

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

И.о ректора ТвГУ



УТВЕРЖДАЮ

Л.Н.Скаковская

«27» сентября 2017 г

Программа
вступительных экзаменов для поступающих в магистратуру.
по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика
Магистерская программа "Теория языка"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В тестовые задания включены следующие дисциплины:

- **Введение в специальность;**
- **Лингвистика в области социального взаимодействия;**
- **Языки мира; Лингвистическая типология;**
- **Лингвистическая семантика;**
- **Морфология;**
- **Сложные семиотические системы;**
- **Практический курс иностранного языка;**
- **Сравнительно-историческое языкознание.**

Объём тестируемого материала:

Введение в специальность:

Место лингвистики в ряду других наук; основные объекты изучения лингвистики: речь и язык; феномен языка; функции языка; знаковая природа языка; его отношение к другим коммуникативным системам.

Языковая синтагматика и парадигматика.

Способы научного описания языка; коммуникативный акт и его моделирование; синхронный и диахронный аспекты описания языка; язык и языки.

Разновидности классификации языков. Генеалогическая и типологическая классификация.

Язык и мышление; язык и культура.

Прикладные аспекты лингвистики.

Метод моделирования в лингвистике; методы проверки языковых данных и проверки лингвистических гипотез; интегральные модели языка и речевой коммуникации.

Система лингвистических знаний.

Языки мира; лингвистическая типология:

Объект и эмпирическая база типологии. Взаимодействие типологии с другими дисциплинами.

Языковой тип, языковые параметры, языковые универсалии и фреквенталии.

Пространство типологических возможностей.

Импликативные отношения между значениями языковых параметров.

Уровневые и межуровневые импликации. Маркированность в типологии.

Понятия иерархии, прототипа. Мотивированность языковых типов.

Типология языковых уровней.

Ареальная лингвистика. Основные языковые ареалы.

Лингвистическая семантика:

Предмет и задачи семантики; место семантики в системе языка; логическая и лингвистическая семантика.

Структура означаемого языкового знака: экстенциональный компонент (референт, денотат), интенциональный компонент (сигнификат); прагматический и синтаксический компоненты знака.

Метаязыки описания семантики; требования, предъявляемые к метаязыку.

Семантические единицы и семантические отношения; приёмы выделения семантических единиц; семантическое представление (интерпретация) языкового выражения; гипотезы о семантической структуре языкового знака и способы их верификации; полисемия, омонимия; синонимия, антонимия, гипонимия и другие семантические корреляции.

Эксплицитные и имплицитные компоненты смысла высказывания.

Морфология:

Предмет и задачи морфологии; место морфологии в системе языка; основные разделы морфологии.

Означаемое и означающее в морфологии; понятие морфа, правила выделения морфов, понятие морфемы; типы отношений между означаемым и означающим; понятие мегаморфа, супплетивного морфа, морфологические идиомы.

Конструктивная грамматическая и частеречная классификация морфов; синтактика морфа; понятия нулевого и пустого морфа.

Типы отношений между морфемами в словоформе, понятие тематического морфа, основы, корня и флексии.

Проблема выделения единиц морфологического уровня.

Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий.

Словоизменительные и словообразовательные категории.

Морфологическая типология языков.

Сложные семиотические системы:

Анализ простейших семиотических систем. Анализ сложных семиотических систем. Типология семиотических систем. Семиотические системы культуры, их генезис. Роль семиотических систем в жизни человеческого общества.

Практическая грамматика иностранного языка:

Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая и стилистические нормы изучаемых языков.

Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Сравнительно-историческое языкознание:

Общее представление о родстве языков; понятие регулярного фонетического соответствия и фонетического закона; изменения по аналогии.

Теоретические основания сравнительно-исторического метода; методы внешнего сравнения и внутренней реконструкции.

Основные понятия глоттохронологии.

Генеалогическая классификация языков.

Основные достижения индоевропеистики.

Обязательная литература:

Ю.С. Маслов. Введение в языкознание. М., 2009 (и любой год издания).

И.П. Сусов. Введение в языкознание. М., 2007.

А.Н. Баранов. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. М., 2001.

В.А. Плунгян. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2000.

И.М. Кобозева. Лингвистическая семантика. М., 2000.

Н.Б. Мечковская. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2001.

Ю.С. Степанов. В мире семиотики // Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. Екатеринбург, 2001.

Основы теории коммуникации: учебник / под. ред. проф. М.А. Василюка. М., 2003.

С.А. Бурлак, С.А. Старостин. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005.

Тест включает 22 задания, правильное выполнение каждого задания оценивается в 3 балла (максимальное количество – 60 баллов, причём в каждом варианте предусмотрены 2 «резервных» вопроса). Время выполнения теста – один час (60 минут).

Вторая часть испытаний проводится в виде **собеседования**. Соискателю предлагается изложить знакомые ему лингвистические труды (предпочтительно из числа фундаментальных отечественных и/или зарубежных работ) и ответить на вопросы членов приёмной комиссии. Количество таких трудов жёстко не устанавливается, но их не должно быть менее 2-3. Максимальное количество баллов, выставляемых по результатам собеседования, – 40.

ВАРИАНТ 1

1. Отношения между единицами разных уровней называются:
 - а) синтагматические;
 - б) синхронические;
 - в) контрастные.
2. Коммуникативные акты, в которых сообщается о каком-то положении дел, называются:
 - а) комиссивы;
 - б) директивы;
 - в) констати́вы.
3. Процесс сближения разных языков вплоть до замены нескольких языков одним называется:
 - а) деривация;
 - б) конвергенция;
 - в) алловариация.
4. Выберите соответствующее, на Ваш взгляд, определение социальной интеракции:
 - а) социальная интеракция – это обмен информацией между людьми посредством общей для них знаковой системы;
 - б) социальная интеракция – это интеллектуальная коммуникация, понимаемая как обмен информацией между членами социума;
 - в) социальная интеракция – это коммуникация, реализующая механизм социального поведения людей в обществе посредством общей для них знаковой системы.
5. Общение – это:
 - а) форма непосредственного контакта между людьми;
 - б) форма конкретного обмена сопереживанием, эмоциями, мнениями;

в) форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами и приводящая к возникновению контакта, проявляющегося в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании и взаимопонимании.

6. Лингвистический ландшафт: самой полиэтнической и многоязычной страной мира является:

- а) Китай,
- б) Россия,
- в) Индия.

7. Автор книги «О языке и мудрости индийцев» (1808) является автором первой типологической классификации языков. Это:

- а) В. Гумбольдт,
- б) В. Шлегель,
- в) Ф. Бопп.

8. Соотнесите факторы сходства языков с разделами лингвистики и объединениями языков:

- а) ареальный фактор, генеалогический фактор, типологический фактор;
- б) лингвистическая типология, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание;
- в) языковая семья, языковой союз, языковой тип.

9. Дайте соответствующее, на Ваш взгляд, определение семантики:

- а) семантика – область изучения содержания языковых единиц;
- б) семантика – раздел семиотики, посвященный изучению смысловой стороны языкового знака;
- в) семантика – раздел языкознания, изучающий содержание единиц языка и тех речевых произведений, которые из этих единиц строятся.

10. Определите, что является предметом семантики:

- а) значение единиц языка;
- б) смысловое содержание построенных из единиц языка выражений;
- в) значение и смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления.

11. Минимальной свободной единицей языка является:

- а) фонема;
- б) морфема;
- в) словоформа.

12. Что из перечисленного можно отнести к морфоидам:

- а) префикс;
- б) интерфикс;

в) суффикс.

13. Корень отличается от аффиксов в основном:

- а) по значению;
- б) по объему;
- в) по сочетаемости.

14. Минимальная знаковая система состоит из:

- а) одного знака;
- б) двух знаков;
- в) триады знаков;
- г) $10—10^3$ знаков;
- д) формы и содержания;
- е) означающего и означаемого.

15. Согласно математику Г.Н. Поварову организмы высших животных и человека, а также социальные организации могут быть отнесены к:

- а) малым системам ($10—10^3$ элементов);
- б) сложным системам ($10^3—10^7$ элементов);
- в) ультрасложным системам ($10^7—10^{30}$ элементов);
- г) суперсистемам ($10^{30}—10^{200}$ элементов).

16. Отметьте *неверный* вариант ответа. Сложные системы отличаются от прочих тем, что:

- а) состоят из подсистем;
- б) не komponуются автоматически из набора подсистем;
- в) подсистемы одного уровня анализируемой системы не могут описываться при помощи одного и того же языка.

17. Choose the best alternative to fill each gap in the following sentences.

. Who Mary to the party?

- a) did invite,
- b) invited,
- c) inviting.

18. Can you tell me how to the tourist office?

- a) do I get,
- b) getting,
- c) I get.

19. About 100 people outside the theatre for tickets when we got there.

- a) were queuing,
- b) have queued,
- c) queue.

20.. Грамматика Пор-Рояля посвящена, в основном:

- а) индоевропейскому языку,
- б) грамматике семито-хамитских языков,
- в) изложению гипотезы Сепира-Уорфа.

21. Автор «Мемуара о первоначальной системе гласных в индоевропейском языке» является:

- а) Э.Сепир,
- б) аббат Арно,
- в) Ф. де Соссюр.

22. Пути развития грамматического значения часто изображаются в виде:

- а) дерева НС,
- б) семантических карт,
- в) дерева зависимостей.

ВАРИАНТ 2

1. Примером метонимии является выделенное слово:

- а) Это мясо не надо есть – оно с *за́пахом*;
- б) Нам был оказан *горячий* прием;
- в) Я съел целую *тарелку* супа.

2. Объективная основа наименования предмета называется:

- а) мотивирующий признак;
- б) примысливание мотивировки;
- в) народная мотивировка.

3. Смягчающее, украшающее выражение это:

- а) табу;
- б) эвфемизм;
- в) синекдоха.

4. Категория «общение» в социальном взаимодействии является:

- а) базовой категорией;
- б) категорией второго плана;
- в) категорией, необходимой только для реализации непосредственного контакта между членами социума.

5. Процесс общения в социуме, на Ваш взгляд, необходим:

- а) только для процесса передачи нормативных ценностей социума;
- б) только для процесса влияния общества на индивида (языковую личность);

в) только для осуществления коммуникативно-регулятивного процесса, через который не только передается сумма социальных ценностей, но и регулируется процесс их усвоения всей социальной системой.

6. Какому языковому союзу свойственна следующая типологическая общность в морфологии имени: совпадение родительного и дательного падежей, категории определённости/неопределённости, постпозитивный артикль, аналитическое образование степеней сравнения, образование числительных от 11 до 19 по локативному типу:

- а) Поволжский языковой союз (волго-камский),
- б) Балканский языковой союз,
- в) Гималайский языковой союз.

7. Частотные явления, встречающиеся во многих языках, представляют собой:

- а) языковые закономерности,
- б) языковые фреквенталии,
- в) языковые универсалии.

8. Количество фонем в языках мира колеблется от:

- а) 1 до 50,
- б) 10 до 80,
- в) 30 до 100.

9. Дайте соответствующее, на Ваш взгляд, определение значения:

- а) значение – это «информационное» употребление языкового выражения или знака;
- б) значение – это содержание языковой единицы, отображающее ее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и т.д.;
- в) значение – это устойчиво закрепленное за языковым знаком содержание.

10. Дайте соответствующее, на Ваш взгляд, определение смысла:

- а) смысл – это указание на множество тех сущностей, которые могут обозначаться языковым выражением;
- б) смысл – это ассоциируемые с языковым выражением в сознании носителя языка представления как фактического, так и оценочного характера;
- в) смысл – это нечто изменчивое, нерегламентированное, внешнее, временно наполняющее собой языковое выражение как знак.

11. Назовите сегментную морфему:

- а) редупликация;
- б) ударение;

в) суффикс.

12. Назовите суперсегментную морфему:

- а) трансфикс;
- б) мена ударения;
- в) префикс.

13. Назовите прерывистую морфему:

- а) циркумфикс;
- б) суффикс;
- в) инфикс.

