

Вестник

Тверского государственного университета



80 ЛЕТ ПОБЕДЫ - праздник светлой памяти, гордости и чести!

Дорогие ветераны! Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, гимналисты и выпускники!

От всей души поздравляю вас с великим праздником – Днем Победы!

9 мая – это священная дата в истории нашей страны, день, который навсегда останется символом несгибаемой воли, мужества и героизма нашего народа.

Мы вспоминаем тех, кто сражался на фронте, кто трудился в тылу, приближая Победу.

В этот великий день мы склоняем голову перед светлым именем тех людей, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины. В их числе преподаватели, сотрудники и студенты нашего университета, тогда – Калининского государственного педагогического института имени М.И. Калинина. Светлая им память!

Сегодня, как никогда, важно сохранять память о тех событиях, передавать знания о подвигах наших предков моло-

дому поколению. Мы должны воспитывать в молодежи уважение к истории своей страны, к тем, кто защищал наше право на мирную жизнь.

Пусть память о подвиге наших героев всегда живет в наших сердцах! Желаю всем крепкого здоровья, благополучия, мирного неба над головой и новых свершений во имя процветания нашей великой Родины!

**Врио ректора ТвГУ
Сергей Николаевич Смирнов**

День Победы – наш всенародный праздник! Он начался с естественного желания фронтовиков в день 9 мая встретиться и вспомнить военные годы. И очень скоро эти встречи однополчан превратились во всероссийский праздник величия народа, в символ мужества, стойкости, героизма наших дедов и прадедов, защитивших свободу и независимость Родины! И – символ жертвенности, понимания высокой цены Победы.

Впервые университетские фронтовики официально собрались на встречу Дня Победы в мае 1980 года на 35-летие Победы. Это была замечательная встреча. Тогда в помещении городского цирка на чествование ветеранов собрался весь коллектив университета во главе с ректором ТвГУ, участником Великой Отечественной войны, орденоносцем Владимиром Васильевичем Коминым.

Именно с этого незабываемого события началась университетская традиция проведения торжеств в честь Дня Победы: митингов с возложением цветов к Стеле Памяти погибшим в сражениях великой войны студентам, преподавателям, сотрудникам университета, праздничными концертами, подарками ветеранам.

Мы храним эту традицию и сейчас, потому что память о Великой Отечественной войне – это наше ценностное измерение истории. Она не предается забвению, это – память о наших истоках, нашей судьбе, нашей идентичности.

Поздравляя сегодня весь коллекти夫 университета с 80-летием Великой Победы, профком преподавателей и сотрудников ТвГУ выражает особую благодарность и признательность поколению победителей – фронтовикам и военнослужащим в тылу, труженикам тыла, детям военных лет, работавшим или работающим в университете. Наши самые теплые, искренние поздравления мы приносим:

Павлу Павловичу Кабанову – участнику ВОВ, орденоносцу, старшему советнику юстиции, доценту кафедры уголовного права и процесса юридического факультета, награжденному Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Герма-

ТвГУ помнит, ТвГУ гордится



нией», человеку совершенно удивительной судьбы. 22 июня – день рождения Павла Павловича. 22 июня 1941 г. ему исполнилось 12 лет. И пусть – словами Павла Павловича – «мальчишки психологически не чувствовали страха, не осознавали потрясения войны в силу своей неопытности» – даже представить тяжелейшие испытания, выпавшие на долю подростка невыносимо: уничтожение родной деревни Костино в ходе битвы за Ржев, гибель родителей, потеря близких, друзей... Он принял участие в обороне Ленинграда: сентябрь 1942 г. 13-летний Павел был зачислен красноармейцем в 388-й батальон 239-й стрелковой бригады Волховского фронта. Все это надо было пережить и выдержать. Он выстоял. Удостоился чести участвовать в составе сводного батальона Калининского суворовского училища в знаменитом параде Победы 1945 г. на Красной площади. Павел Павлович уволился в запас капитаном в 1957 г., учился, закончил юридический факультет МГУ, работал в органах проку-

ратуры, с 1982 г. После защиты кандидатской диссертации включился в преподавательскую деятельность в университете.

Единство слова и дела, открытость, искренность, скромность, честность – это все о нем, о Павле Павловиче Кабанове, которым наш коллектив гордится и которого горячо поздравляет с Праздником Победы, желая ему здоровья и оптимизма еще много лет!

Сердечные поздравления мы адресуем нашим преподавателям и сотрудникам, которые в годы войны самоотверженно трудились в тылу:

Гуткович Анне Ивановне – сотруднице АХЧ

Калашниковой Римме Александровне – доценту биологического факультета

Кедровой Марии Михайловне – профессору филологического факультета

Мишиной Галине Григорьевне – доценту филологического факультета

Никишову Юрию Михайловичу – профессору филологического факультета

Птицыной Галине Петровне – сотруднику юридического факультета
Реуту Владимиру Борисовичу – профессору юридического факультета
Санатриевой Розе Павловне – доценту филологического факультета
Севастьяновой Ольге Викторовне – доценту факультета РГФ
Смирновой Виктории Вильгельмовне – доценту математического факультета

От всей души мы желаем нашим победителям, их родным и близким здоровья, благополучия и счастья!

Глубокое уважение, признание заслуг, вклада в самостояние страны и развитие университета замечательных представителей поколения победителей отразилось в ряде мероприятий, реализуемых в университете к 80-летию Победы. В университетских корпусах в майские дни торжественно открыты мемориальные доски «ТвГУ помнит» с выбитыми в камне именами работавших здесь преподавателей и сотрудников – участников Великой Отечественной войны.

Издана брошюра «ТвГУ помнит» с фотографиями фронтовиков-орденоносцев, реестрами Памяти преподавателей и сотрудников университета – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., военнослужащих в тылу, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, узников концлагерей. Обновлены баннеры и Стены Памяти в центральном дворике университета, Памятника воинской славы на Соминке. Торжественный митинг у Стены Памяти и праздничный концерт в «Панораме» завершил цикл праздничных мероприятий, но не завершил работу музеино-образовательного комплекса ТвГУ, научной библиотеки, университетских институтов и факультетов, профкома работников ТвГУ по исследованию судеб наших коллег – участников войны, тружеников тыла, уточнению и пополнению списков имен героического поколения людей, так много сделавших для нашей истории. Потому что мы помним, мы гордимся!

**М.В. Цветкова,
председатель профсоюзной
организации работников ТвГУ**

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ



Легенда о светлой любви

В каждой семье хранятся свои реликвии, связанные с родственниками, прошедшими Великую Отечественную войну. У нас такой реликвией является письмо с фронта сестры бабушки Ксении Ивановны Пешковой. Ей был 21 год, когда она ушла на войну. Служила на Закавказском фронте, погибла в 1943 году, похоронена на юго-западном склоне горы Машук пятигорского военно-мемориального кладбища.

В каждой строчке письма, пропахшего порохом и дымом, словно звуки сигнала SOS, как спасение звучат слова

«мама», «милая мамочка», «родненькая мамочка», и слезы подкатывают к глазам. Юная, хрупкая, не знавшая еще жизни, она, как осенний листок на ветру, хватается за все, что связывает ее с домом, с родными и близкими, которые дают силы. Сразу представляешь, невыносимо трудно было этой хрупкой девушке там, на передовой, где каждый шаг мог стать последним. Наряду с сентиментальными отступлениями встречаются и патетические воззвания, наполненные чувством глубокого патриотизма:

«Пусть мы погибнем за Родину, только бы родные не мучились при этом проклятом враге»; «Конечно, постаемся не допустить врага, изгнать из нашей территории».

Передаваемые приветы бесконечны, как четки в продолжительной молитве: «Привет дяде, тете, бабушке, Васе, Нелле с Лидой, Наде, Наташе, Кате, Паше Пешкову, Алексею и их сыну Коле, Люсе Трегубу».

Но не только письмо является для нас реликвией. Важнее история трогательной и светлой любви, ставшая легендой на все времена. Ксения после школы поступила в Краснодарский педагогический институт. Ей хорошо давались языки, особенно немецкий. Она встречалась с молодым человеком, и они собирались после войны пожениться.

Однако ее возлюбленного призвали на фронт, и Ксения, оставив институт, тоже ушла воевать. В штабе, куда ее направили, требовались переводчики, и Ксения Пешкова более других соответствовала этой работе. Относительно спокойная жизнь ожидала ее до конца войны, если бы она была более сговорчива. Но чистая душой девушка не могла пойти на компромисс с начальником штаба, которому нужна была не только переводчица, но и полевая жена. Так штабной работе наша родственница предпочла передовую. Там Ксения стала медсестрой, иногда приходилось с поля боя вытаскивать раненых, намного преувеличивших ее по комплекции. В один из таких боев Ксения и погибла. Она и не знала, что ее любимый давно убит.

Эта светлая история так же осязаема, как и предметы, к которым можно прикоснуться. Помню, когда в детстве впервые услышала эту историю, долго плакала от невозможности вернуть Ксению, от открывшейся несправедливости бытия. Тогда я решила, что обязательно расскажу о той чистой любви, за которую гибли люди. И лишь к 80-летию Великой Победы написала пьесу «Ветка сирени». Она о любви, о которой мечтают люди во все времена.

Н.В. Лосева.
кандидат филологических наук, доцент кафедры
филологических основ издательского дела и
литературного творчества

ные войска – это не только солдаты с винтовками, это артерии войны, связывающие фронт и тыл.

Василий участвовал в снятии блокады Ленинграда, рискуя жизнью под бомбежками, восстанавливая пути, по которым в город шли хлеб и лекарства.

После войны – снова восстановление, теперь уже Южной Украины: угольные шахты, разрушенные города. Прадедушка видел много горя, но никогда не сдавался. Он знал, что за ним – семья и разрушенная войной страна, которые нуждаются в нем.

Вернулся он в сорок девятом. Из одежды была только поношенная гимнастерка и шинель. Медали? Были медали, но их не особенно ценили потому, что хотели поскорее забыть весь ужас войны.

Мой прадед Василий, тогда еще мальчишка, попал в депо, учеником слесаря по водоснабжению. Работа была тяжелой, но давала паек. Когда призвали в сорок третьем, его навыки оказались ценными. Железнодорож-



Мой прадед Василий, тогда еще мальчишка, попал в депо, учеником слесаря по водоснабжению. Работа была тяжелой, но давала паек. Когда призвали в сорок третьем, его навыки оказались ценными. Железнодорож-

ники организовали встречи с фронтовиками, торжественных линеек и тематических вечеров, проведение уроков мужества, экскурсий и лыжных походов по местам боевой славы, уход за братскими могилами и многое другое. В студенческой газете «Калининец» сотрудники штаба делились результатами проделанной работы, публиковали биографические заметки об участниках войны, описывали героические подвиги студентов и преподавателей.

К 1975 году были найдены сведения о 72 из 139 студентов, ушедших на фронт в 1941 году. Благодаря деятельности штаба «Поиск» возникла идея

На снимке мой прадед

Фотографии — это немые свидетели прошлого, застывшие моменты, в которых скрыты тысячи историй. О чем же они молчат фотографии?

Вот на снимке мой прадедушка Конопля Андрей Савельевич. Он родился в 1918 году в селе Выполново Черниговской области в крестьянской семье, окончил семь классов в Брянской школе.

В 1938 году Андрей Савельевич начал работать электриком на Куйбышевском толево-рубероидном заводе. Но уже через год его призвали в армию. В начале войны прадедушка прошел курсы младших лейтенантов в Забайкалье и в декабре 1941 года отправился на фронт – командовать пулеметным взводом в 97-й стрелковой дивизии.

В феврале 1942 года под городом Жиздрой прадедушка был ранен и попал в госпиталь. После лечения его отправили на Брянский фронт, где Андрей Савельевич сначала командовал минометным взводом, а позже – пулеметной ротой. В марте 1943-го он снова получил ранение, но после госпиталя в Горьком вернулся в строй и до конца войны руководил марсовой ротой в запасном полку.

После Победы прадедушка еще несколько лет служил в армии, командовал пулеметной ротой, а в 1948 году переехал в Калинин (ныне – Тверь).

Сначала работал в соцобеспечении, затем возглавил местное отделение ДОСААФ.

Но призванием для прадедушки стала работа в ГАИ. Андрей Савельевич стал инспектором дорожного надзора. Он возглавлял отдел регулирования уличного движения, командовал мотовзводом, а позже – целым дивизионом дорожного надзора. И в пенсионном возрасте продолжал работать в ГАИ. Даже в преклонных годах он оставался в строю.

Как участник войны Андрей Савельевич получил медали, неоднократно награждали его и за многолетнюю службу в милиции. Он ушел из жизни в 2004 году, но для нашей семьи он навсегда останется примером мужества и, преданности делу.

Олеся Конопля,
«Литературное творчество», 5 курс



«Поиск» в поиске

Музей истории ТвГУ бережно хранит память о годах Великой Отечественной войны. Наш университет тогда был Калининским педагогическим институтом.

С началом войны многие студенты и преподаватели ушли на фронт, часть из них так и не вернулась в стены родного института. Многие годы спустя выяснилось судьбу участников войны взялись студенты-комсомольцы. Так, в ноябре 1972 года в Калининском государственном университете появился штаб поисковой и военно-

патриотической работы «Поиск». Около сотни студентов сразу втянулись в работу, на каждом факультете появилась своя группа «Поиск». Поисковцы одними из первых развернули деятельность по сбору и сохранению документов сотрудников и студентов нашего вуза, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Студенты вели поисковую работу в Госархиве и военкоматах, интервьюировали ветеранов, разыскивали родственников погибших бойцов, собирали документы, фотографии, письма с фронта. Кроме поисковой работы в обязанности членов «Поиска» входо-

дили организация встреч с фронтовиками, торжественных линеек и тематических вечеров, проведение уроков мужества, экскурсий и лыжных походов по местам боевой славы, уход за братскими могилами и многое другое.

В студенческой газете «Калининец» сотрудники штаба делились результатами проделанной работы, публиковали биографические заметки об участниках войны, описывали героические подвиги студентов и преподавателей.

К 1975 году были найдены сведения о 72 из 139 студентов, ушедших на фронт в 1941 году. Благодаря деятельности штаба «Поиск» возникла идея

создания памятника студентам, преподавателям и сотрудникам КГПИ, погибшим в годы войны. Памятник был открыт в 1979 году во дворе ректората.

Найденные материалы помогали студентам оформлять уголки боевой славы в вузе, а в последствии часть накопленных документов была передана в зарождавшийся Музей истории университета.

Д.Д. Беляева,
специалист по УМР Музейно-образовательного комплекса ТвГУ

«Каким можно быть педагогом, не производя новых знаний? Думаю, что наука в этом сочетании первична»

А.В. Язенин

Язенин Александр Васильевич, заведующий кафедрой информационных технологий, профессор кафедры информационных технологий. Доктор физико-математических наук, заслуженный работник высшей школы РФ.



– Александр Васильевич, не скрою, что поводом для интервью стало услышанное в разговоре, что не так давно Вы получили еще одну, но очень важную награду... А вот какую, мне не удалось узнать.

– Получил, важную и дорогую для меня: 19 декабря 2024 года на Всероссийской конференции «Поспеловские чтения: искусственный интеллект- проблемы и перспективы» я был награжден Медалью Дмитрия Александровича Поспелова, присуждаемой один раз в два года Российской ассоциацией искусственного интеллекта «За решение фундаментальных проблем и выдающийся научный вклад в методологии, модели и методы искусственного интеллекта». Она важна для меня по причине того, что это оценка научных результатов многолетних исследований, сделанных сообществом высоких профессионалов, а дорога потому, что профессор Д.А. Поспелов есть дорогое для меня имя. Он принял активное участие в организации защиты моей кандидатской диссертации. Я всегда его с благодарностью вспоминаю.

– Вернемся к истокам. Почему в юности Вы выбрали математику?

– Думаю, что выбор обусловлен временем и атмосферой, в которой я воспитывался, а также «средой обитания», если можно так выразиться. Родился в учительской семье, сознательное детство и юность прошли в п. Юшково Смоленской области. Это место в то время представляло собой красивую, великолепно обустроенную когда-то дворянскую усадьбу: парки (липовый и дубовый), громадные лиственницы, пруды и купальни у реки Волости. Последним ее владельцем до октябряского переворота был родственник Петра Дурново. В начале пятидесятых годов в помещичьем доме была открыта средняя школа, первым директором которой был мой отец. По этой причине мне посчастливилось некоторое время жить в нем. То было время покорения космоса, научных открытий и технических достижений, о них только и говорили в учительской среде. В старших классах стал больше уделять внимания математике, любил самостоятельно решать задачи. Часто вспоминаю то время, оно меня и определило в развитии на многие годы. Физико-математическое образование было тогда на высоте, а труд учителя был почетен и достойно оплачивался.

– Александр Васильевич, Вы переступили порог нашего университета довольно давно и остаетесь ему верны долгие годы. Что Вас здесь так крепко держит?

– Да, давно, в феврале 1976 года. Что держало и держит так крепко выпускника мехмата Императорского Харьковского университета в Тверском университете – сложный вопрос. Конечно, не административная работа, хотя я и работал деканом факультета

20 лет. Так уж сложилось: сплоченный коллектив высоких профессионалов факультета ПМиК меня избирал, доверял, а с высшим руководством, отношения, к сожалению, конструктивными не были. Думаю, что в ТвГУ я так давно по причине творческой свободы: в научном плане, чем хотел, тем и занимался. К тому же Тверь хороший город, постоянно обновляется, обустраивается. Привык я к нему.

– Каким был ваш первый научный результат?

– Мной был специфицирован метод решения проблемы Беллмана-Заде для класса линейных функций и кусочно-линейных возможностных распределений.

– Каким своими успехами Вы особенно гордитесь?

– В принципе, горжусь тем, что:

1. Двадцать лет имел честь возглавлять замечательный факультет ПМиК, обеспечивал его устойчивое развитие, осуществил передачу деканских полномочий достойному преемнику;
2. Подготовил десять кандидатов наук;
3. Создал теорию и методы возможностно-вероятностной оптимизации.

– Первый вопрос, который обычно задает ученному человек с улицы: «А как твои знания применяются на практике?» На это как-то отвечают?

– Один из моих ответов может быть таким. Если у вас есть свободный капитал и вы хотите его увеличить, приняв на себя определенную долю риска, то я помогу вам сформировать инвестиционный портфель, позволяющий это сделать.

– Александр Васильевич, Вы занимаетесь наукой. О ваших исследованиях можно ли в общих чертах рассказать, не прибегая к специальному языку?

– Я занимаюсь моделированием и методами обработки знаний с элементами неполноты и неопределенности, ориентированных на их применение в интеллектуальных информационных системах поддержки принятия решений, а также разработкой моделей и методов возможностно-вероятностной оптимизации.

В технологиях и методах искусственного интеллекта данное научное направление обозначено как Soft computing (мягкие вычисления).

– Может в шуточном рисунке изобразить предмет Ваших исследований?

– Ключевое английское слово в контексте научной проблемы, которой я занимаюсь, есть «fuzzy», что в переводе на русский язык означает нечеткий, размытый, пушистый. Поэтому я исследую.



– Математики в СССР, как и физики, считались элитой в научной среде. Насколько сейчас российская математическая школа сильна?

– Полагаю, что и сейчас являются таковыми. Что касается силы российской математической школы, то не мне судить об этом, но я думаю, что находится на достойном уровне в мировой науке.

– Александр Васильевич, Вам пришло поработать в качестве приглашенного Научного исследователя в различных университетах и исследовательских институтах Европы, а постоянную работу за рубежом Вам не предлагали?

– Да, были такие предложения. К примеру, в 1996 году на международной конференции по нечетким системам в г. Зиген (Германия) зарубежные коллеги предлагали мне работу в университете штата Джорджия (США). Долго думал над этим предложением, но так на переезд и не решился. Позже, посетив по приглашению проф. Лотфи Заде университет в Беркли (2005 год, до этого я ездил только в Европу), пришел к выводу, что поступил совершенно правильно. Пока добирался до Беркли, то в полной мере ощутил на себе русофобию американской администрации, начиная от посольства США в Москве и до аэропорта им. Кеннеди в Нью Йорке (какой там бардак!). Я ведь очень русский человек, из славян.

– Как идет взаимодействие с коллегами из других стран? Связи не оборвались?

– Нет, взаимодействие продолжается. Приглашений различного плана стало даже больше. Однако имеются визовые и логистические трудности и ограничения. Зарубежные научные командировки стали дорогим удовольствием. Тем не менее мои дистанционное (заочное) участие в научных конференциях и публикации в зарубежных изданиях продолжаются.

– Как Вы считаете, быть учёным — это призвание или обычная профессия?

– Полагаю, что призвание. На ученого не учатся, им становятся.

– Кем Вы себя ощущаете больше: ученым или педагогом?

– Хочется быть тем и другим. Однако, каким можно быть педагогом, не производя новых знаний? Думаю, что наука в этом сочетании первична.

– Как почетный декан каких ребят Вы ждете для поступления на ваш факультет?

– Подготовленных к освоению самых продвинутых учебных программ, реализуемых на факультете ПМиК в области прикладной математики, информационных технологий и искусственного интеллекта, дисциплинированных и хорошо воспитанных, нацеленных на серьезную работу (Хочу объять необъятное).

– Вы вводите молодых людей в науку. Как вы это делаете, как распознаете будущих ученых?

– Как правило, через выполнение выпускных квалификационных работ. Стараюсь их заинтересовать также при чтении лекций. В этом процессе самое главное – понятная формулировка задачи, а потом уже будут видны их способности.

– Как Вы считаете, что нужно для того, чтобы повысить престиж математики и физики среди молодежи?

– Эта задача в настоящее время является трудновыполнимой, легко разрушать, а создавать ох как трудно. Одними административными мерами типа повышения бюджетного приема здесь не поможешь. Средняя школа сейчас не готовит такого количества абитуриентов, способных осилить современные образовательные стандарты в области физико-математических наук и информационных технологий, здесь большие потери, не хватает учителей соответствующего профиля. Нужно прежде всего повысить престиж учительской профессии и ее материальное обеспечение. Необходимо, чтобы развивались высокотехнологичные отрасли промышленности, научные исследования, обеспечивающие спрос на подготовку таких специалистов, их занятость и высокий уровень зарплаты, чтобы лучшие из них не уезжали за границу. Для этого Россия должна превратиться в империю, какой был СССР, но без чуждой, навязанной русским извне, коммунистической идеологии. В некоторой степени, как мне кажется, это сейчас и происходит.

– Чем Вы любите заниматься кроме науки?

– Люблю строить, мастерить и «забивать гвозди», если удается добраться до загородного дома под Вязьмой. Люблю обновлять память, перечитывая (хотя бы фрагментарно) произведения классиков русской дворянской литературы 19-го века, русских писателей М. Шолохова, Ю. Казакова (совсем недавно узнал его: второй И. Бунин), В. Белова, В. Распутина, зарубежных – О. Бальзака, К. Гамсона, Э. Хемингуэя, Э.М. Ремарка. Однако на все времена не хватает, хочется еще что-нибудь сделать в науке, написать очередную статью, книгу.

О зеленых шрамах войны

В преддверии 80-летия Великой Победы на базе биологического факультета нашего университета прошла всероссийская научная конференция «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах Восточной Европы». (Полемохоры — это растения, которые оказались за пределами своего естественного ареала в результате военных действий—ред.).

Военные действия оказали серьезное влияние на природную среду. Через десятки, а то и больше лет земля хранит об этом память. Можно сказать, что места минувших боев ученый-ботаник определит и без металлоискателя. Впечатлениями о конференции делятся ее участники.

А.А. Нотов, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники

– Разноплановые исследования, которые связаны с тематикой конференции только начинают развиваться. Именно поэтому было крайне важно объединить усилия разных специалистов, разных исследователей, показать значимость этой темы, поскольку она имеет не только очень большой научный потенциал, но и затрагивает очень много вопросов, связанных с образованием, формируют патриотические качества обучающихся.



Конференция оказалась очень масштабной, в её работе участвовало 87 человек, представлено 9 субъектов, 11 городов и 21 учреждение Российской Федерации, семь университетов, четыре академических института, два заповедника, национальный парк.

Со стороны зарубежных участников в работе конференции участвовали специалисты из трёх учреждений Республики Беларусь.

На конференции было очень много известных специалистов высокого уровня. Среди них, прежде всего, надо отметить Г.Н. Огурецову профессора кафедры биогеографии МГУ. Она стояла у истоков отечественной школы ландшафтования, сейчас очень активно работает, продолжая традиции университетских школ, научных школ. Принимала участие в конференции Ю.К. Виноградова, которая работает в Главном ботаническом саду и фактически объединяет усилия ученых по вопросам последствий биологических инвазий и подходов борьбы с вредными последствиями инвазий. Кроме того, были ученые

которые выполняли работы по проекту Российского фонда фундаментальных исследований, посвященный полемохорам.

Здесь, впервые на конференциях этой тематики, появились специалисты-энтомологи. Доклад М.Я. Орловой-Беньковской был посвящен насекомым, попадающим на чужую территорию во время войн вместе с растениями.

В целом конференция охватила очень много разных аспектов, очень много разных направлений.

Она проходила в тёплой дружественной атмосфере, были и прекрасное общение, и обсуждения. К началу работы конференции сотрудниками нашей библиотеки подготовлены замечательные выставки. На них представлены уникальные деревоэволюционные издания о природе тверского края, а также книги по естествознанию, изданные в годы Великой Отечественной войны.

Полно были представлены работы, которые были выполнены основателями наших научных школ, наших университетских школ от момента появления кафедры растений до современного периода.

Большой интерес участников конференции вызвали экскурсии по Старицкому и Ржевскому районам, где можно было познакомиться с достопримечательностями. Большое впечатление вызвало посещение Ржевского мемориала советскому солдату.

Это позволило прикоснуться к великой истории Тверского края, к событиям тяжелых военных лет. Сама эта поездка была очень важна для целостного восприятия состоявшейся конференции, позволила иначе взглянуть на нашу природу и нашу историю, проследить связи между ними.

Павел Антропов, студент 3 курса направления «Лесное дело» (биологический факультет)

Меня с детства интересовала природа нашего края. Я понимал, что она разнообразна и красива в своём величии. Будучи взрослым человеком, принял решение постичь азы, именно поэтому поступил в ТвГУ на биологический факультет. На 2-м курсе заинтересовался темой полемохоров нашего края. Стал искать информацию и принял решение, что свою курсовую буду писать про них.

Великая Отечественная война оставила отпечаток на жизни всего народа целой страны. Мою семью она также затронула. В те страшные военные времена воевал за Родину мой дед, бабушка работала на заводе, производящем снаряды.

Но война отразилась и на развитии флоры и фауны. Не остались в стороне и деревья, кустарники, земля, животные, где велись боевые действия. Экосистемы в те тяжелые времена очень пострадали, только спустя десятилетия окружающая среда стала потихоньку восстанавливаться.



Моя курсовая работа направлена на изучение влияния полемохоров на экосистему Ржевско-Вяземского плацдарма. Считаю эту тему очень важной и перспективной.

В.А. Нотов., кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники ТвГУ, учитель МБОУ СОШ №3 п.Редкино

– Я учитель биологии в школе и, одновременно, преподаватель Тверского государственного университета, доцент кафедры ботаники.

Работа в школе и работа в университете взаимно дополняют друг друга.



Студенты активно участвуют в жизни школы, а ученики приезжают на День биолога в ТвГУ. Я всегда стараюсь держать в курсе всех событий и школьников, и студентов.

Плотно изучением полемохоров на кафедре мы стали заниматься с 2019 года, эта тема заинтересовала и студентов, и школьников.

Некоторые школьники тогда захотели делать проекты по этим темам. И вот уже с 2019 года по 2025 появились целые серии проектов ребят разных классов, разных поколений, сформулированы основные задачи. Дело в том, что проекты затрагивают историю нашего региона, а то и семей, в которых есть или были в родне ветераны. Все это вызывает настоящий интерес и имеет большое воспитательное значение. Ребята неоднократно представляли материалы своих исследований в университете. В этот раз на конференции мы представили совместный доклад с сотрудниками школы о значении этой темы в образовательной и воспитательной деятельности.

Учащиеся 10-го класса демонстрировали свои стеновые доклады:

Евгений Матвеев – «Экологические последствия Второй мировой войны», Егор Деменковец – «Психологические последствия Великой Отечественной войны». Ребята сами обобщали материал, активно работали.

Учителям школы, и ребятам было интересно принять участие в мероприятии. Уже после конференции в школе провели линейку, ребятам торжественно вручили сертификаты. На уроках они еще раз представили свои работы одноклассникам и учителям. Так что сотрудничество получило новый импульс.

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>