

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Михайлович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

Н. Скаковская

«22» января 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. н., доцент

Т.В. Белова

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

Б1.В.011 Инновационные процессы в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является раскрытие сущности основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развитие у обучающихся представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Анализ современной российской и международной образовательной практики, раскрытие особенности глобальных инновационных процессов;
2. Ознакомление с различными видами нововведений и инновационным опытом школ и высших учебных заведений России;
3. Формирование у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. Развитие творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. Формирование личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.
6. Формирование готовности магистрантов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре. «Инновационные процессы в образовании» находится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Модель деятельности преподавателя», а также создает теоретическую и практическую базу для освоения следующих курсов: «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Художественный текст в преподавании РКИ», «Организация тестового контроля», «Методология и методика филологического образования в вузе», «Европейская интеграция в сфере образования».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.01 Филология (программа «Преподавание русского языка как иностранного»).

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции - 17 часов, практические занятия - 34 часа, в том числе профессиональная подготовка – 16 часов, **самостоятельная работа:** 93 часов, в том числе контроль – 27 часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> |
| <p>ПК-2 Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования</p> | <p>ПК-2.2. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ</p> |

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.