14. Следующее определение системы

«комплекс элементов, находящихся во взаимодействии»
принадлежит:

- а) Л. Берталанфи;
- б) А.Д. Вейсману, автору Греческо-русского словаря;
- в) А. Холлу и Р. Фейджин;
- г) М. Месаровичу;
- д) В.Н. Топорову;
- е) никому из перечисленных.

15. Совокупность связей и отношений, которая организует элементы системы, может быть названа:

- а) системой;
- б) структурой.

16. Знак в точном смысле обладает прежде всего

- а) материальной природой;
- б) идеальным бытием;
- в) интенциональным бытием.

17. I can't come tonight - my in-laws.

- а) I visit,
- б) I visited,
- с) I'm visiting.

18. This time tomorrow on the beach sunbathing and drinking fresh fruit juice.

- а) I'll have lain,
- б) I'll be lying,
- с) I'll have been lying.

19. She in a small village in the south of Spain.

- а) has been born,

- b) born,
- c) was born.

20. Наука, изучающая семантические корреспонденции между формами, называется:

- a) этимология,
- б) семантика,
- в) прагматика.

21. В.фон Гумбольдт полагал, что

- a) язык следует рассматривать как антиномию «ergon'a» и «energey'и»,
- б) главное – не происхождение от единого языка-предка, а скрещивание языков,
- в) следует отказаться от глобальных обобщений и заниматься фонетическими законами.

22. Значение информанта для полевых исследований впервые показали:

- a) Платон и Аристотель,
- б) Бругман и Остхоф,
- в) Сепир и Блумфилд.

ВАРИАНТ 3

1. Языком деклассированных элементов принято считать:

- a) просторечье;
- б) идиолект;
- в) жаргон.

2. Различительные признаки элементов называются:

- a) дифференциальные;
- б) интегральные;
- в) материальные.

3.. Созначения (эмоциональные, экспрессивные, стилистические «добавки» к значению слова) называются:

- a) значимость слова;
- б) десигнат;
- в) коннотации.

4. Высказывания в социально-ориентированном общении адресуются:

- a) непосредственно конкретному адресату и должны быть понятны только ему;
- б) многим людям и должны быть понятны каждому, поэтому к ним предъявляются требования полноты, точности и высокой культуры;

в) группе людей, объединенных статусными или возрастными показателями.

5. Предмет общения в социальной интеракции – это:

- а) другой человек, партнер по общению как субъект;
- б) любая тема, по поводу которой один субъект информирует другого;
- в) единицы коммуникативной деятельности, целостный акт, адресованный другому человеку.

6. Среди известных языков предельно вокалическим является:

- а) русский,
- б) тубатюлабаль,
- в) датский.

7. Для истории языков Европы и Евразии, по мнению Р.О. Якобсона, характерен переход ударения от:

- а) динамического к музыкальному,
- б) музыкального к динамическому,
- в) фиксированного к свободному.

8. В списке слоговых языков лишним является:

- а) китайский,
- б) вьетнамский,
- в) санскрит.

9. Чем, на Ваш взгляд, является значение в структуре языкового знака:

- а) значение – сущность идеальная, не данная носителю языка в непосредственном наблюдении;
- б) значение – сущность материально-идеальная, которую можно наблюдать;
- в) значение – сущность материальная, раз и навсегда закреплённая за языковым знаком в виде определенных характеристик.

10. Выберите предпочтительное, на Ваш взгляд, определение языкового знака:

- а) языковой знак – это односторонняя единица языка, состоящая из чувственно воспринимаемой формы знака, т.е. его материального носителя;
- б) языковой знак – это двусторонняя единица языка, состоящая из означаемого и означающего;
- в) языковой знак – это трехсторонняя единица языка, образующая три самостоятельных измерения семиозиса: синтактику, семантику и прагматику.

11. В европейской традиции основным критерием выделения частей речи является:

- а) морфологический;
- б) семантический;

в) типологический.

12. Укажите слово с нулевым окончанием:

- а) быстро;
- б) звезда;
- в) дом.

13. Укажите слово, содержащее морфем:

- а) ялтинский;
- б) тверской;
- в) киевский.

14. Согласно Фердинанду де Соссюру (1857-1913) знак есть

- а) такая минимальная единица предложения, которую можно опознать как идентичную в другом окружении или заменить другой единицей в идентичном окружении;
- б) двусторонняя психическая сущность;
- в) нечто, что обозначает что-либо для кого-нибудь в определённом отношении или объёме, находится к кому - то для чего-то в некотором отношении или объёме;
- г) материальным способом реализованная замена объектов, явлений и понятий в процессе коллективного обмена информацией.

15. Согласно Эмилио Бенвенисту (1902-1976) в «языке» пчел отсутствуют:

- а) элементы информации;
- б) элементы коммуникации;
- в) элементы символизации;
- г) элементы диалога.

16. Понятие значимости было введено в семиологию:

- а) Юрием Михайловичем Лотманом (1922-1993);
- б) Михаилом Михайловичем Бахтиным (1895-1975);
- в) Умберто Эко (р.1932);
- г) Роланом Бартом (1915-1980);
- д) Фердинандом де Соссюром (1857-1913);
- е) Чарльзом Уильямом Моррисом (1901-1979);
- ж) Чарльзом Сандерсом Пирсом (1839-1914);
- з) Эдуардом Сэпиром (1884-1939);
- и) Рудольфом Гербертом Лотце (1817-1881).

17. that we should catch the next bus?

- а) Are you agree,
- б) You agree,
- с) Do you agree,

18. Do you know a train to Liverpool from this platform?

- a) if there is,
- b) is there,
- c) there is.

19. This time last week I to Athens.

- a) have driven,
- b) was driving,
- c) have been driving.

20. Термин «ностратические языки» в начале 20 века ввел:

- a) Н.С. Трубецкой,
- б) Х. Педерсен,
- в) Р. Раск.

21. Данные сравнительно-исторического языкознания лежат в основе:

- a) типологической классификации языков,
- б) генеалогической классификации языков,
- в) обеих этих классификаций.

