 4

От Сталинграда до Берлина: история одного героя

Лейла Аласкарова

Накануне Дня победы мы побывали в гостях у ветерана, фронтовика, настоящего героя, учебного мастера лаборатории программных средств экономического факультета ТвГУ Бориса Ивановича Ромашкина, который рассказал свою военную историю.

Борис Иванович родился 23 июля 1924 г. в селе Перемись Березниковского района Симбирской губернии (Ульяновская область). Рано ушел из жизни отец – царский полковник, георгиевский кавалер. В семье остались четверо детей. Жили тяжело, детей воспитывала бабушка. Будущий фронтовик закончил школу в г. Уссурийске (Приморский край) и поступил в Уссурийское железнодорожное училище. В 1940 г. его призвали в ряды Рабоче-крестьянского Красного флота СССР. Морскую науку Борис Иванович изучал на острове Русский. Вскоре началась война. В ноябре 1942 г. в составе морской пехоты Борис Ромашкин и еще 3000 морских пехотинцев были отправлены на фронт – на защиту Сталинграда.

ПЕРВОЕ БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ. СТАЛИНГРАД

– Когда нас переправили в Сталинград, – вспоминает ветеран, – у нас, у морпехов, была черная форма. А уже зима и снег вокруг. Тогда нарком ВМФ Н.Г. Кузнецов обратился к товарищу Сталину и командующему Сталинградским фронтом и сказал, что не пустит моряков в бой в такой форме, ведь немцы сразу всех перебьют. В короткие сроки моряков переодели в белые овечьи тулупы: тепло и отличная маскировка.

Боевое крещение Борис Иванович принял, когда не-

мецкие войска в г. Энгельс бомбили мост и нефтеперегонный завод. Они имели стратегическое значение для Сталинградского фронта. Фашистские самолеты сбрасывали ракеты, все вокруг горело.

– Нам привезли английские пулеметы «Виккерс», чтобы мы могли уничтожать ракеты. Но одна ракета все же попала в нефтеналивной



Декан экономического факультета Д.И. Мамагулашвили и Б.И. Ромашкин на праздновании 70-летия Победы

бак, у берега начался пожар. Огненная лавина нахлынула к Волге. Увидев, как на нас идет ужасающий огонь, я принял решение бросить пулемет в воду и приказал бойцам прыгать в Волгу. Так я спас двух своих товарищей. А пулемет после пожара мы тоже спасли – вытащили из воды.

В обороне Сталинграда молодой мичман Ромашкин сражался в составе 154-й отдельной морской стрелковой бригады. Винтовок не было, а у немцев в руках были и автоматы, и пулеметы. Морские пехотинцы шли в атаку на врага с ножами. Было очень холодно – 30–40 градусов мороза. Картина разрушенного горо-

да и сегодня в памяти Бориса Ивановича. Сражались за каждый подвал, за каждый уголок города. Обе стороны понесли большие потери. Санитарки не успевали относить тела погибших солдат и мирных жителей к берегу Волги. Некоторые солдаты от боли кричали: «Расстреляйте уже, расстреляйте!». На четвертый день боев Борис Ива-



Декан экономического факультета Д.И. Мамагулашвили и Б.И. Ромашкин на праздновании 70-летия Победы

нович получил серьезное ранение (рядом взорвалась авиационная бомба) и попал в госпиталь.

Сталинградские бои отошли, а раненый Борис Иванович уже хотел обратно на фронт...

СЛУЖБА В ДНЕПРОПЕТРОВСКОЙ (ВОЛЖСКОЙ) ВОЕННОЙ ФЛОТИИ

На фронт Борис Иванович вернулся через пару месяцев. В составе Днепропетровской военной флотилии он участвовал в освобождении Шостки на реке Десна, Киева на реке Днепр и Чернобыля на реке Припять на Украине. Фронтовик также участвовал

в освобождении Белоруссии: г. Мозырь на реке Припять и г. Бобруйск на реке Березина.

Особенно памятна ветерану и жестокие бои на польских землях. В один из таких боев во время форсирования Вислы немецкий солдат ранил его в ногу, ударив мотоциклом, и он снова попал в госпиталь.

