

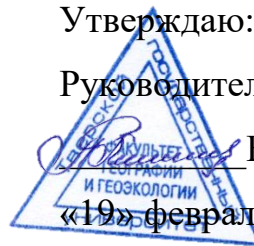
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: **ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:48:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Краеведение

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль)

**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель: *Т.В. Аверьянова*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** сформировать представление о месте краеведения среди других наук, охарактеризовать задачи, сущность и содержание предмета.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

научить студента понимать и анализировать основные исторические события своего региона, знать основные методы краеведческих исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Краеведение» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в географию», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплины: «География Тверской области».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Краеведение»:

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;
- *Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа;
- *Уметь* работать с учебной литературой и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;
- *Знать* основы введения в географию, основы мировой истории и культуры.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; **самостоятельная работа:** 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6:</b> Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области	<b>ПК-6.1:</b> Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития <b>ПК-6.2:</b> Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области <b>ПК-6.3:</b> Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

зачет, 3 семестр

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для студентов очной формы обучения

**3 семестр**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Краеведение как наука</b>	<b>48</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>30</b>	
Тема 1. Предмет и задачи краеведения.	5	2		1		2	
Тема 2. Основные принципы краеведения	9	2		2		5	
Тема 3. Организационные формы краеведения	14	2		2		10	
Тема 4. Научная (предметная) структура краеведения	9	2		2		5	
Тема 5. Основы краеведческой деятельности	11	1		2		8	
<b>Раздел 2. История Тверского края</b>	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>44</b>	
Тема 6. История образования и развития Тверского края	14	2		2		10	
Тема 7. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона	13	2		2		9	
Тема 8. Население и хозяйство Тверской области.	14	2		2		10	
Тема 9. Культура и искусство Тверского края	19	2		2		15	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>74</b>	

## ***Раздел 1. Краеведение как наука***

### **Тема 1. Предмет и задачи краеведения.**

Краеведение как отрасль географии, определение, содержание и задачи краеведения. Место краеведения в системе наук. Связь краеведения с другими географическими науками, историческими, филологическими, биологическими и другими науками. Научные и практические задачи краеведения в связи с развитием отраслей хозяйственного комплекса области, района, региона страны. Краеведение в системе высшего, среднего специального и среднего образования. География туризма и краеведение.

Краткая история становления и развития краеведения в России. Развитие краеведческих идей. Основные этапы развития краеведения. Роль М.В.Ломоносова, Н.И. Новикова, Н.Х. фон Весселя, К.Д. Ушинского, А.С. Баркова, А.А. Борзаковского. Русские и советские ученые о роли краеведения. Роль тверских краеведов в развитии и становлении краеведческих идей. Методика организации и проведения краеведческих исследований. Источники краеведческих знаний. Краеведческая литература.

### **Тема 2. Основные принципы краеведения**

Научная и общественная направленность краеведения. Воспитательная роль краеведения. Основные принципы краеведения как науки. Коллективный, творческий характер краеведения. Краеведение и охрана природы. Краеведческий принцип воспитания и обучения. Неразрывность вузовского и школьного краеведения. Роль учреждений краеведческого направления в развитии и пропаганде краеведческих идей. Роль и значение краеведческих музеев, экскурсионно-туристических станций, клубов краеведов и туристов, бюро путешествий и экскурсий, станций юных натуралистов. Вклад краеведов-любителей в развитие краеведения.

### **Тема 3. Организационные формы краеведения**

Государственное, общественное и школьное краеведение. Учебное, внеклассное школьное краеведение. Государственные краеведческие

организации, их роль и значение в развитии краеведения. Общественные краеведческие организации. Виды общественных краеведческих организаций, их роль в распространении краеведческих идей. Роль и значение школьного краеведения. Организационные формы школьного краеведения. Роль школьного краеведения в воспитании подрастающего поколения. Территориальная организация функциональных краеведческих учреждений.

#### **Тема 4. Научная (предметная) структура краеведения**

Географическое краеведение и его роль в развитии краеведческих идей. Биологическое краеведение и его роль в краеведческом изучении территории. Историческое, архитектурное, литературное, семейное краеведение. Организация краеведческих исследований. Виды краеведческих мероприятий. Организационные формы краеведческих мероприятий.

#### **Тема 5. Основы краеведческой деятельности**

Единство краеведческо-туристской деятельности в системе обучения: в начальной, средней и высшей школе. Педагогические принципы в краеведческой работе преподавателей и учащихся. Содержание, формы и методы краеведческой деятельности. Краеведческие наблюдения и исследования, разработка туристских маршрутов, походы, полевые исследования, экскурсии. Сбор материала, камеральные работы, хранение и экспонирование материалов. Музейная работа. Использование краеведческих материалов.

### ***Раздел 2. История Тверского края***

#### **Тема 6. История образования и развития Тверского края**

Тверской край – великий водораздел. Тверской край в древности. Формирование государственной территории в 10-11 веках. Историческая география Тверских земель 13-14 вв. Образование Тверского княжества. Расселение карел на верхней Волге. Тверские земли при Петре 1. Вышневолоцкая водная система. Экономика губернии в 18-20 веках – зарождение промыслов и формирование промышленности. Тверской край в годы Великой отечественной войны. Освобождение Калинина. Сражения за

Ржев. Тверская (Калининская область) в послевоенные годы. Развитие Тверского края в новейшее время.

### **Тема 7. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона**

Формирование территории Тверской области (хронология). Типы районов Тверской области по особенностям формирования административно-территориального устройства. Современный административный состав области.

### **Тема 8. Население и хозяйство Тверской области.**

История заселения территории. Динамика численности. Возрастной и половой состав. Трудовые ресурсы, структура занятости населения. Национальный состав. Размещение населения. Городские и сельские поселения, их типы. Сфера обслуживания населения в связи с особенностями расселения.

Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития.

История развития. Отраслевая структура. Ведущие предприятия, связанные с местным и привозным сырьем. Размещение. Производственно-территориальные связи, их значение.

Особенности развития сельскохозяйственного производства Тверской области. Отраслевая структура сельского хозяйства.

История формирования сети путей сообщения. Современная транспортная сеть области. Роль разных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Основные транспортные узлы. Транспортная доступность районов и центров.

### **Тема 9. Культура и искусство Тверского края**

Развитие культуры и искусства в Тверском крае. Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области.

Развитие архитектурных и градостроительных идей в Тверском крае. Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы, зодчие Тверского края.

Известные люди Тверской земли. Географы, путешественники, исследователи Тверского края.

## **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Краеведение как наука</b>		
Тема 1. Предмет и задачи краеведения	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии
Тема 2. Основные принципы краеведения	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
Тема 3. Организационные формы краеведения	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция Информационные технологии Работа в малых группах
Тема 4. Научная (предметная) структура краеведения	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
Тема 5. Основы краеведческой деятельности	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
<b>Раздел 2. История Тверского края</b>		
Тема 6. История образования и развития Тверского края	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы).



Тема 7. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция Информационные технологии Работа в малых группах
Тема 8. Население и хозяйство Тверской области.	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
Тема 9. Культура и искусство Тверского края	Лекция практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы).

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-6: способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области**

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
<b>ПК-6.1:</b> Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития	1.Рассчитайте на основании данных плотность населения по районам Тверской области. Сделайте вывод о расположении районов с высокой и низкой плотности.  2.Раскройте особенности процесса изменения численности населения (общего, городского, сельского) Тверской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчеты верны – 2 балла</li> <li>• Неверные расчеты – 0 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</li> <li>• Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -3 баллов.</li> <li>• Даны правильные полные,обоснованные ответы –8 баллов.</li> </ul>
<b>ПК-6.2:</b> Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области	На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие отобранной информации поставленной задаче</li> <li>• Правильно выбраны источники информации</li> <li>• Правильно отобраны показатели</li> <li>• Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов Тверской области Тверской области</li> </ul> <p>Общая оценка работы – из 5 баллов</p>

<p><b>ПК-6.3:</b> Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области</p>	<p>Оценить возможные пути развития территориальной организации Тверской области Используя учебные пособия выделить и составить краткую характеристику двух вариантов гипотезы территориального развития области. По какому из описанных сценариев развивается область в данное время?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие отобранной информации поставленной задаче</li> <li>• Правильно выбраны источники информации</li> <li>• Правильно отобраны показатели</li> <li>• Дана достоверная характеристика проблемных ситуаций развития городов и районов Тверской области</li> </ul> <p style="text-align: right;">Общая оценка работы – из 5 баллов</p>
---	---	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература**

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516006> (дата обращения: 23.05.2023).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Борзаковский В.С. История Тверского княжества / В.С. Борзаковский. - Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К°, 1876. - 431 с. - ISBN 9785998971709 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67280>
2. Павлова, А. Н. Краеведение : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-2290-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972668> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Основные сайты общей информации по странам

- [www.undp.org](http://www.undp.org) – Доклады ПРООН
- [www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html)
- или [www.cia.gov](http://www.cia.gov) - ссылка factbook – справочные сайты ЦРУ
- <http://www.imd.ck/wcy> – сайт Международного института менеджмента и развития
- <http://www.weforum.org/whatwedo.nsf/documents/what+we+do?> – сайт мирового экономического форума в Давосе
- <http://www.worldbank.home.by> – сайт Всемирного банка

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.unwto.org>
- <http://www.bits-int.org>
- <http://www.greentourism.org.uk/>
- <http://www.UN.ORG>
- <http://www.world-travel.org>
- <http://www.wttc.org/>
- <http://stattur.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для работы по дисциплине «Краеведение» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После

лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

## **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу краеведение.**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области краеведения. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

### **Структура реферата.**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформление реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

## **Перечень тем для рефератов**

1. Тверской край в древности.
2. Источники и историография Тверского края.
3. Источники изучения Тверского края.
4. Славянское расселение по Верхней Волге.
5. Своеобразие языческих и племенных норм вятичей и кривичей.
6. Тверские земли в XI-XII вв.
7. Тверские земли в период монгольского нашествия.
8. Последние годы автономии Тверского княжества. Княжение великого князя Михаила Борисовича (1461-1485 гг.).
9. Тверь в период династической феодальной войны в Московском княжестве в 30-40-е гг. XV в.
10. Тверь и Тверской регион в период петровской модернизации.
11. Екатерина II и ее реформы в Твери. Образование Тверской губернии. Развитие тверских земель во второй половине XVIII в.
12. НЭП в Тверской губернии.
13. Тверская губерния в период первой русской революции 1905-1907 гг.
14. Тверская деревня в условиях столыпинских реформ.
15. Великая Российская революция 1917-1920 гг. в Тверской губернии.
16. Тверская деревня до и после реформы 1861 г.
17. Тверское предпринимательство второй половины XIX в.
18. Деятельность тверского земства во второй половине XIX в.

**Методические рекомендации студентам по выполнению  
электронных презентаций**

**ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ**

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
  - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
  - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

- Один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

## **Темы для электронных презентаций**

### *Известные люди региона*

1. Великий князь Михаил Ярославович
2. Патриарх Иов
3. Л.Ф. Магницкий
4. Савва Яковлев
5. Н.А. Львов

6. А.А. Аракчеев
7. И.А. Крылов
8. П.И. Рикорд
9. А.Г. Венецианов
10. В.М. Брадис

### Примерные тесты по курсу «Краеведение»

1. Великая русская река, которая берет свое начало на территории тверского края...  
А) Днепр      Б) Западная Двина      В) Волга      Г) Тверца
2. Племена, первоначально заселявшие Тверские земли и ассимилированные впоследствии славянами:  
А) финно-угры      Б) литовцы      В) сарматы
3. Славянская колонизация Тверского края началась в  
А) I – II вв. н.э.      Б) VI – VII вв. н.э.      В) X - XI вв. н.э.
4. Славянские племена, участвовавшие в освоении Тверского края:  
А) кривичи      Б) поляне      В) волыняне      Г) радимичи
5. В XI в. западные земли Тверского края входили в состав  
А) Ростовских земель  
Б) Новгорода  
В) Смоленского княжества
6. Какие отношения связывали тверского князя Ярослава Ярославича и Великого князя владимирского Александра Невского?  
А) дружеские      Б) родственные      В) враждебные
7. Первым епископом Тверской епископии был:  
А) Никон      Б) Яков      В) Симеон
8. Тверь впервые упоминается в летописи в  
А) 1164 г.      Б) 1209 г.      В) 1181 г.      Г) 1135 г.
9. Первым Тверским князем, получившим титул Великого Владимирского князя, был:  
А) Ярослав Ярославович  
Б) Михаил Ярославович  
В) Святослав Ярославович
10. Исторический центр Твери находится в:  
А) устье р. Тверцы  
Б) устье р. Тьмаки



В) районе пл. Ленина

11. Тверские князья в XIV вв. проводили политику ориентированную на:

- А) Золотую Орду                      В) самостоятельную  
Б) Литву                                  Г) Москву

12. Битва у с. Бортенево (Старицкий район). Разгром тверским войском Михаила Ярославича войска московского князя Юрия Даниловича и татарского отряда Кавгадыя произошел:

- А) 22 декабря 1317 г.                  Б) 4 марта 1238 г.                  В) 8 сентября

1380 г.

13. Юрий Московский приходился Михаилу Ярославичу Тверскому

- А) братом                  Б) племянником                  В) дядей                  Г) внуком

14. Антиордынское восстание в Твери во время правления Александра Михайловича произошло в:

- А) 1327 г.                  Б) 1289 г.                  В) 1262 г.                  Г) 1380 г.

15. Александр Михайлович Тверской был современником московского князя

- А) Даниила Александровича                  В) Ивана Калиты

- Б) Юрия Московского                          Г) Дмитрия Донского

16. Каким уделом владел Тверской князь внук Михаила Ярославича тверского Михаил Александрович?

- А) Кашинским                                  В) Клинским

- Б) Микулинским                                  Г) Старицким

17. Великое княжество Тверское утратило независимость в:

- А) 1510 г.                  Б) 1485 г.                  В) 1521 г.

18. В каком году в Твери произошел «государев погром», после которого Тверь долго не могла оправиться?

- А) 1495 г.                  В) 1565 г.

- Б) 1569 г.                  Г) 1504 г.

19. В период польской интервенции н. XVI в. г. Тверь:

- А) был обойден поляками, т.к. главной целью была Москва

- Б) подвергся осаде и выстоял

- В) был сдан полякам

20. Войсками, освободившими Тверь от поляков в 1609 г. руководил:

- А) Ляпунов

- Б) Телятников

- В) Скопин-Шуйский

21. Конная дорога, проходившая вдоль реки, по которой шли барки называлась:

- А) тракт

- Б) бечевик

- В) конник

22. Российский ученый-математик, которому Петр Великий поручил укрепить Тверь во время Северной войны:
- А) М.Ломоносов      Б) Л.Магницкий      В) Т. Волосков  
Г) Сердюков
23. На гербе г. Твери, утвержденном 10 октября 1780 г. были изображены:
- А) золотая корона на зеленой подушке  
Б) золотая стена с 8-ю зубцами  
В) красный холм
24. «Архитектурной командой», осуществлявшей застройку центральной части Твери после пожара 1763 г. руководил:
- А) П. Никитин      Б) А. Квасов      В) М. Казаков
25. Купец Сердюков прославился в нач. XVIII в тем, что:
- А) построил церковь  
Б) модернизировал Вышневолоцкую водную систему  
В) разбогател на посреднической торговле между Москвой и С.-Петербургом
26. Выдающийся русский писатель-сатирик, исполняющий в период подготовки и проведения крестьянской реформы 1861 г. обязанности вице-губернатора Твери:
- А) А.Е.Измайлов  
Б) И.И.Лажечников  
В) М.Е.Салтыков-Щедрин
27. Тверской краеведческий музей был основан в:
- А) 1860 г.      Б) 1864 г.      В) 1866 г.
28. Отрасль, которая преобладала в промышленности тверского края после реформы 1861 г.:
- А) стекольная      Б) текстильная      В) машиностроение
29. Дворянский род, давший губернии нескольких замечательных земских деятелей, а стране одного известного анархиста:
- А) Бакунины      Б) Лихаревы      В) Шереметевы
30. От какого учебного заведения берет свое начало Тверской государственный университет?
- А) Тверская духовная семинария (1739 г.)  
Б) Женская учительская школа в Твери (1870 г.)  
В) Учительская школа в Торжке (1871 г.)

**Промежуточная аттестация 3 семестр по дисциплине – зачет.**  
Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов

### **1 модуль**

#### **Темы, изучаемые в модуле:**

Раздел 1. Краеведение как наука

Тема 1. Предмет и задачи краеведения.

Тема 2. Основные принципы краеведения

Тема 3. Организационные формы краеведения

Тема 4. Научная (предметная) структура краеведения

Тема 5. Основы краеведческой деятельности

#### **Контрольные вопросы 1 модуля**

1. Краеведение как отрасль географии, определение, содержание и задачи краеведения.
2. Место краеведения в системе наук. Связь краеведения с другими географическими науками, историческими, филологическими, биологическими и другими науками.

3. Краткая история становления и развития краеведения в России. Развитие краеведческих идей. Основные этапы развития краеведения.
4. Роль М.В. Ломоносова, Н.И. Новикова, Н.Х. фон Весселя, К.Д. Ушинского, А.С. Баркова, А.А. Борзаковского.
5. Русские и советские ученые о роли краеведения. Роль тверских краеведов в развитии и становлении краеведческих идей.
6. Методика организации и проведения краеведческих исследований.
7. Источники краеведческих знаний. Краеведческая литература.
8. Основные принципы краеведения как науки.
9. Краеведение и охрана природы.
10. Краеведческий принцип воспитания и обучения. Неразрывность вузовского и школьного краеведения.
11. Организационные формы краеведения
12. Государственное, общественное и школьное краеведение.
13. Государственные краеведческие организации, их роль и значение в развитии краеведения.
14. Общественные краеведческие организации. Виды общественных краеведческих организаций, их роль в распространении краеведческих идей.
15. Роль и значение школьного краеведения. Организационные формы школьного краеведения.
16. Виды краеведения.
17. Организация краеведческих исследований. Виды краеведческих мероприятий.

**Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов**, из них

текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,

рейтинговый контроль - 10 баллов.

**Текущая работа студента по модулю складывается:**

Практические работы - 30 баллов,

Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

## **2 модуль**

### **Темы, изучаемые в модуле:**

Раздел 2. История Тверского края

Тема 6. История образования и развития Тверского края

Тема 7. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона

Тема 8. Население и хозяйство Тверской области

Тема 9. Культура и искусство Тверского края

### **Контрольные вопросы 2 модуля**

1. Тверской край в древности.
2. Формирование государственной территории в 10-11 веках.
3. Образование Тверского княжества.
4. Тверские земли при Петре 1. Вышневолоцкая водная система.
5. Экономика губернии в 18-20 веках – зарождение промыслов и формирование промышленности.
6. Тверской край в годы Великой отечественной войны.
7. Развитие Тверского края в новейшее время.
8. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона
9. Современный административный состав области.
10. История заселения территории.
11. Динамика численности. Возрастной и половой состав.
12. Национальный состав. Размещение населения.
13. Городские и сельские поселения, их типы.
14. Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития.

15. История развития промышленности Тверского края.
16. Особенности развития сельскохозяйственного производства Тверской области.
17. Развитие культуры и искусства в Тверском крае.
18. Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области.
19. Развитие архитектурных и градостроительных идей в Тверском крае.
20. Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы, зодчие Тверского края.
21. Известные люди Тверской земли. Географы, путешественники, исследователи Тверского края.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Краеведение»**

1. Краеведение как отрасль географии, определение, содержание и задачи краеведения.
2. Место краеведения в системе наук. Связь краеведения с другими географическими науками, историческими, филологическими, биологическими и другими науками.
3. Краткая история становления и развития краеведения в России. Развитие краеведческих идей. Основные этапы развития краеведения.
4. Роль М.В. Ломоносова, Н.И. Новикова, Н.Х. фон Весселя, К.Д. Ушинского, А.С. Баркова, А.А. Борзаковского.
5. Русские и советские ученые о роли краеведения. Роль тверских краеведов в развитии и становлении краеведческих идей.
6. Методика организации и проведения краеведческих исследований.
7. Источники краеведческих знаний. Краеведческая литература.
- Основные принципы краеведения как науки.
9. Краеведение и охрана природы.

10. Краеведческий принцип воспитания и обучения. Неразрывность вузовского и школьного краеведения.
11. Организационные формы краеведения
12. Государственное, общественное и школьное краеведение.
13. Государственные краеведческие организации, их роль и значение в развитии краеведения.
14. Общественные краеведческие организации. Виды общественных краеведческих организаций, их роль в распространении краеведческих идей.
15. Роль и значение школьного краеведения. Организационные формы школьного краеведения.
16. Виды краеведения.
17. Организация краеведческих исследований. Виды краеведческих мероприятий.
18. Тверской край в древности.
19. Формирование государственной территории в 10-11 веках.
20. Образование Тверского княжества.
21. Тверские земли при Петре 1. Вышневолоцкая водная система.
22. Экономика губернии в 18-20 веках – зарождение промыслов и формирование промышленности.
23. Тверской край в годы Великой отечественной войны.
24. Развитие Тверского края в новейшее время.
25. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона
26. Современный административный состав области.
27. История заселения территории.
28. Динамика численности. Возрастной и половой состав.
29. Национальный состав. Размещение населения.
30. Городские и сельские поселения, их типы.
31. Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития.

32. История развития промышленности Тверского края.
33. Особенности развития сельскохозяйственного производства Тверской области.
34. Развитие культуры и искусства в Тверском крае.
35. Тверская область в литературе. Знаменитые поэты и писатели Тверской области.
36. Развитие архитектурных и градостроительных идей в Тверском крае.
37. Архитектурные памятники региона. Знаменитые архитекторы, зодчие Тверского края.
38. Известные люди Тверской земли. Географы, путешественники, исследователи Тверского края.

**Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов**, из них  
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,  
рейтинговый контроль - 10 баллов.

**Текущая работа студента по модулю складывается:**

Практические работы - 30 баллов,  
Реферат - 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на зачете и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

***Рекомендации по организации и оцениванию работы студентов в рамках модульно-рейтинговой системы***

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля.  
Текущий



контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Разделы и темы курса	Текущая работа	Рубежный контроль
Раздел 1. Краеведение как наука, темы 1-5	30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений и реферата	20 баллов – рубежный контроль по модулю 1 в форме письменной работы
Раздел 2. История Тверского края, темы 6-9	30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений и реферата	20 баллов – рубежный контроль по модулю 2 в форме письменной работы
Итого	50 баллов	50 баллов

**Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов при оценке сформированности компетенции при изучении дисциплины «Краеведение»**

п/п	Содержание	Критерии оценки		
		40-69 баллов	70-84 баллов	85-100 баллов
	Основные понятия и термины краеведения	неуверенные знания основных терминов и понятий	знает основные термины и понятия	демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятия
	Основные источники информации в краеведении	неуверенные знания источников информации	знает основные источники информации	демонстрирует уверенные знания, свободно оперирует характеристиками источников информации
	История формирования Тверского края	неуверенные знания истории формирования Тверского края	знает основные этапы формирования Тверского края	демонстрирует уверенные знания по характеристике основных этапов развития Тверского края

Развитие культуры и искусства в Тверском регионе	неуверенные знания основных особенностей развития культуры и искусства в Тверском регионе	знает основные особенности развития культуры и искусства в Тверском регионе	уверенные знания особенностей и основных этапов развития культуры и искусства в Тверском регионе
--	---	---	--

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			
3.			