

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

 УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ТвГУ _____ Л.Н. Скаковская
«17» марта 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направленности

19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика

Программа вступительного экзамена по направлению 37.06.01. – психологические науки по направлению «Психология труда, инженерная психология, эргономика» нацелена на проверку методологических основ и методического инструментария изучаемой отрасли науки, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли, их использование в практике, умений и навыков к самостоятельной научной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

Тема 1.1. Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина, профессия

Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина, профессия. Предмет психологии труда.

Тема 1.2. Процесс труда и его компоненты

Понятие «эргатическая система», «эргатическая функция». Основные виды эргатических функций.

Трудовой процесс и его структура. Объект труда и его основные виды (биологические системы, неживые природные и технические системы, социальные и знаковые системы, формы художественного отображения действительности).

Средства, орудия труда и их основные разновидности.

Тема 1.3. Субъект труда и его структура

Субъект труда как главный компонент эргатической системы.

Тема 1.4. Методы психологии труда

Методы построения теории в психологии труда (методы построения простых и сложных теоретических объектов, методы интерпретации, номологизации, определения, верификации, доказательства, объяснения).

Эмпирико-познавательные методы: наблюдение как деятельность, как методика и метод, виды наблюдения; опросные методы (беседа, интервью, анкета); метод изучения документации; метод экспертной оценки, метод анализа продуктов деятельности, метод анализа ошибок, трудовой метод; биографический метод; алгоритмический метод; метод обобщения независимых характеристик.

Преобразующие, или конструктивные методы психологии труда

Возможности, ограничения, правила применения эмпирико-познавательных методов.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

Тема 2.1. Психологическое профессиоведение

Профессиография как средство организации психологического изучения профессии и профессиональной деятельности человека.

Тема 2.2. Трудовая мотивация

Понятия мотивации, потребности, мотива, мотивационно-потребностной сферы, цели, интереса, мотивирования, удовлетворенности трудом.

Тема 2.3. Развитие человека как субъекта труда

Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.
Методы исследования развития личности профессионала.

Тема 2.4. Индивидуальный стиль трудовой деятельности

Исследование индивидуального стиля деятельности в психологии труда. Концепция интегральной индивидуальности В.С. Мерлина, уровни исследования индивидуальности.

Тема 2.5. Психология профессионального самоопределения

Сущность профессионального самоопределения, варианты смысла самоопределения. Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения.

Тема 2.6. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров

Психологическая сущность и структура профотбора. Основные принципы профотбора. Абсолютная и относительная профпригодность. Основные группы методов, используемые в целях профессионального отбора и профессиональной психодиагностики.

Тема 2.7. Психология профессионального конфликта

Сущность и структура производственного конфликта. Причины возникновения конфликтных отношений.

Способы управления производственными конфликтами.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ.

Тема 3.1. Предмет, задачи и методы инженерной психологии и эргономики

Инженерная психология и эргономика как область знания. Предмет инженерной психологии и эргономики.

Тема 3.2. Прием и переработка информации человеком

Прием и переработка информации человеком. Специфика и функции познавательных процессов в деятельности оператора. Моторные умения. Проблема надежности человека в деятельности.

Тема 3.3. Деятельность оператора в СЧМ

Деятельность оператора в СЧМ. Характеристики и фазы деятельности. Функциональные состояния оператора. Рабочее место оператора. Проектирование средств отображения и ввода информации.

Тема 3.4. Групповая деятельность операторов

Групповая деятельность операторов. Управление групповой деятельностью. Психологическая совместимость групп операторов. Психология деятельности в экстремальных условиях.

Тема 3.5. Отбор и обучение операторов

Отбор и обучение операторов. Эффективность отбора. Психологические основы конструирования тренажеров. Математические модели обучаемости.

Список литературы

Основной

1. Жалагина Т.А. Актуальные проблемы психологии труда: учеб. пособие. – Тверь: ТвГУ, 2010. – 140 с.
2. Носкова О.Г. Психология труда / Под ред. Е.А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
3. Пряжников Е.Ю. Психология труда: теория и практика – М.: Юрайт, 2012. – 520 с.
4. Толочек В.А. Психология труда. – СПб.: Питер, 2016. 480 с.

Дополнительный

1. Грайф З. Обучение самоорганизации: развивающийся подход // Иностранная психология. – 1994. – Т.2. – N 1(3). – С. 21–28.
2. Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Крылова. – Л.: ЛГУ, 1979. – 220 с.
3. Жалагина Т.А. Введение в психологию труда: учебно-методическое пособие. – Тверь: ТвГУ, 2008. – 142 с.
4. Записки практических психологов г. Твери и области. – Тверь, 1997.
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 384 с.
6. Инженерная психология: Дисциплинар. орг. и концептуал. строй / А.А. Пископель, Г.Г. Вучетич, С.К. Сергиенко, Л.П. Щедровицкий. – М.: ИД "Касталь", 1994. – 215 с.
7. Инженерная психология: Теория, методология, практ. применение / Отв. ред. Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1977. – 303 с.
8. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МГУ, 2004. – 334 с.
9. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М.: МГУ, 1995. – 224 с.
10. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда: учеб. пособие / Под ред. Е.М. Ивановой. – М.: МГУ, 1986. – 120 с.
11. Котик М.А. Психология и безопасность. Изд. 2-е, испр. и доп. – Таллин: Валгус, 1987. – 440 с.

12. Красовский Ю.Д. Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы. – М.: Инфра-М, 1997.
13. Крылов А.А. Человек в автоматизированных системах управления – Л.: ЛГУ, 1972. – 192 с.
14. Кузьмин И. Психотехнология и эффективный менеджмент. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1992. – 190 с.
15. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – М.: Медицина, 1984. – 216 с.
16. Леонова, А.Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития: Хрестоматия. – М.: Радикс, 1995. – 443 с.
17. Ломов Б.Ф. Человек и техника (Очерки инженерной психологии). – М.: Сов. радио, 1966. – 464 с.
18. Никифоров Г.С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010. – 816 с.
19. Платонов К.К. Вопросы психологии труда. – М.: Медгиз, 1970. – 264 с.
20. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. – М.: Academia, 2001. – 476 с.
21. Психология профессиональной подготовки / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: СПб. ун-т, 1993. – 172 с.
22. Психология труда и инженерная психология. – Тверь: ТвГУ, 2002. – 48 с.
23. Управленческое консультирование. В 2-х томах. / Под ред. М. Курба. – М.: Интерэксперт, 1992.
24. Хакер В. Инженерная психология и психология труда. – М.: Машиностроение, 1985.
25. Хрестоматия по инженерной психологии / Под ред. Б.А. Душкова. – М.: Высшая школа, 1991. – 287 с.
26. Шикун А.Ф., Шикун А.А. Пропедевтическая психология. – Тверь: ТвГУ, 1996. – 131 с.
27. Шлаен П.Я. Эргономическое обеспечение разработки и эксплуатации изделий, управляемых и обслуживаемых человеком. – М.: МАИ, 1985. – 273 с.

Электронные ресурсы

<http://university.tversu.ru>
<http://edc.tversu.ru>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://psychology.net.ru>
<http://flogiston.ru/library>
<http://www.koob.ru/psychology/>
<http://www.psychology.ru/library>
<http://www.psychology-online.net>
<http://psyberia.ru/work/temes>
<http://vsetesti.ru/> и <http://azps.ru/>

информационно-справочные системы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру

1. Предмет психологии труда.
2. Связь психологии труда с другими отраслями психологической науки.
3. Система Ф. Тейлора и ее место в современных представлениях о психологическом обеспечении трудовой деятельности.
4. Индустриальная психотехника в истории психологии труда.
5. Основные методы психологии труда.
6. Содержание и стадии процесса профессионального самоопределения.
7. Факторы выбора профессии.
8. Управление профессиональным самоопределением.
9. Профессиональное консультирование: структура и методы.
10. Профессиография, ее цели и принципы. Виды профессиограмм.
11. Профессиональная среда: психологическое изучение.
12. Классификация профессий.
13. Психологические факторы профессиональной адаптации, психологическое обеспечение профессиональной адаптации.
14. Психологические факторы профессионального долголетия.
15. Основные этапы психологического обеспечения профессиональной подготовки.
16. Оценка профессиональной успешности: психологические критерии и методы.
17. Психологические аспекты повышения работоспособности: методы оценки рабочей нагрузки.
18. Проблема адаптации к профессиональным стрессам: личность, деятельность и ситуационные переменные.

19. Виды и принципы профессионального психологического отбора.
20. Методы психодиагностики состояний, интеллектуальных особенностей и личностных свойств для целей анализа субъекта труда.
21. Психологическая коррекция и психогигиена в трудовой деятельности.
22. Личностные факторы успешной трудовой деятельности.
23. Психологические факторы безопасности трудовой деятельности.
24. Психосоциальные переменные, влияющие на состояние здоровья в процессе труда.
25. Психологические аспекты расстановки кадров в организации.
26. Психологические аспекты управления персоналом.
27. Психологическое обеспечение менеджмента.
28. Управленческое консультирование в организации.
29. Основные направления в инженерной психологии.
30. Основные принципы инженерной психологии.
31. Ключевые вопросы построения системы «человек-машина».
32. Психологические аспекты профессиональной подготовки операторов автоматизированных систем.
33. Медико-биологические и психологические методы повышения деятельности операторов: работоспособность, стимулирование деятельности, контроль за психофизиологическим состоянием.
34. Разработка инженерно-психологических принципов организации системы «человек-машина» и оценка ее эффективности.
35. Системный подход в психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Роль трудов Б.Ф. Ломова в развитии системного подхода в психологии.
36. Методологические подходы к профессиональному психологическому отбору и обучению специалистов. Концепция структурно-динамического прогнозирования профессиональной пригодности. Трансформационная теория обучения (В.Ф. Венда).
37. История развития инженерной психологии и эргономики. Труды А.Ф.

Шикуна, П.Я. Шлаена, В.М. Львова. Г.М. Зараковского, Ю.И. Шорохова

38. Психический образ как регулятор труда.

39. Субъект-субъектные отношения как регулятор труда.

40. Субъект-объектные отношения как регулятор труда.

Руководитель Направления
37.06.01 Психологические науки
д-р психол.н., профессор



Т.А. Жалагина