

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова


«» _____ 2025 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Адаптивный курс по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профили

«Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам»

«Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:
к.фил.н., доцент Е.А. Зайцева

Тверь 2025

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивный курс по иностранному языку» (английский язык) является формирование базовых знаний, умений и навыков студентов во владении фонетической, грамматической, лексической, орфографической компетенциями изучающих иностранный язык.

Развитие обозначенных компетенций в рамках дисциплины учитывает требования «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести студентов во владении компетенциями на уровень A1/A2 данного стандарта.

Адаптивный курс по иностранному языку (английскому) интегрирует следующие практические языковые аспекты: фонетику, грамматику, лексику, орфографию. Комплексная организация учебного материала предполагает одновременное усвоение фонетических, словарных и грамматических норм изучаемого языка, овладение речью в единстве составляющих ее сторон, что, помимо прочего, позволит студентам продемонстрировать достижение более высокого уровня при прохождении федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по дисциплине «Английский язык».

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка умений и навыков в области произносительной нормы изучаемого иностранного языка;
- развитие орфографической компетенции;
- выработка умений и навыков при работе с английским текстом, достижение уровня языковой компетенции A1+ в области «понимание текста»;
- развитие грамматической компетенции;
- развитие и совершенствование продуктивных форм коммуникации и стратегий при говорении, тренировка устных форм речи на базе простых грамматико-синтаксических структур;
- усвоение основных норм английского речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адаптивный курс по иностранному языку» (английский язык) является факультативной дисциплиной, реализуемой в рамках образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: «Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» и «Лингвистика, перевод и межкультурная

коммуникация». Курс реализуется в 1 и 2 семестрах первого курса очной формы обучения.

Дисциплина подкрепляет создание языковой базы для успешного овладения дисциплинами «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка». Преподавание дисциплины осуществляется параллельно с приобретением знаний основ других языков и культур («Древние языки и культуры»); с формированием базового терминологического корпуса метаязыка описания дисциплин, формирующих общекультурные компетенции «Русский язык и культура речи»). Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» подготавливает тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в практическом курсе английского языка.

Требования к «входным» знаниям регламентируются проходным баллом ЕГЭ по иностранному языку.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 70 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения ОПК-3.4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет во втором семестре.

6. Язык преподавания: английский, русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/ Лабораторные работы			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Meeting New People / Знакомство. Грамматика: The verb to be. Word order of an affirmative sentence. Types of questions. Imperative and impersonal sentences.	12			6			6

Тема 2. My Family/ Семья Грамматика: Article with common nouns. Personal, possessive and indefinite pronouns. Plural of nouns. Case.	13			6			7
Тема 3. Character and Appearance /Внешность и характер Грамматика: The verb <i>to have</i> , sentences with an introductory <i>there</i> , numerals.	12			6			6
Тема 4. Our English Lesson / Урок английского. Грамматика: Modals <i>can, may,</i> <i>must.</i>	13			6			7
Тема 5. Home, House / Дом. Грамматика: Indirect Speech.	14			7			7
Тема 6. Countries and Languages / Страны и языки. Грамматика: Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Article with geographical names.	14			7			7
Тема 7. Meals / Еда. Грамматика: The Present Simple, the Present Continuous tenses.	12			6			6

Тема 8. My Daily Programme / Распорядок дня. Грамматика: The Present Perfect tense.	14			7			7
Тема 9. Our University / Наш университет. Грамматика: The Past Indefinite, the Past Continuous tenses.	13			6			7
Тема 10. Seasons and Weather / Погода. Грамматика: The Future Indefinite, the Future Continuous tenses. Adverbial clauses of time and condition.	14			7			7
Тема 11. Travelling, Holidays / Путешествие. Каникулы. Грамматика: Sequence of Tenses. The Future in the Past, the Past Perfect.	13			6			7
ИТОГО	144	0	0	70	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Meeting New People / Знакомство. Грамматика: The verb <i>to be</i> . Word order of an affirmative sentence. Types of questions. Imperative and impersonal sentences.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 2. My Family/ Семья Грамматика: Article with common nouns. Personal, possessive and indefinite pronouns. Plural of nouns. Case.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 3. Character and Appearance /Внешность и характер Грамматика: The verb <i>to have</i> , sentences with an introductory <i>there</i> , numerals.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 4. Our English Lesson / Урок английского. Грамматика: Modals <i>can, may, must</i> .	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 5. Home, House / Дом. Грамматика: Indirect Speech.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.

Тема 6. Countries and Languages / Страны и языки. Грамматика: Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Article with geographical names.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 7. Meals / Еда. Грамматика: The Present Simple, the Present Continuous tenses.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 8. My Daily Programme / Распорядок дня. Грамматика: The Present Perfect tense.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 9. Our University / Наш университет. Грамматика: The Past Indefinite, the Past Continuous tenses.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 10. Seasons and Weather / Погода. Грамматика: The Future Indefinite, the Future Continuous tenses. Adverbial clauses of time and condition.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 11. Travelling, Holidays / Путешествие. Каникулы. Грамматика: Sequence of Tenses. The Future in the Past, the Past Perfect.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры заданий):

Вид и способ проведения текущей аттестации	Формулировка задания	Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Критерии и шкала оценивания
Продуктивное задание на развитие начальной и высокой степени автоматизации навыка; ситуативное задание; устный	Пример 1. Устное сообщение по теме с последующей дискуссией. Speak about your home. Where do you live? How many floors does the house have? Is it a block of flats or not? What modern conveniences does your flat offer? Use the topical vocabulary to the lesson.	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого языка. ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности ОПК-3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения	Критерий: Успешное решение коммуникативной задачи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, корректное фонетическое оформление речи. При условии выполнения задания оно зачитывается.

		ОПК-3.4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях	
Репродуктивно-продуктивное задание на проверку степени сформированности умений и навыков метаязыковой рефлексии (осознанного применения правил); письменный, устный	Пример 1. Выполните письменный перевод предложенного текста; или: выполните устный перевод с листа. Я учусь на факультете иностранных языков и международной коммуникации. Там изучают разные языки: английский, немецкий, французский, китайский, корейский. Каждую неделю у нас 8 часов занятий. Наша группа состоит из 16 слушателей. В 10.15 приходит учитель, он здоровается со студентами и начинает занятие. Время проходит быстро. Под конец мы получаем домашнее задание. Дома мы много учим наизусть, переводим, делаем упражнения.	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого языка. ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности	Критерий: Успешное решение коммуникативной задачи, отсутствие лексических и грамматических ошибок. При условии выполнения задания оно зачитывается.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Английский язык. Учебник для 1 курса филологических факультетов университетов / Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова и др. – 5-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2007.

2. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.». Любимова Л.Г., Селянина Л.И. и др. / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гумманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 520 с.

3. Савватеева А.В., и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения: Учеб. 2-е издание. – Дубна: Феникс +, 2006. - 592 с.

4. Сандалова Н. В., Старкова Д. А., Мурзич А. Н., Рогова Е. А., Гузева А. И., Суменкова Е. М., Практический курс английского языка. Ч. 1, Екатеринбург: УрГПУ, 2020, ISBN: 978-5-7186-1714-6, URL: <https://e.lanbook.com/book/254024>

б) Дополнительная литература для самостоятельного изучения

1. Зайцева Е.А., Мельникова В.М. English Practice: Phonetics, Grammar and Vocabulary: учеб. Пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2024. 186 с.

2) Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 12

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Электронная образовательная среда ТвГУ LMS Canvas.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://progressme.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в материалах, представленных в перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Вопросы к зачету

ТЕМЫ МОНОЛОГОВ

1. Meals at Home.
 - Meals at the Canteen.
 - Russian Meals.
 - English Meals.
 - My Favourite Dish.
2. Your Working Day.
 - Your Day off.
 - Your Mother's Day.
 - A Housewife's Day.
3. Your University.
 - The First Day at the University.
 - Winter Exams.
4. Your Favourite Season.
 - Your Favourite Weather.
 - A Day in Spring (autumn).
 - Why do you like summer best of all?
5. Your Last Summer Holidays.
 - Your Winter Holidays.
 - How do you usually spend a week-end?
 - A Wonderful Sunday.
6. Describe your Native Town.
 - A Day in Moscow.
 - Your Arrival in a Big City.
7. Describe a store.
 - The way you go shopping.
 - How you managed to buy a beautiful summer dress.
8. Describe your Playhouse.
 - Your Last Visit to the Theatre.
 - The performance (film, ballet) you liked immensely.

СИТУАЦИИ ДЛЯ ДИАЛОГОВ

1. Russian Meals and English Meals.
 - How to make breakfast.
 - In the student's canteen.
 - At table.

2. Two students are talking about their daily programme.
Early morning in your Families.
Discussing plans for the coming week-end.
3. Describe your faculties.
Winter Exams.
Speak about your Institute (Universities).
4. Discuss the climate in Great Britain.
Two students are talking about their favourite seasons.
5. Discussing plans for the coming holidays.
6. Sightseeing in Moscow.
7. Buying presents for the birthdays.
8. You are inviting your friend to the theatre.
After the performance.

ГРАММАТИКА

1. Plural of Nouns.
2. Case.
3. Pronouns
4. much, many, (a) little, (a) few.
5. Numerals
6. Impersonal Sentences
7. Exclamatory Sentences.
8. Imperative sentences.
9. Word order
10. Types of Questions.
11. The Construction *There is*.
12. Degrees of Comparison of Adjectives.
13. The Present Indefinite.
14. The Past Indefinite.
15. The Future Indefinite.
16. The Present Continuous.
17. The Past Continuous.
18. The Future Continuous.
19. The Present Perfect.
20. The Past Perfect.
21. The Future Perfect.
22. The Present Perfect Continuous.
23. The Past Perfect Continuous.
24. The Passive Voice.
25. Sequence of Tenses.
26. The Complex Object.

27. Indirect Speech with the verb of the introductory sentence in the Present Tense (statements, imperative sentences, general and special questions).
28. Indirect Speech with the verb of the introductory sentence in the Past Tense.
29. Modal Verbs.
30. The use of tenses in adverbial clauses of time and condition.
31. The Indefinite Article.
32. The Definite Article.
33. The Use of Gerund.
34. The Infinitive and the Gerund after the verbs to stop, to remember, to forget.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с мультимедийной установкой и интерактивной доской. Аудитории 307 – кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках (для организации самостоятельной работы студентов), 405 – компьютерный класс, 407 – кабинет новых образовательных технологий обучения иностранным языкам с использованием возможностей сети Интернет, электронной образовательной среды ТвГУ LMS Canvas.

Данное материально-техническое обеспечение предназначено для компьютеризированного обучения иностранным языкам и другим дисциплинам (в том числе дистанционно), для общения преподавателя со студентами, для контроля за действиями студентов, для проведения проверки знаний, для обмена файлами и т.п.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			