

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по ОДиМП
Сердитова Н.Е.



[Handwritten signature]
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
**Правовая защита лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Для всех направлений подготовки

Составитель: к.ю.н., доцент С.А. Алешукина

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о правовых способах защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование знаний, умений и навыков для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих защиту прав лиц с ограниченными возможностями;
- приобретение умений толковать и применять положения законодательства в работе с данной категорией граждан;
- обучение составлению правовых документов, направленных на защиту прав инвалидов на основе действующих актов.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» является факультативной дисциплиной.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- иметь представление об основных закономерностях общественного развития.
- знать основы мировой и отечественной истории, ключевые понятия теории государства и права (форма правления, форма государственного устройства, политический режим, гражданство, правовая культура).
- владеть навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа: 36 часов

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.	5	2		3
Тема 2. Законодательство в области прав инвалидов.	5	2		3
Тема 3. Порядок и основания установления инвалидности.	5	2		3
Тема 4. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.	7		4	3
Тема 5. Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.	5	2		3
Тема 6. Трудоустройство и занятость инвалидов.	7	2	2	3
Тема 7. Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.	7	2	2	3

Тема 8. Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.	5	2		3
Тема 9. Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.	7	2	2	3
Тема 10. Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.	5	2		3
Тема 11. Общественные организации инвалидов.	7		4	3
Тема 12. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.	7		4	3
ИТОГО	72	18	18	36

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

Формируемая компетенция	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Составление документа.</p> <p>Задание № 1. Составьте исковое заявление об обжаловании отказа в приеме на работу в связи с инвалидностью.</p> <p>Задание № 2. Составьте заявление в орган соцзащиты о предоставлении каких-либо льгот.</p> <p>Задание № 3. Составьте заявление в компетентный орган о</p>	<p>При составлении документа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований законодательства, определяющих его форму и содержание; – логика изложения материала; – общий вид документа; <p>Шкала оценивания:</p> <p>3 балла – документ составлен с учетом всех требований законодательства, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;</p>

	<p>назначении пенсии по инвалидности.</p>	<p>2 балла - документ составлен с учетом всех требований законодательства, имеются неточности в логическом изложении материала, общий вид документа – допустимый (с незначительными пометками и уточнениями);</p> <p>1 балл – при составлении документа учтены не все требования законодательства в части его формы и содержания, логика изложения материала в целом сохранена, общий вид документа может быть с пометками и неточностями;</p> <p>0 баллов – документ не составлен или составлен неправильно, общий вид документа не предполагает его подачу в компетентный орган.</p>
	<p>Решение задач.</p> <p>Задача № 1. Работник Петров А.В. работал токарем в цехе. В связи с медицинским осмотром у работника были выявлены противопоказания к выполнению данной работы. В связи с чем работодатель его уволил. Работник с увольнением не согласен. Кто прав в данной ситуации. Ответ аргументируйте.</p> <p>Задача № 2. Петров А.С., инвалид I группы по зрению, обратился в территориальный отдел социальной защиты г. Твери</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие верного ответа – наличие аргументации <p>Шкала оценивания:</p> <p>2 балла – наличествует правильный ответ и достаточная аргументация</p> <p>1 балл – наличествует правильный ответ или только аргументация.</p> <p>0 баллов – ответ не дан или не верен.</p>

	<p>для предоставления ему собаки – поводья. Ему отказали. Кто прав в данной ситуации. Ответ аргументируйте.</p> <p>Задача № 3. Борисова С.М. (инвалид II группы) подала исковое заявление в суд о взыскании долга по договору займа. Исковое заявление оставили без движения в связи с тем, что Борисова С.М, не уплатила государственную пошлину. Кто прав в данной ситуации. Ответ аргументируйте.</p>	
	<p>Устный или письменный ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос №1. Порядок признания гражданина инвалидом.</p> <p>Вопрос № 2. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Вопрос № 3. Министерство социальной защиты Тверской области.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание нормативных актов по заданному вопросу; – знание практики применения; – использование при ответе понятийного аппарата; – композиционная целостность и логичность изложения материала. <p>Шкала оценивания:</p> <p>4 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, подтвержден практическими примерами, при ответе студент верно использует понятийный аппарат, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.</p> <p>3 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, недостаточность либо некорректность практических при-</p>

		<p>меров, понятийный аппарат использован студентом поверхностно в отрыве от вопроса, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.</p> <p>2 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, отсутствуют практические примеры, вопрос полностью не раскрыт, студент демонстрирует определенные знания понятийного аппарата</p> <p>1 балл- в ответе наличествуют рассуждения общего характера без ссылок на нормативный материал или практические примеры, вместе с тем у студента есть определенные знания понятийного аппарата</p> <p>0 баллов – ответ не дан или не верен.</p>
--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении промежуточной аттестации осуществляется комплексно при выполнении всех заданий, находящихся в билете, путем суммирования баллов за каждое задание.

Оценивание результатов обучения в виде знаний варьируется от 0 до 4 баллов.

Оценивание результатов обучения в виде умений варьируется от 0 до 2 баллов.

Оценивание результатов обучения в виде владений варьируется от 0 до 3 баллов.

Общее количество баллов, получаемое при выполнении всех заданий в билете, варьируется от 0 до 9.

Ответ студента оценивается по системе зачет/незачет. Как следствие, для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 267 с. – (Высшее

образование: Бакалавриат). – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550530>.

2. Акмалова А. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>.

3. Приступа Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Приступа. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 159 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907959>.

б) дополнительная литература:

4. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтязев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>.

5. Лукашева Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Лукашева. – 3-е изд. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.zsto.ru>

<http://тверскаяобласть.рф>

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
12. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
13. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планы лекционных занятий

Тема 1. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

Лица с ограниченными возможностями как особая категория населения в РФ. Понятие инвалидности в современных условиях. Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления. Причины инвалидности. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.

Тема 2. Законодательство в области прав инвалидов.

Основные виды источников права, посвященных вопросам защиты инвалидов, их характеристика. История развития законодательства о социальной помощи и защите инвалидов. Классификация источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права. Программа «Доступная среда».

Тема 3. Порядок и основания установления инвалидности.

Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лиц инвалидами. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 4. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.

Государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов. Обеспечение инвалидов равными правами и свободами, создание условий для интеграции в социум.

Тема 5. Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.

Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Правительство РФ. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Министерство социальной защиты Тверской области. Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области. Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери.

Тема 6. Трудоустройство и занятость инвалидов.

Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Квотирование рабочих мест. Льготы в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями. Программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.

Тема 7. Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.

Обеспечение инвалидов жильем. Оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей. Льготы по оплате коммунальных услуг.

Тема 8. Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.

Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Материальное обслуживание инвалидов. Условия для получения образования и профессиональной подготовки инвали-

дов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Транспортное обслуживание инвалидов. Оказание медицинской помощи.

Тема 9. Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.

Условия назначения пенсии по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности. Назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности. Выплаты и компенсации, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями.

Тема 10. Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

Способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Прокуратура. Суд РФ. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

Тема 11. Общественные организации инвалидов.

Понятие, значение, виды общественных организаций по защите прав инвалидов. Примеры общественных организаций: Тверская областная организация общероссийской общественной организации всероссийское общество инвалидов, Тверская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых, Тверское областное отделение общероссийской общественной организации российский красный крест, Тверское региональное отделение общественной организации всероссийское общество глухих.

Тема 12. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

Международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями. Субъекты и источники международно-правового регулирования. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.

2. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

Тема 1. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Какие причины инвалидности Вы сможете назвать?
3. В чем заключается специфика участия лиц с ограниченными возможностями в общественных отношениях?
4. Как характеризуется на современном этапе отношение общественности к лицам с ограниченными возможностями?
5. Какова динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе

Тема 2. Законодательство в области прав инвалидов.

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, принятые в РФ для целей защиты и реализации прав инвалидов?
2. Назовите основные этапы становления и развития законодательства в области защиты прав инвалидов?
3. Дайте классификацию источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц.

4. Какие положения Конституции РФ как основного источника права направлены на защиту прав инвалидов?

5. Дайте краткую характеристику Программы «Доступная среда».

Тема 3. Порядок и основания установления инвалидности.

1. Раскройте основные правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

2. Каковы основания назначения медико-социальной экспертизы?

3. Как и кем проводится медико-социальная экспертиза?

4. Назовите условия признания лиц инвалидами?

5. Какой порядок признания инвалидом установлен в РФ?

Тема 4. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.

1. Назовите основные направления политики государства в сфере защиты прав инвалидов.

2. Какие установлены государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов.

3. Как осуществляется обеспечение инвалидов равных прав и свобод,

4. Как происходит интеграция инвалидов в социум.

5. Назовите основные виды государственной помощи, предоставляемой инвалидам?

Тема 5. Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.

1. Раскройте компетенцию федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов?

2. Как реализуются полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав инвалидов?

3. Раскройте правовой статус федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

4. Назовите основные цели и задачи Министерства социальной защиты Тверской области.

5. Чем занимается Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области.

6. Чем занимается Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери?

Тема 6. Трудоустройство и занятость инвалидов.

Какие льготы можно выделить в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями.

Какие программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов.

Как осуществляется профессиональная реабилитация инвалидов.

Как и кем создаются специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.

Как осуществляется страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 7. Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.

1. Как осуществляется обеспечение инвалидов жильем.

2. Какими льготами по оплате коммунальных услуг обладают инвалиды?

3. В каких случаях производится оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей инвалидов?

4. Имеют ли инвалиды право на получение земельных участков под ИЖС?

5. В каких случаях инвалиды признаются нуждающимися в улучшении жилищных условий?

Тема 8. Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.

1. В чем заключается специфика социально-бытового обслуживания инвалидов.
2. Кто и за счет каких средств обеспечивает материальное обслуживание инвалидов.
3. Назовите условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов.
4. Как осуществляется обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
5. В чем специфика транспортного обслуживания инвалидов.
6. Как оказывается медицинская помощь инвалидам.

Тема 9. Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.

1. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности.
2. Раскройте порядок признания гражданина инвалидом
3. Каков порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
4. Как производится назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности.
5. Какие еще выплаты и компенсации предоставляются лицам с ограниченными возможностями.

Тема 10. Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

1. Назовите основные способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
2. Чем занимается Прокуратура РФ.
3. Как обратиться в суд РФ для защиты прав инвалидов
4. Какая ответственность за нарушение законодательства об инвалидах предусматривается в РФ?
5. Какие еще органы содействуют защите и восстановлению прав граждан, в том числе инвалидов?

Тема 11. Общественные организации инвалидов.

1. Что такое общественная организация?
2. Какие виды общественных организаций Вы знаете?
3. Каково значение общественных организаций в защите прав инвалидов?
4. Приведите примеры конкретных общественных организаций по защите прав инвалидов.
5. Охарактеризуйте на свой выбор любую общественную организацию.

Тема 12. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

1. Перечислите международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями.
2. Назовите субъекты международно-правового регулирования прав инвалидов.
3. Назовите источники международно-правового регулирования прав инвалидов.
4. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.
5. Охарактеризуйте любую международную конвенцию по вопросам прав и защиты инвалидов.

3. Примерные темы рефератов и рекомендации по их написанию.

1. Психосоциальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка инвалида.
2. Становление системы социальной защиты населения в России в начале 21 в.
3. Основные направления социальной политики РФ в отношении людей с ограниченными возможностями.
4. Социальное обеспечение инвалидов.
5. Социальная работа с инвалидами за рубежом.
6. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями.
7. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями.
8. Медико-социальная работа с инвалидами.
9. Система пенсионного обеспечения в России.
10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями. Виды реабилитации.

Метод рекомендации: При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям ГОСТ.

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 70 % и выше.

4. Типовые задачи

1. Иванов А.Б. служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Иванов А.Б. право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?
2. Миша Перов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?
3. В январе 2017 г. 5-летний сын Левченко И.С. получил тяжелую травму, а в августе 2017 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Левченко И.С. уволилась

с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Левченко И.С. субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

4. 18 сентября 2016 г. пенсионер Сидоров А.С. (63 года) обратился в Ростовский департамент пенсионного обеспечения с жалобой на отделение социальной защиты САО. В июне 2010 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было. В какое правоотношение с Ростовским департаментом пенсионного обеспечения вступил Сидоров А.С.? Определите объект и содержание данного правоотношения.

5. В 2014 г. клинико-экспертная комиссия установила Баунову Г.П. причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Какой документ ему должны выдать? В какой орган ему следует обратиться?

6. Пригожин Н.С. 15 лет являлся инвалидом III группы в связи с профессиональным заболеванием. В 2015 г. ему установлена инвалидность II группы. Входит ли период инвалидности в связи с профзаболеванием в ОТС и СТС? Какая причина инвалидности должна быть указана при пересмотре группы инвалидности? Будет ли изменен размер пенсии?

7. Тимофеев А.В. признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. МСЭК установила возможность управления мотоциклом и автомобилем. Однако Департамент соцзащиты в предоставлении автомобиля отказал и предложил мотоциклетку. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение Департамента соцзащиты?

8. Сыну Дмитриевой Н.А. 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

9. Баян С.А. является одиноким инвалидом II группы от общего заболевания, проживает в 2-комнатной квартире, получает пенсию в максимальном размере. Имеет ли он право на льготы по квартплате и коммунальным платежам?

10. 84-летняя Павлова С.А. обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Твери не имеет. На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Лица с ограниченными возможностями как особая категория населения в РФ.
2. Понятие инвалидности в современных условиях.
3. Модели представлений об инвалидности в социуме.
4. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления.
5. Причины инвалидности.
6. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.
7. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.

8. История развития законодательства о социальной помощи и защите инвалидов. Классификация источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц.
9. Конституция РФ как основной источник права.
10. Программа «Доступная среда».
11. Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Медико-социальная экспертиза.
13. Порядок и условия признания лиц инвалидами.
14. Государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов.
15. Обеспечение инвалидов равными правами и свободами, создание условий для интеграции в социум.
16. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
17. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
18. Министерство социальной защиты Тверской области.
19. Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области.
20. Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери.
21. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Квотирование рабочих мест.
23. Льготы в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями.
24. Программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов.
25. Профессиональная реабилитация инвалидов.
26. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
27. Обеспечение инвалидов жильем. Оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей.
28. Льготы по оплате коммунальных услуг.
29. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
30. Материальное обслуживание инвалидов.
31. Условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
32. Транспортное обслуживание инвалидов.
33. Оказание медицинской помощи инвалидам.
34. Условия назначения пенсии по инвалидности.
35. Порядок признания гражданина инвалидом.
36. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности. Назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности.
37. Выплаты и компенсации, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями.
38. Способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Прокуратура. Суд РФ.
39. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

40. Понятие, значение, иды общественных организаций по защите прав инвалидов.
41. Международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями.
42. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.
43. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
44. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов.
45. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов.

2) Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг – контроль предполагает проверку теоретических знаний и практических навыков студентов, сформированных в ходе освоения дисциплины. Теоретические знания проверяются посредством ответа на тестовые задания, практические навыки и умения проверяются посредством составления или заполнения юридических документов и решения практических заданий.

Примеры типовых тестов.

1. Преимущественное право на получение материальной помощи предоставляется семьям безработным
 - а) которые содержат инвалидов
 - б) которые воспитывают несовершеннолетних детей или ребенка-инвалида
 - в) которые являются вынужденными переселенцами
 - г) всем, вышеперечисленным категориям
2. Категория «ребенок-инвалид» устанавливается лицам:
 - а) в возрасте до 18 лет
 - б) в возрасте до 16 лет
 - в) в возрасте до 14 лет
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
3. Безработным пособие по временной нетрудоспособности предоставляется:
 - а) из средств территориальных фондов занятости населения
 - б) из средств фонда социального страхования РФ
 - в) не предоставляется вовсе
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
4. К числу фактов, порождающих возникновение правоотношений по поводу выплаты пособия по временной нетрудоспособности, относятся:
 - а) наступление временной нетрудоспособности
 - б) факт наступления временной нетрудоспособности в период работы
 - в) в обоих случаях
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
5. Если в связи с несчастным случаем на производстве наступила смерть работника, то размер единовременной страховой выплаты составит:
 - а) размер среднемесячной заработной платы
 - б) 60 МРОТ
 - в) 100 МРОТ
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
6. При трудовом увечье и профессиональном заболевании размер пособия равен:
 - а) 100% заработка

- б) 80% заработка
 - в) 50% заработка
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
7. Кто признает граждан инвалидом:
- а) суд
 - б) прокуратура
 - в) МСЭК
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
8. Инвалиды имеют следующие льготы:
- а) в сфере образования
 - б) освобождаются от оплаты коммунальных услуг
 - в) бесплатное медицинское обслуживание
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
9. Какие из нижеперечисленных льгот для инвалидов предусмотрены трудовым законодательством РФ:
- а) квотирование рабочих мест
 - б) сокращенное рабочее время
 - в) обязательный медицинский осмотр
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
10. Какой специализированный орган занимается делами лиц с ограниченными возможностями:
- а) суд
 - б) прокуратура
 - в) министерство социальной защиты населения
 - г) среди предложенных нет верного ответа

Примеры заданий на проверку навыков и умений.

1. Составьте следующие юридические документы:
- заявление в орган о назначении пенсии по инвалидности;
 - исковое заявление об обжаловании отказа в приеме на работе в связи с инвалидностью;
 - заявление в энергоснабжающую организацию о предоставлении льгот в связи с инвалидностью;
 - заявление в орган соцзащиты о предоставлении социальной помощи;
 - заявление в федеральную инспекцию по труду в связи с несчастным случаем на производстве.
2. Составьте схему на тему:
- информация, отражаемая в индивидуальной программе реабилитации инвалида;
 - органы, содействующие защите прав и предоставлению социальной помощи инвалидам;
 - виды льгот, предоставляемые инвалидам;
 - процедура присвоения статуса инвалида;
 - специфика правового регулирования труда инвалидов.
3. Найдите в справочно-правовых системах все нормативные акты, регламентирующие следующие вопросы:
- трудоустройство инвалида;
 - пенсионное обеспечение инвалида;
 - льготы инвалидов в жилищной сфере;
 - признание граждан инвалидами;

- социальное обслуживание инвалидов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться международными соглашениями, Конституцией РФ, действующими федеральными законами и подзаконными актами. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с законами и подзаконными актами. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по дисциплине, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Учебный процесс предполагает использование следующих интерактивных методов обучения и информационных технологий: работа в малых группах (тема 3), интерактивное выступление (тема 5), составление и анализ юридических документов (тема 6,8), мультимедийные презентации (тема 11), моделирование правовых ситуаций (тема 10).

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория, мультимедийная установка.

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

