

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю: 

Проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.

«1» сентября 2021г.



Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПК**

Для всех направлений подготовки / специальностей

Составитель: к.филол.н., Е.Ю.Замятина

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- обучение владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие навыков публичной речи (доклад, дискуссия);
- знакомство с периодическими изданиями по специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык для пользователей ПК» является факультативной.

Дисциплина «Иностранный язык для пользователей ПК» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком в сфере профессиональной деятельности. Учебный курс призван научить студентов использовать иностранный язык в ситуациях межличностного и межкультурного

общения для решения бытовых и профессиональных задач, что необходимо выпускнику, получающему степень бакалавра.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 128 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лабораторные занятия 64 часа;

**самостоятельная работа:** 64 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет.**

## 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа<br>– наименование<br>разделов и тем             | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |          | Самостоятел<br>ьная работа<br>(час.), в том<br>числе<br>контроль |
|---|-----------------|--------------------------|----------|--|
|   |                 | Лабораторные занятия     | Контроль |  |
| 1. Computer essentials  |                 | 4                        |          | 4  |
| 2. GUI Operating system   |                 | 2                        |          | 2  |
| 3. Databases  |                 | 2                        |          | 2  |
| 4. Electronic devices and their functions                         |                 | 2                        |          | 2  |
| 5. Adjectives and relative clauses to describe electronic devices |                 | 2                        |          | 2  |
| 6. Everyday problems and their resolutions                        |                 | 2                        |          | 2  |
| 7. E-commerce and online banking                                  |                 | 4                        |          | 4  |
| 8. Internet terms. History of the Internet.                       |                 | 4                        |          | 4  |
| 9. Means of communication. Social media.                          |                 | 4                        |          | 4  |
| 10. Netiquette and chat abbreviations                             |                 | 2                        |          | 2  |
| 11. Security and privacy on the Internet                          |                 | 4                        |          | 4  |
| 12. Computer graphics   |                 | 2                        |          | 2  |
| 13. Web page design   |                 | 2                        |          | 2  |
| 14. High-level programming languages                              |                 | 6                        |          | 6  |
| 15. Virtual and augmented reality                                 |                 | 4                        |          | 4  |

|  |     |    |  |    |
|--|-----|----|--|----|
| 16.Jobs in IT. Requirements. Soft skills and technical skills. |     | 6  |  | 6  |
| 17.Jobs in IT. Work conditions, payments, promotions.          |     | 2  |  | 2  |
| 18.Writing a covering e-mail and a CV to apply for a job.      |     | 4  |  | 4  |
| 19. A job interview  |     | 2  |  | 2  |
| 20.Technologies of the future                                  |     | 4  |  | 4  |
| ИТОГО  | 128 | 64 |  | 64 |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем                   | Вид занятия                                    | Образовательные технологии   |
|---|--|--|
| 1. Computer essentials  | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, работа в малых группах, аудирование, письменный и устный опрос, эссе |
| 2. GUI Operating system   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия        |
| 3. Databases  | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест                 |
| 4. Electronic devices and their functions                         | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия                       |
| 5. Adjectives and relative clauses to describe electronic devices | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах                                  |
| 6. Everyday problems and their resolutions                        | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, письмо-жалоба                   |
| 7. E-commerce and online banking                                  | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест |
| 8. Internet terms. History of the Internet.                       | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 9. Means of communication. Social media.                        | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия                    |
| 10. Netiquette and chat abbreviations                           | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, работа в малых группах, аудирование, имитационное воспроизведение |
| 11. Security and privacy on the Internet                        | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, тест               |
| 12. Computer graphics   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, письменный и устный опрос  |
| 13. Web page design   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия                    |
| 14. High-level programming languages                            | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Видеосюжет, презентации, работа в малых группах                           |
| 15. Virtual and augmented reality                               | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Видеосюжет, беседа, работа в малых группах                                |
| 16. Jobs in IT. Requirements. Soft skills and technical skills. | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест              |
| 17. Jobs in IT. Work conditions, payments, promotions.          | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, аудирование, работа в малых группах, дискуссия, тест              |
| 18. Writing a covering e-mail and a CV to apply for a job.      | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, работа в малых группах, составление резюме                        |
| 19. A job interview   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Беседа, работа в малых группах, ролевая игра                              |
| 20. Technologies of the future                                  | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации                |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

