

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

И.о. проректора по  
образовательной  
деятельности

Л.С. Павлова



«09» сентября 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**Основы молодежной политики Российской Федерации**

Для всех направлений подготовки и специальностей  
для обучающихся всех курсов и форм обучения

Составитель:

Головина О.С., заведующий клубом «Стекольный»  
- филиалом МБУК «ЦКС»

Тверь, 2025

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи факультативной дисциплины**

Целью факультативной дисциплины — дать представление о роли молодежной политики в Российской Федерации, ее структуре и механизмах реализации.

Задачи освоения факультативной дисциплины:

- дать представление об экосистеме молодежной политики;
- познакомить с направлениями молодежной политики в РФ;
- познакомить с программами поддержки молодежи;
- расширить представление о возможностях самореализации;
- познакомить с принципами подачи заявок на форумы и грантовые конкурсы.

### **2. Место факультативной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина является факультативной и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения смежных дисциплин по истории России, социологии и психологии. Успешное освоение дисциплины даст возможность обучающимся применять полученные навыки в ходе профессиональной деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин. Курс в целом направлен на изучение законодательных основ государственной молодежной политики, а также на практическое освоение ресурсов «Росмолодежи», формирует навыки использования различных инструментов государственной молодежной политики для самореализации.

**3. Объем факультативной дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 10 часов, практические занятия – 12 часов, семинарные занятия – 2 часа; самостоятельная работа: 12 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                                                                     |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде                                                                                          | УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                         | УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                                                                                                                                                       |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                  | УК 7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.                                                                                          |

5. **Форма промежуточной аттестации** зачет.

6. **Язык преподавания** русский.

**II. Содержание факультативной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Наименование<br>разделов, дисциплин,<br>тем                                                      | Всего,<br>час. | В том числе |                         | Самостоятельная<br>работа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------|---------------------------|
|                                                                                                  |                | Лекции      | Практические<br>занятия |                           |
| Теоретическая часть                                                                              |                |             |                         |                           |
| Тема 1. Введение.<br>Молодежная политика<br>в системе российского<br>государства и общества      | 6              | 1           | 0                       | 5                         |
| Тема 2. Современная<br>молодежь: ценности,<br>социальные явления,<br>ориентиры и<br>предпочтения | 9              | 1           | 2                       | 6                         |
| Тема 3. Нормативно-<br>правовые основы<br>молодежной политики<br>РФ                              | 8              | 1           | 1                       | 6                         |
| Тема 4. Основные<br>направления<br>молодежной политики                                           | 8              | 1           | 2                       | 5                         |
| Тема 5. Тренды в<br>молодежной политике                                                          | 9              | 2           | 2                       | 5                         |
| Тема 6. Реализация<br>молодежной политики:<br>уровни, вызовы,<br>инструменты                     | 8              | 2           | 1                       | 5                         |
| Тема 7. Основные<br>технологии работы с<br>молодежью                                             | 10             | 2           | 2                       | 6                         |
| Практическая часть                                                                               |                |             |                         |                           |
| Молодежные движения<br>в России                                                                  | 7              | 0           | 2                       | 5                         |
| Организация<br>молодежных<br>мероприятий                                                         | 7              | 0           | 2                       | 5                         |
| Итого                                                                                            | 72             | 10          | 14                      | 12                        |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа -<br>наименование разделов,<br>дисциплин, тем                               | Вид занятия             | Образовательные<br>технологии                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теоретическая часть</b>                                                                    |                         |                                                                                                      |
| Тема 1. Введение.<br>Молодежная политика в<br>системе российского<br>государства и общества   | Лекция                  | Активное слушание<br>Лекция-визуализация                                                             |
| Тема 2. Современная<br>молодежь: ценности,<br>социальные явления,<br>ориентиры и предпочтения | Лекция<br>Семинар       | Активное слушание<br>Лекция-визуализация<br>Решение практических<br>задач<br>Устный опрос<br>Реферат |
| Тема 3. Нормативно-<br>правовые основы<br>молодежной политики РФ                              | Лекция<br>Тестирование  | Активное слушание<br>Лекция-визуализация<br>Тестирование                                             |
| Тема 4. Основные<br>направления молодежной<br>политики                                        | Лекция<br>Практикум     | Активное слушание<br>Лекция-визуализация<br>Устный опрос<br>Кейс-сессия<br>Реферат                   |
| Тема 5. Тренды в<br>молодежной политике                                                       | Лекция<br>Семинар       | Активное слушание<br>Интерактивная лекция                                                            |
| Тема 6. Реализация<br>молодежной политики:<br>уровни, вызовы,<br>инструменты                  | Лекция<br>Тестирование  | Активное слушание<br>Лекция-визуализация<br>Тестирование<br>Реферат                                  |
| Тема 7 Основные технологии<br>работы с молодежью                                              | Лекция<br>Практикум     | Активное слушание<br>Интерактивная лекция<br>Устный опрос                                            |
| <b>Практическая часть</b>                                                                     |                         |                                                                                                      |
| Молодежные движения в<br>России                                                               | Практическое<br>занятие | Исследовательская работа<br>Презентация результатов                                                  |
| Организация молодежных<br>мероприятий                                                         | Практическое<br>занятие | Проектно-<br>исследовательская работа<br>Публичное выступление<br>Командная работа                   |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Для оценки усвоения материала используются тесты и опросы.

Итоговая оценка о прохождении курса формируется из оценки выполнения промежуточных заданий, тестов и защиты сценария (или порядка проведения) молодежного мероприятия.

Промежуточная аттестация предполагает 2 зачетных работы:

- молодежные движения в России – коллоквиум;
- организация молодежных мероприятий – сценарий или порядок проведения мероприятия.

Темы рефератов

1. Государственная молодежная политика: основы законодательства и принципы.
2. Основы психологии молодежи и взросления.
3. Молодежные движения в России: история и современность.
4. История молодежной политики в России.
5. Современное состояние молодежной политики в России и за рубежом
6. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.
7. Молодежные субкультуры.
8. Национальные проекты и молодежная политика в РФ.
9. Профилактическая работа с молодежью.
10. Медиация в молодежной среде.
11. Добровольчество как инструмент формирования лидерства.
12. Молодежное предпринимательство: меры государственной поддержки.
13. Экологическое направление в молодежной политике.
14. Организатор работы с молодежью: основные кадровые стратегии.
15. Направления и формы работы с талантливой молодежью.
16. Инфраструктура молодежной политики.
17. Молодежная политика на предприятии или организации.
18. Молодежное лидерство как инструмент развития территории.
19. Ценностные ориентиры современной молодежи.
20. Молодежное самоуправление: история и современность.
21. Механизмы оценки эффективности реализации молодежной политики.
22. Грантовые конкурсы как механизм привлечения средств на реализацию молодежного проекта.
23. Движение первых: история создания и текущее состояние.
24. Роль НКО в молодежной политике.
25. Ключевые организации в сфере молодежной политики в РФ.

Общий результат освоения курса выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего и промежуточного контроля. Максимальное количество баллов за курс – 100.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов;
- активность на практических и семинарских занятиях – 20 баллов;
- устный опрос - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (тест) - 10 баллов;
- написание и защита реферата – 20 баллов.

Итоговый контроль по дисциплине включает

- публичную защиту сценария молодежного мероприятия – 30 баллов.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультативной дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Молодежная политика в современной России: вопросы теории и практики / Под общ. ред. С.Ю. Поповой. — М.: Аквилон, 2021.

Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302>

#### **б) Дополнительная литература**

Игнатьев Е.В., Орлов А.Н. Молодежная политика «с нуля» - М.: Автор, 2019.

Стандарт учреждения молодёжной политики: методическое пособие для руководителей и учреждений в сфере молодёжной политики / М.С. Аверков, Н.В. Бажитов, Е.Е. Богомаз, Е.А. Вишневская и др.; Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь); под общей редакцией Н.В. Бажитова. – М.: Институт молодёжной политики – Институт молодёжи, 2022. – 168 с.

Пель В.С. Государственная молодежная политика: учебное пособие. – Новосибирск, 2019.

Сборник «30 лет государственной молодёжной политике Российской Федерации» / МИРЭА – Российский технологический университет. – М., 2022. 340 с. ISBN 978-5-7151-0590-5.

Молодёжь и молодёжная политика в современной России : монография / под общей редакцией П. А. Меркулова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-93179-793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467639>.

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 12

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

3. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экосистема гражданской активности «Добро.рф» - <https://dobro.ru>

2. Фонд президентских грантов - <https://президентскиегранты.рф>

3. Платформа «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru>

4. Национальные проекты России - <https://национальныепроекты.рф>

5. Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru>

6. Институт изучения детства, семьи и воспитания - <https://институтвоспитания.рф/>

7. Федеральное агентство по делам молодежи («Росмолодежь») - <https://myrosmol.ru>

8. Российское общество «Знание» - <https://znanierussia.ru/>

9. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <https://ncpti.su/>

10. Портал «Leader-ID» - <https://leader-id.ru>

11. «Движение Первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

12. Движение «Экосистема» - <https://движениеэкосистема.рф/>

13. Портал «Наука.РФ» - <https://наука.рф/>

14. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>

15. «Роспатриотцентр» - <https://rospatriotcentr.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Патриотическое воспитание и содействие культурно-исторической идентификации детей и молодежи (краеведческая и поисковая работа, молодежное социально-благотворительное движение, добровольная подготовка к военной службе).

2. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи.

3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности.

4. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи.

5. Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых.

6. Социальная адаптация и интеграция детей и молодежи с ограниченными возможностями, создание круглогодичной базы для лечения, оздоровления и отдыха, ее материально-техническое оснащение.

Список контрольных вопросов

1. Цели и задачи молодежной политики
2. Принципы реализации ГМП
3. Научные школы, изучающие проблемы ГМП 4
4. Социологические подходы к изучению молодежной политики
5. Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи
6. Международные правовые документы по МП
7. Федеральные и региональные документы по МП РФ
8. Концепция ГМП РФ
9. Стратегия ГМП РФ
10. Становление и многообразие молодежных организаций
11. Классификация современных молодежных движений
12. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций
13. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления
14. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи
15. Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой
16. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике.
17. Молодежное самоуправление
18. Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ
19. Структура власти молодежной политики субъекта РФ

20. Реализация молодежных программ в субъектах РФ
21. Реализация молодежных программ в муниципальных образованиях
22. Национальные проекты и молодежь
23. Основные меры поддержки талантливой и одаренной молодежи
24. Конкурсы и акселераторы для молодых предпринимателей и инноваторов
25. Конкурсы для будущих лидеров и управленцев как социальный лифт для молодых политиков и управленцев

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебный корпус №2 (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), Аудитория № 214 — Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, стационарный проектор.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    |                                                 |                              |                                             |
| 2.    |                                                 |                              |                                             |