

Вестник

Тверского государственного университета



1 сентября – День знаний

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Тверского государственного университета! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года! День знаний – один из самых светлых и волнующих праздников для каждого из нас. Он знаменует начало нового этапа нашей совместной работы, который принесет необходимые знания, полезный опыт, впечатляющие достижения и заслуженные награды.

Сердечно поздравляю первокурсников, успешно справившихся с экзаменами и поступивших в Тверской государственный университет. Вы доказали, что достойны учиться в стенах нашего вуза, который в этом году отмечает 50-летие в высоком университетском статусе!

Дорогие студенты! Сегодня вы перевернете очередную страницу своей студенческой биографии и начнете еще один учебный год с чистого листа. Пускай в вашей книге жизни будет как можно больше побед и достижений!

Уважаемые коллеги, преподаватели и сотрудники университета! Каждый год вы помогаете студентам выбрать правильный путь, открываете для них новые горизонты. Ваш профессионализм и богатый опыт позволяют обучить и воспитать достойную молодежь. От всей души благодарю вас за ваш нелегкий труд и желаю сил и терпения в новом учебном году!

Уверена, что новый учебный год станет для всех нас плодотворным, успешным, будет наполнен яркими событиями. Новых свершений, трудолюбия, энергии, профессиональных и личных побед!

С уважением, ректор ТвГУ Л.Н. Скаковская

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

14 июля

Студенты магистратуры Института педагогического образования ТвГУ вошли в число победителей Международного конкурса проектно-исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области искусствоведения «ARTS».

25 июля

В деревне Медведица Рамешковского района Тверской области завершила работу VI Выездная школа традиционной славянской культуры Тверского государственного университета. Финальный день Школы прошел при участии ректора ТвГУ Л.Н. Скаковской и главы Рамешковского района А.А. Пилюгина. Руководители также подписали договор о сотрудничестве в области подготовки и повышения квалификации кадров.

5 августа

Ректор ТвГУ Л.Н. Скаковская вошла в ТОП-25 рейтинга ректоров по Меди-Индексу и по количеству публикаций. Это собственный рейтинг телеграм-канала «Научно-образовательная политика» – авторитетного онлайн-источника, освещающего наиболее значительные события и тренды в сфере российской науки и образования.

5 августа

Состоялось мероприятие, посвященное 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина в Калининский (с 1990 г. – Тверской) государственный университет. Участие в нем приняли ректор ТвГУ Л.Н. Скаковская, проректоры, деканы факультетов и директора институтов, сотрудники вуза, а также члены Ассоциации выпускников вуза.

10 августа

Команда ТвГУ в составе А.В. Белоцерковского, А.В. Зиновьева, Н.Е. Сердитовой, Ю.В. Чемариной, М.В. Цуркан, О.Н. Медведовой приняла участие в заключительном этапе крупнейшего национального научно-образовательного мероприятия года – Образовательного интенсива «Архипелаг 2121».

10 августа

ТвГУ стал победителем конкурса Государственной Думы Федерального Собрания РФ на проведение экспертно-аналитического исследования по теме «Анализ российского и зарубежного опыта применения передовых финансовых технологий. Законодательный аспект». Проект будет реализовываться до 30 сентября 2021 года коллективом преподавателей юридического факультета и Института экономики и управления.

Между прошлым и будущим

В преддверии сентября мы говорим с ректором ТвГУ Людмилой Николаевной Скаковской о главных итогах прошлого учебного года и о том, как готовится вуз к новому учебному периоду.

– **Уважаемая Людмила Николаевна, как начнется 2021/22 учебный год? В обычном формате?**

– Университет делает все возможное, чтобы работники и студенты вернулись к привычному формату работы, например, уже более месяца в университете действует организованная запись на вакцинацию от коронавируса. В каком бы формате не начался новый учебный год, университет готов к любому развитию событий, у нас есть возможности начать учебный год как очно, так и в смешанном или дистанционном формате.

– **Полтора года назад середина марта 2020 года для российской системы образования ознаменовалась массовым переходом учебных заведений на дистанционное обучение. Для многих этот период стал шоком, для других – возможностью освоить новые**

форматы работы. По вашему мнению, наш университет справился с новыми условиями?

– Нельзя отрицать, что экстренный переход на дистанционное обучение показал некоторые проблемы, обусловленные главным образом устаревшей техникой и недостаточной подготовкой некоторых педагогов к работе в новых условиях. Эти и другие проблемы бросили вызов как системе образования, так и университету. Спустя полтора года можно с уверенностью сказать, что и система образования, и университет смогли очень быстро и четко отреагировать на возникшую ситуацию, в сжатые сроки мы смогли не просто переключиться на работу в дистанте, а сделать это, не потеряв в качестве. Хочется сказать, что ситуация была облегчена тем, что вуз еще несколько лет назад осознал тот факт, что мы живем в эпоху онлайн-образования: очные лекции заменяются вебинарами,

а вместо письменного домашнего задания – электронное.

