

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.05.2024 09:49:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки

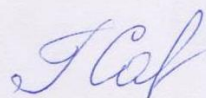
05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составитель: *Г.Н. Савченко*



Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Сформировать понятие об основных понятиях мирового хозяйства и международного разделения труда, а также формирование у студентов представления о месте экономической и социальной географии в системе географических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

Познакомить с общими особенностями устройства и социально-экономического развития государств

Продемонстрировать зависимость развития от природных особенностей и места в международном разделении труда

Познакомить с основными особенностями размещения отраслей промышленности и с/х по группам государств.

Сформировать представление о ключевых типах социально-экономического развития государств

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс предназначен для студентов третьего курса направления «География». Дисциплина относится к *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*.

Курс «Экономическая и социальная география мира» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов: «Экономика», «Социально-экономическая картография», «Социально-экономическая статистика».

В силу характера знаний предмета он тесно взаимодействует с курсами «Региональная демография и социология», «Экономическая и социальная география России» и «Экономическая и социальная география зарубежных стран» в которых используются знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 48 часов в т.ч.: лекции 32 часов, практических занятий 16 ч.,

самостоятельная работа: 60 ч.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач	ПК-2.1.: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет, 6 семестр

6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практи ческая подгот овка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Тема 1. Современная политическая карта мира.	6	2				4	
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	8	2				6	
Тема 3. Трудовые ресурсы мира.	8	4		2		2	
Тема 4. Современное мировое хозяйство.	11	4		2		5	
Тема 5. Международ ное разделение труда.	9	4				5	
Тема 6. Общая характеристика промышленности.	14	4		2		8	
Тема 7. География мирового сельского хозяйства.	10	2		2		6	
Тема 8. Мировая транспортная система.	10	2		2		6	
Тема 9. География международных географических связей.	10	2		2		6	

Тема 10. Всемирное хозяйство в период НТР.	10	2		2			6
Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	12	4		2			6
Итого	108	32		16			60

Введение.

Структура, цели и задачи курса. Учебная литература. Содержание и основные задачи. Отечественная география мирового хозяйства. Составные части МХ.

Раздел 1. Современная политическая карта мира.

Периоды формирования. Количественные и качественные изменения на карте мира. Государственный строй: формы

правления; административно территориальное деление. Политико-географическое положение. Типология стран. Современная типология стран по характеру территории, по экономической структуре промышленности.

Типологии:

- Экономически развитых стран;
- Развивающихся стран
- Особенности стран Восточной Европы. (Этапы развития хозяйственных комплексов стран Восточной Европы).

- СНГ в географии МХ.

Политическая география. Международные организации: ООН; НАТО; ЕС; ОПЕК; ОАЕ; АСЕАН; ОАГ.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Значение природных ресурсов в развитии МХ. История использования природных ресурсов; проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира. Минеральные ресурсы; ресурсы геотермальной энергии; мировой

земельный фонд; мировые водные ресурсы; лесные ресурсы; ресурсы мирового океана; космические и климатические ресурсы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы мира.

Определение, численность трудовых ресурсов. Роль населения в развитии и размещении отраслей мирового хозяйства.

Численность и воспроизводство населения. Теория демографического переходного этапа. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Средняя продолжительность жизни. Половозрастной состав; образовательный уровень. Внешние миграции, неравномерность развития населения. Религии мира. Этнический состав. Урбанизация в современном мире.

Раздел 4. Современное мировое хозяйство.

Этапы развития МХ. Основные понятия МХ. Историческая специфика хозяйственных систем. Структура МХ: единый мировой рынок, система отдельных государств, трехъярусная пространственная структура МХ. Особенности современного этапа развития МХ. Географическая «модель» мирового хозяйства. Циклы развития мирового хозяйства (циклы Н.Д. Кондратьева).

Раздел 5. Международное разделение труда.

Н.Н.Баранский - основоположник понятия международного разделения труда. Причины международного разделения труда и его предпосылки. Формирование общественного разделения труда. Факторы воздействия на международное разделение труда. Изменения в современном разделении труда. Современный этап разделения труда. Виды мирохозяйственных связей. Территориальное разделение труда:

международное и межрайонное. Международная экономическая интеграция в Западной Европе. Североамериканская свободная зона торговли и другие.

Раздел 6. Общая характеристика промышленности.

Изменения функциональной и отраслевой структуры. Факторы размещения мирового промышленного производства. Содержания экономико-географической характеристики отрасли.

1. Топливная промышленность мира.

1. Значения, особенности, основные показатели. Топливо-энергетический баланс.

- Нефтяная промышленность: запасы нефти, динамика добычи, изменения по регионам в современный период, первая десятка стран, особенности размещения; экспортеры и импортеры нефти.

- Газовая промышленность: значение, запасы в мире и по странам, способы транспортировки, экспортеры и импортеры газа.

- Угольная промышленность: общемировые запасы угля, роль промышленности, темпы роста, первая десятка стран, сдвиги в угольной индустрии, основные направления развития.

2. Электроэнергетика мира.

Отраслевая структура, основные показатели, различия стран по структуре электроэнергетики. Тенденции развития в современный послекризисный период (после 70 х годов). Изменения в размещении. Особенности: ТЭС; ГЭС; АЭС, нетрадиционные источники энергии.

2. Металлургия мира.

Общие особенности, отраслевая структура.

Черная металлургия.

- Значения отрасли, ведущие производители, размещения.
- Особенности. Черная металлургия в развитых капиталистических
- странах; развивающихся странах, в странах Восточной Европы и СНГ.

Цветная металлургия.

- Значения отрасли, ведущие производители, размещения.
- Особенности. Цветная металлургия в развитых капиталистических
- странах; развивающихся странах, в странах Восточной Европы и СНГ.

3. Машиностроение

Значение, отраслевая структура, факторы размещения, влияние НТП на структуру и развитие машиностроения. Машиностроение развитых капиталистических стран.

- 1) Общее машиностроение.
- 2) Электротехническая промышленность.
- 3) Транспортное машиностроение:
 - Автомобилестроение
 - Авиаракетостроение
 - Судостроение и другие.

Типы стран по уровню развития машиностроения. Крупнейшие регионы мирового машиностроения по Зимину.

4. Химическая промышленность.

Особенности развития, роль, отраслевой состав.

- 1) Химия органического синтеза: основные производители смол и пластмасс; значение и экспортеры химических волокон, особенности производства и экспортеры синтетического каучука.
- 2) Промышленность минеральных удобрений.
 - Азотно-туковые
 - Фосфорные
 - Калийные

Развитие химической промышленности под влиянием энергетического кризиса 70-х годов. Факторы размещения.

5. Лесная промышленность.

6. Текстильная промышленность.

Раздел 7. География мирового сельского хозяйства.

Основные направления развития. Природные предпосылки развития с/х. Типология стран в зависимости от интенсивности производства и систем земледелия.

1) Растениеводство: отраслевая структура, экономико-географические типы с/х;

1) Зерновое хозяйство

2) Животноводство.

Сельское хозяйство в период НТР.

Раздел 8. Мировая транспортная система.

Место транспорта в мировом хозяйстве. Влияние НТР на развитие транспорта, виды и роль транспорта. Количественные показатели развития транспортной системы.

1. Железнодорожный транспорт.

История развития, основные характеристики ж/д сети, перспективы развития в период НТП.

2. Автомобильный транспорт.

3. Трубопроводный транспорт.

4. Морской.

Раздел 9. География международных географических связей.

Мировая валютная система. Формирование географии мировых финансов. Международная торговля.

Раздел 10. Всемирное хозяйство в период НТР.

Определение НТП и НТР. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства. Сдвиги в размещении производительных сил под влиянием НТР.

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества.

- Проблемы войны и мира
- Деградация глобальной экологической системы
- Критические экологические регионы мира и СНГ.
- «демографический взрыв».
- Глобальная продовольственная проблема.
- Глобальная энергосырьевая проблема.
- Использование энергетических ресурсов Мирового океана.
- Мирное освоение космического пространства.
- Глобальные изменения климата Земли.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Современная политическая карта мира.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
Тема 3. Трудовые ресурсы мира.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Тема 4. Современное мировое хозяйство.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
Тема 5. Международное разделение труда.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
Тема 6. Общая характеристика промышленности.	Практическая работа	<i>Проектная технология</i>
Тема 7. География мирового сельского хозяйства.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>

Тема 8. Мировая транспортная система.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Тема 9. География международных географических связей.	Практическая работа	<i>Дискуссионные технологии</i>
Тема 10. Всемирное хозяйство в период НТР.	Практическая работа	<i>Информационные (цифровые)</i>
Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2.1.: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

Тест по результатам освоения тем

Определите преобладающий тип электростанций в странах (проставьте соответствующие номера): 1 - ТЭС; 2 - ГЭС; 3 - АЭС; 4 - альтернативные.

- А. Норвегия 2
- Б. Китай 1
- В. Франция 3
- Г.Исландия 4

Какие из перечисленных стран исповедуют Индуизм?

- А. Германия
- Б. Россия
- В. Китай**
- Г. Япония

На каком уровне развития находится Италия?

- А. Индустриальный
- Б. Постиндустриальный

В. Аграрный

Определите последовательность перечисленных стран по ресурсобеспеченности нефтью (по возрастанию):

- А. Саудовская Аравия
- Б. Венесуэла
- В. Австралия
- Г. Мадагаскар

Критерии оценивания:

Даны правильные ответы – 1 б.

Ответы не правильные – 0 б.

Примеры заданий для практических работ

Тема «Мировое хозяйство»

Задание 1: Определите тип страны: Россия, Кувейт, Индия, Канада.

**СТРУКТУРА ВВП* НЕКОТОРЫХ СТРАН МИРА
В КОНЦЕ XX ВЕКА.**

Страна	в %		
	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Кувейт	0	53	47
США	2	25	73
Канада	2	32	66
Франция	2	27	71
ОАЭ	2	58	40
Польша	6	39	55
Россия	7	39	54
Украина	18	42	40
Китай	21	48	31
Индия	29	30	41
Гана	48	16	36
Эфиопия	57	10	33

• ВВП - это общая стоимость товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за один год.

Тема «Трудовые ресурсы»

Задание 1: Составьте сравнительную характеристику населения двух регионов (по выбору) по статистическим и картографическим источникам.

План сравнительной характеристики населения двух регионов

1. Географическое положение регионов.
2. Состав населения по полу и возрасту.
3. Национальный состав населения предлагаемых регионов: сходства и различия.
4. Религиозный состав.
5. Особенности размещения населения и их причины.
6. Проблемы развития населения в регионах.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Подготовить устный ответ на вопрос

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Периоды формирования политической карты мира.
3. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.
4. Государственный строй: по форме правления и административно-территориальному делению.
5. Политико-географическое положение.
6. Типологии стран.
7. Типология экономически развитых капиталистических стран.
8. Типология развивающихся стран.
9. Географический нигилизм и фатализм при характеристике мировых природных ресурсов.
10. Проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира.
11. Топливные ресурсы мира и их размещение.
12. Мировые ресурсы геотермальной энергии, воды и Мирового океана.
13. Мировой земельный фонд, лесные, космические и климатические ресурсы.
14. Типы воспроизводства населения.
15. Поло – возрастной состав по регионам мира.
16. Образовательный уровень.
17. Демографическая политика государств.
18. Внешние миграции населения. Причины неравномерности размещения населения.
19. Религиозный и этнический состав стран мира.
20. Этапы формирования мирового хозяйства.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512517> (дата обращения: 07.06.2023).

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512618> (дата обращения: 07.06.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

2) Программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;

- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка реферата

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области социологии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент – автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
 - межстрочный интервал – полоторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. Эволюция экономической структуры хозяйства.
2. Географическая «модель Мирового хозяйства».
3. Циклы развития мирового хозяйства по Н.Д.Кондратьеву.
4. Особенности общего и электротехнического машиностроения.
5. Химическая промышленность мира.
6. Экономическая интеграция в Западной Европе и в Северной Америке.
7. Цветная металлургия мира.
8. Растениеводство мира.
9. Роль топливно-энергетической промышленности. ТЭБ.
10. Электроэнергетика мира.

Тематика электронных презентаций

1. Электроэнергетика мира.
2. Черная металлургия развивающихся и постсоциалистических стран.
3. Перспективы развития черной металлургии.
4. Транспортное машиностроение: судостроение, авто и авиаракетостроение.
5. Сельское хозяйство в период НТР.

Пример практической работы

«Мировое хозяйство и МГРТ»

1. На контурной карте отметить примеры развивающихся стран, в которых:

А) столица является крупнейшим городом и одновременно морским портом;

Б) столица расположена не на побережье, имеется крупный порт.

2. На контурную карту нанесите десять центров мировой экономики в соответствии с долей их в МХ.

3. Постройте круговые диаграммы структуры ВВП по одной стране аграрного, индустриального и постиндустриального типа хозяйства, используя данные таблицы.

Таблица. Внутренний валовый продукт по регионам мира

Центры	ВВП в млрд.долл.	Доля в мировом ВВП
Северная Америка	10 850	22,5
Западная Европа	9700	20,0
Китай	4900	10,1
НИС Азии	3650	7,5
Япония	3500	7,2
Индия	2020	4,1
СНГ	2000	4,1
Бразилия	1100	2,3
Страны Персидского з-ва	950	2,0
Мексика	875	1,8

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29. 06. 2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

1 модуль включает темы 1–6

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 баллов

Модульный тест – 25 баллов

Текущий контроль – 10 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов.

2 модуль включает темы 7–12

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 баллов

Модульный тест – 25 баллов

Текущий контроль – 10 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изложите понятие мирового хозяйства и задачи географии мирового хозяйства. Основоположники отечественной географии мирового хозяйства.
2. Сравните периоды формирования политической карты мира; количественные и качественные сдвиги на карте мира.
3. Составьте перечень видов государственного строя стран: по форме правления и АТД.
4. Назовите основные части политико-географического положения страны. Типологии стран.
5. Раскройте особенности типологии экономически развитых капиталистических стран.
6. Раскройте особенности типологии развивающихся стран.
7. Раскройте особенности международного географического разделения труда; предпосылки, условия. Узкая и широкая специализация.
8. Объясните причины возникновения географического нигилизма и фатализма при характеристике мировых природных ресурсов. Установите взаимосвязи размещения основных месторождений рудных полезных ископаемых и особенностей рельефа стран.
9. Раскройте проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира. Ресурсообеспеченность.

10. Проанализируйте структуру топливных ресурсов мира и их размещение.
11. Проанализируйте структуру мировых ресурсов геотермальной энергии, воды и Мирового океана.
12. Проанализируйте структуру мирового земельного фонда, лесные, космические и климатические ресурсы.
13. Проанализируйте динамику отраслевой и территориальной структуры МХ.
14. Сделайте анализ средней продолжительности жизни населения, половозрастного состава по регионам мира. Образовательный уровень.
15. Проанализируйте демографическую политику государств, внешние миграции населения, причины неравномерности размещения населения.
16. Прокомментируйте религиозный и этнический состав стран мира.
17. Назовите основные этапы формирования МХ.
18. Назовите и объясните происхождение циклов развития МХ по Н.Д. Кондратьеву.
19. Назовите особенности общего и электротехнического машиностроения.
20. Проанализируйте структуру химической промышленности мира.
21. Раскройте особенности экономической интеграции в Западной Европе и в Северной Америке.
22. Проанализируйте структуру цветной металлургии мира.
23. Проанализируйте структуру растениеводства мира.
24. Раскройте роль топливно-энергетической промышленности. ТЭБ.
25. Проанализируйте структуру электроэнергетики мира.
26. Проанализируйте структуру черной металлургии развивающихся стран. Перспективы развития черной металлургии.
27. Проанализируйте структуру транспортного машиностроения: судостроение, авто- и авиаракетостроение.

28. Проанализируйте структуру животноводства мира.

29. Проанализируйте структуру железнодорожного и автомобильного транспорта мира.

30. Раскройте особенности составных частей и черты НТР.НТР, НТП.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			