



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:49:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова  
«19» февраля 2024 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль)

**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 2 курса

очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина



Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с первичной статистической информацией

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1.ознакомить с действующей в стране и за рубежом системой показателей социальной и экономической статистики,
- 2.овладеть методикой исчисления социально-экономических показателей,
- 3.уметь анализировать социально-экономические процессы на макро - и мезоуровне.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

- География населения с основами демографии
- Математика

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- Экономические районы России
- Региональная демография и социология
- Региональный социально-экономический мониторинг
- Экономическая и социальная география России
- Экономическая и социальная география зарубежных стран

**3. Объем дисциплины:** \_\_\_4\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_144\_\_\_

академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции \_\_\_32\_\_\_ часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_32\_\_\_ часов.

**самостоятельная работа:** \_\_\_53\_\_\_ часов, в том числе контроль \_\_\_27\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач	ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Экзамен(4 семестр)

**6. Язык преподавания русский.**

## **II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

### **Часть 1. Общая теория статистики**

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики**

Эволюция статистики как науки и эволюция математики как инструмента статистики. Система статистических показателей.

Новый статистический инструментарий для упорядочения информационных потоков.

Использование в географии социально-экономических показателей.

#### **Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка**

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.

Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единицы изучаемого объекта (сплошное, несплошное).

Виды несплошного наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Понятие о статистической сводке. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки.

#### **Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы**

Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение.

Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике.

Группировки количественные, атрибутивные простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке.

Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.

## **Часть 2. Социально-экономическая статистика**

### **Тема 1. Основы социально-экономической статистики**

Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе. Общероссийские классификаторы отраслей народного хозяйства (ОКОНХ), видов экономической деятельности и услуг (ОКДП) и международная стандартная отраслевая классификация (МСОК).

Классификаторы продукции и услуг, применяемые в международной и российской статистической практике (ОКП, ОКУН).

Основополагающие концепции и определения в СНС. Понятие сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента.

Основные классификации в СНС: по секторам экономики, по отраслям, по видам продуктов и услуг.

### **Тема 2. Статистика населения, занятости и безработицы**

Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей численности состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.).

Понятие «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Экономически неактивное население. Источники информации.

Показатели занятости безработицы населения. Анализ уровня и динамики безработицы.

Показатели движения рабочей силы.

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

### **Тема 3. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства**

Национальное богатство и его состав.

Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС.

Статистическое изучение объема, структуры, динамики национального имущества. Стоимостная и реальная формы учета национального богатства.

Природные ресурсы как часть национального богатства и задачи их статистического изучения.

Статистика основных и оборотных фондов. Основные фонды и их классификация. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Понятие «потребление основных фондов» в СНС.

Показатели состояния, движения и использования производственных основных фондов; вооруженность основными фондами. Анализ динамики фондоотдачи. Показатели использования производственных мощностей.

Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами. Показатели оборачиваемости материальных средств. Показатель материалоемкости продукции, анализ ее динамики.

## **Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления**

Понятие о СНС, ее применение для анализа и прогнозирования.

Показатели валовой продукции (выпуска), валового материального продукта, добавленной стоимости, валового внутреннего продукта. Взаимосвязь между ними, их роль и значение. ВВП – центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов произведенных товаров и услуг.

Методы оценки показателей производства: цена производителя и цена конечного потребления, основные цены. Субсидии на производство. Счета производства СНС для секторов экономики, отраслей экономики в целом. Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования.

## **Тема 5. Статистика цен и тарифов**

Система цен и тарифов, применяемых в СНС и статистические методы их изучения. Исчисление средних цен. Изучение динамики цен и тарифов и их структуры. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики.

Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индекс цен . Различия между ними и их взаимосвязь.

## **Тема 6. Статистика финансов**

Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственного бюджета. Структура доходной и расходной части государственного бюджета. Показатель внутреннего долга.

Банковская статистика. Показатели статистики кредита. Статистика денежного обращения, скорости оборота денежной массы.

Основные показатели финансов предприятий.

## **Тема 7. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса**

Показатели статистики внешней торговли, Определения экспорта и импорта. Время регистрации экспорта и импорта. Изменение права собственности, пересечение границы и т.д. Понятие об обратном экспорте и импорте. Внешняя торговля товарами и услугами. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли.

Основные определения и классификации платежного баланса. Взаимосвязь между различными его разделами и показателями.

Понятие о сальдо платежного баланса: сальдо по текущим операциям, сальдо по счету капитала, общее сальдо платежного баланса. Взаимосвязь между балансом и СНС.

## **Тема 8. Показатели статистики инвестиционной деятельности.**

Понятие инвестиций. Структура. Источники инвестиций. Показатели. География инвестиционной деятельности. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал (1990-2010гг). Иностраннные инвестиции в экономике РФ.

## **Тема 9. Статистика уровня жизни населения**

Задачи статистики уровня жизни населения. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели объема конечных доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы.

Показатели социального обеспечения. Показатели уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.



Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Обеспечение семей предметами длительного пользования. Показатели обеспеченности жильем, качества пищи и коммунального обслуживания.

Методы анализа потребительского спроса. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения.

Статистическое обследование семейных бюджетов и бюджета времени населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития.

## **Тема 10. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры**

Показатели состояния здоровья и заболеваемости населения.

Статистика сети и кадров здравоохранения, санаторно-курортного обслуживания.

Статистика физической культуры, спорта и туризма.

Статистика грамотности и уровня образования населения.

Статистика профессиональной подготовки кадров высшего и средне специального образования. Показатели сети и деятельности учебных заведений.

Показатели культурно-просветительских учреждений, показатели статистики искусства и статистики печати.

## **Тема 11. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики**

Цели и основные принципы международных сопоставлений. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей: НД, ВВП и их элементов. Методы двухсторонних и односторонних сопоставлений. Использование индексного метода в целях сопоставлений.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Часть 1 Тема 1. Основные категории и понятия статистики	3	2				1	
Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка.	8	2		2		4	
Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы.	14	4		4		6	
Часть 2. Тема 1. Основы социально-экономической статистики	6	2		2		2	
Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы	10			4		6	
Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС	12	4		4		4	

Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.	10	2		4			4
Тема 5. Статистика цен и тарифов	8	2		2			4
Тема 6. Статистика финансов	10	2		2			6
Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса	8	2		2			4
Тема 8. Показатели статистики инвестиционной деятельности.	8	2		2			4
Тема 9. Статистика уровня жизни населения	10	4		2			4
Тема 10. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры	8	2		2			4
Тема 11. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики	4	2					2
Контроль							27
Итого	144	32		32			80

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Часть 1 Тема 1. Основные категории и понятия статистики	Лекция	Традиционная лекция
Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка.	Лекция	Традиционная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Часть 2. Тема 1. Основы социально-экономической статистики	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы	Лекция	Проблемная лекция
Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 5. Статистика цен и тарифов	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 6. Статистика финансов	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 8. Показатели статистики инвестиционной деятельности.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
	Лекция	Проблемная лекция

Тема 9. Статистика уровня жизни населения	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 10. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 11. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики	Лекция	Проблемная лекция

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен . Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом по итогам семестра составляет 100 баллов.

#### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-2:**

Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)	Оценочные материалы- задания	Критерии оценивания
<b>ПК-2.2:</b> Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований	Задание 1. Дать оценку доступности статистической информации в сети Интернет, в том числе на сайте Росстата в различных ежегодных изданиях	Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 3 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 2 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании задания– 0 баллов

соответствующие содержанию решаемых задач	Задание 2. Рассчитать и проанализировать цепные и базисный показатели динамики инвестиций в основной капитал в регионах ЦФО	Расчеты правильные, анализ полный и точный – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании задания – 0 баллов
	Задание 3. Отобрать социально-экономические показатели для анализа уровня жизни населения, проанализировать динамику на примере РФ и Тверской области	Отобранные показатели дают возможность всесторонне охарактеризовать уровень жизни населения – 5 баллов Отобранные показатели дают возможность лишь частично охарактеризовать уровень жизни населения – 3 балла Допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
	Задание 4. Используя данные Росстата дать оценку текущей социально-экономической ситуации в стране и ее влияния на рынок туристских услуг	Использованные показатели дают возможность всесторонне охарактеризовать и оценить текущую социально-экономическую ситуацию в стране – 5 баллов Использованные показатели дают возможность лишь частично охарактеризовать и оценить текущую социально-экономическую ситуацию в стране – 3 балла Допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов
	Задание 5. Выявить и проанализировать различия в структуре доходной и расходной частей Федерального и Консолидированного бюджета субъектов РФ	Рассчитана доля отдельных статей доходной и расходной части бюджетов. Проведен сравнительный анализ роли отдельных статей бюджетов – 3 балла Рассчитана доля отдельных статей доходной и расходной части бюджетов. Анализ не совсем точный – 2 балла Расчеты не точны. Анализ со ошибками – 1 балл

**Критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля (рубежный контроль) успеваемости**

**Модуль 1**

**Часть 1.**

Тема 1. Основные категории и понятия статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка.

Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы.

**Часть 2.**

Тема 1. Основы социально-экономической статистики

Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы

Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС

**Текущая работа –20 баллов**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю**

1. Эволюция статистики как науки.
2. Использование социально-экономических показателей в географии.
3. Классификация статистических показателей.
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Группировка статистических данных.
6. Разработка подлежащего и сказуемого.
7. Показатели наличия, состояния и динамики основных производственных фондов.
8. Капиталообразующие инвестиции.
9. Показатели оборотных средств.

## **Модуль 2.**

Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНГ, методы их исчисления.

Тема 5. Статистика цен и тарифов

Тема 6. Статистика финансов

Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса.

Тема 8. Статистика труда

Тема 9. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу

Тема 10. Статистика уровня жизни населения

Тема 11. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры

Тема 12. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики

**Текущая работа –20 баллов**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов**

### **Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю**

1. Методология исчисления ВВП.
2. Теневая экономика - понятие. Методы определения ее объемов.
3. Статистика государственного бюджета.
4. Банковская статистика.
5. Долги РФ – внутренние и внешние.
6. Уровень жизни населения – понятие.
7. Статистика домашних хозяйств как источник информации.
8. Показатели доходов населения. Социальные нормативы.
9. Распределение населения по среднему денежному доходу.
10. Величина прожиточного минимума - методика расчета. Динамика показателя.



## **Темы для написания мини-рефератов**

1. Сравнительный анализ инвестиционной деятельности в регионах ... федерального округа за последние 10 лет.
2. Сравнительный анализ социально-экономического положения двух муниципальных районов Тверской области

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510524> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Ляников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 18.05.2023).

## **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Тверьстата – [www.tverstat.gks.ru](http://www.tverstat.gks.ru)

### **Современные информационные справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Тверьстата – [www.tverstat.gks.ru](http://www.tverstat.gks.ru)

## **VI. Методические указания для обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие и геоинформационные технологии) по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме экзамена. Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная демография и социология». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

### **Вопросы к экзамену**

1. Что означает термин «статистика»? Почему «Лукавые цифры»?
2. Что из себя представляет классификация показателей. Приведите примеры.
1. Что такое относительные показатели? Приведите примеры расчетов.
2. В чем заключаются особенности географического использования экономических показателей?
3. Раскройте содержание статистического наблюдения - первого этапа статистического исследования (формы, виды, способы).
4. Что такое статистическая сводка. Задачи. Простейшая сводка. Вариационный ряд распределения.
5. Какие виды статистических группировок Вы знаете?
6. Приведите примеры вторичных группировок:
  - изменение первоначальных интервалов
  - долевая перегруппировка
10. Назовите основные элементы статистической таблицы. Что такое разработка сказуемого?
11. Перечислите и раскройте особенности отдельных видов статистических таблиц.
12. Что представляет собой национальное богатство?
13. Проанализируйте показатели наличия, состояния и динамики ОФ РФ.
14. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются в статистической практике?
15. Что такое баланс основных фондов
16. Что такое материальные оборотные средства (оборотные фонды)
17. Что представляет собой статистика инвестиционной деятельности?

18. Проанализируйте динамику инвестиций в основной капитал за последние годы.
19. Что такое финансовые инвестиции?
20. Проанализируйте показатели оборотных средств.
21. Что мы понимаем под уровнем жизни населения?
22. Что такое располагаемый доход домашних хозяйств?
23. Что представляет собой ИПЦ (этапы создания и методология исчисления)?
24. Какие показатели используются для характеристики дифференциации доходов населения?
25. Что представляет собой прожиточный минимум?
26. Раскройте роль статистики домашних хозяйств как источника информации для анализа уровня жизни населения.
27. На какие виды подразделяется инфляция в зависимости от темпов инфляционных процессов?
28. Что представляет собой ВВП на стадии производства, образования доходов и использования доходов?
29. Проанализируйте динамику ВВП РФ за последние десятилетия.
30. В чем особенности структуры ВВП РФ? Проанализируйте изменения в структуре ВВП страны.
31. Что понимают под теневой экономикой? Какие методы используют для определения ее объемов?
32. Перечислите и проанализируйте основные статьи государственного бюджета. Каково современное состояние бюджета РФ?
33. Проанализируйте внешние долги РФ- объем, динамику и структуру

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 76 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене. Задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Самостоятельная работа планируется по следующим направлениям:

- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к текущему контролю и тестированию;
- подготовка к экзамену.

### **Условия организации самостоятельной работы.**

1. Обеспечение учебной литературой по данному курсу.
2. Наличие комплекта статистических материалов по всем темам для каждого студента.
3. Доступность статистических материалов на сайте Росстата. и Тверьстата..

### **Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса**

#### **Часть 1. Общая теория статистики**

Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы

Вариант задания. По данным таблицы выполнить простую группировку предприятий

- а) по среднегодовой стоимости ОПФ,
- б) по среднемесячной численности работников,
- в) по объему произведенной продукции.

Номер п/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	Среднемесячное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.
1.	3,0	360	3,2
2.	7,0	380	9,6
3.	2,0	220	1,5
4.	3,9	460	4,2
5.	3,3	395	6,4
6.	2,8	280	2,8
7.	6,5	580	9,4
8.	6,6	200	11,9
9.	2,0	270	2,5
1	4,7	340	3,5

1	2,7	200	3,3
1	3,3	250	1,3
1	3,0	310	1,4
1	3,1	410	3,0
1	3,1	635	2,5
1	3,5	400	7,9
1	3,1	310	3,6
1	5,6	450	8,0
1	3,5	300	2,5
2	4,0	350	2,8
2	1,0	330	1,6
2	7,0	260	12,9
23	4,5	435	5,6
24	4,9	505	4,4
Ит	94,1	8630	114,8

## **Часть 2. Социально-экономическая статистика**

Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы.

**Изучается самостоятельно раздел « Статистика состава занятых.»**

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав занятых по секторам экономики.
2. Состав занятых по видам экономической деятельности.
3. Состав по статусу в занятости.

## **Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС.**

Вопросы для самоподготовки (к итоговому занятию по теме):

1. Что называется экономическими активами?
2. Что представляют собой финансовые активы?
3. Что представляют собой инвестиции в основной капитал?
4. Что представляет собой метод непрерывной инвентаризации?
5. Динамика инвестиций в РФ -1990-2015гг.
6. Пространственные различия в показателях инвестиционной активности по МО Тверской области.

#### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНГ, методы их исчисления.**

##### **Проблемы мировой экономической динамики.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Итоги прошедшего года.
2. Особенности экономической динамики в ведущих регионах мира.
3. Темпы экономического развития РФ

#### **Тема 5. Статистика цен и тарифов.**

Исследование «Пространственные различия в ценах на продовольственные товары» с последующим обсуждением. Набор продуктов для исследования цен отбирается на занятии.

#### **Тема 6. Статистика финансов.**

Анализ основных показателей государственного бюджета страны за последние годы.

Доходы - основные статьи. Расходы - основные статьи. Дефицит/профицит федерального бюджета и Консолидированного бюджета субъектов РФ.

Источник: Российский статистический ежегодник.

#### **Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса (изучается частично самостоятельно по следующему плану)**

1. Показатели статистики внешней торговли.
2. Определения экспорта и импорта.
3. Понятие об обратном экспорте и импорте.
3. Внешняя торговля товарами и услугами.
4. Индексы статистики внешней торговли.
5. Анализ статистических данных соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

## **Литература:**

1. Курс социально-экономической статистики. / Под ред. М.Г.Назарова М., 2007.
2. Экономическая статистика. Под ред. Ю.Н.Иванова – М., 2008
3. Российский статистический ежегодник.

## **Тема 10. Статистика уровня жизни населения.**

Изучается самостоятельно раздел « Статистика жилищных условий»

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели жилищного фонда и его динамики.
2. Показатели благоустройства жилищного фонда.
3. Обеспеченность населения жильем.

## **Тема 11. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры.**

Изучаются самостоятельно следующие разделы:

1. Показатели состояния здоровья и заболеваемости населения.
2. Анализ статистических данных соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

## **Тема 12. Межстрановые сопоставления важнейших социально - экономических показателей.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое межстрановые сопоставления показателей?
2. Для чего используются многосторонние сопоставления показателей?
3. В каком году учреждена программа международных сопоставлений? Каковы ее задачи?



4. Опишите методологию расчета ППС.
5. Какие организации в мире проводят межстрановые сопоставления, используя данные официальной статистики?
6. Анализ соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

### Варианты заданий на практических занятиях

1. По данным таблицы произвести вторичную перегруппировку предприятий

1 отрасль			2 отрасль		
Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу	Валовая продукция в процентах к итогу	Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу	Валовая продукция в процентах к итогу
До 100	1,0	0,1	До 50	6,0	1,5
100-200	1,3	0,1	50 – 100	24,0	9,0
200- 300	2,7	0,3	100-150	40,0	25,0
300-500	9,3	3,2	150-250	18,0	20,0
500-800	41,4	26,9	250- 350	4,8	8,0
800-1000	25,3	25,6	350-450	4,0	12,0
1000-2000	19,0	43,8	450 – 750	2,0	8,0
			750 –	0,6	4,5
			1000-	0,6	12,5
Итого	100,0	100,0	Итого	100,0	100,0

2. Рассчитать, проанализировать и сравнить показатели динамики (абсолютные и относительные, базисные и цепные) добычи угля в России, Коми республике и Кемеровской области

	1990	2000	2004	2005
Российская Федерация	395,3	258,3	281,7	298,5

Республика Коми	29,3	18,4	14,7	13,1
Кемеровская область	149,8	115,1	154,8	164,3

Задание 3. По данным таблицы выполнить аналитическую группировку предприятий и проанализировать характер зависимости между экономической эффективностью и мощностью предприятий.

Номер п/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн руб	Среднемесячное число работающих за отчетный период чел	Производство продукции за отчетный период
1.	3,0	360	3,2
2.	7,0	380	9,6
3.	2,0	220	1,5
4.	3,9	460	4,2
5.	3,3	395	6,4
6.	2,8	280	2,8
7.	6,5	580	9,4
8.	6,6	200	11,9
9.	2,0	270	2,5
1	4,7	340	3,5
1	2,7	200	3,3
1	3,3	250	1,3
1	3,0	310	1,4
1	3,1	410	3,0
1	3,1	635	2,5
1	3,5	400	7,9
1	3,1	310	3,6
1	5,6	450	8,0
1	3,5	300	2,5
2	4,0	350	2,8
2	1,0	330	1,6
2	7,0	260	12,9
23	4,5	435	5,6
24	4,9	505	4,4
Ит	94,1	8630	114,8

Задание 4. Имеются данные об объеме строительно-монтажных работ и стоимости ОПФ по двум строительным организациям (млн. руб.)

	СМР		Стоимость ОПФ	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
№1	368	432	337	351
№2	511	729	262	355

Определить:

1. Уровни фондоотдачи за каждый период

- по каждой организации,

- по двум организациям вместе

2. Индексы фондоотдачи

### **Методические рекомендации по выполнению мини-реферата**

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

### **Оформлении мини-реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе

писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
  - шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
  - шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
  - межстрочный интервал – полуторный;
  - отступ красной строки – 1,25;
  - выравнивание текста – по ширине.
- Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

#### **4. Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29.06.2022 г.) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран на штативе DraperDiplomat Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

## Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			