

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Директор по ОДиМП
Сердитова Н.Е.

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа факультатива (с аннотацией)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ подготовки, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Составитель:

к.филолог.н., доцент Крестинский С.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами базовых знаний по английскому языку на уровне A1;
- развитие навыков чтения на уровне A1;
- развитие навыков говорения на уровне A1;
- развитие навыков письма на уровне A1.
- развитие навыков аудирования на уровне A1.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать начальный уровень (A1) владения студентами английского языка;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для освоения английским языком на уровне A1;
- дать необходимые для студентов начальные навыки чтения на английском языке;
- развивать у студентов начальные навыки аудирования, позволяющие им понимать простые тесты и диалоги на английском языке;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им вести беседы на бытовые темы на начальном уровне (A1);
- развивать у студентов начальные навыки письменной речи в соответствии с нормами современного английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Английский язык для начинающих» является факультативной.

Содержательно данная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней и высшей школе.

Дисциплина «Английский язык для начинающих» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина

нацелена на повышение уровня практического владения современным английским языком в сфере повседневного общения.

Дисциплина нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком в сфере повседневного общения. Учебный курс призван научить студентов использовать иностранный язык в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения задач повседневного общения.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия 72 часа;

самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения –
зачет.

6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятель-ная работа (час.), в том числе контроль
		Лекции	Лабораторные занятия	
1. New friends. What's your name? – Where's she from? – In class – People and things	12	0	8	4
2. All about you She's British – What's your job? – Personal information – How old is she?	12	0	8	4
3. People and places. Two cities – Brothers and sisters – Eat in or take away – Bread and cheese	12	0	8	4
4. My world I like it – My free time - Buying things – Days and times	12	0	8	4
5. Day-to-day life A typical day – Where does she work? – The new Moon – A day off	12	0	8	4
6. Towns and cities My home town – Are there any shops? – Tourist information – It's my favourite	12	0	8	4
7. Love it – like it – hate it! We're twins – Can you drive – Directions – I love the internet	12	0	8	4

8. Days to remember I was there! – Happy anniversary – When’s your birthday? - Festivals	8	0	6	2
9. Going away Amazing journeys – My last holiday – Last weekend – Who, what, when?	8	0	6	2
10. My future Life changes – What are you going to do – Good luck!	8	0	4	4
ИТОГО	108	0	72	36

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. New friends. What’s your name? – Where’s she from? – In class – People and things	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест
2. All about you She’s British – What’s your job? – Personal information – How old is she?	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест
3. People and places. Two cities – Brothers and sisters – Eat in or take away – Bread and cheese	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест

<p>4. My world I like it – My free time - Buying things – Days and times</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>5. Day-to-day life A typical day – Where does she work? – The new Moon – A day off</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>6. Towns and cities My home town – Are there any shops? – Tourist information – It’s my favourite</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>7. Love it – like it – hate it! We’re twins – Can you drive – Directions – I love the internet</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>8. Days to remember I was there! – Happy anniversary – When’s your birthday? - Festivals</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>
<p>9. Going away Amazing journeys – My last holiday – Last weekend – Who, what, when?</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест</p>

10. My future Life changes – What are you going to do – Good luck!	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Презентация нового материала, чтение, аудирование, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, аудирование, устный и письменный опрос, видеосюжет, тест
---	--	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Задание № 1. Грамматика

Проспрягайте глагол to be

I _____

You _____

He, she, it _____

We _____

You _____

They _____

Задание № 2. Лексика

Напишите слова по-английски

10 пенсов	
10 центов	
100 евро	
100 фунтов	
апельсиновый сок	
бабушка	
бабушка и дедушка	
большой	
брат	
внук	
внуки	

внучка	
горячий	
дедушка	
дети	
дешёвый	
дорогой	
есть	
жена	
кофе	
красивый	
маленький	
мать	
минеральная вода	
нравиться	
много	
молоко	
муж	
мясо	
недалеко, вблизи от	
некрасивый	
неприветливый	
новый	
овощи	
отель	
отец	
паста	
пить	
плохой	
помещение, комната	

помидор	
приветливый	
приятный	
ребёнок	
ресторан	
рис	
родители	
рыба	
сахар	
сестра	
Сколько?	
старый	
сыр	
фрукты	
хлеб	
холодный	
чай	
шоколад	
я люблю	
яйцо	

Задание № 3. Коммуникация

Скажите это по-английски

1. Сколько стоит сыр? _____
2. Сколько стоит картофель (potatoes)? _____
3. Мне нравится яблочный сок. _____
4. Я люблю чай. _____
5. Саймон – муж Марии. _____
6. Мария – жена Саймона. _____
7. Очень холодно. _____

8. Это книга Тома? _____
9. Это ваша книга? _____
10. Это его часы? _____
11. Это наш дом. _____
12. Это их родители. _____
13. Это моя ручка. _____
14. Отель недорогой. _____
15. Я пью много кофе. _____
16. Я ем много мяса. _____
17. Я не пью молоко. _____
18. Комнаты немаленькие. _____

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Павленко А.В. «Английский язык. Диалоги и микро-рассказы». М.: «Лингва», 2019. – 140 с.
2. Ярославцев Н.В. «Tom Oxford 3000 или как запомнить 3000 слов в год». М.: «Ориентир», 2023. – 41 с.
3. Иванченко А.И., Иванова Е.В. «Английский язык. Повседневное общение». М.: «Знание», 2018. – 431 с.
4. Петрова А.В., Орлова И.А. «Самый лучший самоучитель английского языка». М.: «Просвещение», 2012. – 738 с.
5. Шипилова Е. «Английский язык вместе с SpeakASAP. Выучи навсегда». М.: «Ориентир», 2020. – 318 с.
6. Мюллер В.К. «Английский язык. Полный курс». М.: «Просвещение», 2017. – 513 с.
7. Хейнонен Е. «Английские фразовые глаголы на каждый день в моделях и упражнениях». СПб.: «Юнона», 2022. – 73 с.
8. Державина В.А. «Английский язык. Времена глагола». М.: «ЛитРес», 2019. – 66 с.

9. Матвеев С.А. «Английский язык для начинающих. Легко. Доступно. Интересно». СПб.: «Юнона», 2022. – 250 с.

10. Корн И. «Английский язык. Книга–тренажер для развития мозга». М.: «ЛитРес», 2020. – 226 с.

б) Дополнительная литература

1. Raymond Murphy «Essential grammar in use» Cambridge, Lingua trip. 2019. 630 P.

2. Raymond Murphy «Basic grammar in use», Lingua trip. 2015. 530 P.

3. Чимирис Ю.В. My first grammar book. Учим правила легко. 2022.

2) Программное обеспечение

GoogleChrome– бесплатное ПО

Яндекс Браузер – бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE– бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu –бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

practicum.yandex.ru

Duolingo

Eng-game.foxford.ru

MOBILE24 app store

Skyeng: free English

Skillbox for students

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При отборе методических материалов для данной дисциплины особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;

– системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

– чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;

– системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- тестовые и обучающие упражнения;
- демонстрационные (слайд-презентация);
- проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении, и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом учебной мебели, переносным ноутбуком, переносным мультимедийным проектором.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Обновление ПО, литературы, интернет-источников	Протокол заседания кафедры иностранных языков естественных факультетов № 1 от 26.08.2024