

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 11:11:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b735f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2020 по 2024 годы**
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Педагог-психолог в образовании»**

Публикации

Всего публикаций - 190, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 6
- публикаций ВАК - 71
- публикаций РИНЦ - 178

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Батурина О.Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.192-203.			+	+
2.	Чемарина Ю.В., Шаповалова И.А., Царькова Е.Г. Взаимодействие ФСИН России и гражданских вузов: опыт профильной кафедры по подготовке IT-специалистов // Образование и право. 2023. №11. С.500-503.			+	+
3.	Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.				+
4.	Мороз М.В. Готовность к социальному предпринимательству будущих социальных работников // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.107-111.				+
5.	Крылова М.А. Деструктивные изменения учебной деятельности обучающихся: механизмы и инструменты преодоления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.98-110.			+	+
6.	Попкова Т.А., Сулимина О.В., Травина С.А. Диагностика личностных и психофизиологических особенностей студента вуза как условие построения его индивидуальной образовательной траектории // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.90-100.			+	+
7.	Царькова Е.Г. Динамическая модель оптимального управления защитой ведомственных ситуационных центров от деструктивных воздействий // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №9. С.25-27.			+	+

8.	Царькова Е.Г. Динамическая модель управления надежностью автоматизированных систем специального назначения // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №7. С.61-64.			+	+
9.	Царькова Е.Г. Динамическая модель управления надежностью нейросетевых комплексов обеспечения кибербезопасности в охранных системах // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №12. С.83-85.			+	+
10.	Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.			+	+
11.	Голубева Т.А., Щербакова С.Ю. Идеал учителя глазами студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.101-111.			+	+
12.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
13.	Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.			+	+
14.	Царькова Е.Г. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений как инструмент совершенствования инженерно-технического обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2022. №1(31). С.139-147.				+
15.	Мороз М.В. Интернет-консультирование и коучинг как направление профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.35-40.			+	+
16.	Царькова Е.Г. Искусственный интеллект и деятельность юриста: возможности автоматизации, вопросы замещения, перспективы развития // Наука УИС. 2023. Т.1. №1(1). С.43-46.				
17.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+

18.	Мороз М.В. Исследование образа профессии будущих специалистов по работе с молодежью на этапе профессиональной подготовки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.129-137.			+	+
19.	Бодров Е.Н., Царькова Е.Г. К вопросу применения интеллектуального анализа данных при подготовке кадров для цифровой экономики РФ // Безопасность. Управление. Искусственный интеллект. 2022. Т.1. №1(1). С.42-53.				
20.	Царькова Е.Г. К вопросу применения интеллектуальных диалоговых помощников при внедрении программного обеспечения специального назначения // Безопасность. Управление. Искусственный интеллект. 2022. Т.3. №3(3). С.10-17.				
21.	Царькова Е.Г. К вопросу создания автоматизированных систем управления экологической безопасностью потенциально опасных объектов городского хозяйства // Вестник евразийской науки. 2022. Т.14. №1. Пор.№20(11 стр).			+	+
22.	Царькова Е.Г. К вопросу формирования обучающих датасетов для выявления источников распространения экстремистского контента в сети Интернет // Научно-технический вестник Поволжья. 2024. №3. С.134-136.			+	+
23.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
24.	Царькова Е.Г. Математическая модель обучения динамической нейронной сети // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №4. С.34-37.			+	+
25.	Царькова Е.Г. Математическая модель процесса обработки обращений граждан в ведомственном сегменте платформы обратной связи // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №3. С.40-43.			+	+
26.	Царькова Е.Г. Математическая модель управления надежностью ведомственной системы видеоконференцсвязи // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №8. С.36-38.			+	+
27.	Царькова Е.Г. Математическая модель управления надежностью технических устройств на химически опасных объектах УИС // Вестник евразийской науки. 2023. Т.15. №4. Порядковый номер 46.			+	+
28.	Царькова Е.Г. Методы оптимального управления ресурсом при построении систем защиты охраняемых объектов // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №5. С.65-68.			+	+

29.	Царькова Е.Г. Моделирование и оптимизация специального документооборота с применением управляемых систем массового обслуживания // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №6. С.42-45.			+	+
30.	Суханова И.В. Модель комплексного решения проблемы стратификационных конфликтов младших подростков в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.111-126.			+	+
31.	Царькова Е.Г. Модель оптимального управления надежностью системы электронного документооборота органа исполнительной власти // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. 2022. №3. С.69-77.			+	+
32.	Царькова Е.Г. Модель оптимального управления надежностью спецтранспорта учреждений и органов УИС // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №8. С.115-118.			+	+
33.	Царькова Е.Г. Нейросетевая модель оптимального управления деятельностью охранного предприятия // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №10. С.27-29.			+	+
34.	Царькова Е.Г. Нейросетевая модель системы предупреждения вредоносной активности в ведомственных сетях передачи данных // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №2. С.21-23.			+	+
35.	Царькова Е.Г. Нейросетевая модель управления робототехническим комплексом с обратной связью при проведении аварийно-спасательных работ в экстремальных условиях // Наука и бизнес: пути развития. 2023. №1(139). С.52-55.			+	+
36.	Бысюк А.С., Антоновский А.В. О профессионализме педагога в условиях дистанционного обучения // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №1. С.26-38.			+	+
37.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.			+	+
38.	Царькова Е.Г. Оптимальное управление обучением осцилляторной нейронной сети для разведывательной робототехнической системы, используемой при ликвидации пожара // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №3. С.141-144.			+	+

39.	Царькова Е.Г. Оптимальное управление техническим обслуживанием охранного оборудования // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. №2. С.56-59.			+	+
40.	Попкова Т.А., Травина С.А. Особенности ценностных ориентаций представителей различных субкультурных молодежных групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №1(50). С.154-164.			+	+
41.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.			+	+
42.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Отчуждение от учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.24-43.			+	+
43.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+
44.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.			+	+
45.	Царькова Е.Г. Построение оптимальной стратегии управления надежностью систем охраны в учреждениях УИС // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №9. С.54-57.			+	+
46.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.			+	+
47.	Царькова Е.Г. Применение генетического алгоритма для оптимизации телекоммуникационной сети подразделения УИС // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №4. С.97-100.			+	+
48.	Царькова Е.Г. Применение градиентных методов при построении оптимальной стратегии управления работой web-сайтов // Безопасность. Управление. Искусственный интеллект. 2022. Т.1. №1(1). С.11-20.				
49.	Царькова Е.Г. Применение машинного обучения для моделирования работы ведомственной системы специальной связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №1. С.41-44.			+	+

50.	Царькова Е.Г. Применение методов машинного обучения при создании программного комплекса обработки обращений граждан в ФСИН России // Научно-технический вестник Поволжья. 2024. №2. С.109-111.			+	+
51.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.			+	+
52.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Проблема формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся в современных научно-педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.89-101.			+	+
53.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
54.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Психологическая безопасность педагога в условиях цифровой трансформации науки и образования // Прикладная психология и педагогика. 2023. Т.8. №3. С.1-14.			+	+
55.	Махновец С.Н., Попкова Т.А. Психологическое благополучие личности в инклюзивном образовательном пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.29-39.			+	+
56.	Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28.			+	+
57.	Цветкова С.П., Марковская А.А. Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.120-127.			+	+
58.	Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.			+	+

59.	Царькова Е.Г. Самоорганизующиеся карты Кохонена как инструмент анализа данных в ведомственных научных исследованиях // Научно-технический вестник Поволжья. 2023. №11. С.458-460.			+	+
60.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я., Батурина О.Ю. Саморазвитие личности как путь к здоровью подрастающего поколения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. №1. С.44-52.			+	+
61.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
62.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.			+	+
63.	Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
64.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+
65.	Царькова Е.Г. Учебная аналитика в дистанционном обучении: особенности применения и перспективы развития // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.54-66.			+	+
66.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Формирование композиционно-образного мышления юных художников в дополнительном образовании: методика и результаты диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.112-122.			+	+
67.	Креславская Т.А., Иванова Г.В., Травина С.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.164-174.			+	+

68.	Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.			+	+
69.	Цветкова С.П. Формирование языковых компетенций у студентов вуза посредством метода сканирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.214-221.			+	+
70.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
71.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
72.	Милюгина Е.Г., Иванова А. Эстетическая культура юных художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.123-134.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	Tsarkova E. Mathematical model of an artificial neural network for controlling a robotic transport system during emergency rescue operations at energy facilities of the Penal System // E3S Web of Conferences. V.458. International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Environmental Technologies (EMMFT-2023). EDP Sciences, 2023. art.no.09014.		+	+	
2.	Tsarkova E. Optimal cybersecurity management of an IP video surveillance system using neural network technologies // E3S Web of Conferences. V.376. International Scientific and Practical Conference «Environmental Risks and Safety in Mechanical Engineering» (ERSME-2023). EDP Sciences, 2023. art.no.01062.		+	+	
3.	Tsarkova E. Technical Diagnostics of Equipment Using Data Mining Technologies // Lecture Notes in Networks and Systems. V.402. International Scientific Siberian Transport Forum TransSiberia - 2021. V.1. 2022: Springer Nature Switzerland AG., 2022. P.1613-1622.		+	+	

4.	Tsarkova E., Belyaev A., Lagutin Ya., Andreeva E., Matveev Yu. Technical Diagnostics of Equipment Using Data Mining Technologies // Safety in Aviation and Space Technologies. Select Proceedings of the 9th World Congress «Aviation in the XXI Century». Springer, Cham, 2022. P.345-356.		+	+	+
5.	Tsarkova E.G., Radchenko E.P. Web computer model of optimal control of the fish production process in the correctional facilities of the Russian Federation // E3S Web of Conferences. V462. International Scientific Conference «Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East». EDP Sciences, 2023. art.no01011.		+	+	+
6.	Попкова Т.А. Арт-терапия в работе с дошкольниками // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.102-106.				+
7.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.				+
8.	Старыш М.И., Короткина Е.Д. Внутриличностный конфликт в юношеском возрасте // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.354-358.				+
9.	Батурина О.Ю. Вопросы диагностики в процессе экологического образования детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-67.				+

10.	<u>Милюгина Е.Г., Байрамова П.И. Детский школьный театр: проблемы и перспективы развития // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.4-9.</u>				+
11.	<u>Царькова Е.Г. Динамическая модель оптимального управления обучением искусственной нейронной сети // Двадцатая Национальная конференция по искусственному интеллекту с международным участием, КИИ-2022. Труды конференции. М.: Национальный исследовательский университет «МЭИ», 2022. С.88-96.</u>				+
12.	<u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u>				+
13.	<u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u>				+
14.	<u>Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Игровые технологии литературного развития младших школьников: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.69-75.</u>				+

15.	<u>Голубева Т.А. Индивидуальный стиль учебной деятельности как фактор профессионального становления студента колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.51-55.</u>				+
16.	<u>Ляпина Е.В., Мороз М.В. Инновационные формы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.203-206.</u>				+
17.	<u>Батурина О.Ю. Интерактивные формы обучения в модели подготовки педагогов дошкольного образования к экологическому воспитанию детей // Актуальные проблемы сохранения природного наследия Верхневолжья. Материалы региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.228-234.</u>				+
18.	<u>Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.</u>				+
19.	<u>Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Исследовательская компетенция обучающихся: проблемы дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.119-124.</u>				+
20.	<u>Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Исторические города как региональные столицы: миссии и судьбы // Региональные столицы России - точки опоры и роста. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: Альфа, 2023. С.86-88.</u>				+

21.	Бысюк А.С., Шевченко Е.Н. К вопросу о подготовке кадров для реализации инклюзивной практики в системе образования Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.71-78.				+
22.	Крылова М.А. К вопросу об исследовании составляющих киберсоциализации современной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.78-84.				+
23.	Царькова Е.Г. К вопросу применения цифрового двойника интегрированной системы безопасности территориально-распределенного объекта особой важности // Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей международной научной конференции. Казань: ООО «Конверт», 2022. С.150-151.				
24.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.				+
25.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+

26.	Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Методические приемы использования интерактивной доски на уроках изобразительного искусства в основной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.85-91.				+
27.	Цветкова С.П., Улаева К.В. Методические приемы обследования навыка письма у обучающихся первого класса // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.147-152.				+
28.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
29.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+
30.	Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.				+

31.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+
32.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.				+
33.	Короткина Т.И., Короткина Е.Д. Неформальные отношения руководителя с подчиненными как фактор интегральных психологических характеристик организации // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.97-103.				+
34.	Милюгина Е.Г., Кузьминова И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
35.	Старинец Д.В., Щербакова С.Ю. О воспитательной роли математики как учебного предмета // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.100-104.				+

36.	<u>Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О некоторых формах самостоятельной работы студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-63.</u>				+
37.	<u>Голубева Т.А. О профессиональной креативности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.330-336.</u>				+
38.	<u>Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.</u>				+
39.	<u>Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.</u>				+
40.	<u>Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</u>				+
41.	<u>Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.</u>				+

42.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.				+
43.	Короткина Е.Д. Отечественная психология: испытание войной // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.470-476.				+
44.	Бысюк А.С. Подготовка кадров для работы в инклюзии в системе образования (на примере Тверской области) // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.61-68.				+
45.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.				+
46.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress,Inc, 2021. С.79-83.				
47.	Милюгина Е.Г., Кириллова Т.А. Потенциал кружковой деятельности в контексте формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.112-118.				+
48.	Латощенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.				+

49.	Царькова Е.Г. Применение нейросетевого подхода в управлении ремонтами комплексов технических средств охраны // Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики. Сборник трудов Международной научной конференции. Воронеж: Научно-исследовательские публикации, 2023. С.687-692.				+
50.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+
51.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Проблема формирования композиционно-образного мышления юных художников в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.247-254.				+
52.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А., Иванова А. Проблема формирования эстетического кругозора детей в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.12-19.				+
53.	Травина С.А. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми в современном обществе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.115-119.				+
54.	Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.				+

55.	Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.				+
56.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.				+
57.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.				+
58.	Козырева Е.М., Мороз М.В. Проектное управление в сфере государственной молодежной политики // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.8-12.				+
59.	Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.				+
60.	Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.				+

61.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в условиях интеграции учебных дисциплин «Рисунок» и «Станковая композиция» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-61.				+
62.	Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.				+
63.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.				+
64.	Шевченко Е.Н., Белорусова Н.В. Реализация практики ранней помощи в Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.378-381.				+
65.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
66.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Рисунок интерьера как средство изучения истории искусств в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.31-37.				+

67.	<u>Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.</u>				+
68.	<u>Мороз М.В. Современные образовательные технологии в вузе: коучинг // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.23-25.</u>				+
69.	<u>Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</u>				+
70.	<u>Короткина Е.Д., Спиридонова А.С. Социальное взаимодействие «цифровых кочевников» и их психологическое благополучие // Современные направления исследований в психологии: вызовы третьего десятилетия XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора философских наук, профессора Георгия Викторовича Телятникова, 30-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.275-280.</u>				+
71.	<u>Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</u>				+

72.	Короткина Т.И., Короткина Е.Д. Социально-психологические барьеры личности и общности в условиях пандемии коронавируса // Проблемы социальной психологии и социальной работы. XVI Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция (с международным участием). СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2021. С.72-74.				+
73.	Смирнова П.М., Мороз М.В. Социальные технологии работы с молодыми родителями в системе образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.119-123.				+
74.	Попкова Т.А., Травина С.А. Средства массовой информации как источник формирования социальных стереотипов в современном обществе // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. М.: ООО Издательство «Янус-К», 2022. С.118-125.				+
75.	Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.				+
76.	Меньщикова А.Л., Короткина Е.Д. Участие А. А. Русалиновой в становлении социальной психологии в Санкт-Петербургском университете (ЛГУ им. А. А. Жданова) // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее. Материалы международной конференции по истории психологии. М.: Институт психологии РАН, 2023. С.501-507.				+
77.	Ткач А.Д., Махновец С.Н. Формирование «Я-концепции» младшего школьника в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.324-329.				+

78.	<u>Милюгина Е.Г., Смирнова К.В. Формирование коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.179-187.</u>				+
79.	<u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u>				+
80.	<u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u>				+
81.	<u>Бысюк А.С., Басова Н.С. Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов в процессе воспитательной работы // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.52-60.</u>				+
82.	<u>Милюгина Е.Г., Рудь М.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.92-97.</u>				+

83.	Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.				+
84.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
85.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.				+
86.	Крылова М.А. Формирование учебной деятельности слабовидящих учащихся в цифровой среде // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.59-62.				+
87.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
88.	Короткина Е.Д. Характеристики организационной культуры и ценностные ориентации сотрудников образовательной организации // Проблемы социальной психологии и социальной работы. Материалы XVIII Всероссийской Парыгинской научно-практической конференции с международным участием. СПб: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2023. С.91-93.				+

89.	Чегринцова В.Н., Короткина Е.Д. Ценностные ориентации подростков в период возрастного кризиса // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.197-200.				+
90.	Голубева Т.А. Цифровые навыки и компетенции преподавателей профессионального образования и обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.15-19.				+
91.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Эстетическая воспитанность юных художников: проблемы диагностики и формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.62-68.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.				+
2.	Bogatyrev A.A., Milyugina E.G. Digital Local History and Lore Exploration: Strategies and Tools of Educator's Vocational Competency Development // Lecture Notes in Networks and Systems. V.827. Digital Transformation: What is the Impact on Workers Today?. Springer, Cham, 2023. P.49-66.		+	+	
3.	Теплова И.П., Короткина Е.Д. Глава 2. Медиативная компетентность как условие развития профессиональной компетентности учителя // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.104-115.				+

4.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.				+
5.	Короткина Е.Д., Бабий Л.В., Жаров В.С. Глава 3. Совершенствование волевых и физических качеств студентов в процессе использования тренировочной системы «Табата» в онлайн-режиме // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-61.				+
6.	Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.				+
7.	Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.				+
8.	Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.				+
9.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+
10.	Милюгина Е.Г. Историческая судьба русской дворянской усадьбы и усадьба Новинки тверских Толстых // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-106.				+
11.	Милюгина Е.Г. Линейные и нелинейные лабиринты литературной сказки романтизма и постромантизма // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.68-75.				+

12.	Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.55-66.				+
13.	Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.				+
14.	Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.				+
15.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				
16.	Крылова М.А. Опыт изучения гидронимии Бологовского района // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.84-89.				+
17.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				
18.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
19.	Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.67-78.				+

20.	Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.				+
21.	Цветкова С.П. Словообразовательные заимствования в Тверской региональной топонимике // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.90-97.				+
22.	Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.				+
23.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
24.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+
25.	Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской в контексте повседневной культуры Средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.151-156.				+
26.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.				+

Монографии

1. [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)

2. [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)
3. [Баранова Н.А., Белоцерковский А.В., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая трансформация образования: дидактический инструментарий и образовательный контент. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 87 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\).](#) Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.
2. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
3. Креславская Т.А., Кулагина А.А., Травина С.А. Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 84 С.
4. [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.](#)
5. [Крылова М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 1 С.](#)
6. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)
7. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.