



Всех, кто учит и учится, поздравляем с Днем знаний!

**Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники
Тверского государственного университета!**

Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года!

1 сентября – это праздник, объединяющий нас всех, ведь в основе любого дела, любой профессии лежат знания. Они дают человеку уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность достигать успеха и реализовывать свои мечты.

Для первокурсников начинается новый, важный и интересный этап жизни. Ваше трудолюбие и целеустремленность позволили вам поступить в один из ведущих университетов Верхневолжья. Вам посчастливилось стать студентами ТвГУ на пороге его 150-летия. Уверена, что вы приложите все силы, способности и талант, чтобы быть достойными замечательных традиций нашего университета. Ведь вы теперь – его неотъемлемая часть!

Пусть новый учебный год станет для всех нас годом достижений, профессиональных и личных побед! Удачи, энергии, трудолюбия и творческих успехов!

**С уважением,
и.о. ректора Л.Н. СКАКОВСКАЯ**

Взвешенный выбор

Сегодня мы беседуем с ответственным секретарем приемной комиссии ТвГУ Еленой Николаевной Васильевой. Традиционное для августа каждого года интервью. Вот- вот двери университета откроет новое поколение первокурсников.

- Чем отличается набор-2019?

- Приемная кампания 2019 года подходит к своему завершению. Мы рады поздравить ребят, которые вливаются в ряды студентов Тверского государственного университета. Набор каждого года – достаточно жесткий и формализованный процесс, но каждый набор не похож на предыдущий. За сухими баллами ЕГЭ стоят человеческие судьбы, юношеские мечты и надежды, волнение родителей. Сотрудники приемной комиссии не могут быть сухими статистами, мы становимся и психологами, и координаторами, и «истиной в последней инстанции». Для абитуриентов приемная комиссия и есть университет, поэтому груз ответственности всегда велик.

- Есть ли какие-то новации или изменения в порядке поступления абитуриентов этого года?

- Порядок приема в высшие учебные заведения в этом году не менялся. Но это никак не определяет ход приемной кампании. Для абитуриента все происходит впервые, поэтому разобраться во всех тонкостях приема – задача не из простых. Думаю, что совместными усилиями абитуриентов, их родителей и приемной комиссии важный жизненный рубеж преодолен. Существенные изменения коснулись лишь поступающих по квоте приема на целевое обучение. Новое Постановление Правительства РФ регламентировало правила установления квоты приема на целевое обучение, механизм заключения договоров на целевое обучение между заказчиком и абитуриентом. Вуз предоставляет лишь образовательную услугу и может даже не являться стороной этого



договора. Абитуриенты, которые поступили на целевое обучение, обязаны отработать не менее трех лет после окончания университета в организации, определенной заказчиком. Договор не может быть расторгнут по соглашению сторон и предусматривает штрафные санкции за неисполнение условий договора как со стороны заказчика, так и со стороны гражданина. Таким образом, подписание договора о целевом обучении – это взвешенный и ответственный шаг. На некоторых направлениях был конкурс среди

«целевиков», например, юриспруденция, государственное муниципальное управление и др.

- Каково соотношение бюджетных и платных мест?

- Так называемые бюджетные места – это места, выделенные в рамках контрольных цифр приема Министерством науки и высшего образования; количество мест по договорам оказания платных образовательных услуг определяется самим вузом. Поэтому соотношение этих мест пропорцио-

нально: вуз, исходя из реалий действительности, стремится к тому, чтобы этот паритет был максимально корректным и давал бы возможность большему количеству поступающих реализовать свое право на получение высшего образования.

- Какие специальности наиболее популярны среди абитуриентов?

- Традиционно наиболее востребованы такие направления, как Юриспруденция, Экономика, Филология, Лингвистика. В этом году изменился вектор и в сторону точных наук. Так, устойчивый интерес отмечался к таким направлениям, как Фундаментальная информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика.

- Появились ли в списках новые направления и специальности?

- Открытие новых образовательных программ, отвечающих вызовам времени, – приоритетная задача для университета. Но это процесс длительный по времени и, безусловно, не развивается так быстро, как хотелось бы. Наиболее эффективный путь – открытие новых магистерских программ в рамках существующих направлений.

- Елена Николаевна, какие направления на сегодняшний день особо нуждаются в притоке новых студентов (учитывая ситуацию в регионе и в стране)?

