

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 В.А. Дронова

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Латинский язык»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

««Правопользование и правоприменение»»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент О.В. Осипова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цели освоения дисциплины:**

- овладение культурой мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование навыков чтения и перевода с латыни словосочетаний и небольших предложений для подключения студента-юриста к пространственно-временному информационному континууму международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе;
- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование способности ведения профессиональной коммуникации с использованием латинской терминологии;
- формирование способности вести научную полемику.

#### **1.2 Задачи преподавания дисциплины:**

- владение грамматическими категориями и словообразовательной структурой слова;
- анализ и смысловое выстраивание логико-грамматических связей в тексте, что обеспечивает возможности адекватного понимания и перевода;
- узнавание, вычленение и усвоение латинской юридической терминологии в процессе аудирования и записи текстов на билингвистической основе;
- вхождение в правовой и историко-культурный контекст эпохи античного Рима.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

К началу изучения дисциплины «Латинский язык» студенты должны обладать соответствующими знаниями основ грамматики русского и иностранного языка на базовом уровне в рамках школьной программы, иметь навык работы с первоисточниками, а также уметь применять эти знания для решения практических задач.

В ходе изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми в тесном взаимодействии со следующими дисциплинами: Иностранный язык, Теория государства и права, Римское право.

Изучение дисциплины «Латинский язык» предшествует и обеспечивает готовность к освоению знаний, умений и навыков в рамках дисциплин/практик: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Основы публичных выступлений в юридической практике, Юридические документы, Ознакомительная практика, Правоприменительная практика,

Научно-исследовательская работа студентов, Преддипломная практика, Сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы.

Знание основ латинского языка открывает возможность усвоения научной терминологии.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная аудиторная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет во 2 семестре.

**6. Язык преподавания** – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности	6			2			4
II. Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе	10			4			6

склонение существительных и прилагательных							
III. Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залогов. Синтаксис страдательной конструкции.	8			6			2
IV. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	8			4			4
V. Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.	8			4			4
VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	8			4			4

<p>VII. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении. Инфинитивные обороты <i>Accusativus cum infinitivo</i> и <i>Nominativus cum infinitivo</i>. Образование временных и залоговых форм инфинитива.</p>	8			4			4
<p>VIII. Именные формы глагола: супин, причастия, герундий, герундив. Атрибутивное и предикативное употребление причастий.оборот <i>Ablativus absolutis</i>.</p>	8			4			4
<p>IX. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Словообразование. Словосложение. Аффикация</p>	8			4			4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>			<b>36</b>			<b>36</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<p>I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности</p>	практическое занятие	тренинг
<p>II. Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи.</p>	практическое занятие	тренинг командная работа

Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных		
III. Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залогов. Синтаксис страдательной конструкции.	практическое занятие	тренинг командная работа
IV. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	практическое занятие	тренинг
V. Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.	практическое занятие	тренинг
VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	практическое занятие	тренинг
VII. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении. Инфинитивные обороты <i>Accusativus cum infinitivo</i> и <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Образование временных и залоговых форм инфинитива.	практическое занятие	тренинг
VIII. Именные формы глагола: супин, причастия, герундий, герундив. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. оборот <i>Ablativus absolutis</i> .	практическое занятие	тренинг
IX. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Словообразование. Словосложение. Аффикация	практическое занятие	тренинг

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Создание презентации по теме «Латынь: мертвый язык и живая жизнь». Данное задание рассчитано на одно занятие (1 час 30 минут). Преподаватель определяет проблемное направление темы. После обсуждения студенты самостоятельно или с помощью преподавателя задают проблему, которая может быть следующей: «(«Латынь – древний или «современный» язык?», «Латынь в сфере юриспруденции»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов - 2 балла</i></li> <li>• <i>Соответствие заголовка содержанию - 2 балла</i></li> <li>• <i>Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) - 5 баллов</i></li> <li>• <i>Номинативные предложения</i></li> <li>• <i>Кегль не менее 24</i></li> <li>• <i>Фон, не мешающий восприятию текста</i></li> <li>• <i>Использование не более 3-х дизайнерских средств</i></li>   <li>• <i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 балла</i></li> <li>• <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i></li> <li>• <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</i></li> <li>• <i>тема интерпретирована неверно – 0 баллов</i></li> </ul>
<p>Составить тест (примерно 15 вопросов) из разнотипных вопросов на тему «Латинский язык – основа современных языков»</p>	<p>Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста, релевантность вопросов. Задание оценивается максимум в 5 баллов</p>
<p>Представьте систему латинского глагола (типы спряжения, времена, наклонения, залогов). Цель: проверить знание основных грамматических явлений и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уверенно ориентируется в материале, ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается</i></li> </ul>



