



Во все времена наука являлась мощным ресурсом экономического преобразования, важнейшей составляющей национального богатства, движущей силой технического прогресса.

Особое место в российской науке принадлежит вузовской науке. Ученый вуза – это особый тип исследователя, который, решая научные задачи, осмысливает, интегрирует и системно обобщает научные знания для того, чтобы передать их студентам и аспирантам. Ученый вуза воспроизводит интеллектуальный потенциал страны.

Научный потенциал нашего вуза – это прежде всего наследие традиций и достижений наших предшественников, создателей кафедр, научных направлений и научных школ, воспитавших учеников-последователей, успешно и эффективно работающих сегодня в университете.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является подготовка кадров высшей квалификации. Для этой цели имеется аспирантура по 62 лицензированным специальностям, докторантура по 3 приоритетным научным направлениям, 7 диссертационных советов.

В 2014 г. сотрудниками университета защищены три кандидатские и одна докторская диссертации. В диссертационных советах университета за прошлый год защищены пять докторских диссертаций и 22 кандидатских.

Объем финансирования научных исследований и разработок университета в 2014 г. составил 151,3 млн руб. По сравнению с 2013 годом он увеличился на 27,3%.

#### Структура финансирования НИР:

средства Минобрнауки России – 116,3 млн руб. (76,9%); средства РФФИ, РГНФ – 17,8 млн руб. (11,7%); хозяйственные договоры с промышленными предприятиями и организациями, в том числе с предприятиями региона, – 16,9 млн руб. (11,2%); международные проекты – 318,5 тыс. руб. (0,23%).

#### Ученые университета участвовали в выполнении исследований в рамках:

– двух федеральных целевых программ – 5 проектов объемом 40,4 млн руб.; – Государственного задания Минобрнауки России – 39 проектов объемом 74,4 млн руб.; – РФФИ – 27 грантов объемом 14,6 млн руб.; – РГНФ – 8 грантов объемом 3,2 млн руб.; – проекта по программе ТЕМПУС объемом 318,5 тыс. руб.

#### В течение 2014 года университет участвовал в ряде программ по государственной поддержке ведущих российских вузов:

- Программа стратегического развития – 87,2 млн руб.;
- Программа развития деятельности студенческих объединений – 12,0 млн руб.;
- Пилотный проект по созданию и развитию инжиниринговых центров – 6,5 млн руб.
- Грант Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми учеными – докторами и кандидатами наук, – 1 млн руб.

За последние годы в Тверском государственном университете существенно повысилась эффективность работы научных школ, улучшилось качество и результативность научных исследований.

Активно ведется университетом рекламновыставочная деятельность в России и за рубежом. Технологии, разработанные в вузе, были представлены на международных выставках во Франции и в Германии.

На IX Международной выставке профессионального образования и академических обменов Studi Word в Берлине за проект «Магнитополярископ» (авторы Третьяков С.А., Гасанов О.В., Гречишкин Р.М.) университет был награжден Дипломом Минобрнауки России за активное участие в российской экспозиции.

На Международной выставке l'Etudiant в Париже за представленные проекты «Экокомплексонаты и продукты на их основе» (авторы Никольский В.М., Толкачева Л.Н.), «Акустоопти-

## НАУКА НА МАРШЕ

### Основные научные достижения ТвГУ в 2014 году

Из доклада проректора по научной и инновационной деятельности профессора И.А. Каплунова на торжественном заседании, посвященном Дню российской науки



ческий электронно-перестраиваемый фильтр» (авторы Каплунов И.А., Колесников А.И., Молчанов В.Я., Чижиков С.И., Гречишкин Р.М.) университет был награжден Дипломом Минобрнауки России.

На 12-й специализированной выставке «Образование и карьера» в г. Минске (Республика Беларусь) за представленные проекты «Технология выращивания монокристаллов парателлуриата» (авторы Колесников А.И., Каплунов И.А., Смирнов Ю.М.), «Экокомплексонаты и продукты на их основе», «Обезвреживание и утилизация сточных вод» (авторы Никольский В.М., Толкачева Л.Н.) университет был награжден Дипломом Минобрнауки России за активное участие в российской экспозиции.

На XVII Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2014» проект «Экомониторинг загрязнения атмосферы на основе Фурье-ИК спектрального анализа эпифитных лишайников» (автор Хижняк С.Д.) был награжден Бронзовой медалью и Дипломом.

На Международном салоне «Комплексная безопасность-2014» (Москва, ВВЦ) разработка «Акустооптический фильтр изображений на основе кристаллов парателлуриата» (авторы Колесников А.И., Каплунов И.А., Гречишкин Р.М., Молчанов В.Я.) была награждена Золотой медалью и Дипломом.

#### Управление интеллектуальной собственности

В последние годы наблюдается рост заинтересованности в участии по созданию объектов интеллектуальной собственности среди сотрудников университета, и прежде всего молодежи – аспирантов и молодых преподавателей.

В течение года было подано 103 заявки в ФИПС на получение патентов, свидетельств на программы и базы данных для ЭВМ, а также регистрацию ноу-хау. **Получены права на 87 объектов промышленной собственности:**

– 26 патентов, из которых 12 – на изобретения, 2 – на товарные знаки;  
– 38 свидетельств на программы и 12 – на базы данных для ЭВМ;  
– 11 объектов зарегистрированы в режиме ноу-хау.