ДОЛГОЖДАННАЯ ПОБЕДА

Когда Борис Иванович вышел из госпиталя, наши уже готовились к штурму Берлина. В этой операции участвовал и наш герой. 9 мая Победу Борис Иванович встретил в самом сердце Берлина, в двух шагах от Рейхстага. При нем был тот самый нож, с которым он сражался в Сталинграде. Им он распялся на стене: «Ромашкин». Этот нож Борис Иванович хранит до сих пор как реликвию, как память о страшных событиях войны.

Б.И. Ромашкин награжден орденом Отечественной войны II степени и 19 медалями.

ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ

После окончания войны Борис Иванович жил полгода во Франции. Там наши моряки помогли братьям по оружию осваивать новые подводные лодки. Далее – служба в Польше, в Киеве, работа в военно-морской академии в Ленинграде. В 1954 г. он переехал в Калинин и работал в НИИ-2 Минобороны СССР. В отставку вышел в звании капитана 3-го ранга. Позже преподавал в ТГТУ. С 1988 по 1993 г. работал в Калининском (Тверском) государственном университете учебным мастером лаборатории программных средств экономического факультета. На вопрос: «Почему Вы из политехнического университета перешли работать в Тверской госуниверситет?» – отвечает: «На экономическом факультете начали работать мои старые товарищи. Дружба былых времен, желание быть рядом с ними потянули меня к вам, в ТвГУ».



Роман Панца (третий слева), первокурсник факультета географии и геоэкологии, заместитель руководителя городского военно-исторического клуба «Пост №1» в составе тверской делегации побывал в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе в Москве на праздновании 800-летия Ржева – города воинской Славы.

На снимке: встреча с заслуженным артистом России, почетным гражданином города Ржева Михаилом Ножкиным.

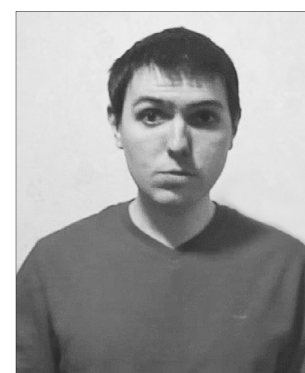
«Visor» будет служить людям



В сентябре прошлого года состоялся Всероссийский конкурс технических проектов социальной направленности «Композит». Одаренные ребята со всей России представляли экспертам свои разработки для людей с ограниченными возможностями.

Лучшей признана разработка команды нашего университета «УСПЕХ» – прибор «Visor», который заменяет слабовидящим людям трость и помогает им ориентироваться в пространстве, предупреждая о препятствиях.

Авторы проекта – студенты четвертого курса математического факультета Дмитрий Степанов и Руслан Лотков и студентка второго курса факультета математики и кибернетики Ярослава Наливайко.



Дмитрий Степанов отвечает на вопросы «Вестника ТвГУ»:

– Дмитрий, после победы на конкурсе ты говоришь о том, что ваше изобретение требует доработки. Удалось ли вам исправить недостатки и усовершенствовать «Visor»?

– По сравнению с первоначальным вариантом прибор был доработан. Уменьшились размер и вес, увеличилось время работы, добавлен вибромотор. Стало возможно подключение наушников. Но, как говорится, нет предела совершенству – остается многое, что хотелось бы сделать лучше.

– Обращались ли к вам, как к разработчикам, спонсоры или другие заинтересованные лица с предложениями наладить производство прибора?

– Да, нам предложили свою поддержку Старт-ап фонд и Венчурный фонд Тверской области. Но они могут

нам помочь на более поздних этапах, а пока мы готовим проект для участия в конкурсе на грант «УМНИК». Если получим грант, то сможем запустить производство и продажу наших устройств.

– Дмитрий, все, кто тебя знают, отмечают твою страсть к изобретениям. Откуда такой интерес к техническим разработкам?

– Интерес к науке у меня развивался с детства. Уже тогда я понял, что будущее за новыми технологиями. Я хочу не только наблюдать за их развитием, но и участвовать в них. А техническое вдохновение я получаю на занятиях по робототехнике в Тверском ДТДМ.

– Планируешь ли участие в других конкурсах и выставках более высокого уровня?

– Недавно я обратился в Московское общество слепых и показал им наш прибор. Мне указали на некоторые недостатки прибора, но сказали, что в целом идея хорошая. Там же предложили продемонстрировать наше изобретение на выставке медицинских приборов, но после того как оно будет полностью доработано и готово к продаже. Мы решили последовать их совету и в ближайшее время постараемся окончательно доработать устройство и начать продажу. А демонстрацию на выставках использовать как дополнительную рекламу прибора.