- Каждая программа нуждается в притоке новых студентов. Молодые, амбициозные, критически мыслящие молодые люди являются мощным стимулом развития. Мир меняется очень быстро!

Окончание на 2-й стр

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

31 июля и 1 августа Команда волонтеров Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ принимала активное участие в проведении финала Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», организованного Главным управлением МЧС России по Тверской области.

1 августа В Тверской государственной университете поступило официальное сообщение о победе в конкурсе, проведенном в июле этого года в соответствии с постановлением Правительства Тверской области «О Порядке предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся». ТвГУ выиграл грант на обучение одаренных школьников области. 20 девушек и юношей составят третий в истории ТвГУ Губернаторский гимназический класс. Этот класс придет на смену первому, только что завершившему обучение в Академической гимназии имени П.П. Максимовича с блестящими результатами.

2 августа Активное участие в работе волонтерского лагеря Русского географического общества в Национальном парке «Угра» приняли студенты ТвГУ Владислав Рязцев, Мария Краскова, Дарья Молчанова, Валерия Березина и Ксения Варгина. Целую неделю ребята хорошо трудились: установили информационные щиты по периметру границ парка, готовили земли лесопитомника к будущим посадкам, покрасили несколько деревянных конструкций, скопили траву на территории лесничества, ухаживали за саженцами дубов, успели за это время отлично и с пользой отдохнуть.

7 августа Пресс-служба ТвГУ стала лауреатом Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза РФ» – 2019. Наш университет победил в номинации «Вектор развития». Отбор финалистов проводился по таким критериям, как качество публикаций на сайте образовательной организации, своевременность и актуальность размещенных материалов, наличие в публикациях качественного и информативного визуального контента, SEO-насыщенность заголовков, тематическое разнообразие материалов, высокая частота, регулярность публикаций. По итогам конкурса пресс-служба ТвГУ получила право подтвердить степень своего мастерства на региональном, федеральном и международном уровнях, присоединившись к проекту «МЕДИА-активность вузов РФ – 2019».

В НОМЕРЕ

Интервью с Мариной Цуркан

«Самое приятное в моей работе – видеть успехи студентов, помогать их достигать...» → 2



На берегах Медведицы

В этом году был наш третий выезд в Рамешковский район. → 3

Обнять свою юность

20 июля на родном математическом факультете встречались мои сокурсники – выпускники 1984 года. → 4

Взвешенный выбор

Начало на 1-й стр.

Мы как ведущий вуз региона не можем останавливаться на достигнутом. Новые идеи, креативные студенческие проекты делают образовательные программы жизнеспособными и способными конкурировать с аналогичными направлениями ведущих вузов страны.

- Каков конкурс на место?

- Сегодня этот показатель практически «не работает». Каждый из абитуриентов может поступать в пять вузов страны, на три направления в каждом. Конкурсные ситуации транслируются в сети интернет, что позволяет очень оперативно принимать решение и предоставить оригинал документа об образовании и дать согласие на зачисление в последний момент. Поэтому мы можем говорить только о конкурсе поданных заявлений. Так, на направлении Экономика конкурс составил 22 человека на место, на Юриспруденцию, Международные отношения – 12 человек на место, на Рекламу и связям с общественностью – 19. Но это показатель очень относительный.

- Как университет работает в течение года со школьниками, чтобы им было легче поступить?

- Безусловно, профориентационная работа – одно из важнейших направлений деятельности вуза. Все мероприятия, проводимые вузом в течение года, являются основой формирования имиджа университета, что и определяет выбор будущим абитуриентом того или иного учебного заведения. Кроме того, каждый институт и университет проводят адресные мероприятия, направленные на профориентацию школьников. Это различные профильные олимпиады, кружки, курсы подготовки к ЕГЭ, тематические квесты, дни открытых дверей, открытые лекции и т.д.

- А если у школьника есть какие-то достижения – участие в олимпиадах, различные награды. Они как-то учитываются при приеме?

- Перечень индивидуальных достижений, которые дают дополнительные баллы при поступлении, регламентирован Министерством науки и высшего образования: наличие золотого знака ГТО, аттестата с отличием; осуществление волонтерской деятельности; участие в олимпиадах, в интеллектуальных, творческих конкурсах, в спортивных мероприятиях.

Порядок учета индивидуальных достижений определяется вузом. Конечно, Тверской государственный университет этим руководствуется в своей работе и приветствует мотивированных в различных областях абитуриентов.

- Елена Николаевна, Вы же наверняка оцениваете ситуацию по Твери: как Вы думаете, почему ребята выбирают тот или иной вуз?

- Трудно ответить на этот вопрос. Критерии выбора вуза могут быть различные: высокое качество образования, высокие рейтинговые показатели университета, по совету друзей, родители здесь учились, рядом с домом находится, в интернете интересную информацию нашли. Как мне кажется, это и не столь важно. Куда важнее, что этот абитуриент пришел в ТвГУ. И теперь нам надо приложить максимум усилий, чтобы он не разочаровался в своем выборе, укрепился в своем решении и стал лицом Тверского государственного университета.

- Какие тенденции прослеживаются в результатах приемных кампаний последних лет?

- Это прежде всего расширение географии абитуриентов. К нам едут практически со всех областей Российской Федерации. В этом году поступили заявления из 74 регионов страны. Связано, на наш взгляд, это с тем, что мы активно в период приемной кампании используем современные технологии: подача заявления и документов по электронной почте, трансляция рейтинга в сети интернет в режиме онлайн. Увеличилось количество абитуриентов из стран дальнего зарубежья. Особенность этой приемной кампании в том, что молодежь и с Африканского континента выбрали ТвГУ для получения высшего образования в России.

Радует и тот факт, что абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ не уезжают из региона, а сознательно выбирают именно наш университет. Так, средний балл ЕГЭ среди поступавших на направление Юриспруденция – 87,36; Фундаментальная информатика и информационные технологии – 79,13 (подчеркну, на это направление сдаются математика профильного уровня и информатика).

- Чем отличаются абитуриенты пятилетней давности от сегодняшних?

- Это все те же взрослые дети! Поэтому очень важно, чтобы рядом с ними оказался опытный профессиональный наставник!

- Что бы Вы хотели пожелать будущим студентам?

- Позволю себе цитату: «Если желаешь, чтобы мир изменился, – стань этим изменением». Дорогой первокурсник, не останавливайся на достигнутом! Сейчас многое в твоих руках! Добро пожаловать в Тверской государственный университет!

Беседовала
Ольга СУХАНОВА

«Самое приятное в моей работе – видеть успехи студентов, помогать им достигать. Самое неприятное – расставание с теми, чьим наставником я была», – Марина Валериевна Цуркан.



Марина Валериевна Цуркан – преподаватель, ученый, общественный деятель.

- Марина Валериевна, у Вас много побед в конкурсах научных работ и не только. Недавно Вам вручили награды на заседании Ученого совета. Вы могли бы их перечислить? Каким достижением Вы больше всего гордитесь?

- На последнем ученом совете мне вручили: Диплом победителя конкурса Благодарительного фонда Владимира Потанина на предоставление грантов преподавателям магистратуры 2018–2019 учебного года; Благодарность за вклад и участие в развитии Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; Благодарственное письмо за участие в качестве члена жюри очного этапа федерального тура III Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов.

Из достижений больше всего горжусь победой в V Международном конкурсе на лучшую научную работу среди молодых ученых «Евразийская интеграция: молодежное измерение». Работы оценивали ученые и практики из 5 стран. После награждения состоялся прием в Государственной резиденции К-2, куда были приглашены Консулы ЕАЭС и ректоры ведущих вузов стран ЕАЭС. Очень важна для меня и вторая победа в грантовом конкурсе для преподавателей магистратуры фонда Потанина, в конкурсе социальных инициатив фонда Потанина.

- Ваш путь в профессию.

В 2006 году я окончила с отличием факультет управления и социологии университета. По итогам обучения моя фамилия была включена в справочник «Лучшие выпускники высших учебных заведений Тверского региона – 2006» и в программу «Российские интеллектуальные ресурсы». В этом же году на своем факультете я начала педагогическую деятельность. В 2009 году получила дополнительное образование с присвоением квалификации «Преподаватель Высшей школы». В начале 2015 года защитила кандидатскую диссертацию на диссертационном совете

Санкт-Петербургского экономического университета. В 2018 году прошла переподготовку с присвоением квалификации «Менеджер в сфере государственного и муниципального управления». В 2019 году Высшая аттестационная комиссия присвоила мне ученое звание «Доцента» по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

В 2016 году был образован Институт экономики и управления. Я продолжила работу в должности доцента кафедры государственного управления и тьютора направления «Государственное и муниципальное управление». В 2017 году была признана лучшим тьютором университета.

Были изданы более 120 научных работ: 2 монографии, 7 учебных пособий, около 40 статей в журналах из перечня ВАК. Восемь статей индексируются в Международных базах SCOPUS и WoS (Англия, Турция, Нидерланды, Украина, Германия). Выполнены 2 НИР, проект РФФИ.

Участвовала в 30 очных Всероссийских и Международных конференциях.

В апреле 2017 года я прошла стажировку в Институте переходной экономики в Стокгольме, а в сентябре того же года в Европейской дипломатической академии в Варшаве, в мае 2019 года – в Университете Миссури США.

- Марина Валериевна, почему именно вопросы региональной политики вошли в сферу Ваших научных интересов?

- Сферой моих научных интересов являются вопросы не столько региональной политики, сколько экономики и управления на региональном и муниципальном уровнях. Внедрение и реализация проектного подхода в органах власти через такие механизмы: партисипаторное бюджетирование, публично-частное партнерство, концессионные соглашения, специальные инвестиционные контракты, реализация национальных, федеральных и региональных проектов.

В основе всех моих направлений – проектное управление, а в научных исследованиях мне всегда интересен синергизм

упорядочения теоретических основ для их практического применения – в направлении «проектное управление». Его достижение очень актуально, так как в органах власти идет поиск повышения эффективности работы.

- В чем практический смысл Ваших научных исследований?

- Я разрабатываю модели, организационные схемы и рекомендации, направленные на совершенствование взаимодействия органов власти, бизнеса и местных сообществ, которые могут быть внедрены в регионах и муниципалитетах.

- Есть ли у Вас идеал в науке и политике?

- Это собирательный образ. Я – счастливый человек. В своей профессиональной деятельности мне удалось познакомиться с выдающимися учеными из разных городов России. Со многими мы стали друзьями и реализуем совместные проекты. Такие ученые есть в нашем университете, в Москве, Санкт-Петербурге, Курске. Я всегда восхищаюсь успешными людьми, они меня вдохновляют, мотивируют. Я очень уважаю чужой труд и понимаю, что стоит за каждой победой.

- Вы не хотели бы сами заниматься общественной деятельностью, политикой. Стать, например, депутатом?

- На данном этапе баллотироваться в депутаты я не планирую, сейчас есть другие приоритеты и обязанности, которые я на себя взяла. Их добросовестное выполнение очень важно. Общественной деятельностью я занимаюсь через социальные проекты, участие в общественном совете Министерства по делам территориальных образований Тверской области.

- Как организован Ваш рабочий день успешного человека?

- Я планирую свой день. У меня всегда записано то, что надо сделать обязательно. Если много научной работы одновременно, то составляю график на неделю или месяц, пытаюсь «разнести» параллельные задачи. Если что-то делаю с опережением графика, то освободившееся время скорее всего посвящаю домашним делам, семье, но не следующей задаче. Я всегда стараюсь учитывать свое ресурсное состояние и потребности моих близких.

- Самое приятное в работе со студентами? И самое неприятное?

- Самое приятное – видеть успехи студентов, помогать им достигать. Я всегда стараюсь понять их и стать на их место. Самое неприятное – расставание с теми, чьим наставником я была. Я скучаю по своим студентам. В каждом выпуске есть те, с кем мы работали в тандеме.

- Марина Валериевна, а какие книги Вы любите? Как отдыхаете?

- Я люблю научные книги, у меня большая библиотека, везу книги со всех научных мероприятий, люблю их изучать, искать интересные ракурсы на общеизвестные научные факты, преломляя их на те проблемы, которые изучаю. Лучший отдых для меня – время с моей семьей, мы любим музеи, кино, прогулки на свежем воздухе и вкусную еду. Семейные выходы в кафе – уже традиция.

- Какие желания должны обязательно осуществляться в Вашем идеальном воображаемом будущем?

- На этот вопрос я ответила бы: защитить докторскую диссертацию, стать мамой второй раз.