Было выпущено с получением свидетельств о регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 39 электронно-образовательных изданий монографий, учебных и методических пособий профессорско-преподавательского состава университета.

В течение 2014 года сотрудникам университета за созданные объекты интеллектуальной собственности было выплачено авторских вознаграждений на общую сумму 222 700 рублей. За регистрацию программ и баз данных

для ЭВМ, процедуры получения патентов в Федеральном институте промышленной собственности оплачено пошлин в размере 335 625 рублей.

«Инновационная модель организации учебно-научной деятельности Тверского государственного университета как субъекта рыночной экономики» (Каплунов И.А., Колесникова О.Ю.), описывающая организацию процесса по управлению результатами интеллектуальной деятельности в ТвГУ, была представлена на 16-м Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2014» в Москве на ВВЦ и удостоена Диплома Всероссийского выставочного центра.

В 2014 году университетом совместно с бывшей выпускницей химико-технологического факультета ТвГУ, победительницей программы «У.М.Н.И.К.», организовано малое инновационное предприятие ООО «Экологические комплексонаты». Предприятие поддержано по программе «Старт» Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Проект ООО «Экологические комплексонаты» «Экологически безопасные комплексонаты и продукты, основанные на них» принял участие в Конкурсе инновационных проектов «ЭРА нового качества жизни», организованном Российской ассоциацией инновационного развития совместно с Торгово-промышленной палатой РФ, и был удостоен Диплома ТПП РФ. Конкурс проводился с 1 июня по 1 октября 2014 г. в целях развития инновационного и предпринимательского потенциала в России, повышения качества жизни россиян, организации эффективного содействия коммерциализации научных разработок и дальнейшего продвижения высокотехнологичной продукции на рынок СНГ и дальнего зарубежья.

Малое инновационное предприятие, организованное совместно с бывшим выпускником ТвГУ, – первая инновационная (тверская) студия-школа PR, GR и рекламных технологий ООО «Образ», в уставный капитал которого университет вложил ноу-хау «Модель студии – школы PR, GR и рекламных технологий», сейчас находится на стадии регистрации. Работа такого предприятия позволит улучшить качество подготовки специалистов в области рекламы и коммуникативных технологий, ориентировать учебный процесс в ТвГУ на практические задачи, привлечь интерес представителей бизнеса к специалистам по рекламе, выпускающимся в ТвГУ; решать творческие задачи клиента через учебный процесс, организованный в студии-школе; оказывать помощь начинающим предпринимателям. Для представителей бизнеса это принципиально новое и выгодное решение проблемы создания рекламного образа для своего дела, для оптимизации финансовых вложений.

Малые инновационные предприятия успешно развиваются, когда становятся индустриальными партнерами университета. На стадии регистрации находится общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр «Зеленая химия», организованное по Ф3-217 Тверским государственным университетом совместно с ОАО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом» (г. Тверь).

Малое инновационное предприятие университета ООО «Гравитон» стало индустриальным партнером вуза по Соглашению № 14.577.21.0004 от 05.06.2014. В рамках мероприятия 1.2. ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» Тверским государственным университетом выигран грант на разработку новой технологии получения крупногабаритных кристаллов парателлуриата. ООО «Гравитон» проходит в рамках этого гранта как индустриальный партнер ТвГУ.

#### Университетом проводится активная работа по выпуску научных изданий.

##### В 2014 году издано:

– 39 выпусков научного журнала «Вестник ТвГУ»;  
– 81 сборник научных трудов;  
– 51 монография;  
– 99 учебников и учебных пособий, из них с грифом Минобрнауки России и УМО – 9.

#### Сотрудниками университета за прошедший год опубликовано 1500 статей, из них:

1100 – в изданиях, включенных в Российский индекс цитирования;  
76 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и в базе данных Scopus.

В целях повышения публикационной активности сотрудников в университете проводится работа по формированию системы внутривузовского поощрения за публикацию статей в индексируемых ведущих научных журналах. Были поощрены 46 человек на общую сумму 945,0 тыс. руб.

В 2014 году сотрудники университета приняли участие в 510 научных конференциях, из них 368 – международные.

#### Следует отметить ряд конференций, проведенных в университете:

– Всероссийская научная конференция XXI Каргинские чтения (поддержано РФФИ);  
– Международная школа-семинар для молодых ученых «Дистанционное зондирование глобального водного цикла в условиях изменяющегося климата» (поддержано РФФИ);  
– Международная научно-практическая конференция «Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство»;  
– VI инновационный форум «Университет – региону»;  
– Итоговая научно-практическая конференция по программе «УМНИК».

В научно-исследовательской работе в 2014 году приняли участие 1500 студентов, на факультетах проведены студенческие научные конференции, круглые столы и семинары – всего 31. Студентами университета опубликовано 400 статей.

Получено три ноу-хау, подано 38 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 30 охранных документов. С участием студентов получено 14 патентов и зарегистрировано 13 программ для ЭВМ.

В целях активизации участия молодых исследователей в научной работе университетом в рамках программы Стратегического развития уже в течение 3 лет проводятся конкурсы персональных грантов для аспирантов и молодых ученых на проведение НИР, а также по инновационной и изобретательской деятельности.

#### Вклад подразделений университета

Наибольший вклад в развитие научных исследований в университете в отчетном году внесли ученые факультетов: физико-технического (декан Педько Б.Б.); прикладной математики и кибернетики (декан Язенин А.В.); химико-технологического (декан Рясенский С.С.).

