

Человек-эпоха. Продолжение



«Алексей Никифорович внес большой вклад в развитие научных исследований в университете, – рассказывает его коллега и друг, заведующий кафедрой общей математики и математической физики ТвГУ Виктор Павлович Цветков. – Благодаря его стараниям и при поддержке выдающегося советского математика А.Н. Боголюбова в 1987 году наш университет вошел в число вузов ССССР, на которые распространялось постановление Правительства о поддержке математических направлений. В результате вуз получил от Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР свыше 100 штатных единиц для укрепления преподавательского состава математических направлений».

За время его работы на посту председателя совета по защите докторских и кандидатских диссертаций было защищено свыше 300 диссертаций как сотрудниками университета, так и представителями других организаций.

Важной вехой в работе Алексея Никифоровича стало создание в 2007 году совместной с Объединенным институтом ядерных исследований г. Дубны научно-исследовательской лаборатории. Ее сотрудниками ведется научная работа по актуальным направлениям математического моделирования сложных динамических природных и социально-экономических систем и процессов.

«ТОЛЬКО ВПЕРЕД!»

Быть ректором – это огромный и ответственный труд, требующий от руководителя сил и времени. Он также требует качеств лидера, и это в полной мере относится к Алексею Никифоровичу.

«Ему свойственно лидерское, стратегическое мышление, – рассказывает Сергей Николаевич Смирнов. – Он умеет предвосхитить ситуацию на несколько лет вперед. На посту ректора он всегда рассуждал о тех вещах, о которых большинство даже не задумывалось, и его прогнозы со временем сбывались».

Как общежития живут

В феврале врио ректора С.Н. Смирнов провел ряд встреч со студенческими советами общежитий корпусов «В» и «Г» на Спортивном переулке, а также



Сергей Николаевич осмотрел помещения общего пользования в общежитиях, побывал в секциях и комнатах. Проживающие там студенты смогли задать руководителю вуза вопросы, касающиеся ремонта зданий, поделиться проблемами, с которыми сталкиваются в своей повседневной жизни.

С.Н. Смирнов сообщил активистам, что вуз готовит документацию для подачи заявки на капитальный ремонт общежитий на Спортивном переулке. Косметический ремонт, закупка инвентаря, мебели – в ближайших планах.

ГЛАВНОЕ – КОЛЛЕКТИВ

«Одно из главных достижений в ректорской биографии А.Н. Кудинова – формирование сплоченного, талантливого, работоспособного, чуткого к инновациям коллектива, который под его руководством сумел создать известный далеко за пределами Тверской области бренд «Тверской государственный университет» – считает Людмила Николаевна.



Как руководителю ректору Кудинову свойственны требовательность и принципиальность, и на это указывают все, кому довелось работать под его началом. «Он умел быть очень строгим, но всегда был справедливым, – вспоминает Сергей Николаевич Смирнов. – При этом он очень сдержан, за все годы работы не слышал от него ни одного нецензурного слова. И несмотря на его требовательность, проректоры и весь административный состав всегда проявляли инициативу».

Алексей Никифорович уделял большое внимание развитию демократических принципов управления.

«К осени 2004 года с принятием № 122-ФЗ разом обрушилась вся система социальных гарантий в отношении работников вузов, государство освободило себя от всякой ответственности за их социальную поддержку. Университетский профсоюз остался «один на один» с ректором, – вспоминает Марина Валентиновна Цветкова, председатель Профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников ТвГУ. – Я хорошо помню, с какой опаской (а я, действительно, побаивалась Алексея Никифоровича: его статус, его звания – заслуженный деятель науки РФ, лауреат всевозможных премий, автор многих трудов с запредельными для меня названиями, все пугало) входила в кабинет ректора с первыми предложениями по созданию системы социальной поддержки для работников университета. И помню, как быстро растаяли все опасения, потому что стало очевидно, что ректор – умный, сдержанный, внешне безукоризненный, умеющий слушать и слышать – не менее, а может быть, даже более, чем я, озабочен социальными проблемами коллектива, что он более ясно, чем я, понимает важность согласования интересов, ценность корпоративного сообщества».

Никифоровича мало кто из студентов видел ректора во время своего обучения. Это изменилось коренным образом: Алексей Никифорович активно посещал студенческие мероприятия, приезжал поздравить с вручением дипломов, выступал перед школьниками и их родителями. Ректор стал настоящим «лицом» университета.

ЧЕЛОВЕК ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Марина Валентиновна Цветкова рассказывает: «Алексей Никифорович, подростком переживший войну, стал инициатором возвышения статуса ежегодных майских встреч ветеранов Великой Отечественной войны до уровня общеуниверситетских мероприятий. Именно он способствовал тому, чтобы День Победы проводился как День памяти и чествования поколения, для которого война стала высшим ценностным мерилом того, что есть честь, справедливость, долг, достоинство. Сам Алексей Никифорович – человек этого поколения победителей. Его организованность, внутренний демократизм, самостоятельность в принятии решений определены, во многом, военной эпохой. Его очень бережное, уважительное, благодарное отношение к ветеранам – участникам войны, труженикам тыла – стало настоящим уроком для меня. И за это тоже моя глубокая благодарность Алексею Никифоровичу Кудинову навсегда».

«Есть люди, которые символизируют эпоху, – подчеркивает Сергей Николаевич Смирнов. – Оглядываясь на историю университета, я бы назвал не так много таких людей. Но к Алексею Никифоровичу применимо это достаточно шаблонное, но очень точное определение – «человек-эпоха».



Коллеги, друзья и ученики Алексея Никифоровича поздравляют юбиляра и желают ему крепкого здоровья, благополучия и всего самого доброго! Редакция «Вестника ТвГУ» с удовольствием присоединяется к многочисленным поздравлениям и благодарит коллег за помощь в подготовке материала.

Анна Смирнова

Студентов волновали вопросы соблюдения правил проживания в общежитии. Говорили и о комфорте.

Ребята считают, что необходима установка пластиковых окон, нужны помещения для проведения мероприятий, автоматы для продажи еды и напитков. Внимания требуют состояние дорожного покрытия внутри кампуса на Соминке, уличное освещение. По всем озвученным проблемам руководством ведется поиск решений. Сергей Николаевич также отметил, что всецело поддерживает студенческие инициативы, предлагает делиться идеями, как украсить общежития, сделать проживание не только уютным, приятным, но и интересным. Светлана Александровна Суглоб анонсировала конкурс на лучшую комнату в общежитии.

Из истории вузовского профсоюза

Замечательные даты – 100-летие (15 июля 1921 г.) получения нашим институтом статуса вуза и 50-летие (1 сентября 1971 г.) преобразования Педагогического (с 1931 г.) института в Калининский государственный университет – актуализируют внимание и к истории профсоюзной организации вуза.

Созданный в июне 1917 г., преобразованный из Учительского в Педагогический в сентябре 1918 г. Тверской педагогический институт приобрел статус высшего учебного заведения летом 1921 года в момент тяжелейшего общественно-политического кризиса. Только закончилась Гражданская война.

Сама РКП(б) переживала глубокий внутренний кризис, грозивший расколом партии, а значит расколом и советской власти. Кризис партии выразился во внутрипартийной дискуссии о профсоюзах. Должна ли РКП(б) сохранять свое руководящее положение в Советах или она должна передать управление страной профсоюзам – массовой выборной организации трудящихся?

Эта дискуссия закончилась утверждением идеологии, сформулированной В.И. Лениным: профсоюзы должны быть «приводным ремнем от партии к массам», т.е. распространителем коммунистической идеологии, организацией, формирующей ценности труда на благо социалистической Родины и параллельно решающей социально-бытовые вопросы работников, контролирующей трудовую дисциплину, охрану труда и т.д.

Именно с этими функциями профсоюзная организация была создана осенью 1922 г. в Тверском педагогическом институте. Структурно она была звеном Всероссийского Профсоюза работников просвещения и социалистической культуры, созданного еще в июле 1919 г. Но по факту первый местком, избранный от 150 человек – преподавателей и сотрудников молодого вуза, формировался в тесной связке с партийной и комсомольской организациями в контексте политики идеологизации и пролетаризации высшей школы.

Очень скоро определилось место профсоюза в вузе. Объединяя в одной организации как руководителей, так и работников, профсоюз был, по сути, государственным средством управления: в системе всеобщего централизованного распределения. Именно через профсоюзы стало осуществляться распределение социальных благ: путевок в санатории, пансионаты, пионерские лагеря, экскурсии, премии. Профсоюзы контролировали очередность распределения жилья (при этом получение комнат, квартир в соответствии с очередностью четко увязывалось с эффективностью деятельности работника и его идеологической состоятельностью), организовывали социалистические соревнования, субботники, художественную самодеятельность, пропагандировали трудовые достижения, вели культурно-массовую работу на кафедрах, факультетах, структурах вуза.

Огосударствление профсоюзов, конечно, определяло и их бюрократизацию, но, тем не менее, именно профсоюзы формировали в вузе ту особую

корпоративность (совместный труд, совместный отдых), которая сегодня рассматривается социологами как необходимое условие эффективности любого производства.

Историю профсоюзной организации Тверского государственного университета можно разделить на 3 периода: советский (70–80-е гг.), переходный (90-е годы), современный (с 2003 г. по настоящее время). Соответствующим этим периодам сменились 4 председателя профсоюзной организации: с 1967-го и до 1983 г. профсоюзную организацию возглавлял В.И. Зимица.