Университет ввел систему LMS (learning management system – система управления обучением), которая значительно облегчила переход на дистанционное обучение.

– **А что можно сказать о качестве обучения в этот период?**

Сохранение высококачественного образования было главным приоритетом университета при переходе на дистанционный формат обучения. Многолетняя работа в сфере цифровизации, а также внедрение LMS позволили вузу оперативно перенести высококачественное образование в дистанционный формат.

– **Интересно узнать, как вы относитесь в принципе к онлайн-образованию – сейчас эта тема как никогда актуальна для всех участников образовательного процесса. Не получится ли так, что после пандемии не будет нужды в вузах в их традиционном виде?**

– Безусловно, пандемия внесла коррективы в жизнь университетов. Как вы правильно заметили, участились разговоры об онлайн-образовании. Еще до пандемии существовали вузы, которые предоставляли только дистанционное образование, в которые не нужно было приезжать на лекции и экзамены. Однако, несмотря на возросшую популярность онлайн-образования, уверена, что очное общение между студентами и преподавателями ничего не заменит. Необходимо понимать, что студенческая пора – незабываемая часть жизни каждого человека, которую необходимо ощутить не через компьютер, а через общение в реальности.

– **Какие дополнительные меры безопасности предпринимает вуз при подготовке к новому учебному году?**

– Тверской государственный университет закупил все необходимые средства дезинфекции, маски, санитайзеры. Еще в прошлом году были закуплены термометры нового поколения. Хочется подчеркнуть, что дополнительные меры безопасности могут быть эффективны только в том случае, если они неукоснительно соблюдаются, а главной мерой, которая поможет обезопасить себя и близких, является вакцинация от коронавируса.

Продолжение на стр. 2



2 К 100-летию окончательного получения статуса вуза

15 июля 1921 года – менее известная дата педагогической общественности, нежели некоторые другие в истории тверского образования. В этот день Наркомат просвещения принял решение о создании в Твери высшего учебного заведения педагогического профиля.

3 Встреча через полвека

Нынешний, 2021 год – знаковый для выпускников Калининского педагогического института им. М.И. Калинина, которые окончили его в 1971 году, то есть ровно 50 лет назад. Именно это событие стало поводом встречи выпускников, которая прошла в июле.

4 В усадьбе на реке Медведице

В один из воскресных дней июля мы отправились в Рамешковский район навестить усадьбу Трубниковых, которая во второй половине XIX века принадлежала Арсению Никаноровичу Трубникову, активному деятелю Тверского губернского земского собрания.

Между прошлым и будущим

Продолжение. Начало на стр. 1

– Насколько активно вакцинируют студенты и сотрудники вуза?

– Вуз уверенно идет к цифре в 70% сотрудников, которые полностью вакцинировались от коронавируса. Сейчас мы собираем информацию только по вакцинации сотрудников, так как собрать информацию по студентам летом довольно сложно.

– Людмила Николаевна, учитывая трудности, как бы вы оценили деятельность ТвГУ в прошлом учебном году? Главные достижения?

– Достижений было довольно много. Стоит сказать о том, что вуз успешно провел действительно уникальную приемную кампанию. Было много сложностей, особенно связанных с приемом иностранных студентов. Но с помощью работников приемной комиссии и студентов, помощь которых и позволила провести эту уникальную кампанию, прием прошел хорошо. Вуз также успешно прошел две аккредитации: международную и профессионально-общественную. Результаты аккредитаций рассматриваются при проведении государственной аккредитации, они также используются работодателями, их объединениями при формировании рейтингов образовательных программ и реализующих их организаций, а также учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Если в 2020–2021 годах базовая часть КЦП составляет 85%, а конкурсная – 15%, то в 2023–2024 годах конкурсная часть КЦП (за показатели) будет 100%.

Хочется выразить огромную благодарность директорам институтов, деканам факультетов, Управлению качества, лицензирования и аккредитации, а также всем ответственным по образовательным программам за успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации.

Говоря об учебном процессе, нельзя не отметить, что даже в столь трудный учебный год вуз смог расширить структуру подготовки студентов, были открыты три новых направления подготовки и специальности: «Мехатроника и робототехника» (бакалавриат), «Лесное дело» (магистратура), «Экономическая безопасность» (специалитет). Более того, вуз успешно продолжает реализовывать свою третью миссию, ведь в январе был открыт новейший информационный центр ТвГУ на Советской, 58, которую уже окрестили «столицей третьей миссии Верхневолжья».

– Какие задачи вы ставите перед командой университета в новом учебном году? Назовите, пожалуйста, основные направления развития вуза на ближайшие годы.

– Основной задачей, которая и определяет направление дальнейшего развития вуза на ближайшие годы, является включение в программу «Приоритет – 2030». Вуз уже подготовил и отправил заявку на включение в программу.

Второй важнейшей задачей, которую вуз выполняет ежегодно, является выполнение всех показателей мониторинга эффективности вузов. Также хочется сказать о том, что вуз направит все силы, чтобы стать лидером региона не только в области высшего, но и в области дополнительного образования.

– Людмила Николаевна, видите ли вы какую-то особую региональную специфику, которая свойственна именно нашему вузу и которой нет, например, у МГУ или СПбГУ?

– Одной из главных особенностей нашего вуза является местоположение, которое позволяет без проблем побывать и в Москве, и в Санкт-Петербурге, чем, кстати, активно пользуются студенты ТвГУ, которые очень активно участвуют в различных мероприятиях, которые проводятся в двух столицах.

Если говорить исключительно о региональной специфике нашего вуза, то она оп-

ределяется тем, что Тверь является очень красивым и уютным городом. Славная история и красота города внесли неоценимый вклад в то, что сегодня Тверской государственный университет – место, в котором можно получить качественное образование в комфортных условиях.

– Изменились ли запросы работодателей в последнее время? Каких выпускников они хотят видеть у себя, с какими компетенциями?

– Трудоустройство выпускников – одно из важных направлений работы любого учебного заведения. Работодатели всегда проявляют высокий интерес и активность во взаимодействии с вузом в направлении трудоустройства и адаптации к рынку труда молодых специалистов, активно участвуют в различных мероприятиях. Ведь любой работодатель заинтересован в том, чтобы как можно раньше начать общение с будущим сотрудником и в дальнейшем, при выпуске или на последнем курсе, принять его на работу.

Если говорить о том, каких работников хочет видеть работодатель, то здесь, думаю, желания вузов и работодателей совпадают, ведь и университет, и различные компании хотят видеть в своих стенах энергичных, стремящихся к поставленной цели и получению новых знаний людей.

– Как прошла приемная кампания в 2021 году? Какой был конкурс на бюджетные места? Какие специальности наиболее популярны? География абитуриентов.

– Приемная кампания прошла очень удачно, мы использовали опыт прошлого года, что позволило успешно закрыть набор на новый учебный год. Самые востребованные направления: «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Лингвистика», «Компьютерная безопасность», «История», «Биология», «Инноватика», «Реклама и связи с общественностью», «Педагогическое образование».

География иностранных абитуриентов: Таджикистан, Египет, Гана, Узбекистан, Вьетнам, Армения, Киргизия, Азербайджан, Украина, Молдова, Йемен, Казахстан и др.

Если говорить о географии российских студентов, то к нам в вуз поступают студенты из 83 субъектов Российской Федерации.

– Как обстоят дела с обеспечением иногородних студентов общежитием? Новая головная боль – необходимость обеспечить социальную дистанцию проживающих. Как решаете?

Вуз пока не получал строгих рекомендаций по размещению в общежитиях, хоть и без рекомендаций понятно, что работа ведется очень кропотливая и важная. Сами общежития готовы к приему иногородних студентов, хотелось бы воспользоваться случаем и еще раз сказать о важности вакцинации.

– Как будет организовано питание на территории университета?

– Организация питания в университете не изменится. Университетские столовые продолжают радовать студентов, преподавателей и жителей города питательными и домашними блюдами.

– Что бы вы пожелали студентам и преподавателям?

Студентам хочется пожелать вовсе ощутить прелесть студенчества. Ведь студенческая пора – это незабываемая часть жизни, бурная и веселая, увлекательная и насыщенная, дарящая радость творчества и веру в свои силы. Преподавателям же хочется пожелать сохранить высокий профессионализм и искреннюю преданность любимому делу. Ваша работа по просвещению нового поколения вносит неоценимый вклад в развитие не только университета, но и страны.

Вопросы задавала
Ольга Суханова



К 100-летию окончательного получения статуса вуза

15 июля 1921 года – гораздо менее известная дата педагогической общественности, нежели некоторые другие в истории тверского образования. Между тем именно с ней связан важный этап в истории Тверского государственного университета и системы образования Тверской области в целом. 15 июля 1921 года плановая комиссия отдела педагогического образования Главного управления профессионально-технических школ и высших учебных заведений Наркомата просвещения РСФСР приняла решение об открытии в Твери педагогического института и педагогического техникума. Другими словами, Наркомат просвещения принял решение о создании в Твери высшего учебного заведения педагогического профиля.

В нашем университете состоялся «круглый стол» «Дата 15 июля 1921 года как важный этап в истории Тверского государственного университета: 100 лет окончательного получения статуса вуза».

Открыла собрание и поприветствовала участников ректор ТвГУ Л.Н. Скаковская. «Сегодня Тверской государственный университет свято хранит традиции, которые закрепились предшественниками, и нацелен на будущее», – отметила Людмила Николаевна, пожелав вузу успехов и процветания на следующие 100 лет.

Поприветствовал участников и поздравил университет с важной датой А.А. Бутузов, председатель общественной палаты Тверской области.

Организатор «круглого стола», директор Института непрерывного образования ТвГУ, директор Академической гимназии им. П.П. Максимовича С.Н. Смирнов выступил с докладом «Ключевые этапы в организационно-правовом развитии Тверского государственного университета (1870–2021 гг.)», в котором обозначил «серые пятна» в истории университета, спорные вопросы о датах и событиях.

Руководитель профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ТвГУ М.В. Цветкова выступила на тему «Социальная защита

преподавателей и сотрудников как приоритет жизнедеятельности Тверского государственного университета», рассказав об истории профсоюзов, их месте в государственной и вузовской системе, а также о перспективах развития организации.

Затем доцент кафедры социально-культурного сервиса ТвГУ, заместитель директора ИНО ТвГУ А.В. Винник рассказал о значении выставок в приобщении студентов к исследованию истории университета в докладе «Выставочная деятельность как инструмент формирования корпоративной культуры и направление воспитательной работы в вузе».

Заместитель руководителя ФИП, заместитель директора ЦПКПП ИНО ТвГУ А.А. Лазорцева выступила с докладом «Федеральная инновационная площадка как организационно-методическая основа взаимодействия университета и системы общего образования Тверской области». Она сообщила о работе инновационной площадки, о преобразовании уроков технологии в Академической гимназии, а также о заключенном в этом году договоре о сотрудничестве с Оршинским детским садом. Представитель организации-партнера, старший воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» Е.А. Логунова подробнее рассказала о перспективе сотрудничества с университетом и обмене опытом с будущими педагогами.

Другие участники «круглого стола» также высказались по заявленным темам. Проректор по общим вопросам ТвГУ Е.Н. Васильева особо отметила идею тьюторства с дошкольного возраста, а также высоко оценила вклад С.Н. Смирнова в изучение истории университета. Проректор по научной и инновационной деятельности ТвГУ А.В. Зиновьев обратил внимание на культуру получения знаний студентами, которую университет с богатой историей и традициями может привить. Заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью ТвГУ Е.Н. Брызгалова, в свою очередь, подчеркнула, нужно больше привлекать студентов к исследовательской работе по истории вуза.

Лариса Евгеньевна Мошкова

2 августа 2021 года на 67-м году жизни скончалась профессор кафедры экономики предприятия и менеджмента Института экономики и управления ТвГУ Лариса Евгеньевна Мошкова.

Лариса Евгеньевна являлась выпускницей экономического факультета Калининского государственного университета по специальности «Бухгалтерский учет» и Московского финансового института (аспирантура).

В 1987 году защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2015 году защитила докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук. По теме диссертационного исследования опубликовано 4 монографии, учебные пособия, 37 печатных работ, в том числе 10 – в периодических научных изданиях, определенных ВАК РФ.

Университетскую деятельность Лариса Евгеньевна успешно сочетала с работой на одном из ведущих предприятий города – ЗАО «Хлеб». С 2008-го по 2016 год Л.Е. Мошкова была деканом факультета управления и социологии Тверского государственного университета, сделав многое для успешной организации работы этого подразделения.

Ларису Евгеньевну отличала неумная энергия и стремление к постоянному совершенствованию, она была человеком, преданным любимому делу, требовательным к себе и другим, но одновременно добрым наставником и педагогом, ее ценили и уважали коллеги и студенты. Администрация Института экономики и управления государственного университета, преподаватели и сотрудники института, студенты выражают искренние соболезнования родным и близким Л.Е. Мошковой.

Самое яркое

Завершение обучения в высшем учебном заведении – важный этап в жизни каждого, кто на протяжении нескольких лет постигал азы своей будущей профессии, каждый день узнавал что-то новое и полезное, готовился к зачетам и экзаменам, заводил новых друзей среди одногруппников. Выпускники этого года познали студенческую жизнь во всей ее полноте, включая даже дистанционное обучение.

Мы узнали у них, какие самые яркие воспоминания, впечатления остались у них от учебы в Тверском государственном университете.