На берегах Медведицы

Работая в библиотеках и архивах Твери, нам с коллегами попала интересная информация – всего-то пара строк. В конце 50-х – первой половине 60-х гг. прошлого столетия первая стационарная база полевых практик биологического факультета (тогда – факультет естественных наук) располагалась в Рамешковском районе на берегу р. Медведица. Это была усадьба дворян Трубниковых. Стало интересно узнать побольше об этом факте в истории факультета.

И вот в мае 2016 года мы решили поехать и найти это местечко. В каком направлении нужно было двигаться и куда держать путь, мы представляли с трудом, хотя навигатор был нам в помощь. Но вся надежда была на нашу выпускницу Тоню Пржанову, которая проживает в селе Застолбье и хорошо знает дорогу. Тогда же и состоялось наше первое знакомство с директором Застолбской школы Николаем Николаевичем Лапиным, который рассказал о многих интересных фактах усадьбы. Приехали на место. Нашему взору открылось полуразрушенное двухэтажное здание с колоннами, одноэтажные постройки по соседству, липовая аллея, яблоневый сад. В нашем архивном дневнике появилось еще одно



место, историю которого мы изучаем и сегодня.

Прогуливаясь по территории усадьбы, Николай Николаевич рассказал о выездной школе краеведения, которая проходит на берегах Медведицы. В летней школе дети получают многогранные знания в области этнографии и прикладного творчества.

Нам предложили принять участие, рассказать детям об интересном из мира флоры и фауны нашей области. Мы решили попробовать. В июле 2017 г. состоялся наш первый выезд – наша первая Школа, где под открытым небом мы познакомили детей с местной флорой, беседовали о видах из Красной книги и Чер-



ной книги Тверской области (в Черной книге обобщены данные о биологических особенностях 50 наиболее агрессивных чужеродных видов растений Тверской области). Занятия проходили за общим столом на лугу и берегу реки. Мы открыли для себя новый формат, который показался нам очень интересным. По-

сле плодотворной работы нас ожидала полевая кухня. Ее вкус может оценить только тот, кто хоть раз попробовал еду, приготовленную на природе. В тот год мы познакомились с председателем культурно-исторического фонда «Каменский стан» В.А. Подрядчиковым, с краеведами Т.Н. Кременецкой, М.Н. Кочневой и с учителями школ Рамешковского района. Мы заехали на базу, сделали живописные фото и обсудили планы на будущее.

В 2018 г. мы уже вместе со студентами, которые и разрабатывали мероприятия, в июле отправились вновь на берега Медведицы. Наша однодневная программа включала занятия для детей по голосам птиц, рассказ о летучих мышах, знакомство с растениями водоемов. Мы с коллегами из Рамешковского района продумывали программу на будущий год, чтобы совместить теорию с практикой. Конечно, мы не могли не заехать на усадьбу

и не навестить нашу базу полевых практик. Визит для нас оказался крайне плодотворным. Из этой поездки мы привезли несколько птичьих гнезд. Некоторые из них сейчас находятся в коллекции Зоологического музея ТвГУ, другие мы подарили Областной станции юных натуралистов и школам г. Твери.

В этом году был наш третий выезд в Рамешковский район. Как и в первый раз проводили занятия для детей по флоре и фауне. В качестве преподавателей были наши студенты. В это дождливое лето погода к приятному удивлению нас не подвела. В течение двух дней прошли занятия по ботанике: собирали растения, проводили их морфологическое описание, работали с микроскопами, определяли семейства и классы, закладывали гербарии, оформляли гербарные листы. Программа третьего дня нашего пребывания включала занятия на небольших площадках. Вместе с Алексеем Романовым ребята ловили насекомых, знакомились с основными представителями отрядов в энтомологической коллекции, учились работать с определителем. Диана Жигир показала примеры строительства гнезд воробьинообразных птиц. На занятиях с Анжеликой Колотей дети знакомились с представителями млекопитающих нашей полосы, изучая черепа краниологической коллекции нашего факультета. Студенты подготовили методические пособия, которые были любезно переданы в школы Рамешковского района. Мы заехали на базу, сделали живописные фото и собрали материал для научной работы.

Сложно сказать, что будет через год. Но в наших планах – вернуться вновь на берега Медведицы, чтобы рассказать детям интересное о мире природы, а для себя открыть новые педагогические идеи. Вернуться туда, откуда началось наше профессиональное становление.

Данила ИГНАТЬЕВ,
к.б.н., старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии



Она нарисовала обложку



Не так давно в издательстве ТвГУ вышел сборник по литературному краеведению Тверского края, на обложке которого был размещен рисунок студентки II курса направления «Филология» Лилии Ефимовой. Сегодня мы берем интервью у Лилии.

– Лилия, как давно ты рисуешь? Что привлекает в рисовании? Есть ли у тебя специальное образование?

– Тяга к рисованию у меня появилась еще в детстве. С тех пор мне это очень нравится. Я училась в МБУДО «Демянская школа искусств» (это в Новгородской области, на моей малой Родине), но не смогла ее закончить из-за переезда семьи. Остался лишь один год до выпуска.

В рисовании меня привлекает возможность выразить себя нестандартно.

Очень нравится сам процесс подбора инструментов и определенной техники, чувствуешь себя поистине творцом.

– Ты проиллюстрировала обложку сборника «Литературное краеведение...». Это – первый опыт иллюстратора?

– Вообще нет, это – мой второй опыт иллюстрирования. Первыми были эклибрысы по сказкам А. С. Пушкина, которые я делала в рамках областного конкурса.

– Какие идеи для обложки были у тебя изначально?

– Изначально мне хотелось отразить на обложке памятник Кириллу и Мефодию, позади которого было бы здание филологического факультета, но в другой стилистике, отличной от того, что получилось в итоге. Более реалистичной что ли.

– Лилия, что (или кого) ты любишь рисовать?

– Я рисую пейзажи, портреты, учусь максимально отражать эмоции людей. Рисование для меня – то, через что я могу выразить свое настроение: это и бесконечные эксперименты, возможный положительный стресс, который перерастает в нечто вроде эйфории от работы, хотя и не всегда.

– Ты выставляла где-нибудь свои работы?

– Да, в 2013 году у меня была персональная выставка в Государственном музее художественной культуры Новгородской земли. Дальше выставлять свои работы пока нет планов.

– Традиционный вопрос к художнику: какие у тебя творческие планы?

– Серьезных творческих планов как таковых пока нет, но рисовать я не прекращаю. В настоящее время поступило предложение продолжить

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
ТВЕРСКОГО КРАЯ

Университет – региону



ТВЕРЬ 2019

иллюстрирование сборников по литературному краеведению. Очередная работа должна появиться осенью этого года.

Беседовала
Екатерина КЛИМОВА

20 июля на родном математическом факультете встречались мои сокурсники – выпускники 1984 года. 35 лет назад мы окончили вуз. Тогда это был КГУ – Калининский государственный университет. Каждые пять лет мы встречаемся. Это – добрая традиция, дань благодарности нашим преподавателям за преданный труд во имя нашего высшего образования!

На фото через 35 лет после окончания университета не сложно узнать наших преподавателей. Они почти не изменились. Геннадий Юрьевич Зайцев – декан математического факультета, новатор. Помню, как было интересно на факультете под его руководством! Олег Михайлович Виноградов – преподаватель, влюбленный в свою науку дифференциального анализа. Валерий Михайлович Максимов запомнился мне ярким и эмоциональным лектором на своих алгебраических занятиях. Лилия Алексеевна Чагрова – преподаватель. На кафедре логики проходили ее семинары. Очень доступно объясняла материал. Запомнилась мне эффективной и модной. На нашей встрече я обратила внимание на то, как Геннадий Юрьевич и Валерий Михайлович успели перед торжественной частью обсудить моменты какой-то новой головоломной задачи из области высшей математики. На встрече от имени деканата нас приветствовала Инна Анастольевна Шаповалова – заместитель декана математического факультета. Она рассказала о сегодняшнем дне факультета. Мы отметили для себя, что мужского студенческого представительства на матфаке теперь стало больше, а в нашу бытность парней было пять на все пять групп. Компьютерная безопасность – специальность, которая в первую очередь сегодня привлекает юношей. Посещая студенческие мероприятия, я убедилась в том, что студенты, как и прежде, блещут талантами. Сужу об этом, так как успела посетить в этом году «Студенческую весну».

