

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.05.2024 08:54:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова


_____ 2024 г.


Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (на английском языке)

Закреплена за кафедрой: **Герменевтической лингводидактики и английской филологии**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль): **Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **6**

Программу составил(и):
д-р филол. наук, зав. кафедры, Крюкова Наталия Фёдоровна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях для успешного решения профессиональных задач.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

иметь представление о:

- предмете грамматики и грамматическом строе языка,
- актуальных проблемах общей и английской грамматик и современных теориях

по этим проблемам;

• интегральной структуре, значении и функции единиц морфологического и синтаксического уровней современного английского языка,

- роли и достижениях отечественных и зарубежных лингвистов в развитии

грамматической науки и решении ее проблем,

- этапах развития теоретической грамматики;

понимать:

- предложение в его отношении к языку и речи,

- роль морфологических и синтаксических единиц в организации

грамматического пространства английского языка,

- природу морфосинтаксических явлений,

знать:

- основные единицы морфологии и синтаксиса,

- виды морфем и морфемный состав слова,

- части речи и их морфологические категории,

- теорию предложения,

- основные грамматические явления и закономерности их функционирования:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теоретическая грамматика»:

- иметь представление об основных грамматических категориях;
- знать основные части речи и члены предложения,
- уметь анализировать грамматику текста

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

Лексикология АЯ (на английском языке)

Теоретическая фонетика (на английском языке)

Введение в специальную филологию

Практический курс первого иностранного языка

Общее языкознание

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Содержательно «Теоретическая грамматика» закладывает основы знаний для освоения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и углубляющих общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также для практики и государственной итоговой аттестации.

Введение в методологию научных исследований

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

Педагогическая практика

Стилистика (на английском языке)

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Проектная работа в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	49
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

ОПК-1.2: Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

ОПК-1.3: Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

ОПК-1.5: Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Предмет грамматики как науки Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения. Методы грамматического					

<p>анализа.</p> <p>Раздел 2. Грамматика в уровневой теории языка Грамматика в уровневой теории языка. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка До- знаковые уровни языка (фонема, слог). Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание). Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка.</p> <p>Раздел 3. Морфемный состав слова Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно- функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.</p> <p>Раздел 4. Грамматическая форма и грамматическое значение Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Грамматическая категория как общая система выражения некоторого обобщенного значения посредством соотнесения и противопоставления соответствующих грамматических форм. Грамматический признак (форматив). Синтетические и аналитические грамматические</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>формы.</p> <p>Раздел 5. Грамматическая оппозиция</p> <p>Типы синтетических и аналитических форм.</p> <p>Грамматическая (морфологическая) парадигма.</p> <p>Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций.</p> <p>Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.</p> <p>Раздел 6. Теория частей речи</p> <p>Теория частей речи. Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов.</p> <p>Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании.</p> <p>Выдвижение обобщающей классификации слов на грамматическом основании – трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные слова, местоименные слова, служебные слова. Лексическая парадигма номинации.</p> <p>Раздел 7. Части речи и их морфологические категории</p> <p>Части речи и их морфологические категории.</p> <p>Существительное – слово предметной семантики.</p> <p>Подклассы существительных.</p> <p>Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа.</p> <p>Релятивное и абсолютное число. Категория падежа.</p> <p>Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема падежного формата.</p> <p>Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного. Понятие артиклевой парадигмы существительного.</p> <p>Прилагательное – слово признаковой семантики.</p> <p>Подклассы прилагательных. Качественные и относительные, оценочные и уточнительные прилагательные. Категория сравнения и основные оппозиции этой категории.</p> <p>Глагол как слово процессной семантики. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы (акциональные, статальные, связки, субъектные, объектные, переходные, непереходные и др.). Категории личного глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение.</p> <p>Оппозиции по этим категориям.</p> <p>Расчленение грамматического выражения времени и вида.</p> <p>Неличные формы глагола и их категории: инфинитив, герундий, причастие.</p> <p>Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.</p> <p>Раздел 8. Предложение в его отношении к языку и речи</p> <p>Предложение в его отношении к языку и речи.</p> <p>Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений.</p> <p>Проблема предикативного аспекта предложения. Простое предложение – предложение</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модель непосредственных составляющих предложения. <input type="checkbox"/> Актуальное членение предложения. <input type="checkbox"/> Коммуникативные типы предложения. <input type="checkbox"/> Осложненное предложение. <input type="checkbox"/> Сложноподчиненное предложение. <input type="checkbox"/> Сложносочиненное предложение. <p>Раздел 9. Предложение в его отношении к языку и речи Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений. Проблема предикативного аспекта предложения. Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов/ Модель непосредственных составляющих предложения. Актуальное членение предложения.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Коммуникативные типы предложения. Осложненное предложение.</p> <p>Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Сложносочиненное предложение.</p> <p>Раздел 10. Грамматика текста</p> <p>Грамматика текста. Текст как продукт речевой деятельности.</p> <p>Проблема определения текста.</p> <p>Проблема грамматического аспекта текста. Элементарная (основная) единица текста – диктема (высказывание).</p> <p>Функции диктемы. Текст как продукт речевой деятельности.</p> <p>Проблема определения текста.</p> <p>Проблема грамматического аспекта текста. Элементарная (основная) единица текста – диктема (высказывание).</p> <p>Функции диктемы.</p> <p>Монологический, диалогический текст.</p> <p>Диалогическое единство и его структура. Полилогический текст, проблема его выделения.</p> <p>Категории текста. Цельность и связность текста.</p> <p>Завершенность текста.</p> <p>Информационные типы текста.</p> <p>Прямая речь и чужая речь.</p> <p>Монологический, диалогический текст.</p> <p>Диалогическое единство и его структура. Полилогический текст, проблема его выделения.</p> <p>Категории текста. Цельность и связность текста.</p>					
1.1		Ср	6	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.2		Лек	6	4		
1.3		Пр	6	4		

