

НОМЕР ЗА МАРТ 2010 ГОДА

Высокий уровень высшего образования

Мартовский номер газеты открывается интервью с проректором по учебно-воспитательной работе Л.Н. Скаковской. Перспективы нашего университета в рамках модернизации высшей школы – такова тема беседы.

Он всегда должен быть таким, но наше время бросает обществу самый серьезный вызов, и государства, которые не успевают повышать качество образования в соответствии с международными стандартами, закрепляют за собой статус мировой провинции.

Россия быть таковой не желает. Разработана соответствующая времени модель национального высшего образования. Ее реализация в полной мере затронет наш университет.

Об этом я беседую сегодня с проректором по учебно – воспитательной работе Людмилой Николаевной Скаковской.

– Модернизация высшей школы предполагает изменение самих подходов к образованию: от «знаниевого», как сейчас, к «компетентностному». Это самое главное. Если традиционно преподаватель отвечал в основном за объем тех или иных знаний, например, по истории, литературе, то сейчас во главу угла ставится умение применять их в практической деятельности, т. е. в профессиональной компетенции. В высшем учебном заведении должны четко представлять, для какой цели, готовят специалистов, какими компетенциями он в результате обучения он будет обладать. Чтобы определить, какие специалисты действительно будут востребованы, факультеты проводили анкетирование потенциальных работодателей. Вопросов новая система вызывает еще немало: как, например, определить, в каком объеме должен знать русский язык физик?

Путь к оптимизации образования определен нашим государством через введение уровневой системы высшего профессионального образования...

– Президент России в 2007 году подписал закон о введении уровневой системы высшего образования. Этот закон устанавливает самостоятельные уровни высшего образования по отдельным государственным стандартам с присвоением квалификации «бакалавр» (1-й уровень) и «магистр» (2-ой уровень – с углубленной профессиональной специализацией). Достичь первого уровня можно за 4 года и, завершив образование, вы уже получили высшее образование, можете идти работать. А можете повысить свой образовательный статус, поступив в магистратуру на 2 года. Таким образом, в университете можно будет учиться 4 или 6 лет.

– Необязательно. Можно вначале учиться на одном факультете на первом уровне, а затем в магистратуре получить другое образование. Так математик может стать еще и психологом. Конечно, в магистратуру надо еще и поступить, пройти серьезные вступительные испытания. Такая система целеустремленному человеку позволит достичь очень многого и при необходимости сменить сферу профессиональной деятельности.

– Действительно, на 5-ти факультетах магистратура не новость, ведь она открыта еще в 1994 году. На других – например, психологии и социальной работы, ФУСе – это нововведение последних лет. С 2011 года уровневая система станет обязательной для всех вузов. Университет уже имеет лицензию на право магистерской подготовки по 16-ти направлениям, работа по открытию магистратур будет продолжена, чтобы в стороне не остался ни один факультет.

– Нет, абитуриент определялся с выбором направления или специальности при поступлении. Университет исполняет свои обязательства по предоставлению образовательных услуг.

– Абитуриент, в основном, и это конечно же правильно, выбирает все-таки будущую профессию, а не то, сколько лет ему учиться. Но надо иметь в виду: после окончания бакалавриата юноши могут быть призваны в армию. Отсрочка дается только один раз...

– Конечно, нам всем предстоит громадная работа. Но подготовка велась уже несколько лет. Многие преподаватели прошли переподготовку в Москве, планируется участие в семинарах, учеба на курсах повышения квалификации.

– Людмила Николаевна, уровневая система внедряется в соответствии с Болонской декларацией. Есть ли в вас уверенность, что это принесет пользу нашей, российской высшей школе?

Отличное начало

В нашем университете впервые состоялся конкурс на соискание ректорского гранта для первокурсников. Об итогах конкурса в материале «Отличное начало» рассказывает Александр Дубовик.

