

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.05.2024 15:22:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.А. Голубев

«22» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки

01.03.01. МАТЕМАТИКА

Профиль подготовки

Преподавание математики и информатики

Для студентов 2 курса

Форма обучения очная

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: О.Е. Баранова

2021 г.

1. Общая характеристика практики

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Вид практики | <i>Учебная</i> |
| Тип практики | <i>Ознакомительная практика</i> |
| Способ проведения | <i>Стационарная</i> |
| Форма проведения | <i>Дискретная</i> |

2. Цель и задачи практики

Основными *целями* учебной ознакомительной практики являются:

- формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе в общеобразовательной школе;
- формирование у студентов представления о педагоге-воспитателе, как главном субъекте учебно-воспитательного процесса;
- формирование практических знаний, навыков и умений студентов на основе наблюдений учебно-воспитательного процесса;
- формирование профессиональных качеств и опыта практической педагогической деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности учителя;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы;
- изучение деятельности учителя в школе;
- изучение современных технологий обучения и воспитания школьников;
- приобретение будущими учителями критического анализа педагогического труда;
- развитие высоких общественно значимых мотивов в самопознании и самоусовершенствовании.

3. Место практики в структуре ООП

Практика базируется на дисциплинах «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Элементарная математика», «Аналитическая геометрия», «Математический анализ». Имеет целью практическое применение профессиональных навыков, полученных при освоении дисциплин «История и перспективы развития компьютерной техники», «Математика в истории мировой культуры».

Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями образовательной программы. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Психология»,

«Педагогика», «Образовательные технологии», «Психолого-педагогические основы обучения математике», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания информатики».

Для прохождения практики требуется знание содержания курсов «Аналитическая геометрия», «Алгебра и теория чисел», «Математический анализ», «Основы программирования».

4. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, в том числе практическая подготовка 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 16 часов, в том числе практическая подготовка 16 часов;

самостоятельная работа: 90 часов, в том числе практическая подготовка 74 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

| | |
|--|---|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности. УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений. УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики</p> | <p>ОПК-3.1 Отбирает материал для разработки учебного занятия ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии разработки учебных занятий по математике и информатике ОПК-3.3 Разрабатывает учебно-методическое сопровождение учебного занятия</p> |

6. Форма промежуточной аттестации

зачёт с оценкой.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4 (23-24 учебные недели).

7. Язык преподавания русский.

8. Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики
Математический факультет ТвГУ.

МОУ СОШ №17 г. Твери.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

| № п\п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|--------------------------|--|
| 1. | МБОУ СОШ № 17 | Договор № 262/1 от 28.12.21 г. о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» при реализации практики |

9. Содержание практики

| Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов | Всего / <i>В том числе практическая подготовка</i> (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа / <i>В том числе практическая подготовка</i> (час.) |
|---|--|--|--|---|
| | | Лекции / <i>В том числе практ. подгот.</i> (час.) | Самостоятельная работа на базе практики / <i>В том числе практическая подготовка</i> (час.) | |
| 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 9/9 | 1/1 | 0 | 8/8 |
| 2. Посещение уроков математики и информатики в СОШ | 30/26 | 0 | 10/10 | 20/16 |
| 3. Самостоятельная разработка уроков | 32/28 | 0 | 2/2 | 30/26 |
| 4. Обсуждение результатов | 13/13 | 1/1 | 0 | 12/12 |
| 5. Подготовка отчёта по практике | 22/14 | 0 | 2/2 | 20/12 |
| 6. Подведение итогов практики | 2/2 | 0 | 2/2 | 0 |
| ИТОГО | 108/108 | 2/2 | 16/16 | 90/74 |

Рабочий график проведения практики (см. Приложение 1) составляется руководителем практики от университета и согласовывается с руководителем профильной организации.

Индивидуальные задания для обучающихся (см. Приложение 2), выполняемые в период практики составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем профильной организации.

10. Перечень отчётной документации и требования к ней

По итогам практики представляются аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций (Приложение 3), характеристика на

обучающегося (Приложение 4), дневник практики (Приложение 5), отчёт, содержащий информацию о сроках и месте проведения практики, конспекты уроков, анализ проведенных уроков.

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|
| 1 | Объём отчёта | - объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверные выводы |
| | | - объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы |
| | | - большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы |
| 2 | Выводы | - выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны |
| | | - выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения |
| | | - выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам |
| 3 | Качество оформления работы | - работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению письменного отчёта |
| | | - работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к письменному отчёту |
| | | - работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к письменному отчёту |
| 4 | Язык и стиль изложения материала | - работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки |
| | | - работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток |
| 5 | Иллюстрации | - иллюстративный материал в работе представлен недостаточно |
| | | - работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. |
| | | - работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Методика преподавания математики / Маслова С. В., Чиранова О. И., Маслова С. В., Чиранова О. И. – Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021 – 258 с.

б) Дополнительная литература

1. Преподавание информатики и математических основ информатики для непрофильных специальностей классических университетов [Электронный ресурс] / В.В. Борисенко [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 143 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67377.html>

2) Программное обеспечение

| | |
|---|--|
| Google Chrome | бесплатное ПО |
| Яндекс Браузер | бесплатное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Вид информационного ресурса, наименование информационного ресурса | Адрес (URL) |
|-------|---|---|
| 1 | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ |
| 2 | ЭБС «ЮРАИТ» | https://urait.ru/ |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| 4 | ЭБС IPR SMART | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | ЭБС «ЛАНЬ» | http://e.lanbook.com |
| 6 | ЭБС ТвГУ | http://megapro.tversu.ru/megapro/Web |

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Развернутая схема анализа урока математики

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| I. Проверка домашнего задания | 1. Какова цель проверки? | Проверить только наличие письменного задания; |
| | | Проверить, как усвоены и поняты изученные вопросы; |
| | | Закрепить навыки по изученной теме; |
| | | В процессе проверки подвести учащихся к новой теме и т.д.; |
| | 2. Какими методами проверялось задание? | Беглый осмотр тетрадей; |
| | | Уплотненный опрос; |
| | | Собираются тетради для проверки после урока; |
| | | Решаются задачи, аналогичные заданным на дом; |
| | | Проводится контрольная работа по домашнему |
| | | |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| | | заданию; |
| | | Несколько учащихся дают письменные ответы на вопросы по карточкам. |
| | 3.Эффективность этой части урока? | Все ли учащиеся усвоили материал задания и участвовали в проверке? |
| | | Все ли учащиеся, допустившие ошибки, имели возможность осознать и исправить их? |
| | | Не затянуто ли время проверки? |
| II. Объяснение новой темы | 1.Каким методом она изучалась? | Эвристическим, вопросно-ответным, в виде рассказа учителя, чтение учебника и т.д. |
| | 2.Эффективность этой части урока. | Побуждались ли учащиеся к самостоятельным выводам? |
| | | Понимают ли ученики объяснение учителя? |
| III. Закрепление | 1. Формы и методы закрепления. | Простое воспроизведение формулировок и доказательств; |
| | | Классу ставились вопросы по узловым моментам новой темы; |
| | | Новая тема закреплялась путем решения задач и т.д.; |
| | 2. Как усвоена и закреплена тема? | Понимают ли учащиеся каждое слово в формулировках теорем, определений и т.д. Каким образом это понимание проверялось? |
| | | Как учащиеся усвоили доказательства выводы? |
| | | Обучались ли учащиеся применению изученного к решению задач? |
| | | Успели ли закрепить новую тему путем решения задач? |
| | | |
| VI. Устные упражнения | 1. Использовались ли на уроке? | Если нет, то 1) можно ли было это сделать? 2) какие устные задачи уместны на уроке? 3) можно было за счет их использования сэкономить время? |
| | 2.Формы и методы проведения. | В какой форме предлагались? (Были заранее написаны на доске, таблицах и т.д., зачитывались вслух, предлагались по задачнику); |
| | | Все ли учащиеся могли видеть и воспринимать упражнения? |
| | | Выдерживались ли паузы, чтобы учащиеся могли продумать решение? |
| | | Оценить характер и последовательность упражнений; |
| | 3.Эффективность устных упражнений. | Все ли учащиеся участвовали в устном решении задач? |
| | | Использовались ли навыки устного решения задач и примеров при выполнении письменных |

| | | |
|---|---|---|
| | | упражнений, т. е. выполнены ли устно отдельные промежуточные преобразования? |
| V. Самостоятельные работы | 1. Вид работы. | Работа с учебником, решение примеров и задач, лабораторная работа, т.д.; |
| | 2. Подготовленность к работе? | Наблюдались ли списывания? |
| | | Не сидели ли ученики без дела, не зная, как приступить к работе? |
| | 3. Как проводилась проверка самостоятельной работы? | Решения и ответы читались вслух; |
| Запись решения демонстрировалась с помощью вращающихся или переносных досок; | | |
| Собраны тетради для проверки; | | |
| Могли ли учащиеся, допущенные ошибки, проанализировать и исправить их при проверке? | | |
| VI. Как проверялись и оценивались знания и навыки учащихся? | | Не спрашивал ли учитель слишком часто одних и тех же учеников? |
| | | Не были ли оценки завышены (занижены), комментировались ли они? |
| | | Как реагировал учитель на плохие ответы? (Ограничивался плохой оценкой, добивался понимания учеником данного вопроса. Не оставался ли класс без внимания в последнем случае?) |
| VII. Домашнее задание к следующему уроку | | Задано до или после звонка? |
| | | Не завышен ли объем задания? смогут ли учащиеся его выполнить? |
| VIII. Общие выводы | 1. Организационная сторона урока. | Охарактеризуйте формы работы на уроке, не отмеченные в схеме. |
| | | Все ли учащиеся обеспечены книгами, инструментами и т.д.; |
| | | Какими наглядными пособиями, техническими средствами применялись на уроке? |
| | | Дисциплина на уроке; |
| | | Педагогический такт учителя; тон его голоса. |
| | 2. Образовательное значение урока. | Как сочеталась деятельность учителя (или ученика) у классной доски с работой всего класса? |
| | Его эффективность | Не нарушались ли дидактические принципы научности, доступности, сознательности, прочности знаний и т.д.; |
| | | Осуществлялось ли повторение ранее изученного материала? |
| | | Активность учащихся; |
| | | Были ли учащиеся заняты полезной работой все |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | 45 минут? |
| | | Обращал ли учитель внимание на ошибки в речи учащихся. Привлекал ли класс к их исправлению? |
| | | Как поддерживался интерес учащихся к уроку, у предмету в целом? |
| | 3. Воспитательное значение урока. | Воспитывалось ли умение работать самостоятельно с книгой? |
| | | В какой мере урок содействовал развитию мышления учащихся? |
| | | Как велись записи на доске? Следил ли учитель за оформлением записей; |
| | | Какова эстетическая сторона урока? |

13. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кафедра фундаментальной математики и цифровых технологий: № 222 Корпус 3, (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кафедра фундаментальной математики и цифровых технологий: № 208а Корпус 3, (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p> | <p>Монитор 19" ж/к Samsung 960BF JDQFV 4mc dvlcd черный. Принтер HPLJ 1200. Компьютер SINTO. Копир-принтер-сканер Canon I-SENSYS MF4410. Монитор Beng TFT 17" FP71G. Монитор Samsung 17" Samtron 76FD 50-160Hz 1280*1024. Системный блок Celeron 2400/DDR 256/***/клав/мышь. Системный блок Intel LG775 P4-506/512Мб/80G/DVD+/-R. Монитор CTX PR500F. Принтер Canon Pixma iP4200 A4 9600x2400. Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024Мб/160/G300Gs-256/DVD-RW/FDD+Монитор 17" Proview TFT SP716. Принтер лазерный Phaser 3124. Принтер Samsung ML-3310D. Компьютер SINTO. Принтер Kyocera FS-1125MFP. Компьютер HP ProDesk 600 (Монитор Aser 23 V 236 s/n). Компьютер HP ProDesk 600 (Монитор 23.0 Acer "V236HLbd").</p> | <p>MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |

Помещения профильных организаций согласно договору.

14. Сведения об обновлении программы практики

| №п.п. | Обновленный раздел программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|--|---|
| 1. | 10. Перечень отчётной документации и требования к ней | Приведение в соответствие приказу №1776-О от 09.12.2021 «О введение в действие новых форм отчётных документов по практике» | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
 Математический факультет

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: *01.03.01 Математика*

Профиль подготовки: *Преподавание математики и информатики*

Вид практики: *Учебная*

Тип практики: *Ознакомительная практика*

Руководитель практики от ТвГУ _____
 (уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики на базе профильной организации) _____
 (наименование профильной организации, должность, Ф.И.О.)

| № | Сроки проведения | Планируемые работы |
|----|------------------|--|
| 1. | | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности |
| 2. | | Посещение уроков математики и информатики в СОШ |
| 3. | | Самостоятельная разработка уроков |
| 4. | | Обсуждение результатов |
| 5. | | Подготовка отчёта по практике |
| 6. | | Подведение итогов практики |

Руководитель практики от ТвГУ _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
 Математический факультет

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

 (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: *01.03.01 Математика*

Профиль подготовки: *Преподавание математики и информатики*

Вид практики: *Учебная*

Тип практики: *Ознакомительная практика*

Индивидуальные задания на практику:

| № | Планируемые работы | Дата и место проведения, организатор | Отметка о выполнении |
|----|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. | | |
| 2. | Посещение уроков математики и информатики в СОШ. | | |
| 3. | Самостоятельная разработка уроков. | | |
| 4. | Обсуждение результатов. | | |
| 5. | Подготовка отчёта по практике. | | |
| 6. | Подведение итогов практики. | | |

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики от ТвГУ: _____/_____

Руководитель практики от профильной организации: _____/_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения _____ учебной (ознакомительной) _____ практики
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по направлению/специальности _____ 01.03.01 Математика _____
(код и наименование направления/специальности)

| Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций | Уровень освоения | | Критерии достаточности |
|--|------------------|---------------|------------------------|
| | Достаточный | Недостаточный | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4. УК-8.5. | | | |
| УК-10 (Гражданская позиция) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. УК-10.4. УК-10.5. | | | |
| ОПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | | |

Руководитель практики от ТвГУ: _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
 _____ 2 курс, _____ 01.03.01 Математика _____
 (курс, код и наименование образовательной программы)
 прошедшего _____ учебную (ознакомительную) _____ практику
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____
 (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.
 Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчёта по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ: _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

прохождения _____ учебной (ознакомительной) _____ практики
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по направлению/специальности _____ 01.03.01 Математика _____
(код и наименование направления/специальности)

| Дата | Содержание работы в соответствии с индивидуальным заданием | Отметка о выполнении |
|------|--|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от ТвГУ: _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.