

## НОМЕР ЗА АПРЕЛЬ 2005 ГОДА

### Высшее образование не может быть сферой услуг

Первая полоса этого номера полностью посвящена образовательной и научной деятельности университета. В своем интервью начальник учебно-методического управления ТвГУ Н.А.Лучинина поделилась впечатлениями о пленарном заседании межфакультетской конференции "Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса".

"Центральным на этом заседании, сказала Наталья Александровна, стало выступление профессора, доктора технических наук, директора Научно-исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Н. А. Селезневой, посвященное двум главным вопросам: качество российского высшего образования и конкурентоспособность российской высшей школы на мировом рынке".

31 марта в читальном зале Научной библиотеки ТвГУ состоялось пленарное заседание в рамках конференции по теме "Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса".

Центральным на этом заседании, сказала Наталья Александровна, стало выступление профессора, доктора технических наук, директора Научно-исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Н. А. Селезневой, посвященное двум главным вопросам: качество российского высшего образования и конкурентоспособность российской высшей школы на мировом рынке.

По этой декларации перед российской высшей школой встают первоочередные задачи: переход на двухуровневую систему подготовки специалистов, учет учебного времени в кредитных единицах, мобильность студентов (в том числе международный обмен), патриотическое воспитание - в общем, все как на Западе.

Результатом конференции стал договор ТвГУ и Научно-исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов о сотрудничестве. Целью договора является внедрение в Тверском университете перспективных моделей управления качеством образования и оптимизация учебного процесса.

В рейтинге российских вузов ТвГУ занимает место в третьем десятке - это очень неплохой показатель. Не случайно гости из Москвы уделяют ему такое пристальное внимание. ТвГУ не обычный консервативный классический университет, посмотреть хотя бы на рейтинговую систему, которая помогает рационально организовать учебную работу студента и уже дает неплохие результаты.

Наталья Александровна поделилась своей точкой зрения на платность образования: "Высшее образование не должно уподобляться сфере услуг. Отношения между преподавателем и студентом не должны строиться по принципу *продавец - клиент*, лишаясь таких понятий как *духовная потребность личности и жажда знаний*".

### Первый международный

О первом международном семинаре, посвященном памяти члена-корреспондента РАН Сергея Курдюмова, рассказывается в этом материале. Тема семинара - "Идеи синергетики в естественных науках".

В июне прошлого года на химическом факультете зарегистрировано Тверское региональное объединение межрегиональной общественной организации "Женщины в науке и образовании". И вот первое крупное мероприятие, подготовленное объединением, - I Международный научный семинар, посвященный памяти члена-корреспондента РАН Сергея Курдюмова. В семинаре приняли участие ученые Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Киева и Твери. Организаторы семинара, кроме нашего объединения, - Тверской государственный университет и Тверской технической университет. Ученые выступили с инициативой проведения серии научных семинаров и конференций, цель которых - объединение усилий российских и зарубежных специалистов, заинтересованных в развитии науки и высшего образования в России и странах СНГ.

### Живут и развиваются

О работе межвузовских лабораторий говорится в заметке.

"Межвузовские лаборатории начали создаваться 20 лет назад по инициативе Министерства образования. На физико-техническом факультете ТвГУ были созданы три таких лаборатории: физики кристаллизации, физики магнитных материалов и физики сегнето- и пьезоэлектриковЕ"

Межвузовские лаборатории начали создаваться 20 лет назад по инициативе Министерства образования. На физико-техническом факультете ТвГУ были созданы три таких лаборатории: физики кристаллизации, физики магнитных материалов и физики сегнето- и пьезоэлектриков. Лаборатории создавались не на пустом месте, они включили в себя действующие научные школы.

И сейчас работы университета в области монокристаллов, магнитов, сегнето- и пьезоэлектриков хорошо известны в стране, а львиная доля научных результатов, выражающихся в патентах, статьях, научных докладах, в увеличении числа кандидатов и докторов наук, падает на физико-технический факультет, а в нем - на межвузовские лаборатории.

В межвузовской лаборатории физики кристаллизации, научным руководителем которой является профессор Ю.М.Смирнов, не только развиваются начинания прошлых десятилетий, но и осваиваются новые направления. Например, принципиально новая работа - текстуры и монокристаллы для систем с эффектом памяти. Есть большое желание - приступить к исследованиям по нанотехнологиям, для чего в прошлом году усилиями университета и Инноцентра приобретена первая для этого направления установка.

## К 60-летию Великой Победы

Под рубрикой помещен материал о Е.А.Лурье.

"Когда началась война, Ефиму Александровичу было 17 лет. 21 июня 1941 года он и его сверстники танцевали на выпускном вечере, как и все десятиклассники страны, а 22-го было объявлено о нападении Гитлера на Советский Союз"

В декабре прошлого года директору научно-методического центра по инновационной деятельности высшей школы при ТвГУ Ефиму Александровичу Лурье было присвоено почетное звание Заслуженного работника высшей школы РФ. Жизнь этого человека - огромный трудовой подвиг.

~ Оружейное обеспечение было неважным, - вспоминает Ефим Александрович, - взяли все, что могли: ПТР, 37-калибровую пушку, бутылки с зажигательной жидкостью. Зато было глубокое чувство патриотизма и жажда борьбы за свою Родину.

24 декабря 1941 года (в день 18-летия) ему было присвоено звание лейтенанта. В 1942 году за участие в боях под Марухским перевалом (Северный Кавказ) он получил первую боевую награду - медаль "За отвагу". Потом были и орден Отечественной войны I степени, и три ордена Красной Звезды, и две медали "За боевые заслуги"...

Вспоминая свои военные годы, Ефим Александрович считает, что основы победы над фашизмом были заложены еще в 1941 году, когда плохо подготовленная Советская Армия смогла оказать достойное сопротивление немцам.

Развитие любого государства, убежден он, определяет молодежь. Государство должно нести ответственность за молодое поколение, но и то, в свою очередь, должно добросовестно выполнять свой гражданский долг. Главное, чему надо учиться молодежи - это преемственности подвига.

## Имена

Рубрика представляет интервью с выпускником нашего вуза писателем Е.И.Борисовым.

**В 1952-1956 годах в нашем университете учился писатель Евгений Иванович Борисов. Тогда филологический факультет находился в корпусе "Б". На первом и втором этажах располагались аудитории, на третьем - общежитие. В актовом зале постоянно проводились праздники, на Новый год была "елка", где собирались студенты всех факультетов.**

**Время бежало быстро. Судьба закинула людей в разные города нашей необъятной страны, разбросала по разным берегам. Одни, окончив вуз, уехали в Москву, работали директорами школ, учителями или сменили профессию. А кто-то остался в нашем родном городе и добился немалых успехов. Как Евгений Иванович Борисов.**

– Все-таки с семьи все начинается: духовное, нравственное формирование человека, его гражданское состояние и даже общение. Но со школы, наверное, тоже не в меньшей степени. Много лет тому назад я разговаривал со своим другом, одноклассником, академиком Станиславом Шаталиным. Мы как-то сошлись с ним на том, что школьные годы были для нас золотым веком. В том смысле, что закладывалось очень многое и, главное, не то, чтобы приоритеты какие-то жизненные, а то, что мы смогли в ту пору с помощью наших учителей найти ориентир, от которого за все эти годы не уходили. У кого-то это получилось, у кого-то нет. Но у меня так сложилось, что я в школе стал заниматься литературным творчеством, начал писать стихи.

В 1952 году я окончил школу и поступил в Калининский педагогический институт на историко-филологический факультет, отделение русского языка и литературы. Признаться, я не был самым активным и усидчивым студентом. Но зато у нас была очень хорошая компания: Сланевский Леонид Владимирович (после окончания института он стал преподавать в нем), Кашкова Валентина Федоровна - заслуженный учитель школы, одна из известных в Тверской области пушкинистов. У нас тогда существовал кружок, который был нашей отдушиной. Мы, с благословения наших преподавателей (нас даже отпускали с лекций), выпускали стенную газету. Естественно, филологи были в приоритетном положении, поскольку многие из нас писали стихи. А потом мы стали выпускать рукописный журнал, который выходил один раз в месяц. Мы собирали и публиковали в журнале лучшие работы студентов. Присутствовала атмосфера творчества, которая нисколько не мешала учебному процессу, а наоборот, способствовала ему.

– Если говорить о себе и о своих увлечениях, то я тогда активно занимался спортом, легкой атлетикой. У меня значок мастера спорта по прыжкам в высоту, я получил его на втором курсе института. Я помню, вся моя группа ходила "болеть" за меня на стадион во время соревнований. Еще у нас была футбольная команда, но я играл иногда в баскетбол. Если нынешняя молодежь, по-моему, как-то шарахается от спорта, то у нас было по-другому, и я с радостью вспоминаю этот период.

А вообще, всякое старшее поколение склонно думать, что оно развивалось какими-то другими путями и что по нравственным позициям оно превосходит поколение, следующее за ним. Может быть, так. Но ценности настолько сильно изменились, что сравнительные характеристики, которые я пытаюсь делать, как-то "хромают".