Впервые в Тверском государственном университете прошёл конкурс на соискание гранта имени Ректора для первокурсников. Размер гранта – 7000 рублей. Авторами и организаторами этой идеи стали стипендиаты Благотворительного фонда В. Потанина.

Обстановка сглаживала официальность мероприятия. Оно проходило в виде деловой игры, где необходимо было работать в команде, проявлять инициативу, креативность, активность, коммуникабельность и позитив.

Итоги конкурса были подведены 9 марта. Имена победителей названы – это Анна Глазунова и автор этих строк (филологический ф-т), Ксения Шлензина и Бабаян Мамикон (исторический ф-т), Юлия Григорьева (ф-т иностранных языков и международной коммуникации), Алла Андреева (географический ф-т), Александр Терентьев (ф-т физической культуры), Татьяна Щеглова, Иван Нюхляков и Мария Титова (ф-т управления и социологии). Дипломы вручал ректор нашего университета А. В. Белоцерковский.

Александр Дубовик

От проекта к реконструкции

Здесь же, на первой полосе, – заметка об итогах другого состязания – ежегодного конкурса научных работ на соискание Премии им. В.В. Болотова. Материал называется «От проекта к реконструкции».

Весной на историческом факультете ТвГУ в рамках научно-исследовательского Центра церковной истории и православной культуры им. В. Болотова при Тверском епархиальном управлении проходил ежегодный конкурс научных работ на соискание Премии имени В.В. Болотова.

На вручении присутствовали молодые исследователи, известные историки, представители Тверской епархии, литературная элита. Участие студентов ТвГУ в подобных серьезных конкурсах также было отмечено свидетельствами. Встречу проводила декан исторического факультета, профессор Т.Г. Леонтьева, которая пообещала еще усилить активизировать изучение и популяризацию знаний по истории Русской Православной Церкви и православной культуры в Тверском государственном университете.

Наши выпускники любят школу, но...

На второй полосе газеты размещено интервью с деканом педагогического факультета Т.В. Бабушкиной.

2010 год объявлен Годом учителя. В связи с этим мы решили побывать на факультете, готовящем будущих педагогов – педагогическом, и побеседовать с его деканом кандидатом филологических наук, профессором **Татьяной Владимировной Бабушкиной**. Татьяна Владимировна чрезвычайно занятой человек, она успешно совмещает эту должность с заведованием кафедрой русского языка с методикой начального обучения. К тому же она один из авторов комплекта учебников «Перспектива».

– Наш, Тверской, тогда он ещё был Калининский университет, филологический факультет в 1972 году.

– Вопрос сложный. Сейчас учебный процесс стал насыщеннее. Он менее формальный. Больше новых технологий внедряется. Конечно, интересней стало. И больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов, они активнее вовлекаются в научную работу. Это то, что хорошо. Но на филологическом, где я училась, работали учёные с мировыми именами...

– Да, конечно. Как раз совсем недавно прошёл региональный конкурс по внедрению инновационных технологий в учебный процесс. И наши студентки заняли призовые места, причём разрыв между ними и остальными участниками был очень значительный. Ежегодно наши студенты ездят на различные конференции в Москву.

– Думаю, никаких глобальных перемен не предстоит. А мероприятия, несомненно, намечены. Кроме профориентационной работы в школах города, мы планируем проведение круглых столов и семинаров по различным темам, к декабрю предполагаем рассказать о наших лучших выпускниках. Кроме того, запланированы встречи студентов с выпускниками факультета, работающими в сфере образования.

– Тут есть разница между тем, что они хотят, и тем, что они выбирают. Мы беседовали со студентами и выяснили, что почти все хотят работать в школах. Другое дело, что не все туда действительно идут – небольшие зарплаты. Правительство сейчас пытается ввести программу поддержки молодых специалистов, но всё это пока ещё не работает. И получается, что из выпускников дневного отделения в школы работать идут около половины. С выпускниками-заочниками дело обстоит немного иначе: из них по специальности устраиваются почти все. В дальнейшем всё, конечно, будет зависеть не только от усилий университета, но и от того, какую политику будет проводить государство. И, конечно, будем надеяться на лучшее!

– Я вообще наше телевидение очень не люблю. Я фильм не смотрела, но много о нём слышала. На мой взгляд, в этом сериале сконцентрировано всё то, чего не хотелось бы видеть в реальных школах.

– В первую очередь, он должен любить детей. Обязательно должна быть добросовестность, выдержка и терпение.

– Тщеславие, карьеризм, неуважение к ребёнку. И ни в коем случае не должно быть зависти успехам коллег.

– Учителем я хотела стать с 1 класса. Моя мама преподавала английский язык в Суворовском училище. Она всегда была для меня примером (улыбается). У меня были очень хорошие учителя... После университета я работала в школе под Старицей. Это большой жизненный опыт. Не скажу, что школа была малокомплектной, но, бывало, кроме своих предметов – русского языка и литературы – приходилось вести и алгебру с геометрией, историю, природоведение... В такой школе ты гораздо больше, чем просто учитель.

– *(качает головой и разводит руками)* К сожалению, учителя заглядывают только в «Методические рекомендации», что, на мой взгляд, недостаточно. Автор закладывает одно, а учитель может предложить другое, своё. Надо заниматься сотворчеством с автором. И непременно нужно ориентироваться на самих детей, их психологию. Мы стараемся научить наших студентов именно этому.

– Деканом мне довелось стать в тяжёлое для университета время. Было нелегко, но всё новое меня привлекает. Должна сказать, у меня отличные заместители. На факультете работают хорошие специалисты – хочется постучать по дереву. У нас замечательный коллектив, как сейчас принято говорить, «дружная команда»!

Они пережили войну. Они победили.

В рубрике «К юбилею Победы» под общим названием «Они пережили войну. Они победили» размещены материалы Кирилла Астахова – об участнике войны Х.И. Лейбовиче – и Степана Каменева – об участнике трудового фронта Г.М. Прохорове.

Хаим Ицкович Лейбович, доктор военных наук, профессор факультета психологии и социальной работы, перед войной учился в Московском институте инженеров транспорта, а затем поступил (стране нужны были военные) в Львовское пехотное военное училище. Воевал. Награждён орденом Красного Знамени, орденами «Отечественной войны 1 степени», «Отечественной войны 2 степени», орденом «Красной Звезды», двумя медалями «За боевые заслуги».

С 1989 года профессор Тверского государственного университета. За период научной деятельности им опубликовано около 300 исследовательских работ.

На факультете ПМик работает старшим техником Геннадий Михайлович Прохоров. В то время, когда началась война, ему было 11 лет. Но уже и в свои одиннадцать он, как мог, защищал Родину. С 12 до 14 лет работал, как многие сверстники. Их называют участниками трудового фронта.

А в деревне ежедневная стрельба. Военные удивлялись: линия фронта, а гражданские живут.

Кирилл Астахов, Степан Каменев

«Шмель – 2010»

«Шмель – 2010» – так назывался II Тверской городской турнир по информатике для школьников 5-7 классов. О состоявшейся 24 марта в нашем университете церемонии закрытия турнира сообщает Ольга Тамбовцева на второй полосе газеты.

24 марта Тверской государственный университет приветствовал в своих стенах молодые таланты. В актовом зале центрального корпуса университета состоялась церемония закрытия II Тверского городского турнира по информатике для школьников 5-7 классов «Шмель-2010», где присутствовало более 70 подростков, их родителей, учителей школ.

Грамотами и благодарностями были отмечены все участники турнира. Победители получили ценные призы от спонсоров.

*Ольга Тамбовцева,
Служба информации и связей с общественностью ТвГУ*

ЦНО - вверх по карьерной лестнице

О целях и задачах Центра непрерывного образования, созданного недавно в ТвГУ, говорится в заметке «ЦНО – вверх по карьерной лестнице».

Непрерывное образование – это целостный процесс, обеспечивающий поступательное развитие творческого потенциала личности и всестороннее обогащение ее духовного мира. Оно состоит из последовательно возвышающихся ступеней специально организованной учебы, дающих человеку благоприятные для него изменения социального статуса. Вот поэтому такое большое значение имеет центр непрерывного образования, созданный в ТвГУ. Он – единственный в Тверском регионе. Руководит им кандидат юридических наук С.Н. Смирнов.

Учитывая эти тенденции, Центр непрерывного образования (ЦНО) стремится помочь каждому достичь той ступени, которая позволила бы стать успешным в профессиональной деятельности.

Работа Центров непрерывного образования в вузах страны – часть большой программы Министерства образования РФ при поддержке Президента РФ.

Задача центра – показать молодым людям, что успех в жизни не всегда зависит только от высшего образования. Как показывают многочисленные социологические исследования, никакое базовое образование не может гарантировать успеха больше, чем на 5–7 лет. Жизнь постоянно развивается, и человек должен развиваться вместе с ней, значится учиться нужно непрерывно.

ОРФ - 2010-2011

В марте студенты 2-4 курсов гуманитарных факультетов ТвГУ могут подать заявки на участие в конкурсе стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда 2010-2011 учебного года. Нашему университету выделяется 135 стипендий по 3250 руб. каждая. Положение о стипендии ОРФ и правила проведения конкурса размещены на сайте ТвГУ в разделе «Международное сотрудничество».

Заявки следует подавать в электронном виде в рамках системы DAAS. Для получения доступа к этой системе необходимо обратиться к координатору программы на своем факультете:

ТвГУ - главная достопримечательность Твери

Третья полоса газеты открывается рассказом Василия Трущенкова о новом мероприятии проекта «Путешествие в Россию», который реализуется Фондом «Русский мир» в сотрудничестве с ТвГУ. Японские студенты считают, что наш университет – главная достопримечательность Твери.

Так считают японские студенты.

В разработке и осуществлении программы поездки приняла участие группа студентов и сотрудников Тверского государственного университета под руководством проректора по учебно-воспитательной работе Л. Н. Скаковской. Путешествие по Твери началось с посещения Тверского государственного университета – это было основным пунктом программы поездки. Студенты из страны Восходящего Солнца с истинно японской вежливостью отметили, что наш вуз – одна из главных достопримечательностей города.

В актовом зале центрального корпуса ТвГУ гости познакомились с нашими студентами. Молодые японцы старались говорить на русском языке, лишь иногда прибегая к помощи английского и языка жестов. Затем все вместе отправились покорять просторы Твери, продолжая делиться впечатлениями об учебе, политике, увлечениях. В программу обзорной экскурсии по городу, как всегда, входило посещение Музея тверского быта с демонстрацией русской чайной церемонии.

В завершение встречи тверские студенты, одетые в национальные русские костюмы, научили гостей танцевать кадрили и познакомили их с нашими традиционными праздничными играми-забавами. Всем понравилось!

Василий Трущенков

Диалог в клубе «Кратос»

В заметке «Диалог в клубе «Кратос» Сергей Андреев рассказал о встрече Главы города Твери Владимира Бабичева и депутата-единоросса Тверской городской Думы Сергея Делакова с членами клуба политических изысканий «Кратос».

В последних числах марта Глава города Твери Владимир Бабичев и депутат-единоросс Тверской городской Думы Сергей Делаков в неформальной обстановке встретились с членами клуба политических изысканий «Кратос». Встреча состоялась в аудитории факультета управления и социологии Тверского государственного университета. К разговору были приглашены декан факультета Лариса Мошкова, а также преподаватели, пользующиеся особым доверием и уважением в студенческой среде.

Главным стержнем беседы стало изменение структуры местного самоуправления, произошедшее в 2009 году. Студенты заинтересовались у Главы города, принесло ли это городу пользу. Владимир Бабичев отметил, что результаты есть, однако, чтобы система заработала в полную силу, необходимо приложить немало усилий как депутатскому корпусу, так и общественности.

Сергей Андреев

Лучший куратор. Какой он?

Мы беседуем с преподавателем, доцентом кафедры естествознания педагогического факультета, победителем конкурса «Куратор года - 2010» Ольгой Олеговной Копкарёвой.

– А ещё мне хочется, – рассказывает преподаватель, – чтобы факультет стал для ребят домом, чтобы им хотелось учиться и они не разочаровались в выбранной профессии. Эти задачи решаются успешнее, если общаешься со студентами и после занятий, в неформальной обстановке, на экскурсии или на кураторском часе.

– Может быть, я не решилась бы участвовать в конкурсе, но хотелось оправдать доверие декана факультета, коллег, которые надеялись на меня, а также защитить честь своего факультета. Но в ходе конкурса, мы со студентами увидели, что участие в нём помогло ещё больше сплотиться, наладить взаимоотношения в группе, лучше понять друг друга – и жизнь в группе стала интереснее. Теперь мы с ребятами довольны, что стали участниками и даже победителями университетского конкурса «Куратор года», – говорит Ольга Олеговна. – Я считаю, что такой конкурс нужен, его необходимо проводить ежегодно, чтобы не только продемонстрировать достижения лучших кураторов, значимость их работы, но, главное, – создать незабываемую атмосферу творчества и единения.

Елена Капуш

Хочу быть тренером

На вопросы Екатерины Алдеровой и Лины Сладковой отвечает студент-третьекурсник факультета физической культуры Максим Чинков.

На факультет физической культуры много студентов, уже сегодня добивающихся неплохих результатов в спорте. Среди них и очень скромный парень, студент третьего курса Максим Чинков.

– Через него я могу реализовать себя, проявить собственное я, добиться успеха и, возможно, покорить высоты мирового спорта.

– Любовь к спорту пришла ко мне не сразу. Активно заниматься физической культурой я стал лишь с 5 класса, все мальчики нашего класса записались на секцию дзюдо, и я не стал исключением. С тех пор дзюдо стало моим увлечением.

– Нет, моё увлечение физической культурой не ограничивается только занятиями по дзюдо. В этом виде спорта я уже добился успехов, получил звание мастера спорта, но я не собираюсь на этом останавливаться. Например, сейчас я так же активно занимаюсь и самбо.

– Специфика нашего факультета обязывает уделять спорту достаточно много времени. Поначалу, конечно же, было тяжело, но сейчас я уже привык к такому распорядку дня. По утрам – пробежка, затем на занятия в университет, вечером обязательные тренировки, тренажёрный зал. Я считаю, что это того стоит, ведь каждый человек хочет быть здоровым и красивым, но не каждый может организовать себя для занятий спортом.

– Так как я учусь на отделении технологии спортивной подготовки, то я планирую посвятить себя тренерской деятельности. Хочу помогать молодёжи добиться успеха в спорте!

– Мои родители всегда были «за», они поддерживали меня во всех поисках. А сейчас очень гордятся моими спортивными достижениями. И если я чего-то добился, то во многом это их заслуга.

Екатерина Алдерева, Лина Сладкова

Студенты ФУСа на съезде молодых предпринимателей

Студенты специальности «Менеджмент организации» факультета управления и социологии приняли участие в состоявшемся в Твери I Съезде молодых предпринимателей Тверской области. Представительный форум был организован Союзом молодых специалистов и предпринимателей, Клубом Молодежного Действия МГЕР и Ресурсным центром общественных проектов. Съезд предоставил будущим руководителям организаций прекрасную возможность живого общения с преуспевающими молодыми специалистами нашей области, а также шанс увидеть результаты работы различных молодёжных движений, членами многих из которых являются наши студенты. Среди гостей Съезда были первые лица Тверской области: губернатор Дмитрий Зеленин, председатель Законодательного Собрания Андрей Епишин, глава города Твери, председатель Тверской городской думы Владимир Бабичев, заместитель губернатора Тверской области Юрий Краснов, председатель избирательной комиссии Тверской области Валерий Песенко.

В результате будущие менеджеры получили не только дипломы участников престижного форума, но и практические рекомендации по открытию собственного дела от людей, не понаслышке знающих о сложностях, ожидающих молодых предпринимателей.

«Королева университета – 2010»

Четвертая полоса газеты идет под рубрикой «Повеяло весной...». Здесь – репортажи об очередном этапе фестиваля «Студенческая весна», об итогах конкурса «Королева университета», о поездке студентов-историков в город Валдай. Юмористические «Заметки нерадивого студента» опубликовал будущий журналист Илья Ступин.

Этот конкурс в университете проводился впервые. В нём принимали участие 18 студенток.

В результате нелёгких испытаний победительницей стала девятнадцатилетняя **Дарья Балдина**, студентка факультета прикладной математики и кибернетики.

«Студенческая весна»: удивили, восхитили, растрогали

16 марта и 22 марта нам удалось побывать в Доме культуры «Химволокно», где проходила «Студенческая весна» факультетов географии и геоэкологии и филологического.

Если геофак искал смысл жизни, то филфак был в поиске счастья, представив на суд зрителей «поездку на юг». Эта история не о счастье, а скорее о любви, которой так не хватало обычному студенту. Вместе с главными героями мы отправились в увлекательное путешествие. Солнце, море, пляж, обворожительные девушки, подводное царство, с неоновыми рыбками, сиреней, завораживающей своим голосом, удивительные гимнасты.

Вот такой захватывающей, полной эмоций, оказалась череда студенческих весен. Но самое интересное впереди. Ведь победитель ещё не назван.

Макка Тазаева, Роза Эпова

Заметки нерадивого студента

Жизнь нормального студента отличается постоянством и дисциплиной. Он должен без опозданий приходить на пары, внимательно слушать преподавателя, аккуратно конспектировать лекции, после пар идти домой обедать, а затем бегом в библиотеку! Как же иначе подготовиться к семинару? Да и стыдно, наверное, смотреть в глаза преподавателю, если не выполнил задания... Да, забыл сказать: очень важно вовремя ложиться спать, ведь студент всегда должен быть отдохнувшим, чтобы воспринимать материал. Вдруг что интересное пропустит? Нужно иметь определенную гибкость, уметь распределять время и рассредоточивать внимание. Ну, в общем, это все не про меня...

Все. Вечер. Утомился. Пора звать ребят и начинать праздновать... а то скоро спать ложиться. Нельзя допустить, чтобы день был прожит впустую. Чтобы потом не было мучительно больно. Как правило, именно таким выглядит день горе – студента. Порой, конечно, приходится задумываться о сессии и шевелить мозгами – у кого бы взять лекции, а лучше готовые шпаргалки. Но, так как это случается всего дважды в год, пережить это можно. Ведь недаром говорят: от сессии до сессии живут студенты весело! Хорошо, что я поступил! Горжусь собой!

Экскурсия в Валдай

Конец зимы мы (а нас было 50 человек) отметили поездкой в город Валдай. Она была организована историческим факультетом и Тверским областным отделением молодежной общественной организации «Молодежный православный корпус» и поддержана комитетом по делам молодежи Тверской области. В программу экскурсии входило посещение Валдайского музея колоколов, Иверского Богородицкого Святоозерского мужского монастыря, Валдайского краеведческого музея.

По дороге, в автобусе, участники смогли посмотреть документальные исторические киноленты из цикла «Земное и небесное». А на обратном пути нас познакомили с фильмом «Сага о Форсайтах» (по мотивам романа Джона Голсуорси).

*А. Арбузов,
магистрант 2 курса*