В студенческие годы я организовывала художников – математиков для оформления сцены «Студенческих весен». Хорошо помню, как склеивали ватманские листы и в холлах трех этажей общежития готовили крупномасштабные картины.

Но вернемся к «Студенческой весне-2019». В этом году первым по жребию выступал наш матфак. Мне понравились глубина мысли автора сценария и целостность происходящего на сцене! Тема была не из веселых: о смысле жизни, о том, как мы живем и правильно ли поступаем в разных жизненных ситуациях. Наблюдая за происходящим на сцене, я была заворожена: «А что же дальше будет? Как будут развиваться события?!» При

Обнять свою юность

Встреча выпускников



этом параллельно осознавала, что такое поучительное выступление надо показывать в школах.

А еще мне запомнились яркие танцевальные выступления, прекрасно гармонирующие с текстовым материалом сценария! Синхронно, с точной математической параллельностью выполнялись красивые выразительные движения. В чем-то и себя узнавала на сцене!

Вернемся к нашей встрече на матфаке. В этот раз, к сожалению, не было преподавателя, который сыграл особую роль в моей жизни. Это Наталья Евгеньевна Залесская. Во всех предыдущих юбилейных встречах она была с нами. В то время она работала деканом заочного отделения матфака и организовывала общественную жизнь на факультете со студентами – очниками. Она зажигала нас своими идеями. Мы были частыми гостями у нее дома, додумывали свои идеи и предложения. Вспоминается то, как мы готовили День первокурсника, День Математика. Помню, был «рождень» из картонки Малыш! Его вывозили на сцену в картонной коляске и «нянчились» с ним до поры и до времени... То был Первокурсник... А еще был создан особый сказочный город Пифаград в честь Пифагора! На черно-белых фото узнаю свои рисунки-чертежи на учебных досках аудиторий, где изображены необычные здания в форме объемных тел со сквозными геометрическими отверстиями. Тогда придумывались всевозможные истории

путешествий по этому удивительному городу.

Позже я привезла эту традицию Пифаграда в Кошевскую школу, где проработала много лет. И тогда в моих безграничных фантазиях молодой учительницы родилась идея создать страну Пифагорию, ее королеву Пифагиру, Мистеров Плюса и Минуса, защищавших королеву от неприятностей. На вооружении у них были шпаги под названием Пифаги.

Опыт общественной активности в университете дал мощный толчок развитию наших способностей в самостоятельной учительской деятельности.

По себе сужу: сочинительство поэтических математических головоломок; создание театрализованных постановок по собственным сценариям. Чаще это были юмористические выступления, если ученику не давалась математика, то благодаря своим природным артистическим данным он успешно участвовал в школьных инсценировках и постепенно увлекаясь в математику! Уверена, что если учитель обожает свой предмет, то он постарается найти способы влюбить в свою науку воспитанников! Если в университете мне некогда было заниматься сценическими танцами, то все равно на студенческих вечерах и дискотеках мы нагоняли упущенное. А когда начали свою трудовую деятельность в школах, там был такой простор для творчества!

Помню, нравились мне спортивные танцы с элемента-

ми на гибкость. Но я тогда еще не знала, как их назвать. А позже телевизор мне «подсказал», что это – танцевальная аэробика! И пошли тренировки! Прощел первый год работы в школе после университета. Мне в благодарность за мою общественную активность администрация района разрешила поехать по путевке в дружественную Болгарию!

Там на дискотеках в клубе советско-болгарской дружбы меня заметил один руководитель танцевального коллектива. Он долго агитировал остаться в стране, выступать с ними. Мне, конечно, было очень приятно, что мои способности оценила за границей, но остаться за границей – даже и мысли об этом не было! А когда вернулась в Советский Союз, меня приглашает родной матфак выступить на математическом празднике.

Наталья Евгеньевна Залесская знала о моем увлечении танцами. Вот и предстала я перед полным залом зрителей с двумя танцами: лирическим и энергетическим! Вспоминаю 4 курс на матфаке. Мне предложили в составе делегации наших студентов-математиков посетить математический факультет Ужгородского университета. Помню, я держала ответственное слово от нашего КГУ перед огромной аудиторией в концертном зале Ужгородского университета. Побывав в западной Украине, я настолько была восхищена студенческим сотрудничеством, красотой цветущей магнолии, что захотела срочно занять фотоаппарат!

Когда я вернулась из края сказочной красоты, моя мечта исполнилась. Отец подарил все необходимое для фотосъемки и фотопечати. Фотодело вошло в мою жизнь благодаря университету.

Мой рассказ будет не полным, если не упомяну преподавателя, который очень повлиял на мое педагогическое становление. Это – Олег Александрович Баранов. Его бесподобные лекции, семинарские занятия по педагогике с помощью кино оказывали волшебное влияние на понимание того, как себя вести в отношениях с детьми. И не важно: свои это или чужие.

Важную роль в воспитании студенчества играл преподаватель Александр Михайлович Шелехов. Он не просто классно вел свои предметы, а продолжал шефствовать над вчерашними выпускниками матфака. К примеру, он приезжал в наш Сонковский район, чтобы помочь с проведением районных олимпиад по математике. При этом он присматривался к потенциальным студентам матфака, принимал наши ученические делегации для экскурсий в университет.

Макс Иосифович Канович. Он курировал мою научную работу по теме создания машин серии Тьюринга. Это были наши собственные изобретения – особые виртуальные машины, со своими удивительными возможностями! Именно с того времени изобретений на кафедре логики меня увлекло желание изобретать, искать и находить нестандартные решения в любой математической или житейской задаче. Анатолий Иванович Гусев запомнился своей интересной рассудительностью в аналитических вопросах и загадочной улыбкой влюбленного в свою науку математика. Преподаватель Илья Шулимович Могилевский отличался своим ровным характером, умением спокойно и увлеченно объяснять нам математические закономерности.

Невозможно забыть и времена колхозной жизни, когда мы выезжали на помощь сельскому хозяйству в наш подшефный Сандовский район. Мне приходилось каждый год быть командиром отряда, поэтому ответственность руководителя мне знакома еще с тех пор. Вспоминаю работу на картофелеуборочных комбайнах, зерносушилках. Чаще нас посылали в с. Больше-Малинское. Помню разговор двух колхозников на сушилке. Наблюдают за тем, как я перелопачиваю зерно из одного отсека в другой и убеждаются в одном: «Да! Сразу видно, что девка выросла в деревне! Вон, как лихо работает лопатой!» А я и не из деревни, а из пгт Сонково, но мне так нравилась эта



работа, что просто наслаждалась математической точностью попадания партий зерна на свое место!

Столько мыслей, столько воспоминаний вызывает каждый раз встреча однокурсников с преподавателями. Я стараюсь не пропустить ни одну из них.

В адрес тех, кто не смог приехать на очередную встречу выпускников, посвящены строки Н.Е. Залесской:

Однокурснику, отсутствующему на встрече выпускников матфака 1984 г.:

*Побросав свои дела,
Нынче встретились друзья
На Садовом 35
Свою юность чтоб обнять:
Там, где вышли мы на старт
Тридцать лет тому назад.
Отчего ж тебя, мой свет,
Среди нас сегодня нет?
Мы ли вместе не страдали,
Не зубрили до утра,
Щей столовских не хлебали,
Или память коротка?
Или нажил ты жирок,
И Калинин стал далек,
Или больно нос задрал,
Прочим всем неровней стал?
Или денег не скопил?
Или дружбу между нами
Меньше прочего ценил?
Верить в это не хотим
И на этот раз простим.
Знай, что в дружеском застолье
Здесь в Твери сего числа
За твое, дружок, здоровье
Нынче чарка поднята.
За удачу, за успехи,
За детей, пошли вам Бог;
И за то, чтоб ты веками
Не был в жизни одинок;
И чтоб в следующий раз
Ты собрал на встречу нас!*

Таково мое видение прошлого и настоящего, связанного с родным факультетом и той путевкой в жизнь, которую он дал мне. Я обращаюсь к нашим преподавателям, выпускникам университета разных лет, нынешним студентам. Пишите свои воспоминания о родном университете. Ассоциация выпускников спешит собрать воспоминания в течение 2019 года. Мы ждем ваши добрые слова в адрес тех, кто того заслуживает.

Маркова Валентина, вице-президент Ассоциации выпускников ТвГУ, выпускница математического факультета 1984 года, учитель, руководитель сонковского Лито «Сить»
valentina.markova@inbox.ru
mvd1960MVD@inbox.ru

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>