

НОМЕР ЗА ИЮНЬ 2005 ГОДА

Кирилл и мефодий – личности выдающиеся, но...

Алена Светлова, второкурсница отделения журналистики, дерзнула высказать свою особую точку зрения на деятельность просветителей Кирилла и Мефодия. Ее размышления, опубликованные на третьей странице, являются приглашением к научной дискуссии.

Всем, конечно, известна пословица об Иване, не помнящем родства. Мы любим повторять её по любому, даже самому малозначительному поводу, но тут же забываем, когда подворачивается повод посерьёзнее. Мы с умилением, чуть ли не со слезами на глазах, поминаем «просветителей с Востока», повернувших тёмную Русь к свету... Да-да, именно так: убогую, забитую, несчастную, дикую Русь великая Византия подняла на небывалую высоту. В самих древнерусских княжествах якобы ничего хорошего не создавалось, а если и создавалось, то это было второго, третьего или даже того хуже сорта. По-видимому, здесь просто не обойтись без краткой исторической справки; что ж, любезно предоставляем таковую, кратенко обозначив события «давно минувших дней»: когда пришлые витязи начали править Киевской Русью, у них не было иной цели, кроме как удержаться на просторах питающей всех желающих Руси, которая и сейчас известна под лозунгом «Россия – щедрая душа». Чтобы удержать власть, князь Владимир – тот самый, который Красное Солнышко, разом покончил с верованиями русичей (полян, древлян, радимичей и многих других), крестив Русь чужой, но такой выгодной верой – выгодной прежде всего своей покорностью. Однако уничтожить русских богов – не значит покончить с верой в них. Нужно было эту веру «передумать», что стало бы возможным лишь при наличии литературы, пусть поначалу примитивной. Литературе нужна письменность, азбука. Но если Владимир уничтожил народных богов, то он обязан был уничтожить и народную письменность, которая на Руси была ещё до иноземных просветителей – об этом уже и спорить и перестали. Призванные братья – всем известные Кирилл и Мефодий – прекрасно сознавали всю ответственность, возложенную на них, и знали, что делать, не менее хорошо: таким образом, в городе Корсуни (нынешний Херсонес) отче Кирилл «обрете же тут евангелие и псалтырь русьскими письмены писано, и человека обреть глаголюща тою беседою...». Иными словами, попали к нему в руки книги, написанные знаками, считавшимися русскими, т.е. существование русской докириллической письменности признаётся в самом «Житие Кирилла». Получается, судя по этому случаю, Кирилл и Мефодий уже не первоучителя, а только последователи. Есть и другой факт, подтверждающий это, – после введения кирилловской грамоты на Руси не сохранилось ни одного русского источника о наличии собственного письма – с чего бы это? Кирилловская грамота сохранилась, а докирилловская нет, ну не странно ли? Конечно, русские города не раз горели, и не раз в летописях упоминаются целые погибшие библиотеки, но не надо забывать, что новая церковь беспощадно уничтожала все подряд древнерусские книги – ещё языческие, – как еретические. Однако докириллическая письменность всё же сохранилась – на древних монетах! Также больше всего упоминаний о русской письменности сохранили, как ни странно, арабские источники. Один из них, в лице некоего персидского историка Мерверруди, доносит до потомков, то есть до нас с вами, сведения о русском алфавите, русской азбуке (в которой было 22 буквы), которые хазары будто бы взяли для своих нужд.

Алена Светлова, 2 курс ОЖ

Восточный фронт (из воспоминаний А. А. Исаева)

«Вестник» продолжает тему юбилея Победы. На второй странице помещены воспоминания А. А. Исаева, преподавателя кафедры органической химии.

Но не стоит забывать, что был еще Восточный фронт, на котором тысячи советских солдат также рисковали своими жизнями, защищая Родину с оружием в руках. И именно капитуляция Японии в сентябре 1945 года ознаменовала окончательное завершение Второй мировой войны.

Августа Александровича призвали на фронт в 1943 году, как только ему исполнилось 18 лет. Впервые остроту военных будней он испытал будучи участником операций по очистке наших лесов от вражеских разведчиков. Его отряду удалось задержать шестерых диверсантов.

Дальневосточные события отличались от тех, что происходили на Западных фронтах. Конечно, не было массовых кровопролитных батальей, как в Европе. Однако и здесь были своя острота и напряжение. И та атмосфера (до 8 августа 1945 года официально война не была объявлена, а наши солдаты гибли) заставляла постоянно быть начеку. Да и условия, в которых советским солдатам приходилось жить и обучаться военному искусству, можно назвать тяжелым испытанием.

