

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2022 16:10:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Шверина Т.А, к.м.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Безопасность жизнедеятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности в области социологии с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду человека и оценки последствий их действия.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 час, практические занятия 36 час, самостоятельная работа: 18 час.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОК-6 - Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b>	<b>Начальный уровень</b> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами идентификации особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- способами идентификации сложных и экстремальных ситуаций;</li><li>- методами эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях;</li><li>- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</li></ul>
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности;</li><li>- методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения;</li><li>- особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций, в том числе в профессиональной деятельности</li></ul>

#### 6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 7. Язык преподавания русский.