	<p>Раздел 2. Раздел 2. Теория частей речи. Существительное, прилагательное, глагол, неличные формы глагола. Грамматика в уровневой теории языка Грамматика в уровневой теории языка. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка До-знаковые уровни языка (фонема, слог). Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание). Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка.</p>					
2.1		Лек	6	4		
2.2		Пр	6	4		
2.3		Ср	6	10		

	<p>Раздел 3. Раздел 3.Предложение в его отношении к языку и речи. Предложение в его отношении к языку и речи Предложение в его отношении к языку и речи. Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений. Проблема предикативного аспекта предложения. Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов. □ Модель непосредственных составляющих предложения. □ Актуальное членение предложения. □ Коммуникативные типы предложения. □ Осложненное предложение. □ Сложноподчиненное предложение. □ Сложносочиненное предложение.</p>					
3.1		Лек	6	4	Л1.1	
3.2		Пр	6	4		
3.3		Ср	6	10		

	<p>Раздел 4. . Грамматика текста. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема определения текста. Проблема грамматического аспекта текста. Элементарная (основная) единица текста – диктема (высказывание). Функции диктемы. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема определения текста. Проблема грамматического аспекта текста. Элементарная (основная) единица текста – диктема (высказывание). Функции диктемы. Монологический, диалогический текст. Диалогическое единство и его структура. Полилогический текст, проблема его выделения. Категории текста. Цельность и связность текста. Завершенность текста. Информационные типы текста. Прямая речь и чужая речь. Монологический, диалогический текст. Диалогическое единство и его структура. Полилогический текст, проблема его выделения. Категории текста. Цельность и связность текста. (1)</p>					
4.1		Лек	6	4		
4.2		Пр	6	4		
4.3		Ср	6	19		
4.4		Экзамен	6	27		

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация

Образец:

Choose the statement (A, B, C) which you think is correct and mark it respectively.

1. Morphology deals with the study of:

A - semantics;

B – form-building;

C - regularities determining the combination of words and sentences.

2. The synthetic form-building means in English are:

A – suffixation and suppletion;

B – sound interchange;

C – suffixation, sound interchange and suppletion.

3. Объясните двусмысленное предложение: Sergeant: “Who likes moving pictures?”
(Most of the men eagerly stepped forward.)

“All right, you fellows carry the pictures from the basement to the attic”.

4. В ответ на реплику мужа постройте предложение, используя следующие фразы:

“Why do you feed any tramp who comes along? They never do any work for you,” said the husband angrily.

“No,” said the wife, “but...”

1) to be satisfaction;

3) to eat a meal

2) to see a man;

4) to find faults with the cooking.

5. Постройте реплику с семью предикативными центрами, используя следующие языковые единицы:

“I...,” explained a lady to an applicant for a post in the household.

“You are looking for a husband, ma’am, not for a servant!” said the seeker for work.

1) to want a man;

5) to be always ready;

2) to do odd jobs round the house;

6) to do;

3) to run errands;

7) to bid.

4) to never answer back;

Критерии оценки в баллах:

Три правильных ответа – 3;

два правильных ответа – 2;

один правильный ответ – 1;

ни одного правильного ответа – 0.

Сгруппируйте слова по определённому типу морфемной дистрибуции:

1. mice, leapt, appendices, kittens, cats, witches, leaping, children, leaped, leaps, formulae, stimuli, matrices, sanatoria;

2. geese, dogs, chickens, deer, mats, bade, bid, phenomena, formulae, formulas, genii, geniuses, scissors;

3. genera, brethren, brothers, trout, gestures, blessed, blest, tins, pots, matches, antennae, antennas;

4. anthems, classes, lice, handkerchiefs, handkerchieves, bereft, bereaved, grouse, cleaved, cleft, clove.

Критерии оценки в баллах:

Ни одной ошибки – 4;

1-2 ошибки – 3;

3-4 ошибки – 2;

5 ошибок – 1;

более 5 ошибок – 0.

Постройте оппозиции категориальных форм и определите типы оппозиций:

efficient, have defined, they, information, he, more efficient, vessel, we, define, the most efficient, are defined, I, vessels, will define, bits of information, defined, less efficient, a most efficient.

Критерии оценки в баллах:

Ни одной ошибки – 3;

1-2 ошибки – 2;

3 ошибки – 1;

более 3 ошибок – 0.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список тем и заданий для выполнения:

Образец: THE CLASSIFICATION OF WORDS

Problems for discussion

1. The traditional grammatical classes of words – parts of speech. Why is this term conventional?

2. The criteria on the basis of which parts of speech are discriminated in modern linguistics. The merits and drawbacks.

3. The syntactico-distributional classification of words, its comparison with the traditional part of speech division.

4. The problem of notional and formal words.

5. The determining words of half-notional semantics.

6. The problem of statives.

7. The prepositions, conjunctions, particles, modals, interjections and words not included in the classification.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине: 100 баллов (60 баллов отводится на текущий контроль учебной работы студента, включая 2 контрольные работы, 40 баллов – на экзамен. Для допуска к экзамену по дисциплине студент должен набрать в итоге не менее 20 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Мягкова Е. М., Золотова, Мкртычян, Масленникова, Рогожникова, Чугунова, Слово и текст: психолингвистический подход, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5638753

Л1.2	Золотова Н. О., Волков В. В., Чугунова, Мкртычян, Карасик, Брызгалова, Семенова, Бушев, Миловидов Л. Г., Васильев, Зусева-Озкан, Человек - язык - дискурс: антропоцентрическая лингвистика и лингвистическая антропология, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5638095
Л1.3	Колосова, Мельникова, Пигаркина, Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5468465
Л1.4	Колосова, Мельникова, Пигаркина, Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты, Тверь: Тверской государственный университет, 2022, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5457738

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	ABBYY Lingvo x5
3	Foxit Reader
4	ABCPascal
5	SmartGit
6	GlassFish Server Open Source Edition
7	GIMP
8	SharePointDesigner
9	Kompozer
10	eBook Maestro
11	ADE
12	VLC media player
13	OpenOffice
14	WinDjView
15	Qgis
16	Adobe Acrobat Reader

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС IPRbooks
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС BOOK.ru
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

2-206	комплект учебной мебели, компьютер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, экран настенный, тумба
2-307	комплект учебной мебели, DVD плеер, видеоплеер, мультимедийный комплект учебного класса, проектор, телевизор, тумба
2-305	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор
2-408	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Грамматика в уровневой теории языка (Системная концепция языка. Понятие системы. Парадигматические и синтагматические отношения языковых единиц. Понятие синхронии и диахронии)

Тема 2. Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка (Языковые уровни и языковые единицы. Соотношение слова, фразы, предложения, текста. Особый статус фонемы и морфемы. Слово и предложение как основные единицы языка)

Тема 3. Морфемный состав слова (Традиционная классификация морфем. Алломорфическая классификация морфем. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуций. Типы идентификации морфем в дескриптивной грамматике. Понятие нулевой морфемы)

