

Вестник

Тверского государственного университета



Коронавирус отправил по домам наших студентов, а преподавателей заставил искать новые формы общения с аудиторией. Об этом мы беседуем сегодня с и. о. ректора университета Л.Н. Скаковской.

– Людмила Николаевна, расскажите, каким образом организован учебный процесс в онлайн-режиме и какими ресурсами для дистанционного обучения владеет ТвГУ.

– Учебный процесс в период пандемии в ТвГУ (впрочем, как и во всём мире в настоящее время) переведён в онлайн-формат: используем электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Качественное обучение студентов обеспечивает электронная информационно-образовательная среда университета, включающая официальный сайт университета, каталог учебных дисциплин, систему управления учебным процессом (LMS – Learning Management System), личный кабинет студента, электронно-библиотечные системы, информационную систему управления контингентом студентов и учетом успеваемости (ИС «Деканат»), сервис публикации информации об индивидуальных достижениях (портфолио) студентов, облачные сервисы на платформе MS Office 365, корпоративную почту университета, официальные сообщества университета в социальных сетях и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

При реализации основных образовательных программ университет создаёт все условия для стабильного функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объёме – независимо от местонахождения. Наш главный приоритет – здоровье студентов без потери качества образования.

Важным аспектом в данном случае является инфраструктура информационного обеспечения обучающихся. Преподавателям и студентам университет предоставляет широкий спектр информационных инструментов для общения: двусторонние/односторонние видеотрансляции (вебинары), электронная почта, онлайн-консультации и т. д.

Система управления учебным процессом (LMS) – это и хранилище учебных материалов: лекций, презентаций, литературы и курсов, доступ к которым можно получить с любого устройства в любой точке мира. LMS обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения и т. д. Кстати, в Тверском государственном университете функционирует одна из лучших в мире LMS на платформе Canvas. Достаточно сказать, что ею пользуются лидеры мирового высшего образования, такие как, например, Гарвардский и Стэнфордский университеты. Кроме того, в учебном процессе широко используется Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Министерством науки и высшего образования РФ был сформирован перечень онлайн-курсов, реализуемых на безвозмездной основе. Этой возможностью также воспользовались и наши студенты.

– Была ли до последнего времени практика такой работы в университете?

– Безусловно, опыт использования онлайн-формата обучения в университете был. Однако нельзя назвать его таким масштабным, как сейчас.



Как вирус подействовал на образование

15 марта министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков порекомендовал всем университетам страны перейти на дистанционное обучение из-за эпидемии нового коронавируса.

При реализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ были использованы элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, такие как вебинары, видеолекции и видеосеминары, интерактивные электронные курсы с последовательным изучением материала, онлайн-тренинги и онлайн-школы. На момент полного перехода на дистанционные формы образовательного процесса в LMS университета было размещено более 1 000 электронных учебных курсов, разработанных преподавателями нашего вуза. Сейчас на этой платформе размещено 2 119 онлайн-курсов, авторами которых стали 559 преподавателей ТвГУ. Их еженедельная аудитория составляет более 6 700 обучающихся.

– Преподаватели читают лекции по Skype?

– ТвГУ использует самые передовые инструменты виртуальной коммуникации: для проведения лекций, семинаров, практических занятий и консультаций это LMS на платформе Canvas; Microsoft Teams, пришедший на смену Skype for Business; сервис для проведения публичных аудио- и видеоконференций на платформе BigBlueButton и др. Таким образом, в распоряжении преподавателей ТвГУ находится исчерпывающий инструментарий для дистанционного взаимодействия со студентами, который не ограничивается функционалом Skype.

– Если возникли какие-то вопросы, как студент связывается с преподавателем? Регламентируется ли рабочее время или преподавателю надо быть готовым... круглосуточно?

– В сложившихся условиях используются все возможные способы взаимодействия между студентом и преподавателем, в том числе онлайн-переписка, телефонная связь, онлайн-платформы, а также обращение по телефонам «горячей линии» университета.

Регулярно с помощью средств электронной информационно-образовательной среды университета студентов информируют от имени преподавателя или руководителя образовательной программы о том, что они должны были выполнить к текущему сроку, какие задания предстоят в следующий период, какие успехи у студентов, какие были проблемы и как они решились.

– Может ли университет вести дистанционное обучение, а потом продлить очное обучение в летний период?

– Нет, не может. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объёме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с предоставлением обучающимся каникул с 28 марта по 5 апреля 2020 года (по приказу Министерства науки и высшего образования РФ) учебный год продлен на одну неделю.

Окончание на 2-й стр.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

3 апреля. Студентка 2-го курса магистерской программы «Международные гуманитарные связи» Ирина Михайлюк стала обладателем диплома серебряного медалиста студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Управление персоналом». «Я – профессионал» – образовательная олимпиада для студентов разных направлений и специальностей. Задания составляют эксперты из ведущих вузов и крупнейших компаний страны. Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру и внимание будущих работодателей.

15 апреля. Студентки направления «Сервис» Алёна Озерских и Мария Моисеева с «Молодежным проектом «ЗаGOOGLи Тверь» (научный руководитель – старший преподаватель А.В. Цыганова) вышли в финал всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мой город». Грантовый конкурс молодёжных инициатив Росмолодёжи является одним из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Участники конкурса представляют свои проекты, направленные на социально-экономическое развитие территорий субъектов Российской Федерации.

15–16 апреля. На биологическом факультете прошли два крупных научных мероприятия в online-режиме на платформе Microsoft Teams:

- семинар «Тверская земская учительская школа – у истоков биологического образования», приуроченный к 150-летию Тверского государственного университета, провёл Д.И. Игнатъев, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии;
- круглый стол «Остеоархеология Тверского кремля» организовал А.В. Зиновьев, доктор биологических наук, заведующий кафедрой зоологии и физиологии.

16 апреля. Тверской государственный университет получил лицензию на право осуществлять образовательную деятельность по направлению подготовки магистратуры 35.04.01 «Лесное дело». Подготовка специалистов в лесной отрасли с высшим образованием второго уровня (магистратуры) в нашем регионе до этого не проводилась.

17 апреля состоялась межрегиональная онлайн-конференция на платформе Zoom на тему «Лучшие практики обучения волонтеров», проводимая Ассоциацией волонтерских центров в рамках программы «СВОИ». В ней активное участие принял Центр развития молодёжных волонтерских программ ТвГУ. Александр Соколов, сотрудник центра, рассказал про опыт внедрения в университете факультативного курса «Организация волонтерской (добровольческой) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

11 мая. Студент 3-го курса математического факультета специальности «Компьютерная безопасность» Николай Нетреба победил в конкурсе «УМНИК» (Участник Молодёжного Научно-Исследовательского Конкурса). «УМНИК» – это масштабная программа по выявлению и поддержке талантливой молодёжи со всей России. Проект даёт возможность молодым учёным и студентам проявить себя и получить материальную поддержку (грант) на собственные разработки. Николай Нетреба представил проект «Разработка цифровых сервисов идентификации неисправностей в сети на основе данных коммерческого учёта электроэнергии» в финале конкурса НТИ-Энерджинет в университете МИСиС.

2 Плюсы и минусы дистанционки

В связи с пандемией коронавирусной инфекции студенты Тверского государственного университета находятся на дистанционном обучении. Переход в онлайн-режим вызвал активное обсуждение в студенческом сообществе.



3 Участник Парада Победы

Тверской государственный университет продолжает цикл рассказов о сотрудниках, преподавателях и студентах нашего вуза – участниках Великой Отечественной войны.

4 Россия глазами иностранных студентов

Ежегодная конференция «Россия глазами молодых» проводилась в рамках празднования в нашем университете Дней славянской письменности и культуры.

Без торможений и зависаний

Прошло уже больше 2 месяцев с того момента, как студенты и ученики перешли на дистанционное обучение в связи с COVID-19. Все эти обстоятельства поспособствовали переходу на онлайн-сайты. В случае с ТвГУ это система LMS. Она представляет собой интернет-ресурс, на котором студенты и преподаватели способны без потерь продолжить обучение на расстоянии.

Я работаю в LMS уже давно, и у меня сформировалась оценка данной системы. Из плюсов можно подчеркнуть удобство публикации заданий. Хотя ещё не все преподаватели полностью изучили процесс выпуска заданий, тем не менее для студентов нахождение интересующей тебя темы, домашнего задания, лекций, оценок и многого другого не вызывает проблем. Сюда же можно добавить удобный интерфейс, возможность связываться с преподавателем по интересующим вопросам, быструю загрузку без торможений и зависаний. Из минусов самый очевидный – это отсутствие разграничения заданий для разных групп. Например, ты из группы 12 и решил посмотреть задание по русскому языку. Одновременно группа 23 занимается этой же дисциплиной. Из-за этого иногда возникает путаница с заданиями. Надеюсь, что в скором времени эту проблему смогут решить. Каким-либо другие существенные минусы я не смог заметить. Возможно, они были устранены за время дистанционного обучения.

Подводя итог, хочу сказать, что система LMS даже на первых этапах вступления на дистанционное обучение хорошо себя зарекомендовала, смогла обеспечить студентов непрерывными занятиями в онлайн-режиме. Это показало, что университет способен непрерывно работать в любых условиях, чего не скажешь, как я знаю, о многих школах нашего города.

Даниил СОЛОВЬЁВ,
студент 1-го курса
филологического
факультета направления
«Международные отношения»

В связи с пандемией коронавирусной инфекции студенты Тверского государственного университета находятся на дистанционном обучении. Переход в онлайн-режим вызвал активное обсуждение в студенческом сообществе. Вот мнение студентов филологического факультета о дистанционном обучении.

1. Как проходит ваше дистанционное обучение?

– Обучение проходит интересно, но тяжело. Сложно сидеть за компьютером большое количество времени, самой разбираться с поставленными задачами, но именно это вырабатывает в нас умение самостоятельно находить информацию, более глубоко разбираться в теме.

Полина Ельшина, 2-й курс

– Дистанционное обучение отнимает у меня всё свободное время. Во время учёбы в университете оно у меня было. Теперь же из-за увеличения объёма работы (нужно успеть изучить лекционные курсы и выполнить практические задания) я в основном не вылезая из компьютера. Я очень устаю.

Анастасия Багрова, 2-й курс

– Обучение проходит достаточно тяжело, если честно. Мы везде успеваем и идём по программе, но из-за того, что большинство тем приходится разбирать самим и тратить на это приличное количество времени, устаёшь довольно сильно. Да и глазам от того, что ты весь день проводишь перед ПК, лучше не становится.

Дмитрий Красных, 2-й курс

2. Какие плюсы вам удалось обнаружить в таком формате обучения?

Плюсы и минусы дистанционки



– Я могу дома соблюдать режим питания и высыпаться. Есть свободное время на фильмы, книги и спорт.

Анастасия Быкова, 2-й курс

– Плюсы в том, что почти всегда могу самостоятельно планировать свой день, да и дома находиться комфортно: слушать онлайн-лекции, сидя в пижаме с ароматным кофе, – это же мечта студента! Но вместе с домашним комфортом пришли и некоторые трудности. Например, не все преподаватели понимают, что мы не

можем круглосуточно выполнять их задания.

Анастасия Новичкова, 2-й курс

– Такой вид обучения даёт возможность изучить вопросы более детально, лучше усваивается информация. Также есть возможность у преподавателей выслушать каждого студента и оценить его знания в более спокойной обстановке.

Полина Ельшина, 2-й курс

3. С какими трудностями приходится сталкиваться?

– Не весь материал понятен, потому что при самостоятельном изучении не всё можешь разобрать сам. Иногда непонятна даже формулировка задания, а из-за этого теряются баллы.

Елизавета Ильина, 3-й курс

– Постоянное нахождение у компьютера сильно влияет на самочувствие: глаза очень устают, одолевают головные боли. Безусловно, учёба в офлайн-режиме намного лучше, ведь никакие соцсети не заменят живого общения и объятий друзей.

Анастасия Новичкова, 2-й курс

4. Скучаете ли вы по университету?

– Скажу честно – да. Мне легче сидеть и осваивать материал в университете, вживую общаться с преподавателями и другими студентами. Хочется вновь погрузиться в студенческие события, мероприятия и просто увидеть своих друзей.

Полина Ельшина, 2-й курс

– Конечно, скучаю. Не хватает общения со многими людьми именно в жизни, разных студенческих мероприятий.

Елизавета Егорова, 2-й курс

– Да, так как стандартная очная учёба была куда более живой, приятной и менее морально истощающей. Да и живое общение с однокурсниками соцсети никогда не заменят.

Дмитрий Красных, 2-й курс

Юлия КАЛЬНЕВА

Начало на 1-й стр.

– Скажите, будет ли пересчитан размер оплаты обучения студентам-платникам?

– В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Согласно Федеральному закону, образовательные организации вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с изданными приказами в университете организована контактная работа студентов всех форм обучения и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом применение дистанционных образовательных технологий не влечёт за собой изменения вышеуказанных основных характеристик получаемого обучающимися образования. Таким образом, оснований для изменения стоимости платных образовательных услуг по заключённому договору не имеется.

– Каким образом будет организована практика при дистанционном обучении?

– Производственная практика организована и проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ТвГУ и предприятия (при возникновении необходимости) заключили дополнительные соглашения к имеющимся договорам о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики. Дополнительное соглашение включает изменение форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

Руководители практики со стороны ТвГУ и предприятия сформировали новые или актуализировали индивидуальные задания по

Как вирус подействовал на образование

практике, определили последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удалённом доступе. При разработке индивидуального задания использовались рабочая программа практики и учебно-методические материалы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещённые на сайте предприятия). При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в удалённом доступе руководители практики от ТвГУ и предприятия обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся. При отсутствии у обучающихся технических возможностей прохождения практики в удалённом доступе ТвГУ обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам ТвГУ и/или предприятия (по согласованию).

– Как будут проходить экзамены летней сессии? Как пройдёт сдача госэкзаменов и защита ВКР?

– Ответу сразу на два ваших вопроса. Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, в том числе защита выпускных квалификационных работ, будут организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что регулируется соответствующими локальными нормативными актами и распорядительными документами вуза. С ними можно ознакомиться на сайте нашего университета, они в открытом доступе.

– Когда пройдёт трудное время, останется ли в ТвГУ дистанционное обучение?

– Несомненно. Внедрение компьютерных технологий даёт возможность перехо-

да на качественно иной уровень передачи информации. Дистанционная форма обучения, основанная на новых информационных технологиях, может в значительной степени дополнить очную, а в некоторых случаях и улучшить её качество. На данный момент в университете рассматривается несколько сценариев дальнейшего внедрения электронного обучения:

- в качестве дополнительной поддержки основного курса обучения (вспомогательная роль дистанционных технологий);

- в качестве основы для самообразования (в этом случае обучающиеся самостоятельно приобретают и осваивают готовые электронные образовательные продукты);

– Изменился ли университет с переходом в онлайн?

– Масштабный переход на дистанционный формат, конечно, изменил привычный уклад жизни студентов и преподавателей вуза. Любые глобальные изменения влекут за собой перемены локального масштаба. Наш университет не исключение. Мы научились работать ещё быстрее, гибко реагировать на вызовы времени. В короткие сроки нам удалось развернуть полноценное дистанционное обучение, обеспечить своевременное вовлечение всех сторон процесса, масштабировать количество ресурсов и качество образовательного материала, обучить сотрудников, реализовать бесперебойную поддержку и возможность отчётов о результатах работы.

У ТвГУ появились новые ориентиры и стратегические направления в развитии.

Можно выделить несколько ключевых трендов онлайн-образования 2020 года, которые прочно вошли в жизнь университета:

- многозадачность;
- индивидуализация обучения (учебные планы в системе дистанционного образования близки к индивидуальным учебным планам, так как предполагают асинхронность и модульность обучения);

- мобильность обучения (модернизация основных образовательных программ и дополнительных программ обучения позволяет обучающимся осваивать их независимо от местонахождения и имеющегося вида гаджета (компьютер, планшет, смартфон));

- онлайн-обучение с развернутой обратной связью (онлайн-рефлексия), обратную связь (в форме личных консультаций, разбора домашних заданий, индивидуального сопровождения) студенты могут получать от преподавателей, которые разбирают домашние задания студентов, выявляют сильные и слабые моменты и помогают достичь нужного результата;

- мультимедийное обучение (обучающиеся могут смотреть видеоролики, заполнять учебные тетради, получать чек-листы, шаблоны и другие вспомогательные материалы, работать с онлайн-тренажёрами).

– Последний вопрос: отказа от традиционных форматов обучения быть не может?

– После окончания периода реализации необходимых мер, установленных в целях ограничения распространения коронавирусной инфекции, планируется вернуться к организации учебного процесса в принятых ранее формах, но с использованием накопленного в сложных условиях пандемии опыта цифровизации образовательного процесса.

**Вопросы задавала
Ольга СУХАНОВА**

Участник Парада Победы

Тверской государственный университет продолжает цикл рассказов о сотрудниках, преподавателях и студентах нашего вуза – участниках Великой Отечественной войны.

В нашем университете работали преподаватели и сотрудники чуть ли не всех фронтовых специальностей. Но с каждым годом перечень фамилий, которые традиционно публикует наша газета 9 мая, становился короче... Сегодня в этих списках лишь один герой – кандидат юридических наук, доцент Павел Павлович Кабанов.

Он родился 22 июня 1929 года в деревне Котино Зубцовского района в семье колхозников. Подростком встретил войну. В ходе Погорельско-Зубцовской операции в боях за Ржев его родная деревня была практически уничтожена. Из-за болезни и голода погибли отец и мать. Несовершеннолетний Павел был зачислен 3 сентября 1942 года красноармейцем в 388-й отдельный батальон 239-й стрелковой дивизии. В декабре 1942 года дивизия была переброшена на Волховский фронт, и Павел Кабанов принимал участие в прорыве блокады Ленинграда в январе 1943 года. В октябре 1943 года он был откомандирован в Калининское суворовское военное училище. В составе сводного батальона училища принимал участие в историческом Параде Победы.

После окончания Московского военного училища имени Верховного Совета РСФСР служил на офицерских должностях в Группе советских войск в Германии.

В 1962 году окончил юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, долгие годы

был на оперативно-следственной работе в прокуратуре. В 1982 году Павел Павлович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Правовые и тактические основы использования следователем информации, полученной с помощью научно-технических средств» и стал работать на кафедре уголовного права и процесса Тверского государственного университета. Сферой его научных интересов являлись методика и тактика оперативно-розыскной деятельности, криминалистика. Павел Павлович Кабанов опубликовал более 60 статей в журнале «Законность».

Несколько лет назад газета «Вестник ТвГУ» опубликовала интервью с Павлом Павловичем. Вот несколько фрагментов из этого материала.

– Павел Павлович, какие чувства Вы, тринадцатилетний мальчишка, испытывали в первые дни войны? Это было потрясением?

– Мальчишки не чувствовали этого потрясения. Психологически они такого страха не осознают просто в силу своей неопытности. Откровенно говоря, оцепенение было, но не сразу до нас дошло. Почему это взрослые, особенно женщины, плачут. Война... Да мы недавно в войну играли!

– Расскажите о блокаде Ленинграда.

– Я лично был в Ленинграде, когда блокаду уже сняли. Но видел, как людям было тяжело. Помню, как к нам приходили рабочие делегации – женщины-ленинградки. Они были как



«ходячая смерть». Они говорили: «Посмотрите на нас, мы умираем». И это было сильнее всех агитаторов, уже не надо было нас агитировать бить врага.

– Вы тогда думали, что война будет такой долгой?

– Конечно. 43-й год, август месяц, а мы под Ленинградом. На скорую победу никто не рассчитывал, но уверенность в ней была!

– Павел Павлович, какое у Вас самое страшное воспоминание о войне?

– Самое страшное воспоминание о войне – это голод, когда я был в оккупации. Тогда было ощущение безысходности, безнадежности, чувства постоянной опасности...

– Был ли на войне человек, который Вас поддерживал?

– Командир. Он был для меня как отец. Он взял меня к себе в часть, а ведь попасть туда было очень сложно. Там взрослые бойцы, выполняющие боевые задачи, и я... мальчишка с автоматом. Нелегко было. Но сколько было сострадания! Они не позволили бы, например, ребенку броситься под танк, берегли меня, как сына.

Карьерные траектории выпускников

Заместитель начальника отдела добычи нефти и газа ТПП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» Хагани Фейзуллаев, выпускник юридического факультета, провёл встречу в формате public talk на тему «Карьерные траектории выпускников специальности „Таможенное дело“ в рамках и вне профессии» в дистанционном формате.

Хагани Фейзуллаев рассказал о том, что свой выбор он сделал ещё при написании выпускной квалификационной работы. Компетенции, полученные при обучении на юридическом факультете, помогли достичь успехов в профессиональной деятельности. Выйти на новый уровень способствовала активная жизненная позиция и трудолюбие. После победы в конкурсе проектов молодых специалистов он был направлен на учебу в РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина для изучения основных технологий нефтегазового производства. В настоящий момент Хагани Фейзуллаев рассматривает возможность продолжения карьеры в одном из проектов группы «ЛУКОЙЛ» в области разведки и добычи нефти и газа в регионах Ближнего Востока и Средней Азии, в Западной Африке, Европе и Центральной Америке.

В дискуссии приняли участие выпускники направления «Таможенное дело». Так, Игорь Цыро, ведущий специалист по таможенным операциям ООО «Талостранс», рассказал об удалённой работе в сфере таможенного дела, а также о том, что формат позволяет работать даже в неблагоприятный период пандемии. Он отметил, что с удалённой работой смогут справиться только те специалисты, которые бок о бок работали с опытными сотрудниками и получили необходимые навыки и умения.

Наталья Соловьёва, специалист по таможенному оформлению ООО «ТК «Ориенталь», начала свою профессиональную деятельность в транспортно-экспедиционной компании (должность декларанта в отделе внешнеэкономической деятельности). За пять лет ей удалось продвигаться до ведущего специалиста по таможенному оформлению. В настоящий момент работает в «удалённом формате», без необходимости ежедневного посещения офиса, что является одним из главных плюсов, на её взгляд, работы в таможенной сфере.

Мargarита Вишнякова свой карьерный путь по специальности начала почти сразу после получения диплома. От АО «ДКС» ей поступило предложение пройти собеседование на должность таможенного декларанта. Помимо основной деятельности (оформления деклараций), были ещё и другие задачи: заказ денежных средств для таможенных платежей, архив, оплаты, заполнение статистических форм учёта товара между странами Таможенного союза. Следующим местом её работы стало АО «Торговая компания «Альфа», являющееся дочерним предприятием АО «Лада-Имидж». «ТК «Альфа» занимается поставками оригинальных автомобильных запчастей и аксессуаров дилерам Lada. Работа оказалась интересной, во многих нюансах необходимо было разобраться самостоятельно. Направление ВЭД в компании только запускалось, многое надо было начинать с нуля. Margarита получила большой опыт в решении разноплановых задач: поиск новых перевозчиков, заключение договоров с перевозчиками, таможенными представителями, СВХ, дилерами.

Выпускники факультета успешны не только в области внешнеэкономической деятельности. К примеру, Валентина Докина основала собственную компанию в области правового сопровождения сделок с недвижимостью. Она отметила, что навыки, полученные на юрфаке, особенно пригодились при работе с нормативными актами и документами.

Елизавета Лужнева и Валерия Меркинович – студентки 1-го курса специальности «Таможенное дело» – считают, что встреча получилась очень полезной. Пятикурсница Регина Буслаява отметила, что опыт участия в мероприятиях онлайн-формата очень важен.

Встреча с выпускниками нашего факультета в новом формате вызывает большой интерес аудитории. Юридический факультет и в дальнейшем планирует развивать данный формат в рамках проекта «ЮРФАК ONLINE».

Памяти героев...

В честь 75-летия Победы состоялся торжественный митинг у стелы погибшим в годы Великой Отечественной войны преподавателям, сотрудникам и студентам.

Участники митинга говорили, как важно чтить память о великом подвиге нашего народа, сохранить её для будущих поколений.

«Мы гордимся преподавателями и студентами нашего вуза, которые встали на защиту Родины, мужественно сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу. Вечная память, вечная слава тем людям, которые отстояли нашу землю, наше светлое будущее!» – сказала в своём выступлении и. о. ректора ТвГУ Л.Н. Скаковская. Людмила Николаевна под-

черкнула, что в годы войны студенты и преподаватели принимали участие в строительстве оборонительных сооружений, разгружали эшелоны с ранеными, работали в госпитале, а наш вуз (тогда Калининский пединститут) сразу после освобождения города от немецких оккупантов продолжил обучать студентов и выпускать специалистов.

Память павших в Великой Отечественной войне собравшиеся почтили минутой молчания, возложили цветы к стеле.

Цветы были возложены и к мемориалу «Волну-освободителю» на Соминке.



К открытию Ржевского мемориала

Открылся памятник солдату На ржевской огненной земле. Там, рядом с ним, лежат ребята, Лежат бойцы в глубоком рве. Он им – как брат, на них похожий, Такой же сильный, молодой, Но только бронза вместо кожи, Один за всех стоит живой. Воркуют голуби на крышах, Порода ржевских голубей. А он как будто снова слышит Лишь голоса своих друзей. Они слетались, как на праздник, Из сёл тверских и городов. И вместе с ними по приказу Он снова в бой идти готов.

Тамара ЗАВАЛКИНА,
выпускница факультета
РГФ ТвГУ (КГУ) 1973 года



Россия глазами иностранных студентов

Ежегодная конференция «Россия глазами молодых» проводилась в рамках празднования в нашем университете Дней славянской письменности и культуры. Так, в прошлом году в зале университета присутствовало 70 человек. На этот раз в виртуальном – в силу известных причин – зале собрались студенты из 11 стран мира: КНР, Южной Кореи, Франции, Палестины, Таджикистана, Вьетнама, Камеруна, Шри-Ланки, Афганистана, Конго, России.

Партнёрами кафедры РКИ в организации конференции выступили преподаватели и студенты МГИМО(У) кафедры русского языка для иностранных учащихся (РФ, Москва), факультета устного и письменного перевода Римского международного университета (Италия, Рим), кафедры русского языка ВА ВКО им. Г.К. Жукова (РФ, Тверь), кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ и кафедры международных отношений филологического факультета ТвГУ (РФ, Тверь).

Открывая встречу, заведующая кафедрой РКИ доцент Л.Г. Громова, доцент А.Б. Гурин подчеркнули важность таких встреч, поскольку они позволяют взглянуть на Россию глазами иностранных студентов, которые обучаются в российских вузах.

Участники заседания обратили особое внимание на проблемы взаимоотношений и сотрудничества между странами. Теме российско-китайских отношений был посвящён доклад студента Чень Чунцзе (КНР, Сямэньский университет, кафедра РКИ ТвГУ), кото-



Фото 2019 г.

На этот раз в виртуальном – в силу известных причин – зале собрались студенты из 11 стран мира. Участники заседания обратили особое внимание на проблемы взаимоотношений и сотрудничества между странами.

который сделал подробный экскурс в историю и подчеркнул важность развития сотрудничества на основе взаимопонимания. Мухаммад Абу Аль-Фейлат (Палестина/РФ, кафедра РКИ ТвГУ), позиционируя себя представителем двух культур, рассказал о становлении гуманитарного сотрудничества между Палестиной и Россией, укреплении позиций русского языка, а также сосредоточился на вопросах развития русско-арабского билингвизма.

Теме развития культуры было посвящено выступление студентки Чжао Ханьюй (КНР, Сямэньский университет, кафедра РКИ ТвГУ), кото-

рая рассказала о значении и особенностях пекинской оперы для китайцев и русского балета для россиян. Также она сравнила русские и китайские праздники как часть культурной жизни народов.

Русский язык не мыслим без литературы, которой увлечены многие студенты, обучающиеся в России. Китайская студентка Не Синьжань (КНР, Сямэньский университет, кафедра РКИ ТвГУ) познакомилась с творчеством Анны Ахматовой ещё в Китае. Она узнала, что поэтесса проводила много времени на тверской земле и называла её «родиной второю». Студентка посвятила своё сообщение тверскому периоду жизни Анны Ахматовой, оказавшему влияние на её творчество, исследовала новые мотивы в лирике.

Курсант 4-го курса ВА ВКО им. Г.К. Жукова Шахбоз Давлатов (Таджикистан) в своём исследовании проанализировал полное и частичное сходство по смыслу российских и таджикских пословиц о дружбе как универсальном явлении в человеческом сообществе, на котором и основывается диалог культур.

Выступление Пьера Имбера де Трёмбёля (Франция, стажёр МГИМО(У)) заставило

задуматься о проблемах исторической памяти и влиянии истории на современность. Так, французский стажёр подчеркнул неоднозначное отношение французов к событиям Второй мировой войны, обусловленное сложившейся в то время ситуацией во Франции, в отличие от военных событий в России. Также он рассказал, как сложилась судьба членов его семьи в трудные военные годы.

А о том, как на государственном уровне поддерживается спорт в России и Китае, участники конференции узнали из доклада Хао Юфэй (КНР, Сямэньский университет, кафедра РКИ ТвГУ), которая выразила уверенность в том, что в обеих странах всё больше и больше людей будут заниматься спортом.

Ян Жуйи (КНР, стажёр МГИМО(У)), магистр Китайской дипломатической академии, поделилась впечатлениями о том, как она разными путями шесть раз открывала для себя Россию, и сообщила о своих планах вернуться в РФ в будущем. Кьярра Алаимо, стажёр МГИМО(У), магистрант факультета устного и письменного перевода Римского международного университета (Италия, Рим), по личным причинам не смогла принять участие в конференции, но доклад её будет опубликован.

Со всеми материалами можно будет познакомиться в сборнике студенческих работ (2020), на сайте ТвГУ (кафедра РКИ).

Л.Г. ГРОМОВА,
заведующая
кафедрой РКИ, доцент



Ботанический сад пережил катастрофу, но открылся для посетителей

Доступ на территорию парка разрешён на основании приказа и. о. ректора ТвГУ Л.Н. Скаковской для индивидуальных посетителей. Соблюдение мер санитарно-профилактической безопасности (социальная дистанция, масочный режим) обязательно. На территории парка одновременно может находиться не более 20 гостей, при достижении максимального разрешённого количества посетителей дальнейший доступ на территорию приостанавливается. Время посещения – с 9:00 до 19:00 (без выходных). Однако оранжерея «Зеленый дом» и гостиная сада для посещения временно закрыты.

А ведь буквально накануне открытия – ночью 31 мая – в Ботаническом саду случилось неприятное происшествие. Ураган свалил старейшее дерево сада – чёрный тополь. «Это тополь чёрный, или осокорь. Он был посажен в парке сада сразу после войны, то есть ему 75–80 лет – возраст не предельный, но и не маленький для тополя. Дерево было самое толстое в парке сада, его часто на экскурсиях мерили дети: взявшись вокруг за руки, вставали больше 10 малышей», – рассказал директор Ботанического сада ТвГУ Юрий Наумцев.

Руководство Ботанического сада тогда обратилось к жителям города с просьбой помочь в ликвидации последствий падения тяжёлого дерева. Биологам помогла аварийно-спасательная служба МЧС. Завалы в парке расчистили.

«Приехали и руководители, и сотрудники. Полностью расчистили завалы и перенесли все распиленные части тополя с территории парка! Просто так, по-доброму и за простое человеческое спасибо! Более того, мы продолжили разговор о том, как решить проблему с частями ствола, которые застряли в кронах других деревьев на высоте 15 метров. Будем надеяться, что и эту проблему получится решить! Мы искренне благодарны! Спасибо вам ещё раз! – пишут сотрудники Ботанического сада в своих группах в соцсетях. – Дружья, вы можете видеть сами на фотографиях, как было и как стало! Конечно, поводов для грусти у нас много. Тополь очень жалко. А кроме того, среди потерь из-за его падения – два дерева ореха серого, птелея, два старовозрастных куста чубушника, несколько деревьев черёмухи виргинской, два деревца шелковицы красной. Но ничего! Всё восстановим!

Главное – мы ещё раз убедились, что добро возвращается! Сад – это добро, которое он несёт людям каждой своей травинкой и листочком! И нам очень приятно и радостно, что люди это ценят и помогают беречь сад!»

По материалам портала Твериград – Новости Твери

Гарий Семёнович Горовой

В ночь на 10 мая ушёл из жизни учёный, член-корреспондент Международной академии информатизации, действительный член Русского географического общества, член Ассоциации Тверских землячеств, архивист, член Общественного совета Архивного отдела Тверской области, один из учредителей и активных членов Тверского областного краеведческого общества Горовой Гарий Семёнович. Он многие годы работал со студентами нашего университета.

Гарий Семёнович навсегда останется в памяти как профессионал своего дела, творческая личность, неутомимый путешественник и организатор многих походов, автор и редактор ряда изданий, посвящённых истории Тверского края.



Фото 2019 г.

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>