

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История основного языка

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль
Преподавание филологических дисциплин

Для студентов
3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:
канд. филол. наук, доцент
Ганжина Ирина Михайловна

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

Б1.В.01.04 История основного языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание процессов образования русского литературного языка, путей и закономерностей его развития с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение исторических процессов на разных уровнях языка в органической связи с курсами современного русского литературного языка, древнерусской и русской литературы;
- повышение уровня практического владения русским языком в его различных вариантах;
- изучение литературного языка как орудия просвещения и цивилизации (что отличает его от языка разговорного, служащего средством повседневного общения);
- рассмотрение того, как складываются взаимоотношения книжной и разговорной речи на различных этапах истории языка, как литературный язык взаимодействует с некодифицированными формами речевого общения;
- воспитание чувства уважения к истории русского языка и России, развитие гражданственности как осознанной социально-психологической личностной доминанты

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История основного языка» входит в обязательную часть учебного плана.

Изучение истории языка дает возможность глубже познать современный русский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов. Данный курс нацелен на повышение уровня практического владения русским языком в его различных вариантах, понимание динамики развития русского языка, выявление обусловленности современной языковой ситуации фактами исторического развития. Овладение данной дисциплиной повышает способность студентов исторически осмысливать явления современного русского литературного языка и диалектов, а потому содержательно связано с ранее изученными бакалаврами дисциплинами: «Введение в языкознание», «Основной язык», «Классические / древние языки (предполагается знание студентами старославянского языка, который впервые зафиксировал древнюю славянскую речь и отразил славянские звуки и грамматические формы в их древнейшем состоянии)», «Русская диалектология» (так как диалекты современного русского языка нередко отражают в своей структуре такие слова, звуки и формы, которые утрачены литературным языком).

Требования к входным знаниям обусловлены изучением на предшествующих этапах этих дисциплин. Поэтому обучающийся к моменту

изучения дисциплины должен обладать следующими умениями и готовностями:

- владеть лингвистической терминологией;
- знать современные лингвистические концепции и методы работы с языком;
- обладать навыками фонетического, орфографического, словообразовательного, морфологического анализа текста;
- иметь целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян;
- владеть основными нормами современного русского языка;
- иметь представление о структуре диалектов, местных разновидностей русского национального языка

Основные положения дисциплины «История основного языка» должны быть использованы в дальнейшем при продолжении изучения дисциплины «Основной язык».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, самостоятельная работа: 21 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1. Владеет методами и приёмами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии, применяя полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Проводит филологический, лингвистический и литературоведческий анализ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.