

## Науки юношей питают

В нашем университете ведется активная научная работа, реализуемая не только преподавателями, но и студентами.

**Одним из примеров масштабного студенческого проекта является практико-ориентированный научно-технический клуб (ПОНТК) «Physica. Начало пути». На базе клуба ведутся курсы, ставятся эксперименты, проводятся исследовательские работы, реализуются инженерные проекты.**

Нам удалось пообщаться с председателем «Physica. Начало пути» Никитой Востровым.

**- Без общих вопросов нам не обойтись, поэтому для начала: почему вы решили создать клуб «Physica. Начало пути»?**

- Клуб создан в январе 2017 года и по сути своей является продолжением проекта по популяризации инженерно-технического творчества «Physica. Начало пути», который берет свое начало в 2014 году. Сама идея перевода проекта в следующий ранг, а точнее структурного подразделения вуза, рассматривалась мной как одна из задач развития, и как только появилась возможность и уверенность в том, что мы уже доросли, дело оставалось только за грамотным обоснованием перед руководством.

**- Какова популярность проекта? Давно ли он вышел за рамки университета?**

- Мне как-то сказали, что «Physica. Начало пути» – это бренд. Для нашей команды – это показатель. За рамки вуза мы вышли, когда впервые провели конкурс технических проектов социальной направленности «Композит». Поскольку у нас несколько проектов, то нас могут знать по одним и не соотносить с другими, которые также являются нашим детищем, как например проект «Научная реанимация».

**- Думаете ли вы о проведении каких-нибудь мероприятий для повышения интереса к курсам, проводимым клубом?**

- Да, мы работаем в этом направлении. Так, 22 октября вместе с компанией «Ключевые системы и компоненты» мы проводим мейкертон по сборке машин Голдберга.

**- Вы проводите много интересных мероприятий, которые связаны не только с техническими науками. Расскажите об этом.**

- Последнее крупное мероприятие было в феврале 2018 года – научно-популярный фестиваль «Physica, лирики и чай». С тех пор такой возможности нет. А для нас очень важно поделить-



**«Для меня «Physica. Начало пути» не просто проект – это деятельность, и под этим словом кроются и другие проекты, а также внешние МК, форумы, выставки и т.д. Сейчас нам пора выходить на самоокупаемость и переводить хобби-деятельность в дело, которое даст возможность развиваться.»**

ся мыслями о том, что инженерно-техническое творчество захватывающе и доступно.

**- Никита, как председатель ПОНТК «Physica. Начало пути» представьте вашу команду.**

- Михаил Бабайцев – зам. председателя, наставник по направлению «Промышленный дизайн», Сергей Васильев – старший преподаватель, наставник по направлению «Физика», Александр Рисунков – ведущий инженер, наставник по направлению «Робототехника», Александр Луцай – ведущий разработчик, наставник по направлению «Программирование

AVR и ARM», Константин Острецов – магистрант 2 года обучения физико-технического факультета, Роман Крутов – студент 2 курса физико-технического факультета.

**- Расскажите о ваших личных самых главных победах.**

- Для меня одной из побед над самим собой было восхождение на Эльбрус высотой в 5642 м за 7 часов, ведь как правило, те, кто впервые восходит от Приюта Одиннадцати, тратят на подъем не менее 12 часов. Опыт восхождения на вершины рекомендую испытать тем, кто хочет проверить себя. Если же говорить

про конкурсы, то самая важная победа на сегодня – это победа в Стипендиальной программе Фонда Потанина.

**- Никита, интересно узнать, чем вы занимались до того, как увлеклись практической физикой?**

- В детстве я увлекался конструированием LEGO. Мечтал работать инженером-проектировщиком и придумывать новые элементы конструктора. Кроме того, мне всегда нравился спорт, занимался дзюдо, волейболом и туризмом. В 9 классе стал председателем совета старшеклассников МОУ СОШ №14 и с того времени продолжаю общественную деятельность. На первом курсе вместе с командой отличников реализовали проект по профориентации «Осознанный выбор».

А в 2013 году мы с коллегой придумали проект «Теория VS Эксперимент», составили за один вечер конкурсную заявку для программы развития деятельности студенческих объединений, сидя в Профкоме, и на следующий день выиграли первый грант.

Окончание на 3-й стр.

### КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

**28 августа** в конкурсе Российского фонда фундаментальных исследований на лучшие проекты научных исследований, выполняемые молодыми учеными, победителями стали аспиранты ТвГУ: Ксения Сальникова (Химические науки) – проект «Разработка новых эффективных каталитических систем для создания ресурсосберегающей технологии селективного восстановления фурфола», Степан Михайлов (Химические науки) – проект «Разработка научных основ ресурсосберегающих технологий восстановительного аминирования для получения биологически активных веществ» и Анастасия Кудина (Языкознание и литературоведение) – проект «Текст-продолжение как разновидность вторичного текста».

**7 сентября** в Пензе закрылся I Всероссийский молодежный медиафорум «mediaАКЦЕНТ», который объединил молодых журналистов из 40 регионов России. По итогам представления конкурсных работ были определены 20 победителей. Среди них студентка 2 курса филологического факультета ТвГУ, корреспондент «Универ-ТВ» Ольга Цейлер.

**19 сентября** в соответствии с соглашением с фондом Фулбрайта для проведения занятий в ТвГУ прибыл преподаватель из США Даниэль Юкилис. В течение учебного года он будет проводить занятия по английскому языку на факультете иностранных языков и международной коммуникации, а также для студентов направления «Международные отношения» филологического факультета.

**19 сентября** накануне Международного дня студенческого спорта на территории спортивного комплекса «Луч» прошел фестиваль «Спорт+Универ», организованный Управлением по внеучебной работе и социальным вопросам, Спортивным клубом «Атлант» и Студенческим спортивным клубом ТвГУ. Фестиваль объединил более 400 профессионалов и любителей спорта со всех факультетов и институтов ТвГУ. Одновременно проходили соревнования по девяти видам спорта.

**24 сентября** в издательстве «КНОРУС» вышло в свет учебное пособие для СПО «Психология». Автор новинки – преподаватель Тверского государственного университета О.О. Гонина. В учебном пособии излагаются основные положения важнейших разделов психологической науки – общей психологии, экспериментальной психологии, психологии развития, психологии общения и межличностных отношений в группе. Учебное пособие предназначено для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

### В НОМЕРЕ

#### Навстречу конференции

25 октября 2019 г. состоится отчетно-выборная конференция профсоюзной организации работников ТвГУ. → 2



#### Учатся на практике

Завершается производственная практика, которая длилась весь сентябрь. Какое место она занимает в структуре образовательного процесса? → 3

#### Памятник Учителю

С чего все началось? Сразу трудно сказать. Конечно – с идеи! → 4

# Навстречу конференции

25 октября 2019 г. состоится отчетно-выборная конференция профсоюзной организации работников ТвГУ.

Подводя итоги пятилетней работы, профком отмечает следующие факты:

## I.

В 2018 г. в региональном конкурсе, проводимом Федерацией Тверских профсоюзов, Коллективный договор ТвГУ 2016–2019 г. удостоен диплома победителя. Новый Коллективный договор, утвержденный в апреле 2019 г., расширил формы социального партнерства, сократив прежние и закрепив новые права и социальные гарантии работников университета. При этом более 70% обязательств КД ТвГУ направлены на улучшение условий труда, повышение оплаты труда, меры социальной поддержки.

## II.

С 2016 г. по 2019 г. профком трижды инициировал повышение заработной платы работникам ТвГУ (за счет средств университета):

01.04.2016 г., 01.09.2017 г., 01.01.2018 г.: должностной оклад ассистента без ученой степени увеличился с 11000 руб. до 24500 руб., должностной оклад доцента (кандидата наук) увеличился с 19500 руб. до 34300 руб., профессора (доктора наук) с 26000 руб. до 41200 руб., зав. кафедрой – с 22000 руб. до 45000 руб., декана – с 35000 руб. до 54000 руб. Кроме того, в январе 2018 г. были повышены должностные оклады работников по всем квалификационным группам (кроме ППС) не менее, чем на 2500 рублей.

Весной 2019 г. в ходе обсуждения Коллективного договора на 2019–2022 г. между профсоюзом и администрацией достигнута договоренность о повышении должностных окладов работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с 1 января 2020 г.

В соответствии с принципами адекватности и прозрачности в вузе установлены в рамках согласительных процедур между профсоюзом и администрацией 23 стимулирующие выплаты, из них 15 – по показателям эффективного контракта.

В целом в ТвГУ в результате активной позиции профкома установлены самые высокие среди тверских вузов должностные оклады работников.

## III.

В рамках социального партнерства в Коллективном договоре закреплена корпора-



тивный социальный пакет, в соответствии с которым работникам университета социальная поддержка предоставляется:

- в связи со сложными жизненными ситуациями, тяжелым материальным положением;
- в связи с рождением детей;
- с частичным возмещением стоимости дорогостоящего лечения, операций;
- с частичным возмещением затрат на санаторно-курортное лечение работников;
- с частичным возмещением затрат на оздоровление детей работников в детских оздоровительных лагерях;
- в связи с оплатой ритуальных услуг;
- в связи с затратами на защиту кандидатских и докторских диссертаций;
- в связи с компенсацией затрат на обязательные периодические медицинские осмотры;
- снижения стоимости платных образовательных услуг студентам – детям работников университета, студентам – работникам университета;
- выплаты единовременно пособия при выходе на пенсию и завершении трудовой деятельности в размере 25000 рублей при стаже более 25 лет;
- материального поощрения к юбилейным датам, оплаты новогодних подарков для детей дошкольного и школьного возраста работников университета, компенсации затрат на поездки по городу в служебных целях;

стимулирующие выплаты за непрерывный стаж работы в университете (начиная с 5 лет стажа). Выплаты по направлению социальной поддержки составляют более 2 млн. рублей ежегодно.

**IV.** Функцию социальной защиты профком реализует через:

- 1). Работу постоянно действующих комиссий: по социальной поддержке сотрудников, по улучшению жилищных условий, по охране труда, по финансовым вопросам и бюджету, по социальным вопросам и этике.
- 2). Представительство во всех рабочих группах, комиссиях, решающих вопросы социально-трудовых отношений, а также в Ученом совете университета, Ученых советах факультетов, в составе аттестационных комиссий, в комиссии по специальной оценке рабочих мест, в комиссии по трудовым спорам. Представительство профкома закреплено специальными статьями Коллективного договора.

Более 70% обязательств Коллективный договор ТвГУ направлены на улучшение условий труда, повышение оплаты труда, меры социальной поддержки.

**V.** В ТвГУ действуют дополнительные по отношению к ТК РФ права работников:

- на дополнительные оплачиваемые отпуска за выполнение трудовых функций за пределами рабочего времени;
- на гибкий график работы работников;
- на выходной оплачиваемый день 1 сентября для работников, чьи дети идут в 1-й класс;
- на дополнительный отпуск по семейным обстоятельствам до 5 дней, из которых 3 дня оплачиваются работодателем;
- на сохранение заработной платы ППС в период отмены учебных занятий по санитарным, климатическим и др. основаниям;
- на сокращенный рабочий день с сохранением заработной платы при нарушении теплового режима в помещениях;
- на отказ работника от работы в случае нарушения требований охраны труда.

Также закреплены гарантии работникам при сокращении численности или штата работников при равной квалификации. Преимущественное

право оставления на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 5 и менее года до пенсии);
- имеющие ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;
- приступившие к трудовой деятельности непосредственно после получения высшего или среднего профессионального образования в течение первых трех лет работы;
- совмещающие работу с обучением в университете.

## VI.

По инициативе профкома в целях поддержки молодых специалистов в университете установлены:

- высокие стажевые выплаты: в 2016 г. впервые введены выплаты при стаже от 3 до 5 лет в размере 1200 руб., при стаже от 5 до 10 лет – в размере 1500 руб. (ранее выплата составляла при стаже от 5 лет – 335 руб.);
- право на надбавки молодым специалистам при стаже менее 3 лет;
- право на материальную помощь в связи с затратами на защиту кандидатской (3500 руб.) и докторской (7000 руб.) диссертаций;
- преимущественное право рассмотрения жилищного вопроса (с 2014 по 2019 г. 21 молодой специалист получил жилье в общежитиях ТвГУ);
- преимущественное право оставления на работе работников, приступивших к трудовой деятельности непосредственно после получения высшего или среднего профессионального образования в течение первых 3-х лет работы.

**VII.** Созданная по инициативе профкома двусторонняя рабочая группа в 2015 г. разработала пакет показателей эффективности деятельности ППС в контексте рейтинга ППС. Коррекция порядка и условий установления стимулирующих выплат по показателям эффективности – всегда в центре внимания профкома.

**VIII.** Для членов профсоюза в ТвГУ установлены льготы и гарантии:

- Право на материальную помощь по всем направлениям социальной поддержки в дополнение к корпоративному социальному пакету. Ежегодно на эти цели профком направляет более 600000 руб.

- Льготные санаторно-курортные путевки в санатории Тверской области с 20% скидкой;

- 50% компенсация стоимости спортивных абонементов;
- 50% компенсация стоимости театральные абонементов;
- Бесплатные билеты на новогодние елки для детей сотрудников - членов профсоюза и др.;
- Премирование за активную профсоюзную работу денежной премией или участием в экскурсионных мероприятиях профкома.

Кроме того, члены профсоюза защищены особыми статьями Коллективного договора (раздел 8 Гарантии профсоюзной деятельности). Преподаватели, избранные в состав профкома ТвГУ, имеют право на снижение учебной нагрузки 2-й половины дня на 40 часов. Председатели профсоюзных факультетов (институтов) входят в состав ученых советов факультетов. Профсоюзный комитет имеет право выдвигать кандидатуры членов профсоюза на присвоение почетных званий, награждение ведомственными знаками отличия и т.д.

**IX.** Профсоюз поддерживает корпоративные университетские традиции, участвуя в организации и проведении:

- встреч ветеранов университета, деятельности Совета ветеранов;
- оздоровительного отдыха сотрудников и их детей;
- праздничных мероприятий: Дня Знаний, Дня пожилого человека, Нового года, Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Науки, Дня Победы;
- юбилейных поздравлений, чествований ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла и др.

Вся деятельность профкома в отчетный период осуществлялась в координации с действиями ЦС Профсоюза работников образования и науки, Тверского обкома Профсоюза образования и дальнейшую перспективу своего развития профком видит в расширении мер по социальной защищенности членов профсоюза.

**X.** М.В. ЦВЕТКОВА, председатель профсоюзного комитета сотрудников ТвГУ

## Перед именем твоим... Светлой памяти Г.С. Сергеева

**В первые октябрьские дни, в пору золотого листопада ушел из жизни видный педагог и ученый Геннадий Степанович Сергеев.**

Учитель! Перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени!

Проникновенные строки великого Некрасова во-

рвались в сердце вместе со скорбной вестью о кончине Геннадия Степановича. Учитель Берновской школы, работник Государственного архива, преподаватель педагогического института, декан юридического факультета – немало было значимых этапов на жизненном пути Г.С. Сергеева. Его, коренного тверичанина, видели и слышали казахстанские целинные степи,



университетские аудитории чешского Брно.

Почетный профессор Тверского государственного университета, Заслуженный работник образования Чешской Республики – разными наградами отмечены заслуги профессора Г.С. Сергеева. Но в эти скорбные дни для всех родных, друзей и учеников Геннадия Степановича хочется отметить прежде

всего заслуги иного рода. Г.С. Сергеев стал учителем для тысяч жителей нашего края, наставником и помощником.

Учитель – особая миссия. Учителям выпадает великая честь прикоснуться к бессмертию... Бессмертны их мудрые мысли и добрые дела, бессмертны их имена в людской памяти. Геннадий Степанович Сергеев удостоен

честь прикосновения к вечности. Значит, его ученикам и друзьям, его родным будет и впредь светить путеводной звездой щедрое на доброту сердце нашего учителя.

**С.Н. СМЕРНОВ,** директор Института непрерывного образования, директор Академической гимназии

# Учатся на практике

**Завершается производственная практика, которая длилась весь сентябрь. Какое место она занимает в структуре образовательного процесса?**

В соответствии с образовательным стандартом производственная практика является обязательным разделом учебного плана и представляет собой учебные занятия, ориентированные на закрепление, углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков. Студенты на старших (3 и 4) курсах получают возможность поближе познакомиться с потенциальными профессиями в профильных учреждениях. На любом направлении подготовки в ТвГУ всегда есть такие организации, которые готовы принять на практику наших студентов.

Знакомство биологического факультета с Медикал Геномикс (Medical Genomics) началось летом 2018 г., когда наши студентки Ирина Мишина и Марина Резникова (они сейчас продолжают обучение в магистратуре биофака ТвГУ) решили пройти летнюю производственную практику в этой лаборатории. Medical Genomics – ведущая в России лаборатория, где ДНК-анализы выполняют на современном оборудовании и в строгом соответствии с международными стандартами выполнения генетических экспертиз. Это была отличная возможность поближе познакомиться с передовыми технологиями в области генетических исследований. Кроме того, и это очень важно: студенты имеют возможность не только повышать свой уровень квалификации, но и могут получить материал для своей будущей выпускной квалификационной работы. Итог такого сотрудничества при консультации к.м.н. врача-генетика Светланы Авдейчик – защита двух выпускных работ, посвященных анализу трисомии и моносомии у человека. В этом году биологический факультет заключил договор с Медикал Геномикс.



В июне-июле и в сентябре наши старшекурсники в очередной раз проходили производственную практику у наших коллег. Под руководством к.м.н. зав. лабораторией Владислава Заварина они осваивали выделение ДНК, наблюдали за ПЦР, проводили электрофорез, знакомились с генетическими профилями. Некоторые из них уже связали свою выпускную работу с генетической тематикой.

Еще одним местом, где наши студенты могут расширить знания и получить современные профессиональные навыки, является Клиника доктора Фомина, с которой доктор заключен договор. На ее базе под руководством коллектива эмбриологов-выпускников биофака ТвГУ (Анна Филимонова, Алексей Сирош, Анна Житарева) наши практиканты имеют возможность познакомиться с современными направлениями эмбриологических исследований: цитологический анализ, забор и анализ биоптата, процедура ЭКО. В этом году у студентов появилась возможность связать тему своей будущей выпускной работы и с этим направлением биологии.



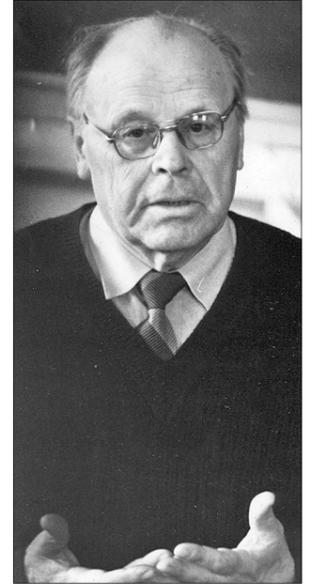
Ветеринария и мониторинг объектов окружающей среды были и остаются той областью, в которой знания биологии являются определяющими. В прошлом году наши студен-

ты проходили практику в отделе карантина растений на базе Тверской межобластной ветеринарной лаборатории (МВЛ), где проводили анализ семян, а также получали практические навыки в химической лаборатории. В этом году там же студенты учились готовить питательные среды для микробиологического анализа, анализировали фильтрат почвы на наличие патогенных организмов. И вновь совместно с научными руководителями и коллегами из МВЛ реализацию тем выпускных квалификационных работ студенты проводят на базе производственной практики. Некоторые студенты наблюдали за работой опытного врача-ветеринара в клинике «Ветеринар». Под руководством выпускницы биофака Алены Волковой студенты ассистировали врачам, помогали в проведении реанимационных мероприятий, разбирались в тонкостях клинического анализа крови.

Это лишь некоторые примеры, где студенты биологического факультета проходят производственную практику. Таким образом, мы расширяем спектр наших знакомств, стараясь показать студентам разнообразие профильных профессий. Друзья и коллеги с радостью принимают нас у себя, предоставляя возможность познакомиться с их работой и в виде экскурсий. Некоторые из них непосредственно задействованы и в образовательном процессе, проводя лабораторные и семинарские занятия по ряду прикладных дисциплин. Студент, выходящий из стен вуза, должен быть подготовлен к реализации себя в профессиональной среде. Он должен быть достаточно компетентным, знающим, уметь применять на практике полученные знания. И производственная практика дает шанс увидеть, чем «живет» профессия.

**Д.И. ИГНАТЬЕВ, к.б.н., старший преподаватель кафедры зоологии и физиологии**

## Столетие известного ученого



**В университете прошло расширенное заседание Ученого совета физико-технического факультета, посвященное 100-летию со дня рождения Д.Д. Мишина.**

Ученики и коллеги известного ученого делились своими воспоминаниями о профессоре. Дмитрий Дмитриевич Мишин – известный ученый, основатель кафедры магнетизма в Тверском государственном университете, автор около 200 научных публикаций и монографий, обладатель пятнадцати авторских свидетельств на изобретения и двух патентов. Он разработал новые спецкурсы: физика магнитных явлений, физика реальных кристаллов, физика магнитных дисплеев, влияние физических факторов на свойства постоянных магнитов, актуальные проблемы магнетизма. Под его руководством на кафедре были подготовлены 2 доктора и 20 кандидатов физико-математических наук.

Людмила Николаевна Скаковская, и.о. ректора ТвГУ, отметила огромный вклад Дмитрия Дмитриевича в развитие университета. Свою признательность она выразила и супруге ученого – Г.Г. Мишиной: «Мужчины достигают очень много, когда их поддерживает верная спутница. Низкий Вам поклон за то, что Ваш супруг достиг тех высот, о которых мы сегодня говорим». На заседании присутствовали почетные гости. Теплые слова о Дмитрии Дмитриевиче прозвучали из уст государственного деятеля, заслуженного учителя РФ В.М. Павлова, а также Президента магнитного общества РФ, заведующего кафедрой магнетизма МГУ им. Ломоносова Н.С. Перова. «Именно Дмитрий Дмитриевич открыл мне окно в науку», – сказал Николай Сергеевич, защищавший диссертацию в нашем университете.

Вниманием собравшихся был представлен фильм, снятый почти 40 лет назад, к 10-летию кафедры магнетизма. Многие из собравшихся узнали своих коллег и преподавателей, а кто-то даже увидел в фильме себя. С пленарным докладом о деятельности Д.Д. Мишина выступил ученик профессора – заведующий кафедрой физики конденсированного состояния Ю.Г. Пастушенков.

## Науки юношей питают

Начало на 1-й стр.

**«Physica. Начало пути» Ваш единственный проект? Чем вы еще занимаетесь помимо развития ПОНТК?**

– Для меня «Physica. Начало пути» это не просто проект – это деятельность и под этим словом кроются и другие проекты, а также внешние МК, форумы, выставки и т.д. Сейчас нам пора выходить на самокупаемость и переводить хобби-деятельность в дело, которое даст возможность развиваться более быстрыми шагами. Для реализации этой задачи мы создали компанию «Physica. Академия». Другими словами, хобби переросло в профессиональную деятельность. Помимо этого, я увлекаюсь гонками с препят-

ствиями, возможно слышали про Гонку героев, вот периодически ее бегаю, а в перерывах готовлюсь к ней.

**– Что Вы можете сказать про наставничество во всех его проявлениях? Помогли ли преподаватели в придумке проекта?**

– Скажу откровенно, проект «Physica. Начало пути» родился из нехватки практической деятельности на физико-техническом факультете, это была инициатива снизу. Что же касается наставничества, то наставник – это тьютор и куратор в одном лице.

В рамках клуба «Physica. Начало пути» наставник помогает развиваться конкретному индивиду через его сильные стороны и обязательно через рефлексию.

**– Расскажите, какие существуют требования к Вашим курсам? Должен ли это быть какой-то уникальный курс, разработанный специально членами Вашей команды, или же преподаватели/учителя также могут адаптировать свои уже существующие курсы и продемонстрировать их на Вашей площадке?**

– Как правило, мы разрабатываем и запускаем курсы самостоятельно, у нас еще не было такого опыта, когда преподаватели/учителя приходили с идеей курса и горели желанием делиться своими знаниями в ином формате, нежели стандартная лекция или семинар. Мы за междисциплинарность и такие современные форматы

образовательного процесса, как индивидуальные образовательные траектории, наставничество и проектная деятельность.

**– Если продолжать разговор о образовательных курсах, насколько ученик в них свободен?**

– Мы за то, чтобы каждый обучающийся в нашем клубе развивался в том направлении, которое ему близко и интересно и с той скоростью, которая для него оптимальна. А поскольку основной формат работы – наставничество, то свобода максимальная.

**– Планируете ли Вы в ближайшее время что-то изменить в ПОНТК? И каким вообще вы видите будущее своего «детища»?**

– В настоящее время мы по сути своей FabLab, т.е. небольшая мастерская, и специалисты с огромным желанием самореализовываться. В ближайшее время планируем наладить сотрудничество с производственными компаниями области, чтобы наши проектные команды решали конкретные кейсы, и понимали, какие задачи ждут их на реальном производстве. Что касается будущего, то это трансформация FabLab в Технопарк, где есть связь НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и заказчика, есть исследования и конкретный продукт, есть стартапы и вообще сообщество тех, кому не безразлично развитие технологий в России, и кто готов базироваться в Твери.

**Юлия КАЛЬНЕВА, 2 курс, филфак**

# Памятник Учителю



**С чего все началось? Сразу трудно сказать. Конечно – с идеи! Однажды я познакомилась с человеком родом из наших бережковских мест. Н.И. Кудряшов выпускник Корело-Кошевской школы Сонковского района 1944 года. Учитель начальных классов школы С.Н. Ушакова называла его «Золотой головушкой». Николай Иванович Кудряшов стал гордостью школы и не только школы.**

За плечами Николая Ивановича – три высших учебных заведения: Горьковское училище связи, Ленинградская академия связи, Московский институт патентоведения. Полковник в запасе. Он прослужил 36 лет в Вооруженных Силах СССР. Имеет около 300 изобретений, в том числе в области связи и космонавтики.

Про первую учительницу он написал в своей книге «Воспоминания»: «Таких учителей, как Софья Николаевна, надо навечно записать в золотой фонд строителей человеческих душ России!» Николай Иванович мечтал о том, чтобы установить Памятник Учителям начальных классов, так как очень уважал свою первую

учительницу. Этой мечтой он и поделился со мной на первой встрече.

Я сразу загорелась этой идеей. Правда, я склонялась к сооружению Памятника просто Учителю. Не важно, какой предмет он ведет, в каком классе он работает... Главное, что он любит свое дело, знает свой предмет и умеет передавать свои знания ученикам. Истинный Учитель – не тот, который учит, а тот, у которого учатся!

В то время в нашем поселении работал краеведческий клуб «Возрождение» – союз активистов-энтузиастов. У нас не было состоятельных спонсоров. Во всех своих делах мы рассчитывали только на свои силы.

Говорят: «Голь на выдумку хитра». Мы заметили в лесу огромный камень валун. Он лежал на краю колхозного поля и словно ждал приглашения на своеобразный подиум. Настал его час. Колхозный дизельный гусеничный трактор с лопатой, металлический лист... Процесс загрузки и транспортировки, конечно, не был простым.

К тому времени на месте бывшей Корело-Кошевской школы уже не было самого здания. Пришлось расчистить, разровнять территорию для будущего Памятника Учителю. Первую финансовую помощь оказал Николай Иванович. Мы заказали мемориальные плиты с датами существова-

ния школы и изображением ее здания. Теперь предстояло думать над тем, а что же будет дальше с начатой композицией. Пришла неожиданная и логическая мысль: как растет мастерство учителя с годами, так может расти и стена вокруг камня. И началась новая операция по сбору камней. Где мы их только ни собирали! И на полях, освобождая колхозную землю от этих помех пахарям, и на берегах рек, и в песчаных карьерах...

Я провела лопатой дугу вокруг камня – оказалось 13 метров в длину. А потом копали с учениками осенними вечерами после уроков траншею для фундамента. Затем подключились взрослые на бетонирование арматуры – для крепления каменной будущей кладки. Разумеется, требовался цемент, песок... На руководство бетонными работами я пригласила Н.П. Гусева из соседнего города Бежецка. Его жена и дочь – учителя, ему было за честь взяться за такое важное дело.

Я сама впервые имела дело с мастерком и цементным раствором... Дело для начала – сложное. Как уложить неровные камни так, чтобы не падали, а крепились друг к другу... Пригодились специальная литература и советы опытных. Благодаря своим детям за поддержку и помощь. Несколько раз работа по сооружению прерывалась... Требовались моральные и физические передышки... Порой они затягивались. Но были люди, которые верили в результат! Это поднимало нам «крылья», и работа продолжалась.

Мой замысел заключался в том, чтобы на самой вершине стены разместить изображение летящей птицы в виде книги. Стала думать, где же найти такого мастера, который справился бы с этим. Главное, чтобы он имел отношение к школе. И нашелся такой человек, бывший выпускник этой



школы Н.Б. Базлов. Художник – кузнец! Сейчас он работает в Мариинском театре в Санкт-Петербурге по своей кузнечной специальности. В 2011 году Николай Борисович создал книгу из металла.

И пускай она не «парит» в небе как птица, однако этот знак отразил главную идею образования – через книгу! Современный мир сейчас все чаще заменяет бумажную книгу на электронную, однако идея неразрывной связи «учитель – книга» останется на века!

В металлической композиции есть кленовая веточка из 5 листочков (как символ качества знаний на «5») и металлическое перо.

Но было необходимо и своевременно благоустроить территорию вокруг памятника. Родилась песня:

*Здесь такая красота: все  
вокруг ухожено!  
Сколько силы и труда  
в это дело вложено!  
Надо вовремя скосить  
травушку зеленую,  
Чтобы лучше ощутить  
красоту природную!..*

На помощь приходят сознательные нынешние и бывшие ученики. Необходимо добавить, что наши «возрожденческие» дела мы осуществляли при моральной поддержке населения и семьи М.А. Румянцев

(покойного, к сожалению). Его отец был учителем и директором этой школы. В их роду многие связали свою жизнь с педагогикой. Когда родственники приезжают навестить родные места, они всегда становятся нашими активными помощниками по благоустройству территории.

Все знают: один раз в году в деревеньке Кошево проходит большой общий праздник! Если гости спросят нас: «Что у вас хорошего?», мы ответим хоть сейчас: «Приезжайте в Кошево!»

Стало доброй традицией в праздник Святой Троицы проводить «Встречи старых друзей».

К великому сожалению, погибает село... Школа закрыта из-за малочисленности школьного контингента. Однако один раз в году маленькая деревенька Кошево оживает! Приезжают выпускники и учителя... Люди встречаются, общаются и не теряют надежду на то, что жизнь в селе изменится в лучшую сторону.

**В. Д. МАРКОВА,**  
учитель математики МОУ  
«Сонковская СОШ»,  
руководитель ЛТО  
«Сить» (п. Сонково),  
руководитель краеведческого  
клуба «Возрождение» (д. Бережки)

## Лагерь актива 2019

**С 20 по 22 сентября на базе МДЦ «КОМПЬЮТЕРИЯ» проходил «Лагерь актива ТвГУ – 2019». Туда отправились представители объединений Центра студенческих инициатив нашего вуза, прошедшие два этапа отбора и курс подготовительных лекций. Студентов распределили по четырем командам: волонтерство, медиа, педагогика и тренерская работа.**

В первый день ребята познакомились с программой, а также с «вертушкой» – тематическими станциями. Участники узнали о плодотворной работе в команде, о секретах эффективной коммуникации и о вторичной

переработке изделий. Кроме того, в завершение дня объединение выступили на концерте в честь открытия Лагеря актива. Они представили свои «визитки» в форме музыкальных номеров, танцев, юмористических миниатюр и видеороликов.

Второй день был посвящен деловой игре под названием «Пространство возможностей». Команды разработали и подготовили к защите проекты, пройдя все необходимые этапы: заполнение специальной формы, общение с партнерами, создание пресс-релиза, тизера и отличительных элементов. Затем прошел краш-курс, на котором активисты поделились результатами своей работы и получили оценку от участников и организаторов. Плотный график не оставил сту-



дентов без развлечений. После интенсивной работы всех ждали лазертаг, мастер-классы и дискотека.

Третий день начался с презентации объединений ЦСИ, которую посетили и.о. ректора ТвГУ Люд-

мила Николаевна Скаковская и начальник управления по внеучебной работе и социальным вопросам Валерия Вячеславовна Мигаль. Студенты рассказали о своих достижениях за прошедший учебный год и презентовали новые проекты. «Молодежный корпус» представил квест «Школа Максимовича», «Ориентир» – интенсив «Медиакухня», ДСО «Силы Добра» – фестиваль «ДоброFEST ТвГУ», а СПО «Смена» – проект «Дворовые игры». Завершился «Лагерь актива» подведением итогов. В течение трех дней участники зарабатывали «лайки» за свою активность. В 2019 году с результатом 92 балла первое место занял «Молодежный корпус». Ребята выиграли командный поход в кино.

**Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>**