

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.

«31» январь 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**«Новые религиозные движения в начале XXI века»**

для всех реализуемых направлений подготовки и специальностей,  
для студентов всех курсов и форм обучения

Составитель: канд. ист. наук, доцент Чибисов Б.И.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие навыков анализа и научной оценки появления, формирования и динамики развития новых религиозных движений в начале XXI в.

Задачи:

- 1) ознакомление с основными научными подходами к изучению новых религиозных движений;
- 2) приобретение опыта теологического и религиоведческого анализа новых религиозных движений;
- 3) освоение методов, направленных на противодействие деструктивного социально-политического и психологического влияния новых религиозных движений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Новые религиозные движения в начале XXI века» является факультативной дисциплиной и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения общеобразовательных программ в школе, а также дисциплин «Философия», «Правоведение», «История России» и «Информационные технологии» в вузе.

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- знать методы научного исследования;
- уметь применять эвристические методы в научном исследовании;
- владеть навыками анализа научной литературы.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов; самостоятельная работа: 48 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Уровень сформированности компетенции: промежуточный.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами оценки деструктивного социально-политического и психологического влияния новых религиозных движений.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать тексты новых религиозных движений с точки зрения потенциального проявления идеологии религиозного экстремизма.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правовые акты РФ в сфере религиозной деятельности и противодействия идеологии экстремизма и терроризма;</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	
1. Новые религиозные движения: проблемы подходов и терминологии	12	2	2	8
2. Специфика новых религиозных движений	12	2	2	8

как религиозных феноменов				
3. Неохристианские новые религиозные движения	12	2	2	8
4. Неориенталистские новые религиозные движения	12	2	2	8
5. Неоязыческие новые религиозные движения	12	2	2	8
6. Движения «Нью-Эйдж»	12	2	2	8
ИТОГО:	72	12	12	48

**Тема 1. Новые религиозные движения: проблемы подходов и терминологии.** Термины «секта», «культ» и «новое религиозное движение» в социологии религии. Типология «церковь-секта» Вебера-Трёлча. Типология «секта-деноминация-церковь» Хельмута Ричарда Нибура. Типология «культ-секта-деноминация-церковь» Говарда Беккера. Неорелигии и альтернативная духовность (alternative spirituality). Внеконфессиональные и неканонические верования. Термины «деструктивный культ» и «тоталитарная секта».

**Тема 2. Специфика новых религиозных движений как религиозных феноменов.** Радикализм обновления религиозной традиции. Вероучительный синкретизм. Роль лидеров в НРД. Социальная «альтернативность» и отношение к общественно-политическому строю. Хронология и этапы существования НРД. Структура движения. «Антикультовое движение», его участники, формы и способы противодействия распространению новых религиозных объединений. Нетрадиционные религиозные движения и культы в России, основные причины их распространения.

**Тема 3. Неохристианские новые религиозные движения.** Мормонизм. Харизматическое движение / неопятидесятники. Церковь объединения. Экстремистские движения неохристианского типа.

**Тема 4. Неоориенталистские новые религиозные движения.** Необуддизм, неоиндуизм, рериховское движение. Отличия необуддизма от традиционного буддизма. Международное общество сознания Кришны, движение Раджниша, движение Чинмоя, Сахаджа-йога, Ананда Марга. Террористические и экстремистские движения неоориенталистского типа.

**Тема 5. Неоязыческие новые религиозные движения.** Язычество и неоязычество. Место неоязычества в современном сознании. Мироззренческие, идеологические, социально-психологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Славянское неоязычество. Неоязыческие общины в регионах современной России, особенности проявления, характеристика деятельности основных общин. Использование язычества современными общественными движениями.

**Тема 6. Движения «Нью Эйдж».** Религии «Нового века» в современном мире, становление и распространение. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. Возникновение сатанизма и его распространение в современном мире. Идейные и культовые истоки сатанизма в истории религии. Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели и лидеры. Философия, вероучение, символика и ритуальная практика.

### **III. Образовательные технологии**

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
--	--------------------	---------------------------------------

Новые религиозные движения: проблемы подходов и терминологии	Лекция	Проблемная лекция
Специфика новых религиозных движений как религиозных феноменов	Лекция	Проблемная лекция
Неохристианские новые религиозные движения	Лекция	Проблемная лекция
Неоориенталистские новые религиозные движения	Практическое занятие	Мастер-класс
Неоязыческие новые религиозные движения	Практическое занятие	Коллоквиум
Движения «Нью Эйдж»	Практическое занятие	Мастер-класс

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Промежуточный: владеть	Дайте определения понятиям: культ, новое религиозное движение, секта, новая религия.	1. Формулировка определения понятия: 1 балл за каждое верное определение. Максимальная оценка – 4 балла.
Промежуточный: уметь	Определите риски осуществления психологической угрозы	1. Определен тип угрозы – 1 балл. 2. Использована модель четырехсторонней оценки

		факторов риска: определен 1 фактор – 1 балл. Максимальная оценка – 5 баллов.
Промежуточный: знать	Перечислите основные правовые акты в области антиэкстремистского законодательства	1 балл за 1 правовой акт. Максимальная оценка – 5 баллов.

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### A) Основная литература:

Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ. Ч. 1. — М.: ИФ РАН, 1999. — 245 с.

Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ. Ч. 2. — М.: ИФ РАН, 2002. — 248 с.

##### Б) Дополнительная литература:

Баркер А. Новые религиозные движения: Практическое введение = New Religious Movements: A Practical Introduction. — СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. — 282 с.

Бирюков В. Ю. Нетрадиционные религиозные объединения: выявление потенциала деструктивности и анализ угроз. — СПб.: Наука, 2009. — 287 с.

Васильева Е. Н. «Новые религиозные движения»: понятие и специфика // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. — 2016. — № 1. — С. 153—163.

Григорьева Л. И. Религии «Нового века» и современное государство: (Социально-философский очерк). — Красноярск: СибГТУ, 2002. — 400 с.

Кантеров И. Я. Новые религиозные движения в России и США: сравнительный анализ // Религиоведение. — 2001. — № 1. — С. 61—72.

Кантеров И. Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). — Владимир: Изд-во ВГУ, 2006. — 385 с.

Новые религиозные культы, движения и организации в России: словарь-справочник. — М.: Изд-во РАГС, 1998. — 346 с.

Ткачёва А. А. «Новые религии» Востока. — М.: Наука, 1991. — 216 с.

Фаликов Б. З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. — М.: РГГУ, 2007. — 264 с.

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

АНО «Центр психологической безопасности»: <https://cpb-center.ru/>

Научная электронная библиотека «E-library»:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

The Program on Extremism at George Washington University:  
<https://extremism.gwu.edu/>

#### **VII. Методические указания для обучающихся**

##### **по освоению дисциплины:**

##### **Методические рекомендации по написанию реферата.**

После выбора темы доклада, изучите рекомендуемую литературу, оцените степень ее информативности по отношению к соответствующему разделу программы. После этого приступайте к поиску интернет-ресурсов, опираясь на рекомендуемые сайты и страницы, а также обращаясь к другим ресурсам Интернета и программному обеспечению. Это могут быть сайты организаций, авторефераты диссертаций, видео- и аудиоматериалы. Соотнесите информацию, содержащуюся на электронных носителях, с изученными публикациями. Сделайте выводы о дополнительных возможностях и ограничениях, которые открывает перед исследователями глобальная сеть. Используйте эти умозаключения во введении вашего доклада. Сформулируйте цель выступления, определите его структуру, напишите текст. Переработайте его для устного выступления. Составьте электронную презентацию к тексту выступления. Она должна отвечать следующим требованиям:

- Оформление слайдов в единой стилистике;

- Сдержанность цветовой гаммы фона или его контраст с текстом и представленными визуальными объектами;
- Наличие заголовков каждого слайда и ссылок на источник информации;
- Использование шрифта не менее 18 кегля;
- Разнообразие приемов и видов визуализации: фотографии, карты, схемы, видеофрагменты, таблицы со статистическими данными, диаграммы и т.п.

### **VII. Материально-техническое обеспечение:**

Лекционная аудитория, учебный класс. Использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.			
1.			
2.			