

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»**

**Центр межвузовского сотрудничества
Кафедра русского языка как иностранного**

РОССИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ

**Онлайн-сборник студенческих научных работ
(Третий выпуск)**

Тверь 2019

УДК 811.161.1' 243 (082)

ББК Ш141.12–99р30я 43

Р 76

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Громова, кандидат педагогических наук, доцент А.Б. Гурин,

(отв. редакторы),

кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Гасконь, кандидат филологических наук, ст. преподаватель Е.П. Рожнова, старший преподаватель Ж.А. Крылова.

Россия глазами молодых: Онлайн-сборник студенческих научных работ. Тверской государственный университет, 2019 г.

В Сборнике представлены материалы выступлений иностранных студентов и стажеров, обучающихся на кафедре РКИ Тверского государственного университета, ВА ВАКО им. Маршала Г.К. Жукова г. Твери и МГИМО (У)(г.Москва), которые приняли участие в VIII Международной межвузовской студенческой конференции «Россия глазами молодых». Конференция прошла в ТвГУ 16 мая 2019 года. Также в Сборник включены наиболее значимые работы иностранных студентов из КНР, Финляндии, Великобритании, Перу, обучавшихся на кафедре русского языка как иностранного Тверского государственного университета в 2018-2019 учебном году.

© Авторы статей, 2019

© Кафедра русского языка как иностранного, 2019

© Тверской государственный университет, 2019

I. ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»

Сунь Юйцзе

779057661@qq.com

Университет г. Сямэнь(КНР)

Тверской государственный университет (Россия)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КНР И РФ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уважаемые участники конференции!

Образовательное сотрудничество и студенческий обмен между Китаем и Россией имеет длинную историю. Оно берёт начало с 1689 года. В 1689 году правительства Китая и России подписали Нерчинский Договор, который стал началом официальной отправки русских студентов в Китай. В 1708 году правительство Цин основало Музей русского языка, который представляет собой первую школу русского языка в Китае. С тех пор Россия начала отправлять в Китай миссионеров (людей, которые приезжали в Китай проповедовать христианство, но одновременно привнесли в китайское общество научно-технические знания и ряд культурных особенностей россиян). В этот период китайцы стали лучше понимать русскую культуру.

Вскоре после основания Китайской Народной Республики в Советский Союз было направлено много студентов для изучения передовой научной мысли, культуры и опыта управления. В феврале 1982 года министерство образования Советского Союза предложило восстановить образовательный обмен между двумя странами. В 1984 году Министерство образования Китая направило делегацию в Советский Союз, и в 1984 и 1985 учебных годах между Китаем и Советским Союзом был подписан протокол о

сотрудничестве. Это значит, что образовательное сотрудничество между Китаем и Советским Союзом установилось. С 1984 года между министерствами образования двух стран были утверждены межвузовские программы по обмену, например, в них участвовали Пекинский и Московский университеты. После этого другие вузы также начали обмениваться студентами и преподавателями.

В июне 1995 года Китай и Россия подписали соглашение о взаимном признании академических степеней и дипломов. В 1996 году Министерство образования Китая учредило Комитет по управлению Национальным стипендиальным фондом, который отвечает за направление китайских студентов в Россию.

«Год русского» и «Год китайского», проведенные в Китае и России в 2009 и 2010 годах, стимулировали обмен и сотрудничество между китайскими и российскими университетами [3].

В наше время сотрудничество между университетами двух стран стало ещё теснее. В России и в Китае уже создали много совместных международных образовательных программ, вузов, и учебно-образовательных центров.

Международный обмен студентами имеет много плюсов.

Во-первых, обучение в университетах учащихся из разных стран намного повышает культурный и образовательный уровень этих слушателей.

Во-вторых, такой обмен оказывает большое влияние на развитие государств, способствует социальной, политической, экономической и культурной стабильности в отношениях между ними. Россия и Китай имеют большой опыт совместной образовательной деятельности. В настоящее время большое количество вузов в России сотрудничают с вузами-партнёрами в Китае. Студенческий обмен уже в течение многих лет является традиционной формой этой работы [1, с.66].

Хотелось бы перечислить несколько действующих китайско-российских вузов:

- Китайско-российский институт Новосибирского государственного университета и Хэйлунцзянского университета (Харбин, Китай) – 2011 г.;
- МГУ имени М. В. Ломоносова и Пекинский политехнический институт в Шэньчжэне – 2017 г.;
- Московский институт искусств на базе Вэйнаньского педагогического университета (Вэйнань, Китай) – 2017 г. и др.

Сначала студенты учатся в китайском вузе 2-3 года, где осуществляется подготовка по специальностям на родном языке и вместе с тем эти студенты изучают русский язык, потом обучение продолжается в вузе-партнёре на русском языке [1, с.68].

Например, институт иностранных языков Сямэньского университета установил сотрудничество с Тверским государственным университетом. Студенты, изучающие русский язык, находятся в режиме обучения «3 + 1», то есть они 3 года учатся в Китае и 1 год в России. Каждый год группа студентов третьего курса по специальности «русский язык» из университета г. Сямэнь приезжает в Россию и учится 1 год по обмену.

В Тверском государственном университете обучение организует кафедра русского языка как иностранного. Преподаватели двух университетов совместно разработали учебный план и содержание обучения. Оценки по изученным курсам в ТвГУ признаются в Сямэньском университете.

Этот проект предоставляет китайским студентам университета Сямэнь, изучающим русский язык, хорошую возможность практиковаться в русском языке и лучше познакомиться с русской культурой. Будучи реализованным в среде изучаемого языка, он в значительной степени способствует повышению уровня владения русским языком этих студентов.

Китайский комитет по управлению Национальным стипендиальным фондом учредил «Программу международного обмена для студентов-отличников». С 2012 года для обучения в зарубежных университетах или

исследовательских институтах выбирается группа студентов. И многие студенты приезжают в Россию по этой программе.

Цель программы такова: отправлять лучших студентов за границу для изучения курса иностранного языка, получения диплома или стажировки в международной организации, на предприятии, или в лаборатории.

Китайский комитет по управлению Национальным стипендиальным фондом компенсирует выбранным студентам расходы на проезд и выплачивает стипендию за указанный период (включая обучение, питание, проживание, регистрацию, транспорт, книги и материалы, медицинскую страховку, продление визы и т. д.). Стандарты и методы финансирования реализуются в соответствии с государственным законодательством [5].

Например, студенты, которые по этой программе приезжают в Россию, получают стипендию в размере примерно 800 долларов в месяц.

С 2008 года каждый год в Китае организуют «Всекитайский конкурс по русскому языку». Этот конкурс является одним из пяти основных проектов в рамках «Национального года» и «Языкового года» в Китае и России. Он способствует китайско-российскому обмену в гуманитарной и образовательной области, содействует преподаванию русского языка в Китае, а также помогает отбирать и обучать превосходных специалистов по русскому языку для страны.

Конкурс открыт для всех китайских вузов, в которых преподают русский язык. Он предоставляет студентам хорошую платформу для демонстрации своих знаний русского языка и понимания русской культуры, истории и традиций. Победители могут получать стипендию Китайского комитета по управлению Национальным стипендиальным фондом для обучения в России в течение одного года [4].

2009 год в Китае был «Годом русского языка». В том году было много насыщенных и разнообразных мероприятий, включая языковые конкурсы, форумы, общение между студентами двух стран, литературные представления, вечера, выставки книг и произведений изобразительного

искусства, открытие российского телевизионного канала и др. Кроме того, в разных местах также организовывались различные мероприятия, связанные с темой «Год русского языка».

Цель «Года русского языка» – расширить и углубить у китайцев понимание русской культуры и искусства. Эти мероприятия способствовали сотрудничеству двух стран. У китайцев была возможность лучше понять и узнать выдающиеся произведения русской литературы и душу русского народа. «Год русского языка» привлёк многих китайцев к изучению русского языка и углублению понимания и дружбы между двумя народами [6].

В 2014–2015 гг. в России и в Китае осуществили проект «Годы молодежных обменов между Россией и Китаем», который способствовал развитию китайско-российских отношений. В нём участвовало почти 200 тыс. человек из России и Китая, преимущественно студенты, большое количество которых смогло поучаствовать в межвузовских обменах [1, с.66].

Мероприятия, посвященные «Году молодежного обмена», еще больше развили сотрудничество между Россией и Китаем в гуманитарной и образовательной сфере. В Китае организовали различные формы мероприятий, в том числе концерты, академические семинары и т. д., привлекли к участию молодых людей из обеих стран. Эти мероприятия обеспечили широкую платформу для обмена опытом между молодыми людьми двух стран и произвели на них большое впечатление [2].

Сегодня в Китае изучение русского языка всё больше и больше пользуется популярностью. И русский язык играет важную роль во многих сферах жизни китайцев. Для развития стабильных и многосторонних отношений надо и дальше укреплять сотрудничество в сфере образования между двумя странами.

Литература

1. Лю Цзeya. Развитие международного научно-образовательного сотрудничества Китая и России в рамках проекта «Один пояс, один путь»//

Молодой учёный. №47(181). Ноябрь 2017 г. С.65-69. [Электронный ресурс].

URL:<https://moluch.ru/archive/181/46755>(дата обращения: 12.01.2019).

2.曹胜济燕玺. “中俄青年友好交流年”：立足当前面向未来//国际在线//央广网.

[Электронный

ресурс]. URL: http://news.cnr.cn/special/ze/comment/20140328/t20140328_515178434.shtml(дата обращения: 28.01.2019).

3. 刘昱洁. 中俄高校交流与合作的历史及现状//行知部落论文. [Электронный

ресурс]. URL:<https://www.xzbu.com/4/view-1557480.htm>(дата обращения: 25.01.2019)

4. 全国高校俄语大赛. 百度百科. [Электронный ресурс].

URL: <https://baike.baidu.com/item/全国高校俄语大赛/18635997?fr=aladdin>

(дата обращения: 10.02.2019)

5. 优秀本科生国际交流项目. 百度百科. [Электронный ресурс].

URL: <https://baike.baidu.com/item/优秀本科生国际交流项目>(дата обращения: 08.02.2019)

6. 中国俄语年. 百度百科. [Электронный ресурс].

URL: <https://baike.baidu.com/item/中国俄语年>(дата обращения: 28.01.2019)

ХейниненСанни Йоханна

sanni.heininen@tuni.fi

Университет Тампере (Финляндия)

Тверской государственный университет (Россия)

ТРАДИЦИИ ВЕГЕТАРИАНСТВА В РОССИИ

Уважаемые преподаватели и студенты, присутствующие на этой конференции!

Определение вегетарианства, по мнению профессионалов, – это питание растительной пищей с отказом от мясной пищи животного происхождения.

Существуют некоторые варианты вегетарианских диет: кто-то ест также молочные продукты и яйца, кто-то живет только на растительных продуктах. Тем не менее история вегетарианства имеет длительную историческую традицию, это не «новая тенденция». Этот образ жизни люди ведут по различным причинам: этическим, экологическим, экономическим, медицинским и религиозным.

Так, например, из-за религии в Индии около 40% населения – вегетарианцы. В США их около 13%. В Финляндии вообще 3-4%, но в университетах практически 40% студентов предпочитают еду «без трупов». В России число вегетарианцев растёт, но оно остаётся маленьким, по сравнению с западными нациями.

В настоящее время вообще около 4% россиян считают себя вегетарианцами [5].

Количество вегетарианцев в России небольшое, но его история и традиции значительны. Надо также обращать внимание на климат некоторых регионов: выжить на растительной пище кое-где не всегда было возможным. Многие из традиционных русских блюд мясные, и русские считают мясо необходимой частью питания. Однако также существует интересная православная традиция – пост.

В настоящем докладе хотелось бы обсудить проблему вегетарианства в России. Кстати, об этом достаточно много говорится в ряде статей российской и зарубежной прессы: «Одни животных едят, другие – объедают» Екатерины Добрыниной («Российская газета», 2013)[1], «Вегетарианство в «суровой» России». Возможно ли «выжить» на растительном питании в климатических условиях нашей страны» («FitFree», 2018) [2], «Вегетарианство в России. История, препятствия и роль Л.Н. Толстого» Екатерины Чаплыгиной («Daily Culture») [3].

Вегетарианство в России – давно зародившийся тренд, который существует много веков благодаря религии. Так пишет Екатерина Чаплыгина на сайте dailyculture.ru. В статье говорится об истории и препятствиях этой идеи в России. Те же самые темы обсуждаются в другой статье – «Вегетарианство в «суровой» России. Возможно ли «выжить» на растительном питании в климатических условиях нашей страны».

Традиционно православные верующие соблюдают Великий пост перед Пасхой. Помимо этого существуют также, например, Петров пост, Успенский пост и Рождественский пост. Вообще православный человек может поститься более 220 дней в году. Сначала, те, кто вёл вегетарианский образ жизни, были исключительно религиозными людьми, например, монахами. Известные имена среди вегетарианцев того времени – Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Епифаний Премудрый. Так было в XIV веке.

Более общий разговор о вегетарианстве среди представителей народных масс начался в XVIII веке благодаря поэтам Г.Р. Державину и С. Трембецкому, работа которых распространяла идею растительного питания. В 1878 году статья «Питание человека в настоящем и будущем» профессора А.Н. Бекетова стала известной, начала пользоваться популярностью, и вегетарианство продолжило распространяться в России. Известный писатель Л.Н. Толстой тоже был вдохновлен вегетарианством, и его работа (1891) «Первая ступень» стала своеобразной «библией вегетарианства». После знакомства с этой работой и другой русский писатель, Н.С. Лесков, стал вегетарианцем и жил на растительной пище до конца своей жизни.

Термин «вегетарианство» появляется в «Словаре русского языка» в том же 1891 году. Однако власть мешала развитию движения – считалось, что вегетарианство вредно для государства, и, таким образом, чиновники обычно к вегетарианцам относились негативно. Иногда запрещалось проводить вегетарианские собрания, и деятельность первой вегетарианской столовой в 1894 году была приостановлена властями. Через три года, открылась

московская вегетарианская столовая, но вскоре название её тоже приказали сменить на одно лишь слово «столовая»[3].

Несмотря на препятствия, «безубойное» питание получило признание по всей территории царской России. В Санкт-Петербурге открылось «Санкт-Петербургское вегетарианское общество» и число вегетарианских ресторанов росло. Пик развития вегетарианства приходится на 1913 год. В те времена даже молодой поэт С. Есенин был вдохновлен вегетарианством.

Вегетарианское общество страдало, как и весь народ, когда началась Первая мировая война. Подорожали продукты питания. После революции, новая советская власть относилась к вегетарианству еще более отрицательно. Препятствий было множество и весьма различными: закрывались рестораны, запрещались выступления, и даже термин «вегетарианство» был исключен из словаря, и некоторых представителей Московского вегетарианского общества арестовали.

В 1951 году в Большой Советской энциклопедии было написано, следующее: «Вегетарианство, основанное на ложных гипотезах и идеях, в Советском Союзе не имеет приверженцев» [3].

Лишь спустя многие десятилетия после мировых войн в России были созданы новые вегетарианские общества. Интерес к вегетарианству появилась вновь в начале 1990-х, и теперь в России существуют различные организации по защите прав животных.

Необходимо подчеркнуть, что один из самых ходовых аргументов против растительного питания в России – холодный климат. Поднимаются споры о возможности ведения данного образа жизни русским человеком, живущим в данных условиях. Следует согласиться с тем, что может быть, что в прошлом это было невозможно. Тем не менее, ряд авторов приводит утверждения медиков относительно того, что даже у самых северных вегетарианцев есть крепкий иммунитет вне зависимости от возраста и пола.

Так, например, Екатерина Добрынина приводит в своей статье «Одни животных едят, другие – объедают» статистику образа жизни и отношение к нему в России. Важно отметить, что в статье не высказывается собственное мнение автора, но даётся описание того, как воспринимается феномен вегетарианства на сегодняшний день по опросу Исследовательского центра портала Superjob.ru.

Каждый десятый житель планеты вегетарианец. В России вегетарианцев насчитывается на сегодня 4 %. Это в два с лишним раза меньше, чем в остальном мире. Однако, несмотря на данную статистику, больше половины россиян (55 %) относятся к вегетарианству с одобрением.

Чаще других готовы отказаться от пищи животного происхождения молодые люди (7%). Женщины высказывают такое мнение чаще, чем мужчины. Среди пожилого поколения часто (30%) считается, что такая диета не естественная, и она также вредна для здоровья [1].

Число сторонников вегетарианства за последние пять лет упало, а противников стало больше. Однако, по нашему мнению, автору не удалось показать общественные причины этого изменения.

В названной нами статье даются примеры отношения россиян к рассматриваемой проблеме. Респонденты говорили, например, что вегетарианские продукты дороже мясных. Говорили «Мне все равно, что едят другие!» И также просто: «Мясо очень вкусное». Некоторые отказываются от мяса, но оставляют, например, рыбу. Противники возражают, говоря, что мясо для нас необходимо, и «не зря у человека есть клыки». Они прибегают к утверждению, что в северном климате невозможно жить на растительной пище. Некоторые плотоядные граждане шутят: «И так всю зелень на планете уже съели эти вегетарианцы» [1].

В заключение хотелось бы разделить мнение исследователей относительно исторических судеб вегетарианства в России.

Безусловно, вегетарианство – интересный и довольно старый феномен в России. Было бы полезно продолжать обсуждение и анализ этого феномена

с той точки зрения, что плохая информированность людей заставляет их думать, что вегетарианская система питания – сложная и скучная программа.

Тем не менее молодое поколение все больше интересуется вегетарианством, и продуктов и информации теперь больше. Несмотря на негативные аргументы, всемирная ассоциация диетологов тоже относится к вегетарианству позитивно: «Сбалансированное растительное питание приносит исключительную пользу не только для здоровья обычного взрослого человека, но детей, спортсменов, людей в возрасте, беременных и кормящих женщин» [1].

Кто-то приходит к вегетарианству по врачебным рекомендациям, кто-то думает о моральном аспекте. Следует утверждать, что в России существует богатая история отечественного вегетарианства с влиянием и западной, и восточной культур. Приверженцы диеты по всему миру хотят принимать лучшие решения для защиты прав животных, для защиты природы и экологии и всего мира.

Литература

1. Добрынина Е. Одни животных едят, другие – объедают // Российская газета, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2013/11/20/myaso-site-anons.html>(дата обращения: 17.04.2019)
2. Вегетарианство в «суровой» России. Возможно ли «выжить» на растительном питании в климатических условиях нашей страны // FitFree, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://fitfree.ru/diety/diety-dlya-pohudeniya/vegetarianstvo-v-surovoj-rossii-vozmozhno-li-vyzhit-na-rastitelnom-pitanii-v-klimaticheskikh-usloviyah-nashej-strany>(дата обращения: 26.04.2019)
3. Чаплыгина Е. Вегетарианство в России. История, препятствия и роль Л.Н. Толстого // Daily Culture. [Электронный ресурс]. URL: http://dailyculture.ru/stati/knigi/vegetarianstvo_v_rossii_istoriya_prepyatstviya_i_rol_l_n_tol/(дата обращения: 20.04.2019)

4. Вегетарианство. [Электронный ресурс].

URL: (<https://ru.wikipedia.org/wiki/Вегетарианство>)(дата обращения: 03.05.2019)

5. Вегетарианство по странам. [Электронный ресурс].

URL: (https://veganwiki.ru/Вегетарианство_по_странам)(дата обращения: 20.04.2019)

Бурхан Бурзама
Курсант ВА ВКО им. Г.К.Жукова

ЭТИКЕТНЫЕ ФОРМУЛЫ В ВОИНСКИХ УСТАВАХ РОССИЙСКОЙ И АЛЖИРСКОЙ АРМИЙ

Дорогие друзья!

В настоящее время речевой этикет является важнейшей составляющей межкультурной коммуникации, так как с помощью него устанавливается, поддерживается контакт с собеседником в той или иной ситуации [1, с.112]. Особенность воинского этикета состоит в том, что он носит нормативный характер, обязательный для всех участников процесса общения. Его основные правила закреплены в требованиях общевойсковых уставов.

Сейчас речевой этикет и изучение его языковых формул вызывает большой интерес у исследователей-лингвистов, так как является составляющей межличностных отношений в языке.

Цель нашей работы – сопоставление формул речевого этикета, закрепленных в воинских уставах российской и алжирской армий и выявление их семантических особенностей.

В ходе анализа мы выделили несколько категорий речевых формул. Первая категория, по которой мы можем сравнить речевые формулы, это категория лица, а именно, разграничение формы 2-го лица на «ты» и «вы»

формы, где «вы» — высшая степень уважения. Нормы, связанные с порядком обращения военнослужащих друг к другу, прописанные в воинском Уставе РФ [2], определяют, что по вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «вы» (**Здравствуй~~те~~!****Разрешите!**).

Нужно отметить, что формулы «вы-общения» используются, как к вышестоящим по званию или должности, так и, наоборот, к нижестоящим. В этой категории речевые формулы алжирских военнослужащих будут частично совпадать. В арабском языке также присутствует различие «ты» - «вы» форм (Ты = أنت Вы = أنتم). Но форму **Вы = أنتم** используют только для обращения к вышестоящему по званию. Форма **Ты = أنت** используется во всех остальных речевых ситуациях [3].

Далее мы рассмотрим категорию приветствия. В Уставе РФ закреплена только одна формула приветствия между военнослужащими – **«Здравия желаю(-ем), товарищ (звание)!»** Форма **«Здравствуй~~те~~!»** допустима только в диалоге между старшим по званию и младшим по званию:

- **Здравствуй~~те~~, товарищи!**
- **Здравия желаем, товарищ генерал-лейтенант!** [2]

В Уставе Алжирской армии также есть речевая формула приветствия, частично схожая со **«Здравия желаю!»** (дословный перевод: *я показываю вам свое уважение*)

Также в качестве формулы приветствия может использоваться **«Здравствуй~~те~~!»** [3].

При ответе на вопрос, заданный начальником, в Уставе РФ зафиксированы 2 речевые формулы: **«Так точно!»** и **«Никак нет!»** [2]. В Уставе Алжирской армии зафиксированы 2 речевые формулы. Формула согласия **ممکن (Да)** и формула отрицания **شكراً (Нет)** [3].

При нахождении вне строя, как во время занятий, так и в свободное от занятий время, военнослужащие приветствуют начальников по команде

«Смирно!» или «Встать. Смирно!». В алжирской армии эти речевые формулы различаются в зависимости от звания военнослужащих.

Самое большое различие мы обнаружили при сравнении ситуации, когда военнослужащие стоят в строю, начальник отдает им приказ «Разойтись». В Уставе РФ нет градации этого приказа. Командир командует «Разойтись!» и не уточняет время, на которое можно разойтись. Это либо оговаривается отдельно, либо потом заново собирается строй. В Уставе же алжирской армии приказ «Разойтись!» имеет несколько вариантов, и для выражения будут использоваться разные речевые формулы.

تفرق - Эта речевая формула означает, что военные могут разойтись, но ненадолго, потому что построение будет еще раз, но его точное время не известно.

انصراف – «Разойтись ненадолго, и точное время следующего построения известно».

حول - «Разойтись надолго, точное время следующего построения известно».

Проанализировав речевые формулы воинского этикета, мы пришли к выводу о том, что формы общения строго регламентированы в обоих уставах.

Полученные нами результаты говорят о том, что речевые формулы в российском и алжирском Уставах в основном сходны. Это касается категорий приветствия и формул «Никак нет» и «Так точно», которые зафиксированы в обоих уставах и являются эквивалентами друг друга не только на уровне смысла и образа, но даже на лексическом уровне. Но существуют и различия, как мы показали на примере приказа «Разойтись!»

Данная тема является особенно актуальной для военнослужащих, которые приезжают учиться в другие страны. Таким образом, знание формул речевого этикета помогает в межкультурной коммуникации и в межличностном общении.

Спасибо за внимание!

Литература

1. Формановская Н.И. Речевой этикет в нашем общении. М.: «Знание», 1987.
2. Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ (дата обращения: 10.04.2019)
3. [Электронный ресурс]. URL: <http://rsva.ru/alzhir> (дата обращения: 15.03.2019)

Цинь Чжаоксюан

qinzhaoxuan923@gmail.com

Университет г. Сямэнь (КНР)

Тверской государственный университет (Россия)

Пань Чень

pcnaja.1105@gmail.com

Университет г. Сямэнь (КНР)

Тверской государственный университет (Россия)

РУССКИЙ ЯЗЫК В КОСМИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ КНР И РФ

Уважаемые преподаватели, коллеги и друзья!

Потенциал России и Китая в освоении космоса связан с развитием техники и технологий в этой области, однако опыт совместной деятельности этих государств позволяет заключить, что знание обеими сторонами русского языка поможет сделать большой шаг вперед в данной сфере.

В России и Китае достигнуты большие успехи в освоении космоса.

15-го ноября 1998 года Россия запустила первую часть функционального грузового танка Международной космической станции, которая работает и сегодня. До сих пор МКС может перевозить до шести пассажиров одновременно. Именно Россия – единственная страна в мире, которая может регулярно отправлять людей в космос и возвращать их на Землю. На самом деле, с начала этого столетия в космосе всегда живут

российские космонавты. Это обуславливает использование русского языка на МКС.

Раньше развитие аэрокосмической промышленности Китая было основано на передовом опыте СССР. В 1990-х годах после распада СССР Китай приобрел многие ключевые технологии, которые использовались при строительстве космического корабля «Союз» в России, в том числе системы жизнеобеспечения пилотируемых космических кораблей, и технологии в области производства скафандров.

И вот теперь космическая мощь Китая стремительно развивается. К примеру, китайский аппарат «Чаньэ-4» осуществил первую в истории человечества мягкую посадку на обратной стороне Луны.

Научный руководитель Института космической политики Иван Моисеев отметил, что первые исследования Луны Китаем продемонстрировали серьёзность научной работы и достижения Китая в этой области привлекли внимание всего мира. Россия готова к сотрудничеству с Китаем в данной сфере и активно стимулирует его [3].

Сотрудничество России и Китая не только в области использования русского языка в космосе, но и в строительстве «Пояса и пути» стало возможным благодаря политической поддержке русского языка в Китае и китайского языка в России. Оно заключается в том, чтобы способствовать распространению языков и содействовать региональной интеграции на основе открытости, прозрачности и учета взаимных интересов.

«Совместное коммюнике по итогам 22-й регулярной встречи глав правительств России и Китая» (2017)[4]отметило, что Китай планирует направить 100 000 студентов по обмену за рубеж в 2020 году. Обе стороны поддерживают сотрудничество в области преподавания языков и создания Института Конфуция в России и русскоязычных центров в Китае.

«Совместное коммюнике по итогам 23-й регулярной встречи глав правительств России и Китая» (2018)[5]сообщало, что обе стороны сотрудничают в области научных исследований и преподавания языков

соответственно. Они также продолжают поддерживать проведение Всекитайской Олимпиады по русскому языку.

По состоянию на 2014 год, в Китае работают 65 вузов, где ежегодно готовят около 7000 специалистов, владеющих русским языком. Наиболее крупными исследовательскими центрами по русистике в Китае являются Пекинский университет, Даляньский университет иностранных языков, Хэйлуцзянский университет, Шанхайский университет иностранных языков и Пекинский университет иностранных языков.

Роль русского языка в сфере космического образования заключается в следующем.

Русский язык является одним из аэрокосмических языков. На МКС он используется в качестве рабочего языка, в том числе, на нём отдаются команды механизмам, которые распознаются последними на русском языке.

С 1930-х годов 20 века Китай направил в Россию большое количество кадров: студентов, экспертов и космонавтов – для изучения русского языка и прохождения подготовки к космическим исследованиям.

Ли Цинлун и У Цзе стали первыми «летающими мечтателями» в Китае в новую эпоху. В 1996 году они были отправлены в Центр космической подготовки им. Ю.А. Гагарина в Москве.

Согласно плану, они должны были завершить учебный курс, рассчитанный на 4 года и включавший русский язык, базовую теорию, профессиональную техническую теорию и физическую подготовку, но только за 1 год. Принимая курсантов на учёбу, космонавт СССР Пётр Ильич Климук сказал: «Мы не будем сокращать содержание обучения для этого и не будем снижать стандарт сложности, которые могут быть трудны вам»[6].

Через год Ли Цинлун и У Цзе, преодолевшие трудности, которые обычные люди не могли себе представить, наконец получили Международный сертификат космонавтов с отличными результатами. В качестве тренеров они помогали обучать летающих героев «Шэньчжоу V» и «Шэньчжоу VI».

Кроме того, первый китайский космонавт Ян Ливей тоже проходил обучение в России перед полётом. В 9:00 по пекинскому времени 15 октября 2003 года он впервые полетел в космос на космическом корабле «Шэньчжоу V», и в середине миссии показал в камеру флаги КНР и ООН. Новаторская работа технологов и его самого сделала Китай третьей страной, освоившей пилотируемые космические технологии.

В настоящее время Россия и Китай привержены делу совместной подготовки кадров в аэрокосмической сфере, уделяя особое внимание изучению русского языка и получению профессиональных знаний. Так, за период освоения космоса между этими странами были разработаны и реализованы следующие проекты.