В 1983 г. Обкомом работников народного образования и науки была назначена и. о. председателя профкома Р.Ф. Бянина, которая в 1985 г. была избрана конференцией преподавателей и сотрудников на очередной пятилетний срок. С конца 1990-го и до 2001 г., в самый сложный для вузовского профсоюза период, руководство профсоюзной организацией осуществлял Т.А. Шверина. В октябре 2004 г. председателем была избрана М.В. Цветкова, доцент кафедры истории и краеведения.



Цветкова Марина Валентиновна

К моменту образования университета (сентябрь 1971 г.) профсоюзная организация ТвГУ являлась неотъемлемой частью жизни вуза. Все сотрудники (более 1500 чел.) университета были членами профсоюза. Хотя членство было добровольным, но не быть членом профсоюза значило не иметь возможности получить бесплатную путевку в санаторий (приблизительно 13–15 путевок в год), для ребенка – в пионерский лагерь, талоны на диетическое питание в университетской столовой и другие льготы, т.к. фонд социального страхования, предоставляющий все эти блага, находился в ведении профсоюза. Во всех крупных структурных подразделениях функционировали профкомы во главе с председателями, на каждой общеуниверситетской кафедре (их было 10 в середине 70-х годов) избирались проффорги. Основные направления работы – охрана труда, решение жилищных проблем сотрудников через постановку на очередь, контроль очередности и распределения выделяемых университету квартир на заседания профкома, организация оздоровительной, спортивной и культурно-массовой работы и т.д. – были традиционными и реша-



Руководство университета на Первомайской демонстрации 1 мая 1974 г.

лись во взаимодействии с университетским парткомом. Особое значение придавалось в 70–80-е годы организации социалистического соревнования между кафедрами, факультетами. Соревнование включало показатели по всем основным направлениям деятельности: учебно-методической, научной, воспитательной. При профкоме из числа администрации и членов профкома создавались комиссии, которые разрабатывали критерии оценки, подводили итоги. Факультеты и кафедры, занявшие три первых места, награждались экскурсионными поездками, денежными премиями. Экскурсионные поездки в Прибалтику, Молдавию, Белоруссию были довольно частыми. Проводились спортивные соревнования между кафедрами, факультетами по стрельбе, волейболу, лыжным гонкам и т.д. Яркими представителями профкома в 70–80-е годы были Л.В. Слоневский, В.М. Рудяк, Г.А. Сысойкина, Т.В. Шмелева, И.И. Иванова, Л.А. Аксенова, Г.И. Лапина.

Принципиально стала меняться ситуация в 90-е годы. На фоне разрушения СССР, марксистской идеологии и всей социальное-производственной системы хозяйствования в глубоком кризисе оказались отечественные профсоюзы, в том числе и профсоюз образования. Фонд социального страхования был выведен из-под контроля профсоюзов. Как шагренивая кожа, стала сокращаться система распределения материальных благ через профсоюз. Начался массовый отток людей из профсоюзной организации, которая искала свою перспективу развития: следует ли ей ориентироваться на противостояние власти, университетской администрации, или, сохраняя традиции советских профсоюзов, строить модель социального партнерства.

Вузовский профсоюз во главе с Т.А. Швериной, активно участвуя в различных акциях протеста, которые организовывал Общероссийский профсоюз работников образования и науки, вместе с тем предпринял меры для сотрудничества с администрацией университета в целях социальной поддержки преподавателей и сотрудников. Так, на одной из профсоюзных конференций профессор В.М. Рудяк предложил создать добровольный фонд социальной поддержки тем, кто оказался в тяжелом материальном положении, и сам внес



Коммунистический субботник возле 3-го корпуса, апрель 1975 г.

внутреннюю сумму в этот фонд из средств выигранного им гранта. В условиях низкой оплаты труда, хронических задержек зарплат, создание фонда не получило поддержки у коллектива, но именно с этого времени стала складываться система совместных действий администрации и профкома по оказанию материальной помощи работникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Тогда же на фоне огромной потребности преподавателей и сотрудников в жилье (в очереди на улучшение жилищных условий в университете в середине 90-х гг. насчитывалось более 100 чел.) инициатива профкома о предоставлении работникам университета жилья в общежитиях нашла поддержку у администрации. Со временем эта система заработала и позволила решить жилищные проблемы многих востребованных преподавателей и сотрудников. Так постепенно в условиях рыночной трансформации общества роль университетского профсоюза принципиально менялась: функция распределения материальных благ отошла на второй план, но усилились функции по правовой и социальной защищенности работников через права и гарантии коллективного договора, обеспечения достойной оплаты и охраны труда.

Продолжение на стр. 4