Желаем Дмитрию и его команде новых достижений!

Короткой строкой

1 апреля 2016 года свой 20-летний юбилей отметила кафедра финансов экономического факультета ТвГУ. Поздравить коллектив кафедры пришли студенты, выпускники, коллеги по факультету и представители руководства вуза.

1 апреля в библиотеке им. Горького завершилась Неделя молодежного предпринимательства - 2016. С 28 марта по 1 апреля в нашем вузе проводились круглые столы, мастер-классы, экспресс-презентации проектов, встречи и многое другое.

7 апреля на экономическом факультете ТвГУ прошел очный этап VI Всероссийского конкурса студенческих бизнес-идей с оценкой возможности их коммерциализации «Бизнес-старт».

7–9 апреля в библиотеке им. Горького под эгидой кафедры истории русской литературы филологического факуль-

тета ТвГУ проходила международная научная конференция «Мгновение как сюжет».

15 апреля в зале ДК «Химволокно» состоялась гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2016».

С 18 по 25 апреля на биологическом факультете ТвГУ прошла Неделя науки.

С 11 по 13 апреля Тверским областным институтом усовершенствования учителей совместно с Центром развития молодежных волонтерских программ ТвГУ впервые проведены курсы повышения квалификации педагогов по программе «Развитие волонтерского движения учащихся в образовательной организации».

15 апреля на факультете географии и геоэкологии состоялась IV Всероссийская научно-практическая конферен-

ция «География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов».

15 апреля в Научной библиотеке ТвГУ открылась выставка полотняных изделий ручной работы XIX – XX вв. «Полотняная Русь» из коллекции народного коллектива, фольклорного ансамбля «Славяночка». Выставка продлится до 10 мая 2016 года.

19 апреля в спортивном зале учебного корпуса №3 сотрудники университета приняли участие в спортивном мероприятии «Сдаем спортзачет!»

20 апреля на историческом факультете ТвГУ прошел традиционный День карьеры – 2016.

20 апреля в Научной библиотеке ТвГУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Психология, образование, социальная работа: актуальные и приоритетные направления исследований».

Раисса де Кейзер – наш гость из Бельгии

Преподаватель русского языка из Гентского университета (Фландрия, Бельгия) Раисса де Кейзер собиралась лететь в Россию, в Тверь, в наш ТвГУ. Но после терактов в Брюсселе задумалась – поехать или остаться дома? Потом решила: «Нет, я все-таки поеду, я полечу на самолете». И вот она здесь. Мы беседуем в холле отеля «Оснабрюк».

– В Брюсселе произошли ужасные события, вы застали их дома?

– Да, конечно. Я должна была приехать в субботу. Но в связи со случившимся все рейсы из Брюсселя отменили.

– Откуда улетали?

– Из Амстердама. На поезде до Амстердама, оттуда самолетом до Москвы. Летела «Аэрофлотом». Надо сказать, очень неплохо.

– Давайте поговорим о вашей профессиональной деятельности. Почему выбрали именно русский язык?

– Русский – мой второй иностранный язык. Изначально я изучала арабский. Это было где-то в 1985 году. Потом мы с мужем долго жили в Африке – в Мавритании, в Кении. У нас там родилась дочь. Потом муж предложил какую-то работу в Казахстане. Обсудили, решили поехать в Казахстан. Контракт он все-таки не подписал, но я уже начала изучать русский язык.

Он мне очень понравился. Мне было тогда 30 лет. Я снова поступила в университет и стала изучать русский. Закончила. В 2008 году начала преподавать в университете.

– В Вашем университете есть русские преподаватели?

– Есть русские, есть и бельгийцы. Я преподаю на первом и втором курсах грамматику. А русскоязычные преподаватели – на третьем.

– А как Вам Тверь, Вы здесь впервые?

– Да. Тверь очень нравится. Она похожа на Петербург. Архитектура похожа. Более спокойный город, конечно. Но я здесь всего два дня. Меня приняли очень тепло.

– Вы уже ознакомились с работой нашего университета?

– Да-да, конечно. Потому что мы сюда отправляем своих студентов на один семестр. По болонской системе. Второкурсники сюда приедут.

– А какую оценку Вы можете дать, если сравнить с европейскими вузами? Много ли общего в организации, системе обучения?

– Я могу только сравнить мой предмет – русский язык. По структуре, конечно, похоже. Я приехала поговорить об условиях, об уровнях учебы и т.д. Здесь принимают студентов из Шотландии, Финляндии, Франции и Германии. У них есть свои программы, а у нас – своя. В Твери я ходила на некоторые занятия. Осталась довольна.

– Чего, по Вашему мнению, сегодня не хватает высшей школе?

Может, доступности? В Бельгии все высшее образование платное?

– Да. Но, оказывается, у нас это не очень дорого – 800 евро в год. В других странах намного дороже. При этом образование у нас субсидируется.

– Есть ли какие-то минусы?

– Дают меньше денег, конечно, идет сокращение штата (наша славистика). Раньше, кроме русского, мы преподавали польский и чешский языки. А сейчас у нас остались только хорватский и болгарский языки.

– А как Ваши студенты восприняли стажировку в ТвГУ?

– Нормально, заставляя студентов не пришлось. Кроме того, мы ввели новую программу и на третьем курсе, хотим обязательно отправлять их на один семестр в Россию.

– Насколько в Бельгии велик интерес к России и русской культуре?

– У разных людей – по-разному. Кто-то что-то знает, другие не знают ничего. Чтобы заинтересовать молодежь и привлечь новых студентов, я веду в средних школах уроки русского языка (workshop). Начинаю с вопросов: что вы знаете о России, какие у вас ассоциации? Выясняется, кое-что знают. Наши студенты знают довольно много и об истории, и литературу, и про еду, и про водку. И что русские гостеприимны. Интерес к России в обществе, конечно, есть.

Особенно после событий на Украине, истории с Крымом...

– А выходцы из других стран стремятся получить высшее образование?

– Да-да. Например, у меня была очень интересная студентка, училась на первом курсе. Она наполовину русская, наполовину – сирийка, из Алеппо, приехала год тому назад. Она выучила за год наш родной язык – нидерландский. Потому что Вы же знаете, что в Бельгии говорят на трех языках: на французском, на нидерландском и немецком. Поскольку мама у нее русская, она стала учиться у меня. Так что такие студенты тоже есть.

– Вопрос миграции, конечно, очень острый. Вы ощущаете его?

– С болью слышу о терактах. В обществе стало все больше ненависти, больше правых настроений. Я против ненависти, я за мир, за интеграцию.

– Как Ваши друзья реагируют на мигрантов?

– Мои друзья и сами мигранты. Очень хорошая подруга – из Ингушетии, мой очень хороший друг – из Сирии, он курд. Есть еще, конечно, и другие друзья...

– В какую сторону в Бельгии склоняется общественное мнение по отношению к мигрантам?

– Негатив есть. Это огорчает. Очень. Например, я ходила с друзьями из Сирии в ресторан. Я вошла, хозяин ресторана еще не видел моих



друзей. Я спросила: «Есть ли у вас места?» – «Да, заходите, пожалуйста, присаживайтесь». Подтянулись мои друзья. Совсем иное слышим: «Извините, мест нет». Развернулись. До такой степени обидно...

– Как Вы считаете, что можно сделать, чтобы эту ситуацию как-то исправить? Как Вы это видите? Со стороны мигрантов, например, если они жертвы определенной реакции общества.

– С разных сторон. Мигрантам надо открыто говорить об этом, защищать свою точку зрения.

– А им дают слово в СМИ, например?

– Да, все могут высказаться. Наверное, в этом и есть ключ к преодолению непонимания. Нужно слушать и слышать друг друга.

Беседовал Александр ЗЕНИН

Век учителей биологии

О первых мероприятиях, посвященных 100-летию биологического образования в Тверском регионе

Данила Игнатьев,
ассистент кафедры биологии

Идея мероприятия пришла ко мне, когда я присутствовал на заседании ученого совета университета, посвященном 140-летию школы Максимовича, в декабре прошлого года. Была презентация сменяющих друг друга фотографий разных лет. Мне захотелось сделать что-то подобное, например, небольшую презентацию, посвященную преподаванию биологии в нашем университете.



Материал уже был. Обсудили эту идею с заместителем декана биофака Е.Н. Степановой. В 2017 г. кафедра ботаники будет отмечать 100-летие своего основания. А почему бы, подумали мы, не взять шире? Биологическое (а изначально все же естественнонаучное) образование берет свое начало в нашем регионе с основания земской учительской школы П.П. Максимовича. План цикла мероприятий родился сразу же – история биологического образования в школе Максимовича, а затем в Тверском (Калининском) педагогическом институте, Калининском (Тверском) государственном университете. Форматы мероприятий решили придумывать по ходу работ.

На первой фотовыставке, которая открылась в пятом учебном корпусе, мы решили представить материал, по-

священный истории преподавания биологии в Тверской земской учительской школе. Особую благодарность за подготовку экспозиции выражаем сотрудникам отдела редких книг Научной библиотеки, и лично заведующей отделом Т.А. Ильиной. История появления естествознания в школе Максимовича достаточно интересна. Естественная история отсутствовала в программах основных учебных заведений дореволюционного периода – мужских гимназиях. А в женских гимназиях естествознание стало одним из главных предметов, который преподавали на протяжении всех лет обучения. Введение этого предмета в учебный план понимал еще П.П. Максимович.

«Учредитель школы не мог не сознавать некоторых недостатков первоначаль-

ной программы. Питомцы школы готовились быть учительницами в начальных школах, где на первых порах шустрые ученики и ученицы могли забросать их вопросами об окружающих явлениях природы, о травках, о цветочках, о зверях; и вот учительницы, прошедшие курс школы, в которой не вошло даже элементарных естественнонаучных сведений, должны были на все эти пытливые вопросы или отмахиваться, или отделяться бессодержательными, нелепыми ответами. Ясно, что необходимость дать ученицам, по крайней мере, элементарные сведения о явлениях природы, о растениях и о животных не могла не сделаться очевидной для учредителя школы в самое первое время ее существования. А раз осознана была эта необходи-

мость, нужно было позаботиться о доставлении ученицам упомянутых знаний, что П.П. Максимович и сделал» – так писал об этой проблеме «Тверской вестник» (1879. № 12. С. 12–13).

Это был элементарный курс, но даже он вызывал возражение со стороны Министрства. Школу могли даже закрыть. Тем не менее, руководство школы не вывело естественную историю из учебного плана. В 1878/79 – 1879/80 учебных годах эти дисциплины преподавал один из основателей российской геологии А.П. Павлов. На фотовыставке можно увидеть неотъемлемые составляющие образования: лабораторные занятия, по-

левые практики, экскурсии. Конечно, не забываем и про жизнь воспитанниц в то время. Очень важным считаем назвать преподавателей, которые стояли у истоков биологического образования в нашем университете: А.П. Павлов, А.Н. Светликова, Л.А. Колаковский, О.Ю. Фёдорова. Мы должны быть им благодарны. Леонид Антонович Колаковский стал первым владельцем нашего Ботанического сада, который в 1879 г. был заложен купцом первой гильдии Ильей Ивановичем Бобровым. Отметим и тех преподавателей, которые читали анатомию и гигиену. Среди них были известные врачи М.И. Петрункевич и Б.Н. Черно-Шварц. Их традиции были продолжены после 1917 г., когда этот курс на естественно-географическом факультете КГПИ читал В.В. Успенский (его имя носит городская больница № 1).

Особенно отметим деятельность общественно-педагогического кружка, который стал объединением тверских учителей, преподавателей и тех, кто интересовался вопросами педагогики. На его заседаниях обсуждались вопросы экскурсионного дела, озеленения улиц Твери, внедрения в учебный процесс лабораторных занятий, открытых занятий ведущих педагогов. Кружок осуществлял и издательскую деятельность.

Подробнее об истории биологического образования в Тверском регионе можно узнать в подготовленном нами разделе на сайте биологического факультета.



Мгновения Студенческой весны

Каждый год, как только наступают теплые деньки, все студенты ждут Студенческую весну. Фестиваль в этом году стартовал 28 марта



Студенческая весна – 2016 продолжалась шесть замечательных дней. В музыкальной номинации самыми запоминающимися стали выступления студентки факультета географии и геоэкологии Марины Фирсовой с песней «Синяя вечность» и вокального ансамбля физико-технического факультета с песней «Summer 2015».

Феерично выступил студент факультета психологии и социальной работы Андрей Дудалев с композицией «Все отдам за любовь» в жанре мюзикла.

Продолжила программу фестиваля хореографическая номинация. Многообразие жанров поразило: были не только эстрадные и балетные танцы, но и модерн, стрип, джаз-фанк и даже ирландский стэп. В некоторых номерах участвовали танцоры разных факультетов. Творчество стоит выше конкуренции и поистине объединяет!

Гран-при получил современный танец Ксении Удаловой, Александры Разумовой, Натальи Лялиной и Екатерины Мигачевой, представивших экономический факультет, факультет географии и геоэкологии и факультет управления и социологии. Лауреатами II степени стали участники коллектива «V.F.G.» Маргарита Сорокопуд, Марина Никитина и Владислав Тюрин с экономического факультета с зажигательным джаз-фанком и студентки факультета иностранных языков и международной коммуникации Полина Новосвист и Юлия Алышева, покорившие зал ирландским стэпом. Лауреатами III степени стали Александра Сизова, Мария Ковина, Наталья Пономарева, Дарья Сойма, Анна Роккина и Екатерина Попова (биофак) с народным танцем, Павел Животов (юрфак) с балетным танцем, а также Елена Чуйкевич и Ольга Гулина (институт педагогического образования) с современным танцем.

1 апреля прошли две номинации – театральная и оригинального жанра. Концертные номера были классными. Свободных мест в зале

на протяжении всей пятичасовой программы не было.

Гран-при, как и в прошлом году, взял факультет Иностранных языков и международной коммуникации – Никита Шляков и Павел Беренштейн.

Лауреатами I степени стали Владимир Гиль, Фарид Шейдаева, Андрей Авласенко, Марина Добрынская (экономический факультет) и Александра Ларионова (физико-технический факультет).

Лауреаты II и III степени – Екатерина Колышевская (филфак), Георгий Казачков (юрфак), Сергей Мищенко (факультет психологии и социальной работы).

В номинации «Оригинальный жанр» жюри присудило гран-при Ульяне Степановой и Светлане Григорьевой (ФУС) за номер «Марионетки».

Звание лауреата I степени разделили 5 претендентов: Антон Шурыгин (филфак), Наталья Воробьева (биофак), Никита Востров (физико-технический факультет), Александра Александрова (ПМК), творческое объединение «Шапито» (спортфак).

Лауреатами II степени стали Ярослав Виноградов, Михаил Левашов, Светлана Федорова (матфак). Лауреаты III степени – Игорь Ефремов, Андрей Иудин, Дмитрий Прасолов (факультет географии и геоэкологии).

«Все студенческое семейство ожидало этого события целый год, и, наконец, Студвесна вернулась!» С этих слов 5 апреля начался заключительный этап фестиваля –

представление факультетских программ. Их сменили на сцене химика с программой «Atropos». Atropos – богиня судьбы и будущего, которая попала на нашу планету, чтобы познакомиться с ее жизнью. Сцена ДК «Химволокно» встретила ФУС с программой «История одного города». Ребята окунулись в атмосферу провинциального города XVIII века, рассказали, какие тайны хранят его жители, о чем мечтают и к чему стремятся.

Завершило этот день выступление факультета прикладной математики и кибернетики. ПМИК на этот раз показали программу «Отражение души». Со сцены ребята рассказали, как борются в человеке его два «Я»: положительная и отрицательная стороны.

Творческий коллектив Института педагогического образования трогательно рассказал зрителям о «Мире Снов» девочки Сони, которая потеряла родителей. Жюри отметило высокий уровень танцевальной постановки и мастерство использования технических средств. Ребята с экономического факультета выступили с программой «Ревизор».

Право на закрытие Студенческой весны – 2016 было предоставлено творческому коллективу юридического факультета. Во время их выступления смех в зрительном зале не утихал. Юристы представили программу «Почему Кин Чен Ына мало». Один из номеров жюри по собственной инициативе выставило на оценку, что являлось вторым подобным случаем Студенческой весны. По мнению зрителей, ребята «бомбанули».

Общие итоги соревнования факультетских программ-таквовы:

Гран-при – факультет прикладной математики и кибернетики;

1-е место – институт педагогического образования;

2-е место – факультет иностранных языков и международной коммуникации;

3-е место – филологический факультет.

