

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 15:28:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc0a11b575f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2022 по 2024 годы**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль
«Психолого-педагогическая реабилитация лиц
с ограниченными возможностями здоровья»**

Публикации

Всего публикаций - 103, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 1
- публикаций ВАК - 21
- публикаций РИНЦ - 95

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Чунёва Л.Ю. I региональный форум «Визуализация-2022»: визуальные искусства в цифровой реальности // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». 2023. №1. С.33-38.				+
2.	Suslova G.N., Amelchakova V.N., Kuvyrchenkova T.V., Mitsyk G.Yu. Limits of human rights and freedoms in the context of the pandemic // Relações Internacionais no Mundo Atual. 2022. V.4. n.37. P.642-653.		+	+	
3.	Астапенко Е.В. Актуализация педагогических идей Лоренса Артура Кремина об идеальном учителе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №3(64). С.150-157.			+	+
4.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Генетическое оружие: возможность и действительность // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2023. №2(38). С.19-23.				+
5.	Крылова М.А. Деструктивные изменения учебной деятельности обучающихся: механизмы и инструменты преодоления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.98-110.			+	+
6.	Голубева Т.А., Щербакowa С.Ю. Идеал учителя глазами студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.101-111.			+	+
7.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Интегративно-холистический подход к преподаванию отечественной истории социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.99-106.				+

8.	Гонина О.О. Использование case-study в процессе преподавания логопсихологии в системе подготовки бакалавров по направлению «специальное (дефектологическое) образование» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.186-192.			+	+
9.	Кувырченкова Т.В., Жданов С.П. К вопросу международной оценки безопасности нанотехнологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2023. №4(76). С.83-91.			+	+
10.	Жданов С.П., Кувырченкова Т.В., Скрычев А.М. К проблеме терроризма в условиях вооруженного конфликта // Экономика. Право. Общество. 2022. №4(32). С.85-91.			+	+
11.	Ананьева Д.О., Гонина О.О. Коррекция сенсорного развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.11-20.				+
12.	Зацепилова А.В., Гонина О.О. Логопедическая работа по развитию номинативного словаря у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.32-38.				+
13.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.			+	+
14.	Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.				+
15.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.			+	+
16.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Нанотехнологии: новая промышленная революция и настороженность мирового сообщества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.143-151.			+	+
17.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Некоторые вопросы правовой защиты прав и свобод человека в условиях развития нанобиотехнологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №4(72). С.55-59.			+	+

18.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Педагогические подходы к профессиональной ориентации выпускников школ в условиях рыночной конкуренции // Образовательные ресурсы и технологии. 2023. №3(44). С.41-50.				+
19.	Астапенко Е.В. Педагогические ценности философско-образовательной концепции Мортимера Адлера в контексте современной образовательной политики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.76-85.			+	+
20.	Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.				+
21.	Плахотниченко М.М., Гласовская М.Ю. Психолог в реабилитации: особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших церебральный инсульт // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.68-78.			+	+
22.	Махновец С.Н., Попкова Т.А. Психологическое благополучие личности в инклюзивном образовательном пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.29-39.			+	+
23.	Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.				+
24.	Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28.			+	+
25.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
26.	Кашапов М.М., Лукина А.С., Махновец С.Н. Структурно-уровневая организация конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2023. Т.13. №2. С.261-278.			+	+

27.	Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
28.	Махновец С.Н., Шмелёва Е.В. Толерантность к неопределенности в управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.57-64.			+	+
29.	Жалагина Т.А., Сиротюк А.Л., Астапенко Е.В. Тотальная информатизация: от плюсов к минусам - что нас ждет впереди? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №3(64). С.25-33.			+	+
30.	Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.				+
31.	Козакова Е.П., Гонина О.О. Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.21-31.				+
32.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Плахотниченко М.М., Малинина О.А. Взаимосвязь уровней самостигматизации и комплаенса к антиретровирусной терапии у ВИЧ-инфицированных пациентов // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.384-387.				+
2.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Генная инженерия: интересы граждан, ответственность за нарушение личных прав // Интерес вчера, сегодня и навсегда...Сборник научных работ. Выпуск 3. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.113-119.				+

3.	Голубева Т.А. Индивидуальный стиль учебной деятельности как фактор профессионального становления студента колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.51-55.				+
4.	Гагарина Е.Ю., Гонина О.О. Использование ABLIS-R для диагностики визуального восприятия у детей младшего школьного возраста расстройствами аутистического спектра // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.57-70.				+
5.	Скворцов И.Р., Гонина О.О. Исследование координационных способностей у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.71-82.				+
6.	Крылова М.А. К вопросу об исследовании составляющих киберсоциализации современной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.78-84.				+
7.	Астапенко Е.В. Ключевые акценты в преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.45-49.				+
8.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Контртеррористические операции: новая реальность // Защита прав и охраняемых законом интересов граждан. Факультетские Научные чтения им. профессора Р.Е. Гукасяна. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.48-54.				+

9.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+
10.	Ануфриева А.Д., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции аттенционных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.32-41.				+
11.	Белозерова Е.В., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции фонематического восприятия у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-56.				+
12.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
13.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+

14.	Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.				+
15.	Голубева Т.А. О профессиональной креативности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.330-336.				+
16.	Михайлова К.А., Гонина О.О. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации младшими школьниками с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-59.				+
17.	Тараканова Н.Н., Гонина О.О. Особенности коммуникации подростков с тяжелыми множественными нарушениями в развитии // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.83-95.				+
18.	Гонина О.О., Ануфриева А.Д. Особенности коррекции attentionных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.37-46.				+
19.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.				+

20.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.				+
21.	Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.				+
22.	Латощенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.				+
23.	Корпусова Ю.А., Агешина К.С. Проблема формирования познавательного интереса обучающихся в научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-104.				+
24.	Плахотниченко М.М., Евтушенко Е.А. Программа когнитивного тренинга и сенсорной стимуляции в реабилитации пациентов после инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.378-383.				+
25.	Плахотниченко М.М., Валиева Н.С. Программа психологической коррекции проявлений депрессии у пациентов после перенесенного церебрального инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.370-377.				+

26.	Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.				+
27.	Серякова Е.Е., Ершов В.А. ПрофорIENTATION молодежи в деятельности центра содействия трудоустройству молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.83-87.				+
28.	Саакян С.А., Баранова А.С. Развитие ценностного отношения к природе у младших школьников при изучении учебного предмета «Окружающий мир» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.295-300.				+
29.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
30.	Уткина Н.В., Саакян С.А. Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.194-200.				+
31.	Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.				+

32.	Басова Н.С., Махновец С.Н. Формирована эмпатийности у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.319-323.				+
33.	Дейнека М.В., Махновец С.Н. Формирование коммуникативной компетентности младшего подростка в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.337-343.				+
34.	Гонина О.О. Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.17-31.				+
35.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
36.	Крылова М.А. Формирование учебной деятельности слабовидящих учащихся в цифровой среде // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.59-62.				+

37.	Голубева Т.А. Цифровые навыки и компетенции преподавателей профессионального образования и обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.15-19.				+
38.	Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				
2.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				
3.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				
4.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				
5.	Гонина О.О., Муравьев Е.А. Исследование связи готовности к риску и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.32-46.				+

6.	<u>Цыганкова Е.С., Иванова В.А., Гонина О.О. Исследование связи саморегуляции учебной деятельности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.3-19.</u>				+
7.	<u>Гонина О.О., Полушкина Д.Н., Демчакова К. Исследование связи статусов профессиональной идентичности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-61.</u>				+
8.	<u>Гонина О.О., Гусева К.Р., Мальцева М.Р. Исследование толерантности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.20-31.</u>				+
9.	<u>Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.</u>				+
10.	<u>Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</u>				+
11.	<u>Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.</u>				+
12.	<u>Крылова М.А. Опыт изучения гидронимики Бологовского района // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.84-89.</u>				+

13.	Гонина О.О., Луковская А.А. Основные направления формирования лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.76-88.				+
14.	Гонина О.О. Особенности коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-47.				+
15.	Гонина О.О., Морозова Н.Л. Особенности коррекции свойств внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.34-41.				+
16.	Гонина О.О., Михайлова К.А. Особенности мнемических процессов у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.15-26.				+
17.	Гонина О.О. Особенности мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.12-20.				+
18.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+
19.	Гонина О.О., Ананьева Д.О. Особенности сенсорной сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.5-14.				+
20.	Гонина О.О., Козакова Е.П. Особенности социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.27-33.				+

21.	Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.				+
22.	Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.				+
23.	Гонина О.О., Макаренкова В.А. Понятие познавательной активности и её особенности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.56-66.				+
24.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
25.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				
26.	Гонина О.О., Кобаля М.О. Работа учителя-дефектолога по коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.67-75.				+
27.	Гонина О.О., Соловьева А.А. Сказкотерапия как средство коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.49-55.				+
28.	Гонина О.О., Щербакова Л.Г. Средства и методы коррекции наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.42-48.				+

29.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				
30.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				
31.	Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.				+
32.	Гонина О.О. Формирование эмоциональной устойчивости как профессионально важного качества личности учителя-дефектолога // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.89-96.				+
33.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.				+

Монографии

- [1. Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
- [2. Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\). Тверь: Тверской государственной университет, 2024. 128 С.](#)
2. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственной университет, 2022. 158 С.](#)
3. [Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Рахимова Т.И. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих логопедов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 176 С.](#)
4. [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.](#)
5. [Гонина О.О. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих учителей-дефектологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 120 С.](#)
6. [Крылова М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки. Тверь: Тверской государственной университет, 2023. 1 С.](#)
7. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
8. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Учебник для бакалавриата. 2-е издание. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. 448 С.](#)
9. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: ООО «Издательство «КноРус», 2023. 206 С.](#)
10. [Гонина О.О. Психология. М.: КноРус, 2023. 318 С.](#)
11. [Гонина О.О. Психология \(для педагогических специальностей\). М.: КноРус, 2023. 406 С.](#)
12. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
13. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
14. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
18. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: КноРус, 2022. 150 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: КноРус, 2022. 322 С.](#)

20. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
21. [Бабушкина Т.В., Корпусова Ю.А. Русский язык. Пишем без ошибок. 1 класс.. М.: «Эксмо», 2022. 48 С.](#)
22. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по дисциплине «Специальная педагогика». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 30 С.](#)
23. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по психолого-педагогической диагностике. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 47 С.](#)