22. Существование в древнерусском языке носовых гласных установил:

- a) А.Х. Востоков,
- б) Ф.И. Буслаев,
- в) А.А. Потебня.

ВАРИАНТ 4

1. Синхроническое языкознание описывает факты языка:

- a) в определенный момент его развития;
- б) на протяжении определенного отрезка времени;
- в) определенной языковой группы.

2. Литературная форма языка – это:

- a) язык, использующийся в литературе;
- б) образцовый вариант общенародного языка;
- в) язык поэзии.

3. Вариант литературного языка, обслуживающий интересы определенной группы людей (профессиональной, социальной, возрастной, т.п.) называется:

- a) жаргон;
- б) диалект;
- в) арг.

4. Какому из ниже поименованных уровней соответствует общение личности как субъекта-инициатора (организатора) с другим человеком:
- а) личностно-групповой уровень коммуникативной деятельности;
 - б) личностно-массовый уровень коммуникативной деятельности,
 - в) межличностный уровень коммуникативной деятельности.
5. Субъект-инициатор в социальной интеракции – это:
- а) субъект, который принимает инициативу общения;
 - б) субъект, который не противоречит вербальным действиям своего партнера;
 - в) субъект, который принимает инициативу общения на себя.
6. Среди славянских языков является аналитическим:
- а) сербскохорватский,
 - б) украинский,
 - в) болгарский.
7. Методику количественной оценки морфемно-грамматического устройства языков предложил (1954):
- а) Дж. Гринберг,
 - б) Э. Сепир,
 - в) Т. Милевский.
8. Расположите названные языки по степени возрастания индекса синтетичности:
- а) русский,
 - б) эскимосский,
 - в) вьетнамский.
9. Выберите в структуре языкового знака соответствующее определение:
- а) означающее языкового знака – это материальная сторона языкового знака;
 - б) означающее языкового знака – это идеальная сторона языкового знака;
 - в) означающее языкового знака – материально-идеальная сторона языкового знака.
10. Определите характер связи означающего и означаемого в структуре языкового знака:
- а) устойчивая;
 - б) не устойчивая;
 - в) вариативная.
11. Омосемичными называют аффиксы, которые совпадают:
- а) по форме;

- б) по значению;
- в) по форме и по значению.

12. Омонимичными называют аффиксы, совпадающие:

- а) по форме;
- б) по значению;
- в) по форме и значению.

13. Фузия присуща:

- а) агглютинативным языкам;
- б) флективным языкам;
- в) тем и другим.

14. Высказывание «всякая мысль есть знак» принадлежит:

- а) Умберто Эко (р.1932);
- б) Чарльзу Сандерсу Пирсу (1839-1914);
- в) Чарльзу Роберту Дарвину (1802-1882);
- г) Фердинанду де Соссюру (1857-1913).

15. Согласно Фердинанду де Соссюру семиология и лингвистика соотносятся следующим образом:

- а) как равновеликие, но не тождественные понятия;
- б) как синонимичные понятия;
- в) семиология- часть лингвистики;
- г) лингвистика - часть семиологии.

16. Согласно Ролану Барту семиология и лингвистика соотносятся следующим образом:

- а) как равновеликие, но не тождественные понятия;
- б) как синонимичные понятия;
- в) семиология - часть лингвистики;
- г) лингвистика - часть семиологии.

17. Next month, the National Theatre a new production of Hamlet.

- a) are putting on,
- b) put on,
- c) putting on.

18. By next August, I my exams and I'll be ready for a holiday.

- a) will have been finishing,
- b) will be finishing,
- c) will have finished.

19. The road had been blocked a tree

- a) through,
- b) from,
- c) by.

20. Становление сравнительно-исторического метода связано в первую очередь с изучением:

- a) китайско-тибетских языков,
- б) австроазиатских языков,
- в) индоевропейских языков.

21. «Волновую теорию» в сравнительно-историческом языкознании создал:

- a) В. Вундт,
- б) М. Лацарус,
- в) И. Шмидт.

22. Первую классификацию славянских языков предложил:

- a) И. Скалигер,
- б) Ю. Крижанич,
- в) М. Ломоносов.

ВАРИАНТ 5

1. Устойчивым сочетанием является:

- a) морской воздух;
- б) голубое небо;
- в) на седьмом небе.

2. Слова *дом* (рус.), *будинок* (укр.), *house* (англ.), *Haus* (нем.), *maison* (франц.) подтверждают тезис о свойстве знака:

- a) произвольность;
- б) непроизвольность;
- в) идиоматичность.

3. Путем калькирования в русский язык заимствовано английское слово:

- a) финиш;
- б) небоскреб;
- в) студент.

4. Социальная дистанция в манере общения указывает на:

- a) официальный характер общения;
- б) властный тон общения;
- в) серьезную манеру общения.

5. Субъект-личность, вступая в общение как систему социального взаимодействия, сохраняет при этом:

- а) свою манеру речевого поведения;
- б) свою независимость в общении;
- в) свою автономность и обеспечивает саморегуляцию своих коммуникативных действий.

6. Соединение компонентов предложения (словосочетания) в единое целое без формальных показателей у этих компонентов характеризует:

- а) фузию,
- б) агглютинацию,
- в) аналитизм.

7. Синтаксическая типология: единственный актант непереходного глагола выражается так же, как и пациенс при переходном, а агенс переходного глагола – иначе:

- а) в номинативных языках,
- б) в эргативных языках,
- в) в активных языках.

8. Большинство языков мира относится к:

- а) номинативному типу,
- б) эргативному типу,
- в) нейтральному типу.

9. В чем, на Ваш взгляд, заключается аксиома структурности знака:

- а) в признании того, что структурно знак расчленен;
- б) в признании того, что структурно знак целен;
- в) в признании того, что структурно знак одновременно и целен, и расчленен.

10. В чем, на Ваш взгляд, заключается аксиома асимметрии плана выражения и плана содержания языкового знака:

- а) одно и то же означающее в разных случаях своего употребления может служить для передачи разных означаемых и наоборот;
- б) одно и то же означающее в разных случаях своего употребления может служить для передачи только одного означаемого;
- в) одно и то же означающее в разных случаях своего употребления может служить для передачи только двух означаемых.

11. Русский язык принадлежит к:

- а) синтетическим языкам;
- б) полисинтетическим языкам;
- в) аналитическим языкам.

12. Английский язык принадлежит к:

- а) синтетическим языкам;
- б) полисинтетическим языкам;
- в) аналитическим языкам.

13. Выделите слово, где присутствует словообразовательный аффикс:

- а) красный;
- б) быстрее;
- в) остренький.

14. Согласно Чарльзу Сандерсу Пирсу (1839-1914) семиотика является:

- а) «наукой, которая изучает функционирование знаков в общественной жизни»;
- б) «формальной теорией знаков, которая тесно связана с логикой»;
- в) «приложением лингвистических методов к объектам иным, чем естественный язык»;
- г) «таким подходом к тексту (а текстом является любая вещь, рассмотренная семиотически), который концентрируется на его знаковой природе и пытается объяснить или истолковать его, как феномен языка»;
- д) «есть нечто среднее между филологией и философией».

15. Согласно Фердинанду де Соссюру (1857-1913) семиология является:

- а) «наукой, которая изучает функционирование знаков в общественной жизни»;
- б) «формальной теорией знаков, которая тесно связана с логикой»;
- в) «приложением лингвистических методов к объектам иным, чем естественный язык»;
- г) «таким подходом к тексту (а текстом является любая вещь, рассмотренная семиотически), который концентрируется на его знаковой природе и пытается объяснить или истолковать его, как феномен языка»;
- д) «есть нечто среднее между филологией и философией».

16. Прагматика изучает языковой знак с точки зрения:

- а) отношения знака к отображаемой действительности;
- б) отношения знака к другим знакам в системе языка;
- в) отношения знака к другим знакам в речевой цепочке;
- г) отношения знака к интерпретаторам (использователям знака).

17. What time ?

- a) arrives your plane,
- b) does your plane arrive,
- c) do your plane arrive.

18. have you been to the USA?

- a) How many time,
- b) How many times,
- c) How much.

19. By the time the teacher arrived, the classroom was empty: the students

- a) had left,
- b) were leaving,
- c) have left.

20. Одним из основоположников сравнительно-исторического языкознания считается:

- a) Ф. Бопп,
- б) А. Шлейхер,
- в) К. Лотнер.

21. Литовский язык относится к:

- a) германской ветви индоевропейской семьи,
- б) балтийской ветви,
- в) кельтской ветви.

22. Черты, недавно возникшие в языке в результате изменений, называют:

- a) реконструкциями,
- б) избыточностью,
- в) инновациями.

ВАРИАНТ 6

1. Неологизмом послереволюционных лет в русском языке стало слово:

- a) райком;
- б) компьютер;
- в) ракета.

2. Историзмом является слово:

- a) зарплата;
- б) соха;
- в) колхоз.

3. Путем транслитерации было заимствовано в русский язык из английского слово:

- a) небоскреб;
- б) старт;
- в) космонавт.

4. Основой диалогической интеракции между ее участниками является:

- а) интерес участников друг к другу;

- б) проблема и различие в позициях на ее решение;
- в) интерес участников к теме коммуникативного взаимодействия.

5. Институциональная коммуникация, на Ваш взгляд, это:

- а) коммуникация в рамках регулируемой среды общения;
- б) коммуникация для поддержки сохранения социальных процессов;
- в) коммуникация, основной функцией которой является функция регулирования социальных процессов и явлений с целью сохранения стабильности их существования и поддержания равновесия между ними.

6. Для типологии языков основополагающее значение имеет оппозиция свободного/фиксированного порядка слов в корреляции с наличием/отсутствием категории:

- а) рода,
- б) числа,
- в) падежа.

7. В отношении порядка слов в языках мира статистически преобладает модель:

- а) SVO,
- б) SOV,
- в) VSO.

8. Свободный порядок слов характерен для:

- а) аналитического строя,
- б) синтетического строя,
- в) полисинтетического строя.

9. Могут ли, на Ваш взгляд, существовать, например, в русском языке, случаи тождества означающих при различии означаемых на всех уровнях языковой системы, начиная с минимальных знаков – морфем и кончая предложением / высказыванием:

- а) никогда;
- б) да;
- в) иногда.

10. Совпадение означающих у означаемых, которые не осознаются как связанные между собой, называются:

- а) омонимией;
- б) синонимией;
- в) полисемией.

11. Аналитической формой называется такая форма, в которой лексическое и грамматическое значение выражено:

- а) в одном слове;

- б) в нескольких словах;
- в) не имеет значения для данного явления.

12. Какая из перечисленных категорий является классифицирующей:

- а) падеж;
- б) число;
- в) склонение.

13. В какой паре слов грамматическое значение выражено супплетивно:

- а) хорошо – лучше;
- б) быстро – быстрее;
- в) лучший – наилучший.

14. Согласно концепции Ч.С. Пирса интерпретанта знака обладает способностью переходить в процессе семиозиса:

- а) в означаемое знака;
- б) в объект знака;
- в) в репрезентамен ;
- г) материальную оболочку знака;
- д) голову интерпретатора.

15. Дешифровка сообщения полагается в принципе невозможной, если неизвестны

- а) отправитель сообщения;
- б) получатель сообщения;
- в) ни отправитель, ни получатель сообщения;
- г) ни код, ни содержание сообщения;
- д) код сообщения;
- е) содержание сообщения;
- ж) смысл сообщения.

16. Языковая функция, отвечающая за использование коммуникативной системы для установления *контакта*, поддержания и окончания общения, называется:

- а) коммуникативная;
- б) метакоммуникативная;
- в) поэтическая;
- г) политическая;
- д) фатическая;
- е) фактическая;
- ж) конативная;
- з) коннотативная.

17. Shall I take your letters to the post office? there anyway.

- а) I will go,

- b) I'll have gone,
- c) I'll be going.

18. The message was written in the sand a stick.

- a) Through,
- b) From,
- c) with.

19. You used to go hang gliding, ?

- a) don't you,
- b) used you,
- c) didn't you.