Людмила Бабий, закончила обучение в магистратуре, факультет психологии, направление «Психология»:

– Вспоминаю несколько ситуаций из своей студенческой жизни. Мне запомнилось, какое большое количество людей было в пункте переливания крови, когда я туда попала. У нас в вузе много студентов хотят быть донорами. Еще помню, как мы сделали преподавателям новогодний квест, и они были в восторге. Мы готовили мероприятие и полностью забили некоторые кабинеты и аудитории необходимыми нам предметами. Потом было очень смешно наблюдать, как все через них перелезает. Запомнилось, как мы снимали ролик для зачета, а на факультете в это время было собрание диссертационного совета, на которое приехали профессора из различных вузов страны. Мы снимали, а они, попадая в кадр, всячески старались нам подыграть.

Анастасия Грабарева, закончила обучение в магистратуре, исторический факультет, направление «История этнокультурных и межконфессиональных отношений»:

– За шесть лет обучения в ТвГУ я приобрела не только полезные знания, но также и важный опыт, новые знакомства, возможность реализовать себя в профессиональной деятельности. Со многими преподавателями было легко найти общий язык, они всегда дают возможность поучаствовать в интересных проектах и конкурсах. К каждому студенту находили индивидуальный подход. Одним из ярких моментов университетской жизни является внеучебная деятельность.

Антон Шурыгин, закончил обучение в магистратуре, филологический факультет, направление «Телевидение»:

– Запомнилась внеучебная жизнь. Она в университете очень яркая и насыщенная: различные творческие школы, лагеря, турслет, театр, и конечно же, Студвесна. За последние несколько лет наш коллектив PhiFamily очень сдружился, и мы реально стали одной большой семьей. Часто общаемся и видимся вне стен университета. Надеюсь, в дальнейшем мы не перестанем собираться и круто проводить время вместе.

– **Расскажите, что дал университет, кроме непосредственно образования?**

Людмила Бабий:

– Прежде всего я поняла, что значит работа для человека, и четко определилась в выборе профессии. Плюс я смогла освоить актерский навык, шесть лет играю в театре «Зеркало» при университете. За время учебы я приобрела верных и искренних друзей, а благодаря волонтерской деятельности в университете встретила свою любовь, своего будущего мужа.

Анастасия Грабарева:

– В университете есть огромная площадка для возможности участия в создании и проведении мероприятий. Мне удалось поучаствовать в организации торжеств и различных мероприятий. Также есть возможность принять участие в реализации проектов от работодателей, взаимодействующих с ТвГУ.

Антон Шурыгин:

– Огромный опыт выступления на сцене, а также возможность участвовать в региональных и всероссийских конкурсах (в 2017 году мне посчастливилось стать участником Всероссийской студенческой весны). Театр-студия «Зеркало» научил меня уверенно чувствовать себя на сцене, а также помог раскрыть мой актерский талант (я надеюсь, он раскрылся).

Анастасия Козлова

Вишневецкий Дмитрий Викторович, кандидат химических наук, доцент химико-технологического факультета, победил в конкурсе 2021 года на получение грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов. Его проект – «Применение «зеленых нанотехнологий» для создания антибактериального геля-спрея на основе наночастиц серебра». Мы беседуем с ним перед началом нового учебного года.

– **Дмитрий Викторович, какие чувства вы испытываете 1 сентября? Это праздник? Самый запомнившийся сентябрь – это...?**

– Ничего особенного, как еще один новый день. Не могу сказать, что это прямо праздник для меня, просто летом, где-то в августе, находили чувства, чтобы быстрее наступило 1 сентября, чтобы встретиться с друзьями, особенно, когда я учился в университете. Самый запомнившийся сентябрь – сентябрь 2020 года, потому что перед этим в августе у меня родилась дочка.

– **Сегодня вы успешный молодой ученый, а как все началось? Какой путь вы прошли? Кто ваш главный учитель, наставник в науке и жизни?**

– Нисколько не считаю себя успешным ученым, обычный, таких много. Началось все в школе, я закончил 45-ю в Твери. И здесь влияние, безусловно, моего учителя химии Горбуновой Татьяны Анатольевны, ей за это огромное спасибо! После школы я поступаю на химический факультет МГУ, потом в аспирантуру МГУ, работаю полгода за границей

Молодой и ученый: интервью с Дмитрием Вишневецким



в институте IPF г. Дрездена, защищаю диссертацию и в 2017 году по своим личным обстоятельствам приезжаю в Тверь. Главный учитель – мама, а еще бабушки и сама жизнь.

– **Любой грант – отличная возможность для молодого ученого больше посвящать времени научной работе. Как это отразилось на вашей деятельности?**

– Пока что никак.
– **Почему вас заинтересовало именно это направление исследований? В чем его особенность, актуальность?**

– Просто так сложились обстоятельства.
– **Молодой ученый – это уже не студент, но и еще не профессор. Как передается опыт, существует ли какая-то преемственность?**

– В моем случае опыт я черпал много от кого, в том числе и от своих родных.