1) Проекты по изучению русского языка и аэрокосмической специальности между Харбинским технологическим институтом, Бауманским государственным техническим университетом и Самарским аэрокосмическим университетом [7].

2) Проект по изучению русского языка (требуется знание русского языка на четвёртом уровне в Китае) между институтом аэрокосмического машиностроения Шэньянского аэрокосмического университета и Российским Амурским национальным техническим университетом [8].

3) Программы летнего и зимнего обмена между Пекинским университетом аэронавтики и космонавтики и Уральским федеральным университетом, включая небольшой курс изучения русского языка в Уральском Федеральном университете около 40 часов[9].

Кроме того, Шанхайский транспортный университет и Московский авиационный колледж подписали соглашение о сотрудничестве по созданию совместного китайско-российского научно-исследовательского института[2].

В сентябре 2018 года в совместном воздушно-космическом проекте по обучению талантливых технических кадров приняли участие 29 российских студентов, которые были отправлены учиться в Китай.

В настоящее время Китай и Россия разработали ряд совместных космических проектов. Сотрудничество между двумя сторонами вышло на новый уровень. Об этом говорят следующие факты.

1) Обе страны совместно совершенствуют китайско-российскую международную систему автомобильного надзора на основе спутниковой навигационной системы Beidou-ГЛОНАСС [1].

2) В рамках 5-й выставки между Россией и Китаем был проведен круглый стол на тему «Состояние и перспективы исследований в области изучения Луны и дальнего космоса», где обсуждались текущее состояние и перспективы китайско-российского сотрудничества и запланированные исследования по изучению Луны и дальнего космоса [10].

3) Радиоизотопный источник высокопотенциального тепла, совместно производимый Россией и Китаем, обеспечил безопасность «Чаньэ-4» из-за наступления лунной ночи [11].

Что касается современных направлений сотрудничества, то, основываясь на реализации очередного этапа «Программы развития сотрудничества в области космической деятельности между Россией и Китаем на 2018 – 2022 годы», расширяется и углубляется долгосрочное взаимовыгодное партнёрство между двумя странами в аэрокосмической области, включая спутниковую навигацию, создание ракет-носителей и двигателей, исследование лунного и дальнего космоса, мониторинга Земли. Проводится крупномасштабная проектная совместная работа в области аэрокосмических электронных компонентов, мониторинга космического мусора, низкоорбитальной спутниковой связи и т. д., чтобы в дальнейшем развивать промышленную, технологическую и высокотехнологичную отрасли промышленности двух стран [12].

То сотрудничество, которое мы видим сейчас, является лишь верхушкой айсберга. И нужно заметить, что языковое общение ему способствует. Как инструмент, язык помогает более глубокому развитию сотрудничества между странами.

Литература

1. Российская ГЛОНАСС и китайская Beidou вместе станут точнее // ВЕСТИ.RU, 02.07.2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2636719> (дата обращения: 02.02.2019).
2. Шанхайский университет "Цзяотун" и МАИ будут совместно готовить специалистов для авиакосмической отрасли // Жэньминь Жибао, 27.10.2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2017/1027/c31517-9285790.html> (дата обращения: 27.02.2019).
3. 俄罗斯专家点赞中国开创探月研究新纪元 / cctv.com. [Электронный ресурс]. URL: <http://news.cctv.com/2019/01/12/ARTIuu6trT6n74OfQ0RztPAG190112.shtml> (дата обращения: 27.02.2019).
4. 中俄总理第二十二次定期会晤联合公报（全文） / XINHUANET.com. [Электронный ресурс]. URL: http://www.xinhuanet.com/2017-11/01/c_1121891023.htm (дата обращения: 25.02.2019).
5. 中俄总理第二十三次定期会晤联合公报 / Baidu. Mode of access: <https://baike.baidu.com/item/中俄总理第二十三次定期会晤联合公报>
6. 任涛默默英雄等待飞天——记中国人民解放军航天员大队航天员兼教练李庆龙 / www.people.com.cn. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.people.com.cn/GB/shizheng/1026/2308137.html> (дата обращения: 25.02.2019).
7. 互派交换学生项目 / International HIT. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.international.hit.edu.cn/exchange/program/117> (дата обращения: 25.02.2019).

8. 沈阳航空航天大学学生海外校际交流项目招生简章 /ShenyangaerospaceUniversity.[Электронный ресурс].

URL: <http://cie.sau.edu.cn/xshwxx/jlxm/lhpy.htm>(дата обращения: 15.02.2019).

9. 远航发布|2019年乌拉尔联邦大学“Russian Fresh”寒假项目 / Beihang University. [Электронный ресурс].

URL:<http://yuanhang.buaa.edu.cn/info/1002/2857.htm> (дата обращения: 15.02.2019).

10. 月球与深空探测研究”圆桌会议 / BusinessEvent. [Электронный ресурс].

URL:<http://russia-china-expo.com/cn/press/news/574937/>(дата обращения: 20.02.2019).

11. 叶雨恬嫦娥四号任务国际合作载荷开机测试中国与多国携手探索太空奥秘 / 国家航天局. [Электронный ресурс].

URL:<http://www.cnsa.gov.cn/n6758823/n6758840/c6805131/content.html>(дата обращения: 21.02.2019).

12. 吴焰中俄航天领域合作空间广阔 / www.people.com.cn. [Электронный ресурс]. URL: <http://world.people.com.cn/n1/2018/0417/c1002-29930025.html>(дата обращения: 20.02.2019).

КьяраАлаимо
Римскиймеждународныйуниверситет(UNINT),
стажёрвМГИМО

АЛЕКСАНДРА КОЛЛОНТАЙ И ФРИДА КАЛО: ФЕМИНИЗМ И РЕВОЛЮЦИИ

Дорогие друзья!

В Центральном выставочном зале «Манеж» в Москве с декабря 2018 года по март 2019 года проходила выставка «VIVA LA VIDA. ФРИДА КАЛО И ДИЕГО РИВЕРА».

Картины Фриды Кало излучают великую силу, ту силу, которая была присуща художнице. Восхищение её картинами позволяет нам понять, насколько важна была эмансипация для женщин в начале XX века. Сегодня тема феминизма активно обсуждается во всем мире, и Фрида Кало является главным выразителем этих идей. Многие знают мексиканскую художницу Фриду Кало, которая стала иконой мирового феминизма, но мало кто знает, что это произошло, отчасти благодаря русскому революционеру, Александре Михайловне Коллонтай.

Александра Михайловна Коллонтай была первой женщиной-министром и первой женщиной-послом в мире. Она родилась в Петербурге 31 марта 1872 года в старинной дворянской семье. В августе 1898 года Александра Коллонтай увлеклась изучением рабочего движения и переехала в Цюрих, а в следующем году – в Англию. В 1903 году, вернувшись в Россию, она начала заниматься политикой в петербургских социал-демократических кружках.

В 1905 году Александра Михайловна Коллонтай стала свидетелем кровавого воскресенья. После этого она уехала за границу и начала писать статьи о роли женщин в новом обществе. Александра Коллонтай сегодня считается одним из идеологов международного феминизма. В 1905 году она участвовала в четвертой женской конференции германской социал-демократии, состоявшейся в Мангейме, а два года спустя – в женской конференции Социалистического интернационала в Штутгарте в поддержку всеобщего избирательного права. В 1907 году Александра Коллонтай организовала первый женский клуб трудящихся. Она внесла существенный вклад в борьбу за права женщин. В 1908 году была опубликована её статья «Социальные основы женского вопроса», в которой говорилось о проблеме освобождения женщин. Выступая на Базельском социалистическом международном конгрессе 1912 года, Коллонтай предложила план по охране материнства, который был принят в России в 1918 году.

Когда Коллонтай находилась в Норвегии, в России произошла февральская революция. По её мнению, первый этап революции завершился, и цель была достигнута: Россия стала республикой. После того, как к власти пришли большевики, Коллонтай стала частью революционного правительства, Совета народных комиссаров. Она была назначена комиссаром Народной социальной помощи. Во время пребывания в этой должности она создавала государственные детские сады. Кроме того, благодаря ее приверженности идеям равноправия женщины получили право голосовать и быть избранными, доступ к образованию, помощь во время отпуска по беременности и родам, равную оплату труда. В 1920 году женщины получили право на развод. По мнению Коллонтай, женщины должны были играть важную роль в новом правительстве СССР, поэтому она установила принципы равенства прав женщин в российском обществе.

Завершив свою политическую карьеру, Александра Коллонтай начала дипломатическую карьеру, работая в Норвегии, Швейцарии и Мексике. Между 1926 и 1927 годами Коллонтай была в Мексике в качестве дипломатического представителя Советского Союза и там встретила с Фридой Кало. Это произошло в условиях напряженной атмосферы между Мексикой, Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки.

Однако революционные идеи повлияли на мексиканское искусство, в частности это особенно ярко проявилось в живописи, например, в картинах Диего Ривера и Фриды Кало. Когда Коллонтай прибыла в Мексику в качестве посла, это поразило мексиканских женщин, которые в то время были совершенно бесправны. Александра Михайловна Коллонтай была значимой фигурой в борьбе за права женщин как в социальной, так и в политической сферах. Поэтому она стала примером для мексиканских женщин, которые понимали огромную ценность идеи эмансипации. Среди этих женщин была и молодая Фрида Кало.

Магдалена Кармен Фрида КалоКальдерон, без сомнения, мексиканский художник с мировым именем. Её жизнь была пронизана физической болью и

страстной любовью, но, несмотря на это, она была женщиной, обладавшей высоким интеллектом и необычайной притягательностью. Фрида родилась в Койоакане 6 июля 1907 года. Её отец был немецким фотографом, рожденным в еврейской семье венгерского происхождения, а мать была богатой мексиканкой с испанским и американским происхождением.

Страшное событие 17 сентября 1925 года кардинально изменило жизнь молодой 18-летней Фриды. После занятий в школе девушка села в автобус, чтобы ехать домой. Через несколько минут произошла страшная авария: автобус, на котором она ехала, столкнулся с трамваем. Автобус врезался в стену, поэтому последствия для Фриды были очень трагическими.

Когда её выписали из больницы, Фрида была вынуждена месяцами лежать в постели дома в гипсе, и эта ситуация заставила ее читать книги о коммунистическом движении и рисовать. Именно в те месяцы, когда Фрида Кало не могла двигаться, она начала рисовать предмет, который лучше всего видела, – себя. Она становится художницей. Без сомнения, главная тема в работах Фриды Кало – это автопортрет. Фрида обращается, прежде всего, к личным и интимным темам. Художник рисует свои навязчивые идеи, страхи и боль, а также свои ограничения. В картинах она представляет каждое событие своей жизни: шрамы от хирургических операций, ортопедические машины и бинты.

Но почему, когда мы говорим о Фриде, мы можем говорить об иконе феминизма? Первая причина, по которой мы можем считать Фриду Кало иконой феминизма, связана с той ролью, которую женщина веками играла в мире искусства. В мире, созданном мужчинами, женщина была только объектом, который должен быть представлен, а не субъектом, который может сам создавать произведения искусства. Кроме того, женщина изображалась на полотнах в соответствии с видением мужского шовинизма.

Фрида преодолевает ограничения, с которыми женщина сталкивается в мире искусства. Сам факт рисования является максимальным выражением феминизма. Как это было необычно для мира, в котором женщины должны

были просто вдохновлять мужчин. Фрида нашла способ самовыражения в живописи, изобразив свой мир. Она анализировала всё, происходящее вокруг неё, с женской точки зрения, а не с мужской. Соответствующим элементом в искусстве Фриды является изображение женского тела. Художник рисует своё измученное тело, не приспособив автпортреты к чувственности, навязанной классическими канонами.

В автобиографическом искусстве Фрида представлена как женщина, освобожденная от любого культурного, социального и сексуального стереотипа.



Фрида Кало «Автопортрет с короткими волосами»¹ (1940)

«Автопортрет с короткими волосами» – одна из самых значительных картин Фриды Кало. На этой картине Фрида нарисовала себя одетой как мужчина. После расставания с мужем, художником Диего Ривера, Фрида жила одна, и эта работа подчеркивает тот факт, что незамужняя женщина также должна заниматься мужской деятельностью. Таким образом, Фрида сообщает, что готова жить без Диего, тем самым выражая свою силу. В этом портрете воплотились две основные идеи, которыми Коллонтай вдохновила Фриду, – идея феминизма и свободы.

В картинах Фриды Кало тема феминизма присутствует всегда. Таким образом, автопортреты, сила в борьбе с физической болью и любовными

¹<https://alaspavolarsite.wordpress.com/2016/06/11/las-dos-fridas>

страданиями, одержимость телом, независимость становятся символом феминизма у Фриды Кало и объясняют, почему сегодня её считают великим мексиканским художником, искусством которого восхищаются во всем мире, и иконой феминизма.

Фигура, по-видимому, незаметная, но в то же время необходимая для понимания художественной, культурной и политической эволюции Фриды Кало, – фигура Александры Коллонтай. Чтобы понять важность феминистского влияния Коллонтай на мексиканских женщин и, следовательно, на Фриду Кало, необходимо сказать о той роли, которую женщины играли в русской революции, и сравнить ее с постреволюционным положением в Мексике. Несмотря на то, что мексиканские женщины активно участвовали в революции, они не играли в ней важной роли, как русские женщины. Фактически в Мексике проблема гражданских прав женщин найдет место в мексиканских культурных и политических дебатах только после эха, вызванного русской революцией и прибытием в Мексику российского посла.

Влияние Коллонтай на мировоззрение Фриды Кало можно объяснить не только историческими причинами, но и возрастными. В тот момент, когда они встретились, существовала большая разница в возрасте: Коллонтай было 54 года, а мексиканской художнице – 20 лет.

Присутствие российского посла в Мексике обусловило культурное развитие и формирование феминистских взглядов Фриды Кало. Художница нашла в себе силы стать независимой, поскольку Александра Коллонтай на примере своей жизни продемонстрировала не только возможность женской независимости, а также важность единства между женщинами.

Ход истории не позволил некоторым идеям, предложенным Коллонтай, утвердиться в повседневной советской жизни, но каким-то образом Фрида Кало увековечила эти идеи в своих работах. Она восприняла их, сделала своими и запечатлела на картинах, которыми мы восхищаемся сегодня.

Спасибо за внимание!

Литература

1. Cacucci P. ¡Viva la vida! Milano: Feltrinelli Editore. 2010.
2. Herrera H. Frida. Una biografía de Frida Kahlo. Vicenza: Neri Pozza Editore. 2016.
3. Kahlo F. Lowe, S. M. (a cura di) Il diario di Frida Kahlo: un autoritratto intimo. Electa. 2014.
4. Kollontaj A. Autobiografía. Donne Celebri d'Europa. Monaco: Editrice Helga Kern. 1926.
5. Krauze E. La revolución domesticada // The New York Times. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nytimes.com/es/people/enrique-krauze> (дата обращения: 02.04.2019)
6. La Villa P. Aleksandra Kollontaj. Marxismo e femminismo nella rivoluzione russa. Catania: Villagio Maori Editore. 2018.
7. Martínez Méndez M. Las mujeres en la revolución mexicana de 1910 y en el movimiento de mujeres y feminista de los años veinte. ElCorreo. 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elcorreo.eu.org/Las-mujeres-en-la-revolucion-mexicana-de-1910-y-en-elmovimiento-de-mujeres-y-feminista-de-los-anos-veinte?lang=fr> (дата обращения: 10.04.2019)
8. Mayayo P. Historias de mujeres, historias del arte. Madrid: Ediciones Cátedra. 2018.
9. Ortiz Peralta R. La embajadora roja: Alexandra Kollontai y México. Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Estudios de Historia y Sociedad, vol. 38, n. 149. Zamora. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.redalyc.org/toc.oa?id=%20137%20&numero=50158%20> (дата обращения: 05.04.2019)
10. Pérez Garzón, J. S. Historia del feminismo. Madrid: Catarata. 2011.
11. J. "What about Mexico?" New York: The Masses. 1914.
12. Sabatucci G. e Vidotto, V. Storia contemporanea - il Novecento. Bari: Editori Laterza. 2008.
13. Spenser D. Triángulo imposible: México, Rusia Sóviética y Estados Unidos en los años veinte, El. Città del Messico: Editorial MA Porrúa. 2004.
14. Varela N. Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B.S.A. 2008.
15. Гордеева М. Н. Лучшие современные художники. Том 2. Фрида Кало; М.: «Комсомольская правда», Директ-Медиа. 2015.

Динг Лан

271235948@qq.com

Университет г.Сямэнь (КНР)

Тверской государственный университет (Россия)

РУССКИЙ ЯЗЫК В СМИ КИТАЯ

Дорогие друзья!

Сегодня китайские СМИ на русском языке переживают период быстрого развития, появились разные виды русскоязычных СМИ, такие как журналы, газеты, радио, телевидение и разные виды Интернет-СМИ (веб-сайты, порталы). Предметом нашего исследования служат видеозаписи, аудиозаписи и тексты из таких видов русскоязычных СМИ КНР.

Китайские русскоязычные СМИ разделяются на два вида: традиционные и новые. Печать, радио и телевидение представляют собой систему традиционных СМИ.

Ведущей газетой на русском языке в Китае является «Дальневосточный торгово-экономический вестник», который был учреждён Хэйлуцзянским университетом в 1988 году. Тематика газеты – торгово-экономическая информация России и стран восточной Азии, экономическое сотрудничество между Россией, КНР и другими странами СНГ. Газета выпускается в печатном виде, объём – 16 полос, периодичность выхода – 1 раз в неделю. «Дальневосточный торгово-экономический вестник» оказывает эффективную помощь тем читателям, которые поддерживают коммерческую связь с российским рынком и рынком СНГ [1].

В список журналов на русском языке входят «Китай», «Контимост», «Партнёры» и т. д.

Журнал «Партнёры» (кит. «伙伴») представляет собой один из важнейших китайских ежемесячных иллюстрированных журналов на русском языке. Он был первым среди подобных изданий, созданных для

обмена между Китаем и Россией. Журнал был основан в октябре 2002 года. Он является органом Пресс-Канцелярии Госсовета КНР. Учредитель издания – Пресс-Канцелярия Народного правительства провинции Хэйлунцзян.

«Партнёры» – это прекрасная платформа для обмена информацией и сотрудничества. Редакции приглашают друзей из китайских и зарубежных предприятий, компаний, коммерческих организаций, общественных правительственных организаций, а также организаций, работающих в сфере искусства и образования, принять участие в их деятельности [2].

Будучи единственной международной радиостанцией Китая и имея более 70-летнюю историю, международное радио Китая (кит. 中国国际广播电台, ниже – МКР) остается наиболее динамично развивающимся СМИ. Это самый крупный и авторитетный в КНР вещательный канал, единственное государственное радио, которое осуществляет вещание в зарубежные страны.

«МКР он-лайн» – это интернет-сайт Международного Радио Китая во всемирной компьютерной сети, который является одним из ведущих многоязычных информационных веб-сайтов Китая. Сайт был официально открыт 26 декабря 1998 года. На сегодняшний день на нем публикуются материалы на 65 языках, в числе которых русский, китайский, английский, японский, немецкий, украинский и т.д.

Сайт на русском языке был официально запущен в декабре 1999 года. Среди многочисленных интернет-сайтов на русском языке, которые работают в Китае, этот сайт выделяется тем, что на нём посетители могут не только прочитать, но и прослушать эфирные передачи. Кроме того, там вы также можете посмотреть интересные видеопрограммы. Сегодня на этом интернет-сайте размещается информация по разделам: новости, экономика, культура, общество, путешествия, спорт, развлечения и т.д. Благодаря интересным сведениям в указанных разделах, посетители могут получить четкое представление о политике и экономике Китая, о его истории и культуре.

В Китае работают также русскоязычные телеканалы. Один из них – «CGTN – Русский». Это международный телеканал на русском языке

Центрального телевидения Китая (ЦТК)

«CGTN – Русский» – это новая международная медиаорганизация. Она была создана Центральным телевидением Китая (ССТV) 31 декабря 2016 года. Главная задача Международного телеканала на русском языке Центрального телевидения Китая (ЦТК) заключается в укреплении взаимопонимания, сотрудничества и обмена мнениями между Китаем и странами СНГ, а также другими русскоязычными странами и регионами.

В программе передаются все важные мировые известия, а также новости, представляющие интерес для русскоязычной аудитории. Используя собственные информационные ресурсы, телеканал представляет взгляды и принципиальные позиции китайского правительства по важнейшим международным событиям [3].

В конце XX века термин «новые СМИ» стали применять для интерактивных электронных изданий и новых форм коммуникации производителей контента с потребителями для обозначения отличий от традиционных медиа, таких как газеты [4]. В новые СМИ включаются интернет-представительства (порталы) онлайн-СМИ, блогосфера, социальные сети и интернет-ТВ (вебкастинг) и т.п.

Среди новых СМИ следует отметить информационные порталы.

Один из них – газета «Жэньминь Жибао он-лайн». 1 января 1997 года портал «Жэньминьван» был основан самой влиятельной в Китае газетой «Жэньминь Жибао» – одной из ведущих газет в мире. Веб-сайт газеты «Жэньминь Жибао» («Жэньминь Жибао он-лайн») – самый крупный информационный сайт на китайском языке. Со дня создания сайта – 1 января 1997 года – газета поставила задачу передать миру голос Китая.

Сайт на русском языке был официально открыт 5 июня 2001 года. Это один из ведущих официальных русскоязычных серверов Китая. Здесь Вы можете прочитать новости, комментарии и многое другое. При этом наряду с сохранением компетентности газета в полной мере развивается благодаря возможностям Интернета, усиливая привлекательность и интерес. Для

удобства работы редакция предлагает пользователям индивидуальную подписку, бесплатную электронную почту, поиск на сервере и т.д.

Кроме порталов – вариантов печатных изданий – в Китае существует отдельный новостной веб-сайт «Синьхуа Новости», который был основан информационным агентством «Синьхуа» по разрешению ЦК КПК 7 ноября 1997 года.

Со дня создания сайт «ИА Синьхуа», девизом которого является «распространять КНР и сообщать о мире», при поддержке Информационного агентства «Синьхуа», которое имеет отделения во всех провинциях, автономных районах и городах центрального подчинения Китая (их количество – 31), а также корпункты в 105 странах и районах мира, ежедневно передают самые последние новости и достоверные сведения о Китае и мире. Нынешний веб-сайт уже стал важной площадкой для знакомства интернет-пользователей с последними новостями и объективной информацией о Китае и мире с точки зрения китайских журналистов.

Другим популярным новостным русскоязычным интернет-источником является Северо-восточный веб-сайт, который представляет собой самый влиятельный многопрофильный веб-сайт в провинции Хэйлуцзян. Он был образован в июле 2001 г. Это единственный официальный сайт новостей и интернет-портал в провинции Хэйлуцзян, на котором ежедневно выходит более 5000 статей. Его средняя посещаемость приближается к 22 миллионам пользователей в день. В рейтинге более 50 всекитайских новостных сайтов провинциального и городского уровня он уверенно держится в первой пятёрке. Портал позиционирует себя как самый влиятельный официальный комплексный сайт с наибольшей посещаемостью в Северо-восточном Китае.

В целях содействия сотрудничеству и обмену между Китаем и Россией, в 2006 г. Северо-восточный сайт открыл онлайн-платформу на русском языке – сайт «Партнеры». По прошествии 11-ти лет работы русскоязычный канал «Партнеры» смотрят более чем в 30 странах мира, средняя ежедневная посещаемость его достигла 1 млн. человек. 75.4% из них – из России,

Украины, Беларуси, Казахстана и других русскоговорящих стран, а 24.6% – из Китая, Израиля, Австралии, Индии, Германии и США.

Из других русскоязычных интернет-ресурсов широко известен также Информационный портал «Чунгован», который представляет собой один из шести основных государственных информационных серверов КНР. Это сервер, подчиненный Китайскому информационному Интернет-центру, который создан при Управлении издательства литературы на иностранных языках КНР и регулируется Пресс-канцелярией Государственного Совета КНР.

Главными источниками публикуемых на этом сайте сведений являются основные средства массовой информации, что гарантирует авторитетность и надежность их содержания. Кроме того, у Чунгован существует свой авторский коллектив, членами которого являются специалисты центральных и местных правительственных структур и научных учреждений. Они помогают провести индивидуальный глубокий анализ основных событий в стране и во всем мире.

Из вышесказанного вытекает, что в систему китайских СМИ на русском языке входят следующие виды изданий.

1. Газеты: «Дальневосточный торгово-экономический вестник» и т.д.
2. Журналы: «Партнеры», «Китай», «Контимост» и т.д.
3. Радио: Международное радио Китая и т.д.
4. Телеканалы: «CGTN – Русский» и т.п.
5. Информационные порталы: Жэньминьван, Синьхуа, Чунгован и т.п.

Как известно, благодаря быстрому обновлению и большой доступности сегодня Интернет-СМИ стали главным источником сведений о мире. Опираясь на техническую базу всемирной паутины, многие печатные СМИ, радио и телестанции создают свои веб-сайты и постоянно на них публикуют и обновляют информацию разного рода.

Благодарю за внимание!

Литература

- 1.李波.论我国俄语纸质媒体的全媒体转型[J].中国传媒科技,2012(14). С. 62-63.
- 2.刘博,黄心宇.跨文化交际环境下中国的现代俄语大众传媒[J].现代交际,2017(23). С.70.
- 3.罗兵.受众视角:中国对俄语地区传播的改进——央视俄语频道上海世博会报道的内容分析[J].新闻爱好者,2011(02). С. 36-37.
- 4.Новые медиа .[Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Новые_медиа(дата обращения: 16.01.2019)

Хуотари Ийрис Роса Эмилия
iirishuo@uef.fi

Университет Восточной Финляндии (Финляндии)
Тверской государственный университет (Россия)

СИСТЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ И «МУСОРНАЯ РЕФОРМА» В РОССИИ

Дорогие друзья!

За 50 лет объём отходов увеличивался каждый год и вследствие этого, утилизация стала все более важной. Благодаря сортировке мусора и новому применению пластмассы, бумаги и металла можно сохранить природные ресурсы и экономить деньги, когда не надо производить продукты из нового сырья.

Как действует система сбора и утилизации в России? Как система изменилась за последние 50 лет и как она будет изменяться в ходе заявленных Правительством РФ реформ по утилизации и обработке бытовых отходов?

В этом докладе мы и попытаемся ответить на данные вопросы.

Многие считали, что в Советском Союзе существовала передовая система переработки мусора, но тогда пластмасса ещё не существовала, и общее количество отходов было меньше [4].

За 30 лет, с 1970-го года по 2000-й год, объём бытовых отходов увеличился в 4 раза [1]. Причина этого – появление большого количества одноразовой пластиковой упаковки. Такая действующая модель часто приводила к пожарам и неприятным запахам на полигонах. До 1987 года отходы Москвы обычно привозили на полигон. Потом решили использовать мусоросжигательные печи и переработку твердых отходов. Всё-таки сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха, и поэтому систему переработки мусора нужно развивать.

Ещё большинство твердых коммунальных отходов вывозятся на полигоны, и в переработке оказываются только 4-5% отходов. В некоторых европейских странах объём отходов, используемых при повторном производстве, составляет 80-87%. Эти страны могут служить примером для чиновников, принимающих решения в России [7].

Подчеркнем, что в разных странах законы об утилизации защищают жизни и благосостояние населения, животных и природы. Издание законов должно рассматриваться исходя долгосрочной перспективы. Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2018 N84-р «Об утверждении Стратегии развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года» является важным для развития системы утилизации и предотвращения образования отходов. В соответствии с этим распоряжением, утилизацию и переработку отходов нужно развивать с помощью самых последних технологий. Государство должно представить хорошие социально-экономические условия и законодательство, чтобы люди могли больше думать об утилизации отходов. Люди могут оказывать эффективное влияние на охрану природы [6].

21 декабря 2016 года был утверждён новый проект «Снижение негативного воздействия на окружающую среду посредством ликвидации

объектов накопленного вреда окружающей среде и снижения доли захоронения твердых коммунальных отходов» («Чистая страна»). Цель проекта – уменьшение объёма захоронения мусора в Москве с 9,5 млн. тонн до 6,5 млн. тонн за 2017-2025 годы.

У Подмосковья серьезные проблемы с ТКО. На свалках региона должно храниться ежегодно 8 млн. тонн мусора, а эти свалки могут принимать только 4,5 млн. тонн мусора в год. Татарстан будет пилотным регионом проекта. Там будет перерабатываться весь мусор. Одна часть проекта – создание четырёх новых мусоросжигательных заводов в Москве и одного в Казани. Эти заводы будут обезвреживать ежегодно 3,35 млн. тонн отходов [6].

Нацпроект «Экология» создан в рамках указа президента России №204 от 7 мая 2018 года, приводит в действие систему для создания перерабатывающих инфраструктур. Общий бюджет нацпроекта – 4 трлн. рублей. В 2019 планируется создать 39 таких объектов для сортировки, обработки и утилизации отходов вокруг России до 2024 года [6].

С 1 января 2019 года по всей стране началась «мусорная реформа», в соответствии с федеральным законом от 31 декабря 2017 года «О внесении изменений в Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" и отдельные законодательные акты Российской Федерации». На 15 января 80% регионов перешли на новую систему. Москва, Санкт-Петербург перейдут на неё за три года [6].

Одно изменение касается повышения цен на вывоз отходов. За вывоз мусора люди должны платить в два раза больше, чем раньше. До реформы средние расходы на это в месяц были 70-80 рублей, а после реформы – 100-150 рублей. Стоимость тарифа различается между областями. Например, в Екатеринбурге по новому тарифу одна семья должна платить 257 рублей, но одновременно в Челябинске только 67 рублей [1]. Именно поэтому люди протестуют. Одна причина высокого тарифа – расходы на транспорт. Многие полигоны закрыли, и вследствие этого отходы должны везти далеко от

городов. Тариф включает, кроме вывоза, сортировку, утилизацию и заполнение экологических фондов.

Ответственность за вывоз мусора поручена региональным операторам. Примеры занимающихся этим подмосковных компаний – ГУП "Экотехпром", ООО "МКМ-Логистика", ООО "Эколайн", ООО "Хартия" и "РТ-Инвест" [6]. Раньше существовало много нелегальных свалок, и избавление от них – важная цель реформы. Вследствие недостаточно качественного уровня нормирования и контроля на свалках было легко ввезти без документов даже опасные отходы. На свалки запрещено вывозить мусор без предварительной сортировки [2]. По всей стране планируется использовать систему общественного контроля за участниками нового мусорного рынка, чтобы никто не злоупотреблял свалками. Со временем все отходы будут перерабатываться, а свалки будут ликвидированы.

Пластмасса особенно вредна для природы. Переработка пластмассы важна, потому что сжигание пластмассы приводит к загрязнению воздуха. Один из редких примеров утилизации пластмассы в России – практика ООО «Энергоинжиниринг» (Москва), который собирает использованные банки из-под напитков, и они идут в переработку [1].

Заместитель председателя межведомственного совета Минприроды по обращению с отходами Элмурод Расулмухамедов считает, что переработка пластмассы и создание точки формирования прибыли довольно сложный процесс. В России не эксплуатируется вторсырьё так хорошо, как, например, в Швеции. Металл и пластик очень хорошие материалы и поэтому сбор их должен улучшиться.

В заключение следует сказать, что реформа уже породила много противодействий, но её осуществление только всего лишь дело времени. Мы должны нести ответственность за отходы, являющиеся результатом нашей жизнедеятельности. Каждой стране надо принимать трудные решения и мусорная реформа в России – одно из них. Только время может показать, к каким результатам приведёт реформа.

Литература

- 1.Саночкин Б.В. Проблема твердых бытовых отходов: история, пути решения, правовые аспекты.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.istorya.ru/referat/referat3/0355.php>(дата обращения: 09.04.2019)
- 2.Виды отходов из пластика, их переработка и утилизация.[Электронный ресурс]. URL: <https://vtorothody.ru/pererabotka/plastika.html>(дата обращения:10.04.2019)
- 3.Вы поймите, мусорный вопрос – чисто политический. [Электронный ресурс]. URL: https://www.znak.com/2019-02-01/pochemu_musornaya_reforma_poshla_ne_tuda_i_vyzyvaet_nedovolstvo_grazhdan_intervyu(дата обращения: 10.04.2019)
- 4.В 90-е появились огромные свалки, которыми управляли бандиты. [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2019/02/26/musor/>(дата обращения:05.04.2019)
- 5.Мусорная реформа с 1 января 2019 года, что изменилось? [Электронный ресурс]. URL: https://worknet-narod.ru/soobschestvo/sobytiya/mysornaya-reforma-s-1-yanvary-a-2019-goda-cto-izmenilosP_i8886(дата обращения: 05.04.2019)
- 6.Правительство Российской Федерации, «Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2018 N 84-р «Об утверждении Стратегии развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года»». [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-25012018-n-84-r-ob-utverzhdenii/#100012> (дата обращения:02.05.2019)
- 7.Утилизация мусора в России. Как реформируют отрасль // Тасс [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/info/6000776> (дата обращения: 16.04.2019)

КОНЦЕПТ «ВОЙНА» В РУССКОЙ И АРАБСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Уважаемые друзья!

Известно, что культура – это сложная и многогранная система, центральным звеном которой является концепт. Именно концепт выступает объединением, сочетающим в себе сознание, мышление и язык того народа, которому он принадлежит. Национально-культурный концепт является тем «накопителем» знаний, опыта, образа жизни народа, который позволяет судить о национальном менталитете, об особенностях национального характера. В условиях межкультурного диалога данные знания представляют особый интерес, концепт в таком случае выступает как посредник в процессе диалога культур и межкультурной коммуникации.

Объектом нашего исследования выступает концепт «война» в русской и арабской лингвокультурах.

Материалом для исследования послужили русские и арабские пословицы и поговорки о войне. Пословицы и поговорки, а научным языком – паремии, являются кладезем народной вековой мудрости.

Научная новизна работы состоит в том, что она представляет собой первый опыт изучения концепта «война» в арабской и русской лингвокультурах на материале паремических конструкций.

Проведенный нами анализ позволяет говорить о том, что в русской и арабской лингвокультурах не существует пословиц о войне, которые являлись бы полными эквивалентами, и в первую очередь потому, что русский и арабский языки относятся к разным языковым семьям. Исходя из этого у них не может быть эквивалента на графическом уровне [1].

Итак, в ходе анализа нами были выделены логико-понятийные эквиваленты.

Так, например, в русских пословицах: «Войну хорошо слышать, да тяжело видеть»; «Как легка война для стороннего наблюдателя» [2], есть арабский эквивалент «أبي يغزو، وامي تحدث» (Отец мой воевал, а мать рассказывает) [3]. И в русской и в арабской пословице говорится о том, что рассказывать и слушать о войне гораздо легче, чем быть непосредственным участником. И в русском и в арабском этносе осуждаются пустые рассказы о войне тех людей, кто никогда не видел войну своими глазами, и в обеих культурах непосредственные участники боевых действий не любят рассказывать о том, что они видели.

Приведем еще один пример:

- «Я тебе помогу, ты мне — это первый закон на войне» [2] / «أَحْفَظُنِي أَنْفَعُ» (Защити меня, и я тебе пригожусь) [3]. Как в русской, так и в арабской паремиях мы видим абсолютное сходство в фундаментальной ценности – дружбе. В обеих лингвокультурах верный товарищ на войне важен так же как и оружие. Мы можем сделать вывод, что в одиночку на войне человеку не справиться и рядом с тобой всегда должен быть верный друг. Сюда мы ещё можем отнести русскую паремию «Один в поле не воин».

Еще одним ярким примером логико-понятийных эквивалентов могут служить паремии:

- «Стреляй в куст, пуля (или: бог) виноватого сыщёт» [2] /

اناللهجنودامنهابالعسل|

(У Аллаха есть войска, из их числа – мёд) [3].

Здесь как в русской, так и в арабской паремиях на первый план выходит образ божественной помощи на войне и этот образ можно объединить религиозными восклицаниями: «Всё в руках Господа»/إنشاءالله.

Так же нами был выделен пласт паремий в русском и арабском языках, обладающий абсолютной уникальностью смыслов и образов для языка-носителя паремии, то есть нулевые эквиваленты.

Одним из примеров абсолютно уникального смысла внутри концепта «война» является русская поговорка:

- «Кому война, кому мать родна» [2]. Сравнение с матерью здесь не случайно, так как образ матери ассоциируется с самым дорогим и важным в жизни каждого человека. Война, самое ужасное, что есть в мире, сравнивается с чистым, добрым и светлым образом матери для большего контраста. Для русской картины мира принято осуждение и порицание войны как способы наживы и обогащения.

В арабском языке также есть поговорки с абсолютно уникальным значением, присущим исключительно арабскому сознанию, которые не имеют никаких эквивалентов в русском языке, например:

- ان المقدرة تذهب الحفيظة

(Возможность отомстить успокаивает гнев) [3].

История появления этой поговорки такова. До появления Ислама арабы убивали друг друга без каких-либо причин. А у одного мудрого человека была возможность убить своего врага. Однако он не сделал этого. И сказал: «Возможность отомстить успокаивает гнев».

В арабском сознании внутри концепта «война» также заложено значение мести или возможности отомстить. Мечь как таковая может и не произойти, но в сознании народа, даже возможность отомстить за несправедливость – это важный пункт в самоидентификации нации.

Таким образом, поговорки, входящие в концепт «война» в русском и арабском языках, могут быть логико-понятийными эквивалентами, частично совпадать по значению или быть уникальными для каждой лингвокультуры. Образы, частично или полностью различающиеся по смыслу, отражают специфику национальных языковых картин мира и являются возможным источником трудностей при межкультурной коммуникации.

Литература

1. Байрамова Л.К. Фразеология в произведениях В.И. Ленина и принципы ее перевода на татарский язык: Дисс. канд. филол.наук. Казань, 1983. 378 с.

2. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник: в 2 т: Т. 1. М.: ТЕРРА; «Книжная лавка – РТР», 1996. 432 с.

3. Война. [Электронный ресурс]. URL: file:///E:/ВНР%202018-19/Война/arab_sayings.pdf (дата обращения: 02.04.2019)

Андреа Исабель Агила Солес (Перу)
aguilaisa10@gmail.com

Тверской государственной университет (Россия)

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПЕРУ

Дорогие преподаватели, коллеги и друзья!

Для того чтобы говорить о месте и роли русского языка в Перу, важно знать, что первые связи между Перу и Россией появилась 200 лет назад, когда корабль «Суворов» приехал в порт Кальяо-Перу в 1815 году, чтобы установить коммерческие связи между портами Санкт-Петербурга и Кальяо. Эту экспедицию возглавлял капитан Михаил Лазарев. Три года спустя корабль «Камчатка», под руководством вице-адмирала Василия Головина, проделал тот же путь.[1, с. 8]. Василий Головин оставил в Перу дневник о своих впечатлениях об этой стране, в котором было написано: «Если бы курсанты военно-морского училища из Перу поняли, какой позор испытывает офицер в чужой стране, когда иностранцы не понимают его языка, они приложили бы все усилия, чтобы изучить другие языки». Этот дневник представляет социальные и политические аспекты взаимодействия двух стран[2].

В Лиме работает книжный магазин под названием «Космос», в который импортируется научная литература уже 50 лет. Полвека назад «Космос» это была сеть магазинов, которые были открыты в четырех местах в Лиме. Год назад, спустя почти два десятилетия компания снова импортировала значительное количество российских научных книг в ответ на высокий спрос со стороны нескольких профессоров столицы. В настоящее

время – и под новым названием «Научный книжный магазин» – этот книжный магазин стал официальным представителем издательства «СССР» из Москвы, которое проводит ярмарки в таких университетах, как UNI, «Сан Маркос» и UNSA из Арекипы [3].

Кроме того, в Лиме есть «Российский центр науки и культуры», который является частью системы представительств Российского центра международного сотрудничества в области науки и культуры «Россотрудничество» за рубежом, имеющего статус государственного органа при Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Здесь находится русская библиотека с произведениями российских авторов на испанском и на русском языках. В этом центре проводится также ряд публичных мероприятий. Так, каждый четверг там собирается видеоклуб, где показывают русские фильмы на русском языке с субтитрами на испанском [4].

Так же здесь можно изучать русский язык вместе с русской культурой. По словам преподавателя русского центра Оксаны Киян, в Перу только в прошлом году впервые сдавали экзамен по русскому языку. Педагог выразила надежду на предложение этой традиции в дальнейшем и сказала, что пока ничего определенного нет, никакие договора не подписывали, ни к каким соглашениям не пришли.

Кроме русского центра в Лиме, преподают русский язык в центре «Языки мира» [5]. А также есть школа для детей родителей русского происхождения, которые хотят сохранить свою культуру. Они могут отправить своих детей в перуанско-русскую школу «Максим Горький», которая была основана в 1986 году, с целью укрепления российско-перуанской дружбы [6].

Миграция и туризм также влияют на распространение русского языка в Перу. По данным статистики компании «DatosMacro», в 2017 эмигрировали в Перу 644 россиянина [7].

Перу привлекает внимание большого количества туристов из России. Российский посол в Лиме А.А. Гуськов заявил, что число туристов из его страны, прибывающих в Перу, превышает 9 000 посетителей в год. Россияне приезжают, чтобы узнать об основных перуанских туристических достопримечательностях. Однако вместе с тем он заявил, что эта цифра может увеличиться в ближайшие годы. Поэтому растет спрос на гидов-переводчиков с испанского языка на русский[8].

В истории каждой страны есть определяющие события и важные предметы, имеющие специфические названия, которые становятся концептами для данной культуры. В каждом городе есть свой лингвокультурный концепт, который представляет собой сложное ментальное образование, функционирует как способ интерпретации реальности коллективного сознания и является богатым источником культурной информации. И поэтому неизбежно, что используются слова, которые не имеют эквивалентов в испанском языке.

Русский словарь постоянно заимствует слова из других языков, в основном из английского. Но есть и примеры непереводаемых русских слов, которые в оригинальном виде становятся частью других языков мира, в частности испанского.

Вот список некоторых непереводаемых русских слов, использующихся в языке, представленных в алфавитном порядке. Данные слова были отобраны по принципу частотности прежде всего потому, что именно они, с достаточной частотой, встречаются либо в газетах, либо в книгах на испанском языке и, более того, можно сказать, что их знают во всём мире [9]:

- балалайка;
- водка;
- дача;
- гласность;
- ГУЛАГ;
- калашников;

- колхоз;
- матрешка;
- перестройка;
- погром;
- спутник;
- тройка.

Ниже представлены толкования данных слов, с точки зрения представителей перуанской лингвокультуры.

Мы использовали данные, собранные RAE (Настоящая Испанская Академия) – учреждение с правосубъектностью, ее основная функция- это обеспечить изменения, которые испытывает постоянно испанский язык из-за адаптации к потребностям испаноговорящих, чтобы не потерять существенного единства, которое испанский язык содержит в своем пространстве [10]. Также была привлечена информация сайта «Educalingo» - электронного двадцатиязычного словаря, в состав которого входит и словарь на испанском [11].

Итак, в соответствии с упомянутыми источниками, необходимо отметить следующее:

«Тройка (troika)» передает два значения: 1. «В России, сани, запряженные тремя лошадьми». 2. «Во время Советского Союза лидирует политическая команда, состоящая из Президента республики, Главы правительства и Генерального секретаря Компартии»[10]. Наглядным примером таких толкований является произведение Н.В.Гоголя, «Мертвые души», глава 11, последний абзац: «¿No avanzas tú, Rusia, como una troika a la que nadie consigue alcanzar? /.../ ¿A dónde te diriges, Rusia? Contesta. No responde».[12]. «Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несешься? /.../ Русь, куда ж несешься ты? дай ответ. Не дает ответа»[13].

«Погром (pogromo)»

По мнению RAE, это слово обозначает резню, принятую или поощряемую властью, прежде всего, евреев и представителей других

этнических групп. В качестве примера в источнике приводятся польские «самосуды» против этнических меньшинств (немцев и украинцев) в Галиции[10].

Из информации на сайте социолога, доктора литературоведческих наук УНАМ Германа Кастро, мы узнаем: «Слово существует на испанском языке из-за лингвистической недостаточности. Этимологические корни русского слова проецируют образ непропорциональной и неумолимой, сосредоточенной ярости: «Погром» происходит от славянского понятия «гром» или «молния» («гром» на русском языке), а ПО– это префикс, обозначающий среду или цель (с точки зрения цели) поэтому слово передает смысл внезапного и ужасного выброса энергии в определенной точке»[14].

Его можно найти в некоторых газетах, например, в официальной газете «El Peruano», где есть статья на тему «Хрустальная ночь»: «Y el pogromo, como se conoció a este bárbaro suceso, en alusión al término ruso que indica agresiones multitudinarias, sean espontáneas o premeditadas, dejó las calles repletas de vidrios rotos pertenecientes a los escaparates de las tiendas de los judíos, a quienes además se acusó de ser usureros que afectaban la economía alemana»[15].

Перевод: «И погром, как было известно это варварское событие, в связи с русским термином, который указывает на многочисленные агрессии, будь то спонтанные или преднамеренные, оставил улицы с битыми стеклами, принадлежащими витринам магазинов евреев, которых также обвиняли в ростовщичестве и которые повлияли на экономику Германии».

«Перестройка (perestroika)».

По мнению РАНЕ—«Перестройка—открытые политические перемены, продвигаемые в бывшем Советском Союзе в конце 1980-х годов» [10].

По данным источника «Educalingo», «Перестройка известна как реформа, которая была создана для развития новой структуры внутренней экономики Советского Союза и была осуществлена на всей территории

Советского Союза Михаилом Горбачевым через месяц после того, как он пришел к власти»[16].

Данное слово можно найти в разных исторических книгах и газетах, в том числе в книге, написанной профессором Университета Лимы, под названием «История и перестройка»[17].

«Колхоз (koljós)» по данным словаря «Oxford», на испанском обозначает «оперативное хозяйство в старой советской системе»[18].

По данным источника «Educalingo», колхоз в Советском Союзе был сельскохозяйственным кооперативом, который заменил артель. Слово «колхоз» является сокращением русского выражения «коллективное хозяйство» (kolektívnoye jozyaistvo), что означает «коллективная экономика» [19].

Термина «колхоз» нет в словаре RAE, но его можно найти в общем файле RAE в документе, в котором написано: «Dan aldeas enteras, sus caballos, sus camellos, formando un solo haz de fuerza, trabajando como una sola familia en la creacion de los koljoses, de las granjas agricolas»[20].

Перевод: «Они отдают свои целые деревни, своих лошадей, своих верблюдов, образуя единый луч силы, работая, как одна семья в создании колхозов, сельскохозяйственных ферм».

Так же употребляется это слово в некоторых документах, таких как книги или газеты[19], такие как, например:

- 1) «Хорс (деревня в тайге Сибири)» (книга);
- 2) «Белая книга России: неолиберальные реформы (1991-2004)» (книга);
- 3) «Геополитика голода: когда голод – оружие» (книга);
- 4) «Боже, совхоз и колхоз» (газета «El Pais»)[21].

Следует подчеркнуть, что интерес к русскому языку в Перу обусловлен причинами туристического, экономического и культурного характера. В эпоху «глобализации» это не может быть просто практикой в экономической сфере, как пытаются заставить нас поверить, но это следует рассматривать

как гораздо более сложное явление, охватывающее другие аспекты социального и культурного характера.

Спасибо за внимание!

Литература

- 1.[Электронный ресурс]. URL:https://issuu.com/rusiahoy/docs/2015_05_pe_ack (дата обращения:30.01.19)
- 2.[Электронный ресурс]. URL:<http://politico.pe/un-marino-ruso-en-el-peru-de-1818/> (дата обращения:30.01.19)
- 3.[Электронный ресурс]. URL:<https://peru21.pe/cultura/libreria-rusa-importa-contenido-cientifico-50-anos-384819> (дата обращения: 30.01.19)
4. [Электронный ресурс].
URL:[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2303452089933292&id=1713352645609909&__xts__\[0\]=68.ARBCNBRNhpXZ3rKqoINMYKaAVhe_8_Wmo1YBc4rsVsIYxEuBLXh9NZwvJ8PmwOZj9rKG4HpquSIIwvfz7Lmba44faOo8Uf9_ba7_85vHwczieITiZ7TnrZ_81rvr89Km2bxGdVDTybsJuzb_HI9qmC14wCl3tDFkv6sA1d2DW2QR1Aqh_FsM2nYvCAfx94M_uv0DxPhkEB_YBLiOWuKdRgAgkWGHJWEJW25xgCGnzJBji-kaqnN7Pga-QxXL_-kzooFPKNjMdxPcpbcOab86fOP416R3tGePaRC8Kqt4ST6hJyBuspvmT5WjrLmrmuh-aJUuAGyg8KRbfzhxnjQQWnoyCg&tn=-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2303452089933292&id=1713352645609909&__xts__[0]=68.ARBCNBRNhpXZ3rKqoINMYKaAVhe_8_Wmo1YBc4rsVsIYxEuBLXh9NZwvJ8PmwOZj9rKG4HpquSIIwvfz7Lmba44faOo8Uf9_ba7_85vHwczieITiZ7TnrZ_81rvr89Km2bxGdVDTybsJuzb_HI9qmC14wCl3tDFkv6sA1d2DW2QR1Aqh_FsM2nYvCAfx94M_uv0DxPhkEB_YBLiOWuKdRgAgkWGHJWEJW25xgCGnzJBji-kaqnN7Pga-QxXL_-kzooFPKNjMdxPcpbcOab86fOP416R3tGePaRC8Kqt4ST6hJyBuspvmT5WjrLmrmuh-aJUuAGyg8KRbfzhxnjQQWnoyCg&tn=-R) (дата обращения: 04.01.19)
- 5.[Электронный ресурс]. URL:<https://peru.mid.ru/web/peru-es/informacion-sobre-el-centro> (дата обращения: 25.01.19)
- 6.[Электронный ресурс].URL:<https://www.idiomasdelmundo.edu.pe/ruso.html> (дата обращения: 25.01.19)
- 7.[Электронный ресурс].
URL: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/peru> (дата обращения: 25.01.19)

- 8.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.portaldeturismo.pe/noticia/peru-podria-superar-los-9-mil-turistas-rusos-que-recibe-anualmente> (дата обращения: 25.01.19)
9. [Электронный ресурс].
URL: https://es.rbth.com/blogs/2014/02/09/vodka_troika_perestroika_diez_palabras_rusas_conocidas_en_todo_el_mundo_37079 (дата обращения: 23.01.19)
- 10.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.rae.es/la-institucion> (дата обращения: 25.01.19)
- 11.[Электронный ресурс]. URL:[URL:https://educalingo.com/es/dic-es](https://educalingo.com/es/dic-es) (дата обращения:01.01.19)
- 12.[Электронный ресурс]. URL:[URL:https://www.nexos.com.mx/?p=37867](https://www.nexos.com.mx/?p=37867)(дата обращения: 13.01.19)
- 13.[Электронный ресурс]. URL:<http://rushist.com/index.php/rus-literature/3189-gogol-mertvye-dushi-glava-11-chitat-onlajn#rr1> (дата обращения: 01.01.19)
14. [Электронный ресурс].
URL:<http://alomodepalabra.blogspot.com/2015/06/pogromo.html> (дата обращения: 01.01.19)
- 15.[Электронный ресурс]. URL:<https://elperuano.pe/noticia-la-noche-de-cristales-rotos-72769.aspx> (дата обращения:16.02.19)
- 16.[Электронный ресурс]. URL: <https://educalingo.com/es/dic-es/perestroika> (дата обращения: 01.01.19)
- 17.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.ulima.edu.pe/node/7929> (дата обращения: 04.01.19)
18. [Электронный ресурс].
URL: <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/koljos> (дата обращения: 04.01.19)
- 19.[Электронный ресурс]. URL:<https://educalingo.com/es/dic-es/koljoz> (дата обращения: 04.01.19)
- 20.[Электронный ресурс]. URL:[URL: http://web.frl.es/fichero.html](http://web.frl.es/fichero.html) (дата обращения: 04.01.19)

21. [Электронный ресурс].

URL:https://elpais.com/diario/1993/12/04/internacional/754959612_850215.html

(дата обращения: 04.01.19)

Чжан Миаожу

851454662@qq.com

Университет г. Сямэнь (КНР)

Тверской государственный университет(Россия)

ИСТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В КНР

Уважаемые преподаватели, дорогие друзья, собравшиеся в этом прекрасном зале!

Русскому языку в Китае начали обучать в эпоху династии Цин во время правления императора Канси (1708 г.). В то время была открыта школа, которая называлась «Российская библиотека». Это было 311 лет назад. Во время движения «Вестернизация» после открытия Музея Цзинши Тонгвен(1862 г.) в последний была включена библиотека русского языка, которая позднее стала частью Университетского зала Цзинши, который назывался Институтом перевода (1901 г.) [1].

В тот же период, что и библиотека Цзинши Тонгвен, существовали также Музей Шанхайского диалекта (1863 г.), Музей диалекта Гуанчжоу (1864 г.) и школа Хубэй Цзыцзян (1893 г.). Эти школы в основном следовали практике Музея Цзинши Тонгвен и открыли отделение преподавания русского языка.

Победа русской Октябрьской революции оказала огромное влияние на Китай: великий пионер революции Сунь Ятсен и первые китайские марксисты осознали, что они должны учиться у Советской России. В то время и националистическая партия, и Коммунистическая партия поняли, что им необходимо изучить советскую революционную теорию и опыт, и они должны развивать группу кадров, которые понимают по-русски. Началом

китайской марксистской русской педагогической деятельностью является Корпорация иностранных языков, основанная в Шанхае в 1920 году. В 1921 году в Шанхайском университете была создана специальность «русский язык». В конце 1930-х и начале 40-х годов Коммунистическая партия Китая организовала ряд любительских русскоязычных семинаров в Яньане. В 1941 году был создан университет Яньань, в котором было открыто Российское отделение. Антияпонский военно-политический университет также создал русскую команду, позднее преобразованную в Русскую школу Центральной военной комиссии, которая была предшественницей школы иностранных языков в Яньане. После победы в антияпонской войне Школа иностранных языков Яньане превратилась в Пекинский университет иностранных языков и Харбинский колледж иностранных языков. Согласно неполной статистике, к концу 1949 года в Китае было 13 школ с русскими отделами. Эти русскоязычные колледжи в основном сосредоточены в северо-восточных и северных регионах, в то время учителей, и учеников было мало[2].

Ху Чжуанлинь использовал два стратегических преобразования, чтобы подвести итоги обучения иностранному языку после основания Нового Китая. В первые 30 лет основным языком изучения был изменен с английского на русский, а за последние 30 лет – с русского на английский. Таковы два основных этапа обучения русскому языку после основания Китайской Народной Республики. История изучения русского языка подразделяется на период бурного развития (1949-1956), переходный период (1957-1966), период «культурной революции» (1966-1976), период восстановления и развития (1977-2000), период уменьшения интенсивности (2000 год до настоящего времени).

С 1949 по 1956 год было время семилетнего бурного развития обучения русскому языку (профессионального русского и государственного русского) в обучении иностранным языкам. В начале основания Нового Китая председатель Мао Цзэдун призвал всю страну «учиться у Советского Союза». Поскольку Китай сформировал альянс с Советским Союзом в

области дипломатии и полагался на советскую помощь в экономическом строительстве, данные о науке и технике в основном поступали из Советского Союза, кроме того, он нанял большое количество советских экспертов, поэтому русский язык стал самым актуальным языком в то время. Обучение русскому также быстро развивалось. В 1950 году 19 университетов, в том числе Китайский народный университет, последовательно создали факультеты русского языка, и в тот же период в 7 русскоязычных колледжах обучалось более 4000 студентов. В то время большинство колледжей и университетов были русскими, и многие средние школы предлагали уроки русского языка, а число изучающих русского языка было значительным.

20 июля 1953 года Министерство образования издало «Решение о корректировке и настройке педагогических факультетов, факультетов английского языка, спорта и политики в высших педагогических школах». Согласно этому документу, помимо Восточно-китайского педагогического университета, в других 7 педагогических университетах английский отдел был закрыт. 28 апреля 1954 года Министерство образования издало уведомление о создании отделения иностранного языка в средней школе. С 1954 года в средней школе не будет занятий иностранным языком, а в старшей школе будет преподаваться русский язык.

Негативное влияние этих двух решений огромно. Развитие обучения иностранному языку было односторонним, русский язык развивался быстро и превышал фактические потребности в нём китайцев, существовал большой избыток русских специальностей. В средней школе преподавание иностранных языков было приостановлено, а количество занятий по ним в университетах соответственно уменьшено, большое количество преподавателей английского языка было потеряно. Следует сказать, что бурное развитие российского образования в начале и середине прошлого века было основано на политических и экономических соображениях того времени, но это было неправильное решение, в котором отсутствовали

долгосрочные соображения в нарушение самого закона развития образования.

В начале 1956 года министерство образования решило, согласно духу ЦК, начать занятия по английскому языку с первого года обучения в средней школе с осени 1956 года и возобновить занятия по иностранному языку в старшей школе с осени 1957 года. Это знаменует собой поворотный момент в политике обучения иностранному языку: чрезмерное развитие русского образования и отмена иностранных языков в средней школе имели неблагоприятные последствия в 1957 г. – подготовка специалистов, владеющих русским языком, значительно превышала потребности страны. В 1957 году государство внесло следующие коррективы: (1) мобилизация русскоязычных учащихся для перехода на другие языки, (2) мобилизация выпускников третьего года обучения для продолжения обучения в течение одного года, (3) приостановление факультетами русского языка приема новых студентов на один год. Некоторые русские школы были закрыты.

«Культурная революция» началась с культурно-образовательного фронта. Образование значительно пострадало от её сильного удара, а обучение иностранным языкам было разрушено больше всего. Изучение иностранного языка стало считаться раблепием перед иностранцами. В колледжах иностранных языков учителя и ученики приостанавливали занятия и начали работать в агрономии. Некоторые учителя иностранных языков подозревались в шпионаже. Профессора подвергались критике, а преподавание русского языка замерло.

После 1978 года обучение иностранным языкам развивалось стремительными темпами, особенно большой прогресс был замечен в обучении английскому языку. В середине-конце 1980-х годов обучение русскому языку также в определенной степени развивалось в связи с нормализацией китайско-советских отношений. В 1990-е годы, благодаря политике реформ и открытости Китая, и непрерывному восстановлению

российской экономики, сотрудничество между Китаем и Россией и странами СНГ расширилось, что способствовало дальнейшему восстановлению обучения русскому языку.

В новом столетии английский, как язык международного общения, по-прежнему доминирует в образовании, связанном с иностранными языками. Особые географические отношения между Китаем и Россией, долгая история общения между двумя странами и международная ситуация определили важность обучения русскому языку в Китае, но каково на самом деле положение вещей?

«В настоящее время количество учащихся начальных, средних и старших школ в Китае составляет 130 миллионов, 57 миллионов и более 10 миллионов соответственно. Иностранные языки, на которых говорят студенты, – это в основном английский, русский и японский (русский и японский языки сконцентрированы в трёх провинциях в Северо-Восточном Китае и Внутренней Монголии). 350 000 и 120 000 учащихся изучают русский и японский языки соответственно, а остальные учащиеся средней школы изучают английский язык» [3].

Провинция Хэйлунцзян является традиционной провинцией, где изучают русский язык. Количество изучающих этот предмет эквивалентно величине таковых в других провинциях, но текущая ситуация также не является удовлетворительной. Число учащихся средних классов, изучающих русский язык в провинции Хэйлунцзян, составляет около 80 000 человек, а учащихся старших классов – около 60 000 человек, в общем – менее 150000 человек. Кроме того, в других провинциях, таких как Цилинь, Ляонин, Хунань и Шаньдун, не более 200 000 изучающих русского языка. Нехватка студентов серьезно повлияла на преподавание русского языка в колледжах и университетах[4].

Преподавание русского языка в нашей стране подготовило хорошие кадры, владеющие им, удовлетворило потребности страны. Оно выпустило большое количество специалистов для политической, экономической и

дипломатической работы в стране. С развитием строительства «Пояса и дороги» многие китайские университеты открывают факультеты русского языка. На мой взгляд, с ростом тесного экономического сотрудничества между Китаем и Россией обучение русскому языку будет становиться все лучше и лучше в Китае.

Литература

- 1 《考试周刊》2011年第90期作者：崔胜杰;陈宁宁
- 2 《清末民初时期俄语教育在中国的发展初探》
- 3 《中国俄语教育的发展历程》 论文网
- 4 《新中国俄语教育六十年》光明日报 2009年09月25日 作者：刘利民

II. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАВШИХСЯ НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЙэннаОлкконен

jennaolk@uef.fi

Университет Восточной Финляндии (Финляндия)

Тверской Государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В РОССИИ И ВФИНЛЯНДИИ

Введение

Изучение иностранных языков – тема очень актуальная, о которой часто говорят. Язык – важная часть коммуникации, с помощью языка мы можем общаться с иностранцами. Язык помогает нам также понимать другую культуру и её привычки, и традиции.

В Финляндии и в России люди изучают самые разные иностранные языки: английский, немецкий, французский и др. языки.

Конечно, есть различия между Финляндией и Россией, когда мы говорим об изучении языков. Есть также сходства между этими странами.

Именно эти проблемы отражаются на страницах настоящего реферата.

Структура работы следующая: вначале рассматривается ситуация в России и в Финляндии, в конце реферата делается заключение и намечаются возможные перспективы решения проблем. К анализу привлекаются пять статей из финских и российских источников. Важное место отводится статистике изучения иностранных языков в обеих странах.

Изучение иностранных языков в России

В статье «Зачем учат иностранные языки» (статистика) говорится, почему и с какой целью нужно учить иностранные языки [5].

Здесь Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), представляет данные опроса о том, необходимо ли изучать иностранные языки в школе и какие преимущества дает знание языков.

Так, по данным опроса, большинство россиян (92%) считает необходимым изучение иностранных языков в школе. Три четверти (74%) россиян считает полезным, если их дети и внуки владеют другими языками.

По мнению респондентов, самым важным считается английский язык (92%), также упоминаются немецкий (17%), китайский (15%) и французский (10%).

Респонденты считают, что самый значительный «плюс» владения иностранными языками – возможность живого общения с иностранцами (28%).

Второй «плюс» – владение иностранным языком помогает получить лучшую работу (22%).

Третий «плюс» – благодаря знанию языков легче путешествовать и ориентироваться за границей.

11% респондентов считают, что изучение новых языков хорошо для саморазвития. 4% респондентов хотели бы читать книги и смотреть фильмы на языке оригинала. 3% респондентов хотели бы использовать язык при обучении и т. д.

В статье Екатерины Добрыниной «Половина россиян владеет иностранными языками» говорится о том, что половина россиян умеет что-то говорить на каком-либо иностранном языке, а половина не хочет учить его.

По данным автора, 57% россиян на минимальном уровне владеют иностранным языком – это английский (38%) или немецкий (19%). Реже люди знают французский (3%), испанский (1%) или другие языки (суммарно 6%).

33% россиян изъясняются на неродном наречии только в пределах базового ограниченного набора слов. У 16% респондентов уровень общения и понимания «средний» и для 3% – «продвинутый».

Респонденты говорят, что иностранный язык будет полезным в поездках за границей, при пользовании компьютером и по работе. Некоторые считают, что иностранный язык важен для разговора с иностранцами.

Интересно, что 54% россиян не хотят выучить иностранный язык. Причин этому несколько. Например, 13% респондентов сказали, что живут в России и русского им вполне достаточно. Другие говорят, что на крайний случай есть переводчики[5].

Изучение иностранных языков в Финляндии

В статье «Какой язык в Финляндии? На каком языке говорят финны?» рассматривается вопрос, на каких языках говорят в Финляндии и какой статус у английского языка в этой стране [5].

В статье говорится о том, что в Финляндии два государственных языка – финский и шведский. В системе школьного образования изучение финского и шведского языков считается обязательным. Финская система образования предполагает углублённое изучение иностранных языков. Английский является первым из них и изучается с третьего класса. Считается, что английский получил широкое распространение благодаря членству Финляндии в ЕС. Многие финны великолепно понимают и общаются на английском языке, потому что в Финляндии люди начинают изучать этот язык в юном возрасте, в 9 лет.

Здесь также важно отметить, что в Финляндии около 50 000 человек умеют говорить по-русски.

Что касается эстонского языка, то этнических эстонцев в Финляндии сравнительно немного, поэтому эстонский язык на улице практически не встречается.

В статье «Suomentyöelämäntarvitsematkielet» говорится о том, какие языки важны для трудовой жизни в Финляндии [5].

В статье рассказывается о том, какие языки самые полезные на финском рынке труда. В Финляндии это языки: английский, шведский, русский, немецкий и французский.

Особенностью является то, что языковая потребность отличается фактором региональности: например, в Восточной и Юго-Восточной Финляндии главными иностранными языками являются английский и русский.

В финских школах языки изучаются, прежде всего, для будущей жизни и работы, ученики изучают три языка в школах: английский, шведский и финский.

Отметим, что у некоторых учеников нет мотивации изучать языки, а мотивация – это важный факт для изучения языков. Кроме того, в Финляндии изучение языков и реальный языковой спрос не пересекаются.

В Финляндии мы часто говорим о «принудительном шведском языке», о чём, кстати, пишет автор статьи. Автор статьи считает, что шведский язык, как обязательный, не имеет конкурентного преимущества, и в этой связи следует помнить, что стране нужны люди, умеющие говорить на многих языках. Потребность в специалистах со знанием английского языка на финском рынке труда огромна. В финской деловой жизни есть недостаток в людях, особенно умеющих говорить на французском, немецком и русском языках. В статье подчеркивается, что в финских школах надо сохранять разностороннее обучение языкам.

В статье «В Финляндии рассказали о растущем интересе к изучению русского языка» рассматривается ситуация с растущим интересом к изучению русского языка[5].

Следует отметить, что сегодня в Финляндии свернули эксперимент, который с 2017 года проводился в школах Восточной Финляндии, по изучению русского языка вместо шведского.

Было отмечено, аналогичные пилотные программы стимулируют детей выбрать русский или другой язык уже в первом классе. Не случайно, особенно в Восточной Финляндии, возрос интерес к факультативному изучению русского языка. Количество детей, изучающих русский как обязательный, остаётся достаточно стабильным. В министерстве образования

Финляндии надеются, что в будущем будет больше детей, которые смогут выбрать русский в качестве обязательного или факультативного языка. Русский язык на третьем месте по популярности после английского и немецкого, заключили в финском министерстве образования.

Заключение

В обеих странах изучение иностранных языков считается важным: финны и россияне хотят владеть иностранными языками, причем на первом месте находится английский язык. Сегодня именно английский язык имеет статус «лингва-франка»: во всем мире люди знают этот язык хотя бы на каком-то уровне.

В Финляндии русский язык считается «языком будущего», нам нужны эксперты, которые владеют русским языком и ещё другой специальностью, например, экономикой или правоведением.

Изучение иностранных языков важно для обеих стран, и люди хотели бы изучать другие языки наряду с родным языком, поэтому было бы важно предоставлять возможности для тех, кто хотел бы изучать иностранные языки.

Можно высказать предположение, что в будущем иностранные языки станут играть более важную роль в наших обеих странах, и мы будем нуждаться в экспертах, владеющих иностранными языками.

Реферируемые источники:

1. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.finkanikuli.ru/kakoj-yazyk-v-finlyandii> (дата обращения: 10.04.2019)
- 2.[Электронный ресурс]. URL: <http://ram-link.ru/statistic> (дата обращения: 30.03.2019)
3. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2013/07/24/yazik-site.html> (дата обращения: 07.04.2019)
4. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pakkoruotsi.net/kielten_tarve.shtml (дата обращения: 25.04.2019)

5. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20181214/1548003608.html> (дата обращения:07.04.2019)

Мира Ярнфорс

mirajar@uef.fi

Университет Восточной Финляндии (Финляндия)

Тверской государственной университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ: РАЗЛИЧИЯ РУССКОГО И ФИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Введение

Финляндия и Россия – соседние страны, которые тесно сотрудничают более ста лет, но, несмотря на тот факт, что Финляндия чуть более ста лет назад входила в состав Российской империи, они очень сильно различаются в культурном аспекте. Именно поэтому кажется достаточно интересным сравнить некоторые моменты русского и финского менталитета с точки зрения особенностей некоторых социальных и духовных черт представителей этих стран, а также ряда пищевых предпочтений финнов и русских.

Русский менталитет

Россия – это большая и могучая страна с большим влиянием на мировой арене в наше время. Россия– многонациональная страна, на территории которой проживает множество народов, имеющих свою насыщенную историю, разные обычаи и вероисповедания. Русские как этнос живут по всей территории страны, но, несмотря на это, резких и принципиальных различий в их менталитете не замечается. Об этом свидетельствуют данные источников, которые привлекаются нами к анализу интересующей нас темы и которые используются нами в настоящем реферате.

Социальный менталитет

Считается, что русские люди очень социальные: они любят собираться вместе, разговаривать, смеяться, проводить время большой компанией за столом, веселиться. Причем, большую часть разговора русских занимает тема «халява», а также то, что они обожают говорить о других друг с другом. Именно об этом говорится в статье Н.И.Козлова «11 черт русского менталитета, в которых вы узнаете себя» [4].

Кроме того, в статье также говорится о позиции русских принимать всё личное за общее: если бабушка на улице увидит девушку с порванными колготками или совсем без, то она может про это сказать вслух.

Интересно, что к своим друзьям и родным русские относятся добродушно, но к незнакомым они относятся зачастую холодно.

Но самое интересное, что есть один жест, к которому русские относятся весьма напряженно – улыбка от незнакомца. Для русских, если улыбка не от души, она вызывает неприятие и неискренность. В России улыбка не обязательный атрибут вежливости к неизвестному [4].

Духовный менталитет

В статье «Характерные черты российского менталитета» говорится о русской вере, о церкви и о том, как они важны для русских. Люди стремятся жить по правде и верить, что к самой обычной русской семье когда-то с небес упадет добро и хорошая жизнь.

Также в статье описывается русский патриотизм и как важна для русских их страна[3]. Но, несмотря на всё это, у русских есть определённый негатив в душе, но это относится больше к личным недостаткам, как говорится в статье «11 черт русского менталитета, в которых вы узнаете себя» [4].

Семечки в России

Петр I привёз в Россию семечки из Голландии, после чего они стали постепенно приобретать популярность у населения. Семечки, как

подсолнечные, так и тыквенные, популярны в России как вид перекуса и в наши дни. Это особенная черта русской культуры, потому что семечки, как вид еды, не так популярны в других странах.

Например, в Финляндии семена подсолнуха используются как удобрение и как корм для птиц. А вот русские, напротив, любят щёлкать семечки, когда им нечем занять или во время «кухонных разговоров» [5].

Финский менталитет

Финляндия маленькая и северная, страна тысячи озёр. Популярные увлечения в Финляндии – собирать ягоды и охота. В Финляндии не важно, откуда человек из города или из деревни: все люди живут в своём внутреннем мире и не хотят разговаривать с незнакомцами. В России считается обычным делом пообщаться с незнакомым человеком, особенно в общественном транспорте.

Социальный менталитет

В статье «Интересные особенности менталитета финнов»(автор – Оксана Шевченко) описываются финны следующим образом.

Финны известны тем, что они не очень социальные: они держат расстояние, например, на автобусной остановке. Даже если идёт дождь, если кто-то уже стоит под остановкой, другой финн туда не встанет.

Как пишет О.Шевченко, для финнов своё личное пространство очень важно и из-за этого они могут казаться холодным народом[1]. Финнам не нравятся внезапные разговоры с незнакомыми или даже с мало знакомыми людьми.

По мнению автора, финны–замкнутые люди,и в статье подчеркивается, что финны немногословны. Например, если в разговоре оказывается пауза, финны не считают нужным заполнять образующийся перерыв, а скорее придумают новую тему для разговора [2].

Духовный менталитет

В своей статье О.Шевченко пишет, что большая часть финского духовного менталитета – это «сису». Понятие «сису» трудно перевести на другой язык, потому что оно напрямую связано с культурой финского народа.

Вообще у этого слово есть множество значений. «Сису» обозначает выносливость, целеустремлённости терпение. Это особенная черта финнов, и они этим гордятся [1].

Салмиакки

Статья «Интересные особенности менталитета финнов» упоминает особенную сладость, которая встречается только в Финляндии – «салмиакки». Это дрожжи, которые делают с помощью хлорида аммония (специальная соль для консервирования). «Салмиакки» обладает особенным вкусом, который нравится далеко не каждому, но в Финляндии этот продукт имеет огромную популярность. Многие иностранцы ассоциируют финнов с салмиакки [1].

Также финны обожают кофе: по статистике средний взрослый человек в Финляндии потребляет 12 килограммов кофе за год [1].

Заключение

Как показывает материал привлекаемых нами источников, финны и русские достаточно явно отличаются друг от друга по своему менталитету. Русские эмоциональные и разговорчивые, а финны совсем наоборот: они тихий и немногословный народ, которым нравится больше быть самим с собой, чем в большой компании.

Но вполне можно сказать, что различающиеся черты характера русских и финнов дополняют друг друга, и это особенно видно на примере русско-финских отношений на международной арене, которые уже больше ста лет остаются партнерскими, несмотря на различия в характерах жителей этих двух стран.

Реферируемые источники:

1. Интересные особенности менталитета финнов. [Электронный ресурс].

- URL: <https://russian7.ru/post/kak-semechki-stali-v-rossii-kultom/>(дата обращения :15.04.2019)
- 2.Финский менталитет.[Электронный ресурс].URL: https://geolike.ru/page/gl_7457.htm(дата обращения : 15.04.2019)
- 3.Характерные черты российского менталитета. [Электронный ресурс]. URL:https://studopedia.ru/3_90016_harakternie-cherti-rossijskogo-mentaliteta.html(дата обращения: 20.04.2019)
- 4.Козлов Н.И. 11 черт русского менталитета, в которых вы узнаете себя. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.nationaljournal.ru/articles/2017-10-02/4045>(дата обращения: 15.04.2019)
- 5.[Электронный ресурс]. URL:<https://russian7.ru/post/kak-semechki-stali-v-rossii-kultom/>(дата обращения: 21.04.2019)

Хярккенен Иида
harkonen.iida@gmail.com
Университет Тампере (Финляндия)
Тверской государственной университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ТВЕРСКИЕ КАРЕЛЫ

Введение

В данном реферате делается попытка описания истории, языка, культуры и некоторых особенностей менталитета одного из финно-угорских народов России, живущего на её территории свыше четырёхсот лет и занимающего её Верхневолжский регион. В историю страны и в историю Верхневолжья этот народ вошел под названием «тверские карелы».

За прошедшие века тверские карелы стали неотъемлемой частью российского народа, они сильно связаны с историей и культурой Тверской области.

Существует обширная литература по тематике нашей работы. В настоящем реферате использованы три источника: «Тверские карелы», автор А.Н. Головкин, страница «Тверские карелы» сайта «Российские маршруты» и статья «Экспедиция в тверские края: к карелам и русским» (Д. Дараган, Г. Степанови Р.Схаляхо), в которых дается интересная информация об истории карел, карельском языке и их генофонде.

История Тверских карел

В статье «Тверские карелы» говорится о том, что история карел началась в VI веке, когда на Верхней Волге, Мологе, Мсте и Цне, поселились финские племена меря, весь и чудь. В середине того же века их потеснили племена славян. Тогда некоторые из финских племен остались в своём старом доме, но другие нашли новый дом на Карельском перешейке и у Ладожского озера. Эта была земля, на которую претендовала Швеция, и поэтому карельские этносы поделились на два враждующих лагеря: одни встали на сторону шведов, а другие остались верны своему роду.

Автор статьи пишет, что переломный момент наступил в 1617 году, когда Россия проиграла войну со Швецией и был заключён Столбовский мир. В результате этого Швеции отошел Карельский уезд, и его население попало под двойной гнёт местных властей и протестантской церкви, доминировавшей в то время в Шведском королевстве.

Этот гнёт был невыносим, и местное население решило бежать в Московское государство. Тогдашний царь Михаил Федорович отдал карелам земли Бежецкого верха, опустевшие от голода и эпидемий в ходе Смутного времени.

К 1670 году на эти территории переехало около 30000 карел и многие из них становились зажиточными государственными дворцовыми крестьянами. В 1721 году после подписания между Россией и Швецией Ништадского мирного договора произошла следующая волна карельских переселений. Численность карелов неуклонно с каждым годом росла, и ее

пик пришелся на 1926 год, когда в Тверской губернии проживало более 140 тысяч представителей карельской народности.

Период с 1939 по 1989 год, по словам Головкина, называют «периодом полного забвения тверских карел». Именно в это время был ликвидирован Карельский национальный округ, происходило забвение обычаев и языка прадедов, начался массовый отток карельского населения из деревень в большие города. Не обошли тверских карел и события Великой Отечественной войны. Всё это привело к тому, что за 50 лет численность коренного карельского населения сократилась более чем в 4 раза.

В статье говорится и том, что 1992 год стал годом «возрождения» карельской народности. В этом году был издан новый карельский букварь под редакцией М.М. Орлова, что стало заметным событием культурной жизни региона.

А.Н.Головкин также рассказывает о событиях 1997 года, когда была создана Тверская региональная национально-культурная автономия тверских карели её молодёжное отделение.

Карельский язык

По мнению А.Н. Головкина, именно тверская земля стала родиной карельской письменности, что напрямую связывается с фактом преподавания карельского языка в 1932-1939 гг. в национальных школах.

Необходимо прямо сказать, что власти в то время поддерживали карел. А.Н.Головкин приводит интересные данные школьного карельского образования в самом начале XX века, когда при помощи местных властей энтузиастами карельского просвещения на основе русского алфавита был создан алфавит для карел и когда открывались первые карельские школы. Автор также рассказывает об открытии в 1930 году в столице Карельского национального округа городе Лихославль Карельского педагогического техникума.

В то время карельский язык использовался и в газетах. Так, например, в статье говорится, что в 1929 году в газете «Тверская деревня» появилась на

карельском языке рубрика, называемая «Карельский уголок». После открытия педагогического техникума появились две полноценные карельские газеты. Головкин отмечает, что газета «Karielanšana» (Карельское слово), использовавшая латиницу, выходила до 2017 г.

А.Н.Головкин также приводит данные изменения численности карел после ликвидации в 1939 г. национального округа и репрессий в отношении карельской интеллигенции, когда численность тверских карел стала резко падать: с 120000 до 7000 в настоящее время.

В статье содержатся интересные сведения о карельском языке тверского диалекта. Автор утверждает, что только в Тверской области есть 6 различных говоров. Особое внимание автор обращает на тот факт, что в связи с многовековой обособленностью карельский оказался наименее подверженным заимствованиям из других прибалтийско-финских языков, поэтому многие исследователи выделяют его как язык независимый.

Головкин пишет также о том, что карельский язык преподавался в Лихославле, в педагогическом училище и факультативно в ряде школ до 2005 г. Важно отметить, что численность тверских карел была 7394 человека в 2010 году [3] и из них менее 20 указали, что владеют только карельским языком.

Генофонд карел

В статье «Экспедиция в тверские края: к карелам и русским» [3] Денис Дараган, Глеб Степанов и Роза Схаляхо исследуют генофонд тверских карел и приводят доказательства отличий карел от русского народа.

Важно отметить, что, проживая среди русского населения, карелы заключали часть браков с ними или просто записывали себя русскими. Однако авторы утверждают, что в то же время оставались генетически неизменными целые районы, где карелами являлась половина населения.

В своей работе исследователи пишут, что современные тверские карелы – это потомки этнической общности «карела», сформировавшейся к

XII веку в ареале между северо-восточным берегом Финского залива и северо-западным.

Целью экспедиции был не только сбор образцов крови, но и создание обобщенного антропологического портрета тверских карел. В их исследование включались неродственные люди, все предки которых на протяжении, по крайней мере, трёх поколений родились в данной местности и считали себя карелами.

Больше всего было обследовано мужчин, потому что только у мужчин есть Y -хромосома, которая очень важна для исследования генофонда.

По словам учёных-этнологов, обследование было добровольным, и каждый давал на него письменное информированное согласие, утвержденное Этической комиссией Медико-генетического научного центра.

Авторы выбрали для обследования три района, где доля карел должна быть максимальной: Лихославльский (8,6%), Рамешковский (6,1%) и Спировский (8%). Они заметили, что карелы из разных районов внешне различались, потому что они переселялись из разных районов Водской пятины. У карелов, обычно небесно-голубой цвет глаз, но, конечно, авторам встречались и кареглазые карелы. Они встречались реже и в основном в южных районах ареала, потому что до 70-х годов XX века браки русских и карел были крайне редки, а мобильность населения очень низка. Исследователи считают, что генофонд тверских карел можно корректно реконструировать, если сравнить их генофонд с генофондами их южных и восточных русских соседей.

В ходе экспедиции были обследованы два народа и в результате создана коллекция из 210 биологических образцов и получена серия материалов для генетико-антропологических исследований, например, антропологические фотографии, количественная оценка цвета кожи и глаз, образцы для контрольной выборки больных с сердечно-сосудистой патологией.

Тверские карелы в настоящее время

В статье «Тверские карелы» говорится о том, что, несмотря на исторические перипетии, тверские карелы продолжают существовать и сегодня. Их численность составляет примерно 7400 человек. Большинство из них живут в Лихославльском районе, но карельские поселения встречаются также в Рамешковском и Максатихинском районах.

В статье рассказывается о том, что в настоящее время в Тверской области есть несколько карельских деревень, большинство жителей которых – карелы.

В качестве примера автор статьи называет деревни Лухново Спировского района и Ключевая в Максатихинском районе. По словам исследователя, живую историю тверских карел можно видеть в Весьегонском, Максатихинском, Спировском и Лихославльском районах, где действует некоторые тематические библиотеки и музеи. Каждый год в разных городах и сёлах Тверской области проходят тематические этнокультурные фестивали, в которых участвуют не только тверские карелы, но и гости из других городов России и зарубежья.

Заключение

Как можно понять из обзора источников, сегодня тверские карелы представляют собой важное культурное и языковое меньшинство Тверской области. Их культура ещё живет не только в маленьких деревнях, но также и в тех многочисленных мероприятиях, которые объединяют не только карел, но и всех тех, кто интересуется их культурой. Хотя численность карел сейчас около 7 тысяч, мы верим, что с помощью активной молодёжной позиции и мероприятий их культура сохранится.

Также стоит заниматься и положением карельского языка.

Было бы хорошо, если его статус выйдет на более высокий уровень. Язык – очень важная часть культуры и, если язык умрёт, душа культуры тоже исчезнет.

Реферируемые источники:

- 1.[Электронный ресурс]. URL:<https://bigenc.ru/ethnology/text/5097423/>(дата обращения: 17.04.2019)
- 2.[Электронный ресурс]. URL:<http://russianroutes.ru/m/tverskie-karely/> (дата обращения: 17.04.2019)
- 3.[Электронный ресурс]. URL:http://генофонд.рф/?page_id=22321(дата обращения: 17.04.2019)

Калина Каменова Раева
raeva.kalina@gmail.com

Университет Глазго (Великобритания)
Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ФЕМИНИЗМ И ЖИЗНЬ ЖЕНЩИН В СССР

Введение

По определению, феминизм – это спектр политических теорий, идеологий и общественных движений, которые имеют общую цель: определить, установить и достичь политического, экономического, личного и социального гендерного равенства [5, с.3].

Феминизм в России берет своё начало под влиянием идей Просвещения после Великой Французской революции. В XIXв. русские феминистские движения развивались параллельно с западными, но в начале XXв. левые партии марксистского толка считали феминизм буржуазным движением[8].

Феминизм и его проявление после Советской революции – это тема неоднозначная, иногда полемическая, но и обширная тема, включающая в себя множество факторов, влияющих на жизнь женщин в этот период.

Целью данного реферата является обзор проблематичных вопросов в жизни советских женщин. В реферате рассматриваются различные аспекты феминизма именно в этот период русской истории, его действующие лица, идеология и социокультурная составляющая, а также отражение деятельности феминизма в средствах массовой информации.

Предыстория советского феминизма

История феминизма в России начинается в XVIII в., пройдя с тех пор несколько этапов своего развития.

С самого начала своего зарождения идеи феминизма и женского коллективного самосознания выражались в виде поступков, направленных против общественных стереотипов и утверждающих свободу женской личности. Здесь в качестве примеров такого рода деятельности следует назвать, прежде всего, Надежду Дурову и Анну Керн.

В 1812 в Санкт-Петербурге было основано Женское патриотическое общество с целью «усиления социализации женщин», чья политическая деятельность была продолжена так называемыми «декабристками». Целью такого рода собраний было отстаивание женского равноправия и устройство возможностей для женщин «внесемейной», публичной, жизни [3].

В конце XIX в. эти женские организации в имперской России были запрещены с подачи Православной церкви, но, несмотря на это, после появления «Союза равноправия женщин» в 1905 году женское гражданское движение стало набирать все больше силы. Постепенно женщины получили право голоса в волостных выборах и право на раздельное проживание с мужем, особенно после многочисленных протестов и митингов (включая демонстрацию в Петербурге, собравшую более 40 000 участниц) [4].

Феминизм как часть идеологии СССР

Однако в это время левые, марксистские партии России не хотели сотрудничать с феминистскими движениями.

Так, например, Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) объявила, что феминизм – это буржуазная философия.

Описывая ситуацию того времени в своей статье «Марксизм и Феминизм в СССР», Норма Нуунан подчеркивает, что марксизм всегда поддерживал концепцию об эмансипации женщин. Энгельс говорит о замаскированном домашнем порабощении как части капиталистической семьи, которое надо иметь в виду. Он выдвигает теорию, согласно которой коллективизация собственности прекращает господство мужчин и устраняет зависимость женщин от мужчин. Это утверждение классика марксизма русские марксисты понимали с той точки зрения, что прекращение капитализма автоматически закончит и половое угнетение[8].

Более того, они верили, что равноправие полов появится как результат пролетарской революции и поэтому феминизм не нужен народу. Поэтому в 1917г. деятельность «Российской лиги равноправия женщин» и прочие феминистские организации были объявлены большевистскими декретами вне закона. Женщины коммунистической формации должны были заботиться об эмансипации женщин только в рамках общей эмансипации рабочего класса.

Для реализации своих идей большевики начали проявлять большую активность в попытках ускорить решение «женского вопроса». Российские большевички впервые организовали празднование Международного женского дня и начали издавать журнал «Работница». А в 1918 году конституция РСФСР дала женщинам обширный спектр прав, аналогов которому не было ни в одной стране мира[3].

Роль советских женщин в обществе и в семье

После революции В.И. Ленин признал, что декреты о равенстве автоматически не решали проблемы женщин, так как традиционное отношение к женщинам

и их социальным ролям было слишком глубоко укоренено в российском обществе и поэтому было нелегко искоренить патриархальные ценности народа. Вот почему в 1919 году был создан «Женский отдел» при Центральном Комитете партии, задачей которого было «воспитание женщин в духе социализма и привлечение их к хозяйственному строительству и государственному управлению; координация процессом трансформации институтов брака и материнства, изменение бытовых условий» [10].