**ДАЛЕЕ  
В НОМЕРЕ:**

★ Всероссийская олимпиада школьников  
★ Ориентиры ИнноЦентра

стр. 2

★ Я поведу тебя в музей  
★ Помню и горжусь

стр. 3

★ Жизненно важная помощь  
★ Весне навстречу

стр. 4

# ОЛИМПИАДА ПРОШЛА — РЕБЯТА ВЕРНУТСЯ

Четырнадцатого января этого года актовый зал Центрального корпуса университета был заполнен людьми всех возрастов. Присутствовали ректор университета А.В. Белоцерковский, заместитель министра образования Тверской области Т.Н. Мухина, университетские преподаватели, школьные учителя, студенты.



Но большинство составляли девчонки и мальчишки восьмых, девярых, десятых и одиннадцатых классов. И собралось столько разных людей в актовом зале университета одно большое и важное дело – ежегодная Всероссийская олимпиада школьников.

Церемония открытия олимпиады включала в себя и приветствие администрации университета и министерства, и клятву участников олимпиады, и выступление председателей жюри Ю.А. Львовой и И.В. Гладышиной, и даже вокально-музыкальное представление солиста Тверской академической областной филармонии Владимира Федорова и обучающейся Академической гимназии Надежды Голыбиной.

Четырнадцатого января на церемонии открытия был дан старт региональному этапу олимпиады. Около месяца продолжались творческие соревнования старше-

классников. В них приняли участие более 750 школьников из всех городов и районов Тверской области. Соревнования проводились по 21 общеобразовательному предмету, в том числе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, английскому языку, физической культуре и другим предметам, хорошо известным ребятам любой школы. Но среди этих предметов были и такие, как право и экономика, которые преподаются далеко не в каждом среднем общеобразовательном учреждении, а также совсем «редкий» предмет астрономия. В общем, у школьников области был неплохой выбор для применения своих сил и талантов.

Не скушали и около 400 сопровождавших школьников учителей. Преподаватели университета, приглашенные Институтом непрерывного образования ТвГУ, и члены

жюри проводили с ними лекции, семинары и мастер-классы. Всей этой деятельностью руководила доцент С.Н. Бабий, представлявшая Высшую школу непрерывного образования ИННОТвГУ.

Успешная работа была проделана благодаря тесному взаимодействию разных служб университета, включая Институт непрерывного образования, студенческий городок, воспитательную, хозяйственную и информационно-технологическую службу университета и т.д. Основную тяжесть работы по встрече, регистрации, информированию участников и сопровождающих взяли на себя члены рабочей группы оргкомитета университета, среди которых было немало студентов. Координацию деятельности персонала рабочей группы осуществляла сотрудник ИНО А.В. Васильева, для которой это была уже пятая олимпиада.

Наибольшее количество предметных соревнований олимпиады проводилось на факультете географии и геоэкологии, которому даже пришлось корректировать учебное расписание. Кроме того, двери перед участниками олимпиады гостеприимно распахнули факультет иностранных языков и международной коммуникации, Академическая гимназия, биологический факультет, факультет физической культуры, экономический и юридический факультеты. По согласованию с заказчиком отдельные туры олимпиады были проведены на базе организаций-партнеров.

На открытии и закрытии олимпиад по отдельным предметам, на церемониях награждения, во время профориентационных экскурсий со школьниками встречались представители администрации и всего коллектива университета: ректор А.В. Белоцерковский, проректор Л.Н. Скаковская, деканы С.В. Комин, Л.М. Сапожникова, Л.В. Туманова, Б.Б. Педько, А.Н. Цирулев, Е.Р. Хохлова и другие руководители подразделений университета, сотрудники и преподаватели. Эффект от этих встреч еще более усилил то позитивное впечатление, которое произвел университет на старшеклассников Верхневолжья. И если не все участники олимпиады, то их друзья и знакомые из десятков гимназий и школ обязательно придут летом в приемную комиссию университета в качестве абитуриентов.

**С.Н. Смирнов,**  
директор Института непрерывного образования, к.ю.н., доцент

## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ НАГРАДА ЗА ОЛИМПИАДУ

В рамках работы I Всероссийского форума добровольцев, который прошел в Сочи, памятными медалями Президента России награждены представители вузов и руководители волонтерских центров, работа которых отмечена «за значительный вклад в подготовку и проведение XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в Сочи».

В список тех, кто получил знаки отличия, вошли 19 директоров волонтерских центров, семь прорек-

торов и два ректора высших учебных заведений России. Среди награжденных – директор Волонтерского центра ТвГУ Татьяна Арсеньева.

Форум в Сочи объединил более 300 волонтеров из 85 регионов. Среди участников форума – студенты-добровольцы, руководство крупнейших вузов, региональные координаторы волонтерских корпусов, представители общественных организаций.

Наш университет подготовил к зимней Олимпиаде в Сочи порядка тысячи волонтеров.



## НАУЧНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ИННОЦЕНТРА

Ежегодно 8 февраля отмечается День российской науки. Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной по повелению императора Петра I в 1724 году. Это не значит, что до 1724 года российской науки не существовало.

Создание Российской академии наук свидетельствовало о признании властью системообразующей роли науки в государственном и общественном развитии. При этом деятельность научных учреждений и ученых во многом зависела от поддержки государства. Прорывные достижения российской и особенно советской науки были связаны с внутренней государственной политикой. Так, во второй половине прошлого столетия на основании решений центральных исполнительных органов власти создавались города науки – известные атомграды и центры ракетно-космической промышленности. Российская наука включает в себя академический, отраслевой и вузовский секторы. При этом к числу научных учреждений относят научно-исследовательские, конструкторские, проектно-конструкторские и технологические организации, опытные заводы, высшие учебные заведения, промышленные предприятия и другие организации. По данным статистики, к 2011 г. в Российской Федерации насчитывалось свыше 3,5 тыс. научных организаций. К их числу относятся и наш университет, одним из научных подразделений которого является Научно-методический центр по инновационной деятельности высшей школы имени Е.А. Лурье.

Остановимся на отдельных достижениях коллектива Тверского ИнноЦентра. Это результат совместных разработок с учеными и сотрудниками кафедр, факультетов ТвГУ.

Стратегическим направлением работ и исследований Тверского ИнноЦентра было формирование теоретических и практических основ построения в России «экономики знаний». В рамках научной школы, созданной основателем Тверского ИнноЦентра, ветераном Великой Отечественной войны Е.А. Лурье, по данной проблеме были проведены работы по широкому спектру вопросов. Основные результаты проведенных исследований были опубликованы в различных научных журналах, изданиях, монографиях, как в России, так и за рубежом. Коллектив Центра осуществлял системное научно-методическое сопровождение процессов инновационных преобразований в российских регионах и организовывал ежегодные конференции с участием представителей органов исполнительной власти и научного сообщества ряда регионов России. Эти встречи стали традиционными для единомышленников, вставших на путь исследования и продвижения инноваций в стране.

Красной нитью во всех изданных материалах Центра проходит мысль о том, что именно российские вузы, располагающие

значительным интеллектуальным потенциалом, должны стать опорными центрами проведения региональной научно-технической и инновационной политики. Важным направлением деятельности Тверского ИнноЦентра стала популяризация инновационной тематики. В рамках решения этой задачи Центр занимался изданием тематических серий информационно-методических бюллетеней и сборников, в том числе:

- сборника «Актуальные проблемы инновационного развития» по материалам заседания Межведомственной рабочей группы по инновационному законодательству при Администрации Президента РФ;
- информационно-методических бюллетеней по развитию инфраструктуры наноиндустрии в высшей школе;
- сборников по моделям территорий инновационного развития: Томск, Ставрополь, Санкт-Петербург, Тверь и др.;
- сборника «Нормативные документы по научной и инновационной деятельности».

В целом Центр осуществлял активную издательскую деятельность. Ежегодно в печати выходили 10–12 научно-методических сборников и информационных научно-методических бюллетеней по федерально-региональной инновационной политике и развитию инновационных процессов на всех уровнях.

С 1995 г. Тверского ИнноЦентра выполняет функции регионального представительства Фонда содействия развитию малых форм

*Короткой строкой*

**21 февраля** в Ботаническом саду прошел семейный праздник «Масленичные посиделки».

**19 февраля** в ТвГУ состоялось открытие XI фестиваля фото- и кинотворчества «ХА-МИЛЛИОН». Фестиваль дает возможность студентам, школьникам и преподавателям представить свои творческие произведения различных жанров.

**19 февраля** в Москве сотрудникам ТвГУ вручили дипломы и сертификаты «Профессиональный инженер России». Лауреатами XV Всероссийского конкурса «Инженер года-2014» стали Данил Игнатьев и Олег Журавлев.

**18 февраля** на экономическом факультете ТвГУ в рамках Недели родного языка прошел традиционный Фестиваль «Многоязычие не знает границ». В программу фестиваля вошли интересные рассказы, стихотворения, песни, танцы и даже сценки. Устроители представили книги и литературу самых разных народов, а также накрыли стол с национальными блюдами.

**17 февраля** в режиме видеоконференции состоялась IV Международная конференция «Инновационное взаимодействие бизнеса с наукой и образованием: возможности трансграничного сотрудничества», где был представлен проект ТвГУ.

**17 февраля** на физико-техническом факультете студенты и преподаватели встретились с одним из самых успешных молодых предпринимателей Тверской области, кандидатом экономических наук Львом Лихтаревым. Лев Юрьевич поделился секретами достижения цели, успешного предпринимательства и создания своего дела.

**16 февраля** директору Волонтерского центра ТвГУ Татьяне Арсеньевой вручили памятную медаль Президента России «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в Сочи».

**15 февраля** в актовом зале ректората состоялось закрытие ежегодной областной олимпиады школьников по русскому языку «Глаголица». Впервые в этом году участникам заочного тура предлагалось разработать учебно-исследовательские проекты по словесности.

**10 февраля** в ТвГУ состоялось закрытие регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в ней приняли участие более 750 школьников из всех муниципалитетов Тверской области. Самые высокие результаты показали ученики гимназии № 12 г. Твери.

**6 февраля** в Тверском государственном университете прошло торжественное заседание, посвященное Дню российской науки. Ученые ТвГУ, которые достигли выдающихся научных результатов за прошедший год, были награждены Почетными грамотами и Благодарностями губернатора. Особые награды получили Виктор Михайлович Самсонов – профессор, зав. кафедрой теоретической физики, который удостоился звания «Почетный профессор ТвГУ», и Юрий Дмитриевич Орлов – профессор, зав. кафедрой общей физики, которому вручили почетный знак «За заслуги в развитии ТвГУ».

предприятий в научно-технической сфере. Ежегодно на базе ТвГУ проходят аккредитованные Фондом конференции в рамках программы «УМНИК», по итогам проведения которых отбираются инновационные проекты тверской молодежи.

Следует отметить, что исследования ИнноЦентра ориентированы на решение практических задач развития инновационной деятельности, а также сотрудничества ее ключевых участников в интересах Тверской области и университета. Так, коллектив Центра был соавтором программ развития инновационной инфраструктуры и стратегического развития ТвГУ, которые получили федеральную поддержку и стали основой прорывного развития вуза.

Тверского ИнноЦентра в настоящее время выполняет исследования по государственному заказу Минобрнауки России по исследованию роли интеллектуального капитала, его основных компонентов на эффективность и результативность научных организаций различного типа.

Для нашего небольшого коллектива важной остается задача создания современной системы сохранения интеллектуального наследия Тверского ИнноЦентра за прошедшие 35 лет. Созданные базы данных по текстovým, звуковым, видео- и фоторесурсам, которыми располагает ИнноЦентра, несомненно представляют и будут представлять значительный интерес для науки и общества.

**М.Л. Мишарин,**  
старший научный сотрудник  
Тверского ИнноЦентра;  
**И.А. Монахов,**  
заместитель директора  
Тверского ИнноЦентра

70 лет Победы

# Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ

**В годы Великой Отечественной войны из студенческих аудиторий и нашего вуза (он тогда был Калининским педагогическим институтом) на фронт уходили юноши и девушки, твои ровесники. В память о тех, кто погиб, установлена стела. В здании главного корпуса был госпиталь, об этом сообщает мемориальная доска... И хранятся экспонаты, рассказывающие о войне, в университетском музее. Сегодня мы беседуем с директором Музейно-образовательного комплекса исторического факультета Юлией Викторовной Бодровой.**



**– Юлия Викторовна, входит ли период Великой Отечественной войны в круг ваших научных интересов?**

– Как историка, специализирующего по отечественной истории, – безусловно.

**– Представьте, пожалуйста, ваш музей.**

– Хотелось бы познакомить с Музейно-образовательным комплексом в целом. Он был создан в 2009 г. на базе трех музеев исторического факультета: археологического музея ТвГУ (открыт в 1995 г.), музея истории ТвГУ (открыт в 1992 г.) и информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» (открыт в 2009 г.). Именно появление последнего подтолкнуло к объединению музеев в единый комплекс. Располагается Музейно-образовательный комплекс в здании исторического факультета по адресу: Тверь, ул. Трехвятская, д. 16/31. Ауд. 110 – экспозиционный зал по истории ТвГУ, представлен преимущественно фотографическими и документальными материалами по различным периодам истории университета, информацией о выдающихся ученых, работавших в вузе в разные годы. Ауд. 301 – учебно-экспозиционный зал археологии Верхневолжья, представлен материалами по каменному, раннему железному веку, Средневековью, собранными в результате полевых археологических экспедиций исторического факультета. Аудитории 111 и 113 занимают информационно-образовательный класс и кинотеатр Виртуального филиала Русского музея. Подробная информация о деятельности Музейно-образовательного комплекса размещена на сайте университета и исторического факультета.

**– Какое место занимает Великая Отечественная война в экспозиции музея? Как ее создавали? Принимали ли участие студенты прошлых лет? А сейчас?**

– В экспозиционном зале по истории ТвГУ представлена деятельность нашего университета (именовавшегося до 1971 г. Калининским государственным педагогическим институтом) в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на военные тяготы и разруху в городе после оккупации

фашистами, институт быстро восстановил свою работу. Помимо учебной деятельности преподаватели и сотрудники участвовали в оборонительно-хозяйственных работах города и ухаживали за ранеными. В экспозиции нашли отражение и свидетельства героических подвигов студентов: Тамары Ильиной, Аркадия Флоринского, Алексея Лукьянова – список их имен можно продолжить...

Коллекция музейных предметов о военном прошлом института сформировалась в результате дарений преподавателей, бывших студентов или их родственников; исследовательских поисков в архивах и библиотеках г. Твери. Немалый вклад внесли студенты своим участием в проектах по истории, заключавшимся в опросе преподавателей, сотрудников о военных событиях и записи их воспоминаний. Недавно совместно со студентами исторического факультета была проведена выставка «По другую сторону фронта» предметов амуниции и личных вещей солдат немецкой армии, обнаруженных поисковыми отрядами.

**– В здании главного корпуса был госпиталь во время войны – это отражено? Какой самый интересный экспонат вы бы выделили?**

– Безусловно, расположение госпиталя в здании института и участие студентов в его работе отражено в музейной экспозиции и экскурсии. В коллекции имеется уникальная групповая фотография студентов и их подопечных из госпиталя.

**– Юлия Викторовна, а как сейчас по-полняется экспозиция? Принимаете ли вы документы или другие артефакты времен Великой Отечественной войны? Были ли новые поступления?**

– Музейный фонд пополняется, но, к сожалению, артефакты времен Великой Отечественной войны являются большой редкостью. В основном они представлены фотографиями, фрагментами боевого оружия и амуниции, поступившими от преподавателей – участников войны много лет назад.