Тема 4. Грамматическая форма и грамматическое значение (Базовые понятия анализа категориальной структуры слова: грамматическая категория, оппозиция, парадигма. Грамматическое значение и средства его выражения)

Тема 5. Грамматическая оппозиция (Пражская лингвистическая школа и её роль в развитии системной концепции языка. Теория оппозиций, типы оппозиций. Оппозиция в грамматике. Понятие оппозиционной редукции. Типы оппозиционной редукции. Синтетические и аналитические формы. Понятие супплетивности)

Тема 6. Теория частей речи (Принципы грамматической классификации слов. Существительное. Глагол, Прилагательное и наречие)

Тема 7. Предложение в его отношении к языку и речи (Фраза. Типы фраз. Синтаксические отношения в фразе. Предложение. Классификация предложений. Коммуникативные и структурные типы предложений. Функциональная перспектива предложения. Типы простого предложения. Переход от простого к сложносочиненному предложению. Вторичная предикация. Простое предложение: непосредственные составляющие предложения. Логико-грамматические отношения понятийных конститuentов предложения. Прагматическая структура предложения. Ядерные предложения как часть предикативной системы. Синтаксическая парадигматика. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Пунктуация)

Тема 8. Грамматика текста (Дискурс. Дискурсивный анализ)

Самостоятельная работа

№ Наименование разделов и

тем Кол-во

часов Формы работы

1. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя 4 Проработка и конспектирование литературы по теме, вычленение проблемных вопросов и подго-

товка к обсуждению, составление словаря грамматических терминов

2. Грамматика в уровневой теории языка 5 Конспектирование литературы

по теме, подготовка ответов

на вопросы, вычленение проблемных вопросов, схематизация теоретического материала

3. Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка 5

Проработка и конспектирование

литературы по теме, подготовка ответов на вопросы, составление словаря грамматических терминов

4. Морфемный состав слова 5 Проработка теоретического материала, выполнение тестовых заданий и упражнений

5. Грамматическая форма и грамматическое значение 5 Конспектирование литературы по теме, подготовка ответов на вопросы, вычленение проблемных вопросов

6. Грамматическая оппозиция 5 Конспектирование литературы по теме, выполнение упражнений и тестовых заданий, подбор своих примеров

7. Теория частей речи 5 Конспектирование литературы по теме, ответы на вопросы, подготовка вопросов для дискуссии

8. Части речи и их морфологические категории 5 Конспектирование литературы

по теме, выделение проблемных вопросов, выполнение упражнений и подбор примеров

9. Предложение в его отношении к языку и речи 5 Конспектирование литературы по теме, ответы на вопросы, выполнение упражнений

10. Грамматика текста 5 Конспектирование литературы по теме, работа с вопросником, выполнение упражнений, вычленение проблем для обсуждения, анализ текста

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения настоящего курса включает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по каждой из изучаемых тем.

Студенты конспектируют научную и учебную литературу, ведут словник основных понятий курса. В течение семестра словник и конспекты проверяются преподавателем.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать не только основное учебное пособие, но также оригинальную научную литературу на русском и английском языках.

Каждый раздел предполагает изучение основной и дополнительной темы с использованием рекомендованных материалов и выполнение практических заданий направленных на интериоризацию нового теоретического материала.

Additional tasks

Образец: The problem of deixis in modern Linguistics

Recommended reading

1) Бурлакова В.В. Дейксис // Спорные вопросы английской грамматики/ Отв. ред. В.В.Бурлакова. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988.- С. 74-88.

2) Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М.: Высшая школа, 1990. – С.

9-21.

3) Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка. - М.: Изд. лит. на иностр. яз., 1960. – С. 157-162.

Practical Tasks

Образец: 1. Find in the book for your home reading the examples illustrating the given problems.

2. State what part of speech the words in bold type belong to.

Light moves **quickest** of all. My room is large and **light**. To **light** a cigarette one must have a match. 2. They are as **like** as two peas. My new coat cost me something **like** 300 roubles. Did you ever see the **like** of that? Children don't like to go to bed **early**. 3. The earth is **round**. The doctor begins his **round** early in the morning. The pebbles in the sea are **rounded** by the water. Go **straight**, don't look **round**! I should like to travel **round** the world. 4. One can't **iron** the linen with a cold iron. Iron goods are made at **iron-works**.