

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждена учёным Советом ИнЭУ

Утверждаю:

Руководитель ООП

Нестерова К.И.

«1» марта 2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 17:53:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e6504f5c5e5d1b1e1e108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов

Тверь, 2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждена учёным Советом ИнЭУ

Утверждаю:

Руководитель ООП

_____ Нестерова К.И.

«1» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов

Тверь, 2023

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ. | 3 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы на ООП 38.05.01 Экономическая безопасность. | 6 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы..... | 6 |
| СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность | 9 |
| 2.1 Воспитывающая среда ООП 38.05.01 Экономическая безопасность..... | 9 |
| 2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы..... | 24 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы..... | 24 |
| 2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе | 25 |
| 2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания..... | 40 |
| 2.7 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: | 41 |
| 2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 42 |
| 3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 46 |
| 3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год | 46 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)..... | 47 |
| 3.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности. | 48 |
| в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 66 |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.

В соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность ориентируется, прежде всего, на следующие традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программы воспитательной работы ООП исходит из того, что активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

Личностные ценности обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

– системности и целостности;

- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы на ООП 38.05.01 Экономическая безопасность.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ТвГУ определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В соответствии с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;

– обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;

– выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формировать культуру и этику профессионального общения;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;

– повышать уровень культуры безопасного поведения;

– развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);

– стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на ООП по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

2.1 Воспитывающая среда ООП 38.05.01 Экономическая безопасность

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды образовательной программы определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включают в себя:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; |
| 3. | духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; |
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; |

| | | |
|----|----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ; |
| 7. | информационное | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; |
| 8. | профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения; |
| 9. | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления); |
| 10. | экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |

В соответствии с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа на образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)
3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

Вариативные направления воспитательной работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)
10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)

В соответствии с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности

1. Обеспечивать участие студентов ООП 38.05.01 Экономическая безопасность в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.

2. Проводить в академических группах периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

3. Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

4. Обеспечивать участие студентов в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

5. Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп.

6. Содействовать участию представителей академических групп в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.

7. Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.

8. Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.

9. Способствовать расширению круга студентов, задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.

2. Воспитание патриотизма

1. Способствовать участию студентов в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях посвященных празднованию Дня Великой Победы.

2. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

3. Обеспечить участие студентов в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков

4. Обеспечивать участие студентов в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

3. Воспитание духовно-нравственных ценностей

1. Обеспечивать регулярное проведение в академических группах тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

2. Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

3. Обучать студентов выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с нормами корпоративной этики.

4. Способствовать приобщению обучающимися к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

5. Способствовать интеграции выпускников ООП в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

6. Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

4. Культурно-просветительское направление

1. Содействовать участию студентов в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

2. Поощрять создание при ООП 38.05.01 Экономическая безопасность самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.

3. Оказывать поддержку студентам, отстаивающим честь института и ООП в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

4. Обеспечить участие студентов ООП 38.05.01 Экономическая безопасность в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

5. Физическое направление

1. Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.

2. Обеспечивать соблюдение студентами 38.05.01 Экономическая безопасность мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

3. Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

4. Выявлять потребности иногородних студентов в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов.

5. Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за образовательной программой и дважды в течение учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

6. Способствовать массовому вовлечению студентов в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

6. Экологическое направление

1. Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.

2. Организовывать экскурсии студентов первого года обучения в Ботанический сад ТвГУ.

3. Обеспечить участие студентов в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».

4. Организовывать встречи обучающихся с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.

5. По мере необходимости обеспечивать участие студентов в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

Вариативные направления работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

1. Обеспечивать участие студентов и преподавателей, работающих на образовательной программе в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

2. Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.

3. Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами наркотических веществ и алкоголя.

4. Обеспечивать участие студентов в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

5. Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

8. Информационное направление

1. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

2. Обеспечивать участие тьюторов в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

3. Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

4. Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

5. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

9. Профессионально-трудовое направление

1. Проводить активную профориентационную работу внутри направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

1.1 Организовывать в рамках образовательной программы сбор информацию о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.

1.2. Организовывать встречи студентов с наиболее успешными выпускниками института.

