

145 лет Школе Максимовича

145 лет назад, а именно 1 декабря 1870 года, в нашем городе произошло событие, которому суждено было стать историческим. В небольшом флигеле при Сиротском доме в Заволжье начала свою работу частная школа для подготовки сельских учительниц, которую на свои средства открыл кашинский помещик, профессиональный моряк Павел Павлович Максимович.

Сейчас, в наше прагматичное время, современным молодым людям, наверное, трудно понять, зачем он это сделал. Вкладывать деньги в дело, которое никогда не будет приносить никакого материального дохода, более того – требовать только бесконечных расходов, и не только средств, но и времени, энергии, нервов, – это зачем? Как объяснить, что он был истинным бескорыстным патриотом, мечтавшим о том, чтобы исчезло крепостное право, а потому с горячностью доказывавшим в комитете по подготовке реформы 1861 г. необходимость освобождения крестьян с землей, чтобы сделать их свободными тружениками, как в Европе? Когда реформа пошла не по тому пути, Максимович не опустил руки и стал делать то, что можно было в предлагаемых исторических условиях.

Пусть совсем не так, но все-таки дали же крестьянам хоть какую-то свободу. Появились органы местного самоуправления – земства, которые были относительно самостоятельны и могли решать вопросы народного просвещения, здравоохранения, ветеринарии и т.д. При этом стало очевидно, что крестьяне все практически неграмотны, а чтобы их образовывать и развивать страну, в которой они являются главной производительной силой, нужны учителя. Именно этого – развития страны, ее процветания – и хотел Павел Павлович Максимович. Был, конечно, и мотив вины дворянства перед угнетенным им народом, который лежал в основе широкого общественного движения народничества. Но как бы то ни было, дело Максимовича сделал благородное, которое живет и сегодня.

По мнению Павла Павловича, первым учителем должна быть обязательно женщина. Дающая жизнь человеку, его первая естественная кормилица, она гораздо ближе маленькому ребенку, чем мужчина. Эти идеи были заимствованы у великого педагога Генриха Песталоцци. Вот почему открываемая школа должна была обязательно быть женской.

Через 12 лет, т.е. когда школа прочно встала на ноги в 1882 г., она была полностью передана в ведение земства, которое ее финансировало и содержало.

Школа Максимовича стала первой в России женской учительской школой и одной из лучших в Тверской губернии – первым средним специальным учебным заведением по подготовке учителей. Она просуществовала почти пятьдесят лет и за этот период сумела завоевать большой авторитет по всей России. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что сведения о П.П. Максимовиче и его школе вошли в энциклопедию XIX и XX веков. Многие педагоги школы известны в России как крупные де-



НАЧАЛО

По мнению Павла Павловича Максимовича, первым учителем должна быть обязательно женщина

ятели науки и культуры: А.П. Павлов, А.Н. Робер, Ф.Ф. Ольденбург, Е.П. Свешникова, М.М. Клевенский, Н.А. Кун, Ф.О. Лашек, Л.В. Кандауров и др.

А что касается учебно-воспитательной программы и атмосферы жизни в школе – то, на мой взгляд, это такое богатство, которое мы еще до конца не оценили. Внутренний мир данного учебного заведения – это мир интересной учебы, крепкой дружбы, теплых взаимоотношений учителей и воспитанниц, постоянного творчества и самоотдачи.

В 1919 г. вся материальная база школы была передана Институту народного образования (с 1921 г. – педагогический институт, с 1971 г. – университет).

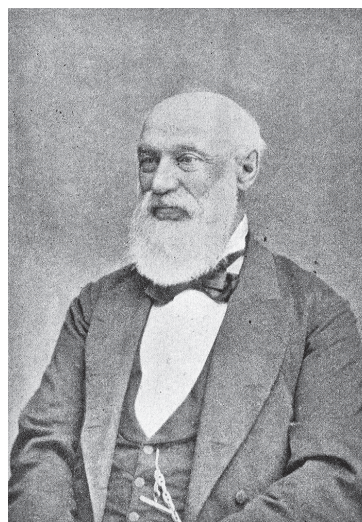
Нет нужды повторять много раз сказанное, поскольку тот, кто хочет узнать историю школы, биографии ее педагогов, может прочесть об этом в многочисленных книгах и статьях, на электронных носителях, в Интернете. Очень много доброго для сохранения исторической памяти сделала научная библиотека университета, хранящая бесценный школьный архив и книжное собрание, изучающая их и проводящая большую исследовательскую и просветительскую работу. В ноябре в стенах библиотеки будет развернута большая книжно-документальная выставка к 145-летию школы.

Здесь хочется обратить внимание на один исторический источник, который пока не был привлечен в современных исследованиях. Речь идет о книге «Очерки по истории народного образования в России и СССР на основе личного опыта и наблюдений», которая вышла в Берлине в 1938 г. Ее автор Ольга Владимировна Кайданова в 1906 – 1909 гг. была начальницей Школы Максимовича, а после Октябрьского пере-

ворота 1917 г. оказалась в эмиграции, где и написала свои воспоминания. Книга эта в России является библиографической редкостью, она есть только в Российской национальной библиотеке в Санкт-Петербурге, текста в Интернете тоже пока нет, поэтому я бесконечно благодарна профессору Е.Н. Строгановой, любезно предоставившей копии страниц, посвященных Школе Максимовича, автору этих строк. Сейчас эти страницы хранятся в архиве школы и доступны любому читателю нашей библиотеки. Отрывки из этой книги всё скажут сами за себя.

«Тверь. Большое двухэтажное серое здание на Всехсвятской (Так! Простим автору вполне объяснимую забывчивость. Название улицы – Трехсвятская. – Т.И.). На нем вывеска: «Школа Максимовича». Это земская женская учительская школа. В названии, которое она носит, заключается положительная в основу ее идея. Не «семинария» – слово, от которого веет казенщиной, а школа (курсив автора книги. – Т.И.), со специальным лишь значением, носящая имя ее основателя, который заложил в понятие «школа» прекрасный и глубокий смысл. Слово «школа» понимается и даже произносится здесь всеми особенно, в самом высоком значении этого слова.

Персонал школы представляет собой дружную семью, сплоченный и преданный делу коллектив, душой которого является Федор Федорович Ольденбург, высоко энциклопедически образованный человек, глубоко преданный делу народного образования вообще и школе Максимовича в частности. Нет той жертвы, на которую не был бы способен он ради школы. Ради школы он отказался от кафедры в Петербургском университете. <...> Осенью, к началу учебного года в школу едут из деревень будущие пита-



мицы школы, едут на телегах с арбузами (! – Т.И.), яблоками и прочей деревенской снедью. Это лучшие ученицы деревенских школ, отличившиеся на выпускных экзаменах, это сливки деревни, девушки, наиболее одаренные. Все здоровые, увесистые, краснощечие (при приеме их и взвешивании средний вес был 4 пуда (примерно 65,5 кг. – Т.И.). И привычка к умственному труду уже имеется: четыре года земской школы тренировали их умственные силы; при наличии запаса здоровья можно на них принадечь. Школа преподносила им довольно значительный материал для усвоения и переработки...». А дальше еще интереснее...

Современному образованному тверитянину название «Школа Максимовича» уже хорошо знакомо, фотографии школьных зданий публикуются во всех крупных альбомах и путеводителях по Твери, экскурсоводы тоже включают ее в свои пешеходные маршруты. Это здорово, но все-таки очень хочется, чтобы в нашем городе появился памятник основателю школы, внесшему огромный теоретический и практический вклад в развитие народного просвещения и в результате, как оказалось впоследствии, заложившему основу высшего образования, тем более что в ноябре 2016 г. исполняется 200 лет со дня его рождения.

Т.А. Ильина,
зав. отделом редких книг
научной библиотеки

Короткой строкой

1 ноября состоялась образовательная акция «Всероссийский географический диктант», организованная Русским географическим обществом. Главной региональной площадкой проведения акции стал Тверской государственный университет.

В начале ноября в подмосковной Дубне завершила работу Международная школа по IT-технологиям. Наш университет представляла делегация студентов четвертого курса математического факультета: Дмитрий Степанов, Виктор Губин, Александр Крупенин.

2 ноября в ТвГУ прошло заседание Тверского отделения Российского исторического общества под председательством декана исторического факультета Татьяны Геннадьевны Леонтьевой.

2-3 ноября на базе Института педагогического образования проходила VI Международная научно-практическая конференция «Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве».

3 ноября факультет физической культуры Тверского государственного университета отметил 25-летие со дня открытия.

В ноябре студенты факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета посетили Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник.

10 ноября Тверской государственный университет принял в своих стенах делегацию из Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия» (Болгария).

11 ноября в Тверском государственном университете под эгидой Федерального Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере прошла итоговая конференция «Молодежь и инновации Тверской области».

12 ноября в Тверском государственном университете прошла V Международная научно-практическая конференция «Архитектура международных отношений в XXI веке и глобальные тренды современности: теория и реальность», приуроченная к 70-летию образования ООН.

14 ноября 2015 года на факультете иностранных языков и международной коммуникации ТвГУ прошел устный этап олимпиады по иностранному языку «Школа Максимовича».

18 ноября в рамках форума «Россия Студенческая» завершилась вторая ежегодная национальная премия «Студент года-2015». Лауреатом в номинации «Открытие года» стала студентка факультета управления и социологии ТвГУ, активистка студенческого объединения «Молодёжный Корпус» и автор рубрики «ТвГУ глазами факультетов» онлайн-журнала «Ориентир» Наталья Морозова.

20 ноября на кафедре теологии Института педагогического образования ТвГУ состоялась встреча главы Тверской митрополии митрополита Тверского и Кашинского Виктора с преподавателями и студентами.

145 лет исполняется нашему вузу, который, как показала история, построен на прочном фундаменте, заложенном П.П. Максимовичем. Хочется рассказать о тех, кто строил это здание, носившее разные названия, но получившее в 1971 году свое сегодняшнее имя – университет.

Вначале была идея, возникшая в голове у замечательного человека – Павла Павловича Максимовича, искренне верившего в процветание России за счет всеобщего образования. Про него мы уже многое знаем, но для историков белых пятен в его биографии еще достаточно. Например, я до сих пор не знаю, почему школа открылась не в сентябре, как планировалось и было бы вполне логично, а в декабре 1870 г., хотя разрешение на ее открытие было получено еще в марте. Что помешало П.П. Максимовичу уложиться в планируемые сроки? Историки, дерзайте!

Сначала единственным хозяином школы был Максимович, но, конечно, для успешной работы нужна была команда единомышленников, которых Павел Павлович очень тщательно подбирал. Первым успехом на этом пути было приглашение на работу Александра Николаевича Робера, к 1872 г. вышедшего на пенсию после семилетнего директорства в Тверской мужской гимназии. Тут-то Максимович и увлек своего друга перспективой развития нового учебного заведения. А.Н. Робер стал душой школы, и все восемь оставшихся лет своей жизни он посвятил ей. Приглашенный преподавать только педагогику, он открыл для «максимовок» курсы всеобщей истории, русской словесности, а по выходным и праздничным дням, а иногда и по вечерам, артистически читал вслух произведения художественной литературы. Как опытный педагог, он понимал значение практики для будущих учительниц, поэтому в 1874 г. добился разрешения ученицам давать уроки в двух начальных школах Твери, а в 1877 г. при самой Школе Максимовича было открыто начальное училище, где «максимовки» проходили педагогическую практику.



Очень долго П.П. Максимович не мог найти начальницу для школы. Это удалось сделать только в 1874 г., когда на этот пост была приглашена Надежда Павловна Дьяконова, до этого имевшая свое педагогическое училище в Санкт-Петербурге. Одаренная сильным умом, основательно образованная и очень добрая, новая начальница всецело посвятила свою жизнь школе. Приглашенная на 6 уроков в неделю, она давала их втрое больше. Обладая большими познаниями, Н.П. Дьяконова читала в школе в разное время и географию, и историю, и грамматику, и педагогику. При этом начальница была другом каждой ученицы, свидетельством чего является переписка, которую она вела с выпускницами, и та помощь, которую им оказывала. После ее смерти земство учредило в школе стипендию ее имени.

Именно эти три человека – П.П. Максимович, А.Н. Робер и Н.П. Дьяконова – заложили те традиции, которые сделали Школу Максимовича поистине уникальным учебным заведением России. По предложению А.Н. Робера (свою позицию он неоднократно обосновывал в статьях) в этой школе не было оценок и мучительных переводных экзаменов из класса в класс, которые в те годы были во всех русских средних учебных заведениях. Александр Николаевич считал, что оценка, выраженная в баллах, унижает человеческое достоинство, а потому она была

ПУТЬ ДЛИНОЙ В 145 ЛЕТ



заменена словесной характеристикой успеваемости ученицы за полугодие. И эта традиция сохранилась до последнего дня работы школы.

В первые годы работы школы ее посетил педагог с Кубани Д.Д. Семенов, который потом писал: «Школа произвела на меня чарующее впечатление своим духом, своим семейным характером. Вся школа вместе с Максимовичем, Робером, начальницей, учительницами и учащимися составляла дружную, работающую семью, беззаветно преданную своему делу, где не было места ни лжи, ни лести, ни формальным отношениям».

Следующей вехой в строительстве университета оказался Учительский институт, заслуга в открытии которого по праву принадлежит Николаю Дмитриевичу Никольскому. Он уже в 1916 г., будучи директором народных училищ Тверской губернии, стал ходатайствовать перед Министерством народного просвещения об открытии в Твери Учительского института, который бы готовил кадры для высших начальных училищ (в отличие от Школы Максимовича, готовившей кадры для начальной народной школы). Это оказалось делом непростым: на запрос тверской делегации министр народного просвещения А.А. Мануйлов ответил отказом. И только после Февральской революции тот же министр теперь уже Вре-



менного правительства 17 июня 1917 г. подписал указ об открытии такого института в Твери. «Продавили» положительное решение вопроса В.И. Вернадский и С.Ф. Ольденбург, родной брат видного деятеля Школы Максимовича Федора Ольденбурга. По задумке строителей в Учительский институт должна была быть преобразована Школа Максимовича, но в условиях Первой мировой войны сделать это было нельзя, поэтому для института пришлось искать новое помещение.

Итак, главным организатором и первым директором Тверского учительского института стал Н.Д. Никольский. Это был интеллигентный высокообразованный человек, в совершенстве знавший старославянский, греческий, латинский языки, владевший французским и немецким языками. Происходил он из семьи священника, окончил историко-филологический факультет Московского университета и преподавал в учебных заведениях Москвы. В 1911 г. он организовывал Нижегородский учительский институт, а в 1913 г. был переведен на должность директора народных училищ в Тверь.

Летом 1917 г. начался прием заявлений в Учительский институт прямо на квартире директора. Только 20 октября началось финансирование, и можно было приступить к занятиям в здании коммерческого училища (гимназия № 6). По сути, организовывали деятельность нового учебного заведения помимо директора всего несколько человек: В.Н. Тарасов, А.И. Федоров и очень активная студентка, бывшая «максимовка» Лидия Петровна Барина, оставившая интереснейшие воспоминания о первых годах института, доступные любому читателю нашей библиотеки.

В начале 1918/19 учебного года Тверской учительский институт был преобразован в педагогический. Поскольку своих помещений он не имел, то пользовался кабинетами и лабораториями Школы Максимовича и бывшей мужской гимназии (здание медицинского университета). 16 сентября 1919 г. по решению Комиссариата народного просвещения произошло объединение трех учебных заведений – Школы Максимовича, Постоянных педагогических курсов и Учительского института – в Институт народного образования, который расположился в зданиях Школы Максимовича. 15 июля 1921 г. институт был преобразован в педагогический. Его первым ректором стал Н.Д. Никольский. Именно его высокий авторитет позволил педагогическому институту привлечь значительные научные силы из сто-

лицы и выстоять в непростые 1920–1930-е годы.

И наконец, 1971 год – преобразование пединститута в университет. Повысить статус вуза можно было только за счет его высоких достижений. К началу 1970-х годов КГПИ занимал по всем показателям пятое



место среди педагогических вузов страны. Постановление о преобразовании Калининского пединститута в университет было принято Советом Министров СССР 29 июня 1971 г., а торжественное открытие состоялось 18 февраля 1972 г. Честь стать первым ректором Калининского государственного университета принадлежит профессору, доктору исторических наук Владимиру Васильевичу Кожину. Его имя в научном мире связано с открытием нового направления в исторической науке – изучением деятельности непролетарских партий в России. До сих пор очевидцы вспоминают, какими яркими были научные конференции по этой теме, проходившие в нашем вузе.

Наглядно увидеть исторический путь университета можно на юбилейной выставке в научной библиотеке (ул. Володарского, д. 44а), где представлены книги и архивные документы.

Т.А. Ильина,
заведующая отделом редких книг
научной библиотеки

ПРОЕКТИРУЯ БУДУЩЕЕ

Накануне 145-летия Школы Максимовича на вопросы газеты «Вестник ТвГУ» отвечает ректор нашего университета Андрей Владленович Белоцерковский



– Андрей Владленович, что лично для вас означает юбилей любимого вуза?

– С одной стороны, это осознание огромного груза ответственности. Сто сорок пять лет, через абсолютно разные эпохи университет несет очень важную и жизненно важную миссию. Сегодня мы все в ответе не просто за «здоровье» организации, а за сто сорок пять лет истории! Это накладывает отпечаток на все решения – университет должен достойно выполнять свою миссию и дальше как минимум еще полтора десятилетия, несмотря ни на какие сложности и внешние обстоятельства.

С другой стороны, это просто повод оглянуться вокруг, еще раз оценить направление развития и главное – выразить слова благодарности всем, кто беззаветно трудился и трудится на благо родного университета, тем, кто и создает все его успехи и победы. А это практически весь коллектив.

– Какое «наследство» оставила Школа Максимовича для современных педагогов? Что вы бы выделили в первую очередь?

– Самое главное – это понимание того, что мы, так же как и 145 лет назад, занимаемся проектированием будущего. Через просвещение, образование, формирование культуры лучших представителей молодежи, через добывание новых знаний и технологий и распространение добытого.

– Как вы можете охарактеризовать сегодня главную специфику университета?

– Если кратко, то это один из лучших классических университетов России с очень скромным бюджетом. Есть еще одна формула: лучшее московское качество образования по тверской цене.

– Какие события последних лет в истории университета вы считаете знаковыми?

– Таких событий много, достаточно взглянуть на нашу ленту новостей на сайте. К наиболее значимым, заметно повлиявшим на ход дальнейшего развития университета я бы отнес следующие.

Университет стал одним из 50 ведущих вузов РФ, победителей конкурса программ развития инновационной инфраструктуры, одним из 55 ведущих вузов, получивших на конкурсной основе поддержку программы стратегического развития (ПСР) и одним из 4 вузов ПСР, имеющих, по оценке Министерства образования и науки РФ, наилучшие показатели хода реализации программы. Университет стал одним из 26 вузов – центров подготовки волонтеров для организации и проведения XXII Олимпийских и XI Паралимпийских игр 2014 г. в Сочи. Университет стал одним из 12 национальных тюнинг-центров, что сделало его всероссийской экспериментальной и проектной площадкой по разработке компетентностных моделей и примерных образовательных программ для ФГОС 3+ и ФГОС-4, центров по сопряжению профессиональных и образовательных стандартов. Широкая перспектива открывается перед университетом и в

связи с победой в конкурсе Минобрнауки на создание инженерингового центра «Зеленая химия».

К самым последним событиям можно отнести доверие, оказанное Правительством РФ, назначившим наш университет ответственным за организацию и проведение XII Международной географической олимпиады, впервые проводившейся в России.

– Престиж вуза также зависит от того, сколько у него зарубежных партнеров. Что вы можете отметить в международной деятельности университета?

– У нас более 40 зарубежных вузов-партнеров, обучается немалое количество иностранных студентов из различных стран Америки, Европы, Азии и Африки. Одним из информативных показателей уровня образовательных программ является наличие программ двойного диплома государственного образца. В этом году по инициативе Университета Мон-Пелье (Франция) у нас открыта совместная магистерская программа по лингвистике с двумя дипломами – российским и французским.



Знания, а в еще большей степени умение применять знания для решения практических задач, т. е. хорошее образование, всегда были и будут реальной возможностью для максимальной самореализации в жизни

– Андрей Владленович, вы согласны с утверждением, что раньше студенты к знаниям тянулись больше, так как это было реальной возможностью выделиться в люди?

– Не согласен. Знания, а в еще большей степени умение применять знания для решения практических задач, т. е. хорошее образование, всегда были и будут реальной возможностью для максимальной самореализации в жизни. Сегодня это ничуть не менее важно, чем раньше, и ребята это отлично чувствуют. Другое дело, что характер требований к знаниям и пакетам компетенций на рынке труда сегодня отличается от того, что требовалось раньше, и скорее всего он будет постоянно меняться с развитием технологий. Хорошее образование и умение учиться в течение всей жизни является гарантом успеха в любых условиях. Наш университет и является гарантом такого успеха!

– Откуда, кстати, университет берет средства на существование и развитие?

– Главным образом из федерального бюджета, ну и сам университет зарабатывает на образовательных, консалтинговых и научно-технических услугах. Средств, безусловно, не хватает, поэтому мы активно участвуем в самых различных конкур-

сах поддержки программ развития. Иногда выигрываем, чаще наши заявки недобирают нескольких очков, т.к. конкуренция очень высокая. Мы постоянно работаем над улучшением конкурсных заявок.

– Вас устраивает стоимость обучения студентов в нашем университете?

– Нормативная стоимость обучения по различным направлениям и специальностям ежегодно устанавливается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации отдельно для бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. Это реализация так называемого принципа подушевого финансирования.

Достаточно ли этих средств для обучения студента за счет федерального бюджета? На мой взгляд, абсолютно недостаточно, эта сумма должна быть выше как минимум в два-три раза, чтобы соответствовать самым скромным нормам развитых стран. Поэтому, с одной стороны, я всячески за повышение норматива бюджетного подушевого финансирования. С другой стороны, стоимость платного обучения по закону не может быть ниже этого государственного норматива. Увеличение бюджетного норматива потребовало бы соответствующего увеличения стоимости платного обучения, а оно с точки зрения реальной покупательной способности населения и так сегодня очень высоко.

– Чем вы объясняете такой большой спрос на образование именно в нашем университете? Есть ли у ТвГУ соперники, конкуренты в Твери?

– Пониманием того, о чем я говорил выше – важности хорошего образования. Действительно, нет ничего, в большей степени влияющего на возможные жизненные траектории и профессиональный успех, чем хорошее образование. Его не украсть, не отнять, не девальвировать, ему не страшны ни инфляция, ни кризисы. Наш университет предлагает образование высшего качества, подтверждаемого многочисленными независимыми рейтингами и оценками, которое высоко оценивается всеми работодателями и гарантирует успех!

По данным недавнего мониторинга Министерства образования и науки РФ, средняя заработная плата выпускников нашего университета в первый год после выпуска на голову выше средней зарплаты выпускников любого другого вуза региона. Что касается наших конкурентов, то они находятся у нас в Москве и Пите-

ре, причем это небольшое количество ведущих вузов. Абсолютное же большинство московских и питерских вузов существенно уступают нам по качеству образования и основным показателям деятельности.

– Вернемся к юбилею... Как сделать, чтобы все наши студенты знали, кто такой Павел Павлович Максимович? Как увековечить его имя? Может быть, присвоить имя Максимовича пединституту, который теперь у нас «внутри»?

– Возможны самые различные варианты, это должна быть инициатива соответствующих коллективов. Конечно, свою историю нужно знать и напоминание о ней необходимо. Одно конкретное мероприятие упомяну: мы планируем установку бюста Максимовичу на территории университета к 150-летию юбилею, т. е. через пять лет.

– Андрей Владленович, что вы хотели бы пожелать в эти юбилейные дни всем, кто имел и имеет отношение к нашему университету?

– Желаю всем нам и нашим близким здоровья, счастья, любви, хорошего настроения и постоянного чувства гордости за наш университет. На многие годы вперед!

Вопросы задавала
Ольга Суханова

УСПЕХ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СРЕДОЙ

Студент специальности «Таможенное дело» (юридический факультет) Илья Медведев подготовил и опубликовал две научные статьи в авторитетном научном журнале «Финансовая аналитика: проблемы и решения» (ВАК) по проблемам международной экономической интеграции». Причем было это еще на 3-м курсе. Вот что Илья рассказал о своем пути в науку:



– Намерение заняться наукой появилось у меня на первом курсе благодаря преподавателю Галине Константиновне Лапушинской. Тогда я получил опыт в написании научных работ. В дальнейшем это вылилось в изучение научных проблем и укрепление мое стремление к саморазвитию. На мой взгляд, это и есть самое важное для студента, только так можно реализовать свои мечты.

Мысли о научно-исследовательской деятельности полностью оформились к концу второго курса. Идею работы над научными статьями с возможностью их публикаций мне подсказала преподаватель Алена Александровна Сладкова. Это меня заинтересовало, и к концу второго курса я написал первую работу. Для того чтобы понять, насколько работа соответствует требованиям научности, я обратился к руководителю образовательной программы по специальности «Таможенное дело» Андрею Борисовичу Вобликову. Он дал положительную оценку работе и порекомендовал обратиться к тьютору Александру Николаевичу Сухареву, который стал моим научным руководителем. Под его руководством работа была оформлена в научную статью, которую и опубликовал авторитетный журнал.

Конечно, успех в научной деятельности определяется еще и той средой, тем духом, в котором ты живешь. У нас на юридическом факультете созданы для этого все условия. Оказывается мощная поддержка со стороны преподавателей. Для студентов, которые занимаются научной деятельностью, благодаря декану Лидии Владимировне Тумановой созданы благоприятные условия. У нас замечательные преподаватели, хорошая материальная база и грамотный учебный план.

Тем не менее нельзя не учитывать, что занятие научной работой подразумевает под собой самообразование, а для этого необходимы дисциплина, усидчивость и творческий подход.

Занимаясь научной деятельностью под руководством Сухарева Александра Николаевича, за третий курс я подготовил две статьи (ВАК) в ИД «Финансы и Кредит» и журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» по темам «Перспективы выхода России на рынок Азиатско-Тихоокеанского региона» № 1 (235) – 2015 январь и «Тенденции развития экономик стран Северной Европы в рамках ЕС и перспективы развития внешнеторговых отношений с Россией и Китаем» № 28 (262) – 2015 июль. После публикации статей в ИД «Финансы и Кредит» Александр Николаевич включил меня в проектную группу, которая подала заявку в Российский гуманитарный научный фонд. Успех этой группы является моей нынешней целью. Я подготовил главу монографии, которая должна выйти до конца этого года. Научные разработки основываются на тех знаниях, которые были получены при обучении по специальности «Таможенное дело». В дальнейшем я собираюсь поступать в аспирантуру Тверского государственного университета. Задел по диссертации уже есть.

Активность. Активность и желание узнавать что-то новое – пожалуй, это главные условия для того, чтобы стать участником форума. Если вы полны энтузиазма и новых идей и ваш возраст от 18 до 30 лет, то достаточно просто зайти на сайт «Территория смыслов на Клязьме», выбрать интересующую смену, заполнить анкету, приложить к ней свое портфолио, и ждать итогового списка участников, который станет известен за три недели до начала выбранной смены. Желающих поехать на форум было очень много: на III смену организаторы получили свыше трех тысяч заявок на участие, но только тысяча ребят была приглашена на «Территорию».

Бейдж. Вход на территорию форума ограничен: охранники строго следят за тем, чтобы никто из посторонних не переступил границу. Поэтому всем участникам выдаются бейджи, на которых указаны фамилия и имя форумчанина, смена, номер команды, а также размещена его фотография. На протяжении всей смены необходимо носить бейдж на груди, не забывая его в комнате и на лекциях.

Волонтеры играли важную роль на форуме: встречали участников и гостей, проводили различные мероприятия. Также на плечах волонтеров лежала ответственность за свою «двадцатку»: участники из разных городов были разбиты на группы по двадцать человек, и на время смены за ребятами «присматривал» волонтер, который давал советы, отвечал на возникающие вопросы, но самое главное – пытался из нас, таких разных личностей, сделать дружный коллектив. И за всю смену благодаря волонтеру наша «двадцатка» стала действительно настоящей семьей.

Гости. Почетными гостями III смены форума стали главные редакторы самых крупных изданий России, известные журналисты, радио- и телеведущие, блогеры. Лекции и дискуссии провели первый заместитель генерального директора ТАСС Михаил Гусман, главный редактор телеканала «Россия 24» Евгений Бекасов, ведущий информационной программы «Вести в 20:00» Эрнест Мацквичюс, заместитель Председателя Госдумы, член Комитета по информационной политике Сергей Железняк и многие другие. После образовательной программы участникам предоставлялась возможность пообщаться со спикерами лично, задать интересующие вопросы в области СМИ, а также взять автограф и сделать фото на память.

Дискуссии. Ежедневно для участников форума были организованы панельные дискуссии: открыто обсуждались самые острые вопросы, на которые эксперты давали исчерпывающие ответы и обменивались с участниками мнениями по заданной теме. Например, «Что ждет газетную индустрию в будущем?», «Как бороться с неграмотностью в СМИ?» и так далее.

Еда на форуме оправдала все мои ожидания: была не только сытная, но и очень вкусная, а меню – разнообразное. Например, только один завтрак мог состоять из чая, молочной каши, яйца, бутерброда с колбасой и бутерброда с маслом. Все участники питались в столовой, которая могла вместить одновременно до 1000 человек.

Журналистика. Многие приглашенные на форум спикеры говорили о журналистике как о профессии с ря-



СМЫСЛЫ ОТ «А» ДО «Я»

Лето – это пора незабываемых впечатлений, удивительных открытий и новых знакомств. Для молодых людей, не привыкших сидеть на месте, а желающих открывать для себя что-то новое, в этом году во Владимирской области состоялся Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме». В форуме участвовали шесть смен: «Молодые ученые и преподаватели в области IT-технологий», «Молодые депутаты и политические лидеры», «Молодые преподаватели факультетов журналистики, молодые журналисты», «Молодые руководители социальных НКО и проектов», «Молодые ученые и преподаватели экономических наук», «Молодые ученые и преподаватели общественных наук». За все время «Территория смыслов» посетили около 6000 молодых людей, которые в течение недели прослушали образовательную программу по своему направлению.

К счастью, я, студентка филологического факультета, стала участницей III смены «Молодые преподаватели факультетов журналистики, молодые журналисты» и смогла окунуться в мир «смысловой» жизни. Поэтому представляю вашему вниманию «смысловой» алфавит от «А» до «Я», в котором расскажу о самых ярких моментах форума «Территория смыслов на Клязьме».

дом принципов, которые необходимо соблюдать при подаче информации. Много было сказано и о качествах, которыми должен обладать журналист, и о его отношении к работе. Хочется процитировать слова Михаила Гусмана, который на своей лекции очень точно отметил важность этой профессии: «Журналистика – это очень уважаемая, серьезная и глубокая профессия, требующая полной отдачи. Журналист без горящих глаз – это не журналист, он должен всем интересоваться и постоянно работать над собой. И вместе с тем журналист должен понимать свою ответственность перед народом».

Зарядка. Утро молодых журналистов начиналось с зарядки. Полчаса форумчане заряжались позитивом на целый день. Дважды на III смене прошла «звездная зарядка»: утреннюю разминку провели чемпион России, футбольный вратарь Руслан Нигматуллин и олимпийский чемпион и серебряный призер Сочи-2014 по лыжным гонкам Александр Легков.

Итоги дня. В конце трудовых будней молодые журналисты собирались у главной сцены, чтобы подвести итоги дня, спеть песни у костра, узнать о предстоящих событиях и конкурсах. Кстати, о конкурсах: одним из самых запоминающихся стал конкурс под названием «Фотоохота», суть которого заключалась в том, чтобы в течение дня найти определенного человека, фамилия которого указывалась организаторами, и сделать самое оригинальное фото с ним. Победителей ждали ценные призы.

Конвейер проектов. Это темы, которые были разработаны молодыми журналистами и представлены на всеобщее обозрение. Организаторы получили больше 100 заявок, но всего 32 проекта появились непосредственно на форуме. Ежедневно в одном из лекториев проходили презентации проектов, во время которых эксперты публично оценивали идеи участников и давали

им практические советы.

Лекции. В обязанности молодых журналистов входило ежедневное посещение лекций, которые чаще всего длились с 10 до 19 часов. На лекциях выступали журналисты не только российских СМИ, но и зарубежных: в лекторий были приглашены директор глобального образования в Джорджтаунском университете Сэм Потолики, основатель и главный редактор портала «Russia Insider» Чарльз Баусман, ведущий передачи «War of Words» на канале Russia Today Тим Керби и британский журналист Грэм Филипс.

Музыка. Вечерами журналисты могли расслабиться на дискотеке под открытым небом. Со сцены звучали только самые зажигательные хиты и работали лучшие диджеи. Почетным гостем дискотеки был все тот же Руслан Нигматуллин, который, завершив карьеру футболиста, стал популярным диджеем.

Настроение у участников форума было прекрасное. Несмотря на переменчивую погоду, многие форумчане купались в реке, загорали в шезлонгах и делали множество летних фотографий.

Открытие III смены «Молодые преподаватели факультетов журналистики, молодые журналисты» состоялось 29 августа. Руководитель «Росмолодежи» Сергей Пospelов поздравил участников с приездом и зачитал приветственное письмо президента Владимира Путина. После этого был организован телемост с Крымом, где в это время проходил Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида».

«Крымчане» пожелали нам продуктивной недели и передали лучик солнца с морских берегов.

Палатки. Всего в лагере установлено 117 жилых палаток, в каждой – по 10 кроватей. В палатках есть свет, розетки и даже обогреватели. Помимо жилых палаток в лагере были специальные палатки-сушилки с подачей теплого воздуха для бы-

строй сушики белья. На территории работала прачечная с 10 машинами-автоматами. В двух санитарных зонах располагались умывальники, душевые блоки и туалеты.

Расписание на форуме очень плотное: в 7:30 был подъем, в 8:00 – зарядка. С 8:30 до 10:00 завтракали по очереди «двадцатки». После завтрака начинались лекции, дискуссии и мастер-классы, которые заканчивались в 19:00. После ужина до 21:00 для форумчан были организованы различные мероприятия, как спортивного, так и интеллектуального плана. В 00:00 – отбой.

Спорт. На «Территории смыслов» работала отличная спортивная площадка с гимнастическим комплексом, турниками, штангами, гантелями, мячами и даже шахматами. Ежедневно здесь проходили соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, лапта, городки), тренировки по кроссфиту (интервальные тренировки с элементами легкой и тяжелой атлетики, гимнастики и гиревого спорта) и воркауту (выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках: турниках, брусьях и т.п.).

Тверская область. Из Твери и области на III смену приехали 13 молодых журналистов. Среди них были авторы проектов, которые боролись за право реализовать свои наработки в реальной жизни: у каждого «изобретателя» была возможность получить грант в размере от 100 000 до 250 000 рублей.

Участниками третьей смены стали ребята не только из разных городов России, но и из-за рубежа. Всего на территорию форума приехали 20 иностранцев из 9 стран: Камбоджи, Латвии, Республики Беларусь, Армении, Эстонии, Индии, Республики Южная Осетия, Казахстана и Украины. Зарубежные журналисты были очень активны, задавали актуальные вопросы спикерам, а также заводили новые знакомства и учили русский язык.

Фотографии о том, как проводят свой день участники, появлялись на сайте форума регулярно. Пресс-служба форума в составе 22 человек каждый день обрабатывала фото и видео и размещала их в Интернете.

Холод. Опасения относительно того, что в палатках будет нестерпимо холодно, не оправдались – погода держалась теплой и солнечной. Правда, последние два дня смены температура ночью доходила до +12 градусов, но всем желающим были выданы спальные мешки, да и обогреватели работали всю ночь.

Цели. Отправляясь на форум, ребята ставили перед собой самые разные цели: получить как можно больше информации, касающейся будущей профессии, узнать о СМИ и их взаимодействии с государством и обществом, завести новые знакомства... Форум предоставил прекрасную возможность реализовать себя в качестве журналиста и оправдал надежды участников.

Честность. За несколько дней до начала моей смены на одном из сайтов мне попалась информация о том, что на подобных форумах пропадают личные вещи участников. Поэтому в этот же день из своего чемодана я вынула не только планшет, но и некоторые украшения. Однако ничего такого не случилось, воровства в лагере замечено не было. Происходили случаи, когда некоторые форумчане забывали свои гаджеты на лавках, на сцене, в столовой. Но владельцы быстро находили и возвращали пропажу.

Шоу. В день открытия III смены форумчанам была показана презентация вокально-танцевального шоу-проекта «Фаталист. Герой нашего времени», участниками которого были финалисты проектов «Танцуй!» на Первом канале, «Танцы без правил» на ТНТ и «Танцуют все!». «Фаталист. Герой нашего времени» – это драма, триллер, психологический блокбастер, музыкальная прозаическая и поэтическая феерия в шести действиях по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Было незабываемо и ярко!

Экскурсия. У участников форума была возможность посетить прекрасный город Владимир и увидеть его достопримечательности. Молодым журналистам было интересно побывать на Соборной горе, увидеть величественные Успенский и Дмитриевский соборы, выдающийся памятник древнерусской архитектуры Золотые ворота.

Юмор. Шутить не стеснялись даже самые серьезные лекторы. Они рассказывали смешные случаи из своей жизни, вспоминали свои первые рабочие дни на телевидении и в печатных изданиях, тем самым подбадривая нас, начинающих журналистов, и вселяя веру в свои силы.

Ярко. Пожалуй, «Территория смыслов на Клязьме» – одно из самых ярких событий этого лета. В конце смены участникам форума были торжественно вручены сертификаты, подтверждающие успешное усвоение образовательной программы. Атмосфера всеобщей заинтересованности в происходящем, желание узнавать что-то новое, двигаться вперед... Для форумчан эта неделя не прошла даром, и молодые журналисты уехали домой с полным багажом знаний и новых знакомств, ярким настроением и бесценным опытом. А это значит, что смысл есть!

Ольга Гаак

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik.tversu.ru>



Учредитель и издатель Тверской государственной университет
Адрес издателя: 170000, г. Тверь, ул. Желязова, 33.
Редактор – О.Н. СУХАНОВА

Газета отпечатана: Тверская фабрика печати,
г. Тверь, Беляковский пер., д. 46.
Подписано в печать 25.11.2015 г.
По графику – в 18.00,
фактически – в 18.00.
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: 170000, г. Тверь, Студенческий пер., 12, корп. «Б», оф. 104
Тел.: (4822) 34-16-89
E-mail: rusc 2007@Yandex.ru Заказ №. Тираж 999.