

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:16  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПРАВА**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

### **ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВозащитной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Харитошкин В.В.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изменения, произошедшие в последние годы в системе исполнения наказаний, явились результатом реализации новой уголовно-исполнительной политики России. Она соединила в себе как традиции, так и противоречия дореволюционной и советской уголовно-исполнительной политики, а также некоторые черты уголовно-исполнительной политики ведущих зарубежных государств. Являясь частью единой политики государства, непосредственно вытекающая из уголовной политики, она представляет собой синтез политико-правовых отношений, юридических норм, идей, взглядов, реализующихся в направлениях, формах и способах деятельности ее субъектов в области исполнения наказаний.

Развитие пенитенциарного права во многом обусловлено социальными процессами, происходящими в государстве с учетом политических, экономических и идеологических факторов, состояния нравственности и правового сознания населения, а также государственных институтов.

Основной тенденцией развития пенитенциарного права в настоящее время является реализация принципов законности, гуманизации и демократизации исполнения уголовных наказаний. В ряду актуальных проблем уголовно-исполнительного права остается реализация международных стандартов исполнения наказаний и обращения с заключенными.

**Целью** изучения данного курса является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков применения норм пенитенциарного права, что достигается путем углубленной проработки теоретических положений, владения научными методами исследования уголовно-исполнительной теории, приобретение навыков самообразования при профессиональной подготовке.

**Основные задачи** курса – привитие студентам навыка научного юридического мышления, понимание ими актуальных проблем пенитенциарного права и основных тенденций его развития и совершенствования на современном этапе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Уровень подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: знать основополагающие вопросы уголовно-исполнительного права – понятие, цели, задачи, историю развития, систему источников, правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание, статус учреждений и органов, исполняющих наказания, общие принципы исполнения наказания, особенности исполнения всех видов уголовных наказаний, а также постпенитенциарного контроля и международного сотрудничества.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплины как сравнительное правоведение.

**3. Объём дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** практические занятия 17 часов,

**самостоятельная работа:** 199 часов, в том числе контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами	<b>ПК-1.1</b> - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания <b>ПК-1.2</b> - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности <b>ПК-1.3</b> - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики
<b>ПК-3</b> Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	<b>ПК-3.1</b> - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики <b>ПК-3.2</b> - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений <b>ПК-3.3</b> - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** – экзамен, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Само-стоя-тельная ра-бота, в том числе Кон-троль (час.)	
		Лекции		Практические заня-тия			Кон-троль само-стоя-тельной ра-боты (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практи-ческая подго-товка	всего	в т.ч. прак-тическая подготовка		
1.История возникнове-ния мест лишения свободы	27			2		25	
2.Совершенствова-ние пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах	27			3		25	
3.Создание прогрес-сивной системы испол-нения лишения свободы в СССР	27			2		25	
4.Проблемы разви-тия и совершенство-вания прогрессив-ной системы испол-нения уголовных наказаний в России в постсоветский пе-риод	27			2		25	
5.Проблемы регули-рования и реализа-ции прав осужден-ных при исполнении наказаний в виде ли-шения свободы	27			2		25	

6.Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО (Занятия проводятся с приглашением сотрудника УФСИН РФ по Тверской области)	27			2			25
7.Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	27			2			25
8.Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний	27			2			24
<b>ИТОГО:</b>	216			17			199

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1.История возникновения мест лишения свободы	Практическое	Дискуссия
2.Совершенствование пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах	Практическое	Дискуссия
3.Создание прогрессивной системы исполнения лишения свободы в СССР	Практическое	Круглый стол
4.Проблемы развития и совершенствования прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний в России в постсоветский период	Практическое	Круглый стол

5. Проблемы регулирования и реализации прав осужденных при исполнении наказаний в виде лишения свободы	Практическое	Дискуссия
6. Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО (Занятия проводятся с приглашением сотрудника УФСИН РФ по Тверской области)	Практическое	Дискуссия
7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	Практическое	Круглый стол
8. Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний	Практическое	Круглый стол

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной:**

**ПК-1** Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

*ПК-1.1* - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

*ПК-1.2* - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

*ПК-1.3* - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

**ПК-3** Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

*ПК-3.1* - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

*ПК-3.2* - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

*ПК-3.3* - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** - Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами.

<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Решите следующую ситуацию: Жена Исакова, осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала». Осужденный Исаков обратился за помощью к адвокату. <i>Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p>Решите задачу: Осужденный Демин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительно-трудовой колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла. <i>Какой ответ должен дать прокурор осужденному Демину?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p>Дайте письменный ответ на следующий вопрос: Назовите обязанности осужденных, закрепленные в УИК РФ и подзаконных актах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>
--	--

**2. ПК-3** Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Подготовьте эссе на тему: «Проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений и предупреждение совершения ими новых преступлений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла;</li> <li>• представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</li> <li>• представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;</li> <li>• внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> </ul>
<p>Решите следующую ситуацию: Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщил, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.</p> <p><i>Какой ответ должен дать начальник отряда? Подготовьте письменный ответ, основанный на действующем законодательстве.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p>Дайте письменный ответ на следующий вопрос: Назовите основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> </ul>



	• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
--	---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. каф. угол. права. Вып. 4. / под ред. А. В. Бриллиантова. – М.: РАП, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Боровиков С.А. Противодействие коррупции в УИС : уголовно-правовой и криминологический аспекты [Электронный ресурс] : моногр. / С.А. Боровиков, Н.В. Кузнецова, С.В. Смелова – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898630>
2. Грушин Ф. В. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : моногр. / Ф. В. Грушин ; под науч. ред. В. И. Селиверстова. –М. : ИНФРА-М,2017. – 208 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892637>
3. Грушин Ф.В. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] : моногр. / Ф. В. Грушин, А. В. Звонов, Р. В. Комбаров. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 230 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898938>
4. Завитова С.В. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства [Электронный ресурс] : моногр. / С.В. Завитова, Н.А. Мельникова, Е.А. Яковлев. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. – 133 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901125>
5. Каляшин А.В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития [Электронный ресурс]: моногр. / Каляшин А.В. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 99 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560578>

### **2) Программное обеспечение**

#### **а) Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome - бесплатно

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

2. Госуслуги - <https://www.gosuslugi.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - [www.biblio-online.ru;](http://www.biblio-online.ru;)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru;>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планы практических занятий и методические рекомендации к ним**

#### **Тема 1. История возникновения мест лишения свободы**

##### **Вопросы:**

1. Становление мест лишения свободы;
2. Цухтхаузы и филадельфийская (пенсильванская) тюремная система;
3. Оборнская тюремная система;
4. Концентрационные лагеря.

## **2. Совершенствование пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах**

### **Вопросы:**

1. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы;
2. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы;
3. Реформатории;
4. Борстальская тюремная система.

## **3. Создание прогрессивной системы исполнения лишения свободы в СССР**

### **Вопросы:**

1. регламентация прогрессивной системы исполнения лишения свободы в ИТК РСФСР 1924 г.;
2. Создание исправительно-трудовых лагерей и прогрессивной системы исполнения лишения свободы;
3. Восстановление прогрессивной системы исполнения лишения свободы после Великой Отечественной войны

## **4. Проблемы развития и совершенствования прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний в России в постсоветский период**

### **Вопросы:**

1. Влияние мер, направленных на гуманизацию уголовного законодательства, на численность лиц, содержащихся в исправительных учреждениях;
2. Изменение вида исправительного учреждения как элемент прогрессивной системы исполнения наказания;
3. Замена одного уголовного наказания другим в процессе их исполнения;
4. Осуждение за совершение преступления в процессе исполнения наказания как элемент прогрессивной системы

## **5. Проблемы регулирования и реализации прав осужденных при исполнении наказаний в виде лишения свободы**

### **Вопросы:**

1. Ограничение конституционных прав осужденных;
2. Гарантии основных прав осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях;
3. Деятельность общественных наблюдательных комиссий по защите прав и свобод учреждений УИС России.

## **6. Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО**

### **Вопросы:**

1. Характеристика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО ФСИН России;

2. Общие и специальные меры предупреждения и пресечения преступлений в исправительных учреждениях и СИЗО;
3. Индивидуальная профилактика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО;
4. Предупреждение побегов из мест лишения свободы;
5. Проблемы информационного взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
6. Актуальные проблемы профилактики криминальной субкультуры среди несовершеннолетних в воспитательных колониях.

#### **7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества**

##### **Вопросы:**

1. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных;
2. Проблема исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду

#### **8. Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний**

##### **Вопросы:**

1. Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах;
2. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы;
3. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Становление мест лишения свободы;
2. Сухтхаузы и филадельфийская тюремная система;
3. Оборнская тюремная система;
4. Концентрационные лагеря;
5. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы;
6. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы;
7. Реформатории;
8. Борстальская тюремная система;
9. регламентация прогрессивной системы исполнения лишения свободы в ИТК РСФСР 1924 г.;
10. Создание исправительно-трудовых лагерей и прогрессивной системы исполнения лишения свободы;
11. Восстановление прогрессивной системы исполнения лишения свободы после Великой Отечественной войны;
12. Прогрессивная система исполнения наказания в пределах одного исправительного учреждения;

- 13.Изменение вида исправительного учреждения как элемент прогрессивной системы исполнения наказания;
- 14.Замена одного уголовного наказания другим в процессе их исполнения;
- 15.Осуждение за совершение преступления в процессе исполнения наказания как элемент прогрессивной системы;
- 16.Ограничение конституционных прав осужденных;
- 17.Гарантии основных прав осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях;
- 18.Деятельность общественных наблюдательных комиссий по защите прав и свобод учреждений УИС России;
- 19.Характеристика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО ФСИН России;
- 20.Общие и специальные меры предупреждения и пресечения преступлений в исправительных учреждениях и СИЗО;
- 21.Индивидуальная профилактика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО;
- 22.Предупреждение побегов из мест лишения свободы;
- 23.Проблемы информационного взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- 24.Актуальные проблемы профилактики криминальной субкультуры среди несовершеннолетних в воспитательных колониях.
- 25.Проблемы исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных;
- 26.Проблема исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду;
- 27.Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах;
- 28.Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы;
- 29.Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы.

Изучение курса «Актуальные проблемы пенитенциарного права» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое

использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения уголовно-исполнительного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-исполнительного законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, просмотр и разбор учебных видеофильмов, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

К числу используемых при проведении практических занятий по уголовно-исполнительному праву относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по уголовно-исполнительной тематике, с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенным вопросам. Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении семинарских занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме учебную и специальную литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Студенты вовлекаются в практически-ориентированную деятельность, например, участвуют в разработке законопроектов, готовят консультации по вопросам уголовно-исполнительного права, участвуют в конкурсах научных работ, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, обобщение судебной практики и т.п.

#### **Основные виды используемых образовательных технологий:**

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

-технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет актуальным вопросам теории государства и права.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам юридической науки, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое

занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении занятий используются такие интерактивные методики как «мозговой штурм», ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий по курсу относятся творческие (проблемные) задания. Например, подготовка эссе, мультимедийных презентаций, выполнение мини-проектов в малых группах, включающих элементы творчества и командной работы.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель. Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться теоретическим материалом курса, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие



конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций, подготовки научных статей и т.п.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №201 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска. Экран для проектора	
Учебная аудитория №203 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска. Экран для проектора	
Учебная аудитория №210 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Источник бесперебойного</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория №212 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>питания APC Back-UPS CS 650VA Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Колонки Genius 00000000009508 (5 штук) Фильтр сетевой (M082-07591) 000000000022572 (6 штук) D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008535 ИБП IPPON BACK Power Pro 00000000006363 <b>ИБП IPPON BACK Power Pro 00000000006364</b></p> <p>Информационный стенд (4 штуки) Экран</p>	
<p>Учебная аудитория №214 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Информационные стенды 12 штук Экран для проектора</p>	
<p>Кабинет технических средств и лаборатория таможенного контроля №215 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Металлоискатель портативный BM-311 Видеокамера JVC GR-M51EG Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Cі5 480 M/4G/500G/GT 420M1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Комплект для работы с объемными слайдами</p> <p>Холодильник «Ока 6м» Комплект работника таможни Комплект сотрудника ГИБДД Комплект сотрудника налоговой полиции Комплект эксперта-криминалиста Следственный комплект работника прокуратуры Унифицир. чемодан для работы на месте происшествия Осветитель ультрафиолетовый 000000000010097 Прибор отбора запаха 000000000010273 Щуп магнитный 000000000011118 Валик дактилоскопический 000000000017926 Жалюзи вертикальные 000000000018472 (3 штуки) Кобура пистолета КН-8 000000000019109 Кобура тактическая КГ-1 000000000019110</p>	

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Комплект порошков дактилоскопических 000000000019162  Пленка дактилоскопическая 000000000020052  Подсумок наплечных систем ППС-8 000000000020185  Прилавок 000000000020344  (5 штук)  Система подвески наплечных кобур СППК-А 000000000020843  Сумка специальная СПМ-П 000000000021783  Удлинитель 000000000022485  Комплект йодного дактилоскопирования 000000000024040  Манекен женский 000000000009746  Фотопортрет ученых 000000000011041  (6 штук)  Шкаф металлический 000000000023259</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD  RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	---

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола 000000000009658 Видеокассета 000000000018059 Жалюзи вертикальные 000000000018470 Штатив для видеокамеры 000000000023612 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p>	
--	---	--



<p>Учебная аудитория №221 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Учебная аудитория №223 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов №407 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук</p> <p>Стол ,стулья ,кафедра, доска. Экран для проектора Стенд Маркерная доска (2 штуки)</p> <p>Стол, стулья, кафедра, доска. Экран</p>	
--	--	--

### VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения