

Вестник

Тверского государственного университета



9 МАЯ ПОМНИМ! СЛАВИМ! ГОРДИМСЯ!

**Дорогие друзья!
Примите искренние поздравления с 75-летием великой Победы!**

День Победы – праздник, который занимает особое место в сердце каждого из нас. В этот знаменательный день мы вспоминаем о беспримерном героизме и подвиге наших соотечественников. 75 лет назад закончилась война, но тень этих страшных событий до сих пор лежит на нашей земле.

Мы свято чтим память о каждом, кто

погиб в этом всенародном сражении. Мы гордимся преподавателями и студентами нашего вуза, которые встали на защиту Родины, мужественно сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу.

С чувством глубокого уважения мы выражаем огромную признательность поколению воинов-победителей, благодаря ко-

торым мы можем жить мирно, радоваться каждому дню и воспитывать наших детей.

Никто не забыт и ничто не забыто.

С праздником, дорогие друзья! Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, долгих лет жизни, мира и добра!

*Л.Н. Скаковская,
и.о. ректора ТвГУ*

Наш вуз, наши преподаватели в пламенные годы войны

С началом Великой Отечественной войны условия работы Калининского педагогического института резко изменились: часть студентов была мобилизована на фронт, другая – на строительство оборонительных сооружений.

Учебный год для студентов, закончивших 3-й курс, начался 1 июля 1941 года по ускоренной программе. Многие студенты добровольцами ушли на фронт, в партизанские отряды. В их числе героини погибшие Ольга Баранова и Тамара Ильина.

Из западных районов страны учебные заведения эвакуировались на восток, подвергаясь при этом реорганизации. 15 сентября 1941 года в Калининский пединститут в качестве самостоятельного факультета иностранных языков с отделениями английского, немецкого и французского языков вошел Учительский институт иностранных языков, существовавший в городе с 1936 года. В пединституте стало 6 факультетов. В сентябре 1941 года в городе ощущалось приближение фронта, участились налёты немецкой авиации. За 2 месяца оккупации городу и его жителям



Группа студентов-фронтовиков 1945 г.

был нанесён колоссальный ущерб. В корпусах пединститута отсутствовали двери, стёкла,

была выведена из строя отопительная система, расхищено оборудование лабораторий. В

общежитиях института размещался госпиталь.

Окончание на 3-й стр.

Низкий поклон ветеранам!

Участник Великой Отечественной войны

Кабанов Павел Павлович – юридический факультет.

Сотрудники университета – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны

Кедрова Мария Михайловна – филологический факультет;

Нишинов Юрий Михайлович – филологический факультет;

Туркина Роза Васильевна – филологический факультет;

Санатриева Роза Павловна – филологический факультет;

Мишина Галина Григорьевна – филологический факультет;

Калашникова Римма Алексеевна – биологический факультет;

Нилов Борис Михайлович – исторический факультет;

Залевская Александра Александровна – факультет ИЯИМК;

Севастьянова Ольга Викуловна – факультет ИЯИМК;

Абалихина Римма Владимировна – факультет ИЯИМК;

Панкратова Валентина Григорьевна – математический факультет;

Смирнова Виктория Вильгельмовна – математический факультет;

Коробцева Лилия Георгиевна – математический факультет;

Птицына Галина Петровна – юридический факультет;

Прохоров Геннадий Михайлович – физико-технический факультет;

Тимофеев Василий Павлович – ОЦНИТ;

Сенин Анатолий Михайлович – ИЭИУ;

Русанов Иван Михайлович – ИЭИУ;

Реут Владимир Борисович – ИЭИУ;

Тюлина Галина Ивановна – кафедра иностранных языков естественных факультетов;

Васильева Анна Арсеньевна – Научная библиотека;

Тимачева Анастасия Петровна – Научная библиотека.

ТвГУ в сотне лучших университетов по качеству образования

Тверской государственный университет вошёл в сотню лучших учебных заведений по качеству образования. ТвГУ попал в рейтинг The Times Higher Education University Impact Rankings 2020, который опубликовало зарубежное издание Times Higher Education. Британский информационный портал считается ведущим в области оценки качества образовательных услуг. Участвуя первый раз в рейтинге, ТвГУ занял общую 601+ позицию в мире (из 766 университетов, включённых в рейтинг) и 43-е место среди российских вузов.

2 Первый ректор университета был фронтовиком

К 100-летию со дня рождения фронтовика, партизана, орденоносца, Владимира Васильевича Комина



3 Он воевал подо Ржевом

В 17 лет Алексей Всеволодович Смирнов ушёл добровольцем на фронт. Учёбу пришлось оставить надолго

4 Мне удалось сыграть роль Пушкина

Любовь к иностранным языкам привела студента из шотландского Университета Глазго в Россию, в город на Волге Тверь

Дорогие друзья!



Сегодня Тверской государственный университет уверенно входит в число лучших и престижных вузов России. Он славится в нашей стране и за рубежом высоким качеством подготовки студентов и передовыми научными разработками по приоритетным направлениям науки, техники и технологии. Полтора века учительская школа, педагогический институт и, наконец, университет являются настоящей кузницей кадров для народного образова-

ния, культуры, экономики. Наши выпускники своим профессионализмом, ответственным отношением к делу преумножают славу родного университета. Из стен нашего учебного заведения вышли учёные, политические деятели, руководители ведущих хозяйств и предприятий Тверского края, России. Мы гордимся и нынешними студентами. Они, в свою очередь, дорожат атмосферой университета, заветными страницами его уникальной истории. Ведь он первый, старейший вуз области и единственный, основанный по замыслу и усилиями конкретного человека. Его имя достойно того, чтобы его знал каждый лицеист, каждый первокурсник и – по большому счёту – каждый тверитянин. Павел Павлович Максимович, основав учительскую школу, осуществил переворот в образовании, в культуре, в просвещении, он дал толчок раскрытию интеллектуального потенциала целого региона.

В юбилейный год особенно много появляется научных исследований, многотомных исследований Школы Максимовича, проходят соответствующие мероприятия. А в июле прошлого года в Кашинском районе работала студенческая экспедиция, целью которой было найти могилу П.П. Максимовича.

Всё это говорит о том, что имя основателя альма-матер живёт в нашем университете.

Но мы должны и можем выразить и свою благодарность создателю нашего учебного заведения, установив напротив здания ректората, в котором в своё время располагалась учительская школа, бюст П.П. Максимовича.

Необходимость создания такого памятника признают студенты и преподаватели, а также жители Твери и области. Традиция устанавливать мемориалы основателям университетов столетиями существует в Западной Европе. Главный российский вуз МГУ им. М.В. Ломоносова имеет памятник графу Ивану Шувалову – тому самому, кто в своё время подготовил и подал на подпись императрице Елизавете Петровне 25 января 1755 года (в Татьянин день) Указ об учреждении Московского государственного университета. В честь создателей университетов стоят памятники в Калининграде, Перми, Томске, Харькове.

Начата работа по установке бюста Павла Павловича Максимовича. В сооружении памятника могут принять посильное участие все, кому дорог университет.

Надеюсь, что усилиями студенчества, педагогов и преподавателей, меценатов, горожан, жителей области мы сможем воздать должное этому замечательному человеку. Пусть этот памятник станет примером и стимулом для развития и совершенствования каждого входящего в двери университета.

Людмила Николаевна СКАКОВСКАЯ,
и. о. ректора ТвГУ

Тверское областное отделение Международного общественного фонда «Российский фонд мира»

170000, г. Тверь, Татарский переулок, д. 29
ИНН 6905032962 КПП 695001001
р/с 40703810895020003460
ФИЛИАЛ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАО БАНКА «ФК ОТКРЫТИЕ» г.Москва
кор./счет 30101810945250000297
БИК 044525297

В графе «Назначение платежа» указать:
«Добровольное пожертвование на возведение памятника П.П. Максимовичу».
НДС не облагается

Роль первого ректора ТвГУ Владимира Васильевича Комина, доктора исторических наук, почётного профессора университета, заслуженного деятеля науки РСФСР, талантливого историка и управленца, трудно переоценить: так много он сделал для становления и развития университета, так значимо повлиял он на жизни и судьбы своих коллег, учеников.

Владимир Васильевич Колин – яркий представитель поколения, сформированного войной, поколения победителей.

Ему было только 19 лет, когда в ноябре 1939 года он был призван в ряды Красной Армии. Позади остались работа инструктором горкома комсомола в Пятигорске, учёба на заочном отделении исторического факультета Пятигорского пединститута. В Смоленске артиллеристом 219-го гаубичного артиллерийского полка 64-го Западного военного округа он встретил войну.

Трудно представить, что пришлось пережить ему, ещё совсем мальчику (в марте ему исполнился 21 год), когда он оказался в самом центре страшной войны, вырываясь с однополчанами из окружения и снова оказываясь там.

Владимир Васильевич редко рассказывал об этом времени. Но я помню, как в своём выступлении на университетской конференции, посвящённой 45-летию Великой Победы, весной 1990 года он говорил, что история Великой Отечественной войны требует от её исследователей «мужества задавания вопросов», в том числе и в отношении причин и масштаба трагедии лета-осени 1941-го. По тому, как тихо и взволнованно звучал его голос, было очевидно, что для него эта трагедия – глубокое, личное.

К осени 1941 года Владимир Васильевич оказался в глубоком вражеском тылу в Бобруйске, в подполье; весной 1942 года вместе с группой подпольщиков он ушёл в партизанский отряд.

Партизанское движение в Белоруссии – особая страница Великой Отечественной войны: 213 партизанских бригад, 1 255 отрядов, около 380 тысяч партизан... Партизанские отряды в белорусских лесах стали активно действовать уже с осени 1941 года, когда фронт стремительно откатился на восток, к Москве. Командиром 751-го партизанского отряда стал В.В. Колин.

«Решительный, инициативный, дерзкий партизан», – так характеризовал его командир 1-й Бобруйской партизанской бригады Герой Советского Союза полковник В.К. Ливанцев, когда представлял В.В. Комина к правительственной награде – ордену Ленина. Именно решительность и дерзость были необходимыми условиями для успеха действий небольших партизанских отрядов, так же, как и внезапность, манёвренность, умение выбрать местность для военной операции. Этими способностями в полной мере обладал молодой командир. А ещё он умел самостоятельно принимать решения. Этому каждый день учила партизанская жизнь. Боевой отряд В.В. Комина быстро рос и активно действовал. Как свидетельствует наградной лист Владимира Васильевича, к лету 1942 года численность отряда увеличилась в 10 раз, за 5 месяцев было взорвано 3 вражеских эшелона, уничтожено 11 немецких авто-

Первый ректор университета был фронтовиком



Памяти Владимира Васильевича Комина (18.03.1920–27.11.1997): к 100-летию со дня рождения фронтовика, партизана, орденоносца, первого ректора университета

машин, 1 железнодорожный и 5 шоссейных мостов, разгромлено 6 полицейских гарнизонов. В фашистском тылу отряд развернул настоящую народную войну. В одной из партизанских операций в июле 1942 года Владимир Васильевич был ранен. Самолётом его вывезли в Москву, и 4 месяца в госпитале врачи в буквальном смысле ставили его на ноги – Владимир Васильевич был ранен в ногу. А по окончании лечения он вновь был отправлен в партизанский край с особым заданием Белорусского партизанского штаба.

Весь 1943 год Владимир Васильевич провёл в лесах Белоруссии. Масштаб и задачи партизанских отрядов к этому времени претерпели изменения. Теперь, взаимодействуя с частями Красной Армии, партизаны брали под контроль важнейшие немецкие коммуникации, освобождали целые территории, где работали школы и больницы, где люди жили по советским законам и своим традициям. И здесь организаторские способности В.В. Комина были очень нужны.

В октябре 1943 года произошёл эпизод, в котором В.В. Колин проявил особую отвагу и мужество, за что и был представлен к высокой военной награде – ордену Ленина. При подрыве железной дороги его отряд оказался окруженным фашистами. В наградном листе ситуация описывается так: «Под ми-

нометным и пулемётным огнём отряд держал оборону до прихода подкрепления. Презирая смерть, командир Колин поднимал свой отряд в атаку, громил фашистскую мразь. В этом бою было уничтожено более 300 фашистов».

Зимой 1943/44 гг. в Белоруссии началось соединение партизанских бригад с частями Красной Армии. Партизан-герой В.В. Колин был зачислен в специальный резерв ЦК компартии Белоруссии в Гомеле. Его инициативность и организаторские способности были востребованы на освобождённой и истощённой военной территории. Он работал секретарём Бобруйского горкома комсомола, инструктором отдела кадров Бобруйского горкома партии. Летом 1945 года В.В. Колин вернулся в Пятигорск, где ждал его родной дом, любимый исторический факультет Пятигорского института.

Ему было 25 лет. Война закончилась. Но ответственность, высокое понимание своего долга перед павшими и живыми, перед Родиной, самостоятельность в принятии смелых и верных решений остались доминантами его поведения навсегда.

Дальнейшая судьба В.В. Комина была связана с преподавательской, научной, организаторской деятельностью. В 1948 году он защитил кандидатскую, в 1965 году – докторскую диссертацию.

В 1960 году по рекомендации Минпросвещения РСФСР он был переведён в Калининский педагогический институт на должность доцента кафедры истории. В институте В.В. Колин практически сразу – в декабре 1960 года – приступил к выполнению обязанностей проректора по научной деятельности.

В сентябре 1964 года В.В. Колин был избран ректором Калининского педагогического института. Талантливый организатор, он сумел привлечь в вуз многих ярких творческих учёных, делая всё, чтобы усилить роль института в городе, в области, в стране в контексте подготовки специалистов высокого уровня и научно-исследовательской деятельности. Идея преобразования педагогического института в университет была, безусловно, идеей Владимира Васильевича. И он сумел убедить и партийное руководство города, и министерских начальников в важности своего проекта. О том, как непросто он осуществлялся, как много было в этом деле «за» и «против», запечатлено довольно подробно в нескольких университетских изданиях.

В 1971 году Калининский государственный педагогический институт был реорганизован в университет, а Владимир Васильевич стал его первым ректором. Создание университета обусловило иное качество жизнедеятельности вуза: появление новых кафедр, факультетов, лабораторий, расширение научных, исследовательских связей с ведущими вузами и НИИ страны. Именно тогда установилось сотрудничество университета с институтами кристаллографии АН СССР, ядерных исследований (г. Дубна), химической физики АН СССР, НИИ физики ЛГУ и др. В университете динамично развивались как естественные факультеты, так и гуманитарные – в частности, исторический факультет.

Молодой университет быстро развивался, каждый год совершенствуя свою структуру, свой облик. И за всеми успехами и достижениями вуза стояли усилия и энергия В.В. Комина. В 1977 году ему было присвоено почётное звание заслуженного деятеля науки РСФСР за огромную работу по реорганизации вуза. К началу 80-х годов вуз вошёл в десятку лучших вузов страны. В 1982 году Владимир Васильевич оставил пост ректора. Он продолжил работу на историческом факультете, читал курсы лекций по новой и новейшей истории, руководил исследовательской работой студентов, аспирантов. Его уважали и любили в коллективе. В 1997 году Владимир Васильевич умер.

Единство слова и дела, открытость, искренность, скромность, демократизм, принципиальность, целеустремлённость – это всё о В.В. Коине. Он был из тех, для кого память о войне была на протяжении всей жизни как высший суд, не позволяющий «ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть».

М.В. ЦВЕТКОВА,
председатель профкома преподавателей и сотрудников

Хотелось бы рассказать об Алексее Всеволодовиче Смирнове, известном учёном, популяризаторе биологической науки, основателе кафедры экологии Тверского государственного университета.

Родился Алексей Всеволодович в Красноярском крае в семье потомственных дворян в 1923 году. Уже со школьной скамьи он проявил интерес к изучению окружающей природы, увлекался туристическими походами, не раз посещал заповедник «Столбы». После окончания школы он поступил в Тимирязевскую сельскохозяйственную академию.

22 июня 1941 года началась война, которая коснется почти каждого из жителей нашей страны. В 17 лет Алексей Всеволодович ушёл добровольцем на фронт. Учёбу пришлось оставить надолго.

Рядовой Смирнов участвовал в обороне Москвы, в течение трёх месяцев работал на сооружении противотанковых рвов в Смоленской области. Вот как Алексей Всеволодович вспоминал годы войны:

– Зимой нас, вчерашних студентов, привезли на фронт. По дороге мы с горечью смотрели на сёла нашей Калининской области. Словно выжженная земля... Казалось, нет ничего живого. Особенно гнетущее чувство осталось после Селижарова. Одни печки да трубы торчат. А самое сильное впечатление – это, пожалуй, люди. Необыкновенные. Они делились последним.

Потом в военной биографии Алексея Всеволодовича был Ржев. Спустя 75 лет мы знаем достаточного много о Ржевской битве, которая по планам немецкого командования должна была стать плацдармом наступления на Москву. Но повоевать долго ему подо Ржевом не удалось – ранение. Такова солдатская судьба: ранение, фронт, ранение, снова фронт. Немало военных дорог пришлось пройти. Алексей Всеволодович принимал участие в боях на Калининском, 1-м Украинском, Донском фронтах. Окончил войну в Болгарии. В 1945 году демобилизовался и продолжил учёбу. А.В. Смирнов награжден орденом Отечественной войны II степени.

После войны Алексей Всеволодович продолжил обучение в Сибирском лесотехническом институте, защитил диссертацию в Институте леса АН СССР на степень кандидата сельскохозяйственных наук. После этого работал в Восточно-Сибирском отделении АН СССР и Иркутском государственном



Алексей Всеволодович со студентами на занятии по ботанике

Он воевал подо Ржевом



На вечере встречи «Связь поколений» со студентами в 1970 г.

ном университете, где преподавал ботанику. В 1973 году он перешёл по конкурсу в Калининский государственный университет, где проработал до 2000 года. Алексей Всеволодович говорил: «Решили переехать в среднюю полосу и выбрали Калинин. Хотелось вернуться в те края, где воевал».

После переезда в наш город его как-то вместе с лекторами общества «Знание» пригласили в Ржев прочитать лекцию для жите-

лей города. Это была волнующая встреча. Алексей Всеволодович так сказал об этом: «Этот город был незнакомым, но родным. Мне снова было двадцать лет. Сиял всё тот же солнца свет. И всё, что было так давно, Мне возвращалось, как в кино».

Ещё в 1980-е годы студенты часто приглашали выступить Алексея Всеволодовича как участника. На одном из таких вечеров солдат Смирнов прочитал строчки:

Вот если взяться вспоминать и лет так сорок отсчитать назад, к военным временам: мне было столько, сколько вам. Мы шли на Запад, подо Ржев. За Волгой, накрепко засеяв, бригадой нашей окружен, стоял немецкий гарнизон...

Алексей Всеволодович исколесил весь Советский Союз, бывал в зарубежных поездках и экспедициях на Кубе, в Индии, Африке, Новой Зеландии, Австралии, изучая окружающую среду. Предметом его научных интересов были растения.

О них учёным было написано много книг. Они выходили в Москве и Петербурге, на Украине и в Сибири, в Японии и Венгрии, причём многие издавались неоднократно. Алексея Всеволодовича по праву можно назвать одним из лучших популяризаторов биологической науки. Живые слова А.В. Смирнова – в каждой строчке его книг о природе нашей планеты.

В начале 1990-х на химико-биолого-географическом факультете нашего университета открылась кафедра экологии, основателем и первым заведующим которой стал А.В. Смирнов. Многие из нынешних сотрудников ТвГУ являются его учениками, хранят память о нём. Умер Алексей Всеволодович в 2000 году.

**Д.И. ИГНАТЬЕВ,
к.б.н., старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии**

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

Анастасия Новичкова, 2-й курс, филологический факультет

«Густой туман окутывал поле боя. В воздухе висел запах пороха и крови. Над головой свистели пули, и пути назад уже не было. Только вперёд, только за Родину!» Именно так описывал мне события Великой Отечественной войны мой прадед Свежинин Иван Дмитриевич.

В 1942 году его призвали в армию. Молодой, ничего ещё не знающий мальчишка отправился на войну. «Пока учили держать в руках оружие, было не так страшно – даже наоборот, хотелось поскорее показать себя и воевать против фашистов», – говорил он.

Но вот в 1943-м отправили под Курск. Там и началась самая страшная и кровавая страница в его жизни – Курская дуга. Шли ужасные бои, солдаты сражались за каждый сантиметр родной земли. Пыль и копыт от техники усложняли задачу, но сдаваться было нельзя. Прадед был пулемётчиком. И в самый разгар боя получил ранение в голову. «Если бы вовремя не пригнулся, то остался бы без головы», – повторял он. Но крови он потерял много. Упал без сознания. «Немцы, проходившие мимо, подумали, что умер, и оставили меня. Чудом очнувшись, я начал ползти. Не видел, куда, но двигался на звук родной речи. Жить-то хотелось. Вокруг трупы наших и немцев, но, не поддаваясь чувствам, из последних сил я полз дальше, пока меня не заметили русские солдаты. Они доставили меня в госпиталь, где меня и подлечили». Прадед глубоко вздохнул, в его глазах отражалась боль тех лет, как будто это было вчера. Немного помолчал, он продолжил: «Потом комиссовали из-за контузии, и я вернулся к семье. А в 45-м мы выиграли, одержали победу над этими проклятыми фашистами. И всё закончилось. Наконец наступил мир».

На лице его появилась улыбка. Было ясно, что он вновь переживает эти события и радуется победе.

Это была страшная война, в которой погибло так много людей. Многие из них шли на верную смерть, лишь бы защитить своих близких, свой народ, свою Родину. Они героически сражались за то, чтобы мы могли жить под мирным небом.

Екатерина Осинкина, 3-й курс, филологический факультет

Великая Отечественная война – эпохальное событие, которое повлияло на жизнь каждой советской семьи. Война с фашистской Германией оставила глубокий след в сердцах народа. Мои прадеды, прабабушки, дедушки и бабушки детьми перенесли на себе все тяготы этих лет. Из рассказов близких я поняла одно: тяжело было везде и важен был вклад каждого. Взрослые, дети – все старались на благо своей Родины, не жалея себя. По историям, которые рассказывал дедушка, я знаю: пока мужчины воевали с фашистами, женщины работали на заводах, дети собирали пушнину, чтобы полученные средства передать на нужды фронта.

Семья моего дедушки во время войны находилась в Сибири. Они голодали и были вынуждены есть мёрзлую картошку, ягоды – всё, что попадалось. Семья бабушки жила на территории Украины, оккупированной фашистами. Над ними часто висела угроза быть повешенными, но чудом им удалось спастись. Голод также сопровождал их на протяжении всех этих тяжёлых лет. Но и бабушка, и дедушка, и их близкие, и весь народ понимали: всё, чем они пожертвовали, всё, что они пережили, не напрасно. Спасибо нашим семьям за Победу!

Елизавета Зубкова, 1-й курс, филологический факультет

Великая Отечественная война – одно из самых тяжёлых испытаний, что пришлось пережить советскому народу. Она принесла много горя. Война оставила свой отпечаток почти в каждой семье. Моя семья не исключение. Я бы хотела рассказать о своей прабабушке Рождествой Лидии Захаровне. Родилась она в селе Мокрый Корь Тульской губернии, где выросли и её родители – Захар и Екатерина.

Прабабушка в возрасте 13 лет потеряла маму. В детстве Лидочке пришлось несладко, а в юности на её поколение обрушилась война. Именно она не позволила бабле закончить институт, именно из-за неё не получилось стать журналисткой, хотя девушка имела литературный дар. Работая все военные годы на оборону страны, прабабушка пережила голод, холод, лишения, видела много смертей, сама очень сильно болела. Война не щадила никого. Слушая рассказы наших старших родных, понимаешь, что нам повезло родиться в комфортных условиях и никогда не знать, что такое голод и нищета, а на долю моей прабабушки выпало всё это с лихвой.

Записала Юлия КАЛЬНЕВА

Наш вуз, наши преподаватели в пламенные годы войны

Начало на 1-й стр.

В начале января 1942 года из преподавателей и студентов, вернувшихся в город, создавались производственно-восстановительные бригады, которые приводили в порядок помещения пединститута. К концу февраля был восстановлен первый учебный корпус. Это позволило начать занятия сразу на всех факультетах, хотя студентов, как и преподавателей, было немного – 270 человек.

В течение всего 1942 года немецкая авиация совершала налёты на Калинин, которые прерывали занятия, но не прекращали их.

Ежедневно после окончания учёбы преподаватели и студенты принимали участие в строи-

тельстве оборонительных сооружений, разгрузке эшелонов с ранеными, заготовке дров и торфа, работали в госпитале. 1941/42 учебный год закончился 15 июля, а на факультете иностранных языков ещё раньше: в апреле был осуществлён первый досрочный выпуск – 21 человек. Выпускники отделения немецкого языка отправились на фронт в качестве переводчиков. В 1942/43 учебном году на первый курс института было принято 558 студентов. В это время произошёл переход от сокращённых программ к полному четырёхгодичному курсу обучения. В 1943/44 учебном году занятия проходили в более или менее нормальных условиях: лекции не пре-

рывались сигналами воздушной тревоги, сократился объём оборонительных работ, появилась возможность сосредоточиться на учебной работе.

Всего же в годы войны, несмотря на работу в очень сложных условиях, пединститут выпустил 950 специалистов.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в судьбах военного поколения. Будучи тогда совсем ещё юными, в военных действиях приняли участие и преподаватели нашего вуза. Среди них доктор филологических наук А.В. Огнёв, кандидат экономических наук Е.А. Беренштейн, мастер лабораторий программных средств экономического факультета Б.И. Ромашкин. Другие безза-

ветно трудились в тылу. И все они приближали Победу. К сожалению, многих из них уже нет в живых. Но мы всегда будем их помнить как истинных патриотов, настоящих героев, учёных и педагогов с большой буквы. Добрая слава об этих замечательных преподавателях нашего вуза и по сей день находит отклик в сердцах благодарных учеников.

В год 75-летия Победы мы ещё раз вспомним наших преподавателей-ветеранов, участников Великой Отечественной войны. На сайте университета мы продолжим рассказ об их непростых судьбах, участии в военных действиях, научных и личных достижениях. <https://www.tversu.ru/structure/75greatwar/>

Мне удалось сыграть роль Пушкина

Любовь к иностранным языкам привела меня из шотландского Университета Глазго в Россию, в город на Волге Тверь. Я давно изучаю иностранные европейские языки. Всегда знал, что буду изучать французский и ещё один новый язык в Университете Глазго.

Решился и выбрал русский перед самым отъездом на языковую практику в Тверской государственный университет. Тем не менее французский остаётся моим любимым языком по той единственной причине, что я свободно говорю на нём. И редко оказываюсь в ситуации, когда вообще ничего не понимаю. А вот с русским языком пришлось попотеть! Я много занимался на кафедре русского языка как иностранного и во время занятий, и после уроков.

РКИ – это небольшая кафедра, расположенная в корпусе рядом с главным зданием университета. Многие люди, которые проходят мимо, даже не знают, что она здесь находится. Очень жаль, потому что это, пожалуй, самая тёплая и приятная кафедра во всём университете! Учителя – замечательные и очень знающие люди, настоящие профессионалы. Как мы говорим по-английски, мой русский быстро вырос с 0 до 100. И это благодаря моим учителям: Жанне Аркадьевне Крыловой, Людмиле Георгиевне Громовой, Елене Александровне Гасконь, Александру Ивановичу Антонову.

На кафедре можно познакомиться со студентами все-



го мира – от Шотландии до Кореи, Финляндии и Афганистана. Все студенты изучают здесь русский язык один или два семестра.

Довольно скоро мне удалось полностью погрузиться в русскую культуру. Моя девушка Леся Мартэн тоже была в Твери со мной. Мы оба учимся в Университете Глазго и приехали сюда вместе. Она очень хотела научиться балетным танцам ещё дома, во Франции, и в Твери нашла клуб «Грация». Я не танцевал, но часто ходил в клуб с ней и там встретил много фантастических людей.

Мне удалось даже сыграть роль А.С. Пушкина, и к тому же дважды: в Международный день родного языка на Пушкинском уроке, который подготовили студенты и преподаватели нашей кафедры, и в День родного карельского языка в Тверской областной библиотеке им. Горького. Мне очень понравился этот опыт, но я заметил, что в Твери не привыкли к Пушкину, говорящему с довольно заметным английским акцентом. Однако зрители не сразу поняли, что я иностранец. Во время праздника детям, которые участвовали в концерте, я дарил шоколад. Это была приятная миссия – ведь детям это очень нравилось! Меня пригласила на праздник моя преподаватель, заведующая кафедрой РКИ Людмила Георгиевна Громова. Оказывается, она занимается не только русским, но и карельским, и финским языками, а также организует такие необычные праздники. Там я впервые услышал, как звучит эпос «Калевала» на карельском языке.

Пока я семь месяцев был в России, действительно, очень много времени провел в библиотеке им. Горького. Там в качестве волонтера я преподавал английский и французский на курсах иностранных языков и культур. И был очень впечатлён уровнем языка всех «студентов», которые изучают языки в библиотеке! После занятий с сотрудниками отдела мы часто пили чай с печеньем и общались. Я хотел бы сказать отдельное спасибо всем, кто работает в отделе литературы на иностранных языках, особенно Ольге Анатольевне Козловой, Веронике и Вике.

Конечно, в Англии существует множество необоснованных стереотипов о разных странах, особенно о России. На английском говорят «боимся неизвестного», а Россия очень «неизвестна» для типичного англичанина. Я не буду утомлять, рассказывая об отрицательных стереотипах, но могу с уверенностью сказать, что у меня сформировалось собственное позитивное мнение о России, её народе и культуре.

Да, из-за коронавируса я спешил покинуть Тверь. Наша группа уехала почти на месяц раньше запланированного. Мне очень грустно, ведь пришлось уехать так внезапно, что даже не удалось попрощаться со всеми. Тем не менее мы оканчиваем курс русского языка дистанционно. Я планирую обязательно вернуться в Тверь, как только эта эпидемия закончится и будет новая возможность.

Сейчас я нахожусь дома, в Кендале. Великобритания сейчас находится в состоянии «блокировки». Однако я нашёл работу в местном супермаркете: там нужна была помощь, чтобы справиться с наплывом клиентов и нехваткой еды. Мы справляемся, но ситуация ухудшается с каждым днём! Я жду с нетерпением, пока это закончится! Вспоминая Тверь, благодарю всех, кто организовал нашу стажировку и обучение в ТвГУ, особенно директора Центра международного сотрудничества Д.С. Николаева.

Томас ПЕТТИ,
студент из Университета Глазго, Великобритания

Письмо отца с фронта Василек



*Когда недавно,
в вечер звонкий,
Я написать письмо хотел,
Я василёк прозрачный,*

*тонкий
Перед окопом рассматривал.
И в темноте его сорвал,
В своем блокноте засушил
И, дописав своё посланье,
Его в письмо тебе вложил.
Пусть он летит*

*к тебе быстрее,
Пусть он твою разгонит
грусть,*

*Когда врага мы одолеем –
Тогда и с фронта я вернусь.
И васильковым утром*

*ранним
В твоё окошко постучусь.
Ты только жди меня,
Татьяна,*

*Я снова жизни научусь.
Забудем ужасы войны,
И в васильковом*

*чистом поле
Увидим радостные сны.
Пока прими лишь*

*треугольник.
И в непогоды, и в метели,
Через распутицу дорог
За ним любовь моя*

*летела,
Как этот синий*

василек.
А.А.КАЗАНСКИЙ

Уже в 20-й, юбилейный раз Зимняя психологическая школа факультета психологии СПбГУ открывает свои двери участникам из всех уголков России и других стран.

На берегу Финского залива с петерским гостеприимством принимает гостей пансионат «Восток-б», готовый разместить людей, тем или иным образом связанных с психологией. Школа является прекрасной возможностью послушать лекции знаменитых учёных, поучаствовать в дискуссиях и обрести новые знакомства. Также в рамках школы была осуществлена проектная деятельность для участников по разным направлениям психологии: когнитивно-поведенческая психотерапия, нейропсихология, искусственный интеллект, социальная и семейная психология и др.

В этом году школа проходила с 31 января по 5 февраля. Конкурсный отбор для участия в ней прошли два стипендиата Оксфордского Российского Фонда, студенты 5-го курса

В Зимней школе

факультета психологии нашего университета: Конуркин Игорь и Шибко Алина.

Своими впечатлениями от поездки поделился Игорь Конуркин:

«От участия в Зимней психологической школе я получил огромное количество положительных эмоций. Это произошло благодаря личностным качествам тех людей, с кем мне удалось пообщаться, обменяться опытом. Я думаю, что Школа объединяет лучших представителей российского психологического сообщества – людей, которые будут развивать или уже развивают психологию как науку в мировом масштабе. Самой значимой частью ЗПШ для меня стало участие в сквозном проекте по когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) под названием «CBT for every day». На протяжении 3 дней мы с командой единомышленников получали совре-

менные знания о работе с депрессией, социофобией и обсессивно-компульсивным расстройством в рамках КПТ. Я понял, как устроены современные КПТ-протоколы работы с данными расстройствами.

В практической части нашего проекта нам удалось на кейсах потренировать основные навыки работы психолога с этими проблемами: диагностика, психообразование, составление концептуализации, формулировка целей, составление плана вмешательства, основные и специализированные КПТ-интервенции. Данные расстройства являются самыми распространёнными в мире и причиняют огромный вред не только конкретному человеку и его окружению, но и экономике страны.

Хочу отметить, что я был впечатлён лекцией Брайана Роджерса, профессора кафедры общей психологии СПбГУ, почётного профессора депар-

тамента экспериментальной психологии Оксфордского университета, в которой он рассказывал о новейших исследованиях в области зрительного восприятия.

Я приобрёл много новых контактов, и мой социальный капитал значительно вырос. По приезде в Тверь у меня появилась идея пригласить к нам специалистов в области когнитивно-поведенческой терапии. Подобные встречи в первую очередь будут полезны для стипендиатов ОРФ факультета психологии ТвГУ, которых на данный момент насчитывается более 20 человек».

А вот что рассказала Алина Шибко:

«В рамках ЗПШ я участвовала в сквозном проекте «Человек, который научился жить на одно полушарие, и другие истории из практики нейропсихолога». На протяжении трёх дней

мы разбирали истории болезни и жизни людей, имеющих те или иные особенности в функционировании мозга. Делились опытом с коллегами, разрабатывали конкретные планы нейрореабилитации, предлагали пути лечения пациентов, основываясь на знаниях из нейропсихологии. Благодаря работе в данном проекте я поняла, насколько сильно может измениться ход жизненных событий человека из-за проявившихся особенностей функционирования головного мозга.

Также я узнала многое из смежных отраслей психологии – например, о развивающемся феномене гостевого брака, о дезадаптивных мыслях, которые мешают нам комфортно функционировать, о связи нейропсихологии с когнитивными нейронауками и их постепенным развитием.

Для меня ЗПШ – это знания, общение, эмоции, открывающие новые горизонты в изучении такой сложной, но интересной науки! Спасибо Оксфордскому Российскому Фонду за финансовую поддержку в реализации таких возможностей!».

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>