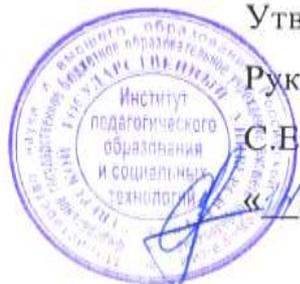


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Агиология Тверской Митрополии

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2023 г

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: знакомство студентов с агиологией Тверской Митрополии в ее историческом развитии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освещение важнейших моментов агиологии Тверской Митрополии;
- обзор трудов исследователей в области агиографии, историографии, посвященных феноменологии святости;
- краткий анализ памятников Тверской житийной литературы с целью выяснения их своеобразия, соответствия канону, принципов изображения образов и т.д.;
- формирование у слушателей соответствующего понятийного поля и ознакомление их с научным языком медиевистики применительно к агиологии.

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, прежде всего в процессе аудиторной и внеаудиторной работы с разнообразным контингентом обучающихся (дошкольники, младшие школьники, учащиеся средней и старшей школы, взрослая аудитория), уметь самостоятельно вести экспертную работу по проблематике феномена святости в традиционной культуре.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Лекционный материал носит обзорный характер. Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», являясь дисциплиной по выбору. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «Обществознание», «Литература», «История».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа: 40 часов.

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 6 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 56 часов.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.3. Осуществляет деятельность по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК. 3.5. Определяет специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.2. Определяет и применяет технологии регулирования социальных процессов, культурологического сохранения традиций и организации культурно-массовых мероприятий в современном образовательном пространстве поликонфессионального общества. ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 6 семестре.

6. Язык преподавания: русский.