

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЕГИОНАХ

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель, Д.В. Гризовская

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и выработке практических навыков в сфере государственного управления регионом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучить теоретическую базу устойчивого регионального развития и особенности регионального уровня управления в современной системе государственного управления;
2. рассмотреть модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления
3. охарактеризовать правовую базу и организацию системы регионального проектного управления в РФ и странах Западной Европы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Проектное управление в регионах» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана. Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной с дисциплинами учебного плана «Управление проектами и командная работа», «Международная проектная деятельность», «Региональные социально-политические системы». Изучение курса предполагает использование теоретического и фактологического материала, содержащегося в данных дисциплинах.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 15 часов, практические занятия – 15 часов;

**самостоятельная работа:** 51 час, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обеспечивать деятельность органов управления проектом и мероприятий проекта	ПК-4.1. Разрабатывает матрицу распределения ролей и обязанностей между участниками проекта ПК-4.2. Использует релевантные инструменты управления ресурсами и развития команды проекта ПК-4.3. Отбирает инструменты и среды взаимодействия с учётом контекста ситуации ПК-4.4. Организует рабочее время и коммуникацию команды проекта

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен в 6 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия.		2				10

Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления		2		2			10
Тема 3. Административное обеспечение функционирования проектного управления		2		2			10
Тема 4. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти.		2		2			10
Тема 5. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления		2		2			10
Тема 6. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти		2		2			10
Тема 7. Роль регионов в реализации приоритетных проектов		2		1			10
Тема 8. Региональные практики проектного управления в РФ и странах региона специализации		1		4			8
ИТОГО	108	15		15		0	78

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия.	Лекция	
Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Проведение круглого стола по проблематике занятия с использованием технологий развития критического мышления
Тема 3. Административное обеспечение функционирования проектного управления	Лекция Практическое занятие	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания Case-study
Тема 4. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Case-study
Тема 5. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Геймификация
Тема 6. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Mind mapping
Тема 7. Роль регионов в реализации приоритетных проектов	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Case-study
Тема 8. Региональные практики проектного управления в РФ и странах региона специализации	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Case-study, работа в малых группах

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии и шкала оценивания
ПК-4.1. Разрабатывает матрицу распределения ролей и обязанностей между участниками проекта	Разработайте матрицу распределения ролей и обязанностей для регионального проектного офиса	Соблюдение требований к матрице – 1 балл Выделение ролей и обязанностей – 1 балл за каждый верный блок

		Разработка правил взаимодействия – 1 балл Выбор наиболее релевантного программного ПО – 1 балл
ПК-4.2. Использует релевантные инструменты управления ресурсами и развития команды проекта	Составьте интеллект-карту на тему «Территориальный маркетинг: сущность и инструменты»	Соблюдение требований к интеллект-карте – 1 балл Выделены ключевые смысловые блоки – 1 балл за каждый блок
ПК-4.3. Отбирает инструменты и среды взаимодействия с учётом контекста ситуации ПК-4.4. Организует рабочее время и коммуникацию команды проекта	Разработайте лонгрид на тему «Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта в органах власти»	Соблюдение требований к лонгриду – 1 балл Учет специфики и контекста различных ситуаций – 1 балл за каждый верный элемент Выбор наиболее релевантного программного ПО – 1 балл

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

1. Юсупова И.В. Управление проектами территориального развития: Учебное пособие (курс лекций) / И.В. Юсупова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 150 с.
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3.
3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999> (дата обращения: 18.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература

3. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 18.12.2023).

– Режим доступа: по подписке.

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 18.12.2021).
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 18.12.2023).
6. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 18.12.2021).  
– Режим доступа: по подписке.
7. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 17.01.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.01.2024).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 17.01.2024).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 17.01.2024).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 17.01.2024).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.01.2024).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.01.2024).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.01.2024).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.01.2024).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 17.01.2024).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 17.01.2024).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

6.1. Перечень базовых правовых документов для проведения аналитической работы:



1. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
4. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
8. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 28.07.2011 № 629 «О Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации».
11. Постановление Законодательного Собрания Тверской области от 05.11.1996 № 436 «Об Уставе Тверской области».

12. Закон Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области».
13. Закон Тверской области от 21.06.2005 № 89-ЗО «О государственной гражданской службе Тверской области».
14. Закон Тверской области от 09.10.2012 №86-ЗО «Об участии Тверской области в проектах государственно-частного партнерства».
15. Закон Тверской области от 28.04.2010 № 41-ЗО (ред. от 10.06.2013) «О мерах государственной поддержки при создании и развитии индустриальных парков и туристско-рекреационных парков».
16. Распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 625-рп «О перечне государственных программ Тверской области».
17. Постановление Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 545-пп «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Тверской области».
18. Распоряжение Правительства Тверской области от 06.08.2013 № 388-рп «Об Инвестиционной стратегии Тверской области на период до 2020 года».

6.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проектное управление в регионах» осуществляется в форме подготовки к семинарским занятиям, самостоятельного изучения отдельных тем, анализа правовых и программно-плановых документов.

Семинарские занятия имеют целью углубить знания студентов по конкретным проблемам и совершенствовать навыки исследования, в особенности самостоятельного анализа источников (как на русском, так и на иностранных языках) и научной дискуссии. Подготовка к семинарам требует предварительного изучения и анализа учебных материалов, монографий,

материалов конференций и круглых столов, правовых документов, статей из периодических изданий, как на русском, так и на иностранном языках.

Материалом для подготовки тем для самостоятельного изучения студентами служат источники и литература, представленные в списке. Контроль изучения данных тем производится на семинарских занятиях в форме опросов, обсуждений, контрольных работ по вопросам, приведенным в списке соответствующих тем.

Анализ правовых и программно-плановых документов должен строиться по следующей схеме: наименование документа, дата и место его издания (подписания), описание исторической ситуации, на фоне которой происходила разработка и подписание документа, структура и основные положения документа, задачи разработки документа, результаты и последствия его принятия.

### 6.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Концепция устойчивого развития региона: сущность и компоненты.
2. Характеристика регионального управления как уровня государственного управления, его место в административной системе современного государства.
3. Сущность, цели и принципы регионального управления. Сферы регионального управления.
4. Общая характеристика регионального управления в Российской Федерации. Региональные интересы.
5. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления.
6. Специфика стратегического, тактического и проектного управления
7. Ключевые понятия проектного управления территорией: проект, программа, портфель, стратегия.
8. Цели проектного управления в органах власти.

9. Ключевые уровни проектов: национальный, федеральный, региональный, муниципальный проект, ведомственный проект
10. Правовое регулирование проектного управления в деятельности органов государственной власти.
11. Административное обеспечение функционирования проектного управления
12. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти. Основные инструменты управления проектами
13. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления. Запуск проекта.
14. Эффективность применения проектного управления в деятельности органов власти.
15. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (KPI)
16. Роль регионов в реализации приоритетных проектов.
17. Проекты в стратегическом развитии территорий
18. Территориальный маркетинг: сущность и инструменты.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			