

Тверь, 2025

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины является формирование навыков разработки социальных проектов применительно к различным группам населения и направлениям деятельности с учетом разных видов рисков.

Задачи освоения факультативной дисциплины:

- дать понятие о проектировании и классификации проектов с акцентом на виды социальных проектов;
- научить определять и анализировать социально-значимые проблемы в обществе и пути их преодоления через проектирование;
- научить формулировать цели и задачи;
- дать представление о креативном мышлении как инструменте работы над проектом;
- дать представление об инструментах анализа в социальном проектировании;
- развитие навыков планирования и тайм-менеджмента;
- формирование навыков составления бюджета проекта;
- развитие исследовательских и аналитических навыков;
- развитие коммуникативных и презентационных навыков;
- формирование культуры общения (в том числе в мессенджерах) и деловой переписки;
- развитие навыков командной деятельности;
- развитие навыков прогнозирования результатов и оценки рисков.

2. Место факультативной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является факультативной и опирается на знания и умения, полученные в ходе подготовки как школьных итоговых проектов, так и любых иных проектов. Также факультативная дисциплина использует и развивает средства и навыки, заложенные на занятиях по русскому языку и деловой коммуникации, основам экономики и финансовой грамотности. Успешное освоение дисциплины даст возможность обучающимся применять полученные навыки в ходе профессиональной деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин. Курс в целом направлен на практическое освоение навыков проектирования в социальной сфере, учет и прогнозирование рисков, минимизацию ошибок при реализации проектов или участии их в грантовых конкурсах.

3. Объем факультативной дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часов, семинарные занятия - 8 часов; самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

5. Форма промежуточной аттестации зачет.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание факультативной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего, час.	В том числе		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Теоретическая часть				
Тема 1. Введение в социальное проектирование	5	1	2	2
Тема 2. Принципы и технологии социального проектирования (от идеи до результата)	12	4	2	4
Тема 3. Мероприятия проекта	8	2	3	3
Тема 4. Ресурсы проекта и риски, связанные с ресурсами	14	4	4	6
Тема 5. Команда проекта и риски, связанные с командой	6	2	2	2
Тема 6. Реализация, итоги проекта и его масштабирование	5	1	2	2
Практическая часть				
Подготовка первичного плана проекта	4	0	2	2
Разработка мероприятий проекта	6	0	2	4
Подготовка бюджета проекта	6	0	2	4
Презентация проекта	6	0	2	4
Итого	72	14	22	36

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов, дисциплин, тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Теоретическая часть		
Тема 1. Введение в социальное проектирование	Лекция Семинар	Активное слушание Лекция-визуализация Доклад Тестирование
Тема 2. Принципы и технологии социального проектирования (от идеи до результата)	Лекция Практикум	Активное слушание Лекция-визуализация Решение практических задач Устный опрос
Тема 3. Мероприятия проекта	Лекция Практикум	Активное слушание Лекция-визуализация Письменная работа Работа с таблицами Реферат
Тема 4. Ресурсы проекта и риски, связанные с ресурсами	Лекция Семинар	Активное слушание Лекция-визуализация Инфографика Доклад Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Команда проекта и риски, связанные с командой	Лекция Семинар	Активное слушание Лекция-визуализация Устный опрос Письменная работа Командообразование
Тема 6. Реализация, итоги проекта и его масштабирование	Лекция Практикум	Активное слушание Лекция-визуализация Устный опрос Реферат
Практическая часть		
Подготовка первичного плана проекта	Практическое занятие	Стратегическая сессия
Разработка мероприятий проекта	Практическое занятие	Командная игра
Подготовка бюджета проекта	Практическое занятие	Тренинг
Презентация проекта	Практическое занятие	Проектно- исследовательская работа Публичное выступление

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценки усвоения материала используются тесты и опросы.

Итоговая оценка о прохождении курса формируется из оценки выполнения промежуточных заданий и тестов и защиты собственного проекта.

Промежуточная аттестация предполагает 4 зачетных работы:

- письменное оформление первичного плана проекта по шаблону;
- табличный план мероприятий проекта со сроками и ответственными исполнителями;
- сформированный бюджет проекта с делением на статьи расходов и источники финансирования;
- публичная презентация проекта длительностью до 10 минут.

Темы рефератов

1. Социальный проект: фазы жизненного цикла
2. Молодежные проекты в России и за рубежом
3. Роль команды в проектной деятельности
4. Технологии тайм-менеджмента в социальном проектировании
5. Оценка эффективности проекта
6. Инструменты аналитики в социальном проектировании
7. Подходы к изучению целевой аудитории и ее потребностей
8. Управление рисками в социальном проектировании
9. Взаимосвязь ресурсов проекта

Общий результат освоения курса выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего и промежуточного контроля. Максимальное количество баллов за курс – 100.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов;
- активность на практических и семинарских занятиях – 20 баллов;
- устный опрос – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- написание и защита реферата – 10 баллов.

Итоговый контроль по дисциплине включает:

- написание проекта - 30 баллов;
- публичная защита проекта – 10 баллов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультативной дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. — 10-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-543-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/76986> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Климкович, Е. В., Социальное проектирование : учебное пособие / Е. В. Климкович, М. В. Селеменова, А. Ю. Трубецкая. — Москва : Русайнс, 2025. — 101 с. — ISBN 978-5-466-08594-5. — URL: <https://book.ru/book/957245> (дата обращения: 01.09.2025). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563626> (дата обращения: 01.09.2025).

Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 409 с. - ISBN 978-5-9775-0511-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/22651/reading> (дата обращения: 01.09.2025). - Текст: электронный.

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 12

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

3. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экосистема гражданской активности «Добро.рф» - <https://dobro.ru>

2. Фонд президентских грантов - <https://президентскиегранты.рф>

3. Платформа «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru>

4. Национальные проекты России - <https://национальныепроекты.рф>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность социального проекта.
2. Жизненный цикл социального проекта и программы. Концепция, разработка, реализация, завершение.
3. Виды рисков в социальных проектах. Методы работы с рисками.
4. Участники социального проектирования и программирования. Функции участников. Состав участников теоретического и практического этапа социального проектирования
5. Целеполагание в разработке социальных проектов и программ. Классификация цели в социальном проекте Ошибки целеполагания.
6. Потенциал социального субъекта проектирования. Оценки текущего состояния и потенциала субъекта.
7. Этапы разработки социального проекта.
8. Правила ресурсов, времени, места, последствий.
9. Финансирование социального проекта. Источники финансирования, подходы к подготовке бюджета
10. Принципы оценки эффективности социальных проектов и типы оценки (оценка процессов, оценка вклада, оценка конечных результатов).
11. Критерии оценки результатов социальных проектов. Количественные и качественные показатели.
12. Проблема оценки эффективности в социальной работе.
13. Области применения социального проектирования.
14. Федеральные целевые программы. Разделы целевой программы.
15. Национальные проекты.
16. Президентские гранты и всероссийские грантовые конкурсы
17. Социальное проектирование в зарубежных странах: специфика, достижения, проблемы (можно выбрать конкретную страну)

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №2 (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), Аудитория № 214 — Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, стационарный проектор.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			