20. Основной причиной конкретных изменений в языке является:

- a) условия жизни (рельеф, климат, т.п.),
- б) экономия речевых усилий,
- в) нет ни одного общепринятого объяснения подобных явлений.

21. Избыточность, проявляющаяся в многократном дублировании информации, называется:

- a) парадигматической,
- б) дублетной,
- в) синтагматической.

22. Термин *индогерманские языки*, синонимом которого стал термин *индоевропейские языки*, ввел:

- a) Ф. Шлегель,
- б) В. Джонс,
- в) Я. Гримм.

ВАРИАНТ 7

1. Омофонами являются следующие слова:

- a) язык – язык;
- б) луг – лук;
- в) течь (*глагол*) – течь (*существительное*).

2. Стилистически возвышенным словом в синонимическом ряду **битва, сражение, сеча, драка** является:

- a) драка;
- б) сеча;
- в) сражение.

3. Архаизмом является слово:

- a) десница;

- б) пятилетка;
- в) военкомат.

4. Социальная роль в институциональном коммуникативном взаимодействии раскрывает:

- а) наличие объективного положения людей в сфере определенного вида деятельности и общественных отношений;
- б) совокупность коммуникативных проявлений (исполнений), которая выполняется членами сообщества, ассоциированными в рамках данного социального института;
- в) социальную норму уровня обусловленности взаимодействия людей друг с другом в рамках социального института, стандарт поведения людей, представляющих социальный институт.

5. Коммуникативное манипулирование в пространстве институциональной интеракции это:

- а) метод социального контроля, духовной обработки масс, внедрения в их сознание апологетических социальных иллюзий и социально - политических мифов;
- б) преобразование информации, связанной с реализацией дихотомии истина-ложь;
- в) механизм внутриспсихической динамики личности, связанной с процессами принятия решений и меной личностных установок.

6. В среднем слова более многозначны в:

- а) синтетических языках,
- б) аналитических языках.

7. В XX веке в русском языке больше всего заимствований было из:

- а) французского языка,
- б) английского языка,
- в) немецкого языка.

8. После греческого и латыни в XVI – XVII вв. первым мировым языком стал:

- а) французский,
- б) испанский,
- в) португальский.

9. Классификационное деление знаков на индексы, символы и иконы основано:

- а) на различии во взаимоотношениях между означаемым и означающим знака;
- б) на различии терминологического употребления между означаемым и означающим знака;
- в) на различии научных подходов в определениях этих знаков.

10. Денотативное значение или денотат языкового выражения – это:
- а) передаваемая им информация о внеязыковой действительности, о том реальном или воображаемом мире, о котором идет речь;
 - б) передаваемая им информация о виртуальной действительности;
 - в) передаваемая им информация о реальности / ирреальности мира, с которым соотносится языковое выражение.
11. В какой форме грамматическое значение выражено аффиксально:
- а) окно – окна;
 - б) иглы – иглы;
 - в) иду – шел.
12. Выделите слово, отличающееся от остальных по морфологическому составу:
- а) домой;
 - б) стеной;
 - в) кривой.
13. Выберите аналитическую форму:
- а) очень красивый;
 - б) красивый-красивый;
 - в) будет видеть.
14. Во французской традиции семиологического анализа под идеологией традиционно принято понимать:
- а) совокупность означаемых *коннотации* или вторичных означаемых, вследствие чего идеология проявляется («манифестируется») как нечто подразумевающееся само собой;
 - б) систему идей и взглядов: политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических, в которых осознается и определяется отношение людей к действительности, выражаются интересы социальных групп;
 - в) систему идей, представлений, понятий, выраженная в различных формах общественного сознания (в философии, политических взглядах, праве, морали, искусстве, религии). Идеология является отражением общественного бытия в сознании людей и, раз возникнув, в свою очередь активно воздействует на развитие общества, способствуя ему (прогрессивная идеология) или препятствуя ему;
 - г) образ мысли, идеи, характеристика человека, группы людей и т. д., образующие основу экономической или политической системы: *буржуазная, марксистская и тоталитарная идеологии*;
 - д) воображаемое отношение к реальным условиям существования;
 - е) науку об идеях; умозрительные размышления; образ мышления класса или индивида.

15. Аналогом словоформы в системе языка кино является

- а) сценарий;
- б) название фильма;
- в) кадр;
- г) эпизод;
- д) актер;
- е) серия.

16. Гаптика есть

- а) наука о дополнительных к речи звуковых кодах, которые включены в процесс речевой коммуникации и которые могут передавать в этом процессе определенную информацию);
- б) наука о жестах и жестовых движениях;
- в) наука о знаковых и коммуникативных функциях пищи и напитков, приема пищи и угощений);
- г) наука о языке касаний и тактильной коммуникации;
- д) наука о пространстве коммуникации, его структуре и функциях.

17. Let's go bungee jumping, ?

- а) shall we,
- б) let we,
- с) do we.

18. The witness claimed he the accused before.

- а) did not see,
- б) wasn't seeing,
- с) hadn't seen.

19. According to the programme, the show at 9 o'clock prompt.

- а) is start,
- б) starts,
- с) starting.

20. Теорию «родословного древа» создал:

- а) А. Шлейхер,
- б) Б. Дельбрюк,
- в) В. Гумбольдт.

21. Сравнительно-исторический метод исследования применим к языкам:

- а) и родственным, и не родственным,
- б) неродственным,
- в) родственным.

22. Возникновение языков-пиджинов является результатом:

- а) конвергенции языков,

- б) дивергенции языков,
- в) независимого развития языка.

ВАРИАНТ 8

1. Немотивированным фразеологизмом можно считать:
 - а) ахиллесова пята;
 - б) как белка в колесе;
 - в) точить лясы.
2. Дублетные формы **галoши – калоши, нoль – нуль, рáпорт – рапóрт** являются:
 - а) грамматическими алловариантами;
 - б) фонетическими алловариантами;
 - в) лексико-семантическими алловариантами.
3. Скрытые элементы значения, выявляемые при помощи компонентного анализа, называются:
 - а) семы;
 - б) концепты;
 - в) сигнификаты.
4. На Ваш взгляд, социальный институт характеризуется:
 - а) набором социальных норм;
 - б) спецификой функционирования данного института как средства осуществления общественных отношений;
 - в) определенным набором социальных норм, которые объективируются преимущественно в знаковой (в том числе и языковой) форме предметности и отражают специфику функционирования данного института как средства осуществления конкретного вида деятельности и общественных отношений.
5. Как правило, процесс объективации знаковых форм социального института осуществляется при помощи:
 - а) диалогического обмена между членами социального института;
 - б) дискурсивной деятельности, представленной в виде совокупности соответствующих ритуальных (в широком понимании) практик или коммуникативных актов;
 - в) актов социальной интеракции.
6. Расположите языки по количеству говорящих от большего к меньшему:
 - а) русский,
 - б) китайский,
 - в) английский.

7. Наибольшая дистанция между литературным языком и народно-разговорной речью свойственна в приведённом списке:

- а) русскому языку,
- б) белорусскому языку,
- в) чешскому языку.

8. Языковая ситуация государства Израиль отличается языковым разнообразием. Удалите из списка «лишний» язык:

- а) иврит,
- б) арабский,
- в) французский.

9. Сигнификативное значение или сигнификат языкового выражения (дискурса) – это:

- а) информация, соотносимая с некоторым классом предметов или ситуаций, к которым отсылает говорящий;
- б) информация о том способе, каким объект или ситуация мира дискурса отражаются в сознании говорящего субъекта;
- в) информация о свойствах предметов или ситуаций, на основании которых эти предметы или ситуации объединены в класс и противопоставлены членам других классов.

10. Семантическое поле определяется, на Ваш взгляд, как:

- а) простая совокупность языковых единиц;
- б) совокупность языковых единиц, отражающих понятийное и функциональное сходство обозначаемых явлений;
- в) совокупность языковых единиц, объединённых общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений.

11. Каким из перечисленных частей речи наиболее присуща дейктическая функция:

- а) существительное;
- б) местоимение;
- в) прилагательное.

12. В каком слове не наблюдается морфологический процесс опрощения:

- а) колесо;
- б) кольцо;
- в) окно.

13. Выделите слово, не являющееся однокорневым по отношению к другим:

- а) винный;
- б) невинный;
- в) виноватый.

14. Кинезика (также «кинесика») изучает прежде всего:

- а) жесты и телодвижения, наделенные конвенциональной значимостью;
- б) спонтанные жесты и телодвижения;
- в) естественные сигналы, встречающиеся в процессе динамического обмена веществ в организме;
- г) мимику и жесты животных;
- д) язык пчел.

15. Наука о слуховом восприятии звуков и их семиотических функциях, а также об аудиальном поведении людей в процессе коммуникативного взаимодействия (по Г.Е. Крейдлину) называется:

- а) окулесика;
- б) гастика;
- в) хронемика;
- г) аускультация;
- д) ольфакция.

16. Умберто Эко (в своем «Введении в семиологию») определяет паралингвистику следующим образом:

- а) совокупность невербальных средств, участвующих в речевой коммуникации;
- б) наука, изучающая суперсегментные свойства (тоны голоса) и факультативные варианты, дополняющие словесное общение и представляющие собой системы конвенций, которые, даже считаясь "естественными", все же поддаются какой-то систематизации;
- в) наука, изучающая невербальные (неязыковые) средства, включенные в речевое сообщение и передающие, вместе с вербальными средствами, смысловую информацию.

17. The work by next week so we'll be free to do what we want.

- a) will be finished,
- b) are finishing,
- c) will have finished.

18. Scarves in this church.

- a) must have worn,
- b) must be worn,
- c) must been worn.

19. It be weeks before the building is actually finished.

- a) Would,
- b) ought to,
- c) could.

20. Обратными заимствованиями называются слова, которые:

- а) остаются в заимствующем языке,
- б) возвращаются в язык-источник,
- в) слово функционально в обоих языках.

21. Выявление затемнившихся с течением времени словообразовательных связей некоторого слова с другими словами того же языка называется:

- а) этимология слова,
- б) дальняя этимология,
- в) ближняя этимология.

22. Слова, полученные поморфемным переводом слов другого языка, называются:

- а) транслитерация,
- б) калька,
- в) транскрипция.

ВАРИАНТ 9

1. Турецкий язык относится к языковой семье:

- а) индоевропейской;
- б) тюркской;
- в) афразийской.

2. Возможность комбинирования знаков – одна из основных характеристик системы:

- а) языковой;
- б) неязыковой;
- в) и языковой, и неязыковой систем.

3. Невыводимость значения слова из составляющих его компонентов называется:

- а) номинативность;
- б) цельнооформленность;
- в) идиоматичность.

4. Метод контент-анализа актов социальной дискурсии применяется для:

- а) простого описания документального массива в любых количественных показателях;
- б) анализа чисто лингвистической информации о характеристиках типовой организации социального дискурса;
- в) выявления и оценки специфических характеристик однородных информационных материалов (дискурсного «архива») и определения

характерных черт всего коммуникативного процесса, в котором реализован конкретный тип социального дискурса.

5. Метод когнитивного картирования используется, чаще всего, для:

- а) определения и анализа тех социальных факторов и стратегий выбора, которые учитываются для принятия конкретных решений в кризисных ситуациях;
- б) для определения стратегического мышления лидера в группе;
- в) выявления связи между событиями в социуме.

6. В приведённом списке плановых языков содержится и один естественный. Который?

- а) волапюк,
- б) окциденталь,
- в) идиш.

7. Типология и языковая политика: И.А. Бодуэн де Куртене считал, что «в каждой школе должен быть обязательным как предмет обучения только один язык »:

- а) русский,
- б) родной,
- в) латинский.

8. В перечне основных языковых сфер, допускающих сознательное воздействие людей, укажите лишний пункт:

- а) письмо,
- б) произношение,
- в) терминология.

9. Пропозиция предложения – это:

- а) компонент содержания предложения;
- б) компонент смысловой организации предложения;
- в) содержательное отображение некоторой ситуации, некоторого фрагмента действительности в виде изоморфной структуры ситуации – предикатно-аргументной или реляционной.

10. Главным, определяющим элементом в структуре пропозиции является:

- а) предикат;
- б) аргументы или актанты;
- в) сирконстанты или адъюнкты.

11. Значение предметности характерно для:

- а) наречия;
- б) прилагательного;
- в) существительного.

12. Для деривационных аффиксов характерна функция:

- а) реляционная;
- б) формально-структурная;
- в) словообразующая.

13. В какой паре слов для изменения грамматического значения используется инфикс:

- а) findo – fidi;
- б) tabula – tabularum;
- в) magnus- major.

14. Оптимальной парафразой для репрезентативной функции языка по Карлу Бюлеру из приведенных ниже является:

- а) я-функция;
- б) ты-функция;
- в) он-функция;
- г) оно-функция.

15. Актант, улучшающий свое положение или получающий иные выгоды в силу вмешательства стороннего дарителя (доброй феи) называется в нарратологии:

- а) бенефактор;
- б) малефактор;
- в) малефика;
- г) бенефициарий;
- д) бестиарий;
- е) донатор.

16. Выделяемые в качестве основной сегментной единицы чтения *лексии* по Ролану Барту непременно включают в себя:

- а) один абзац;
- б) сложное синтаксическое целое;
- в) одно или два сверхфразовых единства;
- г) не менее одного грамматического предложения;
- д) не более трех или четырех коннотаций;
- е) все пять больших кодов.

17. You even have not lost your job by then, who knows?

- а) Should,
- б) Can,
- с) will.

18. It be a good movie – the reviews were very good.

- а) can't,
- б) should,

c) could have.

19. Things have been worse – every thing seemed to be going wrong at once.

- a) shouldn't,
- b) couldn't,
- c) mustn't.

20. Метод массового сравнения использует:

- a) статистические закономерности,
- б) типологические закономерности,
- в) системно-структурные закономерности.

21. Генетически изолированный язык – это язык, который:

- a) тот, который представляет самостоятельную ветвь какой-либо языковой семьи,
- б) тот, который не обнаруживает родственных связей с другими языками,
- в) не имеет письменности.

22. Языковой семьей называется генетическое объединение языков, образовавшееся:

- a) 500 лет назад,
- б) 1 тысяча лет назад,
- в) 3-5 тысяч лет назад.

ВАРИАНТ 10

1. Материалистической гипотезой происхождения языка является:

- a) звукоподражательная;
- б) божественная;
- в) инопланетная.

2. Индивидуальный вариант языка (наличие в речи говорящего индивидуальных особенностей) – это:

- a) койне;
- б) арго;
- в) идиолект.

3. Материальная, чувственно воспринимаемая сторона знака, называется:

- a) референт;
- б) денотат;
- в) экспонент.

4. Комфортно-психологическая модель социального взаимодействия используется в большей степени:

а) инициатором общения для реализации своих коммуникативных целей, установок и формирования типового сценария интерактивного процесса;

б) адресатом для содействия инициатору в реализации его коммуникативных целей и установок;

в) в равной мере и инициатором, и адресатом для реализации типового сценария интерактивного процесса.

5. Согласованный дискурс, на Ваш взгляд, строится в социальной интеракции чтобы:

а) определить инвентарь соответствующих лингвистических показателей, способных отражать иерархическую организацию участников социальной интеракции;

б) определить набор типовых дискурсивных практик (действий) участников социальной интеракции;

в) реализовать общую (глобальную) коммуникативную цель с учетом посткоммуникативного (результатирующего) эффекта.

6. Лингвистика универсалий: местоимения имеются:

а) во всех языках,

б) в большинстве языков,

в) только в индоевропейских языках.

7. В языках мира самой частой из глагольных категорий является:

а) категория времени,

б) категория залога,

в) категория наклонения.

8. В языках мира самой частой из именных категорий является:

а) категория падежа,

б) категория числа,

в) категория определённости.

9. Предикаты, на Ваш взгляд, отличаются друг от друга:

а) количеством аргументов;

б) количеством сирконстантов;

в) не только количеством аргументных мест, но и степенью, рангом и порядком.

10. Прагматический компонент семантики предложения / высказывания отражается:

а) в локутивном компоненте;

б) в иллюкутивном потенциале;

в) в перлокутивном или посткоммуникативном компоненте.

11. Выделите неизменяемое (одноформенное) слово:

- а) даль;
- б) сюда;
- в) парта.

12. Укажите слово мужского рода:

- а) салями;
- б) хинди;
- в) кашпо.

13. Найдите числительное:

- а) два;
- б) двойной;
- в) четверть.

14. Креолизированными называются тексты:

- а) произведенные креолами;
- б) произведенные креолками;
- в) на креольском языке;
- г) на нескольких языках;
- д) мультимедийные тексты.

15. Восхождение к высшему (таинственному) смыслу Священного Писания в традиции христианской герменевтики называется:

- а) аналогия;
- б) мораль;
- в) анагогия.

16. Текст в самом широком понимании невозможен без:

- а) автора;
- б) названия;
- в) границ;
- г) повествовательной функции;
- д) входящей в его состав последовательности высказываний.

17. . It's very late and it's high time

- а) we go,
- б) we went,
- в) we must go.

18. Look at your room it's about time it.

- а) for tidying it,
- б) you tidy,
- в) you tidied.

19. She'd rather you now. Can you come later?

- a) Come,
- b) didn't come,
- c) had come.

20. Чертой, объединяющей индоевропейские языки, является:

- a) семантическая простота аффиксов,
- б) отсутствие фузии,
- в) наличие префиксов.

21. Историческое чередование звуков – это чередование, обусловленное:

- a) живыми фонетическими процессами,
- б) уже не функционирующими звуковыми законами,
- в) не обусловлено ничем.

22. Историческое чередование фонем наблюдается в следующих парах слов:

- a) городить – огораживать,
- б) рассказать – разбить,
- в) сватать – свадьба.

Руководитель ООП

д. филол.н.

Ю.Н. Варзонин