

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

к.ю.н., доцент О.В. Жукова



«1» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель – к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2026

I. Аннотация

Курс «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» изучается студентами юридического факультета, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правопользование и правоприменение», в качестве факультативной дисциплины.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяются целью и задачами изучения указанной дисциплины студентами, уровнем понимания актуальных проблем уголовного судопроизводства в Российской Федерации, умением применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владением навыками принятия соответствующих решений в конкретных ситуациях и оформления соответствующих документов.

Для углубленного изучения материалов курса студентам необходимо самостоятельно изучить основные и наиболее проблемные вопросы курса: особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, конституционно-правовые механизмы их защиты; специфику применения мер уголовно-процессуального принуждения; особенности досудебного следствия, проблемы правоприменения, возникающие на различных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем современного отечественного уголовного судопроизводства, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при реализации полномочий различных участников уголовного судопроизводства, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств, что включает в себя понятие «судебный контроль» и каковы его формы, каковы особенности обжалования судебных решений с учетом изменившегося уголовно-процессуального законодательства.

Задачами изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и осваивается на 4 курсе. Данная дисциплина является прикладной и требует освоения понятийного аппарата уголовно-процессуального права, криминалистики, таких понятий как: судебный контроль, обжалование судебных и иных видов решений, следственное и процессуальное действие, апелляционное и кассационное производство и т.п.

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при выявлении и анализе актуальных проблем, возникающих в процессе производства по уголовным делам.

Курс теснейшим образом связан с теорией государства и права, конституционным правом, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, экспертологией, криминологией.

3. Объем дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 17 часов,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа – 55 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм
	ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами
	ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Актуальные проблемы науки уголовного процесса	9	0	2	7
Тема 2. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	9	0	2	7
Тема 3. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	9	0	2	7
Тема 4. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	9	0	2	7

Тема 5. Доказательственное право на современном этапе	9	0	2	7
Тема 6. Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления	9	0	2	7
Тема 7. Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	9	0	2	7
Тема 8. Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	9	0	3	6
ИТОГО:	72	0	17	55

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Актуальные проблемы науки уголовного процесса	практическое	Работа в группах
Тема 2. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	практическое	Дискуссионные технологии
Тема 3. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	практическое	Деловая игра
Тема 4. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	практическое	Дискуссионные технологии
Тема 5. Доказательственное право на современном этапе	практическое	Тренинг
Тема 6. Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления	практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 7. Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 8. Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	практическое	Деловая игра

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 – Способен осуществлять подготовку юридических документов

1.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-7.1:

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

1. Когда и в связи с чем могут возникнуть уголовно-процессуальные отношения? В чем их специфика? Кто выступает в качестве субъектов данных отношений?

2. Назовите и проиллюстрируйте примерами все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.

3. В чем особенности деятельности должностных лиц правоохранительных органов, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий, способствующих их совершению?

Критерии оценивания ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	Студент уверенно знает особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; способы предупреждения правонарушений, меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.
2-3 балла	Студент знает особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, отдельные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; ряд способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.
1 балл	Студент знает некоторые особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их субъектный состав, называет отдельные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений; один из способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.
0 баллов	Знает понятие уголовно-процессуальных отношений, называет отдельные методы выявления и раскрытия преступлений.

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-7.2

На допросе свидетель Петров указал на Иванова как на лицо, совершившее убийство Кузнецова. В связи с этим в 10.00 часов 5 сентября 2025 г. в квартире Иванова был проведен обыск, а сам он в 11 часов 30 минут 5 сентября 2025 г. доставлен в помещение УВД, где находился в течение всего дня. За это время были проведены его допрос и очная ставка со свидетелем Петровым. В 20 часов 5 сентября 2025 г. следователь составил протокол задержания Иванова в качестве подозреваемого и допросил его в присутствии адвоката Громова.

Вопрос:

Проанализируйте ситуацию. Дайте правовую оценку фактическим обстоятельствам дела. Определите правомерность вышеуказанных действий в отношении Иванова. Составьте жалобу на действия следователя.

Критерии оценивания ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	Студент дал верную правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, правильно сослался на соответствующие нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Студент правильно и полно составил документ.
3 балла	Студент дал верную правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, правильно сослался на некоторые нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в целом умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять основные требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Студент правильно и полно составил документ, но допустил неточности в оформлении.
1-2 балла	Студент дал правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, но не сослался на некоторые нормативно-правовые акты, применяемые при осуществлении деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в целом умеет осуществлять толкование отдельных нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять отдельные требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, но не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Студент в целом правильно, но неполно составил документ.
0 баллов	Студент имеет представление о деятельности, направленной на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Документ составлен с грубыми ошибками.

3.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК – 7.3.

1. По заявлению о совершении гр. Выхольским вымогательства, совершённого неоднократно с применением насилия, следователь провел проверку оснований к возбуждению уголовного дела. При этом Лободин и Дровалев, очевидцы совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь им разъяснил, что они обязаны дать объяснения, т.к. не являются родственниками Выхольского и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ (привилегия против самообвинения) не имеют.

Проанализируйте условия задачи. Можно ли поведение Лободина и Дровалева считать противодействием следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений? Почему? Вправе ли Лободин и Дровалев отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела? Правомерны ли действия следователя? Какой документ можно составить в данном случае? Определите вид документа и составьте его проект.

Критерии оценивания ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	Студент продемонстрировал уверенное владение навыками анализа и оценки информации о совершенном противоправном деянии, правильно оценил действия следователя, детально и аргументированно проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, уверенно владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. Студент верно определил, какой документ необходимо составить.
2-3 балла	Студент продемонстрировал владение навыками анализа и оценки информации о совершенном противоправном деянии, правильно оценил действия следователя, проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, в целом владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. Студент верно определил, какой документ необходимо составить, но допустил ошибки при его составлении.
1 балл	Студент продемонстрировал владение некоторыми навыками анализа информации о совершенном противоправном деянии, в целом верно оценил действия следователя, но не проанализировал поведение допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, владеет отдельными навыками разработки рекомендаций по эффективному

	выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, но поверхностно владеет методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, не владеет методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. Студент неверно определил, какой документ необходимо составить
0 баллов	Студент продемонстрировал владение одним из навыков анализа информации о совершенном противоправном деянии, но дал неверную оценку действиям следователя и поведению допрашиваемых с точки зрения противодействия следствию в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений, не владеет навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах, методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства, методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. Документ не составлен.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып 1: сборник научных трудов / отв. ред. В. И. Кононенко ; науч. ред. Г. И. Загорский. - Москва : РГУП, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-541-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190624> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Александров, А. И. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса : монография / А. И. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-288-06022-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1244179> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Дорогин, Д. А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. - Москва : РГУП, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-625-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194091> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2259690> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1178192> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О.А. Малышева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-826-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1045807> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации : монография / Р.В. Шагиева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850135> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Барабаш, А. С. Метод российского уголовного процесса : монография / А. С. Барабаш, А. А. Брестер. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-660-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/137022/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02336-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/83064/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса / Ю. К. Якимович. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94201-708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/36726/details> (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 12.

Google Chrome бесплатное ПО.

Яндекс Браузер бесплатное ПО.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» – <https://www.garant.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правопользование и правоприменение» дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости

и промежуточной аттестации – зачету. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка проектов процессуальных документов. Студент определяет вид документа, который необходимо составить в каждом конкретном случае, самостоятельно изучает нормы УПК РФ, которые необходимо применить при подготовке проекта документа. Возможно использование образца бланка процессуального документа. Студент должен составить документ с учетом процессуального статуса субъекта, который уполномочен законом на его составление. Обязательно должна быть соблюдена структура документа, сделана корректная ссылка на соответствующие нормы УПК РФ.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Учебная программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»

Тема 1. Актуальные проблемы науки уголовного процесса

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

2. Соотношение уголовно-процессуального законодательства РФ с нормами и принципами международного права. Анализ достоинств и недостатков Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, обусловленность этих изменений. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления.

3. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений УПК РФ за 10 лет его применения.

Тема 2. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты

1. Принципы уголовного процесса как правовые положения, определяющие наиболее существенные черты, характер и особенности уголовного судопроизводства, основные направления реализации и качества предварительного расследования, судебного разбирательства уголовных дел.

2. Проблемы применения отдельных принципов уголовного судопроизводства. Независимость судей и актуальные аспекты ее осуществления.

3. Специфика реализации принципа состязательности сторон на досудебном и судебном этапах уголовного судопроизводства.

4. Отдельные аспекты реализации права на обжалование судебных решений как уголовно-процессуальной гарантии.

Практическое задание:

1. *Будет ли соблюдаться принцип справедливости уголовного судопроизводства, если при проверке вышестоящей судебной инстанцией вступившего в силу оправдательного приговора возможен поворот к худшему?* (См. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан»).

2. *Следует ли предоставлять суду, прокурору, дознавателю, следователю в рамках реализации принципа языка уголовного судопроизводства право вынести определение, постановление о переводе других, помимо указанных в ч.3 ст. 18 УПК РФ, документов, если они признают это необходимым? Почему?*

Тема 3. Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства

1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства в контексте последних изменений УПК РФ.

2. Взаимоотношения следователя с субъектами уголовного процесса, осуществляющими контроль за его деятельностью. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями полиции, с участковым уполномоченным. Специфика прокурорского надзора за деятельностью следователя.

3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля как деятельности, составляющей элемент процессуального статуса прокурора и судьи как участников уголовного судопроизводства.

4. Адвокат как участник уголовного судопроизводства и особенности его процессуальных полномочий в контексте последних изменений УПК РФ.

5. Отдельные аспекты реализации прав потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.

Практическое задание:

Действующее уголовно-процессуальное законодательство оставляет нерешенным вопрос, может ли суд на досудебном производстве следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства – государственного обвинителя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика – инициировать и разрешить вопрос об их отводе, если указанные участники не заявляют самоотвод, а субъекты права на отвод вопрос об их отводе не инициируют¹.

Могут ли следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства устранить указанных лиц от участия в деле при наличии оснований, предусмотренных гл.9 УПК РФ, если они не заявили самоотвод или он не был заявлен сторонами?

Если указанным субъектам при сложившихся обстоятельствах будет предоставлено право инициировать отвод, не означает ли это выполнение не свойственной им функции?

Тема 4. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения

1. Современные проблемы применения мер процессуального принуждения. Задержание и актуальные вопросы его обоснованности.

2. Несовершенства и пробелы практики правоохранительных органов по применению в качестве меры принуждения задержания, иных мер процессуального принуждения.

3. Судебная практика применения мер процессуального принуждения.

4. Наложение ареста на имущество: отсутствие в законе четких предписаний относительно конкретизации перечня арестуемого имущества.

Практическое задание:

Подготовьте письменный ответ на следующие темы:

Избрание меры пресечения – право или обязанность следователя?

Особенности наложения ареста на ценные бумаги: проблемы теории и практики.

Судебный контроль при избрании меры пресечения как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан.

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Составьте постановление о наложении ареста на имущество.

¹ Участники современного российского уголовного судопроизводства: монография / науч. ред. И.В. Смолькова; отв. ред. Р.В.Мазюк. – М. Юрлитинформ, 2017. С. 67-68.

Тема 5. Доказательственное право на современном этапе

1. Современное доказательственное право: становление, развитие и совершенствование. Теория процессуального доказывания и правоприменения.
2. Современный подход к доказыванию с точки зрения субъекта правоприменительной деятельности.
3. Самостоятельное развитие понятие “доказывания” вообще и понятие “процессуального доказывания”.
4. Объективное (нормы права или их совокупность) и субъективное (притязания и обязанности субъекта) доказательственное право: проблемы соотношения.
5. Реформирование доказательственного права в контексте изменений уголовно-процессуального законодательства.

Практическое задание:

Изучив специальную литературу и судебную практику, дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

Проблема связи между стандартом «разумных сомнений» презумпции невиновности и стандартом допустимости?

Допустимая мера участия суда в доказывании – ограничение состязательности сторон?

Соблюдение норм нравственности – один из признаков допустимости доказательств?

Тема 6. Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления

1. Эффективность деятельности правоохранительных органов на этапе выявления и раскрытия преступлений.
2. Правоприменительная практика деятельности органов дознания и предварительного следствия по обнаружению и пресечению преступлений.
3. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление признаков преступления.
4. Проверка законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, правильности составления документов об их результатах.
5. Проблемы выявления и раскрытия отдельных категорий преступлений.

Тема 7. Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий

1. Формирование оценочного отношения к определению понятия «следственные действия» в связи с отсутствием соответствующей дефиниции в законе.
2. Систематическое толкование содержания ст. 176-181, 182-186, 187-194, 195-207 и 273-291 УПК РФ.
3. Проблемы производства следственных действий в связи с отсутствием в УПК РФ единообразной регламентации целей и оснований производства следственных действий.
4. Сведения, полученные в результате производства следственных действий, как средство доказывания наличия или отсутствия обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, либо проверки имеющихся в деле доказательств.
5. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства, а также сложившейся следственно-судебной практики.
6. Особенности производства следственных действий в отдельных стадиях уголовного процесса.

Тема 8. Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам

1. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод подсудимого с позиции общепризнанных принципов и норм международного права. Право на справедливое судебное разбирательство, право на доступ к правосудию.

2. Актуальные проблемы судебного разбирательства. Проблемы заочного рассмотрения уголовного дела. Вопросы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства. Проблемные вопросы исследования доказательств.

3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства. Отличительные особенности особого порядка судебного разбирательства от «сделки о признании вины». Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства.

4. Проблемы порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к лабораторным практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к лабораторным практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов;
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

Организация и проведение промежуточной аттестации (зачета)

Зачет по дисциплине проводится в форме письменного и устного опросов по темам дисциплины.

Результат письменного опроса оценивается от 0 до 40 баллов.

Студент получает 40 баллов, если предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание соответствующих терминов.

Студент получает 30-40 баллов, если оформление ответа не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы.

Студент получает 20-30 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники.

Студент получает 10-20 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо обнаружены некорректные заимствования (плагиат).

Студент получает 1-10 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо обнаружены некорректные заимствования (плагиат); либо если проект представлен с нарушением установленных сроков или не представлен вообще.

Задания, выносимые на зачет

Составьте проекты следующих процессуальных документов:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела
2. Постановление о признании потерпевшим
3. Жалобу адвоката на действия следователя
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
5. Ходатайство адвоката о вызове и допросе свидетеля
6. Протокол опознания живого лица
7. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения