

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 11:12:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b735f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2020 по 2024 годы**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Публикации

Всего публикаций - 173, в том числе:

- публикаций Web of Science - 3
- публикаций Scopus - 2
- публикаций ВАК - 45
- публикаций РИНЦ - 160

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Абрамова Е.И. «Экспекто патронум» – книжный подкаст для детей и подростков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.155-159.			+	+
2.	Haskell A.K., Sulman A.M., Golikova E.P., Stein B.D., Pink M., Morgan D.G., Lakina N.V., Karpenkov A.Y., Tkachenko O.P., Sulman E.M., Matveeva V.G., Bronstein L.M. Glucose Oxidase Immobilized on Magnetic Zirconia: Controlling Catalytic Performance and Stability // ACS Omega. 2020. V.5. Issue 21. P.12329-12338.	+	+	+	
3.	Батурина О.Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.192-203.			+	+
4.	Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.				+
5.	Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.			+	+
6.	Демиденко Н.Н., Константинова Н.М., Шверина О.В. Значение социально-психологического анализа представлений студентов о личной безопасности в формировании компетенций безопасности жизнедеятельности // Вестник НЦБЖД. 2023. №2(56). С.19-25.			+	+
7.	Голубева Т.А., Щербакова С.Ю. Идеал учителя глазами студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.101-111.			+	+

8.	Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.			+	+
9.	Воробьев Д.Н. История смотра художественной самодеятельности "Студенческая весна" Калининского государственного университета в 1970-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №3(59). С.5-21.			+	+
10.	Воробьев Д.Н. История фестиваля самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №4(60). С.128-135.			+	+
11.	Ковыльникова Т.С. Коллективные уроки Общества воспитательниц и учительниц в практике отечественного высшего женского образования (1889-1900) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.244-255.			+	+
12.	Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.			+	+
13.	Суханова И.В. Модель комплексного решения проблемы стратификационных конфликтов младших подростков в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.111-126.			+	+
14.	Воробьев Д.Н. Некоторые аспекты культурно-массовой работы в Калининском государственном университете // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №1(61). С.117-128.			+	+
15.	Воробьев Д.Н. Новые данные о планировке средневекового Затьмацкого посада Твери // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №3(67). С.65-77.			+	+
16.	Бысюк А.С., Антоновский А.В. О профессионализме педагога в условиях дистанционного обучения // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №1. С.26-38.			+	+
17.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.			+	+

18.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.			+	+
19.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.			+	+
20.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Отчуждение от учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.24-43.			+	+
21.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+
22.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.			+	+
23.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.			+	+
24.	Голикова Е.П. Пожарная безопасность как составная часть пожароопасных объектов // The new man in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.47-48.				+
25.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.			+	+
26.	Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.			+	+
27.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.			+	+

28.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Проблема формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся в современных научно-педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.89-101.			+	+
29.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Психологическая безопасность педагога в условиях цифровой трансформации науки и образования // Прикладная психология и педагогика. 2023. Т.8. №3. С.1-14.			+	+
30.	Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.				+
31.	Цветкова С.П., Марковская А.А. Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.120-127.			+	+
32.	Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.			+	+
33.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я., Батурина О.Ю. Саморазвитие личности как путь к здоровью подрастающего поколения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. №1. С.44-52.			+	+
34.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
35.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
36.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+

37.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Формирование композиционно-образного мышления юных художников в дополнительном образовании: методика и результаты диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.112-122.			+	+
38.	Скребнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.			+	+
39.	Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.			+	+
40.	Цветкова С.П. Формирование языковых компетенций у студентов вуза посредством метода сканирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.214-221.			+	+
41.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
42.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
43.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой дидактический инструментарий: концептуальное обоснование, структура и алгоритм использования // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. №3(114). С.86-99.				+
44.	Милюгина Е.Г., Иванова А. Эстетическая культура юных художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.123-134.			+	+
45.	Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцеллированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.			+	+

46.	Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.			+	+
-----	--	--	--	---	---

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Воробьёв Д.Н «Радуйтесь солнцу утра, други!»: о празднике посвящения в студенты Калининского государственного университета // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.126-134.				+
2.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.				
3.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.	+		+	
4.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.689-693.	+		+	

5.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.689-693.				
6.	Лельчицкий И.Д., Ковыльникова Т.С. Актуальные проблемы преподавания истории педагогики и образования // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. СПб.: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. С.392-396.				+
7.	Воробьев Д.Н. Археологические памятники Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.46-59.				+
8.	Воробьев Д.Н., Молотилов Л.Б. Археологический комплекс у д. Бежицы Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.34-40.				+
9.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение как универсальные компетенции в системе высшего образования // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения. II Всероссийская научно-практическая конференции: сборник материалов. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2023. С.237-240.				+
10.	Голикова Е.П. Виды современного терроризма // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.29-32.				+

11.	<u>Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.</u>				+
12.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.</u>				+
13.	<u>Батурина О.Ю. Вопросы диагностики в процессе экологического образования детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-67.</u>				+
14.	<u>Милюгина Е.Г., Байрамова П.И. Детский школьный театр: проблемы и перспективы развития // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.4-9.</u>				+
15.	<u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u>				+

16.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.				+
17.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.				
18.	Лельчицкий И.Д., Григорьева Л.В. Значение трудов К.Д. Ушинского в генезисе проблемы коррекции детской речи и речевой готовности детей к обучению в школе // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.63-68.				+
19.	Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Игровые технологии литературного развития младших школьников: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.69-75.				+
20.	Батурина О.Ю. Интерактивные формы обучения в модели подготовки педагогов дошкольного образования к экологическому воспитанию детей // Актуальные проблемы сохранения природного наследия Верхневолжья. Материалы региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.228-234.				+
21.	Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Исследовательская компетенция обучающихся: проблемы дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.119-124.				+

22.	Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Исторические города как региональные столицы: миссии и судьбы // Региональные столицы России - точки опоры и роста. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: Альфа, 2023. С.86-88.				+
23.	Бысюк А.С., Шевченко Е.Н. К вопросу о подготовке кадров для реализации инклюзивной практики в системе образования Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.71-78.				+
24.	Голикова Е.П. К вопросу об обеспечении пожарной безопасности университета // Охрана труда и техносферная безопасность на объектах промышленности, транспорта и социальных инфраструктур. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. С.125-128.				+
25.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.				+
26.	Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Методические приемы использования интерактивной доски на уроках изобразительного искусства в основной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.85-91.				+
27.	Цветкова С.П., Улаева К.В. Методические приемы обследования навыка письма у обучающихся первого класса // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.147-152.				+

28.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
29.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+
30.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.				+
31.	Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.				+
32.	Милюгина Е.Г., Кузьминова И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремов» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
33.	Старинец Д.В., Щербакова С.Ю. О воспитательной роли математики как учебного предмета // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.100-104.				+

34.	Абрамова Е.И. О заголовках анонсов (на материале портала Tverlife) // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Материалы V Международной научно-практической конференции, в рамках Дней славянской письменности и культуры. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.66-69.				+
35.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О некоторых формах самостоятельной работы студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-63.				+
36.	Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.				+
37.	Голикова Е.П. Обзор системы контроля промышленной безопасности // Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.62-65.				+
38.	Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.				+
39.	Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.				+
40.	Голикова Е.П. Основные трудности в оснащении объектов современными противопожарными установками // Безопасность: Информация, Техника, Управление. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2022. С.22-24.				

41.	Воробьёв Д.Н. Особенности организации фестивалей средневековой культуры в зимнее время // Сервису и туризму - инновационное развитие. Материалы XII международной научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2020. С.22-26.				+
42.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.				+
43.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.				+
44.	Бысюк А.С. Подготовка кадров для работы в инклюзии в системе образования (на примере Тверской области) // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.61-68.				+
45.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.				+
46.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.				

47.	Милюгина Е.Г., Кириллова Т.А. Потенциал кружковой деятельности в контексте формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.112-118.				+
48.	Воробьев Д.Н. Потенциал развития археологического туризма в Бежецком районе Тверской области // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.26-33.				+
49.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Потенциал развития водного туризма в Тверской области // Сервису и туризму - инновационное развитие. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2022. С.13-16.				+
50.	Григорьева Л.В. Преемственность между дошкольными учреждениями и начальной школы в вопросе речевой подготовки // Научные исследования и современное образование. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2022. С.49-51.				
51.	Латощенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.				+
52.	Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.				+
53.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+

54.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Проблема формирования композиционно-образного мышления юных художников в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.247-254.				+
55.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А., Иванова А. Проблема формирования эстетического кругозора детей в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.12-19.				+
56.	Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.				+
57.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.				+
58.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.				+
59.	Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.				+

60.	Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.				+
61.	Скребнева Н.Р., Пономарева Ю.В. Развитие звуковысотного слуха как актуальная проблема теории и практики дополнительного музыкального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.194-197.				+
62.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в условиях интеграции учебных дисциплин «Рисунок» и «Станковая композиция» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-61.				+
63.	Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.				+
64.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.				+

65.	<u>Саакян С.А., Баранова А.С. Развитие ценностного отношения к природе у младших школьников при изучении учебного предмета «Окружающий мир» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.295-300.</u>				+
66.	<u>Иванова А., Скребнева Н.Р. Реализация задач эстетического воспитания младших школьников в системе дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.255-259.</u>				+
67.	<u>Шевченко Е.Н., Белорусова Н.В. Реализация практики ранней помощи в Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.378-381.</u>				+
68.	<u>Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</u>				+
69.	<u>Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Рисунок интерьера как средство изучения истории искусств в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.31-37.</u>				+
70.	<u>Уткина Н.В., Саакян С.А. Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.194-200.</u>				+

71.	Голикова Е.П. Система контроля пожарной безопасности на пожароопасных объектах // Дальневосточная весна - 2020. Материалы 18-й Международной научно-практической конференции по проблемам экологии и безопасности. Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. С.162-164.				+
72.	Воробьев Д.Н. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1970-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.42-72.				+
73.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.				+
74.	Голикова Е.П. Современные виды противопожарных установок на объектах // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы V Международной научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды, 2022. С.42-45.				+
75.	Латошенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
76.	Голикова Е.П. Современные тенденции противопожарного оборудования пожароопасных объектов // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2020. С.177-179.				+

77.	Воробьев Д.Н., Хломанова И.А. Тверская земля в эпоху Петра I как источник для разработки детских анимационных программ // Проблемы и перспективы развития туризма. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2022. С.59-62.				+
78.	Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.				+
79.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «Вояж по Волге» в контексте развития водного туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.131-146.				+
80.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «По гордым волжским берегам» в контексте развития велотуризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.168-169.				+
81.	Воробьев Д.Н. Фестиваль «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.30-43.				+
82.	Ткач А.Д., Махновец С.Н. Формирование «Я-концепции» младшего школьника в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.324-329.				+

83.	<u>Милюгина Е.Г., Смирнова К.В. Формирование коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.179-187.</u>				+
84.	<u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u>				+
85.	<u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u>				+
86.	<u>Бысюк А.С., Басова Н.С. Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов в процессе воспитательной работы // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.52-60.</u>				+
87.	<u>Милюгина Е.Г., Рудь М.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.92-97.</u>				+

88.	Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.				+
89.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
90.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.				+
91.	Григорьева Л.В. Формирование связной речи у дошкольников // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2022. С.91-92.				
92.	Воробьев Д.Н. Экскурсионно-анимационная программа «тропюю предков» в контексте развития детско-юношеского туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников IX международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.34-47.				+
93.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Эстетическая воспитанность юных художников: проблемы диагностики и формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.62-68.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.				+
2.	Bogatyrev A.A., Milyugina E.G. Digital Local History and Lore Exploration: Strategies and Tools of Educator's Vocational Competency Development // Lecture Notes in Networks and Systems. V.827. Digital Transformation: What is the Impact on Workers Today?. Springer, Cham, 2023. P.49-66.		+	+	
3.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
4.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.				+
5.	Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.				+
6.	Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.				+
7.	Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.				+
8.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+

9.	Милюгина Е.Г. Историческая судьба русской дворянской усадьбы и усадьба Новинки тверских Толстых // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-106.				+
10.	Григорьева Л.В. Коррекция грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.5-8.				+
11.	Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.				+
12.	Милюгина Е.Г. Линейные и нелинейные лабиринты литературной сказки романтизма и постромантизма // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.68-75.				+
13.	Бысюк А.С. Методические приемы профилактики нарушений чтения обучающихся первого класса с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.55-66.				+
14.	Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.				+
15.	Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.				+
16.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				

17.	Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.				+
18.	Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.				+
19.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+
20.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
21.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				
22.	Бысюк А.С., Сиротюк А.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.67-78.				+
23.	Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.				+
24.	Цветкова С.П. Словообразовательные заимствования в Тверской региональной топонимике // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.90-97.				+

25.	Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.				+
26.	Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.				+
27.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
28.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+
29.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
30.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+
31.	Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.				+
32.	Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской в контексте повседневной культуры Средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.151-156.				+

33.	<u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</u>					+
-----	--	--	--	--	--	---

Монографии

- [Воробьев Д.Н., Фатьянова А.А. «И поём, и пляшем, и руками машем!». К 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина в Калининский \(с 1990 г. Тверской\) государственный университет. Юбилейная серия. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 94 С.](#)
- [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
- [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)
- [Бокарев Н.А., Голикова Е.П., Гущина Н.В., Дмитриева Е.П., Егорова И.И., Кругляк П.И., Логинов С.Н., Павлова А.Н., Куликов В.В., Пачурин Г.В., Русанова Н.А., Сошина Н.П., Сытник Д.Е., Удалов Д.Э., Уколова Э.Г. Современные условия труда: безопасность, нормирование, производительность. СПб: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2023. 84 С.](#)
- [Воробьев Д.Н. Студенческая весна: развлечение или воспитание?. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 112 С.](#)
- [Баранова Н.А., Белоцерковский А.В., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая трансформация образования: дидактический инструментальный и образовательный контент. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 87 С.](#)

Учебники и учебные пособия

- [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\).](#) Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.
- [Шверин Т.А., Шверина О.В. Методические рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции.](#) Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 20 С.
- [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза.](#) Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.
- [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе.](#) Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.

5. [Ковыльникова Т.С. Поликультурное образование: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 242 С.](#)
6. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)