1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

2. Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение потенциальных абитуриентов.

2.1 Обеспечивать проведение представителями интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города (10 школ г. Твери, имеющих профильные классы или обеспечивающих своим выпускника высокий уровень подготовки).

2.2 Проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках образовательной программы ИнЭУ ТвГУ, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями.

2.3 Стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников.

2.4 Разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области.

2.5 Выстраивать работу представителей с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций.

2.6 Обеспечивать участие представителей образовательной программы в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

2.7 Организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса для рассказа о возможностях и особенностях обучения на образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ИнЭУ ТвГУ.

3. Способствовать участию студентов образовательной программы в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

3.1 Обеспечивать условия для участия студентов в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

3.2 Содействовать вовлечению студентов в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций

3.3 Обеспечивать участие студентов волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

10. Научно-образовательное направление

1. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу.

2. Активно привлекать студентов к участию в институтских, университетских и межвузовских студенческих научных конференциях.

3. Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

4. Поощрять участие студентов в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях.

5. Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

6. Обеспечивать активное участие студентов в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям 38.05.01 Экономическая безопасность

| Название групп компетенций | Примерные названия дисциплин учебного плана | Рекомендуемые направления воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | | |
| УК-1 Системное и критическое мышление | <p>Разработка управленческих решений</p> <p>Методология научно-проектной деятельности</p> <p>Теория и практика антикризисного управления</p> <p>Антикризисное управление субъектом</p> <p>Информационные технологии в экономической безопасности</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> | Научно-образовательное | <p>Деловые игры</p> <p>Консультирование студентов ООП «Экономическая безопасность» по вопросам реализации студенческих проектов и инициатив.</p> <p>Разработка программ научного исследования / проекта</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе студенческого объединения «Молодёжный корпус» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2023», в деятельности студенческого научного общества ИнЭУ «ТЭНОС».</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|--|---|
| | <p>хозяйствующего субъекта</p> <p>Правовые основы безопасности хозяйствующего субъекта</p> | | | |
| УК-2 Разработка и реализация проектов | <p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Управление рисками в сфере экономической безопасности</p> | Профессионально-трудовое | Командный конкурс проектов «Оптимальный бизнес-план». | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ, в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в проекте «Компас. Волонтёры-наставники в выборе профессии»</p> |
| УК-3 Командная работа и лидерство | <p>Командообразование</p> <p>Лидерство</p> <p>Основы командной работы</p> | Гражданское | Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных) | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в |

| | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | <p>Конфликтология</p> <p>Технологии эффективного трудоустройства</p> <p>Технологии эффективного трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Инновационные практики развития карьеры</p> | | | <p>реализации проекта «Студенческий куратор».</p> |
| УК-4 Коммуникация | <p>Этика бизнеса и делового общения</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Практика межличностного общения</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Документоведение</p> <p>Иностранный язык</p> | <p>Информационное</p> <p>Культурно-просветительское</p> | <p>Ролевые игры. Инсценировки</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе информационного портала Студсовета ИнЭУ.</p> <p>Олимпиады по иностранному языку, русскому языку.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>Технологии эффективного трудоустройства</p> <p>Технологии эффективного трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Инновационные практики развития карьеры</p> | | | |
| <p>УК-5</p> <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>Философия</p> <p>История</p> <p>Социология</p> <p>Организационная культура</p> <p>Корпоративная культура хозяйствующего субъекта</p> | <p>Гражданско-патриотическое.</p> <p>Духовно-нравственное</p> | <p>Посещение историко-краеведческих музеев</p> <p>Образовательный семинар «Этно-религиозные конфликты как угроза межэтническому миру и согласию».</p> <p>Деловая игра «Разработка проекта в крупной международной компании»</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях, посвященных Всероссийским праздникам «День народного единства» «День России», в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»</p> <p>взаимодействие с Ресурсным центром в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | сфере национальных отношений «Единство российской нации» Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России. |
| УК-6 и УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | Стратегии личностно-профессионального развития Технологии эффективного трудоустройства Технологии эффективного трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов Инновационные практики развития карьеры Физическая культура и спорт Психология труда | Профессионально-трудовое. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности» . Спортивные соревнования. Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях в рамках ежегодной Спартакиады ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант». |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | |
| УК-8 Безопасность жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности труда | Гражданско-патриотическое. Экологическое | Круглый стол «День земли. Формирование экологической культуры». Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Приглашение на открытую лекцию по вопросам безопасности сотрудников силовых структур. | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в экологических акциях в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ», субботниках, в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант». Акция «10000 шагов к жизни». Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности» |
| УК-9 Инклюзивная культура | Этика бизнеса и делового общения Основы инклюзивной культуры | Гражданское Духовно-нравственное | Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ. | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>Профессиональная этика</p> <p>Практика межличностного общения</p> | | | <p>студенческого педагогического отряда «Смена»</p> |
| <p>УК-10</p> <p>Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность</p> | <p>Экономическая теория</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Финансы</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> | <p>Бизнес-ориентирующее</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Игра «Создай свое предприятие».</p> <p>Кейс-упражнение «Семейный бюджет»</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» и в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»</p> |
| <p>УК-11</p> <p>Гражданская позиция</p> | <p>Правоведение</p> <p>Основы антикоррупционного поведения</p> <p>Конфликтология</p> | <p>Правовое.</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> | <p>Эссе «Конституция России – основной закон нашего общества».</p> <p>Диспут «Могут ли социальные сети являться угрозой для общества?»</p> <p>Круглый стол «Гражданство: права, свободы, обязанности».</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней), мероприятиях городской</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | и областной избирательных комиссий, в заседаниях Дебатного клуба ТвГУ. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p>Экономическая теория</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Математика</p> <p>Статистика</p> <p>Экономико-математические модели и методы в обеспечении экономической безопасности</p> | <p>Научно-образовательное.</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | Конкурс проектов на построение экономико-математической модели, объясняющей современные социально-экономические процессы в мире и стране. | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, проводимых УВСР и МП ТвГУ |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и | <p>Финансы</p> <p>Бухгалтерский учет</p> | Профессионально-трудовое | Решение кейсов, ориентированных на анализ статистической отчетности, | Организация внешних тренингов профессионального и |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>Налоги и налогообложение Аудит Контроль и ревизия</p> | | <p>деловые игры, направленные на командное взаимодействие с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, анализ данных, документооборот и др.) для студентов ООП «Экономическая безопасность»</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Экономический анализ</p> <p>Аудит</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> | <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Решение кейсов, направленных на расчет и интерпретацию экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Экскурсии студентов ООП «Экономическая безопасность» на предприятия региона, встречи с действующими предпринимателями</p> |
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Экономическая безопасность</p> <p>Разработка управленческих решений</p> | <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Деловые игры, направленные на обоснование и принятие управленческих решений</p> | <p>Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | университетского образования. |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | Правоведение Гражданское право Трудовое право Финансовое право Административное право | Духовно-нравственное, правовое, профессионально-трудовое | Решение кейсов, связанных с вопросами морально-этического выбора и применения правовых норм | Участие студентов ООП 38.05.01 «Экономическая безопасность» во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении | Информатика Цифровая экономика | Информационное, профессионально-трудовое | Разработка командных проектов с использованием возможностей ЭОС ТвГУ по созданию базы данных, содержащей информацию по профессиональной проблематике | Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте». |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--|---|
| профессиональных задач | | | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика Цифровая экономика | Информационное | Тестирование уровня погруженности в ЭОС ТвГУ | Участие студентов ООП 38.05.01 «Экономическая безопасность» в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ (в т.ч. по проблемам цифровизации и кибербезопасности) для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 Способен осуществлять руководство самостоятельным структурным подразделением, командами, проектами, | Документоведение Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта | Профессионально-трудовое | Деловые игры, направленные на формирование навыков командной работы и управление командой и проектами в сфере экономической безопасности | Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|---|
| <p>организацией в сфере экономической безопасности</p> | <p>Теория и практика управления</p> <p>Теория организации</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Управление персоналом организации</p> <p>Организационное поведение</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью в РФ</p> <p>Правовая защита интеллектуальной собственности в РФ</p> <p>Этика бизнеса и делового общения</p> | | | <p>привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования, прежде всего через участие в проектах Студсовета ИнЭУ и ТЭНОС</p> |
| <p>ПК-2 Способен к организации и</p> | <p>Информационные технологии в</p> | <p>Информационное,</p> | <p>Мастер-классы по организации и координации сбора, обработки</p> | <p>Участие студентов ООП</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| <p>координации сбора, обработки и анализа информации по самостоятельному структурному подразделению (филиалу) и организации в сфере экономической безопасности</p> | <p>экономической безопасности</p> <p>Информационные системы в экономике</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Основы математического моделирования</p> <p>Теория вероятностей экономики</p> <p>Управление информационной безопасностью хозяйствующего субъекта</p> <p>Правовые основы информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>и анализа информации по отдельному структурному подразделению (на примере академической группы)</p> | <p>«Экономическая безопасность» в реализации студенческого проекта «Студент - абитуриенту» в школах Твери и области (разработка и проведение Презентации ИнЭУ), создание баз данных школ для профориентационной работы</p> |
|--|---|---------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и внедрять систему управления рисками организации с целью экономической безопасности | Управление рисками в сфере экономической безопасности Теория и практика управления Моделирование бизнес-процессов Управление изменениями | Профессионально-трудовое | Проекты по разработке мер, направленных на анализ и снижение рисков экономической безопасности в рамках, заданных кейсами. | Организация встреч студентов ООП 38.05.01 «Экономическая безопасность» с потенциальными работодателями и представителями ассоциации выпускников ИнЭУ ТвГУ |
|--|---|--------------------------|--|---|

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | нормативно-правовое | <p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p> |

| | | |
|----|------------|---|
| 2. | кадровое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП. 3. Тьюторы. 4. Совет тьюторов ИнЭУ ТвГУ |
| 3. | финансовое | Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |

2.7 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП, в которых принимают участие студенты ООП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;

- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 2. Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Музейный комплекс ТвГУ.

2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры (перечень возможных социальных партнеров):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-

исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театральная студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых

городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;

- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете Института экономики и управления руководитель ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации. Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на ООП 38.05.01 Экономическая безопасность.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;

- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяемая мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

| |
|---|
| Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы |
|---|

| |
|--|
| Или |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы |
| Или |
| Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы |
| Или |
| 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов). |

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 - Рефлексия учебной дисциплины

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:
гуманность личности;
милосердие, доброта;
способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;
скромность;
готовность оказать помощь близким и дальним;
стремление к миру, добрососедству;
понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
- приобрёл конкретную информацию;
- стал более гибок в общении с людьми
- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
- другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
- Духовное развитие
- Общение с близкими людьми
- Друзья
- Уверенность в себе
- Свобода суждений и поступков
- Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
- Уважение и признание со стороны окружающих
- Открытие нового
- Творческая реализация

- Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?

- Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов
На 2023-24 учебный год

| Название мероприятия/события | Уровень мероприятия/ события | Форма мероприятия / события | Формат мероприятия / события | Дата проведения мероприятия/ события | Место проведения мероприятия / события | Предполагаемый охват количества участников (чел.) от ООП | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹ |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во Всероссийском празднике «День знаний», УВСРиМП ТвГУ | внутривузовское | Массовая | офлайн | 1 сентября 2023 г., | территория ректората ТвГУ | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» Бородин Д. Ю., ст.преп.кафедры управления персоналом, 89105331892, Borodin.DY@tversu.ru |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений, УВСРиМП | внутривузовское | Групповая | офлайн | 1 сентября 2023 г., | территория ректората ТвГУ | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» » |
| Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП | внутривузовское | Групповая | офлайн | Первая декада сентября 2023 г., | аудитории ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе образовательного интенсива «Школа старост» | внутривузовское | индивидуальная | офлайн | сентябрь 2023 г. | актовый зал ректората, | 2 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» | внутривузовское | индивидуальная | офлайн | Конец сентября, 2023 г., | аудитории ООП «Экономическая безопасность» | 2 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------|--|---|--------|---|
| в выборах председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ | | | | | ИнЭУ ТвГУ | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена» | внутривузовское | индивидуальная | офлайн | в течение года, | Центр студенческих инициатив | 2 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в праздничных мероприятиях «Дня народного единства» | всероссийское | Массовая | Онлайн и офлайн | 4 ноября 2023 г. | установленные площадки г. Твери, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции | всероссийское | Групповая | онлайн | 12 декабря 2023 г., | аудитории ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней) | региональное | Групповая | Онлайн / офлайн | По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний, | Аудитории ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» | региональное | Групповая, индивидуальная | Онлайн /офлайн | По согласованию, в период | Аудитории ТвГУ | 5 - 10 | Тьютор ООП«Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|----|--|
| во встречах с сотрудниками избирательных комиссий | | | | предвыборных кампаний, | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день» | всероссийское | Массовая | Онлайн / офлайн | 25 января 2024 г., | территория ректората ТвГУ | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2022» | внутривузовское | индивидуальная | Онлайн /офлайн | февраль 2024 г. | арт-буфет ТвГУ "Кафедра" | 5 | Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества». | всероссийское | Групповая | Онлайн /офлайн | 23 февраля 2024 г., | учебные корпуса ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России». | всероссийское | Групповая | офлайн | 12 июня 2023 г., | площадки г. Твери, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий. | внутривузовское | Массовая | Онлайн / офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в Дне открытых дверей Центра развития | внутривузовское | Массовая | Онлайн/офлайн | сентябрь 2023, апрель 2024, | помещения волонтерского центра, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|---|----|---|
| молодёжных волонтерских программ | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» | внутривузовское | Групповая | Онлайн/офлайн | сентябрь 2023, февраль 2024, | аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» | внутривузовское | Групповая | Онлайн /офлайн | октябрь-декабрь 2023, март-май 2024, | аудитории ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии» | внутривузовское | Массовая | офлайн | сентябрь 2023 – август 2024, | аудитории ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив | региональное | Массовая | онлайн | ноябрь 2023, | аудитории ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов в волонтерском проекте помощи старшему ООП «Экономическая безопасность» поколению «Финансовая грамотность» | внутривузовское | Групповая, массовая | офлайн | Январь 2024-сентябрь 2024, | Аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Посещение студентами 1 курса музея ООП «Экономическая безопасность» истории ТвГУ | внутривузовское | групповая | офлайн | Первая декада сентября 2023 г., | музей истории ТвГУ, 1 корпус, | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|----------------|---------------------|---|----|--|
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации | Региональное, всероссийское | Групповая | Онлайн /офлайн | в течение года, | площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | внутривузовское | Групповая | офлайн | Декабрь 2023 г. | аудитории ТвГУ, | 10 | Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | региональная | Групповая | Онлайн /офлайн | 16 декабря 2023 г., | площадки г. Твери, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях, посвященных «Дню космонавтики» | внутривузовское | Массовая | Онлайн/офлайн | 12 апреля 2024 г., | аудитории ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив | региональное | Групповая | Онлайн /офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ | 5 | Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях, посвященных Победе в | всероссийское | Массовая, групповая | офлайн | апрель-май 2024, | аудитории ТвГУ, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------|-------------------------|---|----|--|
| Великой Отечественной войне | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом | внутривузовское | Групповая, массовая | офлайн | апрель-май 2024, | аудитории ТвГУ, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» | внутривузовское | Массовая, групповая | офлайн | 24 мая 2024 г., | аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию, | 25 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в Торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ | всероссийское | Массовая | офлайн | 9 мая 2023 г. | территория ректората ТвГУ, | 25 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | всероссийское | Массовая | офлайн | 9 мая 2024 г. , | установленные площадки в г. Твери | 25 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в памятном мероприятии «День памяти и скорби» | всероссийское | Индивидуальное групповое | офлайн | 22 июня 2024 г. | Обелиск Победы г. Твери | 5 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Посещение студентами ООП «Экономическая безопасность» музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. | внутривузовское | Групповая | офлайн | в течение сентября, | объекты культуры г. Твери | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Организация знакомства первокурсников ООП | внутривузовское | Групповая | офлайн | Первая декада сентября, | учебные корпуса факультетов ТвГУ, | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|----|---|
| «Экономическая безопасность» с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни | | | | | | | |
| Мероприятия по адаптации первокурсников ООП «Экономическая безопасность» к новым условиям образовательного процесса | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Первая декада сентября | учебные корпуса факультетов ТвГУ, | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность», Студенческие кураторы |
| Мероприятия по адаптации первокурсников ООП «Экономическая безопасность» к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Первая декада сентября, | корпуса общежитий ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Содействие набору первокурсников ООП «Экономическая безопасность» в творческие коллективы, группы и студии ТвГУ по интересам обучающихся | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение всего года, | помещения творческих коллективов ТвГУ | 5 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие преподавателей и студентов ООП «Экономическая безопасность» в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых | внутривузовское | Групповая | офлайн | конец декабря 2023 г., | детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в организации и проведении конкурса на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ | внутривузовское | Групповая | офлайн | Начало октября 2023г. | ТКЗ «Соминка» | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в подготовке и проведении культурно-массового | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Конец октября – начало ноября 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 5 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» Культург ИнЭУ |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|----|---|
| мероприятия «Посвящение в студенты» | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | Март – апрель 2024 г. | ДК Химволокно ежегодное | 5 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в танцевальном фестиваль-конкурсе «Унидэнс» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | ноябрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в «Школе творческого актива» ТвГУ | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | ноябрь-декабрь 2023 г. | Место по договоренности организаторов | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | декабрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ | внутривузовское | Массовая | онлайн | декабрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ |
| Содействие вступлению студентов ООП «Экономическая безопасность» в спортивные секции и сборные команды ТвГУ | внутривузовское | массовая | офлайн | сентябрь 2023 – май 2024 г. | объекты спорта ТвГУ, | 3 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года | внутривузовское | Массовая | офлайн | октябрь 2023 – март 2024, | объекты спорта ТвГУ | 3 | Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г. | лыжная база ТвГУ, | 3 | Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» Спортменеджер ИнЭУ |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|---------------------------|--|----|---|
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г., | спортивный зал ТвГУ, | 3 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в «Дне спорта ТвГУ – 2021», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ 2020-2021 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ. | внутривузовское | Массовая | офлайн | Май 2024 г. | объекты спорта г. Твери, | 3 | Зам.директора ИнЭУ о В и ВР СпортменеджерИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант» | региональное | Массовая | офлайн | апрель 2024 г., | парки, рощи г. Твери | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны | региональное | Групповая | офлайн | май 2024 г., | места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области ежегодное, традиционное | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году | внутривузовское | Массовая | офлайн | август 2023 г., | территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов в ООП «Экономическая безопасность» | внутривузовское | Массовая | офлайн | ноябрь 2023, май 2024 г., | аудитории ООП ИнЭУ ТвГУ, | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--------|-----------------------------------|------------------------------|----|---|
| акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | внутривузовское | Массовая | офлайн | ноябрь, 2023 г., мая 2024г. | аудитории ТвГУ, ежегодное | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября | всероссийское | Групповая | офлайн | 03 сентября 2023 г., | территория ректората ТвГУ, | 5 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | внутривузовское | Массовая | онлайн | Первая половина сентября 2023 г., | актовый зал ректората | 2 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во встрече с терапевтом медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах | внутривузовское | Групповая | офлайн | октябрь 2023 г., | актовый зал ректората | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам | региональное | Групповая | офлайн | октябрь 2023 г., | учебные корпуса ИнЭУ ТвГУ, | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------|--------|----------------------|--|----|---|
| профилактики противоправных действий | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии | внутривузовское | Групповая | онлайн | Март-апрель 2024 г., | учебные аудитории ТвГУ | 17 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности» | внутривузовское | Групповая | офлайн | апрель 2024, | актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА» | внутривузовское | Массовая | онлайн | май 2024 г., | актовый зал ректората ТвГУ | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе политического клуба «Полиада» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | В течение года | аудитории ИнЭУ продолжительное | 3 | Успенская В.И., доцент кафедры политологии, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов «Экономическая безопасность» в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» | всероссийское | Массовая | онлайн | 7 февраля 2024 | актовый зал исторического ф-та ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов «Экономическая безопасность» в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г. | аудитории учебных корпусов ИнЭУ ТвГУ, | 10 | Директор ИнЭУ, Руководитель ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|--|
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в IX Тверской Международной Модели ООН | межрегиональное | Массовая, групповая | офлайн | март 2024 г. | актовый зал центрального корпуса ТвГУ | 5 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх | всероссийское | Массовая, групповая | офлайн | в течение года, | аудитории ИнЭУ ТвГУ | 5 | Зам.директора ИнЭУ по научной работе, Руководитель ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в «Недели науки» в университете/ институте | внутривузовское | Массовая, групповая | офлайн | апрель-май 2024 | аудитории ТвГУ, | 5 | Директор ИнЭУ, Зам.директора ИнЭУ по научной работе Руководитель ООП ««Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров | внутривузовское | Массовая, групповая | офлайн | в течение года, октябрь, ноябрь 2023г., март – апреля 2024г. | аудитории ТвГУ, | 5 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Экономическая безопасность» Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» во встречах с представителями администрации университета | внутривузовское | Массовая, групповая | Онлайн / офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 5 | Тьютор ООП ««Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ» | внутривузовское | Групповая | офлайн | сентябрь 2023 г., | территория ректората ТвГУ | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» «Экономическая безопасность» Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» студенческом Форуме «PRO УСПЕХ» | межвузовское | Массовая, групповая | Онлайн/ офлайн | ноябрь 2023 г. | аудитории ТвГУ, | 5 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» | региональное | Массовая, групповая | офлайн | апрель 2024 г. | аудитории ТвГУ, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|----|--|
| в мероприятии «Ночь карьеры» | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ | межрегиональное | Групповая | офлайн | май 2024 г. | предприятия и научные организации, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП ««Экономическая безопасность» в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту» | региональное | Групповая | Офлайн / онлайн | май-июнь 2024 | учебный корпус «Б», ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП ««Экономическая безопасность» Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в мероприятиях по благоустройству и улучшению санитарного состояния ИнЭУ | внутривузовское | Групповая | офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Управление персоналом» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области | региональное | Групповая | офлайн | в течение года, | школы г. Твери и области, | 10 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП ««Экономическая безопасность» |
| Оказание необходимой помощи студентам ООП ««Экономическая безопасность» в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение года, | аудитории ИнЭУ ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП ««Экономическая безопасность» |
| Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов ООП «Экономическая безопасность» | внутривузовское | Групповая | Онлайн / офлайн | в течение года, | аудитории ИнЭУ ТвГУ, | 12 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Консультирование студентов ООП «Экономическая безопасность» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | в течение года, | аудитории ИнЭУ ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|---|----|--|
| по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | | | | | | | |
| Анкетирование студентов ООП «Экономическая безопасность» по вопросам выбора профессии | внутривузовское | Массовая, групповая | онлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 10 | Тьюторы ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых | всероссийское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | в течение года, | площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Организация встречи студентов ООП «Экономическая безопасность» с потенциальными работодателями | региональное | Массовая, групповая | офлайн | в течение года, | аудитории ИнЭУ ТвГУ, предприятия и организация работодателей, | 15 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ | 12 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте».. | внутривузовское | Массовая | онлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 25 | Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в цикле лекций с компаниями -партнёрами ТвГУ для профильных | региональное | Групповая | Онлайн / офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 17 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|------------------|--|----|--|
| направлений, подготовленном УВСРиМП | | | | | | | |
| Участие студентов ООП «Экономическая безопасность» в работе дискуссионного клуба ТвГУ | внутривузовское | Групповая | офлайн | в течение года, | аудитории ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП «Экономическая безопасность» |
| Информирование абитуриентов о содержании ООП «Экономическая безопасность» ИнЭУ ТвГУ Консультирование при выборе ООП | региональное | Массовая | онлайн | Июнь-июль 2024г. | Аудитории ООП Управление персоналом | 20 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП «Экономическая безопасность» |