

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 16:09:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Шверина Т.А, к.м.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Безопасность жизнедеятельности

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности в области социологии с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду человека и оценки последствий их действия.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 час, практические занятия 36 час, самостоятельная работа: 18 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-6 - Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Начальный уровень Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами идентификации особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности;- способами идентификации сложных и экстремальных ситуаций;- методами эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях;- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях
	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности;- методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения;- особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций, в том числе в профессиональной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.