УК - 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

##### **Задание № 1 Письмо / Оформление конверта**

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Jackson Brothers  
2520 Visita Avenue  
(2) Olympia, WA 98501  
(3) USA

John Wilson  
(4) 4 New High Street  
(5) Oxford, OX37AQ  
(6) England

Установите последовательность элементов

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (a) the country the letter comes from  | (d) the town the letter comes from  |
| (b) the country in the mailing address | (e) the addressee's house number    |
| (c) the sender                         | (f) the town in the mailing address |

**Задание № 2** Письмо / Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, письма - жалобы.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....  
I wish to complaint in the strongest possible terms  
about the treatment I received from a member  
of your staff. I was billed the wrong amount of money  
and when I pointed to that fact I was rudely interrupted...  
.....

Укажите один вариант ответа

- (a) Letter of Complaint
- (b) Inquiry Letter
- (c) Memo
- (d) Resume

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

УК- 4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

*Прочитайте текст и выполните задания.*

## **INFORMATION SYSTEMS**

1. The future of information systems may be gathered from several areas of current research. As all information carriers (text, video, and sound) can be converted to digital form and manipulated by increasingly sophisticated techniques, the ranges of media, functions, and

capabilities of information systems are constantly expanding. The use of these techniques opens the possibility of receiving new knowledge from existing data.

2. Computer visualisation, a new field that has grown expansively since the early 1990s, deals with the conversion of masses of data coming from instruments, databases, or computer simulations into visual displays – the most efficient method of human information reception, analysis, and exchange.

3. Related to computer visualisation is the research area of virtual reality or virtual worlds, which denotes the generation of synthetic environments through the use of 3D displays and interaction devices. A number of research directions in this area are particularly relevant to future information systems: knowledge-based world modelling; the development of physical analogues for abstract quantitative and organisational data; and search and retrieval in large virtual worlds.

4. Present-day computers are remarkably versatile machines capable of assisting humans in nearly every problem-solving task that involves symbol manipulations. Television, on the other hand, has penetrated societies throughout the world as a noninteractive display device for combined video and audio signals. The forthcoming convergence of three digital technologies – namely, the computer, very-high-definition television (V-HDTV), and data communications – is inevitable.

**Задание № 3** Чтение / Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

*Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.*

- (a) Computer networking is the way to develop distributed information systems.
- (b) Today the database has become a central organizing framework for many information systems.
- (c) TV is an interactive display device combining video and audio signals.
- (d) In the years to come digital technologies will converge producing a new type of television.

**Задание № 4** Чтение / Изучающее чтение с элементами аннотирования

*Завершите утверждение согласно содержанию текста.*

Digital form of information carriers ...



- (a) penetrates societies throughout the world as noninteractive display devices.
- (b) may be gathered from several areas of current research
- (c) denotes the generation of synthetic environments.
- (d) facilitates the expansion of information systems.

**Задание № 5** Чтение / Изучающее чтение с элементами анализа информации

**Ответьте на вопрос:**

What does “virtual reality” mean?

- (a) This means creation of synthetic worlds by using interaction devices and 3D displays.
- (b) This means application of on-line videoconferences to problem solving.
- (c) This means using of different sophisticated techniques while working on a computer.
- (d) This means employment of visual displays for knowledge-based world modeling.

**Задание № 6** Чтение / Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

**Определите основную идею текста. Укажите один вариант ответа**

- (a) Programs used in present-day computers
- (b) Common information carriers
- (c) Receiving new knowledge from existing data
- (d) The prospects of information systems development

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

УК- 4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**Задание № 7** Говорение. Диалогическая речь

**Составьте диалог**

Student A is a stickler for technical progress, Student B believes innovations make people degrade. Make up an argument to defend your points of view.

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

3 балла – достигнута коммуникативная цель межличностного общения, продемонстрирован хороший лексический запас

2 балла - достигнута коммуникативная цель межличностного общения, незначительные ошибки в использовании профессиональной лексики

1 балл – цель коммуникации частично достигнута, демонстрируется ограниченный запас лексики

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Задание № 8** Говорение. Аргументативная речь

***Выскажите аргументы на тему:***

Do technical innovations make people's lives better?

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

Дан правильный развернутый ответ – 3 балла;

Ответ содержит некоторое количество лексических и/или грамматических ошибок – 2 балла.

Ответ содержит среднее количество лексических и/или грамматических ошибок – 1 балл.

Ответ содержит большое количество ошибок или ответ не дан – 0 баллов.

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**Задание № 9** Говорение. Диалогическая речь

***Реализуйте данные задачи в мини-диалогах***

- 1) introduce yourself;
- 2) refuse an invitation;
- 3) apologize for having missed the deadline.

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый пункт)

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

## Задание № 10 Говорение. Диалогическая речь

### *Реализуйте данные задачи в мини-диалогах*

- 1) start expressing your point of view
- 2) apologize for interrupting
- 3) attract the attention of the audience

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый пункт)

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ООО "Научно издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 150 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760140>
2. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=794676>

#### б) Дополнительная литература

1. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users, Student's Book, 4<sup>th</sup> edition, Cambridge University Press, 2008. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.twirpx.org/files/science/languages/english/specific/it/infotech/>
2. Английский язык [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>
3. Glendinning Eric H., McEwan John. Oxford English for Information Technology: Student's book. Oxford: University Press, 2006. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.twirpx.org/file/1699768/>
4. Explain that stuff. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.explainthatstuff.com>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебная среда moodle ([www.moodle.tversu.ru](http://www.moodle.tversu.ru))

АВВУ Lingvo 3 Многоязычный словарь

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.ft.com/home/uk](http://www.ft.com/home/uk)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.mnweekly.ru](http://www.mnweekly.ru)

[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

[www.study.ru/support/handbook](http://www.study.ru/support/handbook)  
[www.native-english.ru/pronounce](http://www.native-english.ru/pronounce)  
[www.eslpod.com](http://www.eslpod.com)  
<https://www.bbc.com>  
<https://www.youtube.com>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (170002,              | Набор учебной мебели, меловая доска, монитор Samsung 20//, МФЦ 3100 FPV Xerox Phaser, DVD плеер BDK DV317 si, CD- | Google Chrome – бесплатно<br>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017<br>Microsoft Windows 10 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p>   | <p>магнитола BBK BX318V, телевизор Samsung CK-2185 VR, аудиомэгнофон LG, видеоплеер LG214 (пишущий), телевизор плазменный Panasonic.</p>  | <p>Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>  |
| <p>Учебная аудитория № 3л (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p>   | <p>Набор учебной мебели, меловая доска, компьютер NO NAME, монитор AOC e2350Sda, 230LM00008 и МФУ Canon LaserBase MF3228, F189400.</p>  | <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |
| <p>Учебная аудитория № 325 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p>  | <p>Набор учебной мебели, меловая доска, телевизор LG 21'G 50, CD магнитола BBK, видеоплеер LG DVD, компьютер SINTO с монитором ЛОС, магнитола Philips AZ 1840, магнитола Vitek</p>  | <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p> | <p>Персональные ЭВМ (компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монитор LG TFT 17" L1753S-SF silver – 24 шт.), мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экран 1105, кондиционер General Climate – 2 шт., коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-</p> | <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 1016D, коммутатор D-Link<br>10/100/1000mbps 16-port DGS-<br>1016D- 2 шт. |  |
|--|--|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |