

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Руководитель ООП

к.ю.н., доцент О.В. Жукова

 « 11 » сентября 2026 г.

Рабочая программа факультатива

Актуальные вопросы гражданского процесса

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составила:

канд. юрид. наук, доц., Жукова Олеся Витальевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем современного гражданского процесса, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области гражданского процесса и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при реализации права на судебную защиту, с какими проблемами сталкиваются при обращении в суд, определении родовой и территориальной подсудности, какие требования предъявляются к процессуальным документам, каковы особенности производства в суде первой инстанции с учетом положений гражданского процессуального законодательства.

Задачи :

Задачами изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Раздел ОП: ФТД. Факультативные дисциплины

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Гражданский процесс

Юридические документы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	56
часов на контроль	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ПК-7: Способен осуществлять подготовку юридических документов
ПК-7.1: Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм
ПК-7.2: Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами
ПК-7.3: Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ	
Виды контроля в семестрах:	
зачет	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
1.1	Задачи гражданского судопроизводства	Пр	8	1	
1.2	Задачи гражданского судопроизводства	Ср	8	3	
1.3	Подсудность гражданских дел	Пр	8	1	
1.4	Подсудность гражданских дел	Ср	8	5	
1.5	Лица, участвующие в деле, и другие участники гражданского процесса	Пр	8	2	
1.6	Лица, участвующие в деле, и другие участники гражданского процесса	Ср	8	5	
1.7	Представительство в суде по гражданским делам	Пр	8	2	
1.8	Представительство в суде по гражданским делам	Ср	8	5	
1.9	Доказательства и доказывание по гражданским делам	Пр	8	2	
1.10	Доказательства и доказывание по гражданским делам	Ср	8	7	
1.11	Производство в суде первой инстанции по гражданским делам	Пр	8	2	
1.12	Производство в суде первой инстанции по гражданским делам	Ср	8	11	
1.13	Предъявление иска	Пр	8	2	

1.14	Предъявление иска	Ср	8	11	
1.15	Требования, предъявляемые процессуальным документам	к Пр	8	4	
1.16	Требования, предъявляемые процессуальным документам	к Ср	8	9	
		72	зачет	16/56	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
---	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-7: Способен осуществлять подготовку юридических документов

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Петя Елкин (13 лет) обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его одноклассникам - братьям Шараповым: Мише (16 лет) и Косте (18 лет). Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой оставался на время отсутствия родителей. Катаясь на велосипеде, Петя часто падал, в результате чего велосипед был поврежден.

Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки в обмен обратно на их велосипед. Мальчики отказались, пояснив, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно испорчен Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей.

Определите лицо, чье право может подлежать судебной защите.

Вид процессуального документа, который имеет место в изложенной ситуации.

Обозначьте специфику формы документа (в том числе обязательные элементы структуры), оснований и порядка его составления.

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с исковым заявлением к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

Оцените законность определения о возвращении искового заявления.

Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.

Критерии оценивания ответа

«зачет» Студент знает положения гражданского процессуального законодательства, называет особенности гражданских процессуальных отношений, их специфику, может определить лиц, участвующих в деле; разграничить родовую и территориальную

подсудность гражданских дел; определить средства доказывания; может продемонстрировать навык подготовки процессуального документа.

«незачет» Студент не знает положения гражданского процессуального законодательства, не может определить лиц, участвующих в деле; не называет правила определения подсудности гражданских дел; не может назвать средства доказывания; не демонстрирует навык подготовки процессуального документа.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций: ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-7: Способен осуществлять подготовку юридических документов

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:

- а) об установлении отцовства;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) об ограничении дееспособности гражданина;
- д) о признании недействительным договора дарения;
- е) о признании недействительным постановления Администрации города Воронежа об отказе в выдаче схемы расположения земельного участка;
- ж) об усыновлении;
- з) об установлении факта признания отцовства; и) об отмене заочного решения;
- к) об отмене решения третейского суда.

Составьте заявление по одному из них.

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

К подал в Таловский районный суд г. Воронежа исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.

3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Определите, по правилам какого вида судопроизводства должны разрешаться следующие процессуальные вопросы:

- а) отмена заочного решения;
- б) приостановление производства по делу;
- в) отмена решения третейского суда;
- г) приостановление исполнительного производства;
- д) приостановление действия оспариваемого решения государственного органа;
- е) вынесение дополнительного решения;
- ж) отмена судебного приказа;
- з) выдача дубликата исполнительного листа.

Составьте процессуальный документ по выбору.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Понятие подсудности, ее значение.
6. Виды подсудности.
7. Родовая подсудность.
8. Территориальная подсудность, ее виды.
9. Порядок передачи дела в другой суд.
10. Основания и порядок изменения подсудности
11. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
13. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
14. Процессуальное положение третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.
15. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
16. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
17. Особенности процессуального положения прокурора, в зависимости от формы его участия в деле.
18. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
19. Формы их участия в гражданском процессе. Особенности процессуального положения этих органов в зависимости от формы их участия в деле.
20. Особенности участия в деле органов государственной власти, местного самоуправления, вступающих в процесс для дачи заключения по делу.
21. Понятие и цели судебного представительства.
22. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
23. Представительство по назначению.
24. Субъекты представительства в суде.
25. Процессуальное положение судебных представителей.
26. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий представителя.
27. Тема 5. Доказательства и доказывание по гражданским делам
28. Понятие и цель судебного доказывания.
29. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
30. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
31. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
32. Понятие судебных доказательств.
33. Классификация доказательств.
34. Относимость и допустимость доказательств. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
35. Виды средств доказывания.
36. Объяснения сторон и третьих лиц.
37. Свидетельские показания.
38. Письменные доказательства.
39. Вещественные доказательства.
40. Заключение эксперта.
41. Аудио- и видеозаписи.
42. Проблема использования консультаций специалистов.
43. Понятие и значение стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
44. Соотношение иска и искового заявления.
45. Исковое заявление, его форма и содержание.
46. Порядок исправления недостатков искового заявления.

47. Содержание процессуальных действий субъектов гражданских процессуальных правоотношений на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
48. Понятие и сущность приказного производства.
49. Упрощенное производство: понятие, этапы, особенности.
50. Понятие и признаки особого производства.
51. Порядок рассмотрения дел особого производства.
52. Объекты судебной защиты по делам особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
53. Прочие дела особого производства в гражданском процессе.
54. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
55. Государственная пошлина, ее размер. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины.
56. Понятие и сущность искового производства.
57. Понятие иска. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержания иска. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска). Понятие тождественности иска.
58. Право на иск и право на предъявление иска. Условия осуществления права на предъявления иска. Соединение и разъединение исков.

Критерии оценивания ответа

«зачет» Студент знает положения гражданского процессуального законодательства, называет особенности гражданских процессуальных отношений, их специфику, может определить лиц, участвующих в деле; разграничить родовую и территориальную подсудность гражданских дел; определить средства доказывания; может продемонстрировать навык подготовки процессуального документа.

«незачет» Студент не знает положения гражданского процессуального законодательства, не может определить лиц, участвующих в деле; не называет правила определения подсудности гражданских дел; не может назвать средства доказывания; не демонстрирует навык подготовки процессуального документа.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Шифр

Л.1.1	Власов, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16069-7, URL: https://urait.ru/bcode/538114
Л.1.2	Лебедев, Барсукова, Шаяхметова, Соловьева, Францифоров, Францифоров, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17974-3, URL: https://urait.ru/bcode/536725
Л.1.3	Лебедев, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18042-8, URL: https://urait.ru/bcode/535514
Л.1.4	Гетьман-Павлова, Касаткина, Филатова, Международный гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13153-6, URL: https://urait.ru/bcode/538290
Л.1.5	Лебедев, Бондаренко, Морковская, Николайченко, Францифоров, Чекмарева, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18134-0, URL: https://urait.ru/bcode/535393

Л.1.6	Лебедев, Францифоров, Соловьева, Барсукова, Шаяхметова, Францифоров, Гражданский процесс. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18184-5, URL: https://urait.ru/bcode/534504
Л.1.7	Лебедев, Бондаренко, Морковская, Николайченко, Францифоров, Чекмарева, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18135-7, URL: https://urait.ru/bcode/536843

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	Notepad++
5	paint.net
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.RU»
5	СПС «КонсультантПлюс»
6	СПС «ГАРАНТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы гражданского процесса» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в гражданском процессе, правильно применять положения гражданского процессуального законодательства.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» факультатив выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету.

В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Гражданский процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа положений гражданского процессуального законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие.

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение гражданского процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки процессуальных документов.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Подготовка к зачету:

Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Учебная программа курса «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Тема 1. Задачи гражданского судопроизводства

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Подсудность гражданских дел.

Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Основания и порядок изменения подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и другие участники гражданского процесса

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Условия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности процессуального положения прокурора, в зависимости от формы его участия в деле. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Особенности процессуального положения этих органов в зависимости от формы их участия в деле. Особенности участия в деле органов государственной власти, местного самоуправления, вступающих в процесс для дачи заключения по делу.

Тема 4. Представительство в суде по гражданским делам.

Понятие и цели судебного представительства. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Представительство по назначению. Субъекты представительства в суде. Процессуальное положение судебных представителей. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий представителя.

Тема 5. Доказательства и доказывание по гражданским делам

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи. Проблема использования консультаций специалистов.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции по гражданским делам

Понятие и значение стадии возбуждения гражданского судопроизводства. Соотношение иска и искового заявления. Исковое заявление, его форма и содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. Содержание процессуальных действий субъектов гражданских процессуальных правоотношений на стадии возбуждения гражданского судопроизводства. Понятие и сущность приказного производства. Упрощенное производство: понятие, этапы, особенности. Понятие и признаки особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Объекты судебной защиты по делам особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Прочие дела особого производства в гражданском процессе. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина, ее размер. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины.

Тема 7. Предъявление иска.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержания иска. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска). Понятие тождественности иска.

Право на иск и право на предъявление иска. Условия осуществления права на предъявления иска. Соединение и разъединение исков.

Средства защиты интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.

Распорядительные действия сторон. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение: порядок и последствия его заключения.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, а также при подготовке процессуальных документов.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено выполнить задания по составлению процессуального документа.