Как-то нашему батальону было приказано выбить врага из укрепрайона, – **вспоминает наш собеседник.** – Через некоторое время основные силы двинулись дальше. А наш небольшой отряд остался добывать противника. К вечеру перестрелка утихла. Решив, что враг полностью уничтожен, мы разбили лагерь. Уставшие от многочасового боя, сразу уснули мертвым сном. А среди ночи наш лагерь подвергся обстрелу. Мы, хоть и сонные, быстро сориентировались, заняли оборонительную позицию.

Уже позже я узнал, что у японцев была такая тактика – выслеживать мелкие отряды и внезапно нападать. Лихо мы в ту ночь постреляли! Бой длился три часа. Как сейчас помню: пули жужжали над головой, будто пчелиные рои. Но ничего – отстрелялись, погнали врага. Правда, не обошлось без жертв и с нашей стороны: двоих мы тогда потеряли.

В войне на Дальнем Востоке особое напряжение создавали вражеские снайперы.

Мы поинтересовались у Августа Александровича, от чего, по его мнению, зависит успех войны.

– А уроки армии? Мне запомнилась строгая дисциплина. Привычка к ней перешла в повседневную жизнь и очень пригодилась в дальнейшем. А самые мрачные впечатления, как ни странно, остались от тяжелых бытовых условий, скудного питания. Впоследствии у многих это сказалось на здоровье.

– Главное для солдата во все времена – быть честным, справедливым и четко выполнять свои обязанности.

О войне, о победе

О войне, о победе говорилось на межвузовской конференции.

Поздравляем!

Под рубрикой «Поздравляем!» помещена заметка о докторе химических наук Ю. Г. Папулове.

Юрий Григорьевич Папулов, окончив в 1958 году химический факультет МГУ и защитив в 1961 году кандидатскую диссертацию на химическом факультете Ленинградского государственного университета, переезжает в город Калинин. С 1961 по 1963 годы – старший научный сотрудник, начальник физико-химической лаборатории ВНИИ синтетических волокон. С 1963 года – сотрудник Тверского государственного университета, который в те далекие годы еще именовался Калининским государственным педагогическим институтом. Надо сказать, в то время в Калининском пединституте не было не только химического факультета, но даже кафедры химии (она была закрыта по каким-то, видимо, веским, причинам). В течение года Папулов работает доцентом на кафедре физики, а затем, в 1964 году, переходит на вновь открытую кафедру химии. В 1969 году (в возрасте 34 лет!) Ю. Г. Папулов защищает докторскую диссертацию, а двумя годами позже, в 1971 году, становится профессором. В 1973 году по инициативе профессора образуется кафедра физической химии, которую Юрий Григорьевич бесценно возглавляет со дня ее основания и по настоящее время.

Наряду с интенсивными научными исследованиями, Ю. Г. Папулов активно занимается административной и общественной деятельностью. С 1994 года он возглавляет диссертационный докторский совет по специальности 02.00.04 – физическая химия в Тверском Государственном Университете. Постоянный участник всероссийских и международных конференций, ответственный редактор межвузовских научных сборников «Свойства веществ и строение молекул» (с 1974 года), «Расчетные методы в физической химии» (с 1983 г.). Член ряда экспертных советов, член Всемирной организации по теоретической органической химии (1990), член Международного общества по математической химии (1991) и др. Включен в Российские и международные биографические справочники.

Сотрудники кафедры физической химии, деканат и весь преподавательский состав химического факультета сердечно поздравляют своего юбиляра с 70-летием и желают Юрию Григорьевичу дальнейших творческих успехов!

Сотрудничество с финнами расширяется

О том, как развиваются международные связи университета, в частности, с вузами Финляндии, говорится в заметке «Сотрудничество с финнами расширяется».

У кафедры РКИ сложилось тесное сотрудничество с финскими вузами по обучению студентов русскому языку. Вот уже пять лет ежегодно на кафедре обучается до 25 студентов из Финляндии. По возвращении на родину они рассказывают преподавателям и сокурсникам о том, как было организовано обучение и внеаудиторные мероприятия в нашем университете. Работа кафедры РКИ оценивается большинством как тщательная и эффективная. «Если хотите серьезно поработать, то поезжайте в Тверь», – такой вывод сделали студенты Йюэнсууского университета.

Результаты совещания позитивны: кроме групп филологического направления финские вузы решили направлять к нам также и будущих переводчиков. На кафедре РКИ есть все возможности для обучения этого контингента: и необходимые пособия, и квалифицированные преподаватели, хорошо знающие финскую культуру и реалии современной Финляндии.

Участие в престижной конференции

Алиса Дочкина, студентка ФУС, рассказала об участии в конференции бизнес-сообщества.

Тему определил вопрос: «Придет ли инновационная экономика на смену «нефтяной игле»? Среди участников были представители государственной власти, топ-менеджеры и президенты крупных российских и зарубежных компаний.