закономерностей их функционирования в языке.	<p><i>равномерный темп на протяжении всего ответа – 3 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ориентируется в проблематике, но допускает некоторые неточности, ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 2 балла</i></li> <li>• <i>В целом ориентируется в материале, но допускает многочисленные неточности – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>
--	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Ярхо В.Н. Латинский язык/В.Н.Ярхо, В.И. Лобода – М.: Высш. шк., 2010 г.
2. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Савичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 416 с. — 978-5-00094-020-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>
3. Латинский язык: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

#### б) Дополнительная литература

1. Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. - Изд. 4-е перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21207-3. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>
2. Мельничук, А. А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А. А. Мельничук, А. А. Меликян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684862> (дата обращения: 12.02.2024). – ISBN 978-5-238-01883-6. – Текст : электронный.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Google Chrome;

Яндекс Браузер;

Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022);

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE;

ОС Linux Ubuntu.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В программное и телекоммуникационное обеспечение входят электронные словари, Интернет-ресурсы:

1. <http://www.latinum.ru> – Все о латинском языке.

2. <https://alia-lingua.info/>

3. <http://www.lingualatina.ru> . –Изучаем латынь вместе.

4. <http://latinsk.ru/>

5. <http://www.philology.ru/linguistics3/borovsky-91.htm>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Темы практических занятий.

Модуль 1. Разделы - с 1 по 8. Из истории латинского языка. Фонетика. Характеристика имен. Категории имен 1 и 2 скл. Глагол. Характеристика глагола. Система инфекта действит. и страдат. залогов. Местоимения. Причастия. Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка. Алфавит. Правила чтения, ударения. Тема 2. Характеристика имени. 1 скл имен. Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Тема 4. Praesens ind.act. глаголов I,II,IVспр. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 5. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 6. Местоимения. Тема 7. Местоименные прилагательные. Причастия. (ppp,pfa). Тема 8. Praesens ind.pass. Infinitivus praesentis pass. Тема 9. Предлоги, префиксы. Местоимения is, idem. Глаголы, сложные с esse. Тема 10. Imperfectum ind.act, pass. (гл. Обоих залогов). Тема 11. Futurum I ind.act, pass. (гл. Обоих залогов).

Модуль 2. Разделы с 9 по 15 Тема 1.Общая хар-ка имен 3 скл. Основы, дающие сигматический номинатив. Тема 2. 3 согл. скл. Основы с нулевым окончанием. Тема 3. Прилагательные 3 скл. Тема 4. Причастие наст.вр. Тема 5. 3 гласное скл. Тема 6. Система перфекта действит. залога. Тема 7. Система

перфекта страдат. залога. Тема 8. 6 форм инфинитива. Тема 9. Accusativus cum inf. Nom. cum inf. Тема 10. Сущ. 4 скл. Тема 11. Сущ. 5 скл. Тема 12. Прилагательные 3 скл. Тема 13. Степени сравнения прилаг. и наречий. Тема 14. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой контрольной работы на занятиях по модулям тем. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется подготовкой к текущим контрольным мероприятиям – контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседование.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны: работать с дополнительной литературой самостоятельно; регулярно работать как в аудитории, так и дома; добросовестно посещать занятия; выполнять домашние задания и рекомендации преподавателя. Самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и т.д. Качество подготовки студента во многом зависит от глубины знания преподавателя, его умения донести до аудитории суть изучаемого предмета.

Текущий контроль: осуществляется посредством проведения контрольной самостоятельной работы в виде теста, микроконтрольных работ; подготовки докладов, рефератов, выступлений; подготовки групповых и индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, который имеет комбинированную форму и включает устный перевод афоризмов и крылатых выражений с латинского языка на русский и письменный перевод и грамматический разбор предложений со словарем.

Факультативный курс «Латинский язык» рассчитан на один семестр и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по подготовке 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правопользование и правоприменение». Курс состоит из 8 тем.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. На протяжении семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 100 баллов, полученных на занятиях. Общая сумма баллов складывается из учета посещаемости занятий, активности на практических занятиях, итоговой зачетной работы.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре: от 40 до 100 баллов – “зачтено”.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебный компьютерный класс с использованием возможностей сети Интернет, электронной образовательной среды ТвГУ LMS Canvas.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения