

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП  
Сердитова Н.Е.

«31» января 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**Основы подготовки и оформления курсовой работы  
по дисциплине «Неорганическая химия»**

Для направления 04.03.01, специальности 04.05.01

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.х.н., Баранова Н.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов универсальных подходов к подготовке и оформлению курсовой работы.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о курсовой работе;
- построение и выполнение плана подготовки курсовой работы;
- формирование способности к поиску литературы и отбору материала согласно выбранной теме курсовой работы;
- формирование способности к оформлению курсовой работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы подготовки и оформления курсовой работы по дисциплине «Неорганическая химия»» входит в факультативные дисциплины учебного плана реализуемых направлений специалитета и бакалавриата. Предлагаемый курс направлен на формирование навыков написания и оформления курсовой работы.

*Содержание дисциплины* актуализирует и углубляет знания и умения, полученные в результате освоения общих и практико-направленных курсов: «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Математика» и т.д., определяется необходимостью самостоятельного оформления полученных результатов курсовой работы.

### **3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 18 часов, практические работы 18 -часов;

**самостоятельная работа: 36 часов.**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с

	иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля ОПК-5.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе ОПК-6.4 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
зачет во 2-м семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самост. работа (час.)
		Лекции	Практ. занятия	
<b>1. Запись на курс. Знакомство. Введение в дисциплину, содержание курса.</b>	1	1	–	–
<b>2. Знакомство с научной библиотекой ТвГУ. Запись в электронные библиотечные системы</b>	4	1	1	2
<b>3. Работа с литературой</b>	–	–	–	–
3.1. Составление плана курсовой работы	8	2	2	4

3.2. Подбор литературы на бумажном носителе	7	1	2	4
3.3. Электронные ресурсы удаленного доступа	8	2	2	4
<b>4. Литературный обзор</b>	–	–	–	–
4.1. Требования к отбору материала согласно выбранной теме	4	1	1	2
4.2. Внешний вид материала курсовой работы	3	1	1	1
4.3. Логика построения глав и параграфов	4	1	2	1
<b>5. Оформление курсовой работы</b>	–	–	–	–
5.1. Титульный лист и оглавление	4	1	1	2
5.2. Ссылки и сноски	4	1	1	2
5.3. Введение, заключение	9	2	1	6
5.4. Требования к оформлению таблиц, графиков, рисунков	8	2	1	5
5.5. Библиографические материалы: оформление.	8	2	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>1. Запись на курс. Знакомство. Введение в дисциплину, содержание курса.</b>	– лекция	– традиционная (краткий обзор темы дисциплины и содержания)
<b>2. Знакомство с научной библиотекой ТвГУ. Запись в электронные библиотечные системы</b>	– лекция	– традиционная (краткий обзор темы дисциплины и содержания)
<b>3. Работа с литературой</b>		
3.1. Составление плана курсовой работы	– лекция – практическое занятие – распределение заданий для самостоятельной работы	– традиционные (краткий обзор темы) – информационные (просмотр источников) – групповая работа

3.2. Подбор литературы на бумажном носителе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (просмотр источников)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
3.3. Электронные ресурсы удаленного доступа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (просмотр интернет ресурсов удаленного доступа, анализ онлайн примеров)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
<b>4. Литературный обзор</b>		
4.1. Требования к отбору материала согласно выбранной теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
4.2. Внешний вид материала курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
4.3. Логика построения глав и параграфов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
<b>5. Оформление курсовой работы</b>		
5.1. Титульный лист и оглавление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>

5.2. Ссылки и сноски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
5.3. Введение, заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
5.4. Требования к оформлению таблиц, графиков, рисунков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
5.5. Библиографические материалы: оформление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция</li> <li>– практическое занятие</li> <li>– распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>– информационные (онлайн просмотр примеров материала)</li> <li>– групповая работа</li> </ul>
<b>Зачетное занятие</b>		

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **2 семестр**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Индикаторы достижения универсальных компетенций</b>	<b>Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<u>Задание 1:</u> Написать текст параграфа курсовой работы	3 балла – Текст написан без ошибок  2 балла – Текст написан с замечаниями  1 балл – Текст написан с ошибками

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения		0 баллов – Задание не выполнено
	<u>Задание 2:</u> Перевести раздел материала на русский язык с английского	3 балла – Текст переведен без ошибок  2 балла – Текст переведен с незначительными замечаниями  1 балл – Текст переведен с ошибками  0 баллов – Задание не выполнено

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<b>Индикаторы достижения универсальных компетенций</b>	<b>Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ОПК-5.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля ОПК-5.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности	<u>Задание 1:</u> Найти в сети интернет материал к курсовой работе по заданной теме	3 балла – Материал подобран и обоснован  2 балла – Материал подобран, но обоснование не выбрано  1 балл – Материал подобран, но не совсем применим к теме курсовой работы  0 баллов – задание не выполнено
	<u>Задание 2:</u> Оформить материалы курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	3 балла – Материалы оформлены в строгом соответствии с требованиями  2 балла – Нарушение требований оформления незначительно, дополнительного переоформления не требуется  1 балл - Нарушение требований оформления значительно, требуется дополнительная работа по переоформлению  0 баллов – Работа по оформлению не проведена

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6:** Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.

Индикаторы достижения универсальных компетенций	Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке</p> <p>ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры</p> <p>ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p>	<p><u>Задание 1:</u> Оформить библиографическую ссылку на ресурс удаленного доступа</p>	<p>3 балла – задание выполнено полностью и без ошибок</p> <p>2 балла – количество ошибок 1</p> <p>1 балл – количество ошибок 2-3</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
<p>ОПК-6.4 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p>	<p><u>Задание 2:</u> Оформить библиографическую ссылку на статью из журнала</p>	<p>3 балла – задание выполнено полностью и без ошибок</p> <p>2 балла – количество ошибок 1</p> <p>1 балл – количество ошибок 2-3</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. Баранова Н.В, Феофанова М.А. Учебно-методические материалы для написания и оформления курсовой работы по дисциплине «Неорганическая химия» / Н.В. Баранова, М.А. Феофанова. - Тверь: Изд-во ТвГУ, 2023.- 31 с.

[https://tversu.ru/sveden/files/Methodicheskie\\_rekomendacii\\_dlya\\_napisaniya\\_kursovoy\\_raboty\\_po\\_discipline\\_Neorganicheskaya\\_ximiya\(2\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Methodicheskie_rekomendacii_dlya_napisaniya_kursovoy_raboty_po_discipline_Neorganicheskaya_ximiya(2).pdf)



*б) Дополнительная литература:*

1. ГОСТ Р 7.0.7-2021: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Google Chrome;

Яндекс Браузер;

Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022);

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE;

ОС Linux Ubuntu.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

– ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

– ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

– ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– Электронная образовательная среда ТвГУ <http://lms.tversu.ru>

– Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tver>

– Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. Баранова Н.В, Феофанова М.А. Учебно-методические материалы для написания и оформления курсовой работы по дисциплине «Неорганическая химия» / Н.В. Баранова, М.А. Феофанова. - Тверь: Изд-во ТвГУ, 2023.- 31 с. ([https://tversu.ru/sveden/files/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_dlya\\_napisaniya\\_kurs\\_ovoy\\_raboty\\_po\\_discipline\\_Neorganicheskaya\\_ximiya\(2\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_napisaniya_kurs_ovoy_raboty_po_discipline_Neorganicheskaya_ximiya(2).pdf))

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			