

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 11:51:05
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СОП
 Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Запада

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: **экзамены 2**
 аудиторные занятия **54**
 самостоятельная работа **27**
 часы на контроль **27**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	Ъ-27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью является формирование гражданской позиции и профессиональных качеств специалиста по международным отношениям на материале новой и новейшей истории (истории Западной цивилизации).

Задачами освоения дисциплины являются:

- Определение исторических событий, которые сыграли решающую роль в становлении современной Западной цивилизации, в том числе определили характер развития международных отношений;
- формирование и развитие способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- формирование умения выявлять причинно-следственных связей в истории; оценивать роль личности в истории;
- формирование понимания особенностей развития стран Западной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть учебного плана. Б1.0.09

Требования к предварительной подготовке обучающихся:

представления о периодизации, развитии всемирно-исторического процесса, знание основных событий всеобщей истории в объеме, предусмотренном программой общего среднего образования.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

дисциплина История (история России, Всеобщая история)

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа

в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 63 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

экзамен во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы	
Введение	6	2	-	1	1
Раздел 1. США					
Тема 1. Образование США	14	6	2	2	6
Тема 2. Конституция США. История и современность.	14	-	4	4	6
Тема 3. Гражданская война в США. Историческое наследие.	12	4	-	2	6
Раздел 2. Франция.					
Тема 1. Французская революция конца XVIII в. Зарождение современной Франции.	24	6	4	6	8
Тема 2. История становления республиканского режима во Франции: от Первой к Пятой республике.	10	2	-	-	8
Раздел 3. Великобритания					
Тема 1. Английская революция середины XVII в. и зарождение современной политической системы Великобритании.	10	4	-	2	4
Тема 2. Развитие парламентаризма и эволюция двухпартийной системы в Великобритании XVIII-XXI вв.	12	2	2	2	6
Раздел 4. Германия.					
Тема 1. Объединение Германии в XIX в.	12	4	-	2	6
Тема 2. Германия в первой половине XX века: от Первой до Второй мировой войны.	18	4	4	4	6
Тема 3. Объединение Германии в 1990 г.	12	2	2	2	6
ИТОГО	144	36	18	27	63

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение	Лекция	Проблемная лекция с элементами входного контроля
Раздел 1. США		
Тема 1. Образование США	Лекция	Проблемная лекция
Тема 2. Конституция США. История и современность.	Практическое	Круглый стол
Тема 3. Гражданская война в США. Историческое наследие.	Лекция	Проблемная лекция
Раздел 2. Франция		
Тема 1. Французская революция конца XVIII в. Зарождение современной Франции.	Лекция	Проблемная лекция Лекция пресс-конференция
	Практическое	дискуссия
Тема 2. История становления республиканского режима во Франции: от Первой к Пятой республике.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Метод развития критического мышления
Раздел 3. Великобритания		
Тема 1. Английская революция середины XVII в. и зарождение современной политической системы Великобритании.	Лекция	Проблемная лекция
Тема 2. Развитие парламентаризма и эволюция двухпартийной системы в Великобритании XVIII-XXI вв.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Дискуссия. Дебаты
Раздел 4. Германия		
Тема 1. Объединение Германии в XIX в	Лекция	Проблемная лекция
Тема 2. Германия в первой половине XX века: от Первой до Второй мировой войны.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Метод развития критического мышления
Тема 3. Объединение Германии в 1990 г.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Панельная дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

Семинарские и практические занятия:

Тема 1. Образование США. Основные конституционные акты. Практическое занятие.

Практическое занятие проводится в форме работы с историческими источниками. На занятии формируются навыки анализа исторических документов, событий, роли исторических личностей. Источниковедческий анализ строится на внутренней критике источника (определение вида источника, авторства, информативных возможностей, выявлении структурных частей источника и т.д.) и внешней критике источника (рассмотрение источника в общеисторическом контексте).

Контроль исходных знаний:

Объясните:

Была ли неизбежной Война за независимость североамериканских колоний Англии?

Какие преграды на пути прогрессивного развития страны необходимо было устранить?

Задание для самоподготовки:

Изучите структуру и содержание документов, заложивших основы американской государственности:

1. Декларация независимости 4 июля 1776 г.
2. Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конституция 1787г.
4. Билль о правах 1789-1791 гг.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Декларация независимости: обоснование необходимости и законности отделения от Англии. Провозглашение суверенитета.
2. «Статьи Конфедерации» о государственном устройстве США.

3. Причины пересмотра «Статей Конфедерации» и принятия новой Конституции США в 1787 г. Основные принципы Конституции 1787 г.:
 - федерализм
 - разделение властей
 - принцип сдержек и противовесов.
4. Политическая борьба за ратификацию Конституции. Билль о правах.
5. Эволюция американской Конституции (устный реферат).

Тема 2. Якобинская диктатура

Контроль исходных знаний:

- Определите основные задачи Французской революции конца XVIII в.
- Назовите достижения революции в решении основных задач к моменту установления якобинской власти.

Задание для самоподготовки:

1. Причины установления якобинской диктатуры. Организация власти.
2. Социально – экономическая политика якобинской диктатуры: законы о максимуме; решение аграрного вопроса.
3. Политика в отношении религии и церкви.
4. Террор как средство осуществления политической власти.
5. Борьба за власть внутри якобинского правительства и его крушение.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Правомерна ли идея о необходимости введения внутренней периодизации якобинской диктатуры?
2. Итоги решения аграрного вопроса. Сравните аграрные законодательства Английской и Французской революции, их итоги, исторические судьбы английского и французского крестьянства после революции.
3. Итоги социальной политики якобинцев, ее оценка. Обоснуйте одну из 2-х основных точек зрения отечественной историографии по вопросу о социальной сущности якобинской диктатуры.

Тема 3. Бонапартизм и голлизм. Семинарское занятие.

Семинарское занятие проводится в форме обсуждения устных докладов, что позволяет формировать навыки работы с научной периодикой, свободной ориентации в сети Интернет, использования его возможностей для профессиональных целей, навыки работы с аудиторией, умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы.

Контроль исходных знаний:

1. Каковы причины установления во Франции режима Консульства в 1799 г.?
2. Какова роль Наполеона Бонапарта в осуществлении переворота 18 брюмера?

Задание для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основное содержание «Гражданского кодекса» Наполеона. Почему Наполеон I назвал издание Гражданского Кодекса главным делом своей жизни?
2. Социальная политика Консульства и Империи.
3. Наполеон Великий и Наполеон Малый. Внутренняя и внешняя политика Второй империи.
4. Франция при Шарле де Голле
 - Приход к власти Ш. Де Голля: причины, процесс, последствия.
 - Роль президента в системе власти V Республики (сравнительный анализ конституций 1946 и 1958 гг.).
 - Политика «голлизма»: экономическая, социальная и «доктрина участия».

Проблема для обсуждения на семинаре:

1. Сущность и характерные черты бонапартизма. Бонапартизм как политический режим. Бонапартизм и Голлизм.
2. Наполеоновская легенда. Какова роль Наполеона в истории Франции? В европейской истории? Наполеон – полководец, государственный деятель. Герой или злодей?
3. К вопросу о роли личности в истории: Наполеон и Де Голль.

Тема 4. Развитие парламентаризма и эволюция двухпартийной системы в Великобритании XVIII-XXI вв.

Контроль исходных знаний:

Исторические условия возникновения парламента в Англии, его структура, полномочия;

Зарождение двухпартийной системы в Англии в период Английской революции середины XVII в.

Задание для самоподготовки:

Проследите процесс формирования парламентарной монархии в Великобритании, его этапы.

Проследите процесс формирования двухпартийной системы в Великобритании, его этапы.

Задание для обсуждения на семинаре:

Оцените роль Великобритании в становлении современного парламентаризма.

Оцените современное состояние двухпартийной системы в Великобритании.

Тема 5. Объединение Германии

Задание для самоподготовки к занятию:

1. Планы и методы объединения Германии.
2. Исторические условия объединения Германии в 1871 г.
3. Роль Отто фон Бисмарка в объединении страны.
4. Объединение Германии в 1991 г. Гельмут Коль.
5. Позиция международного сообщества по вопросу объединения Германии и исторические последствия объединения Германии в 1871 и 1990 гг. (сравнительная характеристика);

Проблема для обсуждения на семинаре:

Выявить причины, методы, ход и результаты объединительного процесса в Германии в XIX в., сравнить объединительные процессы XIX и XX вв.

Тема 6. Европейская цивилизация на пути от Первой до Второй мировой войны.

Задание для самоподготовки:

1. Итоги Франко-прусской войны и франко-германские противоречия в последней трети XIX века.
2. Причины, характер, начало Первой мировой войны
3. Версальско-Вашингтонская система, её противоречия.
4. Причины падения Веймарской республики. Германия в 1933–1939 гг.
5. Причины, характер, начало Второй мировой войны.

Проблема для обсуждения на семинаре: возможно ли предотвратить мировую войну?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Планируемые образовательные результаты (компетенция, индикаторы)	Типовые контрольные задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикатор УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Проведите сравнительный анализ исторических событий: Война за независимость в США и Гражданская война в США.; Французские революции конца XVIII в. и Революция 1848 г. Объединение Германии в 1871 и в 1990 гг.
Индикатор УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Раскройте характер пуританизма как идеологии ранней буржуазии. Покажите на примерах значение Французской революции конца XVIII в. для становления современной Западной цивилизации.
Индикатор УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического	

наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	
---	--

Вопросы и задания для подготовки к экзамену (примеры):

Задание 1.

1. Дайте определение цивилизации, объясните его, приведите примеры.
2. Раскройте содержание понятия «Западная цивилизация».
3. Раскройте сущность формационного и цивилизационного подходов к истории.

Задание 2. Охарактеризуйте исторические эпохи:

1. Ренессанс
2. Реформация
3. Просвещение
4. Рисорджименто

Задание 3. Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

1. Консерватизм
2. Легитимизм
3. Нувориши

Задание 4. Охарактеризуйте политические течения и группировки:

1. Федералисты, Антифедералисты
2. Якобинцы, Жирондисты, Фельяны, «Бешеные
3. Виги, Тори
4. Консерваторы, либералы, лейбористы
5. Республиканцы, Демократы
6. Бонапартизм
7. Национал-социализм, Фашизм
8. Голлизм.

Задание 5.

- 5.1. Составьте хронологическую таблицу «Эволюция политических режимов во Франции XVIII - XX вв.»

- Абсолютизм.
- Первая республика
- Первая империя
- Реставрация Бурбонов
- Июльская монархия
- Вторая республика
- Вторая империя
- Третья республика
- Четвертая республика
- Пятая республика

5.2. Составьте хронологическую таблицу «Эволюция политических режимов в эпоху Французской буржуазной революции конца XVIII в.»

5.3. Составьте хронологическую таблицу «Эволюция политических режимов в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в.»

5.4. Составьте хронологическую таблицу «Эволюция политических режимов в Германии XX в.»

Задание 6. Определите основные задачи ранних буржуазных революций, дайте оценку: как их решение повлияло на дальнейшее национальное (социально-экономическое, политическое), европейское и мировое развитие.

Задание 7. Проанализируйте историческое событие:

7.1. Английская буржуазная революция середины XVII в. Хронологические рамки, периодизация. Причины, характер, движущие силы. Расстановка политических сил. Решение основных вопросов революции. «Славная революция» и формирование буржуазно-парламентарной системы в Англии. Итоги и значение Английской буржуазной революции середины XVII в.

7.2. Война за независимость. Образование США. Причины, характер, движущие силы. Решение основных задач. Отцы-основатели США.

Великая Французская революция конца XVIII в. Хронологические рамки, периодизация. Причины, характер, движущие силы. Расстановка политических сил. Решение основных вопросов революции. Итоги и значение революции.

Задание 8.

8.1. Осветите фактическую сторону зарождения и политической победы фашизма в Италии. Охарактеризуйте позиции основных участников этих событий. Дайте оценку этим событиям на основе своей гражданской позиции.

8.2. Осветите фактическую сторону зарождения и политической победы национал-социализма в Германии. Охарактеризуйте позиции основных участников этих событий. Охарактеризуйте экономическую политику Германии в середине 30-х гг. XX в. Дайте оценку этим событиям.

Задание 9

Дайте оценку результатов деятельности следующих личностей:

1. Оливер Кромвель
2. Бенджамин Франклин
3. Томас Джефферсон
4. Джордж Вашингтон
5. Оноре Мирабо
6. Жан-Поль Марат
7. Максимилиан Робеспьер
8. Наполеон Бонапарт
9. Бисмарк
10. Авраам Линкольн
11. Ллойд-Джордж
12. У. Черчилль
13. Франклин Рузвельт
14. Шарль де Голль
15. Гельмут Коль

Задание 10. Докажите (или опровергните), что Война за независимость в США сыграла роль буржуазной революции.

Задание 11. Докажите (или опровергните) утверждение о том, что Гражданская война в США сыграла роль буржуазной революции.

Задание 12. Выявите сходства и различия Первой и Второй Американских революций.

Задание 13. Выявите сходства и различия процессов объединения Германии в 1871 и в 1990 гг.

Задание 14. Раскройте содержание и дайте оценку исторического значения следующих документов:

1. Билль о правах (США.)
2. Билль о правах. (Англия).
3. Декларация независимости.
4. Декларация о вооруженном нейтралитете.
5. Декларация прав человека и гражданина.
6. Кодексы Наполеона.
7. Конституция США.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1). Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
2. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / Григорьева И. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548060>

4. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

б) Дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник / под ред. А.С. Квасова. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 343 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

3. История Европы. Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII века). М.: Наука, 1994. – 509 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-reading.club/djvureader.php/150820/Istoriya_Evropy_Tom_4_Evropa_novogo_vremeni.html;

4. История Европы. Том 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны. – М: Наука, 2000. – 667 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-reading.club/djvureader.php/150822/Istoriya_Evropy_Tom_5_Ot_franuzskoi_revolyucii_do_pervoi_mirovoi_voiny.html

2). Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft office professional 2016

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21.07.17.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian бесплатно

Google Chrom бесплатно

Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно

WinDjView 2.0.2 бесплатно

3). Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
12. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
15. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
17. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. Сводные каталоги фондов российских библиотек
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-образовательный форум по международным отношениям (<http://obraforum.ru>)

2. Новая и новейшая история – научное периодическое издание (<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Значительное место в изучении новой и новейшей истории Запада отводится самостоятельной работе студента. В ходе изучения дисциплины, при подготовке к семинарским занятиям студент выполняет групповые и индивидуальные задания по работе с исторической литературой и периодикой, которую подбирает сам. Рекомендуется пользоваться ведущими научными периодическими изданиями по всемирной истории (журналы Вопросы истории, Новая и новейшая история).

В ходе самостоятельной работы особое внимание следует уделить работе с понятиями, при этом рекомендуется пользоваться не только учебной литературой, но и справочными изданиями: словарями и энциклопедиями. Для лучшего усвоения терминов рекомендуется составлять собственный глоссарий.

Практические занятия по теме «Объединение Германии» проводятся по методике малых групп. («Причины Первой Мировой войны», «Модели выхода из Мирового экономического кризиса» и

Рейтинговый контроль и критерии оценивания ответов на экзамене

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ в течение семестра проводится 2 модульные контрольные работы: в начале апреля и в июне. За каждую контрольную работу студент получает максимально 8 баллов (максимальная сумма баллов за модуль – 30). В рейтинг-контроле учитывается также текущая работа каждого студента на практических и семинарских занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы: а именно: умение анализировать документы, изучение литературы по теме, ориентация в

спорных вопросах. Максимальная оценка за работу на каждом семинаре – 5 баллов. 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студента в течение семестра, 40 рейтинговых баллов – максимальная оценка на курсовом экзамене. Студент, набравший 39 баллов и менее в семестре обязан сдавать экзамен. Студенту, набравшему от 40 до 54 баллов включительно может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55 баллов, может быть добавлено 15 премиальных баллов и выставлена оценка «хорошо» **ИЛИ** в случае успешной сдачи экзамена выставлена оценка «отлично».

При выставлении экзаменационной оценки по дисциплине используются следующие критерии:

«Отлично» - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; умеет выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять факты, делать обобщения и выводы; свободно владеет терминами и понятиями, умело обосновывает и аргументирует, может вести дискуссию; способен к критическому анализу существующих точек зрения; способен к самоанализу.

«Хорошо» - студент владеет основными терминами, излагает основные факты по предложенной теме; фиксирует внимание на ключевых идеях, делает выводы с помощью наводящих вопросов со стороны преподавателя; грамотно и по- существу выражает свои мысли в устной и письменной форме, опираясь на знания основной литературы; понимает недостатки своей подготовки и допущенные при ответе ошибки, видит пути их устранения;

«Удовлетворительно» - студент усвоил проблему по существу, но не владеет системой терминов и понятий. допускает существенные ошибки, неуверенно ориентируется в фактическом материале, способен отвечать на уточняющие вопросы; может выполнить практическое задание только с помощью справочной литературы; допускает при ответе речевые ошибки; испытывает затруднения при аргументации и формулировке выводов.

«Неудовлетворительно» - студент не усвоил проблему, отказывается от ответа или не способен изложить материал, ответить на вопросы, сделать самостоятельные выводы, не может работать по алгоритму; не способен критически оценить уровень собственной подготовки, не умеет вести корректную беседу.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №2 170100, г. Тверь, ул. Желябова,33,учебная аудитория № 214, актовый зал.	Парты, стулья, доска	Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно Google Chrom бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно WinDjVieww 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус № 2 170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33 Компьютерный класс. Учебная	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ АОС Монитор E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор АОС e2370 Sd (10 шт.)	Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно Google Chrom бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21

<p>аудитория № 214 для самостоятельной работы.</p>	<p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб ПроекторLGLG DX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	<p>июля 2017 г. Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно WinDjVieww 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			