

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

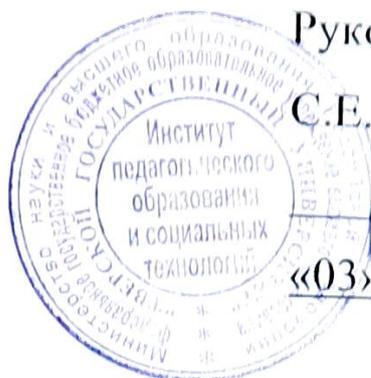
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Агиология Тверской епархии

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2021 г

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Агиология Тверской епархии».

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: знакомство студентов с агиологией Тверской епархии в ее историческом развитии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освещение важнейших моментов агиологии Тверской Епархии;
- обзор трудов исследователей в области агиографии, историографии, посвященных феноменологии святости;
- краткий анализ памятников Тверской житийной литературы с целью выяснения их своеобразия, соответствия канону, принципов изображения образов и т.д.;
- формирование у слушателей соответствующего понятийного поля и ознакомление их с научным языком медиевистики применительно к агиологии.

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, прежде всего в процессе аудиторной и внеаудиторной работы с разнообразным контингентом обучающихся (дошкольники, младшие школьники, учащиеся средней и старшей школы, взрослая аудитория), уметь самостоятельно вести экспертную работу по проблематике феномена святости в традиционной культуре.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Лекционный материал носит обзорный характер. Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», являясь дисциплиной по выбору. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «Обществознание», «Литература», «История».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы агиологии (феномена святости), способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия агиологии; • историю возникновения различных типов феномена святости в средневековой культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением феномена святости в традиционной религиозной культуре православия; <p>Владеть: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Первый</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<p>ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Первый</p> <p>Владеть: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p>ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Первый</p> <p>Знать: основы агиологии (феномена святости), способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия агиологии; • историю возникновения различных типов феномена святости в средневековой культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением феномена святости в традиционной религиозной культуре православия;

	Владеть: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Первый:</p> <p>Знать: в целом содержание и смысл основных житийных текстов Тверской житийной литературы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; • использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, в том числе в области изучения феномена святости. <p>Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 4 семестре.

7. Язык преподавания: русский.