

НОМЕР ЗА ОКТЯБРЬ 2005 ГОДА

В этом номере газеты широко представлены материалы официального характера.

ВСТРЕЧА РЕКТОРА С ГУБЕРНАТОРОМ

Информация о встрече ректора университета А. Н. Кудинова с губернатором Тверской области Д. В. Зелениным.

На встрече речь шла о возможности и перспективах интеграции вузов. Для детальной проработки вопроса создана рабочая группа, в которую вошли проректоры вузов. Обсуждался также вопрос о разработке программы развития профессионального образования в области. Особое внимание в ней должно быть уделено социальному аспекту.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

О первой в истории ТвГУ научной конференции студентов и аспирантов по проблемам организационно-правового и социально-экономического обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов в вузе говорится в статье С. Н. Смирнова, проректора по экономико-правовым и социальным вопросам.

Опыт работы Тверского государственного университета (думаю, и любого вуза) показывает, что эффективная деятельность юридической, финансовой, социальной, хозяйственной служб способствует повышению качества труда коллектива, улучшению психологического микроклимата, сокращению финансовых издержек, усилению гибкости образовательных программ и т.д. - другими словами, созданию оптимальной среды для функционирования коллектива и успешному решению стоящих перед ним задач.

Университет стремится создать условия не только для обучения, но и для комфортного отдыха. Студентов и сотрудников обслуживают спортивные и тренажерные залы, столовые и кафе. В их распоряжении активные залы и творческая гостиная. Предпринимаются серьезные шаги по модернизации оборудования здравпунктов. Конечно, немало остается в социальной сфере нерешенных вопросов, тем более что далеко не все в этой сфере зависит от вуза. Однако, как я считаю, коллективу вуза удалось придать социальной работе положительную динамику.

Развитие материально-технической базы по решению ученого совета и ректора университета входит в число приоритетов вуза. Успешное решение этой задачи получило высокую оценку на федеральном уровне. Ректор ТвГУ, заслуженный деятель науки Российской Федерации профессор А.Н.Кудинов, был награжден Почетной грамотой Федерального агентства по образованию за вклад в развитие материально-технической базы вуза, а также удостоен премии правительства РФ в области образования.

Налаживание сотрудничества университета и работодателей в сфере трудоустройства является одним из наиболее перспективных направлений совместной работы Тверского государственного университета с администрацией Тверской области, областным Законодательным Собранием, управлением ФГСЗН, администрациями и представительными органами Твери и других муниципальных образований, а также с бизнес-сообществом.

Уже в ближайшей перспективе развитие территориальной и академической мобильности студенческой молодежи может изменить образовательную идеологию. Возможные изменения будут заключаться в академической свободе всех участников обучения, когда студенты, по выражению Г.И. Лазарева, «самостоятельно формулируют свою образовательную траекторию». Представляется целесообразным привлечь внимание студенческого коллектива к серьезному исследованию социальной адаптации к образовательному процессу и другим правовым, экономическим и социальным вопросам деятельности университета. Внедрение этих проблем в тематику научно-исследовательской работы студентов и аспирантов будет иметь как теоретическое, так и прикладное значение. В этом заключается смысл проведенной 24 ноября первой в истории ТвГУ научной конференции студентов и аспирантов по проблемам организационно-правового и социально-экономического обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов в вузе.

Решение заседания Тверского государственного университета от 14 ноября 2005 г. по вопросу «О газете «Вестник Тверского государственного университета»

Опубликовано также решение заседания ректората ТвГУ от 14.11.2005 г. по вопросу «О газете «Вестник Тверского государственного университета».

Газета издается форматом А-3 один раз в месяц, тиражом 999 экземпляров. Начиная с 2003 года газета печатается в Тверской областной типографии (ранее – в Ржевской районной типографии), что позволило актуализировать содержание. Увеличен штат редакционного коллектива (добавились два корреспондента из числа студентов). Налажено снабжение редакции канцтоварами. Упорядочено распространение газеты.

В конце 2004 года появилась электронная версия газеты в сети Интернет, что многократно увеличило аудиторию читателей издания.

Девиз газеты – «Информировать, воспитывать, развлекать».

Номера «Вестника Тверского государственного университета» на 70 процентов состоят из публикаций и фотоснимков внештатных авторов. Многие известные тверские журналисты первые заметки опубликовали в «Вестнике Тверского государственного университета». Кроме будущих журналистов в газете участвуют и студенты других факультетов.

