

Вестник

Тверского государственного университета



Дорогие коллеги-преподаватели!

Поздравляю вас с нашим общим профессиональным праздником!



День преподавателя высшей школы призван напомнить о высоком статусе нашей нелегкой, но благородной и очень благодарной профессии. Преподаватели университета выполняют важнейшую миссию передачи социального опыта молодым поколениям.

Вы даете студентам качественное образование, щедро делитесь знаниями, вдохновляете на достижение поставленных целей, помогаете погрузиться в научно-исследовательскую среду, заряжаете энергией и уверенностью в своих силах.

Именно в вас, мудрых, чутких, душевных, творческих, они видят наставников и учителей, за которыми хочется уверенно идти.

Опираясь на более чем полуторавековые традиции просвещения, заложенные еще в Школе П.П. Максимовича, вы развиваете Тверской государственный университет, образование и науку Верхневолжья, страны и мира.

Спасибо вам, дорогие друзья, за преданность любимому делу, за верность профессии, за душевную щедрость и теплоту.

Желаю вам крепкого здоровья, успехов, позитивного настроения и радости познания! Пусть ваши энтузиазм и удивительная энергия продолжают дарить окружающим вдохновение и хорошее настроение!

С.Н. Смирнов, врио ректора ТвГУ

Кому мы говорим спасибо

Студенты о качествах настоящих педагогов и любимых преподавателей

Валерия Морева (истфак):

– Мне нравятся преподаватели, которые отлично знают материал и уважительно относятся к своим студентам, такие как А.В. Лагуткин, К.А. Петров, А.В. Белова.

Мария Захарова (ИЯиМК):

– Нравятся те, кто умеет вдохновлять и мотивировать студентов, способные найти индивидуальный подход к каждому. Чьи пары всегда проходят в спокойной и дружелюбной атмосфере (О.В. Ковалева и Д.В. Гризовская).

Даниил Михасик (филфак):

– Преподаватель А.С. Воробьева всегда поддерживает и помогает в трудную минуту, но при этом обладает жестким стержнем и знаниями, которыми охотно делится со студентами, помогая постигать все новые и новые вершины.

Анна Беляева (ИнЭУ):

– Мне нравится Л.К. Гордеева – всегда строгая, но справедливая.

Алина Паршухина (биофак):

– Мне нравится преподаватель, который умеет вдохновлять студентов на изучение чего-то нового, объясняет сложные темы простым языком и поддерживает своих учеников во всех начинаниях. Все преподаватели нашего университета – профессионалы своего

дела! Но отдельно мне бы хотелось отметить Л.В. Петухову. Каждая ее лекция и практическое занятие заставляет углубляться в дисциплину с еще большим интересом, а примеры из жизни облегчают усвоение материала. Я благодарна ТвГУ за возможность учиться у лучших преподавателей!

Анастасия Волнухина (психфак):

– Мне нравится преподаватель, который находит со студентами общий язык, может говорить на отвлеченные темы и знает, на что обратить внимание студентов во время практики или лекции. Это Е.С. Ребрилова, Е.Д. Короткина, И.А. Барилляк, К.В. Ануфриева.

Хуан Кабрера (ИПОСТ):

– Хороший преподаватель всегда находит подход к каждому студенту, умеет объяснять сложные темы простым языком и всегда готов помочь, как М.А. Крылова.

Анна Белова (ИПОСТ):

– Мне нравится преподаватель, который всегда поддерживает нас в наших начинаниях. Г.В. Сафонов верит в наши способности и помогает достигать высот.

Раман Ядав Шанкар (филфак):

– Мне нравится преподаватель, который заставляет влюбиться в свой предмет, как Ю.В. Пономарева.

Милена Григорян (филфак):

– Мне нравится преподаватель, который оценивает студентов по

знаниям, а не по посещаемости. Отмечу Г.В. Сафонова.

Анастасия Кудряшова (филфак):

– Мне нравится преподаватель, который своими забавными комментариями на занятиях заставляет смеяться весь курс (К.А. Петров).

Давлат Журакулов (матфак):

– Мне нравится преподаватель, который доступно и понятно объясняет тему, как Ю.В. Чемарина.

Нихад Гусейнов (юрфак):

– Настоящий преподаватель всегда проявляет заботу о студентах и создает атмосферу доверия и поддержки. О.Ю. Ильина не только профессионал высокого класса, но и человек, к которому можно обратиться за советом.

Мурад Гусейнов (юрфак):

– Мне нравится преподаватель, который делает занятия увлекательными и всегда вдохновляет на глубокое понимание предмета. Подход к обучению которого помогает развивать критическое мышление и применить полученные знания на практике. Пример – Е.В. Астапенко.

Руслан Хасполодов (истфак):

– С преподавателями А.В. Лагуткиным и Е.В. Лагуткиной легко работать, они относятся к студентам, как к своим детям.

Опрос провели
Татьяна Федорова
и Валерия Сысоева

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

14 октября студенты 3-го курса ИПОСТ по направлению «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство», выполнили роспись акриловыми красками на стене Спасо-Преображенского собора г. Твери в стиле детской иллюстрации. Роспись стен «Ноев ковчег» стала отчетной работой по художественно-оформительской практике.

15 октября студенты направлений «Лесное дело» и «Садоводство» приняли участие во Всемирной акции «Мы чистим мир», благоустроив партерные композиции и дорожки Ботанического сада и территорию около пятого учебного корпуса.

21 октября в Тверской области завершился региональный конкурс «Лучшее предприятие Верхневолжья в социально-трудовой сфере», в котором ежегодно участвуют предприятия и непроизводственные организации. Среди организаций непроизводственной сферы отмечен наш университет.

23 октября декан факультета психологии И.А. Барилляк и директор центра изучения и тестирования китайского языка К.Л. Розова посетили с ответным визитом наш партнерский вуз в Китае – Медицинский университет Биньчжоу.

С 22 по 24 октября в городе Казани проходил XVI саммит БРИКС. В составе тверской делегации принимал участие в мероприятиях саммита студент ТвГУ, руководитель Центра российско-индийской дружбы Раман Ядав.

23 октября подведены итоги регионального этапа премии «Студент года» среди тверских вузов. Среди победителей наши студенты. Победителем в номинации «Общественник года» стала Наталья Федорова, в номинации «Иностранец года» – Раман Ядав, «Творческая личность года» – Евгения Кудряшова, «Медиа года» – Полина Юдина, «Студенческое медиа года» – visual. Лауреатами премии первой степени стали: в номинации «Интеллект года» – Елизавета Полякова, в номинации «Творческая личность года» – Михаил Титов, «Спорстмен года» – Горислав Егоров, «Студенческое медиа года» – объединение «Ингрупп».

28 октября в областной библиотеке имени А.М. Горького состоялся юбилейный, X Межрегиональный книжный фестиваль «Тверской переплет». Программа была отмечена солидным представительством нашего университета: здесь были и «круглый стол» с участием сенатора РФ и заведующей кафедрой международных отношений ТвГУ Л.Н. Скаковской, и презентации проректора ТвГУ по научной и инновационной деятельности А.В. Зиновьева по генеалогии и о географических экспедициях, проводимых под эгидой ТвГУ. Доцент кафедры истории и теории литературы А.Г. Степанов представил свое видение любовной лирики О.Э. Мандельштама, помощник ректора ТвГУ по проектной деятельности Г.В. Сафонов выступил с лекцией «Пять уроков успеха», состоялась презентация книги на карельском языке зав. кафедрой РКИ Л.Г. Громовой.

30 октября состоялась отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов Тверского государственного университета. По итогам выборов новым председателем профсоюзной организации студентов стал выпускник исторического факультета Даниил Андреевич Ряснянский.

В ноябре стало известно, что исследователи из Института биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича и Тверского государственного университета создали новый гель, который подавляет клетки плоскоклеточного рака, особенно при фотодинамической терапии. Гель блокирует клеточный цикл раковых клеток с помощью активных форм кислорода.

1 ноября ТвГУ и Российско-Таджикский (Славянский) университет подписали соглашение о сотрудничестве.

2



Сильный профсоюз – фактор улучшения качества жизни коллектива

Прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция – значимое событие в жизни профсоюза работников университета

3

Гордость университета

Заслуженный работник высшей школы РФ Л.И. Ворончихина: 53 года работы в ТвГУ

Шаги в профессию

Интервью с Е. Копровой, ассистентом базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики

4

Зачетная пара

Интервью студенческой семьи Верзуновых

Поэтической строкой

Представляем стихи Владимира Неробеева – победителя творческого конкурса «Древо жизни» в номинации «Поэзия» (1-й курс магистратуры физико-технического факультета)



Сильный профсоюз – фактор улучшения качества жизни коллектива

24 октября прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция – значимое событие в жизни университетаского профсоюза: на ней подводятся итоги деятельности за 5-летие, определяются задачи развития и выбираются исполнительные органы профсоюза.

В отчетном докладе председателя профсоюзной организации М.В. Цветковой, в ярких, очень живых выступлениях преподавателей, в прениях подчеркивалось значение защитной и контролирующей деятельности профсоюза в условиях возрастающей самостоятельности вуза в решении вопросов оплаты и нормирования труда, охраны труда, корпоративной защищенности работников.

В течение 2019–2024 гг. университетский профсоюз эффективно выполнял функции общественной организации, регулирующей трудовые отношения, создающей среду социального взаимодействия, общения и корпоративной поддержки.

Ключевым направлением профсоюзной деятельности традиционно оставалось регулирование трудовых отношений через коллективный договор – правовой акт, призванный не только закреплять правовые нормы отношений в вузе, но и сглаживать возникающие противоречия, совместно предупреждать проблемные ситуации, в социальном диалоге администрации и общественной организации защищать права как работников, так и работодателей.

Уровень социального партнерства в университете в отчетный период был отмечен как на региональном уровне, так и на уровне Министерства образования и науки РФ и Центрального Совета Общероссийского профсоюза: коллективный договор ТвГУ 2019–2022 гг. стал лауреатом Всероссийского конкурса 2022 г. на лучший коллективный договор среди вузов, подведомственных Минобрнауки России и был награжден дипломом «Лучший коллективный договор по вопросам регулирования оплаты труда в образовательной организации», а также почетным знаком ЦС Общероссийского профсоюза. Коллективный договор 2022–2025 гг. по итогам Всероссийского конкурса 2023 г. среди 123 вузов, подведомственных Министерству образования науки РФ, был отмечен двумя дипломами: «За эффективное применение норм Отраслевого Соглашения» и «За высокую эффективность контроля сторонами социального партнерства за выполнением коллективного договора». Такая высокая оценка не случайна.

За отчетный период по инициативе профсоюзной организации пять раз вносились изменения в Положение об оплате труда. Положение о социальной поддержке работников ТвГУ – неотъемлемые части колдоговора. Практически все предложения были направлены на повышение уровня заработной платы преподавателей и сотрудников. Так, в 2021 г. должностные оклады работников по всем профессиональным категориям были увеличены на 30–50%, в 2022 г. должностные оклады в соответствии с Отраслевым Соглашением 2021 г. были повышены по

профессиональным группам в размерах от 4 тыс. руб. до 12 тыс. руб. Одновременно были увеличены стимулирующие выплаты по показателям эффективности, в том числе за защиту кандидатских и докторских диссертаций (50 тыс. и 100 тыс. рублей соответственно), по лицензированию новых направлений подготовки (100 тыс. руб. – коллективу авторов), по получению ученых званий доцента и профессора (20 тыс. и 40 тыс. руб. соответственно), за открытие новых диссертационных советов (100 тыс. руб. – коллективу авторов) и т. д.

В коллективном договоре 2022–2025 гг. были установлены меры поддержки молодых специалистов: право на надбавки молодым преподавателям (до 39 лет), впервые избранным по конкурсу, в размере 5 тыс. руб. в первые три года работы, в размере 15 тыс. руб. по окончании первого года работы, в размере должностного оклада по окончании третьего и пятого года работы, преимущественное право оставления на работе молодых специалистов, совмещающих работу в вузе с обучением, и т. д.

Кроме того, в рамках коллективно-договорного регулирования трудовых отношений в 2022 г. была снижена оплата за обучение для работников вуза, обучающихся в университете, а также для их детей, получающих образование в ТвГУ, детей и внуков – гимназистов Академической гимназии – до 50% стоимости обучения (в зависимости от стажа работы в университете).

В начале 2024 г. стажевые выплаты ППС были установлены в размерах, соответствующих стажу работника в университете, а не доле ставки преподавателя, как это было ранее; непрозрачные ранее выплаты за увеличение объема работы ППС были прописаны как выплаты, учитываемые все полагающиеся преподавателю надбавки: за стаж, за почетные звания; оплата труда работников при замещении ими отсутствующих или заболевших коллег закреплена в размерах, соответствующих профессиональной квалификации замещающего работника.

По результатам всей этой работы средняя заработная плата работников университета (с учетом ежегодной индексации должностных окладов) увеличилась за отчетный период в два раза: с 36,7 тыс. руб. в 2019 г. до 72 тыс. руб. к началу 2024 г. И средняя заработная плата ППС также увеличилась с 42,2 тыс. руб. в 2019 г. до 87 тыс. руб. в 2024 г.

В университете существует сильная система социальной поддержки преподавателей и сотрудников, дополнительных по отношению к ТК РФ прав и гарантий для них.

От имени профсоюзной организации М.В. Цветкова выразила признательность руководству университета, всем участникам двухсторонних комиссий и рабочих групп за их готовность и способ-

ность решать вопросы социально-трудовых отношений в интересах коллектива и развития вуза. Высоко была отмечена работа профкома, представленного энергичными, высокопрофессиональными преподавателями и сотрудниками.

Понимая важность корпоративной культуры не только в контексте правовой и социальной поддержки коллег, но и сохранения, развития университетских традиций и ценностей, члены профкома принимали самое активное участие в университетских мероприятиях в рамках «Года памяти и славы» – 2020 г., «Года науки» – 2021 г., «Года искусства и нематериального наследия» – 2022 г., «Года педагога и наставника» – 2023 г., «Года семьи» – 2024 г.

В отчетный период профсоюзный актив деятельно поддержал инициативы Ассоциации выпускников ТвГУ, участвуя в сборе средств на установление памятного бюста П.П. Максимовичу, проведении «круглых столов», встреч с ветеранами университета, всесторонне поддерживая работу совета ветеранов. Совместно с администрацией приобретались и распространялись детские подарки к Новому году, реализовывались профсоюзные социокультурные проекты.

Профком поддержал Всероссийскую акцию «Вузы для фронта» по сбору гуманитарной помощи, принял участие в акциях-пожертвованиях через Российский Красный Крест на помощь пострадавшим семьям г. Белгорода, Белгородской и Курской областей, объединяя в них всех тех, для кого понятия Долг и Родина имеют значение.

Профсоюзный актив – сильная команда, гордость и ценность университетского коллектива, гарант перспективного развития университета.

Профсоюзная организация охватывает до 70% преподавателей и сотрудников; ее представительство закреплено на всех уровнях управления; системно работают двухсторонние комиссии по социальной поддержке, по жилищным вопросам, по этике и профилактике коррупции.

Ежегодно в профком за помощью по вопросам оплаты труда, учебной нагрузки, условий труда, сложным жизненным ситуациям обращается не менее 300 человек. У вузовского профсоюза высокий статус в Общероссийском профсоюзе образования, он является членом Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ), входит в Координационный совет председателей вузовских профсоюзных организаций.

На конференции были избраны исполнительные органы профсоюзной организации: председатель ППО работников ТвГУ М.В. Цветкова, профком, в состав которого вошли и новые члены, контрольно-ревизионная комиссия.

Определяя задачи на следующее пятилетие, конференция отметила важность продолжения работы по совершенствованию системы оплаты труда, реализации социального партнерства по вопросам финансового менеджмента. При этом делегаты подчеркнули в своих выступлениях актуализацию проблемы нормирования труда, роста учебной нагрузки ППС. Широкое использование

дистанционных технологий, введение постоянно меняющихся федеральных образовательных стандартов, требующих увеличения времени на разработку учебно-методической документации, отчетности; критерии эффективности деятельности ППС, ориентирующие на гранты, публикации в определенных научных изданиях – все эти факторы на фоне оптимизации штатного расписания и увеличения соотношения преподаватель/студент уже привели к хронической перегрузке преподавателей: 800–1000 часов на ставку стало нормой. В то же время дифференциация вузов проявляется и в дифференциации норм времени учебной нагрузки. В условиях, когда вузы могут самостоятельно определять нормы времени – Минобрнауки России дает только общие рекомендации, – необходима совместная работа администрации и профкома по расчету учебной нагрузки в разрезе ООП, научной работы, определению норм времени в отношении новых форм педагогической деятельности, цифровых технологий.

Еще одна задача была поставлена конференцией перед вновь избранным профкомом: задача качественного усиления информационной работы вузовского профсоюза как комплекса мер, направленных на объективное и полное отражение профсоюзной деятельности. О своей работе профком информирует слабо. В сознании многих преподавателей и сотрудников, особенно молодых, существование в вузе широкого корпоративного социального пакета, системы мер поддержки, дополнительных прав и гарантий не связывается с деятельностью профсоюзной организации. И эту ситуацию надо менять. Ведь роль университетского профсоюза в решении важнейших вопросов оплаты и нормирования труда, рабочего времени и отдыха значительно возрастает в настоящее время. Информационная работа должна стать инструментом мотивации профсоюзного членства. Сильный профсоюз – фактор улучшения качества жизни университетского коллектива и условие выполнения профсоюзом своей миссии защиты и представительства прав и интересов своих членов.

За это проголосовала отчетно-выборная конференция работников Тверского госуниверситета.



Гордость университета



Преподаватель высшей школы Л.И. Ворончихина: 53 года преданной работы в ТвГУ, искренняя любовь к студентам и гордость за выпускников.

19 ноября страна отмечает День преподавателя высшей школы. Тверской государственный университет по праву славится своим профессорско-преподавательским коллективом, одним из ярких представителей которого является заведующая кафедрой органической химии, доктор химических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Людмила Ивановна Ворончихина.

В этом году Людмила Ивановна отметила юбилей – 85 лет, 53 года из которых она посвятила работе в нашем вузе. Талантливый педагог и ученый, она подготовила целую плеяду педагогов, специалистов-химиков, работающих в различных областях народного хозяйства.

Л.И. Ворончихина окончила химический факультет Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова (1963 г.). В 1963–1967 гг. работала младшим научным сотрудником ВНИИСВ (г. Калинин). В наш вуз Людмила Ивановна пришла в 1971 г. на кафедру неорганической химии.

Научная деятельность Л.И. Ворончихиной связана с разработкой научных основ создания нового поколения инженерных материалов специального назначения. Она является ведущим специалистом в области создания новых металлизированных материалов, используемых в качестве радиопоглощающих и радиоотражающих маскирующих средств. Эти материалы с успехом могут быть также использованы и в народном хозяйстве как антистатиче-

ские покрытия, сорбенты, дымовые фильтры, материалы с поверхностно-распределенным теплом и др.

Работая долгие годы в университете, Людмила Ивановна считает, что главное в работе преподавателя – научить студента профессии, а дальше он сам распорядится ею. Как показывает опыт, специалисты-химики не уходят из профессии, это радует, значит, труд был не напрасным, но у этого есть несколько составляющих. На первое место Людмила Ивановна ставит любовь к своему предмету, свободное владение им, только в этом случае можно увлечь студента. Не менее важным ученый считает уважительное отношение к тем, кто пришел получить от тебя знания, не унижать студента, даже самого нерадивого, потому как не всегда характер и знания однозначны.

Кроме того, в работе преподавателя должна быть одна важная черта – умение и желание передать свои знания другим, а это уже талант преподавателя. «Век живи, век учись» – эта мудрая фраза сопровождает Людмилу Ивановну всю жизнь, потому как человек молод, пока он учится. Это справедливо, считает она, ведь приходит физическая старость, а духовный мир человека не стареет и только обогащается с каждым годом, с каждой прочитанной книгой, с новым знакомством с интересными людьми. Если пожилой человек может найти тему для разговора с молодежью, понять духовный мир молодых, это прекрасно, он так же молод, как они.

В идеальном студенте Людмила Ивановна хотела бы увидеть желание учиться для себя, а не для оценки, накапливать знания с первого курса до последнего, создавать свой багаж знаний, а не забывать все после того, как сдан предмет.



Через всю свою жизнь она пронесла любовь к органической химии. Мир органической химии настолько увлекателен и красив со своими стройными формулами и превращениями, что Людмила Ивановна до сих пор вместе со студентами работает в лаборатории, передает им весь свой большой опыт в экспериментальной работе и не устает говорить, что руки химика-органика подобны рукам музыканта и художника. Людмила Ивановна считает, что профессия химика была и будет всегда востребованной, потому как окружающий нас мир – это мир химических веществ и их превращений.

Недавно студенты подарили Людмиле Ивановне книгу «Комично, как все химично!» автора Май Тхи Нгуэн-Ким. Автор утверждает, что весь мир – это химия, и в будущем химия останется одной из приоритетных наук, поскольку она связывает воедино и биологию, и медицину, и физику. В результате интеграции наук возникает биоорганическая, бионеорганическая, биометаллоорганическая химии и все достижения этих разделов направлены во благо человека.

И сегодня, спустя более чем полвека работы в университете, Людмила Ивановна остается ведущим преподавателем химико-технологического факультета, она увлеченно работает со студентами и

считает, что именно они дают ей заряд бодрости, энергии и уверенности. Вместе с ними она учится и сама, памятью знаменитое рубли Омара Хайяма: «Мне известно, что мне ничего не известно. Вот последний секрет, постигнутый мной».

Ворончихина искренне гордится своими выпускниками. Многие сейчас работают на ведущих предприятиях Твери, в госучреждениях, школах. В настоящее время практически весь состав кафедры органической химии (которой Л.И. Ворончихина заведует с 1985 года) – это ученики Людмилы Ивановны: Н.В. Веролайнен, И.Ю. Егорова, О.Е. Журавлев, Р.Е. Киселева, С.А. Темникова. Людмила Ивановна до сих пор остается для них эталоном добросовестного отношения к работе, справедливого и требовательного отношения к студентам. За многолетний добросовестный труд Людмила Ивановна Ворончихина награждена грамотами Министерства образования, грамотами Тверского государственного университета, ей присвоены звания «Почетный работник ТвГУ», «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Лейла Аласкарова

(На основе материала: Вестник Тверского государственного университета. Серия «Химия». 2024. № 1 (55))

Шаги в профессию

Сегодня я беседую с Екатериной Копровой, ассистентом базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики ИПОСТ.



– Екатерина, цель моего с тобой разговора в том, чтобы приоткрыть историю, как Катя превратилась в Екатерину Дмитриевну – так тебя теперь называют чаще. В твоей семье есть педагоги?

– Нет, в моей семье педагогов нет, в основном – медики. Я стала первооткрывателем этой профессии.

– Почему именно таким стал твой жизненный выбор?

– Еще будучи маленькой девочкой, которая играла в игрушки, я рассказывала им «за парты» и вела уроки, рассказывая им сказки, давала листочки, на которых они «выполняли задания», а после выставляла оценки в «журнал». Затем, когда я училась в школе, у нас иногда устраивали дни самоуправления и просили проводить уроки в младших классах. Так мой интерес подкреплялся, я старалась максимально правильно проводить уроки, поддерживать интерес ребят к теме урока. Мне нравился сам процесс, и в дальнейшем я сделала свой осознанный выбор – стать педагогом, а именно поступила в университет, чтобы получить специальность учителя-дефектолога.

Во время учебы на бакалавриате в моей голове уже появилась мысль о том, как здорово было бы работать преподавателем в университете, нести знания и свет в умы студентов, которые выбрали такую важную и нужную профессию.

– Кто послужил примером?

– Примером для меня всегда была учительница по биологии Заира Расуловна Лакеева, которая старалась сделать все уроки интересными. Она, используя

различные приемы, вовлекала в процесс даже самых незаинтересованных учеников. Учительница всегда помогала нам, разъясняла сложное и всегда хвалила за наши достижения. Для нее был важен каждый ученик. Она горела на своей работе и отдавала детям все свои знания и позитивные эмоции. Далее, уже в университете, примерами идеальных педагогов для меня стали заведующая кафедрой Ольга Олеговна Гонина, старший преподаватель Екатерина Андреевна Макогоненко и наш преподаватель анатомии – доцент Копкарёва Ольга Олеговна. Занятия у них всегда были содержательными и интересными, с нами разбирали теоретический материал и подкрепляли это практическими заданиями. Мы разбирали различные методики диагностики, нам рассказывали, как правильно разрабатывать конспекты урока, как организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми различных нозологий. На их занятиях мы выполняли творческие задания, разрабатывали свои мини-проекты.

– Екатерина, а теперь расскажи о себе: где учишься и продолжаешь учиться... Работаете?

– Училась я в Клину, в МОУ «СОШ № 8 им. В.В. Талалихина», и окончила школу с серебряной медалью. Затем поступила в ТвГУ на направление 44.03.03. Специальное(дефектологическое) образование, при выпуске получила диплом бакалавра с отличием. Сейчас я продолжаю обучение в нашем университете по программе магистратуры по этому же направлению. Теперь я работаю ассистентом на базовой кафедре психолого-педагогического обеспечения образовательной практики. До этого я уже работала по специальности педагогом-психологом в ГКОУ «Тверская школа № 2», а сейчас продолжаю набираться опыта, будучи тьютором в ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1», для того чтобы на занятиях студентам приводить примеры из практики.

– Студенческие годы – самая прекрасная пора в жизни человека. Согласна? Почему?

– Я определенно согласна с данным высказыванием. Ведь в студенческие годы происходит много интересного, ты получаешь теоретические знания, приходишь на практику, погружаешься в профессию и проводишь свои первые занятия с детьми, а наша профессия особенно сложная и интересная, ведь мы работаем с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

к каждому нужен индивидуальный подход. К тому же ты обретаешь новых друзей.

– Но ты уже преподаешь! О чем ты думала по дороге на свое первое занятие?

– С одной стороны, я немного волновалась, ведь первый опыт работы всегда самый волнительный, с другой стороны, я успокаивала себя тем, что сейчас передо мной будут сидеть такие же студенты, какой и я была совсем недавно. К счастью, первые занятия прошли быстро и легко, мы сразу нашли с ребятами общий язык, я увидела их горящие интересом глаза и поняла, что бояться нечего.

– Екатерина, а что тебе больше всего нравится в профессии?

– Больше всего мне нравится то, что мы находимся на пути постоянного самообразования, изучаем постоянно пополняющуюся материально-техническую базу, узнаем новые технологии и приемы работы. К тому же в профессии педагога постоянно присутствует живое общение, эмоциональная отдача и благодарность за проделанную работу – именно эти компоненты позволяют заряжаться энергией, придумывать новое и расширять границы своего собственного мира.

– Идеальный ученик, студент – какой он? Пофантазируем?

– На мой взгляд, идеальный ученик всегда заинтересован в процессе обучения. Он приходит на занятие с горящими глазами и желанием получить новую, полезную для него информацию. Тот, кто хочет учиться, всегда полон вопросов, на которые важно найти ответы. Идеальный ученик всегда открыт к общению, готов к сотрудничеству и воплощению различных творческих идей.

– Как ты проводишь свободное время?

– Я предпочитаю проводить это время в спокойной обстановке. Одним из моих любимых занятий является творчество в различных его проявлениях. Я люблю рисовать, как самостоятельно, так и картины по номерам, также мне нравится изготавливать различные развивающие пособия для работы с детьми (альбомы с заданиями для дошкольников и младших школьников, тематические лэпбуки).

Вопросы задавала Ольга Суханова

Зачетная пара

(интервью со студенческой семьей)

Тимофей и Татьяна Верзуновы – студенты математического факультета ТвГУ (4-й курс). Поженились 4 мая 2024 г.

– Для начала немного расскажите о себе, о своих увлечениях...

ТИМОФЕЙ:

– Я обучаюсь по специальности «Компьютерная безопасность». Мое главное увлечение – программирование. И я непосредственно работаю в этой сфере. Люблю читать, гулять, в принципе, как и большинство людей.

ТАТЬЯНА:

– Мое направление «Математика и компьютерные науки». Состою в активе факультета. Мои увлечения: алмазная мозаика, картины по номерам. Одно из самых больших любимых хобби – заводить животных и ухаживать за ними. А так, тоже читаю книги. Люблю проводить время с семьей. Гулять.

– Кстати, о прогулках. Можете назвать самое классное место, где вы были вдвоем?

ТИМОФЕЙ:

– Это была самая первая совместная поездка. Тогда, через полгода отношений, мы на целый день уехали в Питер. Побывали на аттракционах, в океанариуме и зоопарке. Вот этот день был достаточно хорошим и запоминающимся.

ТАТЬЯНА:

– Да любое место, где бы мы ни были, это очень классное место. Главное, что мы вдвоем. И не важно, где.

– А познакомились вы в университете или еще задолго до него?

ТИМОФЕЙ:

– Мы познакомились в общежитии. На тот момент я жил в комнате с другом, и мы общались с девчонками с этого же этажа. Потом одна девчонка переехала, и мы стали спускаться к ней на этаж ниже. Общались, веселились. В какой-то момент там очутилась Татьяна. То есть я, по сути, появился для нее тогда, когда возникла общая компания, общие знакомые. А сам я заметил ее еще в университете. Периодически заходил на ее страничку, смотрел. Но каких-то действий не предпринимал, но когда мы начали общаться, у меня появилась цель – добиться ее внимания. Уже потом я все рассказал ей, и она удивилась, что я обращал на нее внимание еще до того, как мы встретились.

– Но у вас, вероятно, очень много общего?

ТИМОФЕЙ:

– Да, несмотря на то, что мы очень разные, мы нашли общее, и нам комфортно. Но если брать какие-то общие качества... Так сразу и не скажешь...

ТАТЬЯНА:

– Почему? Мы упрямые.

ТИМОФЕЙ:

– Но на самом деле мы сходимся во взглядах на определенные жизненные вопросы: как строить семью, как добиваться своих целей, как надо работать над собой.

– А есть ли какие-то черты, которые раскрылись в вашем характере, когда вы встретили друг друга?

ТИМОФЕЙ:

– Я до того, как познакомился с Татьяной, был замкнутый, редко проявлял эмоции. То есть свою эмоциональную

составляющую она передала и мне. И я во многом стал ощущать себя лучше. Это одно... В принципе, мы действительно начали относиться к жизни по-другому. Хотя на первый взгляд кажется, что мы максимально разные люди.

ТАТЬЯНА:

– Ну да, у нас есть качества характера, которые отличаются. Но ключевые черты, которые важны для создания семьи, у нас совпадают.

– Ну да, все люди разные. И вообще, все приходит из детства. Создавая семью, работая над отношениями, вы оглядываетесь на своих родителей, ориентируетесь на их опыт?

ТАТЬЯНА:

– У меня, наверное, это 50/50. Потому что хочется, чтобы все было так, как, например, и у сестры, у родителей, но при этом хочется своего. Чтобы была своя изюминка.

ТИМОФЕЙ:

– Просто забрать лучшие качества, которые были у двух семей, и создать что-то новое.

– Сейчас вы учитесь в университете. Но и семейная жизнь точно так же заставляет каждый день чему-то учиться. Часто ли вы встречаетесь с трудностями и как их преодолеваете?

ТИМОФЕЙ:

– Встречаемся. Это сто процентов. Потому что без сложностей не бывает будущего. Надо работать над какими-то ошибками, приходиться к какому-то выводу и идти дальше. Но без этого не получится. Ошибки у нас есть, и были, и будут. В целом, конечно же, были и критические моменты. Мы их преодолели. Наверняка будем преодолевать их и в будущем.

– Кстати, Татьяна, судя по фотографиям на вашей страничке, вы, помимо всего прочего, занимаетесь еще и волонтерской деятельностью, танцуете... Возможно ли все это совмещать с учебой и теперь уже семейной жизнью?

ТАТЬЯНА:

– Сейчас волонтерство для меня в прошлом. Танцами я прекратила заниматься этим летом из-за здоровья. А тогда... Честно, я не знаю, как все это совмещала. Ходила на какие-то мероприятия, помогала их проводить. Представляла университет в других школах как амбассадор ТвГУ. И это, буду честна, выглядело для меня приоритетнее, чем учеба. Но иногда становилось очень тяжело из-за того, что накапливалось много работ и нужно было их сдавать. И тогда, очень вовремя, появился человек, который мне с этим помогал.

ТИМОФЕЙ:

– Да, иногда действительно устаешь из-за графика. Но это нормально. Однако многие люди (особенно в этом возрасте) боятся ошибок. Боятся ответственности. Бытовых и социальных проблем. Боятся создавать семью. Это же все, по большей части, поиск причин, почему нет. Это же, как с детьми. Люди говорят, что они не готовы к ним. Но при этом, когда у них появляются дети, они понимают, что к этому нельзя быть готовым. То есть ждать, когда ты будешь готов к чему-то, это тоже такое дело. Бесплезное. Нужно стараться что-то делать, потому что от бездействия не будет никакого резуль-



тата. Даже если будет плохой результат, это уже результат. Нужно съезжаться, примеряться характерами, искать компромиссы, контролировать свое поведение. Потому что некоторым людям не нравится в человеке только что-то одно, но при этом нравится многое другое. Мы можем всю свою жизнь искать человека, который будет подходить нам по всем критериям, и, возможно, такое не случится никогда. Мы потеряем время, а желанное может так и не появиться.

– Тогда с чего вообще, по вашему мнению, начинается любовь?

ТАТЬЯНА:

– С общения. Когда узнаешь другого человека.

ТИМОФЕЙ:

– Если разбирать, симпатия (а все начинается именно с нее) – это какой-то мимолетный взгляд, выброс дофамина, а любовь возникает тогда, когда ты общаешься с человеком, делишься с ним чем-то, доверяешь ему, начинаешь проявлять эмоциональную близость. Нужно общаться, показывать себя с разных сторон, стараться быть другом, спутником по жизни. То есть любовь возникает в каких-то маленьких моментах, и ты не замечаешь, что уже относишься к человеку по-другому. То есть вы даже можете не заметить, что влюбились, но будете делать такие вещи, которые действительно показывают истинную любовь.

– Последний вопрос. Сегодня вы говорили о том, что нужно двигаться дальше. Ничего не бояться. А есть ли у вас какие-то планы на будущее?

ТИМОФЕЙ:

– Конечно же, планы есть. Много планов.

ТАТЬЯНА:

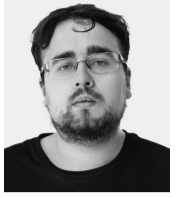
– Сначала закончить учебу.

ТИМОФЕЙ:

– Да, нужно завершить то, что мы начали, чтобы двигаться дальше. Закончить учебу, получить дипломы. Надеюсь, что я продолжу работать. Татьяна найдет работу. Будем ставить цели. Общие, семейные: дети, жилье... Как это бывает... Закрывать какие-то гештальты. Решать проблемы, которые накопились у нас, когда мы не могли себе этого позволить. Возможно, это что-то, что хотели сделать в детстве. В общем, жить.

Жигунова Наталья, 5-й курс,
«Литературное творчество»

ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРОКОЙ



На филологическом факультете прошел творческий конкурс «Древо жизни». Организаторами мероприятия выступили кафедра «ФОИДиЛТ», тверское отделение Союза писателей России и объединение «Вербалис». Участники конкурса – студенты дневного и заочного отделения «Издательского дела» и «Литературного творчества», магистранты, аспиранты, выпускники.

В номинации «Поэзия» победил **Владимир Неробеев** (1-й курс магистратуры физико-технического факультета), член литературного объединения «Вербалис». Представляем его стихи

Летучий корабль

Памяти Николая Рубцова

Богородице Дево, радуйся!
Между туч и поблкших лиц
Мой летучий корабль без паруса
Уплывёт по ветрам страници;
К журавлям поднебесной гавани,
К неизведанным островам;
Если будет счастливым плаванье –
Я молитву тебе воздам;
Если будет тревожным плаванье –
Не усну под дождём в ночи;
Буду кликать русалок в Дании,
Буду чаек кормить в Керчи,
Подивлюсь чудесам Италии
И глубиной приморских руд;
Ведь летучий корабль – мало ли
Где найдёт он себе приют?..
Лишь бы якоря цепь не лопнула
Средь пространства небес и вод,
Лишь бы в гавани с утлой лодкою
Жил поэт, что о нас споёт!

За новостройкой догорел окурок,
Я был один, в квартире, полной тайны,
В тиши бетонных плит,
меж двух прогулок.

Играл романс, запущенный случайно...
За новостройкою шумит

и дышит грозно
Тревог дорога, что идёт на запад;
Вернись по ней, пока ещё не поздно,
Военный, офицер, герой и...

nana.

Ты был бы ТАМ, тебя огня лавина
Давила бы, но ты пришёл обратно...
За новостройкой чёрная руина
И жизни тень,

ушедшей безвозвратно...

Что подумают – безразлично,
Если сам о себе не думал;
Второгодник или отличник,
Друг небес или бесов улей...
Что подумают – неизвестно,
Если сам не имеешь меры,
Если несней тянулся к бездне
В насквозь треснувшей литосфере...
Что подумают – разнесётся
Вихрем жизни. Летят метели...
И лишь эхом со дна колодца:
«Мама! Кто я на самом деле?!»

С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>