**– Ведут ли студенты (историки) исследовательскую работу, связанную с музеем?**

– Такая работа ведется. Учитывая, что Музейно-образовательный комплекс вклю-

чает интереснейшие коллекции археологических материалов, документов по истории ТвГУ и электронные ресурсы Государственного Русского музея. С их использованием студенты готовят курсовые и выпускные квалификационные работы. Но если отдельно говорить о коллекции документов по истории университета, отмечу, что только за последние годы на их основе написаны и успешно защищены бакалаврская работа Бабиковой Веры на тему «Студентки Калининского государственного педагогического института в годы Великой Отечественной войны» и магистерская диссертация Львовой Надежды на тему «Музей истории Тверского государственного университета в контексте истории ведомственных музеев России».

**– Юлия Викторовна, перед университетом установлена стела с именами погибших. Все биографии известны? Там есть фамилия без инициалов «Листопад»... Кто это?**

– К сожалению, на данный момент известны не все имена преподавателей, сотрудников и студентов Калининского педагогического института, погибших на войне. Но в результате многолетней исследовательской работы удалось значительно пополнить сведения не только о погибших, но и об участвовавших в военных действиях и тыловых работах. Работая с личными материалами, часть которых представлена воспоминаниями, особенно восхищаешься героизмом юношей и девушек, оставшихся студенческую скамью и ушедших добровольцами защищать Родину. Их неравнодушие, самоотверженность, жертвенность являются примером морально-нравственных ценностей уже не одного молодого поколения, обучавшегося когда-либо в нашем вузе.

**– Как музей встретит 70-летие Победы?**

– 70-летие Победы Музейно-образовательный комплекс планирует встретить многочисленными и разнообразными проектами, которые готовятся совместно с кафедрой Социально-культурного сервиса и студентами специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и направления «Сервис». Во-первых, в течение всего года планируется проведение экскурсионных программ: виртуальная экскурсия «Великая Отечественная война в русском изобразительном искусстве», автобусная экскурсия «Тверь – город воинской славы», пешеходная экскурсия по мемориальному комплексу «Остров памяти». Во-вторых, готовится фотовыставка «Кадры, опаленные войной», которая будет открыта в апреле. В мае с возможным повторением осенью на базе кинотеатра Виртуального филиала Русского музея предполагается организация лектория «Путь к Победе», который включает лекции преподавателей исторического факультета на темы: «Калининские оборонительные и наступательные операции (октябрь 1941 – январь 1942)», «Ржевская битва (январь 1942 – март 1943)», «Актуальные проблемы Великой Отечественной войны в отечественной историографии». 28 апреля в рамках ежегодной студенческой конференции на историческом факультете будет организован творческий вечер «Когда бьют пушки, музы не молчат» – о роли искусства в поддержании боевого духа советского населения в годы ВОВ. Пользуясь случаем, приглашаем все желающих принять участие в нашей праздничной программе! За более подробной информацией можно обратиться ко мне на исторический факультет.

**– Как историка, вас несомненно волнуют попытки исказить историю Великой Отечественной войны. Что надо сделать, чтобы подрастающее поколение знало о войне правду?**

– В семье каждого из нас есть свои герои войны – прадед или дед, сражавшийся на поле брани, прабабушка или бабушка, участвовавшая в тыловых работах. Поэтому сохранение памяти о войне должно начинаться с малых лет в семье, потому что это часть семейной истории. Я знаю и горжусь подвигами своего деда Михаила Бодрова, который перевозил по ледовой Дороге жизни грузы в блокадный Ленинград и участвовал в эвакуации его жителей. Уважение и гордость за подвиги своих предков никогда не позволят поверить в псевдоисторию.

*Вопросы задавала Ольга Суханова*

## ПОМНЮ И ГОРЖУСЬ



**Все ближе и ближе самая важная дата в 2015 году. Это не просто дата, это юбилей, заслуживающий отдельного внимания каждого из нас, – 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Солдаты в нечеловеческих условиях отстаивали свою страну, нас, меня, тебя. И если когда-нибудь мы забудем это, то сами будем недостойны, чтобы и нас запомнили.**

Мы спросили у своих коллег, друзей, однокурсников, помнят ли они тот момент, когда впервые узнали о событиях Великой Отечественной войны. Как выяснилось, большинство из нас впервые узнали о войне лишь в начальных классах школы, но стоит ли об этом рассказывать детям в более раннем возрасте – другой вопрос. А помните ли вы, когда первый раз услышали от взрослого: «9 мая отмечаем великий праздник...?»

**Анастасия, 20 лет:**

– В школе, классе во втором, на уроке рисования сказали нарисовать георгиевскую ленточку. Эта ленточка очень долго не давала мне покоя. Пришлось идти домой и устраивать родителям допрос с пристрастием, кто такой этот Георгий и зачем ему эта ленточка. Так я и узнала, что, оказываясь, такой маленький символ лоскутка ткани скрывает за собой такую великую, и страшную, и великую историю.

**Екатерина 23 года:**

– Мой прадедущка в Великую Отечественную войну был летчиком. Именно от него я узнала множество интересных вещей про эту войну. Бывало, что после его рассказов я думала: как вообще мы её выиграли? И самолёты у нас были практически картонные, и вся немецкая техника в разы превосходила нашу, и экипировка оставляла желать лучшего. Кстати, именно благодаря дедушке я знаю, что белые шелковые шарфики у летчиков, которые так любят изображать в фильмах, были не для красоты. Шарфики эти помогали не натереть шею во время маневров в самолете. И куртки у наших летчиков были слишком громоздкие, их приходилось снимать для удобства. Вот и сидели они в самолетах из фанеры в одной кофте, но с красивым шарфиком на шее.

**Андрей, 21 год:**

– Было мне 5 лет, и моя воспитательница в детском саду на праздник 9 Мая рассказывала о том, что была война и что она значила для России. В таком возрасте слабо осознавал всю суть ее рассказа, и лишь потом, в школе, когда из года в год ходишь на митинги, читаешь литературу, смотришь фильмы, только тогда понимаешь, что на самом деле значили эти события для нашей страны, для каждого из нас.

**Павел, 23 года:**

– Более-менее вразумительное представление о Великой Отечественной войне я получил из книги. На уроке ОБЖ задали прочитать «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, первую главу, где летчик бился за выживание с самой природой: с переломанными ногами полз по зимнему лесу, ел муравьев, прятался от фашистов, грелся еловыми ветками... Жуткое впечатление на меня произвела книга, но, оказывается, в реальности было все намного страшнее и ужаснее, чем эти события из повести.

**Светлана, 20 лет:**

– О событиях Великой Отечественной войны, кажется, я знаю с самого детства, кажется, это в крови. Наверное, поэтому я точно не помню, откуда впервые узнала об этом. Скажу одно: помнила всегда и никогда не забуду. Последнее время патриотизм стал модным – не должным чувством, а именно модным. Ко мне это не относится. Я помню и скорблю о тех миллионах людей, которые отдали свою жизнь за то, чтобы сегодня я могла вот так просто и почти беззаботно жить в своей стране, безграничной и любимой.

*Опрос провела Юлия Добросовестная, филфак*

## ЖИЗНЕННО ВАЖНАЯ ПОМОЩЬ

В рамках проекта, реализуемого при финансовой поддержке Благотворительного фонда имени Владимира Потанина, в конце февраля я проходила стажировку в Германии (федеральная земля Гессен).



Учащиеся регионального центра «Lebenshilfe».

Меня интересовал опыт формирования толерантного отношения молодежи к людям, нуждающимся в опеке. В городе Марбурге располагается региональный центр «Lebenshilfe» («Жизненно важная помощь»), главным направлением деятельности которого является подготовка инвалидов (в первую очередь с проблемами умственного развития) к самостоятельной и профессиональной деятельности. В настоящее время в центре обучается 380 человек, работает около 100 преподавателей и около 15 волонтеров. Центр располагает мощной производственной базой: мастерскими по деревообработке, швейными мастерскими, цехами по сборке деталей и инструментов, прачечной. Обучающиеся выполняют заказы городских предприятий сферы услуг (рестораны, отели), садоводческих кооперативов и даже крупнейшего автомобильного концерна «Ауди».

Я знала и ранее, но теперь реально увидела, насколько сложно научить людей, страдающих синдромом Дауна или аутизмом, выполнять самые простые операции. Сложно физически, методически, а

главное – психологически. Поэтому мне было интересно выяснить, почему молодые здоровые люди в возрасте 14–18 лет работают здесь в качестве волонтеров, ведь волонтеры в Германии сами выбирают организацию для своей деятельности.

Может быть, их привлекают социальные льготы? Действительно, они есть: стипендия 300 евро в месяц, страхование, льготные проездные билеты, льготы при посещении учреждений культуры. Но такие льготы можно получить, и работая помощником воспитателя в детском саду или учителя в школе. Может быть, волонтеры в будущем хотят посвятить себя изучению дефектологии или видят свою профессиональную реализацию в сфере социальной работы?

Мне кажется, достаточный исчерпывающий ответ дал мне один из волонтеров (окончил школу в 2013 г.). Привожу фрагмент интервью с ним:

– **Саша, что мотивировало тебя на работу в центре «Жизненно важная помощь»?**

Александр: Для меня было важно приобрести жизненный опыт и некоторые профессиональные навыки, которые можно было бы в дальнейшем отразить в резюме.

– **Чему же ты научился?**

Александр: В течение полутора лет пребывания здесь я познакомился с разными людьми, как с обычными, так и не очень. Сопровождал последних на спортивные занятия. (О.Н.: Я наблюдала, как Саша подготовил учебную аудиторию для занятий творчеством).

– **Чем в дальнейшем планируешь заниматься?**

Александр: Летом я начну обучение в университете. Будущее связываю с финансовой сферой.

– **Как твои друзья отнеслись к тому, что ты столько времени решил посвятить этому учреждению?**

Александр: Большинство друзей отнеслись адекватно. Некоторые усомнились лишь в том, что это целый год. Были и такие, которые работали в этих мастерских или проходили социальную практику в других учреждениях.

Остается добавить, что социальная практика как вид волонтерской деятельности становится обязательной в ФРГ.

**О.Н. Хохлова,**

**к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории**

## ЛЫЖНАЯ ЧУПРИЯНОВКА

15 февраля на лыжной базе ТвГУ в Чуприяновке состоялся традиционный и всеми любимый День здоровья, который организовала служба социальной поддержки. Очень радостно, что поклонников здорового образа жизни оказалось немало и праздник удался на славу!



День здоровья открыли волонтеры Центра развития молодежных волонтерских программ, научив гостей простым движениям зажигательного танца «Тунак тун». Немного разогревшись, студенты и сотрудники приняли активное участие в спортивно-оздоровительных и музыкально-танцевальных конкурсах. Перетягивание каната, прыжки на скакалках, командный dance, «угадай мелодию» и другие задания выполняли команды-участники.

Проигравших в соревнованиях не было, наградами для всех стали заряд бодрости, хорошее настроение, а также небольшие памятные призы. Самые активные участники конкурсов получили призы от ЗАО «Хлеб».

После соревновательно-развлекательной программы всех гостей праздника ждала вкуснейшая каша из самой настоящей военной кухни. Подкрепившись и немного отдохнув, все участники спортивно-развлекательного мероприятия отправились на покорение лыжи и ледяных гор.

Выражаем огромную благодарность за активное участие и помощь в организации Дня здоровья Центру развития молодежных волонтерских программ, профсоюзу студентов, профкому сотрудников, МБУ «Подрастково-молодежный центр», ЗАО «Хлеб», Главному управлению МЧС России по Тверской области.

Спасибо всем за прекрасно проведенное время и отличное настроение!

До новых встреч в Чуприяновке!

## ПОБЕДЫ НА «ЛЫЖНЕ РОССИИ-2015»

На этот раз тверской этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2015» прошел на площадке рядом с гипермаркетом «Декатлон». Участниками соревнований стали любители, спортсмены-профессионалы, ветераны спорта, жители области с ограниченными возможностями. После гонки на 5 км по сложившейся традиции студенты ТвГУ вновь поднялись на пьедестал почета.

Среди юнойшей чемпионкой стала **Королев Владислав** – факультет физической культуры.

Среди девушек победа досталась **Крыловой Ольге** – биологический факультет.

Бронзовым призером соревнований стала **Шевченко Анастасия** – факультет физической культуры.



## ВЕСНЕ НАВСТРЕЧУ

Культурно-досуговый центр ТвГУ приглашает в рабочую группу фестиваля «Студенческая весна-2015».

С 16 марта по 15 апреля в нашем университете пройдет грандиозный праздник студенческих талантов – ежегодный фестиваль студенческой самодельности «Студенческая весна-2015». Культурно-досуговый центр ТвГУ проводит набор волонтеров в рабочую группу фестиваля.

Стать участником рабочей группы может любой студент ТвГУ. В настоящий момент открыт набор на следующие позиции: входная группа, администраторы, пресс-центр, технический персонал. Рабочая группа фестиваля – слаженный и дружный коллектив единомышленников. Работа в ней дает уникальную возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Более подробно ознакомиться со списком вакансий, а также предложить свои услуги можно, позвонив в культурно-досуговый центр ТвГУ по телефону **(4822) 34-74-07**.

## ОТРЕМОНТИРОВАЛИ ТРАКТОР

Значимое событие состоялось 5 февраля в транспортной службе университета. После 7 лет стоянки на приколе реанимирован университетский трактор МТЗ-82.1 «Беларусь» 1999 г. выпуска, который был приобретен университетом в 2005 г. Проработав 1,5 года, «железный конь» стал на «вечную стоянку» из-за мелких неисправностей и отсутствия работников требуемой квалификации.



Валерий Батунов (справа) и Дмитрий Ботвинкин около своего «железного коня».

А нужда в такой технике большая. Хозяйство и территория университета – огромные, климат в нашем регионе суровый. Каждую зиму университет тратит большие средства на очистку территории от снега. Да и в теплое время работы для техники хватает: это и уборка внешних объектов, и перевозка малогабаритных грузов, полив зеленых насаждений и т.д.

Начальник ПСС Наталья Климентьева настоятельно призвала

транспортный отдел ввести трактор в строй, чтобы прекратить оплату работ внешних организаций, предоставляющих услуги по очистке территории. Но дело не двигалось, собственная техника стояла на приколе и деградировала, деньги утекали на сторону.

Всё изменилось с приходом в автослужбу нового водителя – Валерия Александровича Батунова. Человек этот появился в университете не случайно. Познакоми-

лись мы во время сбора-похода в Великий Новгород, когда Валерий обеспечивал автобусную перевозку наших студентов к местам дислокации судов и на многочисленные мероприятия военно-исторической акции. Ему импонировало, что руководство университета много внимания уделяет досугу студентов, патриотическому воспитанию. Мы же отметили, что он очень трудолюбивый и ответственный человек: в любое время дня и ночи он готов был везти наших ребят в требуемое место, техника у него всегда в чистоте и порядке. Валерий Александрович имеет большой опыт организации дальних перевозок.

Поступив на работу, Валерий сразу произвел осмотр и экспертизу состояния автопарка. С помощью Дмитрия Ботвинкина и Андрея Бакаржеева он осуществил текущий ремонт наших «Волг» и «Газелей». Автопарк ожил. Дальше этому коллективу единомышленников пришлось заниматься трактором – уж очень долго он стоял на приколе, ржавел и разрушался. Но мы победили.

Успеха не достичь в одиночку. Огромную роль в этой техногенной эпопее сыграла финансовая служба университета. По указанию главного бухгалтера Л.В. Щеголовой были изысканы и направлены на ремонт требуемые денежные средства.

Вместе мы – сила! Доукомплектуем технику необходимым навесным оборудованием – и за работу!

**С. И. Биденко,**  
**проректор по материально-техническому развитию**

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik.tversu.ru>