

Вестник

Тверского государственного университета



Волонтерство – это работа на общее дело

«Волонтерство – это деятельное доказательство того, что работа на общее дело может быть важнее сиюминутной личной выгоды»

А.Ю. Шуляков

– Андрей Юрьевич, вы являетесь начальником Управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике. Сфера деятельности обширна. За время учебы в ТвГУ студенты имеют возможность получить не только профессию, но и нечто другое, выходящее за рамки лекций и семинаров. В далекие советские времена это называлось «участием в общественной жизни». Можно ли здесь увидеть преемственность?

– Разумеется. Формирование студента как гармоничной целеустремленной личности и раньше, и сейчас – процесс, который проходит не только в лекционном зале. Получая знания, студенту важно еще и видеть точку приложения своих сил. Как чисто географически – где в родной стране он будет полезен, – так и метафорически – увидеть, какие свершения в профессии и общественной жизни будут ему по плечу. И наше управление как раз и ставит своей целью создать как можно больше таких пространств для свершений для всех наших студентов. При этом мы стараемся убирать барьеры и снижать цену неминуемых ошибок. И «физикам», и «лирикам» мы стараемся дать равный шанс проявить себя как в творчестве и спорте, так и в научно-технических проектах, предпринимательстве и организационно-лидерских навыках.

– А в чем, на ваш взгляд, отличие современных активистов?

– Современный мир становится сложнее и технологичнее с каждым днем. Любое событие теперь носит так называемый цифровой след, который зачастую может полностью изменить отношение к реальному действию человека. И современные активисты учатся развивать и себя, и свое «цифровое Я», жить и творить со скоростью и эффективностью, ранее недоступной. При этом ключевым навыком становится критическое мышление и применение научного метода к любой входящей информации.

– Андрей Юрьевич, что стоит за понятием «реализация молодежной политики в вузе»?

– Формально говоря, именно в нашем университете это 11 направлений деятельности, реализация которых обеспечивает упомянутую гармоничность развития личности. На общероссийском уровне это понятие еще более емкое, что подчеркивается принятой в августе этого года обновленной Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Если описать все это кратко, можно сказать, что молодежная политика – это система социальных лифтов, которая должна охватывать всех молодых людей страны и позволять им расти и реализовываться в нашей стране и к общему благу.

Конечно, это так называемая задача максимум, но те, кто реализуют молодежную политику, стараются



сделать так, чтобы каждый студент или молодой ученый (а в широком смысле – и школьник, и молодой специалист, и пр.) видел перспективу для себя, для своей семьи и друзей, и знал, как достичь своих целей. Как говорил классик, «талантам нужно помогать». Вот такая помощь – это и есть молодежная политика.

– Все большую популярность среди российских студентов набирает волонтерство. Расскажите, как организационно построена эта работа в нашем университете?

– Продолжая прошлый ответ, начну с формальной стороны. Волонтерство, на мой взгляд, не является некой отдельной сферой и направлением. Это вид деятельности, который отражает добросердечность и гражданскую ответственность в любой сфере нашей жизни. Так было всегда, просто с описанным выше развитием общества в целом и молодежной политики как общественного института добрые бескорыстные дела стали заметнее в упомянутом цифровом пространстве и играют все более важную роль в становлении личности. Всем известны волонтеры-медики и волонтеры поисковых отрядов (в части пропавших солдат Великой Отечественной войны, например). Но сегодня наше управление проводит волонтерские кампании и для отправки гуманитарной помощи, и по реализации творческих проектов, и даже для реализации научных проектов. Все подробности можно найти на сайте ДОБРО.РУ, там наш вуз представлен сразу несколькими управлениями, которые курируют разные виды волонтерской работы.

– Кто руководит нашими волонтерами?

– В нашем вузе уже много лет действует волонтерский центр, где под руководством опытных наставников проходит как обучение волонтеров, так и координация волонтерской работы, включая крупнейшие событийные проекты в нашей стране, такие как Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу и многое другое. В этом году волонтерский центр стал частью управления развития карьеры и универсальных компетенций, которым руководит Татьяна Николаевна Арсеньева.

(Окончание на 2-й стр.)

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

С 1 сентября 2024 года в ТвГУ увеличил размер стипендий. Базовый размер стипендии в бакалавриате/специалитете составил 2700 рублей в месяц. Повышенная (при сдаче сессии на «5») – 4200 рублей. Базовая стипендия в магистратуре – 2900 рублей, повышенная – 4400 рублей.

2 сентября наш вуз посетил почетный консул Российской Федерации в Индии, директор Русского дома в Тривандруме, президент Индийского центра Русского географического общества Ратиш Наир. Были обсуждены перспективы сотрудничества в рамках проекта VOYAGE@555 – экспедиции по маршруту Афанасия Никитина «Хождение за три моря».

9 сентября студентка факультета физической культуры Юлия Бабашинская завоевала 5 золотых медалей всероссийских соревнований по гребле.

10 сентября в Институте развития образования города Севастополя состоялось открытие выставки «Родина моя – Тверская губерния, город Кашин, любовь – Севастополь...», посвященной генерал-лейтенанту и писателю, участнику обороны Севастополя в годы Крымской войны, уроженцу Тверской губернии Петру Менькову (1814–1875). Выставку подготовил магистрант исторического факультета Михаил Тучков.

13 сентября в Институте экономики и управления ТвГУ состоялась презентация выставки картин «Вдохновение природой» А.А. Вдовенко – кандидата экономических наук, доцента кафедры экономической теории.

13 сентября аспиранты из КНР начали обучение по сетевой образовательной программе в ТвГУ.

13 сентября председателем областного Международного клуба дружбы стал студент нашего университета Раман Ядав Шанкар, обучающийся на направлении «Международные отношения».

16 сентября учебное пособие профессора кафедры государственного управления М.В. Цуркан признано лучшим по итогам российского конкурса образовательных программ в области муниципального управления.

30 сентября состоялась встреча врио ректора, проректора по научной и инновационной деятельности Тверского государственного университета А.В. Зиновьева с директором ООО «Тверская медтехника» В.И. Овчаровым. Было достигнуто соглашение о сотрудничестве по продвижению разработок наших ученых в отрасли медтехники в производство.

2 октября ДоброЦентр ТвГУ запускает акцию по книгообмену. В октябре можно сдать любую книгу и выбрать вместо нее ту, которую с удовольствием прочтаете осенним вечером. Принять участие могут все желающие. Для этого необходимо: написать директору ДоброЦентра ТвГУ Цветковой Елизавете и принести свою книгу по адресу: Советская улица, 58, кабинет 203.

11 октября состоялась встреча представителей Тверского регионального отделения СоюзМаш России с врио ректора ТвГУ С.Н. Смирновым и сотрудниками вуза. Обсуждались вопросы проведения в регионе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и профориентационной акции «Неделя без турникетов».

11 октября доцент юридического факультета И.В. Баранов получил благодарность от Российского общества «Знание» за эффективную работу по продвижению просветительской миссии.

2 **Учить китайский**
Дружба Российской Федерации с Китайской Народной Республикой актуальна как никогда
ТОРОПЕЦ
Состоялось открытие студенческой выставки-инсталляции «Торопись в неторопливый Торопец!»

3 **В свой мир затянула акробатика**
Интервью с Иваном Вахрушевым
Археология обновилась
Экспозиция переехала в Музей истории университета

4 **Юбилей**
85-летний юбилей отмечает ветеран ТвГУ, декан исторического факультета 1980-х гг. Н.С. Воскресенская
О кризисах в семье
Консультация психолога
Стихи с филфака

Волонтерство – это работа на общее дело

(Окончание)

– Продолжите фразу: волонтер – это человек... Как молодые люди приходят в волонтерство? Какие факультеты здесь представлены?

– Волонтер – это человек, поступками доказывающий свою честность, добросовестность, патриотизм и, что важно, компетентность. Современные «тимуровцы» знают не только то, как важно помочь, но и насколько важно при этом не навредить. Почти как врачи, у которых это первая заповедь. Прийти в волонтерство – это очень условное понятие, ведь как я отметил ранее – это поступки. Поэтому молодые люди «приходят в волонтерство», когда, например, решаются стать помощниками в мероприятии, которое без них было бы недоступно для инвалидов или пожилых людей. Или когда понимают, что не могут пройти мимо чужого горя, беды, несчастья. Выделить же факультеты очень сложно, ведь все факультеты разные по численности и профессиям выпускников. Было бы ошибкой ранжировать волонтеров ИПОСТ, помогающих в школьном просвещении, и волонтеров-экологов геофака, которые чистят реки и берега от мусора. Точно могу сказать одно – равнодушных факультетов у нас в вузе нет.

– Что такое «событийное волонтерство»? Какое из проведенных мероприятий наиболее значимо?

– Событийное волонтерство предполагает реализацию добровольцами таких видов работ в мероприятии, которые позволяют участникам получить самый позитивный опыт от этого самого мероприятия. Это широчайший спектр видов деятельности – от переводчиков-волонтеров на Чемпионате мира по футболу или на международных саммитах (например, саммит глав государств БРИКС в октябре 2024-го) до волонтеров, помогающих в пунктах приема крови медикам или в сборе гуманитарных грузов. Но сразу должен оговориться, что такое ограничение событийного волонтерства довольно зыбкое. Ансамбль «Славяночка», выступающий в военном госпитале для раненых бой-

цов СВО (а это не редкое событие) или концертные программы студентов на мероприятиях к Дню Победы – это ведь тоже волонтерское событие. Но тут волонтеры – это сами артисты.



– Андрей Юрьевич, а какие мероприятия запланированы в будущем?

План внеучебной работы – это огромный список мероприятий, представленный во множестве документов. На каждом направлении подготовки в нашем университете составляются и обновляются рабочие программы воспитания, каждое студенческое объединение имеет план мероприятий в спортивной, научной или творческой сферах. Но, полагаю, читателям будет интересно присоединиться к торжественным мероприятиям, посвященным Дню преподавателя высшей школы. Так что, как говорится, следите за анонсами.

– По зову души наши ребята поддерживают участников СВО. ТвГУ участвует в акции Минобрнауки России «Вузы для фронта!». Расскажите об этом.

– Как говорится, лучше один раз увидеть, это можно сделать на сайте в группе Центра профилактики экстремизма и терроризма ТвГУ. Там мы выкладываем фотоотчеты о собранной гуманитарной помощи, проведенных акциях и мероприятиях. Акция «Вузы для фронта!» включает в себя прямую отправку медика-

ментов, одежды, предметов гигиены и прочих вещей, необходимых как бойцам СВО, так и пострадавшим нашим согражданам. Но кроме этого, и большой пласт патриотической работы, и, что очень важно, борьбу с так называемыми фейками и дискриминацией целей и ценностей идущей специальной военной операцией.

– Университет откликнулся на беду, постигшую Торопец 18 сентября?

– Конечно, да, но, к сожалению, я не могу раскрыть всех подробностей. Скажу лишь, что студенты объединились в целые межвузовские команды и взялись за все доступные виды работ по восстановлению и помощи пострадавшим. Огромную роль сыграли горизонтальные связи и личный отклик студентов. Пару раз мы узнавали о приложенных нашими студентами усилиях в преодолении постигшего Торопец несчастья уже в процессе, как говорится.

– Что дает студентам участие в волонтерском движении? Играет ли оно какую-либо роль в становлении личности?

– Не хотел бы показаться высокопарным, но ведь волонтерство – это своего рода жертвенность и деятельное доказательство того, что человек понимает, что работа на общее дело может быть важнее сиюминутной личной выгоды. А это и есть то, что красит воспитанного человека. Поэтому с каждым днем волонтерская деятельность и получает все более широкую огласку и поддержку в самых разных сферах. Главное, что дает волонтерство самому человеку, – это вера в себя и осознание своей роли и значимости. При любом виде волонтерской работы ты сразу получаешь или прямой отклик других людей на проявленное к ним добро, либо видишь результат и его значимость. Так что студентам такая деятельность помогает лучше понять, какой вектор собственного будущего они хотели бы выбрать. Есть целые воспитательные подходы «малых дел», которые можно выразить китайской пословицей: «Путешествие в тысячу миль начинается с одного шага».

Вопросы задавала
Ольга Суханова

Учить китайский

«Русский с китайцем – братья навек!», – пелось в одной советской песне. Многого менялось в отношениях наших стран, но история сделала свой очередной виток – и дружба Российской Федерации с Китайской Народной Республикой актуальна как никогда.



Весной этого года университет города Шеньян предложил ТвГУ помощь в создании Центра изучения и тестирования китайского языка. И уже в июле состоялось его торжественное открытие, на которое приехало высшее руководство университета во главе с губернатором провинции.

Оказалось, тверичане живо интересуются китайским языком и далекой, манящей культурой великого восточного соседа России: кому-то просто интересно, кто-то связывает свою будущую карьеру с китайскими партнерами по бизнесу, кому-то уже сейчас язык необходим для общения с коллегами. В этом плане наш Центр предоставляет всем желающим возможность познакомиться

ся поближе или основательно изучить язык Поднебесной на разных уровнях сложности – от первого до шестого.

Наш ведущий преподаватель имеет два высших образования как переводчик и преподаватель китайского, причем педагогическую подготовку Татьяна Павловна Кузьменко получила непосредственно в Китае, с отличием закончив там бакалавриат. Как настоящий патриот родного города, она вернулась в Тверь и теперь делится своими знаниями и опытом с учениками нашего Центра. Как оказалось, среди них есть истинные поклонники китайского языка, с которыми преподаватель построила специальную программу страноведения: в режиме диалога на китайском

языке обсуждаются нюансы и специфика быта, повседневных забот, работы и отдыха таких же, как и мы, людей. При этом и коллеги не остаются в стороне: в процессе освоения запланировано живое общение наших учеников с носителями языка в формате видеовстреч. Кроме этого, китайский университет предоставляет Центру необходимую методическую поддержку.

По ряду объективных причин онлайн-группы изучения языка в этом году работать не начали: практически все потенциальные ученики Центра предпочли живой формат общения с преподавателем. Но в будущем году мы еще раз попробуем предложить землякам освоить язык в удаленном формате. На наш взгляд, это должно быть особенно интересно жителям удаленных уголков нашей области. Тем более что в крупные и не очень компании в России и за рубежом все больше требуются специалисты, говорящие на китайском.

Вопрос организации тестирования китайского языка на территории Тверской области в данный момент находится в стадии активной проработки с китайской стороной, но процесс это не быстрый и весьма трудоемкий.

Надеемся, что к началу следующего года мы добьемся желаемого прогресса.

Всю необходимую информацию о Центре и новости о его работе можно прочитать на странице Центра изучения и тестирования китайского языка на сайте ТвГУ.

К.Л. Розова,
к. ф. н., доцент кафедры
фундаментальной и прикладной
лингвистики ТвГУ,
директор Центра изучения
и тестирования китайского языка

ТОРОПЕЦ

В Деловом информационном центре Тверской областной библиотеки имени А.М. Горького состоялось открытие студенческой выставки-инсталляции «Торопись в неторопливый Торопец!», подготовленной сотрудниками кафедры социально-культурного сервиса и студентами направления «Сервис». Приглашаем всех на выставку, которая будет работать до декабря 2024 года!



Археология обновилась

В начале сентября свои двери для первокурсников исторического факультета распахнула обновленная экспозиция Археологического музея. Переезд музея на первый этаж корпуса 1, где уже расположен Музей истории Тверского государственного университета, может создать единое музейное пространство на историческом факультете.

На протяжении лета студенты различных курсов истфака помогли музею переезжать в новое помещение. Монтировали новые разделы экспозиции сотрудники учебно-научной лаборатории по археологии под чутким руководством доцента, кандидата исторических наук Е.В. Лагуткиной, разработавшей концепцию экспозиции. В настоящее время работы в музее продолжаются, студенты 2-го курса магистратуры исторического факультета профиля «Историческая музеология» в новом учебном году примут участие в разработке информационных стендов, которые расскажут об археологических культурах на территории тверского края, находки которых представлены в витринах.

В экспозиции уже появился новый раздел – «Уголок археолога», где представлено оборудование, использовавшееся участниками экспедиций в 1970–1990-х гг., а также новые стенды, посвященные истории археологического изучения Тверского Поволжья и современным методам в археологии, таким как ГИС-технологии, 3D-технологии, экспериментальная археология, археозоология, палеоантропология. В обновленную портретную галерею ученых, проводивших археологическое изучение тверского края, добавлены портреты Ю.Н. Урбана, В.М. Воробьева и П.Д. Малыгина.

Археологический музей в нашем университете был открыт в 1995 г. на базе коллекции археологических находок, собранных за 20 лет (1974–1994 гг.) в археологических экспедициях студентов Калининского, затем Тверского университета. Организатором и идейным вдохновителем создания музея стала Фирия Хабибуловна Арсланова (1934–1995 гг.), кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории, с 1974 г. преподававшая курс археологии на историческом факультете и руководившая археологической учебной практикой.



Фонды музея насчитывают около 10 тысяч единиц хранения, основу собрания составляют материалы эпохи Средневековья, полученные в результате исследований поселений и погребальных памятников Верхневолжья. Самой яркой частью коллекции является инвентарь славянских погребений курганного комплекса Избрижье X–XIII вв.

Приглашаем всех желающих посетить Археологический музей на историческом факультете ТвГУ!

**Д.Д. Беляева,
и. о. директора МОК ТвГУ, специалист по УМР МОК**

В свой мир затянула акробатика

Давайте вернемся в сентябрь, в самое его начало. Официальная церемония, посвященная старту студенческой жизни, традиционно началась с торжественного подъема флагов Российской Федерации, Тверской области и Тверского государственного университета.

Флаг университета подняли студент первого курса факультета физической культуры, победитель Всероссийской олимпиады Иван Вахрушев и студентка юридического факультета, выпускница губернаторского класса Академической гимназии ТвГУ Елизавета Галкина.

С Иваном мне удалось встретиться и побеседовать.

– На твой взгляд, почему именно ты в этом году 1 сентября поднимал флаг ТвГУ? Это было неожиданно? Твои чувства в этот момент?

– Думаю, мне предоставили такое право потому, что я являюсь призером Всероссийской олимпиады школьников. Я испытал чувство гордости, ведь не каждому дается такая честь.

– Иван, почему ты выбрал эту специальность?

– Я выбрал эту специальность, потому что занимаюсь спортом, мне нравится тренировать людей, делиться своим опытом с другими, и я знаю, что вуз поможет мне стать профессионалом в этой сфере.

– Почему именно ТвГУ?

– Я выбрал ТвГУ, потому что это лучший тверской вуз.

– Иван, прошел месяц, как ты студент. Твоя жизнь изменилась за это время?

– Моя жизнь поменялась незначительно, так как прошел только месяц обучения, и это был период адаптации, но я уверен, что дальше будет только интереснее.

– Какими были первые впечатления от университета? О преподавателях?

– Первые впечатления от университета были непонятными, так как это новый этап жизни и непонятно, что будет дальше и как сложится учеба. Препода-

ватели мне понравились, профессионалы своего дела, и они очень доступно преподносят материал студентам.

– Учиться трудно?

– Для меня учеба протекает пока легко, из-за того что почти весь материал я проходил при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, но мой интерес не угасает, ведь я очень хочу познать все тонкости этого направления.



– На моей памяти впервые студент факультета физической культуры поднимает флаг университета. Как спорт пришел в твою жизнь?

– Спорт пришел в мою жизнь благодаря родителям: в возрасте 6 лет они

отдали меня на спортивную акробатику, и по сей день спорт – это неотъемлемая часть моей жизни.

– Иван, что спорт значит для тебя?

– Спорт значит для меня очень многое, ведь это дело всей моей жизни, спорт – это сила, которая либо ломает человека, либо возносит его до высот.

– Твоя мама Наталья Владимировна говорит о твоих колебаниях в выборе видов спорта. Когда-то ты увлекался и футболом. Почему остановился на акробатике?

– Я остановился на спортивной акробатике, потому что когда я начал выступать на соревнованиях, акробатика меня затянула в свой мир.

– Кому из своих учителей, тренеров ты более всего благодарен? Кому говоришь «спасибо»?

– Я не могу даже выбирать между своим учителем физической культуры и тренером, ведь если бы они не поверили в меня когда-то, то я не стал бы тем человеком и спортсменом, каким я являюсь сейчас. И я говорю большое СПАСИБО Виноградовой Елене Борисовне, учителю физической культуры школы № 50, и тренеру КСДЮСШОР № 2 по спортивной акробатике Малинину Алексею Николаевичу. Спасибо, что вы когда-то поверили в меня.

– Поведай о своих достижениях, как они помогли стать студентом.

– Я являюсь призером заключительного этапа ВсОШ по физической культуре, также у меня есть разряд «Кандидат в мастера спорта» по спортивной акробатике. Эти достижения помогли мне стать студентом из-за их значимости, ведь не каждый может этого добиться.

– Спорт диктует определенные правила, ограничения. А как же с тем, что «от сессии до сессии живут студенты весело»? Трудно соблюдать режим?

– Соблюдать режим для меня не трудно, так как я начал делать это очень



давно, и теперь это уже как привычка. Ведь дисциплина – залог успеха профессионального спортсмена. В планах на будущее – получить звание мастера спорта России по спортивной акробатике и закончить учебный год с отличием.

– Расскажи (если можно) о планах на ближайшее будущее. Что ты ждешь от университета?

– Я думаю, университет даст мне новый импульс в познании и развитии выбранного направления, так как я хочу стать профессионалом своего дела.

– Поделись самым лучшим советом, который когда-то тебе дали.

– Самые лучшие советы, которые я получал в своей жизни: «Тренируйся не глядя на часы, и результат не заставит себя ждать» и «Всегда прислушивайся к мнению людей, которые тебя поддерживают».

**Вопросы задавала
Ольга Суханова**

Юбилей

85-летний юбилей отмечает ветеран ТвГУ, декан исторического факультета 1980-х гг. Нинель Сергеевна Воскресенская.

Уважаемая Нинель Сергеевна!

Коллектив Тверского государственного университета сердечно поздравляет Вас с юбилеем!

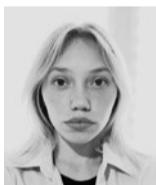
Сила университета всегда заключается в неравнодушных и талантливых преподавателях, ученых, наставниках, руководителях. За годы работы в университете Вы подготовили целые поколения тверских историков, заслужили любовь и уважение коллег, студентов и выпускников, которые всегда с теплотой отзываются о Вас. Ваше имя навсегда вписано в историю Тверского государственного университета как имя большого профессионала, человека удивительной энергии и работоспособности, ответственного, мудрого, чуткого, преданного своей профессии.



Дорогая Нинель Сергеевна!

Выражаем Вам искреннюю благодарность за многолетний труд на благо нашего вуза, за Вашу любовь и поддержку. В этот праздничный день примите самые искренние пожелания здоровья, добра и счастья, бодрости духа и только хорошего настроения!

СТИХИ С ФИЛФАКА



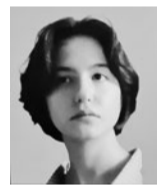
**Лиза Радостева,
3-й курс
«Литературное
творчество»**

Тонули как-то в море корабли,
В лесу завяли дикие цветы,
И молния от боли взорвалась –
Эмоциям природа поддавалась.
Совсем никто помочь ей не спешит.
Кругом все рушится, ломается, гремит.
Как незаметно началось, так и прошло.
Вновь стало тихо, радостно, светло.
Но только не вернуться корабли,
И заново не вырастут цветы,
А молния когда-нибудь вернется –
Эмоциям природа поддается.

Вновь в печальном городке
Погибают люди.
Ходят в черном пиджаке
Много, много судеб.
Вновь печальная луна
Светит в чей-то домик.
Небо плачет тут всегда,
Ветер тихо стонет.
Вновь печально по земле
Топают прохожий
В черной шапке, пиджаке,
На других похожий.
Только лампочка горит
Тускло-желтым светом.
Почему она молчит
О печали этой?

Брось в открытое море стакан
Вместе с гордостью, гневом, любовью.
Ты увидишь, насколько он мал
По сравнению с силой морскою.
Ветер дальше стакан отгонял,
Постепенно сливался с водою.

Ты увидишь, насколько он мал,
Как ничтожен над уровнем моря.
Он исчез, только ты все стоял.
Вдруг слегка прикоснувшись рукою,
Осознал ты, насколько он мал,
Тот стакан, что наполнен тобою.



**Юлия Пономарева,
2-й курс
«Литературное
творчество»**

Роняя звезды листопада,
скрипя подошвами корней,
деревьев сонных мириада
играет россыпью теней.
И ветер шаткий, как свобода,
лисою рыщет по углам,
вверх поднимая гниль и хлам,
ища брильянт земного свода.
Взлетают звезды листопада,
скрипя верхушками ветвей,
им многого теперь не надо,
им надо ввысь попасть скорей.
Порывом ветра торпливым,
испепеляя ночи муть,
прокладывая млечный путь,
они летят. Быстрей, быстрей,
на парусах их кораблей,
снуга туда, летя сюда,
испещеряют небеса.
Нам не понять, что там вверху,
но, как листочки на ветру,
мы так же ищем верный путь,
с трудом отсеивая муть.
Пусть неподвластны небеса,
но я, расправив паруса,
стремлюсь на них попасть скорей.
Скрипя подошвами корней,
деревьев сонных мириада
играет россыпью теней.
И точно так среди людей.

Психология семейных кризисов

Под кризисом в психологии следует понимать нарушение психического равновесия. Личность сталкивается с новой ситуацией, и имеющиеся ресурсы не помогают справиться с неблагоприятными условиями. А семейные отношения априори не могут быть статичными.

Семья – это система. Система функционирует по своим законам и правилам. Если правила перестают работать, значит, их меняют, корректируют, т. к. система должна работать. Развитие отношений, конечно, весьма непростой процесс. Личности могут сталкиваться с различными психологическими трудностями, которые отмечаются на разных этапах жизнедеятельности семейной системы. Не всегда может быть найден ответ на решение той или иной проблемы, да и личность сама может быть не готова к принятию решения или ситуации.

Все семейные кризисы принято делить на две большие группы. Первая группа представляет собой нормативные кризисы. Этот вид кризиса свойственен большинству семей, т. к. обусловлен естественными причинами. К ним относятся: рождение первенца, взросление детей, сепарация от родителей, женитьба детей, появление новых членов семьи, новая роль «бабушек и дедушек», уход из жизни одного из супругов. Ненормативные кризисы характерны не для всех семей, т. к. появление их обусловлено прежде всего воздействием неблагоприятных факторов, таких как жилищно-бытовые проблемы, социально-экономические факторы, конфликты с окружающими, состояние здоровья и т. д.

Почему человек сталкивается с кризисом? В процессе развития у личности складывается своя картина мира, которая соприкасается с картиной мира другого. А как принять эту картину, если не хочется? Позицию окружающих не всегда хочется принимать.

Для преодоления сложностей, возникающих в семейных отношениях, важно учиться видеть ситуацию с позиции другого человека, настроиться на другое видение ситуации. Окружающая жизнь меняется, поэтому правильно немного меняться вместе с ней, если это приводит к лучшему результату взаимодействия в семье.

На нулевом цикле существования семьи (добрачная стадия, стадия монады) молодые люди должны понимать, как они подошли к решению жить вместе. Хочется отметить, что эффективность брака не зависит от продолжительности знакомства до свадьбы. На этой стадии нужно говорить о психологической зрелости вступающих в брак, насколько достигли молодые люди своей самостоятельности, умеют нести ответственность за себя и другого. Для сохранения брака важно принимать личные особенности своего будущего супруга такими, какие они есть. Как показывают исследования, одна из предпосылок

успешного брака – это «выбор супруга без намерений изменить его в дальнейшем» (Е.И. Николаева).

На первом этапе семейного жизненного цикла происходит притирка характеров, выработка семейных правил, обсуждение взглядов на жизнь и т. д. Трудности семейной жизни чаще возникают как из-за эмоциональной, поведенческой и ценностной зависимости от родителей, так и внутриличностного конфликта, связанного с ролевым поведением. Среди причин разводов не последнее место занимает отсутствие у юношей и девушек адекватных представлений о роли супруга. Что делать, если не хочется заниматься домашним хозяйством, готовить ежедневно еду и платить за квартиру? Готовность конструктивно решать конфликтные ситуации может быть обусловлена решением ряда задач:

- обсудить и выработать правила в семье, согласовать общие семейные ценности;
- проговорить функции, которые будут выполнять супруги в семейных отношениях;
- сформировать семейный бюджет;
- согласовать интересы и организовать совместный досуг;
- уметь принимать и нести ответственность за семью;
- формировать самосознание «мы»;
- уметь планировать и видеть перспективы развития семьи.

Эти задачи можно расширять, в зависимости от тех условий, в которых находится молодая семья.

На следующем этапе существования семьи кризис обуславливается тем, что отношение «диада» переходит в отношение «триада». Этот кризис связан с появлением ребенка в семье. Казалось бы, какое счастье, когда в семье появляется малыш. Но на фоне счастья происходит изменение в прежних отношениях и семейном укладе. Появляются новые обязанности, новые социальные роли «мамы» и «папы». Новый член семьи требует к себе повышенного внимания, соответственно, внимания друг к другу становится меньше. Этот период может вызывать амбивалентные эмоции: с одной стороны, радость от новой роли и статуса, с другой – пересмотр иерархии ценностей, перестройка семейного уклада. Но именно появление ребенка в семье способствует обогащению и укреплению внутрисемейных связей, личностному росту каждого родителя, т. к. на них лежит ответственность за формирование личности ребенка.

В следующем выпуске газеты внимание читателей мы обратим на проблемы, связанные со взрослением детей и на то, как эффективно преодолеть кризисные отношения.

**И.А. Барилляк,
декан факультета психологии,
руководитель службы психолого-педагогического сопровождения,
кандидат психологических наук, доцент**

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>