Основополагающим аспектом развития IT-технологий, по мнению большинства докладчиков, является создание технопарков. На конференции выступали директора крупных российских технопарков

«Курчатовский» и «Черноголовка», они подробно рассказали о своей работе и перспективах развития. Также мы узнали, что и в Тверской области при поддержке Администрации в городе Пено уже создано «поселение для разработки программного обеспечения», и функционирует оно довольно успешно.

- для ускорения процесса внедрения инновационных технологий требуется стабильная экономика и государственная поддержка данной сферы бизнеса;
- необходимо привлекать инвестиции в инновационные (даже рискованные) проекты;
- лишь немногие крупные компании России «доросли» до стадии инновационно-технологического развития.

Конференция позволила получить много полезной информации для специалистов государственного и муниципального управления и финансового менеджмента. Действительно, лишь инновационные технологии смогут вывести Россию из ряда развивающихся стран в мировую элиту информационного сообщества. Важно перейти от сырьевой специализации к технической модернизации, от экспорта ресурсов – к экспорту инноваций.

Национальная идея России: что об этом думают студенты-журналисты?

В номере помещены ответы студентов на вопрос о том, какой должна быть национальная идея России.

Т. Быкова:

Мне кажется, что национальная идея в России сейчас не имеет политического характера, мол, «да здравствует демократия!». Отнюдь. Скорее всего, национальная идея заключается в возвращении к национальным корням, истинно русскому, и отторжении заимствованного, иностранного. Об этом кричат на каждом углу.

И. Рябочкина:

За национальную идею России я приняла бы идею восстановления наших культурных ценностей, русского менталитета, который с каждым днем становится все западнее. И на этом фоне должен звучать призыв к единству нации, миру, дружбе со странами, некогда входившими в состав СССР. Это очень сложно, да и сами страны СНГ, может быть, этого не хотят. Но стремиться к этому стоит. Для построения будущего просто нужно вернуться в прошлое, взять из него самое хорошее. Не следует забывать и о прогрессе, как техническом, так и культурном, но изъять из него все, что способствует деградации нации.

Т. Комарова:

Нужно направить максимальные силы на патриотическое воспитание молодежи. Нужно любить свою Родину! А современная молодежь ориентируется в основном на США. Наша культура сплошь и рядом напичкана американскими «штучками»: праздники, примитивные фильмы, образ жизни, хобби и т.д. Это плохо. Нужно наконец-то осознать, что мы живем в России, что мы – единый народ, единство – залог достижения любой цели.

Советы бывалых

Конечно, не забыта начавшаяся сессия... Советы перед экзаменом дают коллегам «бывалые»...

Одно из главных условий для успешной сдачи экзамена: **уважайте преподавателя!** Нет, я никого не призываю лебезить, бегать за ним на задних лапках. Не обязательно усаживаться на первую парту и глядеть по-щенячьи преданными глазами. Но грызть семечки, разговаривать громче преподавателя, слушать плеер и демонстративно страдать фигней – это уж слишком! Преподаватели люди терпеливые, но на зачете все зачтется, как говорится.

Если два условия соблюдены, то волноваться нечего. В ночь перед экзаменом не нужно ничего повторять, лучше послушать спокойную музыку, что-то почитать, пообщаться с друзьями. Ни пуха, ни пера!

Студент плюс автомобиль?

На тему «студент и автомобиль» рассуждает А. Бродецкий.

Перед тем как купить машину, студент обязан получить водительские права категории «В». Учиться начинать он может с 16 лет, но экзамен в ГИБДД разрешено сдавать только по исполнению 18. Ну, а если вам уже 18, то нужно совсем ничего: свободное время (около 25 занятий за партой с книжкой и около 15 занятий за рулем), «неплохое» здоровье (понадобятся справки из псих- и наркодиспансера) и 4000-4700 рублей (включая стоимость учебников, экзамена и прав), ну, и, разумеется, желание.

Допустим, купили вы права (ой, я хотел сказать – машину), получили права, теперь дело за гаражом. Кирпичный гараж на задворках Твери стоит около 2500-3000 у.е. . Если вы купили «нашу» машину, то вскоре приготовьтесь покупать много дешевых запчастей (не ломается что-то одно – ломается много и до «без конца»), иномарку – одну дорогую деталь. Ну, и бензин. Свои 400 рублей стипендии водитель-студент может обменять на полный бак 92-го для, предположим, «шестерки». Ах да, совсем забыл! Он должен обязательно застраховаться. Государство сначала выдает учащемуся деньги в виде стипендии, а потом страхует его за 4,5 таких стипендий.

А. Бродецкий