– Самые ценные открытия для себя как человека пишущего, будущего литератора, филолога я стал делать самостоятельно. Так я узнал Бунина, которого вообще в ту пору не читали. Его не было ни в школьной программе, ни даже в программе пединститута. Есенина мы тоже не изучали, кроме "Ты жива еще, моя старушка?" и еще нескольких лирических стихотворений. Не было Куприна, Набокова, я уж не говорю о Замятине, Мандельштаме, Андрее Белом. Поэтому мне стало любопытно, что же у нас осталось за кадром, за тем квадратом, за который нас по программе не пускали. Открытие нового происходило потому, что хотелось больше знать самому. А любимым из прозаиков для меня стал, конечно, Иван Бунин. Это писатель, которого я бы назвал своим учителем.

– Мои творческие ориентиры четко определились уже в институте.

Дело в том, что уже на третьем или четвертом курсе (у нас всего 4 курса было) я сотрудничал с газетой "Смена". Мне просто повезло, а от везения многое зависит - судьба человека. Дело в том, что в той газете работали три члена Союза писателей России: А.Дементьев, А.Гевелинг и А.Чистяков. И представьте себе ту творческую атмосферу, которую я почувствовал и принял. Мне давали задания, я писал о студенчестве, о спорте - о том, о чем я знал лучше, чем другие.

В 1956-м я окончил институт, а через два года меня приняли на работу в "Смену", и я там работал около 10 лет. Это был период, когда я утром вставал переполненный счастьем от мысли, что я иду на работу к ребятам, которые меня знают, понимают, которых я понимаю, от которых я всегда мог получить поддержку.

Было ощущение великой ответственности за слово, которое ты пишешь, чего, мне кажется, не хватает нынешнему поколению пишущих. Сейчас могут написать все, что угодно: обвалить в грязи, ослабить. Мы теряем уважение к писательской профессии, авторитетов как таковых для молодежи уже не существует. А если говорить о моих писательских делах, то к ним я перешел именно от журналистики. Я стал писать рассказы. Это такой неизбежный путь, когда у тебя в блокноте что-то остается, чего ты не смог вместить в газетную статью, и вдруг в голове возникает мысль о каком-то долге, который ты творчески не сумел еще отдать. Вот так потихоньку, постепенно пошло, и я начал в той же газете публиковать рассказы.

Потом я перешел в "Калининскую правду" (теперь "Тверская жизнь"), потом стал заниматься издательской деятельностью, вышла книга, потом другая, и я вступил в Союз писателей.

– Желанный берег так и остается тем берегом, на котором хочется побывать.

## Учебники, которые не оттянут руки

Под этим заголовком помещена очень важная информация для преподавателей и студентов об электронной библиотеке.

Попробуйте зайти на сайт: [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru). Там вас ожидают более 11 тысяч учебников в электронном виде по всем специальностям (кроме военных)Е

Уважаемые студенты и преподаватели!

Попробуйте зайти на сайт: [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru). Там вас ожидают более 11 тысяч учебников в электронном виде по всем специальностям (кроме военных). Вы были там и не нашли того, что вам нужно? Не торопитесь разочаровываться. Это сегодня на сайте 11 тысяч учебников, а будет 120! Сайт постоянно пополняется. Все учебники - самые новые и рекомендованы Министерством образования и науки РФ, которое в рамках государственной программы "Электронная Россия" создало новую электронную библиотеку - ЦБОР - Центральную библиотеку образовательных ресурсов.

Найдя учебник, вы сможете его переписать себе на дискету или распечатать. Только не удивляйтесь тому, что вы не видите сразу весь учебник целиком. Особенность ЦБОР состоит в том, что учебники на сайте хотя и "лежат" в полном виде и совершенно идентичны своим бумажным собратьям, но грузятся по вашему запросу частями, а именно: главами и отдельными параграфами. Со временем вы без сомнения оцените эту оригинальную задумку создателей ЦБОР. Ведь обучение в вузе, как правило, не требует прочтения одного учебника от корки до корки. При подготовке к семинару или экзамену намного ценнее найти ответ на определенный вопрос в нескольких учебниках. Именно эту возможность предоставляет ЦБОР. Вы задаете в поисковом поле свою тему - и в ответ машина не заставит вас читать многостраничный фолиант, а выдаст вам те конкретные параграфы, причем, сразу из всех учебников, где содержится ответ именно на ваш вопрос.

Специальное предложение для преподавателей: Уважаемые преподаватели!

Итак, если я забыла что-то осветить в этой короткой заметке или у вас возникнут какие-либо трудности при работе в ЦБОР, приходите в класс Интернет на Володарского или в Электронную библиотеку в корпусе Б, в библиотеку филиала 3 на Садовом, а также звоните : 35-74-43, 34-41-91, пишите по любому из следующих адресов: [ibo@library.tversu.ru](mailto:ibo@library.tversu.ru), [dostavka@library.tversu.ru](mailto:dostavka@library.tversu.ru), [elib@library.tversu.ru](mailto:elib@library.tversu.ru), [avtomat@library.tversu.ru](mailto:avtomat@library.tversu.ru), [fil3@library.tversu.ru](mailto:fil3@library.tversu.ru). Мы проводим индивидуальные бесплатные консультации, а также можем по кафедральной заявке провести групповую консультацию даже у вас на кафедре, если вы сможете нам предоставить соответствующие рабочие места, т.е. компьютеры, подключенные к Интернету.

Г.М. Захарова, вед. инженер ИБО НБ ТвГУ

Под заголовком "Открой сердце природе" публикуется заметка о Ботаническом саду ТвГУ. В 2005 году Ботанический сад ТвГУ получил грант Международного совета ботанических садов по охране растений (Botanic Garden Conservation International (BGCI) по программе "Вклад в природу", финансируемой Банковской корпорацией Гонконга и Шанхая (HSBC).

В 2005 году Ботанический сад ТвГУ получил грант Международного совета ботанических садов по охране растений (Botanic Garden Conservation International (BGCI) по программе "Вклад в природу", финансируемой Банковской корпорацией Гонконга и Шанхая (HSBC). Всего три российских ботанических сада в нынешнем году получили поддержку по этой программе. Размер гранта, выделяемого на один год, составляет 1 000 английских фунтов стерлингов.

Проблема сокращения биологического разнообразия в Тверском регионе, помимо экологического, имеет еще и ярко выраженный социальный аспект. В настоящий момент он несколько недооценивается как населением региона, так и местными властями. За годы работы Ботанический сад накопил значительный научный и информационный ресурс, чтобы способствовать решению этой проблемы как с научной, так и с просветительской точки зрения.

Авторы проекта для его реализации поставили несколько задач. Это пополнение и модернизация коллекции "Редкие и исчезающие растения Тверской области - "живая" Красная книга Верхневолжья"; организация экспедиций с целью сбора живого материала для пополнения этой коллекции; организация образовательных программ на территории Ботанического сада; выпуск календарей, закладок, постеров и другой печатной продукции, призванной популяризировать информацию о редких и исчезающих растениях Верхневолжья, а также методических рекомендаций "Ботанические сады и сохранение редких и исчезающих растений региональной флоры".

Намечены выездные исследования местообитаний редких видов растений, а также собраны новые виды, которые войдут в состав модельных экспозиций, имитирующих фрагменты уникальных природных комплексов Тверской области "Старицкие ворота", "Вышневолоцко-Новоторжский вал", "Валдай". Коллекция "Редкие и исчезающие растения Тверской области" в Ботаническом саду ТвГУ будет поддержана и дополнена еще 100 видами растений.

*М.Шувалова, научный сотрудник Ботанического сада ТвГУ*

## **Англичане на букеты много не тратят**

На 4-й полосе в материале В.Журавлевой говорится о впечатлениях студентов-иностранцев об учебе в Твери и не только.

"Три недели назад кафедра РКИ международного отдела ТвГУ вновь встречала гостейЕ"

Три недели назад кафедра РКИ международного отдела ТвГУ вновь встречала гостей. В этот раз на стажировку по программе включенного обучения приехали студенты из многих стран, в том числе и из университетов Великобритании. Цель их визита - усовершенствовать знание русского языка.

Наша клубная атмосфера вызвала изумление у англичан. "Кушающие" люди их вообще смутили. В клубах Великобритании не продают еду, только напитки. А танцующих у шеста раздетых мужчин и женщин можно наблюдать лишь за приличные деньги, причем в специальных заведениях.

Меня удивило то, что конфетно-букетный период в отношениях мужчины и женщины за рубежом длится недолго. Молодой человек "тратится" на свою girlfriend всего пару дней, далее все финансовые расходы делятся на двоих. Однако в любовь с первого взгляда иностранцы верят. На День всех влюбленных в Англии тоже дарят валентинки. Открытки намеренно не подписываются, что вносит в отношения таинственность и загадочность.

*Валентина Журавлева*

## **Воскресная школа юного журналиста**

Лирическую заметку Нади Бекбаевой, слушательницы "Воскресной школы юного журналиста", навеяла весна.

"Давно ли на улице было минус десять, и мы с вами только что расстались с зимними нарядами, а сегодня всех нас объединяет одна прекрасная и радостная мысль: наконец-то, ну наконец-то пришла весна!.."

\*\*\*

Сколько-то лет назад такие перемены коснулись жизни не одной сотни тысяч людей. Все было просто и трогательно одновременно: кто-то сделал выбор, кто-то нашел свое призвание, кто-то навсегда изменил в себе что-то в лучшую сторону. А моя мама вдруг поняла, что любит моего папу.

Я желаю всем, кто читает сегодня эту страницу, самого-самого крепкого и самого-самого теплого чувства. Оно обязательно проявится, пусть даже в самой незначительной детали, ведь для того чтобы его распознать, не нужно громких слов. Не пропустите! И тогда вам непременно будет что рассказать детям, которые станут гордиться семейной легендой, как я!

## **День дурака хотели отменить**

ёля Быкова выступила в поддержку дня шуток 1 апреля в этой публикации.  
"Подумать только, что произошло бы, если 1 апреля стало бы обычным серым днемЕ"

Подумать только что произошло бы, если 1 апреля стало бы обычным серым днём, если в этот день ты не имел бы повода (и своеобразного стимула) "прикольноуться" над своими друзьями и не только, при этом не вызвать гнев у разыгрываемых, а напротив - веселый смех. Но сильных мира сего эта мудрая мысль не посетила, и Министерство высшего образования накануне Дня дурака решило его отменить, мол, пусть студенты учатся, а "не шутики шутят". Из-за чего 1 апреля были запрещены все увеселительные мероприятия на факультетах, запланированные на этот день. Жаль, что старания активов факультетов прошли зря, да и студенты не получили от этого праздника должного. В связи с этим Парламентом нашего университета было принято решение провести в ближайшие сроки референдум по поводу необходимости Дня дурака, то есть спросить у самих студентов, считают ли они этот праздник нужным или же им безразлична его судьба, пусть отменяют. Так что, если ты считаешь "ликвидацию" 1 апреля возмутительной, не пропусти голосование на своем факультете!

На филологическом факультете, например, одна журналистка с первого курса разыграла своих одногруппников тем, рассказав о том, что 31 марта студенты-физики, решив отпраздновать 1 апреля заранее, случайно так разбила все термометры в своем корпусе, а потому там сейчас разлитая ртуть испаряется и создает далеко не безопасную атмосферу для занятий. Отсюда вывод: надо бы узнать в деканате, будет ли у студентов 1 курса филологического факультета физкультура. Как сейчас эта выдуманная история про жидкий металл ни кажется неправдоподобной, розыгрыш удался! То ли 1 апреля у всех резко снижается иммунитет к подколам, то ли журналистка так уверенно это описывала, все, слышавшие рассказ, поверили в него и стали обсуждать пути разрешения этой серьезнейшей проблемы. Как же они были разочарованы, когда услышали слова: "С первым апреля вас, девочки!" Вот такие "пирогги".

*Выступала против отмены Дня дурака Юлия Быкова*

## **Однажды на перемене**

В заметке "Однажды на перемене" говорится о случаях воровства в университете. "Не расслабляйся, студент!" - предостерегает автор. "Дело было у зеркала в туалете 3-го учебного корпусаЕ"

Дело было у зеркала в туалете 3-го учебного корпуса. Поставила вещи на подоконник, подошла "марафет наводить". Какая-то девушка у зеркала стоит. Странная девушка, навязчивая какая-то. Стала спрашивать меня, какая сейчас пара, сколько времени, что-воскликает, нервничает, смеется невпопад. Я задумываюсь, время - около часа дня, почему-то мне стало как-то не по себе. Тут подошла моя подруга, незнакомка и ей стала задавать те же вопросы. Потом подбежала к подоконнику, снова вернулась к зеркалу, по пути вынула из сумочки крохотное зеркальце, стала вдруг себя в нем разглядывать. Потом выбежала из туалета. Мы с подругой переглянулись. Ненормальная какая-то... Не нравится мне все это, в душу закрадываются смутные подозрения. Я направляюсь к своей сумке, стоящей на подоконнике. Увы - мобильного телефона как и не бывало! И номер заблокирован.

Ощущения пренеприятные. Украли ведь не просто любимую игрушку, а записную книжку с важной для меня информацией и личными письмами. Да и заработанное своим трудом не хочется никому отдавать. Я не сталкивалась раньше с такими ситуациями, поэтому меня одолела какая-то растерянность и нерешительность. Я потом поняла, что надо было сразу вызывать милицию.

Так что будьте бдительны, товарищи студенты. Думаю, вы извлечете для себя пользу из моего горького опыта. Не позволяйте нечистым на руку людям поживиться за ваш счет!

---

---