«Новое в учебном процессе», «Доска почета». Газета стремится представить визитные карточки каждого факультета, в том числе и с целью профориентации.

Нередки в газете и критические материалы, направленные на оптимизацию учебного процесса, обслуживания студентов, повышения культуры поведения.

Сквозной темой является пропаганда здорового образа жизни. Газета открыта для художественного творчества преподавателей и студентов.

Заслушав и обсудив доклад руководителя информационного отдела, редактора газеты «Вестник ТвГУ» Сухановой О. Н. о работе газеты, проблемах и перспективах развития, ректорат постановляет:

2. Редактору О. Н. Сухановой:

- подготовить материалы для сборника «Вестник ТвГУ. Избранное 2000-2005 гг.»;
- усилить работу по формированию привлекательного имиджа Университета;
- через газету формировать общественное мнение по поводу нововведений в университете;

3. Деканам факультетов, руководителям подразделений информировать редактора газеты обо всех важных событиях и значимых фактах с целью подготовки материалов для газеты.

5. Главному бухгалтеру Л. В. Щегловой изыскать возможность финансового обеспечения увеличения тиража газеты «Вестник ТвГУ» до 1500 экземпляров;

Ректор А. Н. Кудинов

ФРАНЦИЯ – РОССИЯ: ВЗАИМНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ

О визите посла Франции рассказывается в интервью, подготовленном И. Рябочкиной. «Тверь посетил посол Франции Жан Коде...»

Жан Коде приезжал в наш город с дипломатической миссией, но счел необходимым посетить и Тверской государственный университет. Подробности встречи рассказала нашей газете преподаватель французского языка факультета ИЯиМК Антонина Александровна Орлова.

Затем выступили студентка Клермон-Ферранского университета Мари Рекена и пятикурсница французского отделения факультета ИЯиМК Надежда Попова, обучавшаяся в университете Монпелье. Они поделились впечатлениями о том, как живут, учатся, общаются и воспринимают иностранную культуру студенты Франции и России.

– Какое значение для университета имеет приезд г-на Коде?

– Какое впечатление произвел на вас Жан Коде?

Ирина РЯБОЧКИНА

МЕДАЛЬ ИМЕНИ ДАШКОВОЙ

Заметку о Г.Ю. Ксензовой можно прочитать на 2-й полосе газеты.

«Недавно Галину Юрьевну Ксензову наградили медалью имени И. Д. Дашковой (И.Д. Дашкова – первая российская женщина-академик и президент Российской Академии Наук; общественный и государственный деятель эпохи Екатерины II) ...»

Сестра (Скороходова Нина Юрьевна) – декан психологического факультета Карельского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

и сама Галина Юрьевна – декан и почетный работник высшего профессионального образования РФ.

За плечами Галины Юрьевны – 35 лет педагогической деятельности, из которых 25 лет – работа в ТвГУ. Сегодня она доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики образования взрослых факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и действительный член Международной академии психологических наук. Галина Юрьевна удостоена высокой награды за успехи в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Основная область ее научных интересов – разработка и практическое применение перспективных технологий обучения и воспитания, которые обеспечивают развитие личности. Галина Юрьевна стала основателем нового

научного направления – деятельностно-отношенческого подхода к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Галина Юрьевна – автор 9 монографий, 19 учебных пособий и учебника «Технология труда учителя», которому присвоен гриф Министерства образования Российской Федерации. Всего у нее насчитывается 160 опубликованных работ. За успехи в педагогической и научно-исследовательской деятельности она удостоена нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», Почетных грамот Министерства образования РФ и Губернатора Тверской области. Имеются у нее и международные награды: Крест Европейской академии естественных наук «За выдающиеся научные исследования», медаль «Человеческий фактор» Международной академии психологических наук, Звезда Вернадского I степени, присуждаемая Международным межакадемическим союзом по поддержке науки и содействию подготовке научных кадров.

Галина Юрьевна пользуется заслуженным авторитетом в научной и общественной среде. От общения с ней остаются самые добрые впечатления, укрепляются надежды на улучшение качества преподавания и воспитания детей.

СВЕТЛЫЕ ГОЛОВЫ

Материал Елены Михайловой озаглавлен «Светлые головы». Такую оценку и дает автор нашей команде в игре «Что? Где? Когда?».

«Среди представителей современного поколения с каждым годом становится все больше любителей игры „Что? Где? Когда?“. Студенты нашего университета не исключение...»

В зале МКЦ состоялся V Открытый кубок ТвГУ по интеллектуальным играм. В турнире приняли участие 30 команд. Кроме студентов ТвГУ были ребята из ТГМА и ТГТУ.

В игре важно не только правильно ответить на вопрос, но и уложиться в отведенное для этого время. «Ласточки» (так называют секундантов) собирали ответы сразу же после сигнала, означающего «время истекло».

Хочется отметить, что игра не состоялась бы без поддержки ректората ТвГУ. «Это очень важный для университета проект. Такие личности, за игрой которых мы наблюдали сегодня, и формируют поколение XXI века. Мы обязательно будем поддерживать их и морально, и материально», – высказал свое мнение проректор по экономико-правовым и социальным вопросам С. Н. Смирнов.

ПОБЕДИТЕЛЬ

О человеке большого мужества и работоспособности, студенте Володе Полякове, рассказывается в очерке Алены Светловой.

«Не углубляясь в разные исторические, литературные и другие примеры, я хочу рассказать вам о человеке необычайной целеустремленности...»

Не углубляясь в разные исторические, литературные и другие примеры, я могу рассказать вам о человеке необычайной целеустремленности, жизненной энергии и небывалого трудолюбия. Человек этот учится на 2-м курсе педфака нашего университета. Это не великий спортсмен, выдающийся музыкант или просто вундеркинд, а «все-навсего» слепой студент, который прекрасно успевает по всем предметам очного отделения педфака на специальности «Педагогика и методика начального образования». Он совершенно не производит впечатления человека, сколько-нибудь обиженного жизнью. Зовут его Владимир Поляков, ему сейчас 27 лет.

Владимир Поляков потерял зрение в трехлетнем возрасте по вине врачей – ему всего-то и надо было немного выправить косоглазие. Родом он из Бологого, а до поступления в вуз три года проработал в Вышнем Волочке на металлостамповочном участке учебно-производственного предприятия ВОС. К сожалению, поздно он узнал о Тверской школе для слепых и слабовидящих детей, поэтому и закончил ее только в 20 лет.

Володя признается, что у него гуманитарный склад ума, поэтому любимыми предметами являются психология, история, русский язык, а также некоторые естественно-научные дисциплины. Перестраиваясь каждый семестр на новые предметы, вероятно, нелегко, но для Володи не существует слов «трудно», «невозможно» – его девизом служат слова «Никогда не унывать!», и ему он следует при любых обстоятельствах: «А что же еще делать? Ведь жить дальше как-то надо!».

А еще Володя очень много читает – сокурсники признаются, что ему можно задать любой вопрос. Предпочитает научную фантастику и исторические романы, но ему также интересны и научные труды, с удовольствием читает он и учебники по своим любимым предметам. После окончания учебы Владимир собирается поступать Санкт-Петербургский университет на факультет коррекционной педагогики. Зная этого человека, можно не сомневаться, что и эта вершина ему покорится.

Алена СВЕТЛОВА, 35-я группа ОЖ

МЕДПУНКТУ ПОМОГЛИ И БУДУТ ПОМОГАТЬ

Приятно сознавать, что история с медпунктом в общежитии университета на Спортивном переулке получила удачное продолжение.

Об этом говорится в интервью под рубрикой «Возвращаясь к напечатанному».

Мыслями о том, что уже достигнуто и что планируется делится проректор по экономико-правовым и социальным вопросам Сергей Николаевич СМИРНОВ.

– Выделены средства на приобретение медикаментов и канцелярских товаров, на сегодняшний день наши терапевты ими обеспечены полностью.

– В этом году была приобретена мебель для корпусов В и Г общежития, мебель для медпункта планировалось приобрести еще в августе. Это не удалось сделать вовремя, т.к. не был окончательно решен вопрос о возможных изменениях в интерьере и особенностях мебели: возможно, медпункту нужна специальная нестандартная мебель. Здесь я не вижу особой проблемы, этот вопрос сейчас активно прорабатывает наш отдел снабжения.

– Счет на оплату установки телефона был выписан еще в сентябре. Есть проблемы с техническими условиями: у нас пока нет мини-АТС для осуществления кабельной разводки. Надеюсь, что положительные сдвиги появятся в ноябре. В крайнем случае, к началу декабря.

– В этом году будут установлены обогреватели. Систему отопления прочистили, однако проблема, к сожалению, полностью не устранена. Придется искать причины плохого отопления, и мы постараемся к зиме устранить неполадки.

– Здесь у нас два варианта. Первый – поиск инвестора с условием сохранения ставки нашего специалиста и бесплатного обслуживания студентов. Разумеется, в этом случае не обойтись без привлечения клиентуры со стороны. Второй вариант – университет выделяет 140 тыс. рублей и закупает оборудование. Это вариант представляется более возможным, но необходимо финансовое содействие: такую сумму университет в одночасье выделить не в состоянии. Мы надеемся, что нам помогут городская или областная администрации и профсоюз.

Геннадий ГРИГОРЬЕВ, 35-я группа ОЖ

ПОСВЯЩЕНИЕ В ХИМИКИ...

О традиционном и необычном мероприятии «Посвящение в студенты» на химическом и физическом факультетах говорится в материале на 3-ей полосе.

«В клубе „От заката до рассвета“ прошло не совсем обычное студенческое посвящение. На этот раз студентами стали будущие физики и химики...»

Пожалуй, самым-самым номером оказался красивый шотландский танец, который подготовили шесть парней и одна девушка. С истинным трагизмом он был посвящен географам, которые окончательно покинули общие с химиками стены и переехали на Соминку.

В течение вечера было еще много сюрпризов. В 10 часов началось выступление молодого музыкально ансамбля «Эмигрант», где очень (ну очень!) сексуальные девушки пели известные хиты Кристины Агилеры, Эрика Клэптона и Мэг Райан. После перерыва выступила команда «18 плюс» со студенческими прибаутками и приколами.

– Настя, а долго готовилось посвящение?

– А с учебной проблем не возникает?

– А дополнительно не занимаешься пением и танцами?

Химический факультет оказался очень сплоченным. Первокурсники перезнакомились между собой еще до начала занятий, а первого сентября были уже единым коллективом. За одним из столиков, сидя чуть ли не друг на друге (так их много!), собрались студенты группы 15-2. Вот что они рассказали о себе:

– А еще у нас так весело! Алиса всегда поет на лекциях.

– А Оля всегда хохочет.

Странно, но студентки группы 16-1 говорили почти то же про свою, не менее дружную, группу:

Короче, в них чувствовалось столько молодого энтузиазма и капелька наивности и неопытности. Сколько у них еще впереди знаний, студенческих тусовок, мытарств на экзаменах!

...И ФИЗИКИ

Началось выступление с блестящих афоризмов Бориса Борисовича Петько: «Студент, вечно прозябающий без стипендии – не испорченный деньгами класс».

Но физики переплюнули даже самого Данилко: Андрей Клепко изображал очень темпераментную тетю, которая появлялась на протяжении всего выступления с разными финтами и вывертами. Совершенно искренний и исполненный любви танец Ромео и Джульетты она (точнее, он) подпортил, своровав у Джульетты жениха.

И вдруг появляется молодой человек в очках а ля Рома Билык (у него красивое имя Георгий), в лосинах и балетной пачке. А с ним – добрая дюжина полуголых девчонок. Интересно, физики только по своему

факультету наскребли такое количество особей женского пола или у соседней позаимствовали? Вопрос остался загадкой, но все девчонки по очереди очаровывали того счастливого в очках и пачке, светя черными кружевами на чулках и голыми пупками.

С Андреем Клепо я встретила после выступления.

– Очень понравилось. Правда, были косяки с аппаратурой, микрофон не включался. Но вроде все остались довольны.

– Да нет. Я, например, вжился в роль, даже сложно выходить из образа. У меня еще со школьных лет была роль Верки Сердючки. Вон Леха Бурцев, наш постановщик, тоже ее играл в прошлом году. Зато сразу понимаешь, как трудно женщине. Колготки сползают, в юбке не нагнешься, грудь вываливается...

– Вам кто-нибудь помогал организовывать номера или вы все делали сами?

– Да, у вас на факультете, наверное, девчонок все слушают и уважают, все-таки редкие особи...

– Значит, учиться на факультете нравится?

Большинство физиков остались гулять на посвящении до самого утра. Много еще было веселого и интересного. Уверена, что первокурсники еще раскочуются к студвесне и покажут тако-о-ое...

ТРИ КНИГИ ТРИ ПОЭТА

О презентации первых сборников университетских поэтов говорится в заметке «Три книги, три поэта». Здесь же можно прочитать и стихи Марии Урбиной и Любови Кукушкиной.

Под мягкие переборы гитары Валерия Кудинова поэты читали стихи из своих свежеспеченных сборников, и каждое слово находило живой отклик в душах слушателей, так как зал был наполнен друзьями юных пиитов, теми, кто их знает и любит. Это создавало необыкновенно теплую атмосферу вечера.

А потом на сцену выходили друзья поэтов, их старшие товарищи – те, которые живут рядом с ними и видят, как «из сора растут стихи». На вечере в честь юных талантов звучали стихи А. Дмитренко, Г. Сафонова, М. Страхова и Е. Макаровой. Душевные песни исполнили Е. Задыхина и С. Еланская, а напутственные слова с пожеланием новых творческих побед прозвучали из уст кандидата филологических наук А. Г. Степанова, заслуженного артиста Литвы и России В. А. Гунина, секретаря Тверского отделения Союза писателей России Е. И. Сигарева и бессменного руководителя «Иволги» В. И. Бабковского.

ЛУЧШЕЕ ЛЕТО

Елена Лисицына в своей заметке вспомнила каникулы.
«Мне посчастливилось провести нынешнее лето в США...»

А начиналось все в международном отделе нашего университета. Хочется поблагодарить его сотрудников за помощь в оформлении документов для участия в этой программе. Особенно запомнились слова куратора «Work and Travel» в Твери: «Это будет лучшее лето в вашей жизни». Так оно и оказалось.

Гостиница, где нам предстояло работать, находилась в городе Глен, штат Нью-Хэмпшир. Это горный северный штат, богатый лесами, озерами и даже небольшими водопадами. Здесь находится самая высокая точка Новой Англии – гора Вашингтон высотой 6500 футов, куда я, кстати, тоже поднималась.

В целом у меня остались очень положительные впечатления, хотя порой хотелось домой.

Было очень интересно общаться со студентами из разных стран Европы. Теперь у меня есть друзья в Румынии, Словакии, Польше, Венгрии, Казахстане, Болгарии, ну и, конечно же, в США.

ЧЕМПИОНКА УЧИТСЯ НА СПОРТФАКЕ

Об успехе университетской спортсменки Арины Александровой на чемпионате России по дзюдо говорится в информации «Так держать, Арина!».

Были поражения и победы. Но самый яркий «золотой» подарок преподнесла Твери пятикурсница факультета физического воспитания нашего университета Арина АЛЕКСАНДРОВА. Она победила в весовой категории до 57 кг.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕ ПРАВ, КОГДА...

В газете опубликованы ответы на вопрос «Когда преподаватель не прав?».

Преподаватель не должен явно выделять какого-то студента из группы и давать ему незаслуженные поправки. Напротив, любимого ученика он будет «гонять» и требовать от него больше, чем от остальных.

Но пока мы студенты, мы должны помнить о двух правилах:

1) Преподаватель всегда прав.

2) Если преподаватель не прав, см. первое правило (шутка)

«Миха».

Когда ты студент, приходится воспринимать преподавателя таким, какой он есть. На мой взгляд, преподаватель должен требовать от студента того, чему он сам соответствует, например, не должен сам опаздывать, если не пускает в аудиторию опоздавшего студента. Есть преподаватели, которые на своих лекциях слишком отклоняются от темы. Все, что они рассказывают, конечно, интересно, но вот на экзамене или зачете нам говорить предстоит о другом, и придется нелегко...

Ирина Соколова.

Взрослые люди имеют такую особенность: думать, что все, что они сказали, истина и не подлежит обсуждению. Любое сомнение и попытка поспорить вызывают у некоторых ярость и подлежат наказанию. Это неразумно. Человек должен уметь признавать свои ошибки и считаться с чужим мнением, в каком бы возрасте он ни был. А если не так, то о каком положительном примере взрослых может идти речь?

Недопустимо, когда преподаватель ест во время занятия. Всем известно, что студент вечно голоден. Поэтому мучительно видеть перед собой жующего человека.

Ирина Аршинова.

Преподаватель не прав, когда личное отношение к студенту явно влияет на учебный процесс.

Анна Давыдова.

Не каждый «препод» способен признать свою неправоту. Преподаватель, как правило, старше своих студентов и, без сомнения, умнее и образованнее их, но некоторые из них часто не правы в выборе подхода к аудитории. Самой распространенной их ошибкой является субъективная оценка студентов. Это известно каждому еще со школы, где у учителей были свои любимчики и нелюбимчики. Когда у меня намечается конфликт с «начальством», моя мама советует мне, что я не должна спорить, а запрограммировать себя на благополучное получение зачета или сдачу экзамена, переключиться на учебу. Наверное, она права.

У моей сестры, когда она несколько лет назад училась в ТвГУ, была такая история. Шла очередная предвыборная кампания. Один из преподавателей всю пару некорректно критиковал одного из кандидатов в мэры города, который был отцом лучшей подруги моей сестры. Моя сестра набралась смелости и спросила: «А с чего вы взяли, что этот человек – плохой? Вы его знаете? Он живет со мной в одном доме, и я дружу с его дочерью, каждый день у них бываю! Он классный: даже мусор сам выносит и с собакой гуляет!». Больше этот препод подобными рассуждениями на лекциях не увлекался.

Елена Серегина.

Преподаватель не прав, когда считает, что нет дисциплин важнее той, которую преподает он, и задает столько, что на другие предметы просто не остается времени. Мне не нравится, когда преподаватель смотрит на студента свысока, иногда даже унижает и оскорбляет его. Такие случаи единичны, но они все же встречаются.

ЧТО МОЖЕТ ИСПОРТИТЬ НАСТРОЕНИЕ

В газете опубликованы ответы на вопрос «Что может испортить настроение?».

Бежит кошка. Большая такая, полосатая, а за ней – маленькая собачонка тявкает-заливается, захлебываясь. Опять смешно.

...Ой! Дырка в асфальте. Каблук застрял – спотыкаюсь, падаю, порвала колготки...

Яна Король:

– Это, во-первых, когда я куда-то опаздываю (не люблю заставлять себя ждать). Во-вторых, когда я не высыпаюсь, тоже становлюсь хмурой. В-третьих, это личные переживания, сложности во взаимоотношениях с друзьями, но только по серьезным причинам, а не из-за мелких неурядиц. Я вообще считаю, что нужно мыслить позитивно, излучать свет и нести добро.

Но бывают моменты, когда все чувства обострены, и настроение может упасть из-за любого невнимания, грубости, из-за упущенного шанса, пролетевшей мимо удачи, рухнувшей надежды, безответной любви...

Еще меня огорчают события на Северном Кавказе. Каким бы ни был Кавказ, это мой дом, моя любовь и гордость. «Родные горы, родной Кавказ! Кто вырос здесь, тот жизнь отдаст за вас» (М.Ю. Лермонтов).

Елена Шарова:

– Я думаю, пессимистический взгляд на реальность имеет право на существование. Более того, я считаю его единственно верным, потому что он позволяет мне находиться в постоянной готовности к трудностям и полнее радоваться редким минутам счастья, запечатлевая их как радужную вспышку среди унылых дней.

Елена Романова:

– Я живу в Твери с тетей, а вся моя семья живет в Редкине. И мне грустно оттого, что я не могу их видеть каждый день, не могу, как раньше, придя домой, рассказать маме о том, как прошел день, поделиться с ней своими переживаниями. Сейчас мне приходится держать все в себе, и потому я становлюсь более раздражительной и слабой.

Екатерина Новаковская:

– Мне может испортить настроение, если мне не подошла понравившаяся в магазине вещь. А продавцы

еще, шутя, посылают меня в детский отдел. Обидно!

Известия о терактах и глобальных катастрофах тревожат душу. Почему, почему так устроен мир? Почему из-за политики должны гибнуть невинные люди?

Андрей Егоров:

– Мне могут испортить настроение неискренность людей, с которыми я общаюсь, проблемы моих друзей. Я не люблю быть в одиночестве, когда за окном идет дождь. В такие минуты я обычно задумываюсь о своих проблемах. Но в таком состоянии я нахожусь недолго, потому что у меня много друзей, которые меня поймут и успокоят. У меня не бывает грусти без причины, потому что я оптимист.

Не понимаю людей, которым может испортить настроение дождь на улице.