В 1920 г. последовали несколько декретов в отношении женщин. Фактический (но незарегистрированный) брак и признание отцовства внебрачных детей стали законными и впервые в Европе советские женщины получили право сохранять свою девичью фамилию после брака. Урегулировались репродуктивные права женщин, а процедура развода упростилась.

Однако в 30-х годах демографическая ситуация в СССР резко изменилась в худшую сторону и, таким образом, в общество вернулся образ «матери и жены», аборт опять были запрещены – стране была нужна высокая рождаемость. Материнство определялось как «социалистическая обязанность», которая должна была дополнять обязанность женщин трудиться наравне с мужчинами. До периода «оттепели» государство видело в женщинах лишь матерей и работниц [3].

Образ идеальной женщины этой эпохи легко представить, если посмотреть на советские пропагандистские плакаты этого времени: женщина обычно одета в скромную одежду, на голове у нее шарф, у нее красивое лицо и смелый взгляд, она сильная, всегда готова работать и сражаться за свою родину. Даже будучи матерью, такая женщина несет в своём облике черты мужественности.

Такая женщина с одной стороны, читает и просвещается, заботится о коллективном хозяйстве и партии, о благосостоянии народа и родины, она работает наравне с мужчинами.

С другой стороны, патриархальные общественные ценности заставляют ее всегда держать дом в чистоте и порядке, шить и вязать, готовить, заботиться о детях, заботиться о своей внешности и «правильной» женственности.

Этот феномен представлен в повести «Неделя как неделя» русской писательницы Натальи Баранской, опубликованной в 1969г. Произведение показывает в деталях советский быт, положение женщины в советском обществе и их неподъемно длинный список ответственностей, объективно описывая одну неделю обычной, среднестатистической советской женщины [2].

Весьма показательно, что спустя месяц после публикации, ЦК КПСС определил публикацию повести как «ошибку идеологического характера».

Для идеологии феминизма важно, чтобы женщины имели право быть, кем они захотят и делать что угодно. А в советской реальности, женщины должны быть всем и делать все – «сражаться на всех фронтах».

Заметим, что в 60-х годах СССР опережает многие страны в том, что касается предоставления различных льгот женщинам и законодательства, гарантирующего равенство между полами на рабочем месте, соблюдение этого законодательства не всегда было действительным, а даже 70 лет после революции женщины по-прежнему несли подавляющую долю домашних обязанностей, а на руководящих должностях их почти не было [7].

Феминистский активизм в СССР после «оттепели»: медиа, литература и личность феминистки-диссидентки.

Во время так называемого «Застоя» (70-е годы XXвека) в СССР появилось несколько женских самиздатовских публикаций и групп, которые поддержали своеобразный «феминизм», но чьи идеи было трудно отождествлять с концепциями феминизма в западных странах этого времени. Феминизм в СССР начал возрождаться, прежде всего, среди жительниц крупных, столичных городов, общественность которых была вовлечена в

правозащитную деятельность. Иногда в этих процессах принимали участие политические диссидентки.

Так, ленинградские правозащитницы Татьяна Мамонова, Наталья Малаховская и Юлия Вознесенская решили создать альманах «Женщина и Россия». Альманах состоял из коротких историй и стихов и рассказывал о трудностях выращивания детей, цинизме в отношениях мужчин и советской системы, женском быте. В то время это были маргинальные для диссидентского движения темы. Альманах «Женщина и Россия» считается первым феминистским самиздатом диссидентского движения, а основной целью альманаха являлось то, что женщины должны иметь право контроля над образом своей жизни [9, с.10]. Практически на выходе альманах был арестован КГБ и только 10 копий были подпольно распространены.

Со временем группа ленинградских феминисток увеличилась, и вместе с другими активистками они начинали издавать журнал «Мария». Журнал обсуждал множество тем: от политических и философских до вопросов воспитания детей, роддомов и абортариев, женского творчества и религии [1].

Журнал просуществовал несколько месяцев, потом начались преследования властей, и многие авторы журнала вынуждены были эмигрировать.

В эти годы сформировался также клуб «Мария». У членов этого клуба были «правые» взгляды, вдохновленные идеалом женщин православной церкви: своим символом они считали образ Богородицы. Их движение было на самом деле против равенства – «равенства бесполох рабов», то есть против государственной идеологии, которая отнимала женственность у женщин и не давала им возможность просто быть матерями, домохозяйками, женами. Эта идеология была в противоречии с ценностями западного феминизма, у которого главной целью являлось искоренение стереотипов и «традиционных ролей» женщин в семье и в обществе.

Далее в своей статье Норма Нуунан рассматривает феномен «протофеминизма», который, как она полагает, был актуальным для СССР

того времени. По мнению автора, этот феминизм вряд ли можно относить к настоящему феминизму, но не из-за того, что эти женщины не называли себя «феминистками», а из-за того, что они, осознавая все трудности, с которыми сталкивались советские женщины в своей повседневной жизни, просто хотели лучшей жизни для всех женщин, что и это отражалось в их искусстве.

Наталья Баранская, упомянутая нами выше, автор повести «Неделя как неделя», была одной из этих «протофеминисток». Другой автор, которого Нуунан относит к русскому протофеминизму, – это Елена Сергеевна Вентцель, известная под литературным псевдонимом «И. Грекова».

В ее произведениях можно заметить тему проблемы двойной ответственности советских женщин этого времени, их трудностях в жизни после Великой Отечественной войны.

Героини Грековой обычно занимают центральное место в ее романах и рассказах, они часто являются матерями-одиночками. Эти женщины не феминистки, но в своей жизни они справляются с невзгодами и с неизбежным давлением быть советской «суперженщиной». В повестях «Вдовый пароход» и «Хозяйка гостиницы» судьба героинь и их попытка противодействовать социальным стереотипам и нормам демонстрирует осознание ими существования множества проблем, но И. Грекова остается в тени как объективный автор и никогда не выражает какое-либо политическое мнение.

Советский протофеминизм также проявляется и в «седьмом искусстве»: самый яркий пример – это фильм, удостоенный премии «Оскар», «Москва слезам не верит».

Фильм прослеживает жизнь трех советских женщин за 20-летний период. В фильме Владимира Меньшова говорится о проблемах, которые тогда были табу в советском обществе: алкоголизм, внебрачные дети, аборт, нестабильность в брачных отношениях. Главная героиня переживает много трудностей в своей жизни: она мать-одиночка, пытается успевать в карьере и получить хорошее образование, но у нее нет времени ни спать, ни говорить о

личной жизни. Объективно, в фильме показаны первые трещины в системе, которая когда-то считалась идеальной.

Протофеминистские взгляды московских женщин 80-ых годов можно увидеть и в подборке интервью, проведенных К.Ханссон и К.Линден [6]. В этих интервью отражается неудовлетворенность статус-кво, а также различие мужских и женских ролей в советском обществе того времени, а также показано «бытовое» бремя женщин, которое было тяжелее, чем у мужчин.

По мнению авторов, идеальная женщина в СССР «имеет время на все и довольна всем, никогда не устает, всегда терпит плохое настроение мужа и поддерживает спокойствие и баланс в семье и на рабочем месте» [6, с. 51].

Феминизм «второй волны»

С конца 80-х годов до «Перестройки» у людей появилось больше возможностей формировать новые движения и свободно выражать свое мнение и политическую позицию. Однако термин «феминизм» имел довольно негативную коннотацию в обществе и поэтому движения в поддержку гендерного равенства обычно назывались «женскими». Эти движения открыто ставили под сомнение опыт решения «женского вопроса» в СССР, заявляя об отсутствии реальной эмансипации советских женщин.

У новых женских организаций и групп были разные задачи: среди них научно-исследовательские, а также практические и правозащитные цели. В этой связи был сделан первый шаг к правильному направлению улучшению жизни женщин – были созданы «Кризисные центры», помогающие жертвам преодолевать последствия домашнего насилия и сексуальных домогательств на рабочем месте [3].

Заключение

Феминизм всегда являлся темой, вызывающей дискуссии и споры. Некоторые из исследователей, например, Ирина Алкснис, считают, что русским женщинам феминизм никогда не был нужен. Причиной такого рода утверждений являются факты службы российских женщин в армии, полетов женщин в космос и работыв «мужских профессиях» [1].

Разумеется, женщинам предоставляли шанс показать свою силу и терпение; но это не охватывает всех вопросов, которые феминизм считает проблемными в политике и в обществе. И из-за того, что феминизм – понятие обширное, очень трудно найти полный консенсус между его сторонниками в отношении того, что феминизм означает на самом деле и что он в себя включает.

Хотя у советских женщин формально и по закону было равенство с мужчинами, но во многих областях их жизнь была намного тяжелее, чем у мужчин. В СССР женщины не подвергались такому социальному неравенству, какое было во многих странах этого времени, но некоторые женские публикации 70-ых и 80-ых годов показывают, что все равно в жизни советских женщин было огромное количество проблем и обязанностей. Советское государство ожидало от женщины исполнения многих ролей: мать, жена, боец, работница и, таким образом, разрыв в равенстве между полами становился все более и более заметным.

В заключение надо заметить, что очень трудно видеть в проблеме феминизма только черную или белую составляющую. Также невозможно рассматривать вопрос жизни женщин целой эпохи как нечто универсальное, ибо жизнь людей всегда определяется разными факторами как в профессиональном, общественном, так и в индивидуальном плане.

Однако мы должны рассматривать вопрос о сложности жизни женщин в то время и признать ее проблемой, существовавшей в рамках не только глубоко укоренившихся патриархальных социальных норм, но и государственной политики, продвигающей «псевдо-феминизм» общественности и глушащей голоса активистов этого движения.

Реферируемые источники:

1. Алкснис И. Страна победивших женщин или почему в России презирают феминизм // На Линии. 2016.

2. Баранская Н. “Неделя как неделя”. Москва, 1981.
3. Пушкарева Н. Феминизм в России // Энциклопедия Кругосвет.
4. Шиманская С. Феминизм в СССР и России: зачем знать его историю и как ее разобрать? // 7x7 Новости. 2018.
5. Beasley С. What is Feminism? New York. 1999. pp. 3–11.
6. Hansson С. & Linden, К. Moscow women. New York, 1983.
7. Mespoulet M. Women in Soviet society: Communism from the viewpoint of societies. Cahiers du CEFRES. 2006.
8. Noonan N.C. Marxism and Feminism in the USSR. // Women & Politics. 1988. №8:1, pp.31-49.
9. Woman and Russia, First Feminist Samizdat. London, 1980.
10. [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1494310>
(дата обращения: 28.03.2019)
11. [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.owl.ru/win/books/feminf/01/02.htm>(дата обращения: 25.03.2019)

Лаура Лайтинен
lauraida.laitinen@gmail.com
Университет г. Тампере (Финляндия)
Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

МАТЕРИНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Введение

Опубликованные недавно данные доклада ООН свидетельствуют, что к 2050 году численность населения России сократится более чем на 11 миллионов человек и составит 132,7 млн. Аналогичная ситуация представлена также в отчёте Росстата, в котором говорится о том, что уровень рождаемости в России упал до минимума за десять лет. Об этой тенденции говорится в статье финского исследователя Юсси Ниэмеляинена [1].

Если такая тенденция с рождаемостью будет реализовываться на практике, то это будет означать, что в будущем количество призывников в армии России уменьшится, экономика в стране ухудшится и роль России в мировой экономике больше не будет расти. Одновременно естественным образом будет увеличиваться возраст рожаящих женщин, что отразится на числе рождений. И ещё один вопрос возникает в связи с представленной статистикой: будет ли расти количество бедных семей и как государство сможет помогать матерям в такой ситуации?

Целью настоящей работы является показать, какие социальные выплаты и пособия от государства положены матерям в России в связи с беременностью и рождением ребёнка. В работе также рассматривается сумма средств материнского капитала и цели, на которые можно потратить деньги. Работа заканчивается информацией о том, как отпуск по уходу за ребёнком влияет на стаж женщины и может ли мать работать во время декретного отпуска.

Охрана материнства и детства в России

Известно, что Конституция Российской Федерации провозглашает, что «материнство, детство и семья находятся под защитой государства» [2]. Рассматривая сущность охраны материнства и детства как систему государственных и общественных мероприятий, Юсси Ниэмеляинен в своей статье приводит целый ряд доводов в пользу того, что в современной России сложилась определенная система, направленная на обеспечение необходимых условий во время материнства.

Автор утверждает, что данное положение Конституции, связанное с охраной материнства и детства, позже стало одним из стратегических направлений государственной политики, цель которой заключается в обеспечении доступности и повышении качества медицинской помощи, снижении заболеваемости и смертности и уменьшении детской инвалидности.

Автор приводит примеры, показывающие, каким образом Россия достигла своих целей в последние три года путем определения тенденций к увеличению рождаемости, сохранению устойчивого последовательного снижения уровня младенческой смертности и выработке стойкой тенденции к снижению уровня материнской смертности.

Далее рассказывается о мероприятиях по повышению эффективности и качества медицинской помощи женщинам и детям. Автор статьи говорит, что министерство здравоохранения Российской Федерации постоянно разрабатывает нормативные документы по организации службы охраны здоровья матери и ребёнка.

В качестве иллюстрации автор приводит тексты тринадцати приказов по министерству, изданные в своё время в связи с рассматриваемой тематикой. В этих приказах утверждены инструкции о порядке разрешения и проведения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям. Автор отмечает, что утверждены схемы динамического наблюдения за беременными и роженицами, гинекологическими больными. Утверждена также медицинская помощь новорожденным детям в акушерских стационарах, определено отдельное финансирование койки родильницы и новорожденного и снижена нагрузка на медицинский персонал, который поддерживает желание государства помогать матерям комплексно.

Программа «Материнский капитал»

В России весьма актуальной в настоящее время является также программа «Материнский капитал», которая была принята Государственной

Думой, чтобы стимулировать увеличение количества детей в семьях. Содержание, цели и задачи программы достаточно подробно рассматриваются в привлекаемых нами источниках [3; 4].

Данный проект по поддержке семей с детьми в России вступил в действие 01.01.2007 года.

Сначала в источниках речь идёт ополучателях материнского капитала. Указано, что правом получения материнского капитала обладают женщины и усыновительницы, проживающие на территории Российской Федерации. Нами было также уставлено, что материнский капитал будет выдаваться отцам или мужчинам, имеющим статус единственного усыновителя. Граждане России, имеющие детей, рожденных или усыновленных после 01.01.2007 года, могут получить дополнительную поддержку от государства за третьего ребёнка или за всех последующих. Однако важным моментом является то, что получить материнский капитал можно только один раз в жизни.

Далее говорится, что программа должна была закончиться в 2018 году, но сейчас она будет действовать до 2021 года. Источники указывают, что за тринадцать лет в законопроект было внесено много поправок, например, изменение размера материнского капитала. В этой связи приводится статистика, иллюстрирующая изменение суммы выплаты по нему.

Так, в 2007 году его размер составлял 250.000 рублей, в 2008 году размер составил в 276.250 рублей, в 2009 году – 312.162 рублей, а в 2013 году – уже 408.960 рублей. В последний раз размер материнского капитала индексировался в 2015 году и сегодня его размер составляет 453.026 рублей [3].

В источниках отмечается, что материнский капитал можно использовать во многих направлениях при достижении ребёнком трёхлетнего возраста. Приводятся примеры, иллюстрирующие, что сертификат можно использовать на улучшение проживания, например, на строительство или на погашение существующего ипотечного займа на получение ребёнком

образования или на компенсирование затраты на товары и услуги для детей-инвалидов. Также говорится о том, что материнский капитал можно инвестировать в негосударственный пенсионный фонд, чтобы в будущем получать достойную пенсию. Кроме того, с 2018 года появилась возможность получать ежемесячные выплаты из средств материнского капитала. Его платят каждый месяц до тех пор, пока не исполнится полтора годаребёнку, который родился после 1 января 2018 года.

Региональный материнский капитал

В статье[3] также рассматривается вопрос о региональном материнском капитале. Здесь в частности говорится, что в России существуют отдельные региональные программы, первая программа из которых была принята в 2008 году в Смоленской области. Размер региональных программ может быть от 50. 000 до 100. 000 рублей. В данном вопросе отмечается важность лояльных условия использования этих средств. Автор исследования говорит, что в некоторых местах ими можно рассчитывать за покупку автомобиля.

Кроме регионального материнского капитала в источниках отмечается, что в Москве начали выдавать подарочные наборы для новорождённых в начале прошлого года, чтобы помочь семье обеспечить ребёнка всем необходимым в период младенчества. В состав такого набора входят хлопковые боди, ползунки и шапочки[1].

Проблема трудового стажа в жизни матери

Сейчас в России есть такая проблема, что в рабочий стаж матери засчитывают 1,5 года ухода за каждым ребёнком, который в сумме не может превышать шести лет. В источнике [4] поднимается вопрос, а как отпуск по уходу за ребёнком влияет на пенсию, если мать занимается воспитанием детей более длительный период. Кроме того, автор статьи рассматривает проблему общего стажа в жизни матери и того, что работодатели думают о женщинах с детьми.

Исследуя данную проблему на своём собственном примере, автор утверждает, что матери, воспитывающие детей более длительный период, останутся без пенсии, или получают маленькую пенсию только в возрасте 65. В статье высказывается мнение о том, что у многодетных учитывающийся период ухода за ребенком в трудовом стаже должен составлять больший срок, нежели шесть лет, потому что матерям надо иметь как минимум 15 лет официального трудового стажа. В источнике говорится, что воспитание детей — это действительно тяжёлый труд, в результате которого растёт надежда будущей России. Автор обращает внимание также на то, что в России недавно подняли пенсионный возраст, из-за чего проблема маленькой пенсии матерей становится очень актуальной.

Далее автор переходит к рассмотрению вопроса о стаже матерей. Самая большая проблема женщин, имеющих детей, в том, что работодатели не жалуют женщин с детьми, потому что дети часто болеют и матерям надо оплачивать больничный лист по уходу за ребенком. В источнике приводятся многочисленные примеры, когда мамы хотят устроиться на работу, но никто их не берёт.

Проанализировав условия материнства в России, автор статьи [5] утверждает, что, продолжая или найдя работу сразу после рождения ребёнка, матери сталкиваются с вопросом, как воспитать детей и при этом успевать работать. Автор считает, что любой выбор — сидеть дома с детьми или работать — связан с ограничениями. Оставаясь дома, неработающая мать успевает воспитывать детей, но страдает от финансовых проблем. Мать, работающая ежедневно, сохранит стабильный уровень жизни ребёнка, но не всегда успевает почитать ему вечером книжку.

Заключение

Следует согласиться с тем, что в стаж матерей, имеющих много детей, должен входить больший, чем шесть лет, срок, потому что это связано с ростом населения в государстве. Кроме того, финансовой поддержки не

всегда хватает матерям, чтобы гарантировать будущее. И в ситуации, в которой отпуск по уходу за детьми снижает пенсию, женщина может перестать хотеть детей.

В результате трудно оценить эффект воздействия системы государственных и общественных мероприятий на рождаемость в России. Некоторые полагают, что выплаты не повлияли на рост рождаемости, хотя уровень рождаемости одномоментно вырос. В этой связи можно понять те семьи, которые считают, что поддержка многодетных семей является временной и может закончиться в ближайшем будущем.

Необходимо также подчеркнуть, что в 2021 году программу, возможно, отменят, но пока официальной информации по этому поводу нет. Однако нам кажется, что в будущем Россия хочет уделять большее внимание здоровью и благосостоянию женщин, чтобы в семьях планировали пополнение и рождаемость бы выросла.

Конечно, материальная и финансовая поддержка не должна быть главной причиной рождения ребенка, но автор статьи [3] считает, что огромное количество семей решилось на пополнение действительно благодаря государственной помощи. Это означает, что в будущем Россия могла бы быть одной из самых сильных, влиятельных и многонаселенных стран не только в Европе, но и во всём мире.

Реферируемые источники:

1. Venäjän väkiluku kääntyi laskuun – Moskova jakaa äitiyspakkauksia innostaakseen perheitä lastenhankintaan. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hs.fi/ulkomaat/art-2000006020399.html> (дата обращения: 10.04.2019)

2. Охрана материнства и детства в российской федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://studopedia.ru/6_105549_ohrana-materinstva-i-detstva-v-rossiyskoy-federatsii.html (дата обращения 09.04.2019)
3. Программа материнского капитала в 2019 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://finansy.guru/ekonomika-i-rynki/materinskij-kapital/chto-takoe-materinskij-kapital.html> (дата обращения: 09.04.2019)
4. Когда мамам будут учитывать в стаж воспитание детей? [Электронный ресурс]. URL: http://www.aif.ru/money/opinion/kogda_mamam_budut_uchityvat_v_stazh_vospitanie_detey (дата обращения: 09.04.2019)
5. Может ли мама не работать? Как не надорваться, совмещая семью и карьеру. [Электронный ресурс]. URL: http://www.aif.ru/money/business/mozhet_li_mama_ne_rabotat_kak_ne_nadorvatsya_sovmeshchaya_semyu_i_kareru (дата обращения: 10.04.2019)

Лотта Хонконен

lotta.honkonen@tuni.fi

Университет Тампере (Финляндия)

Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Введение

В данном реферате рассматривается религиозная ситуация в современной Российской Федерации в её законодательном и статистическом содержании. Кроме того, анализируется отношение прессы к религии и приводятся примеры отношения к религии населения России.

Законодательство и статистика

По закону Российская Федерация – светское государство. Однако в стране признается идеологическое разнообразие. Все религиозные объединения и религиозные системы равны перед законом, и никакая из них не может выступать в качестве государственной. В статье 28 Конституции Российской Федерации написано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другим любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними» [1].

В привлекаемой к реферированию статье подробно описывается закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях». По закону «каждый имеет право на объединение, никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем». Также говорится, что в связи с убеждением или вероисповеданием, гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой [1].

По доступным нашему обозрению данным, за последнее десятилетие в России заметно увеличилось количество верующих и религиозных объединений. Согласно исследованиям последнего времени, в СССР 70-80-х годов, верующих было 10-24% от числа всего населения, а на начало 2000 г. уже было 50-54% верующих. В 2003 году в Российской Федерации зарегистрировано более 22 000 религиозных организаций и объединений[2]. В данный момент в Российской Федерации насчитывается 30896

зарегистрированных религиозных организаций [4]. Естественно, существуют также религиозные общины, действующие без государственной регистрации [1].

В реферируемой статье имеется характеристика религиозной картины современной России. Существуют две тенденции: подрастающее влияние традиционных конфессий и проявление новых религиозных движений. Русская православная церковь (Московский патриархат) – самая важная и влиятельная религия Российской Федерации. Около 70% населения считают, что они православные, но только 7% из них регулярно посещают храмы и следуют православным требам и правилам.

Другое крупное направление христианства в России – протестантизм. Наиболее многочисленные протестантские религиозные объединения – самостоятельные церкви (деноминации): лютеране, евангельские христиане, баптисты, пятидесятники, адвентисты и др.[1].

Ислам – вторая по величине верующих зарегистрированная религиозная организация в России. Мусульманское сообщество имеет 5954 зарегистрированных организаций.

Старообрядческие, иудейские, католические и буддистские общины насчитывают соответственно 387, 268, 245 и 269 зарегистрированных религиозных организаций [1; 4].

Религиозная ситуация

В статье А.Н. Лещинского «Религиозная ситуация в современной России: изменения, тенденции и противоречия» говорится о религии в Российской Федерации.

Прежде всего, автор описывает религиозную ситуацию в её реалиях и определениях. Это – нечто целое, состоящее из многих отдельных частей, например, уровня религиозного сознания людей, влияния религии на

общество, характера межрелигиозного диалога, особенностей государственно-профессионального отношения, и самая важная часть – отношение к религии личности, общины и общества [2].

Далее автор показывает, как формировалась ситуация вероисповеданий в России. Достаточно подробно говорится о том, что во времена СССР, во времена государственного атеизма, практически все органы власти вели активную антирелигиозную борьбу. Правящая партия большевиков считала, что религия – негативная вещь. Тогда было больше запретов, чем разрешений относительно религии. Кроме того, что было разрешено по закону, на практике подвергалось сильному контролю или вовсе не разрешалось [2].

Значительное место в своей статье автор уделяет описанию действующего в России правозащитного движения. Следует согласиться с тем, что «одна из благоприятных тенденций в развитии религиозной ситуации – это защита прав верующих и продолжение улучшения законодательной базы. Здесь следует назвать такие организации, как Евразийское отделение Международной ассоциации религиозной свободы (МАРС), «Российская Хельсинская группа» и общественная организация «Мемориал».

Большинство из представителей этих организаций считают, что закон Российской Федерации «О религиозных объединениях» ФЗ-125, принятый в 1997 г., не идеален, и, по мнению «Российской Хельсинской группы», его надо полностью отменить. Однако же представители других правозащитных организаций не были согласны с тем, что надо вносить коренные изменения в данный закон [2].

В связи с данной проблемой автор описывает нарушение прав верующих и религиозных объединений. Необходимо подчеркнуть, что в доперестроечное время в суде не рассматривали нарушения прав верующих. Автор широко иллюстрирует данную ситуацию и приводит примеры: поджог церкви «Слово Жизни» в Нижневартовске, поджог палатки протестантской

церкви в Тутаеве и попытка сжечь имущество Синода Российской Православной автономной церкви в Суздале [2].

В конце автор статьи пишет, что формирующаяся ситуация свободы вероисповедания идет к стабилизации. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях существует в стадии совершенствования. Так как верующие имеют возможность свободно посещать свои собственные молельные дома, их уровень религиозного сознания повышается. Религиозные объединения могут также издавать религиозные произведения, например, Священные писания, богословскую литературу и периодику.

Всё-таки, следует добавить, что некоторые люди хотят, чтобы в Российской Федерации была декларирована возможность какой-либо религии, например, православия, стать официально признанной религией [2].

Пресса и религия

В статье Анатолия Пчелинцева «Пресса и религиозные конфликты в современной России» даётся описание религиозной ситуации в Российской Федерации и рассматривается отношение прессы к религиозным темам.

Автор утверждает, что в последнее время количество публикаций, теле- и радиопередач, которые связаны с религиозными темами, увеличилось многократно. Но здесь, по мнению А.Пчелинцева, парадоксальным образом наблюдается очень интересная тенденция: несмотря на актуальность религиозной тематики, в масс-медиа практически нет журналистов-профессионалов, специализирующихся на религиозных темах[1].

Автор подробно анализирует терминологическую корректность и профессиональную ответственность журналистов. Он называет две типичные ошибки, которые связаны с религиозной тематикой. Первая ошибка – употребление слова с негативной окраской и другая ошибка – демонстрация предпочтения одной религии и унижение других. Необходимо добавить, что

критикуемые люди и религиозные организации не могут представить свою точку зрения в той же самой статье, в которой они критикуются. Следует разделить мнение автора по вопросу о том, что эти ошибки являются нарушениями норм журналистской этики [1].

Досадно, что в последнее время очернение религиозных объединений через прессу встречается все чаще и чаще.

Важно отметить, что уже в самом начале статьи становится понятным, как автор относится к данной религиозной группе. Часто уже само название статьи раскрывает предвзятость автора. Пчелинцев приводит примеры пристрастных названий статей: «Десногорск оккупировали баптисты», «Во главе секты «Дело веры» стоит известный украинский мошенник Юрий Д.», «Святые зомби» и др.

Следует согласиться с мнением автора, что часто употребляемое в журналистском лексиконе слово «секта» не является научным термином, признанным российским или международным законодательством. Вместо этого слова могут использоваться следующие лексемы: «религиозное объединение», «религиозная организация» или «новое религиозное движение». А.Пчелинцев полагает, что существуют также нейтральные синонимы для номинации таких феноменов, как, например, «промывка мозгов», «экспансия» и «насильственное лишение пищи» – «обращение в веру», «миссионерская деятельность» и «пост» [1].

Частное мнение

В авторском блоге Анатолия Васильеванаходится статья «Частное мнение о религии в России – Во что мы верим, если мы все разные». Здесь автор освещает вопрос «Какую роль играет в нашей жизни и истории государства религия?» Васильев считает себя верующим, потому что он время от времени ходит в церковь и старается следовать христианской морали и нравственности. Однако он не верит в сверхъестественное и мистику. «Бог

для меня – это мать природа, божественная, всемогущая и Православные христианские ценности» [3].

Васильев утверждает, что до революции 1917 года религия являлась основой духовной жизни общества и люди уважали православные ценности. Настоящие ценности сохранялись во времена СССР, хотя они назывались не православными, а, например, коммунистическими. По мнению Васильева, «самое главное в религиях – это введение правил и норм», и он утверждает, что характерные черты каждого народа формируется историей его развития, природными условиями и религией. Отсюда следует, что наша религия делает нас такими, какие мы есть, и она также делает нас русскими по духу [3].

Заключение

По нашему мнению, религия важна для граждан Российской Федерации. Она не утратила своего значения, анаоборот, оказывает всё большее и большее влияние на многие стороны жизни государства и его граждан. Судя по содержанию реферированных нами статей, зарегистрированных объединений станет больше, и в прессе продолжатся обсуждения тем, связанных с религией.

Реферлируемые источники:

- 1.[Электронный ресурс]. URL:<http://www.invictory.com/news/story-7387.html>(дата обращения: 11.04.2019)
- 2.[Электронный ресурс]. URL:<https://rusoir.ru/03print/03print-01/03print-01-25/>(дата обращения: 11.04.2019)
- 3.[Электронный ресурс]. URL:<http://zavtra.ru/blogs/chastnoe-mnenie-o-religii-v-rossii>(дата обращения: 13.04.2019)
4. [Электронный ресурс]. URL:http://www.gks.ru/free_doc/new_site/gosudar/02-11.docx(дата обращения: 15.04.2019)

Мария Алапеккала

РЕФЕРАТ

ХРИСТИАНСТВО В РОССИИ

Введение

Не подлежит сомнению утверждение «чтобы полностью понимать культуру страны, надо знать и религию». Безусловно, религия сильно влияет на поведение людей, а для многих она является весьма значимой частью их жизни. Именно с этих позиций мы предприняли реферативный обзор темы христианства в России.

К реферированию привлекаются следующие статьи: «Религия в России»[1], «Церковь меньшинства: история католицизма в России»[2], «Протестантизм в России»[3] и «В российских школах введено преподавание нравственности»[4]. В этих статьях говорится о христианстве в России и об отношении между государством и религией.

Государство и религия

Автор статьи «Религия в России» [1] пишет, что закон в России запрещает требовать от граждан заявлений об их религиозной принадлежности. Поэтому в России сегодня не существует официальной статистики членства в религиозных организациях. О религиозности россиян можно узнать, только рассматривая социологические опросы населения. Результаты таких опросов весьма противоречивы.

По данным Российского независимого института социальных и национальных проблем (2007 год), верующими в Бога себя называют 47% респондентов. (Из них почти половина никогда не открывали Библии, лишь 10% регулярно посещают церковь, соблюдают все обряды и ритуалы, а 43% ходят в церковь только по праздникам.)

По данным всероссийского опроса, проведённого ВЦИОМ в марте 2010 года, около 76% респондентов исповедует христианство. Из них к православию причисляет себя 75%, к католицизму и протестантизму – по 1%.

В статье «Религия в России»[1] говорится, что в России нет государственной религии. Однако автор считает, что доминирующей тенденцией в современной России является клерикализация страны – постепенная реализация модели с господствующей (некоторые утверждают – государственной) религией.

На практике в России нет четкой демаркационной линии между государством и религией, за которой кончается государственная жизнь и начинается конфессиональная. Религию можно видеть во всех сферах общественной жизни, даже в тех областях, которые, согласно Конституции, отделены от религии: государственные органы, школа, армия, наука и образование.

Теперь в российских школах введен предмет «основы религиозных культур», и в некоторых государственных вузах можно изучать теологию. Во многих министерствах, ведомствах, государственных учреждениях есть свои религиозные храмы. Православное Рождество отмечают 7 января, и этот день – официальный нерабочий праздничный день в России.

Православие в России

Автор статьи «Религия в России» [2] говорит, что христианство пришло на территорию России в 988 года в форме православия. Князь Владимир принял христианство по греческому обряду, а также сделал его государственной религией Киевской Руси. Сегодня в преамбуле Федерального закона говорится о признании «особой роли православия в истории России».

Русская православная церковь – крупнейшее религиозное объединение на территории России. Как сказано выше, 75% россиян причисляют себя к православным христианам, при этом лишь 54% из них

знакомы с содержанием Библии. Около 73% православных респондентов соблюдают религиозные обычаи и праздники.

Как мы видим, почти половина русских православных не знают Библии. В статье приводятся слова главы социологического отдела Института общественного проектирования Михаила Аскольдовича Тарусина, который говорит, что многие люди могут и в Бога не верить, но при этом называют себя православными.

Данные социологических опросов свидетельствуют, что большинство отождествляет себя с православием на основе национального самосознания. То есть православие для многих является только главной частью идентичности, а не исповедуемой религией. Конечно, каждый человек сам определяет, что значит быть верующим, и таким образом трудно назвать абсолютные цифры того, сколько православных есть в России.

Католицизм в России

Далее в статье «Религия в России»[1] говорится о католицизме.

Автор статьи пишет, что католицизм пришёл в Киевскую Русь уже достаточно давно. Ещё в одном источнике – «Церковь меньшинства: история католицизма в России»[2] Малгожата Кульбачевска пишет, что в 2017 году по всей России действовало около 250 католических приходов. Организационно приходы объединены в четыре епархии: Архиепархия Матери Божией, Преображенская епархия в Новосибирске, Епархия Святого Иосифа в Иркутске и Епархия Святого Климента в Саратове.

Информация о количестве католиков зависит от источника. В статье «Религия в России»[1] говорится, что католическая община России насчитывает несколько сот тысяч человек, а Малгожата Кульбачевска пишет, что Католическая церковь оценивает число верующих в последнем католическом статистическом ежегоднике «Annuario Pontificio» в 770 тысяч человек.

Протестантизм в России

Далее автор статьи «Религия в России»[1] переходит к рассмотрению протестантизма.

В России действуют 5 форм протестантизма: лютеране, евангельские христиане-баптисты, христиане веры евангельской (пятидесятники), меннониты и адвентисты седьмого дня.

В статье «Протестантизм в России»[3] российский религиовед, специалист по протестантизму Эдуард Геннадьевич Филимонов говорит, что протестантизм распространялся в России с XVI века, во-первых, в форме лютеранства.

Влияние лютеранства укреплялось во времена Петра I, который стремился привлечь в страну иностранных специалистов. Екатерина II тоже содействовала укреплению положения лютеранства в России: по её указу началось переселение немецких крестьян, исповедующих лютеранство, на свободные земли Поволжья. К началу 20 века в России жили около 1,1 миллиона лютеран. Из всех направлений протестантизма лютеранская церковь пользовалась наибольшим влиянием.

Во второй половине XVIII века в России появились меннониты, а в XIX веке – баптизм, евангельское христианство и адвентисты седьмого дня, и в начале XX века – пятидесятничество.

В конце 80-х – начале 90-х годов XX века в России появился ряд новых конфессий протестантского происхождения, таких как Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), харизматические церкви, Армия спасения, квакеры и др.

Интересно, что каждый четвёртый российский протестант – это человек моложе 30 лет. Численность верующих русских протестантских растёт. По данным исследовательского центра «Pew Research Center», в 2010 году в России насчитывалось 2,56 миллионов протестантов.

Преподавание религии

Автор статьи «Религия в России»[1] говорит, что в конце 1990-х годов в школах нескольких регионов страны начали изучать факультативный курс «Основы православной культуры».

С 2006 года курс стал обязательным в четырёх областях: Белгородской, Калужской, Брянской и Смоленской. В своей статье автор пишет, что курс получил как поддержку, так и критику.

Сторонники предмета считают, что курс изучает не религиозную жизнь, а православную культуру, которую хорошо и полезно знать, несмотря на религиозное убеждение.

Противники думают, что согласно закону «О свободе совести и о религиозных объединениях», образование должно быть светским и что этот курс игнорирует школьников, принадлежащих к другим вероисповеданиям и атеистов.

С 2012 года во всех регионах России в школьную программу был включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет включает 6 модулей, из которых по своему выбору или выбору родителей школьники выбирают для изучения. Эти модули называются следующим образом: «Основы православной, исламской, буддийской или иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур или основы светской этики». Однако не во всех школах есть возможность организовать обучение всех этих модулей.

Так, по данным статьи «В российских школах введено преподавание нравственности»[4] в 2012 году большинство 47% или 42,7% (оценки варьируются) согласились изучать светскую этику и основы православной культуры около 30% учеников.

Заключение

Кроме времени Советского Союза православная церковь всегда имела сильные позиции в России. Сейчас православная церковь и Российское

государство всё время сближаются. Большинство русских причисляют себя к православным христианам.

Однако религия для многих является только частью личности. В будущем количество протестантов, наверно, будет увеличиваться. Протестантизм – сейчас популярный вид религии среди молодежи. Однако секуляризация – нынешний тренд на Западе – будет,наверное, распространяться также в России.

Реферируемые источники:

1. Религия в России. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=376>(дата обращения: 19.04.2019)
2. Церковь меньшинства: история католицизма в России.[Электронный ресурс]. URL:<https://www.eastbook.eu/ru/2017/09/27/tserkov-menshinstva-katolitsizm-v-rossii/>(дата обращения: 23.04.2019)
3. Протестантизм в России. [Электронный ресурс]. URL:<http://ponjatija.ru/node/14754>(дата обращения: 23.04.2019)
4. В российских школах введено преподавание нравственности.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/society/01/09/2012/5703fc389a7947ac81a6b540>(дата обращения: 20.04.2019)

Михаил Стрелкович

mikhail.strelkovich@gmail.com

Университет Восточной Финляндии (Финляндия)

Тверской государственной университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ОСОБЕННОСТИ МИГРАЦИИ В РОССИИ

Введение

Проблемы миграции и мигрантов присущи любой стране и любому обществу. С этим феноменом сталкиваются и правительства и население многих стран в Европе, Америке, Азии, Австралии, Африке.

Россия входит в тройку стран мира по наибольшему количеству мигрантов на её территории. По данным главы МВД на 2017 год, в России проживает около десяти миллионов мигрантов [1]. Но здесь отмечаются весьма интересные процессы.

Эти процессы всегда вызывали большой интерес у экспертного сообщества, так как они дают почву для определенного рода прогнозов социального, экономического и политического планов.

Именно с этих позиций нами была предпринята попытка анализа миграционных процессов в современной РФ, что нашло свое отражение на страницах данного реферата.

Почему России нужна миграция? Общая информация о населении

Известно, что за 2018 год в России впервые за десять лет сократилось население. Население страны уменьшилось на 86,7 тыс. человек в конце 2018 года составило 146,793 млн. человек, о чем сообщает сайт русской службы «Би-би-си» от 23 января 2019 года [3]. В источнике сообщается, что естественная убыль населения началась ещё в 2016 году из-за вступления в детородный возраст женщин, чьё поколение (родившихся в 90-е) было дефицитным. И хотя в 2018 году миграция в России была меньше предыдущих лет, а индекс естественного прироста приблизился к экватору впервые с 1992 года, несмотря на эти показатели, численность населения страны вышла на отрицательный результат.

Проблематика естественного прироста

Сайт «www.statdata.ru» предоставил информацию о естественном приросте на территории России начиная с 1950 года и заканчивая 2014 годом [1].

Так, по данным исследователей, естественный прирост был на пике в 1954-1956 годов: 17 рождений на 1000 жителей. Первая волна падения длилась с начала до конца 60-ых, после чего, показатель был стабильным (5-7 рождений на 1000 жителей) вплоть до середины восьмидесятых. Далее началось резкое увеличение смертности и падение рождаемости, показатель прироста держался в пределах «-6» вплоть до 2006 года, пока не началась стабилизация, и в 2012-2014 годах показатель был близок к нулю, что означало незначительный процент прироста или убыли населения.

Масштабы миграции в Россию Данные МВД

В России существует довольно интенсивная миграция, что доказано статистикой. По данным МВД, за 2018 год в России встали на учёт 17,65 млн. граждан, а снялись 13,25 млн. [2]. Таким образом, в 2018 году в России насчитывалось около 9 млн. мигрантов.

За последние пять лет в Россию приезжает в среднем 500-600 тыс. мигрантов, но уезжает с каждым годом всё больше. В 2014 году уехало чуть более 300 тысяч, а за 2018 уже более 400 тыс. человек. В большинстве своём это мигранты из стран СНГ, которые едут в Россию за работой, но у 40% мигрантов причины иные, нежели трудоустройство.

Для России миграция является важной составляющей для роста населения, ибо рождаемость не достигает нужных показателей. Для поддержания числа населения в среднем женщина должна родить 2,25 ребёнка. На 2018 год коэффициент средней рождаемости в России находился на уровне 1,7 рождений.

Увеличение числа покидающих Россию мигрантов связано с улучшением уровня жизни у них на родине и одновременным падением в России. Падение курса рубля тоже не мотивировало мигрантов

задерживаться в России. Также мигранты видят большую перспективу в переезде в страны ЕС, нежели пребывание в России.

Мнение населения о миграции и мигрантах

По данным опроса фонда «Общественное мнение», более 60% россиян считают число мигрантов слишком высоким.

Также россияне опасаются завоевания мигрантами трудового рынка и обваливания зарплат для местных жителей. В качестве аргумента против миграции также приводится повышенная преступность, которая имеет место, по мнению россиян, из-за мигрантов [2].

Мнение экспертов о миграции и мигрантах

В тоже время экспертное сообщество несколько иначе относится к данной проблеме.

Так, Росстат утверждает, что производительность труда снизилась, и многие работодатели нуждаются в квалифицированных специалистах. К тому же многие работодатели вынуждены переплачивать сотрудникам даже за простую работу. По словам ведущего сотрудника Института демографии ВШЭ Никиты Мкртчана, в основном мигранты не конкурируют с россиянами за рабочие места, а готовы взяться за любую работу, например, физически изнурительную, не требующую высокой квалификации или работу в сфере услуг [2].

Сайт zagrandok.ru, ссылаясь на достоверные источники, утверждает, что преступления, совершённые мигрантами, – 2% из всех преступлений, и большая часть из них связана с миграционными нарушениями [2].

Миграционная политика России. Ограничения на трудовую миграцию

С каждым годом законы о регуляции миграции становятся всё жёстче. Начиная с 2019 года, правительство ужесточает квоты на приглашение трудовых «визовых» мигрантов в разных отраслях.

Как сообщает сайт «Русская газета», ужесточения будут в строительной и машиностроительной отраслях [4]. Ранее строительные компании могли иметь хоть 100% штата из сотрудников мигрантов, но с этого года максимальное число рабочих не может превышать 80%. Данное ограничение не распространяется на Москву, Амурскую область и Хабаровский край.

В машиностроительной отрасли решили понизить процент мигрантов от всех сотрудников с 30% до 26%. Также в России в силе и ранее принятые ограничения труда «визовых» мигрантов как, например, запрет на торговлю лекарствами.

В 2018 году квота на приглашение визовых мигрантов была 178 тыс., а годом позже – на 20% меньше. На мигрантов из стран безвизового договора с Россией квоты не распространяются. Также в 2019 году правительство планирует увеличение населения в ближайшие годы за счёт 5-10 миллионов мигрантов, облегчив получение российского гражданства в странах СНГ.

Миграция и будущее населения России

В связи с рассматриваемой проблемой кажется весьма тревожным мнение Анатолия Вишневого, директора Института демографии ВШЭ [4].

В своей статье эксперт даёт негативный прогноз касательно будущего населения России. По мнению А.Вишневого, сокращение рождаемости (из-за малого числа фертильных женщин) и рост смертности (из-за людей, родившихся в послевоенное время) приведут к поднятию естественной убыли населения, которая может варьироваться от 400 тысяч до миллиона человек в год. Также по прогнозам Минэкономразвития из-за отсутствия естественного роста населения Россия будет терять ежегодно 800 тыс. населения в трудоспособном возрасте.

Выводы

На основании рассмотренных источников можно сделать вывод, что в 2019 году перед российским правительством возникает множество проблем и забот, касающихся населения страны. Сокращение населения страны неизбежно, но государство старается делать всё возможное для стабилизации населения: субсидии и дотации для многодетных семей, а также привлечение мигрантов страну, в том числе и через получение гражданства.

Миграция с каждым годом уменьшается, это связано с тем, что многие желающие переехать в Россию уже это сделали и многие мигранты видят более радужные перспективы как у себя на родине, так и в странах ЕС.

России, скорее всего, стоит убрать квоты на визовых мигрантов, поскольку если безвизовые мигранты уже не заинтересованы в переезде в Россию, то зачем препятствовать гражданам других стран?

Если заглядывать вперед, то России нужно создавать более благоприятные условия для рождения новых россиян. Если об этом не позаботиться сейчас, то через десятки лет население продолжит сокращаться, и число этнических россиян в стране будет стремительно уменьшаться.

Реферируемые источники:

- 1.[Электронный ресурс].URL: [.http://www.statdata.ru/russia](http://www.statdata.ru/russia)(дата обращения: 27.04.2019)
- 2.[Электронный ресурс].URL:<http://zagrandok.ru/migraciya-v-rf/migracionnyi-uchet/migraciya-v-rossii.html>(дата обращения: 30.04.2019)
- 3.[Электронный ресурс].URL:<https://www.bbc.com/russian/news-46980788>(дата обращения: 30.04.2019)
- 4.[Электронный ресурс].URL:<https://rg.ru/2019/01/03/kakih-migrantov-v-rossii-stanet-menshe.html>(дата обращения: 03.05.2019)
<https://www.gazeta.ru/business/2019/04/15/12302665.shtml> (дата обращения: 03.05.2019)

Сара Похьянтули
sara.pohjantuli@tuni.fi
Университет Тампере (Финляндия)

РЕФЕРАТ

КАК МОЛОДЕЖЬ ОТНОСИТСЯ К ВЫБОРАМ В РОССИИ

Введение

Проблема участия молодёжи в выборах и как она относится к ним – актуальная тема в современном мире. Экологические проблемы, такие как глобальное потепление, международные и локальные конфликты, в Сирии, например, равноправие – требуют внимания людей, и прежде всего, молодых. В Финляндии молодёжь считает, что выборы и демократия важны. Однако в выборах молодые люди принимают менее активное участие, чем люди других возрастов. В этой связи хотелось бы знать, какая ситуация с участием молодёжи в выборах в России и есть ли сходство по этому вопросу с Финляндией.

Сначала мы будем рассматривать статистику активности молодёжи в электоральных процессах. Далее мы будем рассматривать факторы, влияющие на участие в них молодёжи, и факторы, которые могут привлекать молодёжь к этому процессу.

Статистика

Авторы статьи «Молодёжь и ее участие в выборах» А.Г. Карabanова и Г.Ж. Балтанова, размещенной на страницах электронного научно-методического журнала Омского ГАУ (№ 2, 2018 г.) [1], попытались проанализировать уровень активности молодёжи в политических выборах. Они провели анкетирование среди сотни студентов второго и третьего курса на факультетах философии, истории, экономической теории и права ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина. Возраст респондентов варьировался от 16 лет до 25 лет, 76% из них были женщины. Конкретная и весьма показательная статистика, содержащаяся в данном исследовании, позволила сделать авторам интересные выводы относительно политической активности современной молодёжи в конкретном регионе РФ.

Так, по результатам обработки данных опроса, 55% студентов относятся к выборам положительно, 43% относятся к выборам нейтрально. 61% студентов считает, что выборы что-то решают, а 10% думают, что выборы ничего не решают.

В анкете был вопрос, почему молодёжь не ходит на выборы. У студентов были разные варианты, например, выборы не интересуют молодёжь, у молодёжи нет времени для голосования и результаты выборов заранее известны.

Большинство, 88%, ответили, что выборы должны быть честными. 67% решили участвовать в голосовании на выборах в будущем.

50% от студентов думают, что их долг – участвовать в голосовании, но некоторые считают определяющим фактором идти на выборы мнение близких людей.

Некоторые респонденты указали в своих ответах, что они пойдут на выборы, если в день выборов будет стоять хорошая погода.

Авторы исследования также хотели узнать уровень информированности молодых избирателей о кандидатах. Здесь 52% сказали, что у них не хватает информации, но 40% считают, что нет недостатка информации о кандидатах.

Вызывает интерес вопрос авторов относительно способов повысить избирательную активность молодёжи. Студенты ответили, что нужно больше проводить встреч с кандидатами, а также молодёжи нужно принимать участие в избирательных кампаниях в качестве волонтеров. Важным фактором, по мнению респондентов, является и то, что они хотели бы видеть больше молодых кандидатов.

В конце статьи говорится, что «необходимо уделить большое внимание правовому образованию молодежи, росту личностного потенциала и расширению ее прав и возможностей. Молодое поколение необходимо воспитывать в духе патриотизма с самого детства» [1].

Авторы реферируемой статьи делают вывод о том, что по данным статистики, в России молодёжь к выборам относится хорошо. Они считают, что выборы важны, и молодёжи нужно участвовать в голосовании на выборах, потому что последние служат показателем волеизлияния народа. И если выборы так важны, необходимо обеспечить участие молодёжи в политических событиях.

В 2017 году было опубликовано аналогичное исследование ООО «инФОМ» (по заказу Фонда «Общественное мнение» (проект ФОМ-ОМ)), где представлена статистика жителей Российской Федерации от 17 до 34 лет [3].

Конечно, в данном тексте представлены другие вопросы, нежели в исследовании А.Г.Карабановой и Г.Ж.Балтановой, но общая направленность анкетирования сосредоточивается на тех же самых вещах.

Так, 62% респондентов не следит за избирательными кампаниями, может быть, потому, что они не знают, где можно найти информацию. 48% ответивших думают, что выборы обычно в их регионе проходят честно. Молодёжь хочет честные выборы, но, к сожалению, они не всегда таковыми являются.

Мы согласны с авторами данной статьи в том, что свободные выборы важны, потому что люди могут влиять на мир, когда они используют свое избирательное право. Авторы подробно исследуют такую актуальную тему, как участие молодёжи в выборах и её мнение о них.

Факторы, влияющие на активность

В журнале «Молодой ученый» (№ 3, 2014 г.) [2] размещена статья М.Ю. Садыровой «Проблема избирательной активности российской молодёжи», в которой рассматривается вопрос об активности российской молодёжи на выборах и о факторах, влияющих на эту активность. Автор считает, что повышение активности молодёжи зависит от государства и от того, как оно будет преодолевать отчуждение молодёжи от властных и

социальных институтов и создавать условия для активного участия в них молодых людей.

В статье высказывается мнение о том, что отношение граждан к выборам и их процессу, «помогает определить степень приверженности населения демократическим ценностям». Автор утверждает, что в России больше таких людей, которые не активны в политических процессах, чем людей, принимающих активное участие, и большая часть из них – молодёжь.

Автор называет такие факторы, которые могут объяснять отчужденность молодёжи: для них политическая деятельность не так важна, и их потребности, интересы и ценности несовместимы с политикой. В этой связи, по мнению М.Ю.Садыровой, число молодых людей, которые не участвуют в выборах, вырастет [2].

Автор также ссылается на мнение А. Редькина, который думает, что молодёжь пассивно участвует на выборах из-за нигилизма, недоверия к власти или негативной социальной адаптации.

По мнению А.Редькина, нигилизм означает отрицание правообщее. В сегодняшних реалиях нигилизм передается от родителей к детям. И такие люди, которые плохо социально адаптированы, обвиняют представителей власти в своих неудачах. А. Редькин связывает социальную адаптацию с выборами, называя одновременно ещё одну причину нигилизма: конфликт двух типов морали (в советские времена были не такие ценности, как в современном мире и поэтому молодые люди чувствуют себя обделенными в плане мотивации и целеполагания)[2].

М.Ю.Садырова на страницах своей работы также показывает, как «идуший процесс социального расслоения населения» влияет на активность молодёжи[Там же].

По мнению автора, данный процесс служит своеобразным индикатором активности: если у молодых есть возможность получить образование, создать семью и так далее, то они будут участвовать в выборах чаще, чем в случае отсутствия у них таких возможностей. Именно с этих

позиций государство должно помогать молодым людям в решении данной проблемы. Имеется еще один фактор, который снижает активность молодежи: «использование молодежи на выборах в качестве объекта манипулирования». Во время выборов достаточно часто проводятся кампании, где молодых людей привлекают с целью отдать свои голоса за нужного кандидата[2].

В этой связи автор считает, что мало кто из кандидатов занимается проблемами молодежи, думая преимущественно о проблемах старшего поколения при составлении и презентации своих предвыборных программ. Вот почему недоверие молодежи к политическим институтам – реакция на обман мира взрослых. Иногда нежелание участвовать на выборах – осознанная, и иногда стихийная реакция. По мнению автора, небольшая электоральная активность молодежи – естественный результат двух процессов, речь о которых шла выше.

Следует согласиться с тем, что государство само по себе может делать много для того, чтобы молодежь хотела участвовать более активно в решениях общества. Если у молодого поколения недостаточно образования или оно относится к бедным слоям населения, оно, как считает М.Ю.Садырова, не может в силу объективных причин положительно относиться к власти или к выборам. Однако некоторые изменения трудно реализовать, например, конфликт двух типов морали, потому что, люди, жившие в СССР, и нынешние поколения имеют различные ценности.

В то же время важно отметить, что некоторые данные статьи могли устареть к настоящему времени в силу весьма динамичных процессов, идущих в современном российском обществе.

Факторы, которые могут улучшить активность

В 2015 году в Алтайском крае проходил открытый конкурс молодых ученых «Озарение». В рамках конкурсных работ А.К. Богатырева представила статью «Как делать молодежь активной на выборах», целью которой стало исследование возможных способов привлечения

молодёжи к участию в избирательном процессе. В статье описываются пути привлечения российской и зарубежной молодёжи к участию в выборах, а также дается конкретика отношения старшеклассников «МБОУ Алтайская СОШ» к избирательным процессам, происходящим в Алтайском крае.

Автор показывает, как в разных странах реализуются различные средства привлечения молодёжи к выборам.

Например, в Великобритании Институт исследования общественной политики выяснил, что если молодой человек участвовал в своих первых жизни выборах, то существует достаточная вероятность его высокой избирательной активности в будущем. Такое же наблюдается и среди молодых избирателей Австралии.

В Греции, как и Южной Корее, можно участвовать в выборах не только через Интернет, а также через SMS-сообщения, потому что, и об этом автор говорит достаточно определенно, Интернет, являясь для молодых людей одним из важнейших каналов общения, становится одновременно и способом реализации их избирательной активности. Люди, у которых высокий образовательный уровень, также используют Интернет в канале для голосования чаще, чем люди с низкими образовательными уровнями.

Вообще, ведя разговор об использовании Интернета в качестве дополнительного канала голосования на выборах, даже в режиме эксперимента, автор полагает, что его использование способствует росту доверия граждан к выборам и росту электоральной активности [4, с. 9]. Думается, что это так и что Интернет помогает участвовать в выборах людям с ограниченными возможностями, в том числе и молодёжи.

Далее в статье речь идёт о государственных шагах в политико-правовом воспитании молодёжи. Одна из форм такого воспитания – еженедельная информационно-просветительская программа Государственной Думы, которая рассказывает о новых законах и об их влиянии на жизнь граждан РФ.

Кстати, после столетнего юбилея российского парламентаризма, который отмечался в 2006 году, дела с правовым воспитанием российской молодёжи улучшились. Например, начиная с 2008 года, каждое третье воскресенье февраля проводится День молодого избирателя, в который проводятся мероприятия, помогающие молодёжи повысить свой уровень политической грамотности. Создаются соответствующие молодёжные организации и движения. Автор отмечает, что все данные средства затребованы, тем более что некоторые родители прямо говорят о желательности создавать «школьные кружки политически-правовой направленности», связанные с волонтерскими движениями и СМИ [4, с. 13].

В порядке эксперимента Богатырева А.К. провела анкетирование учеников 9-11 классов «МБОУ Алтайская СОШ» с целью выяснить отношение краевой молодёжи к выборам. Как показала обработка результатов анкетирования, большинство старшеклассников считает, что выборы представляют собой важное событие и любой голос важен. Конечно, здесь следует принять во внимание то, что в этой школе у учащихся есть навыки участия в выборах школьного актива и в их расписании значатся Парламентские уроки, да и в самом Алтайском крае существуют разные социальные проекты. В других школах, как утверждает автор, таких возможностей нет.

В конце своего исследования автор высказывает мнение следующего плана: «Участие на выборах некомпетентного избирателя принесёт больше вреда, чем пользы» [4, с. 10]. Хотелось бы возразить автору по данному вопросу. Мы считаем, что лучше такая ситуация, когда молодёжь хочет участвовать и влиять на результаты выборов, даже и в условиях недостаточности информации. Конечно, молодёжи нужно учиться тому, как электоральные процессы работают и так далее, но, по нашему мнению, важно то, что молодые могут принимать участие в избирательных процессах. Почему у автора возникла такая мысль, когда все голоса важны и равноправны? Не совсем понятно!

Заключение

Судя по результатам привлеченных нами статистических данных, в принципе в России наблюдается сравнительно хорошая ситуация с отношением молодежи к выборам: есть молодые люди, у которых есть желание влиять на мир. Но исследование ООО «инФОМ» показывает и обратную сторону монеты – только 36% молодых следят за избирательными кампаниями, а 62% такая информация не интересна.

Для изменения ситуации авторы реферируемых статей предлагают различные средства, например, выдвигать больше молодых кандидатов, законодательно установить обязательное участие в выборах, воспитывать у молодежи чувство патриотизма и ответственности за общество в противовес современному нигилизму.

По нашему мнению, в будущем можно ожидать всплеск электоральной активности молодежи, прежде всего в связи с тревожной экологической ситуацией. Никто не может ясно обрисовать будущее и поэтому молодежь захочет влиять и голосовать, чтобы у них мир был лучше, чем сейчас. Молодые люди, у которых есть беспокойство из-за статуса мира, вероятно, будут влиять на мир, например, голосованием [5].

Реферируемые источники:

1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/molodezh-i-ee-uchastie-v-vyborah> (дата обращения: 21.04.2019)
2. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/62/9457/> (дата обращения: 23.04.2019)
3. [Электронный ресурс]. URL: <https://fom.ru/Politika/13299> (дата обращения: 12.04.2019)
4. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/28/issledovatel'skaya-rabota-kak-sdelat-molodezh-aktivnoy-na-vyborakh> (дата обращения: 28.04.2019)

5. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nuorisotutkimusseura.fi/ajankohtaista/uutiset/2062-nuorten-politiikkakiinnostus-on-ennatystasolla> (дата обращения: 30.04.2019)

София Раттули

sofia.rattuli@hotmail.com

Университет Тампере (Финляндия)

Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ СТАЛИН В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Введение

Причиной, по которой мы решили выбрать именно такую тему, является то, что, во-первых, нам интересна русская история, история СССР. Мы слышали и читали много разной информации о российской истории (финская, американская и русская версия) и о Сталине, из-за чего мы решили разобраться во всём этом поподробнее.

А во-вторых, для нас Сталин был всегда фигурой неоднозначной. Вроде бы он сделал много плохого, но в то же самое время люди всё равно его восхваляют и желают его возвращения. Из-за этого у нас издавна было какого-то определенного мнения и эмоциональной реакции относительно этой исторической фигуры. Когда мы слышали, что кто-то позитивно отзывается об СССР, для нас это звучало будто «я поддерживаю Сталина».

В этом реферате анализируются три статьи, содержание которых касается личности Сталина, сталинизма, народа и власти современной России. Все статьи были написаны в последние 2-3 года, поэтому можно сказать, что они содержат достаточно актуальную для нас информацию.

Первая статья: «Почему в современной России возрождается культ Сталина?»

На причину возрождения культа Сталина через 60 лет после его смерти попробовал ответить историк и публицист, Андрей Александрович Варов. Свою статью он опубликовал 22 марта в 2017 году под названием «Почему в современной России возрождается культ Сталина?» на сайте «Русранд» [1].

Как подмечает автор статьи, при жизни Сталина люди его боялись (не важно, любили ли они его или презирали), и уже при его жизни были возведены сотни памятников, названы его именем многие города, улицы и предприятия. Несмотря на многие жертвы, люди всё равно называли его «великий вождь и учитель», «великий ученик Ленина» и «отец всех трудящихся».

По словам автора, после смерти Сталина мнение народа о вожде неоднократно менялось: его то возвышали, то осуждали. И тут А.А. Варин задается вопросом, почему же культ Сталина возродился именно сейчас, а не раньше?

Отвечая на этот вопрос, автор приводит весьма похожий пример, произошедший во Франции с Наполеоном Бонапартом. До ухода диктатора чуть ли не все французы ненавидели Наполеона из-за частых войн, но стоило правительству поменяться (у власти встали люди хуже Наполеона), как все вдруг стали любить бывшего вождя и умолять его вернуться.

Проводя аллюзии с Россией, А.А. Варин полагает, что как в свое время во Франции, в России народу надоел Путин и его окружение, состоящее из одних олигархов, обворовавших русский народ. Также автор упоминает в своей статье, что Путина и Сталина часто сравнивают, хотя их мало что объединяет. В качестве примера автор приводит разницу в масштабе мышления, разные цели и материальное положение двух лидеров – один умер с 900 рублями, другой же является долларовым миллионером.

По мнению автора, нам «не только нужно, но и необходимо» «заглядывать» в карман властей, ведь те не только не стесняются это делать, но и не стесняются брать себе всё до копейки. Автор заверяет, что всё окружение Путина состоит из одних олигархов, которые разворовали страну в 90-х, за что никто из них не понёс никакого наказания.

Вывод

Таким образом, автор приходит к выводу, что причиной сталинизма в современной России является «реакция народа на действия нынешней российской «элиты». Люди жаждут перемен, и из двух зол выбирают, по их мнению, меньшее зло.

Нельзя не согласиться с автором статьи с тем, что одной из причин сталинизма в России, скорее всего, является усталость людей от российской «элиты» и Путина, хотя, по нашему мнению, статья слишком направлена на личность Путина и его окружение, и никакой статистики или опросов для иллюстрации выдвигаемого тезиса приведено не было. Также мы считаем, что содержание этой статьи определяется собственным отрицательным отношением автора к президенту РФ.

Вторая статья: «Сталинизм в современной России»

Противоположное авторское мнение представлено в статье Юрия Назарова «Сталинизм в современной России». Статья была опубликована в 2016 году на сайте «Проза.ру» [3]. В своей статье автор критикует Сталина и сталинистов, предлагая достаточно жёстко с ними расправляться.

Во вступительной части статьи автор даёт определение сталинистов. По его словам, сталинисты — это люди которые не признают или оправдывают преступления, совершенные Сталиным, называя их ошибками или вообще не желая об этом говорить. Ю. Назаров говорит, что в настоящее время у подобных людей есть свои печатные издания и Интернет-ресурсы. Мнение автора о сталинистах негативно отрицательное: он называет их «сектантами», считая, что с ними нужно активно бороться.

Споря с мнением А. Варова, Ю. Назаров не соглашается с тезисом последнего, что сталинизм возродился из-за недовольства людей к нынешнему порядку. В качестве настоящих причин возрождения сталинизма автор называет «три источника», три разные газеты, как средства популяризации сталинизма из масс-медиа. Такими газетами являются «Дуэль», «Завтра» и «Советская Россия». Автор уточняет, что на протяжении двадцати-двадцати пяти лет эти источники пишут о Сталине только позитивно [3].

Девять идеологем сталинистов

Далее в своей статье Ю. Назаров приводит идеологемы сталинистов, активно проводимые их создателями на страницах вышеупомянутых источников.

В качестве исходной точки своих рассуждений автор принимает утверждение, что в период с марта 1937 по ноябрь 1938 все расстрелянные люди были шпионами и диверсантами (а это 650 тысяч человек). Сталинисты, по словам автора, в такой ситуации делятся на три типа: те, кто игнорирует, те, кто возражает и те, кто просто ругает оппонента.

Второй позицией сталинистов автор называет мысль о том, что репрессии были, но их возглавлял не Сталин, а Троцкий, чтобы навредить советской власти. При этом Ю. Назаров напоминает, что в конце 20-х Троцкий был выслан из СССР, а вторую половину 30-х годов прожил в Мексике.

В следующем абзаце автор приводит примеры того, как сталинисты хвалят Сталина, называя его талантливым и эффективным руководителем, закрывая глаза на массовые преступления, которые он совершил.

Автор перечисляет ряд законов, под которые попадали преступления, совершенные Сталиным и его близким окружением: Молотовым, Ворошиловым, Кагановичем и другими. Всего автор сосчитал 16 уголовных статей, в соответствии с которыми Сталин и его окружение приговариваются практически к пожизненному заключению.

Четвертый пример автора похож на второй, потому что и здесь автор цитирует мнение сталинистов, утверждающих, что всеми операциями руководил кто-то другой – на этот раз Ежов, а сам Сталин ничего не знал о расстрелах и доносах. Автор доказывает абсурдность такого рода предположений, приводя в пример, то, что Сталин и Ежов по многу часов сидели в одном кабинете; об этом, по словам автора, свидетельствует тетрадь о посещениях, информация которой на данный момент представлена публично. Ю. Назаров также напоминает, что Ежову приходилось всё докладывать Сталину – о раскрытии заговоров и так далее.

Одной из причин и проблем, почему сталинисты всего этого не знают или не хотят знать, автор называет их необразованность. Они очень мало читают книг или читают лишь те, которые подтверждают их мысли и точку зрения. Автор рассказывает, что однажды привел пример сталинистам список из 30 книг, описывающих тему репрессий и ГУЛАГ. Из чего, по словам автора, выяснилось, что никто из этих людей книг из списка не читал и читать не собирается.

Ещё одним человеком, которого, по словам автора, ненавидят сталинисты, является Солженицын и его произведение «Архипелаг ГУЛАГ». Автор заявляет, что сталинисты чуть ли не обвиняют писателя в развале Советского Союза и считают его своим самым главным врагом.

Продолжая пополнять список «кого ещё можно обвинить вместо Сталина», автор подмечает, что сталинисты винят даже самих доносчиков. Вести следствие и искать улики в то время никому не хотелось, поэтому брали каждого второго. Но автор протестует против этой мысли, говоря, что доносчики, конечно, были, но в 1937 году был дан приказ о массовой репрессии на март, о чём написано в документах ЦК 1937-го года.

Последними, восьмой и девятой, позициями сталинистов, приводимых автором, являются идеи некоторых из них о том, что расстрелов и вовсе не было и сравнение времени Сталина с остальными, как говорится, –

«переведение стрелок». Сравнивают сталинисты в основном времена Ельцина – Чубайса. Но автор замечает, что такие сравнения аморальны.

Причиной этому являются причины людской убыли в эти времена. Если во времена Сталина людей расстреливали, люди умирали в лагерях ГУЛАГа от холода, голода и невыносимых условий, то во времена Ельцина убыль была по причине малой рождаемости, увеличения бытовых убийств и самоубийств.

Также автор подмечает и то, что существовала разница в количестве убыли в те и другие времена (которая с 1990 года менялась каждый год: в один год была убыль 500 тысяч, в другой год – прибавление); итого, по данным Интернет-ресурса «Рамблер», с 1917 по 1959 года было минимум 12,5 миллионов жертв политических репрессий в Советском Союзе, в то время как, по словам Ю. Назарова, во времена Ельцина (с 1990 года) за 25 лет убыль была не более чем несколько сот тысяч человек.

Третья статья: «Сталин в современной России»

Третья статья «Сталин в современной России» была опубликована в интернет источнике «Вестник Бури» 5 марта 2016 года [2]. В ней автор описывает возможные причины столь большой любви современного русского народа к Сталину.

В статье упоминается опрос, проведенный Левада-Центром в январе 2016 года. Согласно этому опросу, по мнению 52 процентов россиян, Сталин сыграл положительную роль в истории России. При этом автор статьи, Никита Рыжков, подчеркивает, что настолько высокий показатель держится уже целых 12 лет. Тем не менее, Рыжков подмечает то, что на протяжении этих 12 лет произошло одно изменение. Если раньше поклонниками Сталина были по большей части пожилые люди, то сейчас ими всё чаще становятся люди молодого и среднего возраста.

Почему же Сталин так популярен?

Причин популярности бывшего вождя автор называет несколько.

Во-первых, ложь и пропаганда 80-90-х годов.

Во-вторых, после распада СССР всё население страны осталось без поддержки, брошенным государством на произвол судьбы. Сталин же представлял роль отца семьи.

А в-третьих, в тех же девяностых изменилось положение России и мире. Из-за конфликтов, падения славы и репутации великой бывшей державы её положение резко упало. Как многие помнят, в своё время Сталин любил выступать в роли отца народа. По мнению автора, современный русский народ нуждается в трёх вещах, которые он не получает от современного правительства: в восстановлении исторической справедливости, в чувстве социальной защищенности и внешнеполитической безопасности.

По мнению автора, на первый взгляд, в почитании Сталина есть свои плюсы, ведь так было возможно хотя бы немного реабилитировать позитивные стороны жизни в СССР. И всё же, как заявляет автор, реальность оказалась намного дальше от идеала.

Сталин и реальность: 3 образа

Одним из образов Сталина является «Красный Монарх», а все ограничения гражданских свобод были показаны как благое дело против либералов-революционеров, несущих хаос, разруху и деградацию. Автор подчеркивает, что данная идея поддерживается и в наши дни.

Другим образом вождя является «Сталин-мститель». Автор описывает его как воплощение желания народа мести и наказания виновных в их унижении: «Сталина на них нет».

Есть ещё и третий образ – «Рачитель земли русской». По словам автора, с 2008 года начали появляться книги о том, как Сталин отбросил ленинизм и восстановил «народное хозяйство» России.

Автор подмечает нелепость и парадокс всех вышеперечисленных образов.

Начав с первого образа, «Красного Монарха» автор объясняет, что всё то, что монархо-сталинисты называют благим сталинским режимом, на самом деле оборачивается против трудящихся людей. В этот режим входят удлинённый 10-часовой рабочий день, повышение пенсионного возраста, ограничение демократических свобод и т.д. Такое положение автор открыто называет настоящим фашизмом.

Второй образ, «Сталина-мстителя», автор раскрывает как феномен социальной инфантильности людей и желание обрести фигуру «отца», решающего все их проблемы. Это в свою очередь ведёт к нежеланию решать личностные проблемы и брать на себя какую-либо ответственность за воплощение своих замыслов. Автор называет такое общество легко поддающимся манипуляции, чем власти, по словам автора, пользуются.

Как говорит автор, восхищение Сталиным, Лимоновым и Летовым не мотивировало к каким-то действиям по исправлению дел в стране. Молодёжь ругала Америку, почитая советскую систему, но сама никак её не придерживалась, продолжая ходить в Макдональдс, на вечеринки и в бордели. Автор называет такое показное поведение маской подростка, позволяющей ему не быть похожим ни на кого и жить при этом так, как он хочет.

Рыжков приводит параллель между любителями кровавых фильмов Квентина Тарантино, которые в реальности больше мухи никого не убьют, и сталинистами. По словам автора, их чувство собственного бессилия рождает иллюзии, что кто-то другой, в данном случае Сталин, решит за них все проблемы. По их мнению, сами они ничего не смогут изменить, поэтому и пробовать не стоит. Роль подобного отца, по мнению автора, принимают на себя Путин, Навальный, Зюганов: они просят голосовать за них, обещая исправить все проблемы.

И, наконец, третий образ – «Сталина-хозяина». Автор подмечает, что эта пропаганда родилась не случайно, ведь она была на руку государству. Рыжков это объясняет тем, что современная Россия является корпоративным

государством. Это в свою очередь означает то, что государство всеми возможными способами пытается скрыть свой классовый характер. В этом им помогает Сталин. Власть показывает его в роли вождя, который без посторонней помощи построил народное хозяйство.

Как противостоять искаженному образу Сталина

Для начала автор предлагает рассказывать правду о Сталине (а не восхвалять его и закрывать глаза на его ошибки и репрессии) и российском государстве с классовым характером. Если что-то позитивное в отрасли промышленности и произойдет, власть, скорее всего, присвоит все результаты себе.

Заключение

Хотя три статьи и были написаны на одну тему, все они оказались разными: разные точки зрения (виноват Путин/Сталин), акцентирование своего внимания на разных вещах (Сталин, сталинизм, Путин и т.д.), разные подачи материала и позиции. Со многим можно согласиться, есть и моменты сомнительного характера.

Также нам не раз приходилось многократно перечитывать один абзац, чтобы понять, что именно имел в виду автор. Одно можно сказать точно – мы получили много новой и интересной информации, которая, как мы верим, обязательно нам в жизни ещё пригодится. Мы очень рады, что смогли лучше узнать историю СССР и Сталина.

Реферируемые источники:

- 1.[Электронный ресурс].URL:<http://rusrand.ru/actuals/pochemu-v-sovremennoy-rossii-vozdrojdaetsya-kult-stalina>(дата обращения:19.4.2019)
- 2.[Электронный ресурс].URL:<http://vestnikburi.com/stalin-v-sovremennoy-rossii/>(дата обращения:19.4.2019)
- 3.[Электронный ресурс].URL:<https://www.proza.ru/2016/03/19/1440>(дата обращения:19.4.2019)

4.[Электронный ресурс].URL:<https://news.rambler.ru/other/38737688-stalinskie-repressii-ckolko-na-samom-dele-bylo-zhertv/>(дата обращения:29.4.2019)

Хейкки Лахтинен

heikki.lahtinen@tuni.fi

Университет Тампере (Финляндия)

Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

В.И. ЛЕНИН И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ И ФИНЛЯНДИИ

Вступление

В этом реферате рассматривается жизнь Владимира Ленина и его достижения, а также описывается его роль в истории России и Финляндии и его положение в современном мире.

В качестве источников выступают три статьи, размещенные в Интернете: «Владимир Ильич Ленин» (сайт historykratko.com)[3], «О роли В. Ленина в истории России» (сайт 2planeta.ru) [2] и «Ленин – краткая биография Владимира Ильича» (сайт 1001student.ru) [1].

Кроме того, используется статья журналиста Унто Хяммяинена «Bolveikin ja porvarin kädenpuristus», опубликованная в финской газете Helsingin Sanomat 27 августа 2017 года [4].

Биография.

Детство и учеба

Владимир Ильич Ульянов родился 22 апреля 1870 года в городе Симбирске, который сегодня называется Ульяновск. Его отец был дворянином и его мать – учительницей. Владимир был физически не совсем здоровым мальчиком: у него были непропорциональные, короткие, ноги и поэтому он научился ходить только к трем годам. Кроме этого, у него также была близорукость левого глаза.

Несмотря на эти недостатки, он преуспевал в учении, и, как говорится в статье на сайте «1001student.ru», его интеллект и память были значительно выше, чем у сверстников. Володя Ульянов поступил в Симбирскую гимназию в 1879 году, и через 8 лет там он завершил среднее образование с золотой медалью.

В 1887 году Владимир Ульянов поступил в Казанский университет, но он был исключен за участие в запрещенном кружке «Народной Воли» и поэтому должен был заниматься самообразованием в деревне Кокушкино. В этом же году его старший брат Александр был казнен за участие в попытке покушения на императора Александра III.

Считается, что смерть брата сильно повлияла на отношение Владимира Ильича к монархии. Однако, несмотря на такие негативные обстоятельства личной жизни, Владимир сдал экстерном экзамены на юридическом факультете Санкт-Петербургского университета и в 1891 году получил диплом юриста.

Начало политического пути

Через год после исключения из Казанского университета и короткой административной ссылки в Кокушкино, Владимир Ульянов вернулся в Казань и вступил в местный марксистский кружок. Это произошло в 1888 году. В кружке он начал изучать работы Маркса, Энгельса и Плеханова, которые, как рассказывается в статье на сайте «historykratko.com», оказали крупнейшее влияние на его политическое самосознание.

Именно с этого времени ведёт отсчёт политическая и революционная деятельность Владимира Ильича Ленина. В 1893 году он переехал в Санкт-Петербург, где стал активно читать лекции в рабочих кружках и занялся организацией марксистской группы в Технологическом институте. Но самое главное – Ленин начал работать как учёный над проблемами капитализации России.

После краткой поездки за границу, в 1895 году, Ульянов организовал «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» в Петербурге. Два года

спустя он был арестован и направлен в ссылку в село Шушенское. Несмотря на запреты, Владимир Ильич продолжал свою деятельность и написал много политических и общественных работ. Один из его псевдонимов того времени, «Ленин», в конце концов стал фамилией, под которой этого человека знают во всём мире. Во время ссылки В.И.Ульянов (Ленин) женился на Надежде Константиновне Крупской – видной деятельнице российского революционного движения.

Приход к власти и революция

После окончания срока ссылки Ленину было запрещено жить в крупных городах и столице России, и поэтому в 1900 году он уехал за границу. Во время первой революции 1905 года Ленин и Крупская были в Швейцарии. Когда была объявлена амнистия революционерам, В.И.Ленин временно вернулся в Петербург руководить революцией, однако вскоре был вынужден уехать в Финляндию, где произошло его знакомство с Иосифом Виссарионовичем Джугашвили (Сталиным).

После этого Ленин 10 лет провел за границей, руководя Партией, участвуя в её съездах и конференциях и издавая газеты. В это время Владимир Ильич становится крупнейшим теоретиком марксизма, признанным лидером организации большевиков.

Когда в 1917 году в России произошла смена императорского режима, Ленин вернулся в Петроград (Петербург). Некоторое время он жил нелегально, продолжал руководить Второй пролетарской, революцией. В октябре этого года власть в России перешла к Ленину и большевикам.

Послереволюционный период и смерть

Став главой Советской России, Ленин реализовал много реформ: «Декрет о земле» ликвидировал частную собственность на землю, была создана Красная армия, «Декрет о мире» вывел Россию из Первой мировой войны.

В тоже время по инициативе В.И.Ленина в период Гражданской войны (1918 – 1922 гг.) был организован «Красный террор» против врагов

советской власти, была начата борьба с религией, проводилась жёсткая экономическая политика. Через пять лет после революции (1922 г.) был создан Советский Союз.

К концу жизни здоровье Ленина сильно ухудшилось: он перенес три инсульта, последний из которых привел к полному параличу его тела. Владимир Ильич Ленин умер 21 января 1924 года в возрасте 54 лет.

Значение Ленина и его деятельности в современном мире.

Для России

Имя Ленина известно почти во всем мире, но, конечно, самая большая роль у него была в истории России. Он считается, как говорит автор статьи на сайте «1001student.ru», и гениальном вождем и революционером, и жестоким тираном. Можно сказать, что обе точки зрения имеют право на существование.

Революция и реформы Ленина оказали сильное влияние на будущее России. Экономика страны укрепилась, ее армия стала сильнее, крестьяне и рабочие получили гражданские права, и была создана первая в истории социалистическая страна, которая стала одной из сильнейших в мире – СССР.

Второй пункт о его статусе тирана тоже более или менее правильный. Как говорится в статье на сайте «1001student.ru», результатом режима Ленина стала смерть миллионов человек: они погибли от голода в годы становления Советского Союза, их убили как противников большевиков во время «Красного террора», их уничтожали во время коллективизации и индустриализации.

Сегодня мумифицированное тело Владимира Ленина лежит в мавзолее на Красной площади в Москве. Возможно, что его еще уважают за его достижения больше, чем многих других диктаторов, например, Сталина, несмотря на жестокость его режима.

Для Финляндии

В Финляндии Ленин был много раз, а всего там он прожил три года. В 1907 году он провел значительное время в городе Тампере, где сегодня находится музей Ленина в том здании, где он встретился со Сталиным. В музее можно видеть всякие вещи, например, газеты и книги, связанные с Лениным и жизнью деятелей коммунизма в России и социалистов, или «красных» людей в Финляндии.

Но самая большая роль Ленина в истории Финляндии связана с декабрем 1917 года, когда он встретился с будущим президентом Финляндии Пером Эвиндом Свинхувудом.

Журналист Хямяляинен пишет в «Helsingin Sanomat», что Свинхувуд со своей делегацией приехал в Петроград, чтобы получить от российских лидеров признание независимости Финляндии. Ленин, веря, что коммунистическая революция распространится и в Финляндии, согласился подписать признание. Поэтому сегодня много людей считает, что Финляндия стала независимой страной благодаря усилиям многих политических деятелей, среди которых следует называть и одного из крупнейших – Владимира Ильича Ульянова (Ленина).

Заключение

Владимир Ильич Ленин – один из самых влиятельных людей в истории России и, может быть, всего мира. Он руководил революцией в России и созданием первой социалистической страны, развивая на практике свое политическое направление – марксизм-ленинизм. Великий он человек, или жестокий? У каждого существует свое мнение об этом. Но правда в том, что он очень много сделал в своей жизни.

Реферируемые источники:

1. Ленин – краткая биография Владимира Ильича. [Электронный ресурс]. URL: <https://1001student.ru/istoriya/lenin-vladimir-ilich.html> (дата обращения: 19.04.2019)

2. О роли В. Ленина в истории России. [Электронный ресурс]. URL: http://2planeta.ru/news/o_rol_i_v_lenina_v_istorii_rossii/2017-12-12-58969 (дата обращения: 20.04.2019)

3. Владимир Ильич Ленин. [Электронный ресурс]. URL: <http://historykratko.com/vladimir-ilich-lenin> (дата обращения: 20.04.2019)

4. Hämäläinen, Unto. Bolevikin ja porvarin kädenpuristus. Helsingin Sanomat, 27.08.2017.

Антон Сильви

antos@uef.fi

Университет Восточной Финляндии (Финляндия)
Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ПРОБЛЕМЫ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вступление

Почему я выбрал эту тему?

Я выбрал эту тему, потому что хотел выяснить, как за психическими пациентами ухаживают в современной РФ и чем психиатрическая помощь в российских больницах отличается от финской.

В связи с избранной темой реферата и до обращения к широкому кругу источников я знал, что психические болезни в РФ более или менее «табу» и поэтому предполагал, что система ухода за больными может отличаться от европейских и мировых норм. Однако я не предполагал увидеть столь сильные отличия.

Психические болезни – это большая общественная проблема. Они приносят личные страдания больным и расходы для общества, и поэтому за пациентами с такими проблемами важно ухаживать правильно. И здесь мне

кажется, что в РФ продолжают ещё существовать ментальные установки на то, что эти пациенты обременяют общество, и что будет лучше и для них, и для окружающих, если таких больных просто изолировать в больнице.

Конечно, некоторые пациенты могут быть опасными и для себя, и для окружающих, и стационарный уход за ними просто необходим. Ситуацию каждого пациента нужно рассматривать индивидуально, чтобы найти подходящий вид ухода.

При написании данного реферата в качестве источников для анализа ситуации нами были использованы некоторые статьи, опубликованные по интересующей нас тематике в зарубежных и российских СМИ.

Так, в статье «Mental health reform in the Russian Federation: an integrated approach to achieve social inclusion and recovery» исследователи Всемирной организации здравоохранения рассказывают о состоянии системы психиатрии в Российской Федерации. В ней, в частности, говорится об эксперименте, который проходил в рамках организации амбулаторного лечения для пациентов с психиатрическими проблемами в Свердловской области. Статья была написана в 2007 году авторами из РФ и Великобритании [1].

В другой статье «The State of Psychiatry in Russia» приводится более свежая информация о проблемах психиатрической системы РФ. Статья была написана в 2014 докторами медицины Ю.С. Савенко и А.Я. Переховым [4].

Именно на материале этих и некоторых других статей в настоящем реферате делается попытка изучения системы психиатрической помощи в РФ, а также связанных с ней существующих проблем и возможных путей улучшения ситуации.

Современная система психиатрической помощи в РФ

Психические болезни приносят личные страдания и расходы для общества по всему свету [1]. Россия не исключение: каждый третий россиянин страдает от какой-нибудь психической проблемы [7]. Несмотря на это психические проблемы не находятся в верхней части списка приоритетов

системы здравоохранения [1]. Психиатрические и психологические услуги не отвечают необходимому уровню, и отсюда следует, между прочим, что количество психологов, психиатров и социальных работников уменьшается. Из-за этого персонал больниц очень загружен, у него нет достаточного времени для всех пациентов, и поэтому качество помощи оставляет желать лучшего. Кроме того, многие здания, в которых находятся больницы, старые и тесные [4].

Как указывают авторы, главные проблемы в настоящей системе сводятся к тому, что уход за больными в психиатрических больницах слишком централизован. Это значит, что многим людям необходимая помощь оказывается не в поликлинике, а в стационаре [1;4].

Стационарный уход — это уход, когда пациент живёт в больнице и получает помощь круглые сутки. А это значит, что он живёт не свободным, и в случае длительного лечения изолируется из общества [3]. Кроме плохого состояния зданий и перегруженного персонала, периоды ухода в больницах могут длиться долгое, неопределённое время. Неосведомлённость о длительности ухода вызывает ещё больший стресс у пациента [1].

Из-за страха попасть в психиатрическую больницу, многие не обращаются за помощью в начале болезни, и остаются без медицинского обслуживания [7]. Некоторые авторы в этой связи говорят даже о политической подоплёке этой ситуации: психиатрический уход централизован в больницах, потому что так правительству легче следить за этой системой [4].

Возможные решения

Вместо стационарного ухода авторы предпочитают амбулаторное лечение. Это значит, что пациенты живут в своих квартирах в специальном жилье, и днём получают уход в здравпунктах или общих больницах (Palmolahti, 2017). Они продолжают трудиться в разных сферах деятельности. Благодаря этому они встречают меньше стигматизации, могут жить более свободными и принимать активное участие в жизни общества [1].

Как показывает опыт, амбулаторное лечение даёт хорошие результаты почти во всех развитых странах. Например, в Финляндии с половины 1960-х годов перешли к амбулаторному лечению, потому что это дешевле, гуманнее и способствует выздоровлению пациента. Главная цель – предложить возможность многим пациентам жить общественной жизнью, а в психиатрических больницах ухаживать только за пациентами с самыми сложными заболеваниями, такими, как шизофрения [5].

Хотя стационарный уход продолжает занимать центральное место в системе психиатрического ухода в РФ, ряд исследователей отмечает признаки некоторых заметных изменений.

Главное изменение заключается в том, что несколько лет назад вступил в силу новый закон, который принёс пациентам с психическими заболеваниями больше прав в стационарном уходе [2].

Кроме того, в Москве была апробирована система амбулаторного лечения, которая продемонстрировала хорошие результаты. В этой связи не случайно в Московской Городской Думе состоялось обсуждение реформы амбулаторного психиатрического лечения, что, по мнению авторов этой реформы, облегчит получение необходимой психиатрической помощи на дому [6].

С хорошими результатами организации лечения больных с психическими недугами познакомились специалисты Всемирной организации здравоохранения в Свердловской области. Эксперимент, проводимый в этом регионе, показал, что амбулаторное лечение для пациентов с психическими заболеваниями улучшает социальную реабилитацию и возможности трудоустроиться и жить самостоятельно [1].

Это означает, что некоторые шаги к другой системе уже сделаны, но работы предстоит ещё много. Конечно, это огромные по масштабу политические вопросы, и их разрешение отнимает время и изменение существующего законодательства. Главный шаг – это донести для всех заинтересованных лиц информацию о пользе амбулаторного лечения. В

лучшем случае эта информация изменит понимание хода психических болезней, и ресурсы – особенно денежные – станут доступны многим [1].

Ещё раз хочется подчеркнуть то, что польза от амбулаторного лечения психических больных является бесспорной. Но изменение системы требует нового отношения к этим проблемам и новых политических решений.

Заключение

Обратившись к упомянутым статьям, я заметил, что психиатрическая система РФ отстаёт от многих других стран, и, прежде всего, это отражается на качестве ухода. Исходя даже из денежных соображений, было бы полезно изменить централизацию в сторону амбулаторного лечения. Очевидно, что каждый работающий гражданин приносит налоги обществу, и каждый гражданин вне трудовой жизни наносит расходы. Когда пациент заключен в больницу, то налицо опасность того, что он, будучи изолированным от общества, вряд ли сможет работать и приносить пользу этому обществу. А если за пациентом ухаживать амбулаторно и интегрировать его в общество, то он с большей вероятностью сможет позже работать.

Конечно, денежные причины второстепенны по отношению к человеческим причинам. Каждый человек хочет жить свободным и не быть закрытым в больнице. Получение помощи должно быть легче для того, чтобы каждый человек с психическими проблемами не боялся искать помощь вовремя. Благодаря наметившимся изменениям, речь о которых шла выше, думается, что, несмотря на существующие проблемы, в будущем система психиатрической помощи в РФ станет лучше.

Реферируемые источники:

1. Jenkins, R., Lancashire, S., McDaid, D., Samyshkin, Y., Green, S., Watkins, J., Potasheva, A., Nikiforov, A., Bobylova, Z., Gafurov, V., Goldberg, D., Huxley, P., Lucas, J., Purchase, N. & Atun, R. Mental health reform in the Russian Federation:

- an integrated approach to achieve social inclusion and recovery // Bulletin of the World Health Organization. 2007. № 11. С. 821-900.
2. Neznanov, N. G. & Vasileva, V. Legal regulation of mental healthcare provision in Russia. // BJPsych Int. 2015. № 12(1). С. 17-18.
 3. Palmolahti, H. Psykiatrinen avohoito keksittiin potilaan parhaaksi – sitten siitä tuli keino säästää. // Yle uutiset. 2017.
 4. Savenko, Y. S. & Perekhov, A. Y. The State of Psychiatry in Russia. // Psychiatric Times. 2014. № 31(2).
 5. Tuori, T. Psykiatrian rakennemuutos Suomessa. // Suuntaaja. 2011. № 1
 6. Бабкин, С. Окомболятдуши. // Российскаягазета – Столичнаявыпуск. 2016. № 288 (7156)
 7. Бондарь, Ю. Психические заболевания в России: что происходит? // Медицинский портал. 2017.

Миила Карьялайнен
miila@karjalainen.org

Университет Хельсинки (Финляндия)
Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

ОТНОШЕНИЕ К ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫМ В РОССИИ

Введение

История отношения к психическим расстройствам очень длинная и многомерная. В зависимости от времени и культуры, расстройства рассматривались с отличающихся друг от друга точек зрения [2].

Именно поэтому в данном реферате главное внимание уделяется не самим психическим расстройствам, а тому, как в нынешней России общество относится к ним и каким образом это отношение отражается на состоянии

душевнобольных. Ведь люди своим повседневным взаимодействием влияют друг на друга, оказывая таким образом определяющее направление в формировании состояния собеседника в ту или иную сторону – позитивную или негативную. К тому же, в этом реферате мы постараемся представить, как сформировалось такого рода восприятие и отношение к больным с нарушением психического здоровья и какой эффект данное отношение может оказывать на больного человека.

Мифы и их влияние на психически больных

В России, как и во многих других странах, царит мнение о том, что психически больные люди – это группа опасных и непредсказуемых людей. К ним иногда относятся даже враждебно, называя их «полоумными», «сумасшедшими» или «чокнутыми». Общество видит в них девиантных личностей, не способных в принципе на корректное поведение [2;3].

По словам Евгения Новикова, такое недоброжелательное отношение к психически больным сказывается не только на самочувствии больного, но и на его семье. Как больной, так и его близкие, оказываются под угрозой социальной дискриминации и изоляции или даже под угрозой ущемления их прав или интересов. Чаще всего из-за отношения общества семья больного ощущает даже стыд и старается как можно тщательнее скрыть сам факт существования психически больного в семье. Вот эти притеснения Евгений Новиков и называет «стигматизацией» [2].

Обычно это отношение к психическим расстройствам рождается от мифов, в виде которых проявляется страх со стороны общества [2]. Больных рассматривают как группу индивидуумов, которые нарушают все нормы и стандарты типичного поведения. А мы, как все люди, ценим всё знакомое, потому что оно порождает в нас чувство безопасности. Из-за этого люди стараются избежать контактов с больными, что не позволяет исправить неверные впечатления об этих людях. Ведь только с помощью взаимодействия, правильного обучения и широкого предоставления информации о психических расстройствах человек может создать

собственное мнение о больных именно на основе личного опыта, а не на мифов [4].

Эти стереотипы, которые материализуются в стигматизации, могут иметь жестокие последствия. Кроме очевидных эффектов, таких как одиночество или отсутствие чувства своего места в обществе [2;3], существует множество и других, но не менее серьёзных последствий.

Во-первых, больной человек может не обратиться вовремя за помощью, потому что не хочет получить пожизненное клеймо психически больного, что связано с мифами, окружающими психические расстройства [1]. Поэтому человеку не смогут вовремя оказать помощь, не предотвратят заранее его состояние, или уже существующие симптомы у него могут ухудшиться.

А во-вторых, в самом крайнем случае, эта стигматизация может закончиться попыткой суицида больного [2].

Правдоподобие мифов и стереотипов

Как уже указывалось в предыдущей главе, многие стереотипы и стигмы имеют свой исходный пункт. Чаще всего эти негативные ассоциации основаны на истории и, как было уже упомянуто, на боязни всего необычного или нетрадиционного. Ведь если рассматривать этот страх, то он берёт начало в эпоху, когда ещё не было разработано эффективных методов борьбы с психическими эпистолами или расстройствами [2].

Но всё же этот глубокий страх подкреплён фактами или статистикой. Люди с психическими расстройствами – чаще всего обычные члены общества. Как говорит Владимир Ротштейн, профессор, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник научного центра психического здоровья РАМН и президент ассоциации «Общественные инициативы в психиатрии», «есть десятки тысяч пациентов, которые живут нормальной жизнью, хорошо учатся, работают, имеют великолепные семьи. Просто окружающие не знают, что они больны» [1]. Согласно этой информации, человека с психическими расстройствами чаще всего нелегко распознать и выделить из общества, что и

доказывает, по нашему мнению, то что миф о неуправляемых и неадекватных «психах» далёк от истины.

Второй стереотип, который мы уже затронули, – это агрессия. Во многих ситуациях психически больные получают клеймо опасной для окружающего общества криминальной личности. Если верить исследованиям, у этого мифа нет научного основания, а наоборот, результаты изучения таких пациентов опровергают подобную характеристику больных. Согласно статистике, из привлекавшихся к уголовной ответственности только малая часть, а именно лишь 3%, были психически больными [2].

Но всё же, если рассматривать психически больных отдельно, то среди этой группы уровень непредсказуемого поведения выше по сравнению со средним показателем в обществе. На основании собранных данных можно заметить, что в среде криминальных элементов с аномальной психикой уровень психических отклонений был выше. Среди таких преступников у 14,17% была выявлена психопатия, а у 18,24% – психопатические черты характера. И если рассматривать убийц, нанёсших тяжкие телесные повреждения, то можно заметить, что среди них 16,50 % являлись психопатами, а у 18,60% были психопатические черты характера [2].

Но всё равно стоит отметить, что если верить проведённым исследованиям, то отклонения в психике человека не являются и не могут быть основной причиной противоправных деяний, даже несмотря на то, что достаточно многие психические аномалии способны изменить поведение индивидуума [2]. В этой ситуации стоит обратить внимание на постоянную дискуссию, которая никогда не перестаёт быть актуальной в психологии – вопрос о противопоставлении наших генетических особенностей и собственной воли.

В монографии Е.В. Новикова «Отверженные» была представлена мысль о том, что не стоит устранять идею о том, что генетика, возможно, влияет на выбор варианта поведения. Но в этой монографии всё же подчёркивается, что совершаемый поступок зависит в первую очередь от

самого субъекта, потому что он сам обязан оценить и рассмотреть объективно факторы, которые окружают его и нашу действительность [2].

Ещё в конце этой главы стоило бы отметить, что если больной всё же проявляет агрессию или ведёт себя непредсказуемо, то впервую очередь эти эпизоды происходят в стенах лечебных заведений или в собственной семье и в кругу близких знакомых больного [2]. Получается, что согласно этой информации, посторонним скорее всего нет повода продолжать верить в мифы о психических расстройствах.

Медицина, медицинский персонал и психические расстройства

Мы уже сделали вывод, что отношение общества к больным до сих пор не является положительным, из-за этого больной часто встречается в повседневной жизни с определённой стигматизацией. Владимир Ротштейн комментирует эту ситуацию следующим образом: «Если говорить о тяжёлых больных, здесь многое зависит от толерантности общества. И в этом отношении нашей стране, увы, далеко до идеала» [1].

А что касается отношения к психическим расстройствам со стороны медицины и медицинского персонала, то ситуация является более комплексной. В данное время врачи относятся к пациентом формально и директивно [2]. Чаще всего это сопровождается ещё неким неуважением к личности больного. Но существует и другая крайность – это пренебрежение к его проблемам [2]. В этой ситуации врач слишком по-дружески относится к своим пациентам, и несмотря на то, делает ли это врач сознательно или нет, таким образом игнорируются трудности пациента, пришедшего на консультацию врача.

Если верить проведённым исследованиям, то можно также сказать, что врачи, возможно, способствуют стигматизации этих больных даже больше, нежели само общество, и это нехорошо для человека с психическими расстройствами, ведь отношения между ним и врачом являются крайне важными. Особенно доверие пациента к врачу играет важнейшую роль в

лечении и даже способно уберечь определённых пациентов от шизофрении [2].

Упомянутые недостатки можно заметить и в том, как пациенту ставят диагноз. Иногда с родственниками пациентов, получивших диагноз, не обсуждают, какие методы стоило бы применять для лечения. Из-за этого в больницах и диспансерах большинство родственников никогда не участвовало в рассмотрении подходящих лечебных методов (56% и 66%). К тому же, сами пациенты не всегда понимают, какой именно диагноз был им поставлен (48% и 70%) [2].

Ещё одна актуальная тема, связанная с медицинским обслуживанием пациентов – это законодательство о медпомощи по вопросам оказания психиатрической помощи. В России существует закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при его оказании» [1].

Если говорить вкратце, этот закон, впервые принятый в истории России, позволяет психически больному человеку менять врача и выбирать больницу. К тому же, он даёт возможность таким людям водить машину и выезжать за границу на отдых. Ещё благодаря этому закону было упразднено понятие психиатрического учёта, которое в прежние времена становилось пожизненным клеймом. Благодаря этому изменению количество обратившихся в психиатрические диспансеры людей, которые не были самыми тяжело больными, со временем стало повышаться [1], что, конечно же, благоприятствует тому, чтобы им оказали необходимую помощь.

Но всё же в этом законе таится и некий дуализм. Несмотря на свои позитивные атрибуты, он имеет и спорные черты. Согласно данному закону, госпитализировать психически больного человека без его согласия можно только в трёх случаях [1].

Во-первых, если он представляет непосредственную опасность для окружающих людей и самого себя.

Во-вторых, если он беспомощен и не способен удовлетворять собственные основные жизненные потребности.

И в-третьих, если отсутствие психиатрической помощи в его повседневной жизни может оказывать деградирующий эффект на его здоровье.

Проблемы возникают, когда поведение больного нельзя точно отнести в одну из трёх категорий, даже если его поведение возможно вызывает беспокойство у окружающих [1].

Например, человек, который живёт в вымышленном доме посередине дороги, не попадает ни в одну из этих категорий, хотя его поведение несомненно вызывает озабоченность у обычного человека.

Вообщем, система оказания медицинской помощи нуждающимся в ней не идеальна. Но всё же с помощью закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» уже сделан значительный шаг в правильную сторону.

Заключение

Несмотря на то, что всё большее количество людей знает о психических расстройствах и имеет некое представление о том, как они проявляются, всё же в российском обществе есть определённые стереотипы о психических нарушениях, которые глубоко пустили свои корни в подсознании русской нации. Эти стереотипы и мифы чаще всего негативно отражаются на том, как общество относится и реагирует на человека с психическими расстройствами, или даже на том, как сам больной относится к самому себе. При негативном самоотрицании можно иногда даже говорить о самостигматизации. Это когда больной сам начинает, чаще всего из-за стереотипов, которое общество на него навязывает, считать самого себя хуже других [2;3].

В нынешней России до сих пор существует штамп психически больного человека как «психа» и опасного для общества лица. Вот это негативное отношение материализуется в стигматизации таких людей, которая в свою очередь способна ухудшить симптомы больного [2].

Поэтому вместо негативного отношения было бы желательно рассматривать группу людей с психическими расстройствами с определённой эмпатией и пониманием. Это понимание, по нашему мнению, удастся возродить лишь с помощью просвещения и информирования о психических расстройствах среди тех, кто недостаточно грамотен в данной сфере. В первую очередь, стоило бы повысить уровень знаний среди медицинского персонала, ведь именно они имеют наиболее тесный контакт с людьми, имеющими психические расстройства. Но, конечно же, и среди населения стоило бы провести какие-либо информационные меры, что способствовало бы уменьшению стигматизации и сделало бы повседневную жизнь таких больных более облегчённой.

К счастью, образовательные программы уже существуют, и их часто проводят в России при психологических диспансерах. Такие школы психиатрической грамотности уже показали свою эффективность, как показывают отзывы слушателей [1]. К тому же позитивное влияние на разрушение стигм было отмечено и в учебных учреждениях среди школьников, которым организовали такие просвещающие и информационные сессии [4].

К тому же мы считаем, что крайне важно было бы как-то улучшить взаимное общение среди семей и близких психически больных [2]. Это позволило бы создать группу людей, которые имеют похожие переживания и находятся в том же жизненном положении, что очень помогло бы близким пациента. Ведь с помощью такого сообщества каждый человек смог бы обмениваться собственными знаниями, опытом и заодно оказывать и получать моральную поддержку.

В итоге мы считаем, что толерантность и просвещение – это единственный и эффективный способ улучшить условия жизни людей с психическими расстройствами [2].

Реферируемые источники:

1. Гурьянова Т. Владимир Ротштейн: «Отношение к психически больным – нравственный барометр общества» Статья из газеты: «АиФ. Здоровье» № 41 07/10/2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aif.ru/health/20993> (дата обращения: 01.07. 2019)
2. Новиков Е. В. ОТВЕРЖЕННЫЕ: Об отношении общества к психически больным. [Электронный ресурс]. URL: <http://razumru.ru/humanism/journal/33/novikov.htm> (дата обращения: 01.07. 2019)
3. Ястребов В.С. Лекция 2. Психиатрия, ее границы, проблемы и задачи (окончание). [Электронный ресурс]. URL: <http://rpb2.ru/pashienty/276-bc-yastrebov-lekciya-2-psihiatriya-ee-granicy-problemy-i-zadachi-okonchanie.html> (дата обращения: 01.07. 2019)
4. Spagnolo, A. B., Murphy, A. A., & Librera, L. A. (2008). Reducing stigma by meeting and learning from people with mental illness. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 31(3), 186-193. [Электронный ресурс]. URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/f105/053a59fb30f2e3f096d7b8640dd6b1c4949e.pdf> (дата обращения: 01.07. 2019)

Итконен Кирси Марют Каарина

kirsi.itkonen@xamk.fi

kirsi.m.k.itkonen@student.jyu.fi

Университет Ювяскюля (Финляндия)

Тверской государственный университет (Россия)

РЕФЕРАТ

РАЗВИТИЕ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введение

В настоящем реферате рассматриваются проблемы развития лесного комплекса Российской Федерации. Для оценки роли и перспектив развития

лесного комплекса этой страны привлекаются несколько публикаций и статей, посвященных лесному комплексу РФ.

Один из самых важных источников – «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» – опубликован осенью прошлого года.

Изучение источников даёт возможность определить роль лесного комплекса в развитии промышленности Российской Федерации следующими показателями: общий объем выручки предприятий лесного комплекса в России в 2016 году составил 1,4 трлн. рублей, его вклад в валовый внутренний продукт – 0,5 процента, а численность занятых – 500 тыс. человек (0,8 процента занятых в экономике)[5].

В этой связи можно сказать, что в настоящий момент лесной комплекс России является динамично развивающимся сектором российской экономики.

Лесные ресурсы Российской Федерации

Российская Федерация обладает богатыми лесными ресурсами. Россия – одна из самых лесных стран в мире. В мире более 50 процентов всех лесных площадей сосредоточено в таких странах, как Россия, Бразилия, Канада, Соединенные Штаты Америки и Китай[2]. Леса России занимают четверть площади мирового лесного покрова.

Информация о лесных ресурсах России представлена в таблице 1.

Таблица 1. Породный состав лесов на землях лесного фонда по преобладающим лесным породам в разрезе федеральных округов на 01.01.2018, тыс. га [1]

Федеральный округ	Всего	Площадь лесов с преобладанием пород		
		хвойных	твердолиственных	мягколиственных
Российская Федерация	770172,60	523793,50	18270,70	151839,90
Центральный	21125,60	8140,60	974,20	11880,30
Северо-Западный	85027,80	61412,30	44,60	23311,30
Южный	2431,40	210,10	1611,90	255,30
Северо-Кавказский	1581,40	181,50	918,40	375,60
Приволжский	36147,90	16342,80	1880,90	17674,30
Уральский	66983,60	45846,30	31,10	20177,60
Сибирский	268138,60	188168,60	5,10	60654,70
Дальневосточный	288736,30	203491,30	12804,50	17510,80

Источник: данные Рослесхоза.

Как следует из анализа данного источника (Таблица 1.), леса России естественным образом делятся на хвойные, твердолиственные и мягколиственные леса. Из таблицы видно, что лесные ресурсы находятся в разных федеральных округах. Самый «лесной» округ Российской Федерации – Дальневосточный [1].

Основная часть лесов России расположена в Сибири и на Дальнем Востоке. В европейской же части России их доля значительно меньше, и здесь важно помнить, что большая часть лесной промышленности находится на западе от Уральских гор.

Хотя Россия богата нефтью, углем, природным газом и другими ископаемыми, леса России являются одним из возобновляемых природных ресурсов. Согласно источникам, лесными ресурсами возможно удовлетворять множественные потребности общества и экономики. Кроме того, лес выполняют важнейшие средообразующие и средозащитные функции [2].

Уточнение понятия «лесной комплекс»

Согласно публикации «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», в лесном комплексе выделяют две основные составляющие: лесное хозяйство и лесную промышленность.

Лесное хозяйство – отрасль промышленности, осуществляющая систему мероприятий, направленных на воспроизводство лесов, охрану их от пожаров и защиту от вредных организмов и иных негативных факторов, регулирование использования лесов и учет лесных ресурсов в целях удовлетворения потребностей экономики в древесине и другой лесной продукции при сохранении экологических и социальных функций леса [5].

Лесная промышленность – совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину, производящих из древесных ресурсов посредством химической и механической обработки готовую продукцию различной степени технологической сложности. К отраслям лесной промышленности относятся лесозаготовка и производство различных видов продукции, например, бумаги, картона, мебели и строительных материалов[5].

Поскольку сфера деятельности лесного комплекса очень обширна, в настоящем реферате более подробно рассматриваются вопросы, связанные именно с лесным хозяйством.

Цели, проблемы и задачи стратегии развития лесного хозяйства Российской Федерации

Как говорится в упоминаемом нами программном документе «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», основными целями реализации данной стратегии являются:

- достижение устойчивого лесопользования;
- инновационное и эффективное развитие использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;

- обеспечение опережающего роста лесного сектора экономики, поддерживающего социальную и экологическую безопасность страны;
- безусловное выполнение международных обязательств России по части лесов;
- повышение долгосрочной конкурентоспособности лесной промышленности и увеличение вклада лесного комплекса в социально-экономическое развитие России [5].

Кроме того, в Стратегии рассматривается сегодняшняя ситуация в лесном комплексе в России и описываются наиболее актуальные существующие проблемы, среди которых следует назвать следующие:

- низкий съём древесины с единицы площади эксплуатационных лесов;
- недостаточная эффективность лесовосстановления;
- недостаточная эффективность системы охраны и защиты лесов;
- низкая степень использования лесного сырья и собираемости макулатуры;
- ограниченный масштаб внутреннего рынка;
- низкая инвестиционная привлекательность создания новых производств по переработке леса[5].

Решение этих проблем лесного хозяйства требует разработки мероприятий, которые предлагаются в «Стратегии». В ней говорится, что поставленная цель достигается решением следующих задач:

- повышение эффективности государственного управления лесами;
- гарантированное обеспечение экономики и общества лесными ресурсами, в том числе через интенсивное использование и воспроизводство лесов;

- повышение эффективности охраны лесов от пожаров, защиты лесов от вредных организмов и других неблагоприятных факторов, сохранение экологического потенциала лесов;
- повышение продуктивности и улучшение породного состава лесов на землях различного целевого назначения;
- повышение научно-технического, технологического и кадрового потенциала лесного хозяйства [5].

Реализации «Стратегии»

Важно отметить, что, хотя «Стратегия» была опубликована менее года назад, за прошедшие девять месяцев произошло уже несколько значимых событий.

Так, например, в рамках её реализации происходят различные мероприятия в разных частях России. Одно из последних событий – пятый этап Национального лесного форума, который прошёл в начале июля 2019 года в Сыктывкаре, в Республике Коми. На форум прибыло более 200 участников из 20 регионов [6].

Основной темой форума стала реализация федерального проекта «Сохранение лесов» в рамках национального проекта «Экология». Цель федерального проекта «Сохранение лесов» – обеспечение баланса выбытия и воспроизводства лесов в соотношении 100% к 2024 году [5].

У национального проекта «Экология» есть много целей. В публикации «Паспорт федерального проекта “Сохранение лесов”» можно ознакомиться с целями, целевыми и дополнительными показателями этого национального проекта [4]. В статье говорится, что основная дискуссия на форуме развернулась вокруг проблем лесопользования.

По мнению экспертов, нормативы и ограничения, связанные с рубкой, нуждаются в более широком обсуждении и уточненной корректировке [6].

Кроме того, пристальное внимание было направлено на то, чтобы работники лесного хозяйства трудились на хорошей технике и стали более социально защищенными. Также проблема лесных пожаров является очень

актуальной. Для ее решения предполагается закупка современных лесопожарных и лесопатрульных машин, и средства для закупки машин будут отпускаться из федерального бюджета.

Заключение

Лес – важный возобновляемый природный ресурс Российской Федерации. И, как показывает анализ доступных нашему обзору источников, лесной комплекс России будет развиваться в рамках «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Конкретно в течение следующих десяти лет – в результате реализации стратегии – к 2030 доля лесного комплекса в валовом национальном продукте должна удвоиться: с 0,5 процента до 1 процента. Численность персонала, занятого в лесном комплексе, вырастет с 500 до 820 тысяч человек. Налоговые поступления в бюджеты Российской Федерации вырастут с 91 до 189 млрд. рублей (в постоянных ценах)[5].

Нельзя не согласиться с тем, что это – хорошие, амбициозные цели.

Отрадно видеть, что в стратегии также подтверждается роль лесных ресурсов для изменения климата. Россия также обязалась уменьшать выбросы парниковых газов. В соответствии с Указом Президента России от 30 сентября 2013 года №752 установлена цель – обеспечить к 2020 году сокращение объемов выбросов парниковых газов до уровня не более 75 процентов объема указанных выбросов 1990 года[2]. Можно надеяться, что эффективное использование лесных ресурсов станет одним из мероприятий для решения этих вызовов.

Разумеется, мне как специалисту и впредь необходимо следить за тем, что происходит в лесном комплексе Российской Федерации. По моему мнению, самые важные, актуальные и интересные темы, связанные с проблематикой функционирования лесного комплекса, – это охрана леса от пожаров и вредных организмов, а также ситуация с обеспечением условий существования квалифицированных трудовых ресурсов лесного хозяйства.

Думается, именно эти темы предоставят мне полезную информацию для будущей экспертной деятельности.

В заключение, важно отметить, что лес – это не только источник древесины, в нем огромные запасы грибов, ягод, плодов, лекарственных трав, цветов и еще множество «полезностей и вкусностей». Вырубая огромные площади деревьев, мы должны не забывать их восстанавливать.

Реферируемые источники:

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2017 году». [Электронный ресурс]. URL: <https://gosdoklad-ecology.ru/2017/pdf/> (дата обращения: 08.07.2019)
2. Лесное хозяйство России: обзор на начало 2017 года. Продерево. 23.4.2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://proderevo.net/industries/forestry/lesnoe-khozyajstvo-rossii-obzor-na-nachalo-2017-goda.html>. (дата обращения: 04.07.2019)
3. Паспорт национального проекта "Экология". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnr.gov.ru/upload/medialibrary/5e7/ecology.pdf>. с. 46. (дата обращения 06.07.2019)
4. Паспорт федерального проекта "Сохранение лесов". [Электронный ресурс]. URL: <http://les.admin-smolensk.ru/deiatelnost/regionalnyj-proekt-sohranenie-lesov/> (дата обращения: 06.07.2019)
5. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 20 сентября 2018 г. № 1989-р. Москва. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/34064/> (дата обращения: 30.06.2019)
6. Участники Национального лесного форума отмечают, что федеральный проект «Сохранение лесов» для лесного хозяйства – шаг вперед. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА. ПРЕСС-ЦЕНТР 5

О Г Л А В Л Е Н И Е

I. ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»

Сунь Юйцзэ, *Университет г.Сямэнь (КНР) – Тверской государственный университет (Россия)*

Образовательное сотрудничество КНР и РФ

в области изучения русского языка 3

Хейнинен Санни Йоханна, *Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)*

Традиции вегетарианства в России 8

Бурхан Бурзала, *курсант ВА ВКО им.Г.К.Жукова*

Этикетные формулы в воинских уставах

российской и алжирской армии14

Цинь Чжаоксюан, Пан Чень, *Университет г.Сямэнь (КНР) – Тверской государственный университет (Россия)*

Русский язык в космическом сотрудничестве КНР и РФ17

Кьяра Алаимо, *Римский международный университет (UNINT), стажёр в МГИМО*

Александра Коллонтай и Фрида Кало: феминизм и революция23

Динг Лан, *Университет г.Сямэнь (КНР) – Тверской государственный университет (Россия)*

Русский язык в СМИ Китая30

Хуотари Ийрис Роса Эмилия, *Университет Восточной Финляндии (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)*

Система утилизации отходов и «мусорная реформа» в России35

Меруан Хамиди, *курсант ВА ВКО им.Г.К.Жукова*

Концепт «война» в русской и арабской лингвокультурах40

Андреа Исабель Агила Солес, *(Перу) – Тверской государственный университет (Россия)*

Русский язык в Перу43

Чжан Миаожу, *Университет г. Сямэнь (КНР) – Тверской государственный университет (Россия)*

История обучения русскому языку в КНР 51

**II. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАВШИХСЯ
НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Йэнна Олккконен, <i>Университет Восточной Финляндии (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Изучения иностранных языков в России и в Финляндии	57
Мира Ярнфорс, <i>Университет Восточной Финляндии (Финляндии) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Две стороны одной медали: различия русского и финского характера	62
Хярккенен Иида, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Тверские карелы	66
Калина Каменова Раева, <i>Университет Глазго (Великобритания) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Жизнь женщин и феминизм в СССР	72
Лаура Лайтинен, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Материнство в современной России	82
Лотта Хонконен, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Религиозная ситуация в современной России	89
Мариа Алапеккала, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Христианство в России	95
Михаил Стрелкович, <i>Университет Восточной Финляндии (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Особенности миграции в России	101
Сара Похьянтули, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Как молодежь относится к выборам в России	106
София Ратгули, <i>Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	

Сталин в современной России	114
<i>Хейкки Лахтинен, Университет Тампере (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
В.И.Ленин и его значение для России и Финляндии	123
<i>Антон Сильви, Университет Восточной Финляндии (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Проблемы психиатрической системы в Российской Федерации	128
<i>Миила Карьялайнен, Университет Хельсинки (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Отношение к психическим больным в России	133
<i>Итконен Кирси Марют Каарина, Университет Ювяскюля (Финляндия) – Тверской государственный университет (Россия)</i>	
Развитие лесного комплекса в Российской Федерации	141