Специальный приз – математический факультет «За самую оптимистичную программу».

Фестиваль «Студенческая весна – 2016» подошел к концу. Впереди целый год, чтобы разрабатывать сценарии, ставить номера, готовить реквизит и много-много репетировать...

По информации управления по связям с общественностью, опубликованной на ленте новостей ТвГУ



представление факультетских программ.

Честь его открыть выпала истнику с программой «Подтяжки для носков». Ребята сравнили подтяжки с чувствами, от которых зависит наша жизнь, ее полосы, черные, белые или разноцветные.

Эстафету приняла команда филфака с трогательной программой «Экспресс счастья». Закрывал первый день факультет географии и геоэкологии. В программе «Трамвай желаний» географы рассказали о тайных желаниях и мечтах, которые имеют свойство сбываться.

Темой матфака стала аббревиатура ЛНН (Любовь нечаянно нагрянет): история о парне, который впервые в жизни пригласил девушку на свидание. Историю любви на сцене сменила программа «Acies» факультета иностранных языков и международной коммуникации о богине, которая помогала людям решать все проблемы. Но необходимо ли это людям? Ребята показали, что страхи и проблемы лишь закаляют нас. Программу «Подвиги Ивана, или как получить диплом Бога» представили биологи. Самым запоминающимся «подвигом» оказался номер со львом, роль которого сыграла овчарка Габби, а также цирковой танец «Героический поступок». Факультет психологии и социальной работы представил своим зрителям «Чумачечью вес-

Полгода в Германии

С октября 2015 по март 2016 года мне повезло принять участие в программе по обмену студентов, проводимого нашим университетом.

Наш вуз имеет партнерские соглашения с 26 зарубежными университетами. В этот список входят вузы Германии, США, Великобритании, Франции, Китая и других стран. Мне кажется, что далеко не каждый региональный вуз в нашей стране имеет такую широкую структуру международной кооперации. Я решил стажироваться в Оснабрюкском университете в Германии. В этом выборе сыграло свою роль то, что немецкий является моим вторым иностранным языком.

Система немецкого образования отличается от российской. В ней есть свои плюсы и минусы, но одним из ее главных преимуществ я считаю то, что студент в Германии может сам выбрать предметы для изучения. Такая возможность была и у меня – я выбрал предметы, которые больше всего связаны с моим направлением. Я изучаю международные отношения, – поэтому выбрал предметы, связанные с мировой политикой. Мне было весьма интересно узнать взгляды немецких преподавателей на международные события. Я начал изучать также предметы, связанные с мировой миграцией, ее проблемы очень актуальны для Европы. Все преподаватели, у которых я занимался, имели докторскую степень, опыт работы. Они прекрасно разбирались в своей области. Мне удалось улучшить свой немецкий язык, посещая языковые курсы, которые предоставляются бесплатно для всех студентов по обмену.

Как и большинство студентов, которые приехали в Оснабрюк, я проживал в общежитии, которое было самым комфортным общежитием. Это была скорее квартира с 6 комнатами, в которых каждый живет отдельно. Моя комната была обставлена новой мебелью, а из окна открывался чудесный вид на город. В нашей квартире были две ванные комнаты и одна большая кухня. Уборку квартиры мы проводили сами, для этого у нас существовал график дежурств и у каждого были разные обязанности в зависимости от недели. За эти полгода мне удалось подружиться с многими ребятами из разных уголков мира, с некоторыми из них мы даже договорились встретиться в России.

В Оснабрюкский университет ежегодно приезжают многие студенты со всего мира, что для меня – студента-международника – было приятным сюрпризом. Благодаря этому мне удалось больше узнать не только о культуре немецкого общества, но и о традициях и обычаях в других странах. Свободное от учебы время я путешествовал. Побывал в 10 крупных городах Германии, а также во Франции, Нидерландах, Чехии и Австрии.

Все хорошее когда-нибудь заканчивается, так закончилась и моя стажировка, но в моей памяти навсегда останутся все те приятные моменты и события, которые произошли со мной за эти полгода. Я благодарен Тверскому государственному университету за такую шикарную возможность.

Олег Калинин, студент III курса филологического факультета, направление «Международные отношения»