– **Мы привыкли ассоциировать с наукой людей пожилых, серьезных, за плечами которых многие годы исследований. А как бы вы охарактеризовали молодого ученого? Какой он?**

– Думаю, это обычный человек, но с высокой одержимостью своим делом. Например, у меня этого нет. Но я знаю таких, например, Артем Оганов.

– **Дмитрий Викторович, как вы считаете, наука сейчас привлекательна для молодежи? И как понять для себя, стоит тебе идти в науку или нет?**

– Все зависит, на мой взгляд, от конкретного человека. Пока не попробуешь, точно не поймешь.

Вопросы задавала Ольга Суханова

Встреча через полвека

Нынешний, 2021 год – знаковый для выпускников Калининского педагогического института им. М.И. Калинина, которые окончили его в 1971 году, то есть ровно 50 лет назад. Именно это событие стало поводом встречи выпускников английского отделения факультета иностранных языков института, которая прошла в июле в университете у памятника П.П. Максимо-вичу.

Выпускников-юбиляров приветствовали ректор университета Л.Н. Скаковская, президент Ассоциации выпускников университета В.Л. Пленкин, декан исторического факультета Т.Г. Леонтьева. Среди выпускников, пришедших на встречу, Л.А. Белоконов, почетный работник образования РФ, ныне учитель английского языка в тверской школе № 14, Л.А. Арсеньева, более 30 лет преподававшая английский язык в школах Мурманской области, В.А. Павлов, ныне преподающий английский язык в колледже им. А.Н. Коняева, и автор этой заметки.

К сожалению, не все смогли приехать на встречу. Причины понятны: пандемия, возраст, состояние здоровья, к тому же некоторые наши однокурсники живут в других городах и странах. Сразу скажем, что для всех нас, присутствовавших на встрече, было приятной неожиданностью внимание со стороны ректората, представителей профессорско-преподавательского состава ТвГУ, Ассоциации выпускников университета, Тверского обкома профсоюза работников образования к этой дате в истории ТвГУ, что свидетельствует о преемственности поколений старейшего учебного заведения. Мы с интересом ознакомились с экспозицией музея истории университета, вспомнили своих преподавателей: Р.Р. Гельгардта (языкознание), А.Д. Травкину (фонетика), А.А. Залевскую (методика), Г.А. Страковскую, Ю.И. Шумилову, Г.Н. Цветкову, В.И. Афоничкина, а также нашего декана Д.М. Файнгелериндта (зарубежная литература), Е.В. Свентицкого, пытавшегося подготовить из нас медсестер ГО, и многих других, кто обучал и наставлял нас. Вспомни-

ли, как «зубрежку» (четыре часа языка в день) и долгие часы в лингафонном кабинете совмещали с поездками в колхоз на картошку, как работали на полиграфкомбинате, проходили практику в школах, пионерских лагерях и медпрактику в госпитале. Как интересно мы жили! В то же время мы искренне порадовались тому, что условия обучения нынешних студентов значительно отличаются от тех, в которых учились мы 50 лет тому назад.

Сегодня мы желаем университету процветания, выпустить еще много замечательных и талантливых специалистов своего дела, чтобы в его стенах у преподавателей всегда была возможность полной самореализации, а у студентов – возможность получить необходимые знания и накопить отменный опыт практики.

А.В. Модестова, выпускница инфака КГПИ 1971 г. и юрфака ТвГУ 1997 г., ветеран государственной и муниципальной службы, член Ассоциации выпускников ТвГУ





В усадьбе на реке Медведице

На улице стояло жаркое лето. В один из воскресных дней июля мы отправились в Рамешковский район – навестить усадьбу Трубниковых, которая во второй половине XIX века принадлежала Арсению Никаноровичу Трубникову, активному деятелю Тверского губернского земского собрания.

По пути решили заглянуть в деревню Ново-Михнево к старожилу, Евгению Дмитриевичу Амирову. Мы подъехали к дому, нас встретил хозяйский фокстерьер, через несколько минут вышел и сам дед Жень. С ним мы и решили побеседовать об истории усадьбы. Он помнит свои школьные годы, а также воспоминания своего отца Дмитрия Макаровича о времени, когда студенты Калининского педагогического института приезжали на полевые практики в Михнево.

– Евгений Дмитриевич, можете сказать несколько слов о вашем отце?

– Отец после Великой Отечественной вернулся в Рамешковский район, стал работать в колхозе. Числился садовником, а по факту заведовал базой практики в Михнево, на протяжении почти 40 лет.

– То есть у вас всегда была возможность наблюдать за работой отца?

– Да, именно так. Мы же, будучи школьниками, никогда не сидели дома. С утра, когда родители уходили на работу, возьмем корку хлеба и отправимся на Медведицу ловить рыбу. Ловить-то толком не умели, чаще ныряли за ней и доставали из-под камней.

А еще в колхозе помогали убирать клевер, горох, сено и солому, копать картошку, которую возили на быках.

– В какие годы институт приезжал в усадьбу на летнюю практику?

– Где-то с 1956–1957 г. и до 1964 г. Потом на территории усадьбы стал располагаться дом отдыха Калининского вагоностроительного завода.

– Когда начиналась практика у студентов?

Практика начиналась с конца мая, но в основном заезд был в начале июня. Физкультурники (студенты факультета физической культуры) заезжали обычно первыми, их практики в усадьбе проходили до 1961 г. Они привозили щиты, разбивали лагерь рядом с яблоневым садом, ставили палатки. Рядом со старой липой разбивали волейбольную площадку, неподалеку были баскетбольная площадка и небольшое футбольное поле. Ходили на Медведицу проводить занятия, там же была организована и полевая кухня с большим складом.

– С физкультурниками приезжал и факультет естествознания?

– Да. Там одни девчонки были, парней от силы до 5–10 человек на весь факультет, всего по 70–80 студентов было. С ними были и географы. У них занятия по ботанике и зоологии проходили. Часто ходили на реку и в лес, собирали стрекоз, бабочек, жуков, слушали птиц, изучали муравьев, гусениц. Всегда с собой носили гербарные сетки. Идешь, бывало, с речки через лес, смотришь, одни только белые шляпы из кустов виднеются, как грибы. И вот так они почти до конца июля проходили в усадьбе практику.

– В архивных документах мы нашли упоминание об агробиостанции. Можете о ней рассказать?

– С 1956 г. и где-то до 1959 г. усадьба была просто базой практики. А после уже стала называться агробиостанцией. Это было детище педагогического института. Направо от въезда в усадьбу располагалась барская конюшня, там хранили веялки, сеялки, дисковые плуги, бороны, в общем много всего было. Отцу тогда дали трактор ДТ-14 (выпущен с 1955-го по 1959 г.), такой небольшой, без кабины. Вот на нем студенты и осваивали сельское хозяйство. Это тогда считалось одним из приоритетных направлений.

– Слышали, что студенты тогда посадили яблоневый сад.

– Да, он был заложен во времена агробиостанции. Ему уже 65 лет. Я хорошо помню, как студенты высаживали первые саженцы. Позади столовой студенты разбили парнички, выращивали огурцы, петрушку, лук и др. Во время работы агробиостанции студентам помогал Застольский колхоз, давал посадочный материал. Были организованы участки, где студенты закладывали посева, наблюдали за ними. Пытались выращивать кукурузу. Ухаживали за молодяком птиц, который им давали местные совхозы и колхозы. Везде были бирочки и этикеточки, студенты что-то записывали в свои тетради-дневники.

Многие потом приезжали уже осенью на отработку в колхозы в эти места, когда в Михнево уже располагалась база отдыха вагонзавода.

– Что можете сказать о студентах?

– Мне тогда было лет 14–16. С некоторыми студентами, с кем сдружилась на практике, потом поддерживал связь. Часто встречались, когда они приезжали на практику в колхозы. Вспоминали, как совместно проводили музыкальные вечера, танцы и песни под гармонь, часто играли в волейбол.

– В главном здании проходили занятия?

– Там располагались учебные классы. На первом этаже были жилые комнаты, жили по 4 человека. На втором этаже в основном были лаборатории, там студенты работали

с собранным материалом. Были только летние практики, зимой не приезжали. В здании всегда работали печки, отец постоянно за ними следил. Ближе к 1962 г. на третьем этаже построили голубятню. На третий этаж вела интересная узкая винтовая лестница, такие часто в церквях бывают. Там потом еще несколько комнат было организовано, была и преподавательская. Студенты часто проводили время за микроскопами. Такое ощущение было, что это их основной инструмент.

– Как было организовано питание у студентов?

Была столовая, только она полноценно стала работать после 1958 г. А раньше студенты сами себе готовили. Что-то привозили из дома, например, мясо и помидоры. Зелень была своя, картофель, которые выращивали здесь же около базы. Ну а за хлебом ходили в местный магазинчик, недалеко от столовой.

В Застолье была своя пекарня, откуда привозили горячий хлеб. Привозили в магазин и молоко. А так, в это летнее время в лесах полно было малины, земляники и черники, грибы попадались.

– Кого-то помните из преподавателей-естественников?

– Их было много. Но в основном помню только профессора Шапошникова (прим. – зав. каф. зоологии Шапошников Леонид Владимирович). Уважаемый человек был. Он часто приезжал сюда не только в период студенческой практики. Любил охотиться, всегда с собакой был. Высокий, в соломенной шляпе. Но охотились они с отцом не просто так. Шапошников всегда говорил: «Мне же надо для студентов собрать материал на занятия и для институтского зоологического музея. Помню еще преподавательницу Доценко. У нее муж был мастером спорта по велогонкам, часто приезжал в усадьбу, отлично играл в волейбол. Почему пединститут выбрал это место? На каких основаниях усадьба перешла к вузу, не знаю. Но очевидно, что нужно было место, где студенты имели бы возможность полноценно осваивать навыки профессии, особенно студенты-естественники.

Потом Евгений Дмитриевич пригласил нас к себе в дом, угостил чаем с медом с собственной пасеки.

Показал фотографии и дневник воспоминаний отца о годах Великой Отечественной войны. Готов был рассказывать об этом часами. Нас это заинтересовало не меньше, чем рассказ об усадьбе. Но это уже другая история...

Д.И. Игнатьев,
к. б. н., доцент кафедры зоологии и физиологии ТвГУ

Какие ассоциации вызывает слово «студент» у абитуриентов и выпускников?



Софья Молотова, абитуриент исторического факультета: «Со словом студент у меня ассоциируется новый этап жизни, где предстоит понять, чем хочешь заниматься дальше. Поступление в вуз и знакомство с новыми людьми».

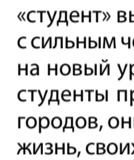
Сергей Сергеев, абитуриент факультета географии и геоэкологии: «Сессия, зачет, общага».



Татьяна Лисенкова, выпускница бакалавриата и абитуриент магистратуры факультета географии и геоэкологии: «С понятием «студент» в первую очередь ассоциируется пора молодости, в которую перед человеком

открываются разные дороги. Студенчество – это время выбора нужного пути, с опорой на саморазвитие и обучение по выбранной специальности».

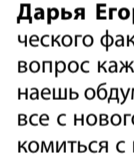
Станислав Храбров, абитуриент химико-технологического факультета: «Слово «студент» вызывает у меня ассоциацию с сильным человеком, который перешел на новый уровень жизни. Ведь многие студенты приезжают учиться с других городов, они оставляют свою прежнюю жизнь, своих друзей. Теперь помимо учебы им придется искать новые знакомства, изучать новый город».



Виктория Широкова, абитуриент исторического факультета: «Это, безусловно, начало следующего этапа жизни. Лучшие годы, лучшие преподаватели, первые отметки в зачетной книжке, новые друзья, новый коллектив, важные мероприятия, в которых ты участвуешь, вкладывая душу. Студент вуза – высшее хорошее образование, новые перспективы, развитие. Хорошие студенты – будущее страны».



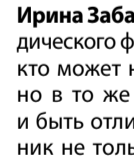
Дарья Егорова, абитуриент юридического факультета: «На первый взгляд вопрос кажется легким, пока не начинаешь обдумывать его. Это шанс начать все с нового листа. Найти себя, познакомиться с новыми людьми, научиться тому, что ты хочешь. Слово «студент» ассоциируется у меня с началом новой жизни. Жизни, которую ты будешь строить сам для себя, где каждый твой шаг может стать решающим. Я сама буду принимать решения, не важно, будут ли они верными или ошибочными. Заведу новых друзей, для того чтобы сделать свои годы, которые я проведу в университете, лучшими. Узнаю то, что делает меня хорошим специалистом в моем направлении. И наконец смогу раскрыть свое творческое «Я», чего мне не дали сделать в школе. Я надеюсь, что все так и будет!».



Михаил Змей, выпускник бакалавриата и абитуриент магистратуры юридического факультета: «Человек, который стремится приобрести новые навыки и компетенции, необходимые для освоения специальности, будущего трудоустройства, и умение применить их в практической деятельности. Студент – это многогранное слово, которое включает в себя умение совмещать веселье, учебу, общественную деятельность».



Ирина Забалканская, выпускница юридического факультета: «Студент – это тот, кто может не есть, не спать, не учить, но в то же время успевать работать и быть отличником. Студент – это ученик не только университета, но и определенной школы жизни, которая его закаляет».



Аня Дудкина, выпускница факультета географии и геоэкологии и абитуриент ИЯ и МК: «Для меня слово «студент» ассоциируется со стремлением. Стремлением к своей цели и мечтам. Стремлением стать лучше для самого себя и для окружающих. Студент – это тот, кто ищет себя и свое предназначение. А как известно, кто ищет, тот всегда найдет».



Студент – это тот, кто ищет себя и свое предназначение. А как известно, кто ищет, тот всегда найдет».

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>