

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

Н.Е. Сердитова

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки:

для всех направлений подготовки

Профиль подготовки:

для всех профилей подготовки

Для студентов 3-5 курсов бакалавриата/специалитета,

для студентов магистратуры

Очная форма обучения

Составитель: ст. преподаватель С.Е. Федоренко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- обучение владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие навыков публичной речи (доклад, дискуссия);
- знакомство с периодическими изданиями по специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным (английским) языком;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина **«английский язык для профессиональной деятельности»** входит в факультативную часть блока ООП **«Иностранный язык»**.

Содержательно данная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные студентами на 1, 2 курсе бакалавриата высшего учебного заведения.

Дисциплина «Иностранный язык (английский) для профессиональной коммуникации» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком в сфере профессиональной деятельности. Учебный курс призван научить студентов использовать иностранный язык в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения бытовых и профессиональных задач, что необходимо выпускнику, получающему степень бакалавра.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия 72 часа;

самостоятельная работа: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с</p>

	<p>учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.), в том числе контроль
		Лабораторные занятия	Контроль	
1. Тема по профилю подготовки 2. Имя суц. Род и число имен существительных.		2		2
3. Тема по профилю подготовки 4. Употребление артиклей.		2		2
5. Тема по профилю подготовки 6. Основные предлоги.		4		4
7. Тема по профилю подготовки 8. Имя прилагательное. Сравнительные конструкции.		4		4
9. Тема по профилю подготовки 10. Местоимения.		4		4

11. Тема по профилю подготовки		4		4
12. Глагол. Глаголы to be и to have Оборот there is (there are).				
13. Тема по профилю подготовки		2		2
14. Модальные глаголы.				
15. Тема по профилю подготовки		4		4
16. Времена группы Indefinite.				
17. Тема по профилю подготовки.		4		4
18. Времена группы Continuous.				
19.Тема по профилю подготовки		4		4
20. Времена группы Perfect.				
21.Тема по профилю подготовки		4		4
22. Времена группы Perfect Continuous.				
23.Тема по профилю подготовки		4		4
24. Страдательный залог.				
25.Тема по профилю подготовки		4		4
26. Правила согласования имен. Косвенная речь				
27.Тема по профилю подготовки		2		2
28. Правила согласования имен. Косвенная речь				
29.Тема по профилю подготовки		4		4
30. Инфинитив				
31.Тема по профилю подготовки		4		4
32. Причастие				
33.Тема по профилю подготовки.		4		4
34. Герундий.				
35.Тема по профилю подготовки.		6		6
36. Сложное дополнение				
37. Тема по профилю подготовки		4		4
38. Сослагательное наклонение				

39.Тема по профилю подготовки 40.Наречие		2		2
ИТОГО	144	72		72

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, работа в малых группах, аудирование, письменный и устный опрос, эссе
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, письмо-жалоба
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, работа в малых группах, аудирование, имитационное воспроизведение
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, тест

Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, письменный и устный опрос
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Видеосюжет, презентации, работа в малых группах
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Видеосюжет, беседа, работа в малых группах
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, работа в малых группах, составление резюме
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Беседа, работа в малых группах, ролевая игра
Тема по профилю подготовки	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК - 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Задание № 1 Письмо / Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, письма - жалобы.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
I wish to complaint in the strongest possible terms
about the treatment I received from a member
of your staff. I was billed the wrong amount of money
and when I pointed to that fact I was rudely interrupted...
.....

Укажите один вариант ответа

- (a) Letter of Complaint
- (b) Inquiry Letter
- (c) Memo
- (d) Resume

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

УК- 4.4 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов для различных целей с иностранного языка на русский.

Задание № 2

Прочитайте и письменно переведите текст.

THE UNITED STATES OF AMERICA

The USA is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometres. It is washed by the Pacific Ocean and by the Atlantic Ocean

The population of the United States is nearly 250 million people, most of the people live in towns.

People of different nationalities live in the USA. There are a lot of rich people in the USA. But the life of most coloured people is very difficult. Some Americans live in poverty, many people can't get work.

The official language of the country is English. The capital of the country is Washington. It was named in honour of the first President, George Washington. As the USA is a large country, the climate is different in different regions of the country. For example, the Pacific coast is a region of mild winters and warm, dry summers, but the eastern continental region is watered with rainfall. The region around the Great Lakes has changeable weather.

There are many mountains in the USA. For example, the highest peak of the Cordilliers in the USA is 4,418 metres.

The main river of the country is the Mississippi. But there are many other great rivers in the USA: the Colorado in the south and the Columbia in the north-west. There are five Great Lakes between the USA and Canada.

The USA produces more than 52 per cent of the world's corn, wheat, cotton, tobacco. There are many big cities in the country. They are Washington (the capital of the country), New York (the city of contrasts, financial and business centre of the USA), Boston (there are three universities in it), Chicago (one of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centres of the automobile industry), Hollywood (the centre of the US film business).

The USA has an Academy of Sciences. There are many scientific institutions, museums, libraries, theatres and other interesting places in the country.

The USA is a highly developed industrial country. The USA is rich in mineral resources, such as aluminium, salt, zinc, coppers, and others. The country is rich in coal, natural gas, gold and silver, too. It holds one of the first place in the world for the production of coal, iron, oil, natural gas.

Such industries as machine-building, ship- building are highly developed in the country. American agriculture produces a lot of food products: grain, fruit, vegetables.

The USA is a federal republic, consisting of fifty states. Each of these states has its own government. Congress is the American parliament which consists of two Chambers. The president is the head of the state and the government. He is elected for four years. There are two main political parties in the USA. They are the Democratic Party (was organized in the 1820s) and the Republican Party (was organized in the 1850s). The Communist Party of the USA was founded in Chicago in 1919.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Максимальное число баллов 10;

УК- 4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Задание № 3 Говорение. Монологическая/диалогическая речь

Составьте устную аннотацию к тексту, используя схему для аннотирования/реферирования текста. Выскажите свое отношение к проблеме. Обсудите проблему с партнёром по коммуникации

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

5 баллов – достигнута коммуникативная цель межличностного общения, продемонстрирован хороший лексический запас;

4 балла - достигнута коммуникативная цель межличностного общения, незначительные ошибки в использовании профессиональной лексики;

3 балла – цель коммуникации частично достигнута, демонстрируется ограниченный запас лексики.

Задание № 4 Говорение. Диалогическая речь

Реализуйте данные задачи в мини-диалогах

- 1) start expressing your point of view
- 2) apologize for interrupting
- 3) attract the attention of the audience

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый пункт)

Задание № 5 Чтение / Изучающее чтение с элементами анализа информации

Совместите газетной статьи с (a-d) с четырьмя заголовками (2-7).

Story a: headline

Story b: headline

Story c: headline

Story d: headline

a. The police have arrested eight protesters during an anti-globalisation march in Princes Street in the centre of Edinburgh. At first the event was peaceful, but the atmosphere deteriorated later in the day. Police made the arrests when a small group of demonstrators broke away from the main demonstration.

b. The World Wildlife Fund has said that sea water is not the solution to the world's water problems. Countries like Australia and Spain are turning salty sea water into fresh water for farming and drinking. But the environmental organisation says in a new report that desalination plants are expensive and are environmer

c. Farmers in the south of France are worried about global warming. The changing climate could halt their traditional way of life. According to a new study, it will be very difficult to grow the right grapes for the famous Bordeaux wines if temperatures continue to rise.

d. The demand for responsible tourism is growing, according to British travel agents. A new survey shows that more than 50% of British holidaymakers say that they would like to know more about the environmental policies of their travel companies. Many tourists also want to measure their carbon footprint, but only a very small number are ready to spend more money on travel.

Government demands urgent action

New evidence of global warming

New water problems

Police stop demonstrators

Travellers want more information

Wine growers in trouble

World leaders discuss climate change

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ООО "Научно издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 150 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760140>

2. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=794676>

б) Дополнительная литература

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users, Student's Book, 4th edition, Cambridge University Press, 2008. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.twirpx.org/files/science/languages/english/specific/it/infotech/>

2. Английский язык [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>

3. Glendinning Eric H., McEwan John. Oxford English for Information Technology: Student's book. Oxford: University Press, 2006. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.twirpx.org/file/1699768/>

4. Explain that stuff. [Электронный ресурс] — Режим доступа:
<https://www.explainthatstuff.com>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебная среда moodle (www.moodle.tversu.ru)

АВВУ Lingvo 3 Многоязычный словарь

www.longman.com

www.ft.com/home/uk

www.economist.com

www.mnweekly.ru

www.multitran.ru

www.study.ru/support/handbook

www.native-english.ru/pronounce

www.eslpod.com

<https://www.bbc.com>

<https://www.youtube.com>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках

профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;

- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;

- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;

- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, кабинет иностранного языка	Набор учебной мебели, меловая доска, монитор Samsung 20//, МФЦ 3100 FPV Xerox Phaser, DVD плеер BBK DV317 si, CD-магнитола BBK BX318V, телевизор Samsung СК-2185 VR, аудиумагнитофон LG, видеоплеер LG214 (пишущий), телевизор плазменный Panasonic.	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Учебная аудитория , кабинет иностранного языка	Набор учебной мебели, меловая доска, компьютер NO NAME, монитор AOC e2350Sda, 230LM00008 и МФУ Canon LaserBase MF3228, F189400.	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Учебная аудитория , кабинет иностранного языка	Набор учебной мебели, меловая доска, телевизор LG 21'G 50,	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p>	<p>CD магнитола ВВК, видеоплеер LG DVD, компьютер SINTO с монитором ЛОС, магнитола Philips AZ 1840, магнитола Vitek</p> <p>Персональные ЭВМ (компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монитор LG TFT 17" L1753S-SF silver – 24 шт.), мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экран 1105, кондиционер General Climate – 2 шт., коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D, коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D- 2 шт.</p>	<p>июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
--	--	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

